প্রথম সংখ্যা।

# গ্রীকেদারনাথ মজুমদার

31 31	विषय भूठा।	
[গান্তে	সম্পাদক.	
ক্রম্নে ভারতীয়বিশ্নের প্রভাব	ঊঃযুক্ত গৌরচক্রনাথ বি এ বি টি	
ুঁ (তে কেবিডা).	শ্রীমৃক্ত জগদীশচন্দ্র নাম্ভপ্ত	
হাতী (থৰা (সচিত্ৰ)	মহারাজা শীযুক্ত ভূপেকতক শিংহ বাহাছর বি এ	
রামায়ণে বিবাহ বয়ুস	সাস্থাদক	
सा (काशास १ ( श्रेष्ठ )	ভীষুক্ত স্ত্রজিং রা <b>দগুপ্ত ভিষকশালী</b>	
নর (কাওতা	ভীযুক্ত উপেক্সচক্র গায়	
নারী (কবিতা)	ভীয়ক <b>উপেজ্ঞ</b> েরায়	
क्रेन्स्विको - अञ्चलका मादन कथा	্শীসুক্ত হরিচরণ লাগগুও	
ু থিখাখা (ক্লবিতা)	শ্ৰীযুক্ত হরিপ্রসঙ্ক দাসগ্রস	
গর্মানিকঃ	তিক ক্ষেণাস আচার্যা চৌধুরী	
्राम्पद्धे अस्मि ( <b>वि</b> र्षेष्ठाः)	विवृक् वडील अगार इंग्रेग्नार्थ।	:
विका ६ वार त अविकास	ीवू के बीदबक्ष किरमात दाव cbiga वि. a,	1
মুখ্যী-বিশ্বাচন (কবিডা)	की वृक्टररस्य क्यात्र ए छो हावा व्यव, व्य,	٠,
AT ACCOUNT		1 2 2
अन्य ( नरियो)	क्षेत्र प्रतिषद गांग कथ	1

### স্থাশ্র্য !!! স্থাশ্র্য !!! স্থাশ্র্য !!! দীনবন্ধ আয়ুর্বেদীয় ঔষধালয়ের

### প্রত্যক ফলপ্রদ মহৌবধ।

১। অর্লোকেশরী—ইহা অর্শরোগে "ধ্রস্তরী" বলিণেও অভ্যুক্তি হর না। যে কোন প্রকার "বলি" বিশিষ্ট অর্শ পুরাতন হউক না কেন ১ সপ্তাহ সেবনে জালা তথ যন্ত্রণা রক্ত পড়া ইত্যাদি উপসর্গ সহ সম্পূর্ণ আরোগ্য হয়। মুল্য ডাঃ মাঃ সহ ১। জানা মাত্র।

২। উদরারীরস—সর্বপ্রকার "উদররোগে" বাবহার্যা। রক্তামাশর, আমাশম, রক্তাতিসার, অতিসার, গ্রহণী, গর্জাবস্থায় যে কোন প্রকার উদরাময় ও তৃঃসাধ্য স্থতিকা ইত্যাদি রোগে "দৈবশক্তির" ভার ক্রিয়া করে। সপ্তাহ ১০ ডাঃ মাঃ ।/০ আনা মাত্র।

৩। অবরাঘব—ইহার অঘিতীর "শক্তি" পরীল প্রার্থনীয়। পালাজর, কম্পজর, কালাজর, ঘৌকালিনজর, আহিকজর, চতুর্থকজর, যক্ত প্রীহা, সংযুক্ত জর, ম্যালেরিরা জর, ইত্যাদি যাবতীয় নৃতন বা পুরাতন যে কোন প্রকার জর কোষ্ঠ কাঠিয় দ্র করতঃ সপ্তাহ মধ্যে নিরামর করিয়া তোলে। সপ্তাহ ডাঃ মাঃ সহ ১৯৮০ জানা মাজ।

৪। গর্মীকুঠার সেবনে যে কোন প্রকার গর্মী ঘাঁ ১২ দিনের মধ্যে নিশ্চিত আরোগ্য হয়। আরপ্ত একট উপকারিতা এই যে কোন প্রকার ছঃসাধ্য ক্ষত শুদ্ধ করিবে। ১২ দিবস সেবনোপযোগী ডাঃ মাঃ সহ ১৮০ আনা মার্ট্র। এথানে বিশুদ্ধ হত, তৈল, মোদক, স্বর্ণসিন্দুর, চাব্দ

এথানে বিশুদ্ধ হত, তৈল, মোদক, স্থাসন্ধুর, চাবন প্রাশ, সকল প্রকার ঔষধ এবং জারিত ধাতাদি 'ুন্দ্ সুলভে বিক্রয় হয়।

প্রাস্থান—শ্রীপ্রাণবন্ধু রায় কবিরত্ন। দীনবন্ধু আয়ুর্নেবদীয় উষধালয় পোঃ বায়রা, ঢাকা।

### দৌরভ সম্পাদকের

নৃতন সামাজিক উপন্যাস—সমস্যা—সম্বন্ধে স্থপ্ৰসিদ্ধ দৈনিক পত্ৰিকা

আনন্দ বাজার লিখিয়াছেন-

"কেদারবাবু ঐতিহাসিকরপে স্পরিচিত। তিনি বে উপন্যাস ও গল্প রচনাতেও মনোনিবেশ করিয়াছেন, ইহাতে আমরা সুখী হইলাম। জাতিভেদ, অমুদারতা, গোঁরামি প্রভৃতি কীটের ন্যায় হিন্দু সমাজে প্রবেশ করিরা তাহাকে ক্ষয় করিয়া দিতেছে। এই সমস্ত সম্প্রা, কিরপে সমাধান করা যাইতে পারে, উপন্যাসে কেদারবাবু তাহাই দেখাইতে চেন্টা করিয়াছেন। কোন ধর্ম্মনৈতিক, রাজ নৈতিক বা লামাজিক সমস্যামূলক উপন্যাস সাহিত্যকলা হিসাবে প্রায়ই সফলতা লাভ করে না। তবুও কেদারবাবুর লেখার গুণো এই প্রস্থ স্থপাঠ্য হইয়াছে। আশা করি এই গ্রন্থ উপন্যাস-বিশ্বে পাঠকসনের সমাদর লাভ করিবে।"

# বাঞ্চালার সাময়িক সাহিত্য। ত্যোতের ফুল। শুভ-দৃষ্টি। চিত্র।

তিন টাকা।
উপস্থাস ১।
উপস্থাস ১

ক্ষুত্র কুল গ্রাহী

স্যানেজার সৌরজ নার্মনসিংহ শেই ২০, ১। ১ কবিওয়ালিস ব্রীট, গুরুদার বাব্র দোকান, কলিকাজা।
সৌরভ কার্য্যালয় হার্ডে লাইলে ডাক মাগুল লাগিবে না।

ষাদশবর্ষ কাল নিজ জেলার কার্য্য করিয়া আজ আমরা বাহিরের সাহিত্য সেবীগণকেও আহ্বান করিতেছি। বাঁহারা রাজধানীর শ্রেষ্ঠ পত্রিকাসমূহে প্রবন্ধ পাঠাইরা নিরাশ হইরাছেন, তাঁহারা সৌরভে প্রবন্ধ পাঠাইছে পারেন। আমরা সাদরে তাঁহাদের প্রবন্ধ বিচার করিব এবং প্রকাশ বোগ্য হইলে বা চেষ্টা করিয়া তাহা প্রকাশের বোগ্য করিয়া ভূলিতে প্যারিলে বথা লাব্য সেয়প করিয়া নুতন লেখকের সাহিত্য চর্চ্চার পথ প্রধর্শনে সাহায্য করিব।

### থ্রীক দর্শনে ভারতীয় দর্শনের প্রভাব।

গ্রীক ও হিন্দু উভর জাতিই মৌলিক প্রতিভার অধিকারী। ইহাদের প্রতিভার প্রকৃতি বিভিন্ন, চিন্তার ধারা ও গতি স্বভন্ন। কাজেই হিন্দু ও গ্রীকদর্শনে প্রকৃতি গত পার্থক্য বিভ্যমান। হিন্দু দর্শন আধ্যাত্মিক শাস্ত্র (১) কিন্তু গ্রীক দর্শনে আধাত্মিক তব্ব যথেষ্ট থাকিলেও ভাহা মূলত: আধ্যাত্মিক নহে। গ্রীক দার্শনিকেরা কনাদ-গোতম প্রভৃতির ক্লায় দর্শন শাস্ত্রে মুক্তি প্রসঙ্গের অবভারণা করেন নাই। বোধ হর কেবল গ্রীদের আর্কের্সপন্থীদিগের সাহিত্যেই মোক্ষের আলোচনা আছে। পক্ষান্তরে মীমাংসা বেদান্ত প্রভৃতি ভারতীয় দর্শনের মূলভিত্তি শ্রুতি। ইহারা শাস্ত্র-সাপেক—নিরকুশ নহে। কিন্তু প্রোটা আরিষ্ট্রিল প্রভৃতির দর্শনশাস্ত্র শাস্ত্র-নিরপেক—নিরকুশ।

হিন্দু ও গ্রীকদর্শনে এইরূপ মৌলিক পার্থক্য থাকিলেও কোন কোন বিশেষ তত্ত্বের জন্ত একে অপরের নিকট খানী হওরা অসম্ভব নহে।

ইউরোপীর পণ্ডিতবিগের মধ্যে সার উইলিরম জোনস্ কর্মানো নিদ্ধান্ত করিরাছেন যে পিথাগোরাসের দার্শনিক ভবের মুগভিত্তি হিন্দু দর্শন। (১) কোলফ্রক সাহেবেও সাংখ্য দর্শনের নিকট পিথাগোরাসের ঋণ স্বীকার করিতে কৃষ্ঠিত হন নাই (২) ইহার পর ১৮৮৪ খৃষ্টান্দে ডাঃ স্ক্রোডার (Dr. Schroeder) এ সম্বন্ধে গভীর গবেষণাপূর্ণ এক পুত্তক প্রকাশিত করেন। (৩) তাহার মতে পিথাগোরাসের জন্মান্তরবাদ হিন্দু দর্শন হুইতেই গৃহীত। অধ্যাপক গার্ব, হপকিন্দা, ম্যাকডনেল প্রভৃতি পণ্ডিতগণও এই মতে সার দিরাছেন।

শকান্তরে কেহ কেহ এ সম্বন্ধে সম্পূর্ণ বিশরীত মত শোষণ করেন। অধ্যাপক বার্ণেট বলেন, "গ্রীক দর্শনই ভারতীয় দর্শনের মূলভিত্তি। ··· কেবল উপনিষদ ও বৌদনর্শন ভারতের নিজস্ব। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে এগুলি দর্শনশাস্ত্র নহে। (৪) অধ্যাপক বার্ণেট স্ক্রোডারের মতকে অগ্রাহ্ম করিয়া তাহার পুস্তকে স্থান দেন নাই। অধ্যাপক বুসল্ট ও উইন্ডেশ্বেণ্ড প্রভৃতি ইহাকৈ সম্পূর্ণ উপেকা করিয়াছেন। তাঁহারা দর্শন বিষয়ে ভারতের নিকট গ্রীদের ঋণ সম্পূর্ণ অস্বীকার করেন।

এত মতভেদের ভিতর পিথাগোরাদের জন্মান্তরবাদ ভারতীয় দর্শন হইতে উছ্ত একথা সরাসরি সিদ্ধার্ম্ত করা যায় না। ইহা বিচার সাপেক।

স্থোডার বলেন পিথারগোরাস লাইকারগাসের স্তার ভারতে আসিয়া দর্শনশাস্ত্র অধ্যরন করিয়াছিলেন। ( ¢ )

অধ্যাপক গার্ক্ক; গঁপর্জ্জ ও ম্যাকডোনেল প্রভৃতি পণ্ডিত-গণ অন্থমান করেন যে শিক্ষালাভের উদ্দেশ্তে পিথাগোরাস যথন বিভিন্ন দেশ পর্যাটন করিরাছিলেন তথন তাঁহার সহিত পারস্তে ভারতীর দার্শনিকগণের সাক্ষাৎ হইরাছিল। (১) তথন পিথাগোরাস তাঁহাদের নিকট দর্শনশাস্ত্র শিক্ষা করিরাছিলেন। আবার পিথাগোরাস ও প্লোটা প্রভৃতি গ্রীক দার্শনিকগণ যে শিক্ষালাভ করিবার জন্ত মিশরে দীর্থকাল বাস করিরাছিলেন—ইহাকে অনেকেই ঐতি-

- (>) Sir Wılliam Jone's "Works" III 236.
- (२) Colebrooke's Miscellaneous Essays
- 1, 436. (9) "Pythegoras und die Inder."
- (8) Early Greek Philosophy, P. 18.
- (e) The Journal of the Royal Asiatic Society July 1909 P.572.

<sup>(</sup>১) মহা মহোগাথার —৺ চক্রকান্ত তর্কালভাররে, "কেলোনিপের লেক্চান্ত, অধম বর্হ, ৬৮ পৃঠা স্টেন্য।

হাসিক সভা বলিরা মনে করেন। মিশরের ,আলেকস্পান্তিয়া প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের মিলন কেন্দ্র। আলেক-লাক্তিয়াতে ত্লভি গ্রহয়াজি পরিপূর্ণ প্রকাণ্ড প্রকালয় ছিল। প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের জ্ঞানলিঞ্ বহু লোক অধ্যয়ন করিবার জঞ্চ আলেকজান্তিরা আসিতেন ৷ ক:ছেই পিথা-গোরাদের সহিত দেখানে ভারতীয় দার্শনিকগণের সাক্ষাং হওর। সম্পূর্ণ অসম্ভব নহে। হিরোডটাস পিথ।গোরাসের তিনি শতকণ্ঠে পিথাগোরাসের ও পরৰ ভক্তে ছিলেন। তীহার মতবাদের প্রশংসা করিয়াছেন; কিন্তু পিথাগোরাস ভারত ভ্রমণে আসিয়াছিলেন কি না—তাহার উল্লেখ করেন নাই। হিরোডটাসের মতে পিথাগোরাসের জন্মান্তরবাদ **মিশর হইতে গুহীত। হিরোডটাস বলেন—জনান্তরবাদের আদি জন্মস্থান মিশর।** কার্কেই পিথাগোরাস মিশরিয় দার্শনিকগণের নিকট হইতেই ইহা শিক্ষা করিয়া গ্রীদে প্রচায় করিয়াছিলেন। কিন্তু মিশ্রীয় তত্ত্বে স্পণ্ডিত ফ্রেন্সিস্ **গ্রিকিথ ইহার তীব্র প্রতিবাদ করিয়া বলিয়াছেন "মিশ**ীয় সাহিত্যের কোণাও জন্মান্তর বানের উল্লেখ নাই। হিরোডটাস হয়ত অক্স কোথাও বা অক্স কাহারও নিকট এসম্বন্ধে কোন किছ अनिया शांकिरवन ७ शत जम वण्डः इंहा मिन्दत्व ইতিহাস ভক্ত করিয়া প্রচার করিয়াছেন বে, জন্মান্তর বাবের আদি জনাতান মিশর।" হিরোডটাদের বছ অনার্জনীয় ভাকি তাহার ইতিহাসে বিশ্বমান রহিয়াছে। ইহাও ত্মাধ্য প্ৰকৃতৰ।

ইহা বোধ হব সর্ক্রাদি সম্মত যে ভারতেই সর্কাত্রে জনাশ্বর বাবের উদ্ধা হব ক্রাছিল। ধগবেদ ভারতীয় চিস্তা প্রস্তুত প্রাচীনতন প্রস্কৃ। ভারতবর্ব ইহার স্থতিকা গৃহ। ধাক্বেদ ক্রান্তর বাবের স্থলাই আভাস পাওয়া যার। রোধ । Roth ) ক্রেণ্ডনার (Geldner) বটলিকক (Boltlingk) প্রভৃতি পালাভা পশ্তিত্ব প এই মতের সমর্থন করেন। এনিকে পিনালোরায়ের ক্রান্তরবাদও অনেকটা ভারতীয় জনাস্তর বাবের অভ্যান্তর ক্রান্তরবাদও অনেকটা ভারতীয় জনাস্তর বাবের ক্রান্তর প্রশিক্ষ ক্রান্তর প্রশিক্ষ ক্রান্তর প্রশিক্ষ ক্রান্তর প্রশিক্ষ ক্রান্তর বাবের ক্রান্তর প্রশিক্ষ ক্রান্তর প্রশিক্ষ ক্রান্তর বাবের বাবের ক্রান্তর প্রশিক্ষ ক্রান্তর প্রশাস্তর বাবের ক্রান্তর প্রশাস্তর বাবের ক্রান্তর প্রশাস্তর ক্রান্তর ক্রান্তর প্রশাস্তর ক্রান্তর ক্রান্তর প্রশাস্তর ক্রান্তর ক্রান্তর প্রশাস্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর প্রশাস্তর ক্রান্তর ক্রান্তর

অসম্ভব নহে। পারস্থেও জন্মান্তর বাদের উত্তব হব নাই।
পারস্থে আগত ভারতীয় দার্শনিকদিগের নিকটও পিথালোরাস
ভারতের এই মতবাদ শিক্ষা করিতে পারেন। কার্ম্ব,
তথন ভারতের বহু জ্ঞানী লোক পারস্থে বাতায়াত করিতেন।
পারস্থের সহিত ভারতের ভাবের তথন যথেই আদান প্রদান
হইত। কাজেই পিথাগোরাস জন্মান্তর বাদের জন্ত ভারতের
নিকট ঝণী বলিয়াই আমানের অনুমান হর।
ত্রীগোরচন্দ্র নার্মী

### শীতে।

সোণার শিশির भाग्र विभिन्न 🖣তায় পাতায় দেলে। সরিষা ফুলে, नतीत क्रांत क्रांत ना श्रम जुटन १ সোণার্ক্ট বরণ 🍇ধুর হেসে চাম। উम अभीत जानन शानि 🖆 তা চুমো থার ! উনার গলে (नानन (मार्टन বিমল,তর্ল হার ৷ নবির করে 🕺 উজল করে নাই তুমনা তার ! তক্র শাথা, শিশির মাথা, কাপ্ছে বায়ু ভরে ! কিরণ ঢালা यका याना अर् अतिस्म अस्त्र ! বোর জড়তা ্র বিষাদ বাথা একটু কোথা নাই। আজ্কে শীতে হিমানীতে আপুনা ভুলে হাই! এমন উষায় ুঞাণ ক্লাবে চার ? কাহার ছবি কাবে ? **्व काब अर्ग** शक्राइ स्टान, कून वमरखंद जाता यक्रभगी गर्दा साम्

## হাতী-খেদা।

>

স্থদক্ষের সহিত গারো পাহাড়ের সম্বন্ধ বোধ হয় মরমনসিংহবাসীর নিকট সম্পূর্ণ অপরিচিত নহে। স্থতরাং সম্পূর্ণ ইতিহাস এক্ষেত্রে অপ্রাসন্ধিক বোধে ইহার পুনরুল্লেং कतिनाम ना । देश উল্লেখ कतिलाई এছলে यथि इहेरव य मनीय निजामहामाद्यत कीवन कारनत मधाजां भवासंख এই পাহাড়ে আমরা প্রতিবৎসর যথেচ্ছা হস্তী ধৃত করিতাম: এবং এমনও অনেক সময় হইত যে মদাক্রান্ত হন্ত্রী পালিত ন্ত্রী হস্তীর (কুম্কীর) সহিত একেবারে আমাদের গ্রামে আসিরাও উপস্থিত হইত; পাহাড় আমাদের অধিকার চাত হওয়ার বছনিন পরও, এই সকল হতী যথেজ্ছা ধরিবার ক্ষমতা আমাদের ছিল। কিছুকাল পর সরকার ছাতে Elephant Preservation Act এই জেলার উপর জারি করার ফলে আমরা এই অধিকার হইতেও বঞ্চিত হই। গতবৎসর হইতে তিন জন্ম আমানের বর্ত্তমান মান্তবর গবর্ণর বাহাত্বর প্রতি হস্তীতে ৫০০২ টাকা রাজস্ব বন্দোবন্তে আমানের জমিদারীতে এরপ হস্তী আসিলে খুত করিবার ক্ষমত। আমাদিগকে দিয়াছেন।

যাহাই হউক, হস্তী সম্বন্ধে শৈশব হইতেই আমাদের একটা বিশেষ আকর্ষণ জন্মিবার যথেষ্ট কারণ বিশ্বমান আছে। পাহাড় সরকারের অধিকারভূক্ত হওয়ার পর আমরা সরকার হইতে ইজারা লইয়া হাতী ধরিতাম। প্রতি হস্তীতে ১০০১ রাঙ্গশ্ব এবং একত্রে ২০০০১ হইতে ৯০০০ পর্যান্ত সেলামী-এইরূপ বন্দোবন্তেই পুর্বে ইজারা পাওরা যাইত। প্রথম অনেক কাল পর্যান্ত সরকার আমাদিগকে অনেক অনুগ্রহ প্রদূর্শন করিতেন কিন্ত कोनकार हेश क्रमनः नृश् हरेख हरेख क्राल शासा-পাহাড় সম্পর্কিত কোনও ব্যাপারেই আমাদের কোনও व्यक्त वाशि जनमा व्यन्त रहेबाह ; हेरात उत्तरहे যথৈষ্ট। মোট কথা এখন করেক বৎসর হইল সরাসরি গ্রথমেণ্টের নিকট হইতে আমরা হস্তা ধরিবার ক্ষমতা পাই না। খেদা প্রসঙ্গে এই করেকটী কথা প্রয়োজনীয় বোধে প্রদন্ত হইন।

এবার গারোপাহাড়ের হাতী মহলার ভারপ্রাপ্ত কর্মচারী শ্রীযুক্ত বাবু অতুলক্ষণ ভট্টাচার্য্য মহাশরের নিকট হইতে তনং মহলা (No 3 mahalas) বন্দোবস্ত করিয়া লওয়া গেল। ধার্য্য হইল—প্রতি কোঠে ধৃত হস্তীতে ৬৫০ টাকা এবং প্রতি ফাঁদে ধৃত হস্তীতে ৮৭৫ টাকা করিয়া রাজস্ব দিতে হইবে। থেদার অন্ন সাড়ে তিন শত কুলীর প্রয়োজন। এতদ্ বাতিরেকে রসদ সরবরাহ করা প্রভৃতি কার্য্যের জনা ২৫ ইইতে ৫০ জন অতিরিক্ত লোক প্রয়োজন হয়।

থেদার কুলি সংগ্রহ কার্যাটী সহজ নহে। ইহা ভিন্ন রসদ সরবরাহ প্রভৃতি কার্যাও সহজ সাধ্য নহে। খেদার কার্য্য প্রান্ন ৪ মাস কাল চলে। প্রথমতঃ জন্ততঃ ছই মাসের সম্পূর্ণ রসদ প্রভৃতির যোগাড় রাশিতে হয়। ছর্গম পার্কাত্য-প্রদেশে যথাসমন্ন রসদ সরবরাহ করিতে না পারিলে ভীষণ ব্যাপার উপস্থিত হয়। খেদার প্রাথমিক মানোক্রন এইরূপ।

- ১। কুলি প্রভৃতিলোক শংগ্রহ।
- ২। রসদ সংগ্রহ।
- ৩। শিক্ষিত হক্তী সংগ্ৰহ।
- ৪। কোঠের সর্জ্ঞাম সংগ্রহ।
- ে। বন্দুক সংগ্ৰহ।

আখিন মাদের শেষ ভাগ হইতে আমরা কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলাম। কার্য্যে অগ্রসর হইয়া দেখা গেল বাধা থেদার প্রধান হুই অঙ্গই জুটিয়া উঠে না। মাত্র্য এবং শিক্ষিত হাতী- এই হয়েরই অভাব। অনেক কাল থেদা না হওয়ায় শিক্ষিত লোক এবং শিক্ষিত হাতী উভয়েরই অভাব হইয়াছে। স্থতরাং কুলী সংগ্রহ দায় হইয়া উঠিল। প্রাচীন লোক যাহারাও আছে তাহারা প্রায়ই কার্য্যের অমুপ্যোগী হইয়া গিয়াছে। যাহাদের পাওয়া গেল, তাহারাও ছই মাসের মাহিয়ানা অগ্রিম লইল। এইরূপে ১৮ জন মাত্র পাওয়া গেল; কিন্তু বস্তুত: সর্ব্বশুদ্ধ ২৫০ জনের অধিক লোক সংগৃহীত 'হইল না। কুলি চালনা প্রভৃতি কার্য্য অনেকটা যুদ্ধ ব্যাপারের মত। বস্তুতঃ খেদা অভিযানকে-একটা ছোট খাট সমরাভিযান বলিলে অত্যক্তি হইবে না। স্থতরাং কুলীদের শাসনে রাধার ক্ষমতা না থাকিলে এই রূপ কার্য্য পরিচালনা অতি কঠিন। বস্তুত: শাসনের ভীতি ছাড়া কায় পাওয়া অনেক সময় কঠিন হইয়া উঠে।

কিন্তু কার্য্য আরম্ভ করিলে কোনও কুলি পশ্চাৎপন হয়
নাই বরং কার্য্যের সময় তাহাদের পরিশ্রম ও সাহস আনেক
সময়ই আমাদের বিশ্বয় উৎপানন করিয়াছে। বসিয়া
থকার সময়ই কুলি পলায়ন করে; করিলে পুনরার তাহাদের
সংগ্রহ করিয়া কার্য্য করিতে বছ সময় যায়। যাহা হউক
ইহাদের লইয়াই কার্য্যে অগ্রসর হওয়া ভির গভান্তর দেখা
গেল না।



গুণেবরীতে খেদার পরিচালকগণ।

প্রথম অভিযান গারে হিলের পূর্ব্ব দিকে হওয়াই স্থান্থির হইল। তথায় পূর্বেই পাঞ্জালি (অর্থাৎ trackers) পঠান হইরাছিল। ভাহারা সংবাদ দিল--- ঘোলপানির নিকট চিকিসিন নামক স্থানে ২৫। ৩০ টা হাতী আছে ; সত্ত্বর বছর (অর্থাৎ কুলি) তথায় পাঠান হটক, নতুবা হন্তী স্থানীব্রের চলিরা যাইতে পারে। কুলি পাঠাইতেও আনাদের २। ७ निन विनष रहेन। (अप पन कूनि, (अपात कूनि এবং কোঠ বিভাগের কর্মচারী মহেক্রচক্র গোস্বানী ও নগেউচক্র সিংহ মহাশরকে সঙ্গে निया ६३ व्याहायन পাঠান পেল। এই দিন হঠাৎ আমানের বাডীতে এক माजूरीना भक्ष वर्रीत निक हार भिरत ज्ञात মঃজগৎ হইতে চলিয়া যাওয়ায় সকলেই একটু বিষয় হইলাম। কিন্তু বিধাত বিধান অথগুনীর। ছনিরার মানুনের শোকাভিত্ত হইয়া ব্সিয়া পাকার অবসর

শোকান্তিভূতের কর্মে প্রবৃত্তির বিষয় গীতার শীভগবানের উল্লিই শেষ কথা। বোধ হয় ইহাই আমাদের প্রেরণা আনিয়া দিল। থেনা কেম্পা চিকিসিম নামক স্থানে ছিল, রসদ সরবরাহের কেম্পা ছিল জগল্লাথপুর এই স্থান স্থসঙ্গ হইতে ৭।৮ মাইল দ্র, গুণেশ্বরী ননীর তীরে। এখানে গরুর গাড়ীতেই মাল পাঠান ধাইত। প্রতাহ স্থসঙ্গ এবং থেদা কেম্পে ডাক যাতায়াত করিত। আম্রা থেদার ডাক

পাওয়ার জন্ত প্রতাহ অতি উৎকণ্ঠার সহিত অপেক্ষা করিতাম। অবশেষে একদিন সংবাদ আদিল—হাতী বেড় হইয়াছে; বোধ হয় বেড়ে ২৫।৩০ টী হাতী আছে। সংবাদ পাওয়ার পর দিবসই আমাদের যাইতে হইবে ইহা পূর্বেই দ্বির ছিল; মুভরাং সংবাদ পাওয়া মাত্র আমরা আমাদের মালামাল গুছাইতে লাগিলাম। পাহাড়ে ভার মান্ত্রপত্র লাইতে নাই। মুভরাং প্রত্যেকে একটা বাস্কেট্ একটা ডার্টি ব্যাগ, একটা হাত ব্যাগ, একটা বিছানা লইয়া প্রস্তুত হইলাম। অতিরিজ্ঞের মধ্যে ছিল আমার একটা ক্যেমেরা; ইহা ছাড়া বাসনপত্র প্রভৃতি ছিল। সমস্তই আমরা রাত্রি ১১ টার মধ্যেই ঠিক করিয়া ফেলিলাম। স্থির হইল ১৩ই অগ্রহার্য প্রাতে ৭ টায় নিম্নিণিতিত কয়েকজন রওনা হইব।



১। রাজানীরেনচক্রণি > বাহাছর

ভারবাহী হন্তীসমূহ কেম্পে যাইতেছে। ২। রাজা নগেক্সচক্র সিংহ বাহাত্র

৩। রাজা বিজেঞ্চক্র সিংহ বাহাত্তর

৪। কুমার নরেশচক্র সিংহ বাহাছর

৫। কুমার অরুণচক্র সিংহ বাহাছর

৬। বাবু যতীক্রনাথ সিংহ

१। , अथिमाउस माहिङ्गी

৮। 🦼 উপেক্সনাথ সান্যাল প্রভৃতি কর্মচারী

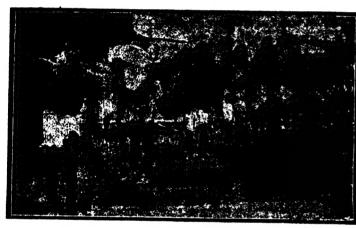
১। ব্ৰহ্মাথ দে ভূত্য

১০। রন্ধনীকাস্ত দে ভূত্য

১১। জগমোহন দে ভূতা

১২। রামকুমার দে

১৩। হারাণচক্র চক্রবর্ত্তী (পাচক)



মালবাতী কুলি অভিযান।

(3)

১৪। রামগতি হাজং (পােেরান)

>৫। वय शब्द

১৬। নন্দ বানাই ছাউনী প্রস্ত কারক

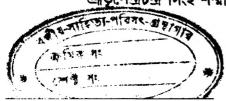
১৭। শর্মা হাজং

১৮। ফলি (বাজে চাকর) এবং

আমি।

এখন পর্বান্ত আমানের কেবল মাত্র ৯টা হাতী সংগৃহীত হইরাছে স্থতরাং খেলার প্রধান হই অঙ্গের বোগাড় বেমন হইরাছিল ভাষাতে ফল ভজ্ঞপ হইলেই বিচিত্র হইবে—এই ভাবিরা ভথনও আমরা ভীত হইভেছিলাম।

শ্রীভূপেক্সচক্র সিংহ শর্মা।



## ताभागगी-यूटग विवादश्त वयम ।

কল্পা বয়স্থা না হইলে স্বন্ধের বিবাহ হইতে পাল্লে না । সীতা কি তবে বিবাহকালে বালিকা ছিলেন ?

রামারণে গীতার বিবাহের বয়সের কোন শার্ড উল্লেখ নাই। রামায়ণের বিভিন্ন ছানের ভিন্ন ভিন্ন রূপ নির্দেশ দারা তাহা নির্ণর করিতে হইবে; রামের বিবাহ বয়স সমক্ষেও এই এক পছাই অবন্যধনীয়।

বালকাণ্ডের বিংশ সর্গের বিতীর প্লোকে রাজা দশরবের মূখে রামের বরসের উল্লেখ পাওরা বার। আপাতভঃ এই বয়স সংখ্যা অকশ্যন করিয়াই আমরা আমাদের আলোচ্য

বিষয়ে অগ্রসর হইতে চেষ্টা করিব।

বিশামিত ধাবি যক্ত করিবেন । যক্ত রক্ষার্থ শক্তিমান বীর-পুরুষ প্রয়োজন; তাই ধাবি বিশামিত্র রামকে সেই যক্ত রক্ষার্থ লইরা যাইতে আসিরা রাজা দশরপের নিকট তাঁহার অভিলাব জ্ঞাপন করিয়াছেন। তানিরা অপত্য ব্দস্ব পিতার মন আশ্রায় আকুল হইরা উঠিল; তিনি বিশমিত্রকে বলিলেন—

''উন ষোড়শ বর্ষো সে রামো বাজীব লোচনঃ। ন যুদ্ধ যোগ্য চামশু পঞ্চামি সহ রাক্ষ্টৈসঃ॥" ২।১।২৩ দশরথ বলিলেন—'আমার রাজীব লোচন রামের

বয়স বোল হয় নাই—উনবোড়ল, আমি রাক্ষসদিগের সহিত যুদ্ধ করিবার তাহার শক্তি দেখিতেছি না'—ইত্যাদি।

এন্থলে অবগত হওয়া যাইতেছে, যথন রাম রাম্বর্ধি বিখামিত্রের সহিত গমন করেন, তথন উহার বক্ষস ছিল উন বোড়ণ—অর্থাৎ বোল বৎসর অপেক্ষা নান। কিন্তু এই উক্তি নিঃসন্দেহে গ্রহণ করা যাইতে পারে না, কেন না ইহারও বিক্লম উক্তি এই রামারণেরই অন্তত্ত্ব মারিচের, মুখে প্রকাশ পাইয়াছে।

আরণ্যকাণ্ডের ৩৮ সর্গে মারিচ রাবণকে দশরণের কথাই পুনরার বলতেছেন—

''উনহাদশ বর্ষোহয়মক্রাভাত্রণ্চ রাষবঃ।

কামন্ত মম তৎ সৈনং মরাসহ গমিষাতি।" ৬।৩।৩৮ এই পরস্পর বিরোধী ছই উব্জির কোনটা ভূস, তাহার আলোচনা গারে করিব। এন্থলে আমরা দশরণের মিজ মুখের উব্জিকেই অক্তিম মনে করিয়া গ্রহণ করিলাম।
রাম ও লক্ষ্মণ যে অনশেষে রাজ্ঞা দশরখের সম্মতিক্রমেই
বিশ্বামিত্রের সহগামী হইয়াছিলেন, ইহা রামায়ণের শ্বীকার্যা
ঘটনা; স্কুতরাং তাহার উল্লেখ বাহুলা। রাম-লক্ষ্মণ অবোধা।
হইতে নিক্রান্ত হইয়া বিশ্বামিত্রের আশ্রমে উপনীত হন;
সেস্থানে কতিপয় দিবস অভিবাহিত করিয়া বিশ্বামিত্রের
যজ্ঞান্তে তাঁরার সহিত রাজা জনকের ধয় পরিদর্শন জগু
মিথিলায় উপনীত হন। ইহার পর অতি অল্প নিনের
মধ্যেই তাহাদের উদ্বাহ কার্য্য সম্পন্ন হয়। স্কুতরাং এই
সময় রামের বয়দ ধ্যাড়শ অতিক্রম করে নাই।

ত্থামাদের এই নির্দেশ যোগবাশিষ্ঠ রামায়ণের উক্তির সহিত সঙ্গতি রক্ষা করিতেছে। যোগবাশিষ্ঠের ৫ম সর্গে বৈরাগ্য প্রকরণে রামের বিবাহ বয়স সন্থন্ধে এইরূপ উক্তি আছে—

অথোননোড়শ বর্ষে বর্জনানে রঘুদ্বহে।
রামানুযায়িনী তথা লক্ষণে শক্রমেহ পিচ॥ >
ভরতে সংস্থিতে নিভাং মাতা মহ গৃহে স্থধং।
পালয়ভাবনিং রাজি যথাবদখিলামিমাং॥ ২
জন্ম বার্থক পুত্রাণাং প্রভাহং সহমন্তিভিঃ।
কৃতমন্ত্রে মহাপ্রাজ্ঞে ভযজ্ঞে দশর্থে নূপে॥ ৩

অধাৎ ছেলেদের যোজ়শ বর্ষ পূর্ণ ইইবার পূর্বেই রাজা বৃষিতে পারিলেন ফে ভাহাদের বিবাহের সময় উপপ্তিত ইইয়াছে, তথন তিনি এই বিষয় মন্ত্রিগণের সহিত পর।মর্শ করিলেন। ইত্যাদি…

যোগবাশিষ্ঠ পরবর্ত্তী কালের গ্রন্থ হইলেও এই গ্রন্থে বা মূল রামারণের উক্তিই গৃহীত হইরাছে, তাহা অমুগান করা অসক্ষত নহে। বোগবাশিষ্ঠের এই সমর্থন দারা এই ছুটী সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া বাইতে পারে; ১ম—রানের ১৬ বৎসর বরসে অথবা তাহার পূর্বের উনবোড়শ বর্ষে বিবাহ হইরাছিল; ২য়—আরণ্যকাণ্ডের মারিচের মুথের উক্তি ক্রত্রিম অথবা শিপিকারের ক্রটী। রামের যে বোল বৎসর বরসেই বিবাহ হইরাছিল, তাহা রামারণের অভাত্ত ভান হইতেও প্রমাণিত হইবে; সে সকল স্থানের উল্লেখ পরে করিব।

রামের ধোল বৎসর বয়সে বিবাহ হইলে বিবাহকালে

ভরত, লক্ষণ, শত্রুত্ব প্রথম যে তাহা অপেকা ও ২ | ১ বৎসরের ন্যুন ছিল, তাহা বলাই বাছল্য।

রাম লক্ষণ প্রভৃতির বিবাহের সময় সীতা-উর্ম্মিলা প্রভৃতির বয়স কত ছিল, এখন তাহাই আলোচনার বিষয়। রামায়ণে সে সম্বন্ধে কোন কথা স্পষ্ট নাই।

সীতার পালক পিতা জনকের মুখেও সে সম্বন্ধে কোন কথা প্রকাশ নাই। জনক কেবল বলিয়াছেন—

> "ভূতলাছখিতা সাভু ব্যবদ্ধত ম্যাত্মজা ॥১৪ বীৰ্যাণ্ডক্ষেতি মে কন্তা স্থাপিতেয়মযোনিজা।

ভূতলাছখি তাং তাস্ত বর্দ্ধমানাং মমাআ্মনাম ॥ ১৫।১।৬৬
"ব্যবদ্ধত" ও "বর্দ্ধমানাং এই হুইটী বয়স জ্ঞাপক শব্দ মাত্র জনকের মুখে ব্যবহৃত হুইয়াছে। শব্দ হুটীর প্রথমটীর অর্থ "ক্রমশ বাজিতে লাগিল' দ্বিতীয়টীর অর্থ 'বৃদ্ধির অবস্থায়।" ইহার অধিক ধয়স নির্দ্দেশ স্থাচক কোন ইন্ধিত রাজা জনকের মুখে অবগত্ত হওয়া যায় না।

এন্থলে সীতার বিবাহের ব্যবের উল্লেখ না থাকিলেও আরণাকাণ্ডের ৪৭ সর্গে ও স্থন্দরকাণ্ডের ৩৩ সর্গে সীতার নিক্ষ মুপে—সীতার বয়সের উল্লেখ প্রাপ্ত হৎরা যায়।

দণ্ডকারণ্যে ছন্মবেশখারী রাবণকে ব্রাহ্মণ অতিথি বিবেচনা করিয়া দীতা তাহার নিকট আত্ম পরিচয় দিয়া বলিতেছেন—

উষিত্বা দ্বাদশ সমা ইক্রিক্ণাং নিবেষণে
ভূঞ্জানাং মাত্রবাণ ভোগান হবক্রাম সমৃদ্ধিনী ॥৪
তত্র ত্রয়োনশে বর্ষে রাজা মন্ত্রয়ত প্রভূঃ।
অভিষেচয়িতুং রামং সমতো রাজমন্ত্রিভিঃ॥ ৫।৩।৪৭
অর্থ—বিবাহের পর আমি স্বামীগৃহে স্থ-সজ্জোগে
দ্বাদশ বর্ষকাল অভিবাহিত করি। অভঃপর ত্রয়োদশ
বৎসরে মন্ত্রিগণের সহিত পরামর্শ করিয়া রাজা রামকে রাজা
প্রশানের সক্তর করেন।

এন্থলে বন্ধসের কোন কথা নাই বটে কিন্তু বিবাহের পর কত দিন স্বামীসহ সাতা অয়োধানে, ছিলেন, তাহার একটা নির্দেশ আছে; এই নির্দেশ ছারা রামের বনবাস কালের বন্ধস অবগত হওরা যাইতে পারে। কিন্তু সীতার এই উক্তিও প্রমাদ শৃক্ত নহে, স্ক্তরাং তাহা নির্বিবাদে গ্রহণ করা যাইতে পারেন না। বিশেষতঃ এই উক্তি কৌশল্যার উক্তির বিরোধী। রামারণে এইরপ পরস্পর বিরোধী উব্জির অভাবই নাই। ইহা বে প্রক্রিপ্ত নির্মাচনের একটা প্রধান উপার, তাহা আমরা পূর্বে উল্লেখ করিরা আসিরাছি। স্থল-বিশেবের অবস্থা বিবেচনার এইরপ উব্জি বিশেবভারে বিচার করিরা গ্রহণ করিয়ে হইবে। আমরা এস্থলে ঐ বিরোধী উব্জিপ্ত নির উল্লেখ করিরা তাহার বিচার করিতে চেষ্টা করিলাম। রাম বনে গমনে প্রস্তুত হইরা জননী কৌশগার নিকট বিদার গ্রহণ করিতে গেলে, তিনি বলিরাছিলেন—দর্শ সপ্ত চ বর্ষাণি জাতক্ত তব বাঘব।

অতীতানি প্রকাশস্থা মরা ছংখ পরিক্রম ॥ ৪৫।২।২০
"হে পুত্র, তোমার জন্মের পর এই সপ্তদশ বর্ধ আমি
আমার ছংখের অবসান আকাজ্জা করিরা কাটাইরাছি।"
কৌশলার এই উক্তিতে স্পষ্টই বুঝা যার, রাম সপ্তদশ
বর্ধে বনে গমন করিরাছিলেন।

যদি উনবোড়শ বর্বে রামের বিবাহ হইয়া থাকে, তবে কৌশল্যার এই উক্তিতে প্রতিপন্ন হইবে যে বিবাহের পর মাত্র এক বংসর রাম সীতার সহিত অযোধ্যার অবস্থান করিয়াছিলেন এবং সপ্তদশ বর্ব বয়ক্রম কালে বনে গমন করিয়াছিলেন। আরণ্যকাণ্ডের উপরোদ্ধত লোকে কিন্তু সীতা বলিতেছেন, তিনি বিবাহের পর ঘাদশ 'সমা' (বর্ষ) পতি সহ ইক্ষ্যকু কুলে বাসের পর অয়োদশ বর্ষে রামের রাজ্যাভিষেকের সঙ্কর হয় এবং এই সময় তাঁহারা বনে গমন করেন।

কৌশলার উক্তির বিরোধী এই যে উক্তি, এই উক্তির সমর্থন রামারণের স্থলর কাণ্ডেরও একস্থলে আছে। আরণাকাণ্ডে সীতা অতিথি বেশধারী রাবণকে যাহা বলিরাছেন, স্থলরকাণ্ডে প্রার সেইরপ কথাই অশোকবনে অবস্থিতা সীতা হতুমানকে বলিরাছেন: যথা—

সমা বানশ তত্রাহং রাঘবসা নিবেশনে।

ভূঞানাধাহবাণ ভোগান্ সর্কাম সমৃদ্ধিনী ॥ ১৭

ভতত্রবােনশে বর্ষে রাজ্যে চেক্ষ্যক্রন্দনম্।

অভিবেচরিত্ং রাজা সোপাধাারং প্রচক্রমে ॥ ১৮। ৫। ৩৩

এই পরস্পর বিরোধী উল্লিছ্টীর একটিকে অবস্তই

ভূল বা লিপিকর প্রমাদ অথবা ক্লুব্রিম বলিরা ভ্যাগ

ক্রিভে হইবে। আরণাকাণ্ডের ও ক্লুক্রনাঙ্কের রােক

ষরের "বাদশ সমা" শব্দের 'স্মা'কে বদি 'মাস' বলিয়া পাঠ করা যার এবং "জ্রোদশ 'বর্ষ' ছলে বদি "অরোদশ মাস" পাঠ গ্রহণ করা যার, এবং এই ভুলকে লিপিকর প্রমাদ বলিয়া মনে করা যার, তবে মীমাংসার পছা বোধ হর বা সহজ হইতে পারে।

সীতার পরবর্তী উক্তি যেন এই পদ্বা আরও একটু সহজ কবিরা দিতেছে। এখানে সীতার উক্তি আরো স্পষ্ট। সীতা ক্রেমে অধিতি বেশধারী রাবণের নিকট তাঁহার নিজের ও তাঁহার স্বামীর বর্ষ বলিতেছেন—

মম ভর্ত্তা মহাতেজা বর্ষা পঞ্চবিংশকঃ। অষ্টাদশ হি বর্ষাণি মম জন্মনি গণ্যতে॥ ১০। ৩। ৪৭ অর্থ আমার স্বামীর বর্ষ পঞ্চবিংশ (পঁচিশ) ও আমার বর্ষ অষ্টাদশ বা আঠর।

সীতার এই উক্তিকে বর্ম সম্বন্ধীর বর্ত্তমান কাল বাচক উক্তি বলিয়া গ্রহণ করিলে ইহাই প্রতীয়মান হয় যে সীতার পাচ বংসর বর্মে বিবাহ ফইয়াছিল। ষণা—

পঞ্চম বংসরে বিবাহ + এক বংসর অযোধাার বাস + বনে গমনের ত্ররোদশ বর্ষে সীতার নিকট অধিতি বেশে রাবণের আগমন ও এই কথোপকখন। মোট আঠর বা উনিশ বংসর।

সীতার এই উক্তিকেও কিন্তু নির্ভূপ বলিরা নিরাপদে গ্রহণ করা বাইতে পারে না; কেন না, এই হিসাবে রামের বয়স সীতার কথিত পঁচিল বংসর অপেকা অধিক হইরা যার। যথা, কৌশল্যার উক্তি অমুসারে সপ্তদল বর্ষে বনে গ্যন, আর জ্বোদল বর্ষ বনে বাস মোট জিল বংসর।

এই স্থলে একটু লক্ষা করিবার বিষয় আছে।
আরণ্যকাণ্ডে মারিচের মুখে বৈ 'উনদাদশ' বর্বের কথা
আছে, ঐ উনদাদশ বর্বই রামের বয়স ছিল—শীকার করির।
যদি ইহার পরবর্তী সময়ের পরিমাণ গণনা করা বার, তবে
কিন্তু সীতার এই বয়স ক্রাপক উক্তিতে অসামক্ষত লক্ষিত
হর না।

শাস শক্ষ উন্টা সমা হওয়া বিচিত্র নহে। কিন্ত বর্ব শক্ষ মাস
হওয়া কঠিন। বোধ হর নাস শক্ষ প্রথমে ভূলে 'সমা' হইয়াছিল,
তৎপর পূর্বে অর্থ রকার এক 'মাস' শক্ষক 'বর্ব ;করা হইয়াছে।
প্রথমটা ভূল, বিতীরটা সেই ভূল সমর্বন লক্ষ ইচ্ছাকৃত ক্রটা।

বারিচ রাবণকে বণিরাছিল—রামের এগার (উনবাদশ)
বংসর বরসে রাম বিবামিত্রের যক্ত রক্ষার্থ গিরাছিলেন।
সেই সমরই রামের বিবাহ; বিবাহের পর এক বংসর অযোধ্যায়
বাস; অতঃপর তের বংসর বনবাস; মোট পাঁচিশ বংসর।

মারিচের উব্ভির সহিত দীতার উব্ভির এই হলে কোন রূপে সামঞ্জ বিধান করা বার; কিন্তু তাঁহারা বাদশ 'সমা' (বৎসর) বিবাহের পর অবোধাার বাস করিলে তাহা হয় না। ঐ বাদশ বৎসরের ও প্রবোধ পাওরা বার, যদি সীতার উব্ভি অতী ই কাল বাচক বলিয়া গ্রহণ করা বার। অর্থাৎ সীতা রাবণকে বলিতেছেন—আমরা বধন বনে আসিতে আদিষ্ট হইরাছিলাম তথন আমার স্বামীর বয়স পঁচিশ ও আমার বয়স অষ্টাদশ ছিল। এইরূপ অর্থ করিলে মারিচের উব্ভির সাধঞ্জ রক্ষা সীতার উব্ভির হারা হয়। যথা—

রামের বিবাহ ১২ + জবোধ্যার বাদ ১২ = মোট ২৪ দীতার বিবাহ ৫ + জবোধ্যার বাদ ১২ = মোট ১৭

বনবাসের কাল চবিবশ ও সতরর এক বংসর: অধিক ধরিলে বথা ক্রমে ২৫ ও ১৮ এই বরস সংখ্যা প্রাপ্ত হওরা যাইতে পারে। কিন্তু এই নির্দ্দেশ পিতা দশরথ ও মতো কৌশল্যার উক্তির সহিত কোনরূপেই সামঞ্জ্য রক্ষা করিতে পারিতেকে না

আমাদের মনে হর, যে পাঞ্লিপিকার মারিচের মুথে 'উনবোড়ন'লকটাকে 'উনবাদন' করিরাছিলেন, তিনিই পূর্বাণ পর সামঞ্জ রক্ষার জন্ত সীতার মুথে ব্রয়স জ্ঞাপক শব্দ ছইটি—"ৰাইাদন" ও "পঞ্জিংশ" শব্দ প্রয়োগ করিরা অন্তাদিকে বিরোধ বটাইরাছেন।

আমাদের এই নির্দেশ সমর্থন জস্তু আমরা রামারণের আর একথানা সংস্করণের পাঠ, এই স্থলে উদ্ধৃত করিব। ঐ পাঠের আলোচনার আমাদের সংস্করণের জাল রচনা ধরা যাইতে পারিবে। বঙ্গণেশে বেণীমাধব দের একথানা মূল রামারণের সংস্করণ আছে। তাহাতে রাবণের নিকট সীতা যে আত্ম-পরিচর দিরাছেন, ঐ পরিচর প্রসঙ্গে রাম সীতার বরসের অভ্যন্ত নাই; পরস্ক জ্যোধ্যার দাদশ বর্ষ বাসের স্থলে সংবংসর বা সর উল্লেখ আছে। তাহাতে সীতা বলিক্ষেত্রন

্ৰিছিড়া জনক মাহং মৈথিলত মহাত্মনঃ।

সীতা নাশান্তি ভক্তংতে ভার্যা রামস্ত ধীমতঃ ।
সংবৎসরং চাধ্যসিতা রাষ্বক্ত নিবেশনে ।
ভূঞানা মান্ন্বান্ ভোগান সর্ক্রাম সমূদ্ধিনী ॥
তত সম্বত্সরাম্ম্মং সমমন্তত মে পতিং ।
অভিবেচমিত্রং রাজা সংমন্ত্র সচিবৈং সহ ॥"

প্রচণিত রামায়ণের সংশ্বরণগুলিতেও এই শ্লোক গুলি আছে; কিন্তু তাহা কাণ্ডান্তরে। স্থলরকাণ্ডের ৩৩ সর্গে সীতার মুখেই এই কথাগুলি হমুমানের নিকট বিবৃত হইরাছে। কিন্তু সে হলেও "সংবৎসর" স্থলে "সমা বাদশতত্রাহং" ও "সম্বতসরাহর্দ্ধং" স্থলে "ততক্রবোদশে বর্ষেই আছে।

আদিকাণ্ডের শেষ অধ্যান্ধে আছে --বিবাহের পর ভরত ও শক্রম ভরতের মাতুলালয়, চলিয়া যান্ম এবং রাম ও সীতা "রামশ্চ সীতয়া সার্দ্ধং বিজ্ঞার বহুনৃতুন্।" ২৫ । ১ । ৭৭ বহুঝতু অবোধ্যায় অবস্থান করেন । দশরথের মৃত্যু হইলে ভরত ও শক্রমকে লোক পঞ্জাইয়া অবোধ্যায় আনয়ন করা হয় ।

যদি রাম-সীতার বিবাহের পর তাহাদের দ্বাদশ বর্ষ কাল অযোধ্যার থাকা সমর্থন কল্পিতে হয়, তবে ভরতেরও মা হুলালয়ে তত কাল থাকা অস্থুমোদন করিতে হয়। তাহা কি সম্ভব ? কৌশলার উক্তি তাহার পরিপদ্ধি, উপরের লোকের "বহন্তুন্" শব্দ দ্বারাও বার বৎসর বুঝাইতেছে না।

বেণীমাধব সংস্করণে কিন্তু পুর্ব্বোদ্ধ রাম সীভার বরস
জ্ঞাপক ১০ম শ্লোকটী নাই। তৎপ্রিক্তে আছে—
মম ভর্তা মহাবীর্যোগুণবান সত্যবান শুচী।
রামেতি প্রথিতো গোকে সর্বাভৃত হিতে রত॥

এই পাঠই যে অক্কজিম তাহাও বলা ষার না। প্রচলিত সংস্করণ গুলির নধ্যে রাম-সাতার বর্ষের যে গোলমাল রহিয়াছে তাহার সামঞ্জত বিসান জ্ঞা, বেণীমাধ্য সংস্করণের আদর্শ পুস্তকে অথবা বেশীমাধ্য সংস্করণেই সংশোধন ছতে এইরূপ পরিবর্ত্তন করা হইয়াছিল বলিয়া বোধ-হয়।

আর এক কথা এই—উপয়ু কৈ শ্লোকগুলি জক্কুত্রিম বলিয়া গ্রহণ করিটো সীতার ৫ কি ৬ বংসরে বিবাহ হইয়া-ছিল, এই সিদ্ধান্ত গ্রহণ করিতে হয়। ইহার পর এক বংসর অযোধ্যার থাকিয়া ৭ম বর্ষে বনে গমন গণ্টী করিতে হয়। এইরূপ বালিকাকে বনে লইয়া যাওয়ার সমর্থন বোধ হয় কৈছ করিবেন না। এইরূপ বয়সের বাণিকার পক্ষে বনে গমনের ব্যবস্থা হইলে, সেইরূপ ব্যবস্থার বিশ্বন্ধে জন-গণের মুখে বা আত্মীর পরিজনের মুখে ব্যেরূপ আপত্তি জনক কথা ও মন্তব্য সেই সময় বাহির হওয়া প্রয়োজন, রামারণের বন গমন বাপারে সে সম্বন্ধে একেবারেই কোন কথা নাই।

এইরূপ অবস্থায় এই পরস্পার বিরোধী উক্তিগুলিকে ত্যাগ করিয়া বিচার করিলে কোন নৃতন পদ্মা পাওয়া যাইতে পারে কি না এইবার আমরা তাহাই দেখিব।

মহাকবি সীতাকে বাস্তবিকই একটা পুতুল সদৃশ করিয়া আনিয়া বিবাহ সভার স্থাপন করিয়াছেন। ভবভূতির মহাবীর চরিতের সীতা এম্বলে যেমন চঞ্চলা চপলা, এ সীতা তেমন নহে। সমগ্র আদিকাপ্তে সীতা প্রায় অদৃশ্যা—বিবাহ স্থলে তিনি নামে মাত্র পরিচিতা। এই নামে মাত্র পরিচিতা সীতার সহিতই রামের বিবাহ হইয়া গেল; সীতা রামের সহিত অগ্নি প্রকিশ করিলেন। এই স্থলে এইরূপেই কেবল নামের দ্বারা পাঠকের সহিত সীতার সাক্ষাই হইল। অথচ এইরূপ একটা মুক বালিকার সহিত একটা মুক কিশোরের বিবাহকেই রামায়ণে স্বয়ংবর বিবাহ বলিয়া অভিহিত করা হইল। এস্থলে একথা বলাই বোধ হয় বাছলা যে আদিকাপ্তের কোন স্থলেই সীতার মূথে কবি একটা কথাও বাহির করান নাই।

অযোধ্যাকাণ্ডের ২১শ সর্গে আমরা প্রথম সীতার মুথে কথা ওনিতে পাই। অতঃপর ৩০শ সর্গে দেখিতে পাই, সীতা চপণা-মুখরা। রাম একাকী ধনে গমন করিতেছেন শুনিয়া সীতা রামকে ভর্গনা-বাক্যে বলিতেছেন—

"বরং ভূ ভার্যাং কৌমারীং চিরমধ্যবিতাং সতীম্। শৈলুব ইবমাং রাম পরোভ্যা দাতুমিচ্ছসি॥" ৮। ২। ৩০ রাম তুমি শৈলুশের ভার এই সতী কুমারী + ভার্যাকে এতদিন সঙ্গে রাখিরা নিজেই পরের হল্তে সমর্পণ করিরা যাইতে চাও ?"

সীতার এই উক্তিতে সীতার মুখেই সীতাকে কুমারী বলিরা অবগত হওরা যায়। কুমারী শব্দ রামারণের ছই স্থানে ছই অর্থে ব্যবস্থত হুইরাছে। এক অর্থ বর্ষ বাচকঃ; বিতীয় অর্থ—অবস্থা বাচক।

এই লোকের 'কুমারী' শব্দ বর্দ বাচক। অন্তত্ত— "নারাজ্বকে জন পদে" তুখানানি দ্যাগতাঃ।

সায়াকে ক্রীড়িতাং যাস্তি কুমার্ব্যো হেম ভূবিতা: ॥২৭।২।৬৭ এন্থলে "কুমারী" (কুমার্ব্যো) শব্দে অর বয়বা অবিবাহিতা বালিকা মাত্রকেই বুঝাইতেছে। স্কৃতরাং ব্যাপক অর্থে এই "কুমারী"—অবস্থা বাচক। এই শ্লোকের অর্থ—অরাজক রাজ্যে কুমারী কন্যারা (অর্থাৎ অবিবাহিতা বালিকারা) স্বর্ণালন্ধার পরিধান করিয়া উন্থানে ক্রীড়া করিতে পারে না।

অবিবাহিতা কন্যা মাত্রকেই কুমারী বলা হয় ক্রিন্ত সীতা যে নিজকে কুমারী বলিতেছেন তাহা অবিবাহিতা অর্থে নহে; বয়সে কুমারী।

"দশমে কন্যকা প্রোক্তা" ইত্যাদি স্থতির বিধান অফুসারে দশম বর্বই "কুমারী" বা "নগ্নিকা" কাল নির্দিষ্ট হইরাছে। কল্পা শক্ষ যে "কুমারী", নগ্নিকা ইত্যাদি অর্থ প্রকাশ করে, তাহা কোষকারেরাও নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন।

অবশ্র এই নির্দেশ রামায়ণ-মূগের বছ পরকালবন্তী স্থতির ও অভিধানের নির্দেশ।

যাহা হউক। সীতার এই উক্তির প্রতি লক্ষ্য রাধিরা অমুসন্ধান করিলে ইহা অপেক্ষা আরো ম্পাষ্ট উক্তি পাওরা যাইবে বলিয়া মনে হয়।

সীতা অনাত্র এক স্থানে বলিয়াছেন, তাঁহার বাল্যকালে । বিবাহ হ্ইয়াছিল। স্থানটা এইরূপ;—রাব্ণ বধের পর রাম জনকীকে সন্দেহ করিয়া পরিত্যাগ করিলে দীতা বাল্যাকুল লোচনে রামকে বলিয়াছিলেন—

নাং তু পরেভূা দাতুমিচ্ছিন।—এখন পাঠক কৌনারীং শব্দের অর্থ বিচার করন। কুনারী শব্দের অস্ত একরূপ ব্যবহার ধক্ বেদে দেখিতে পাওরা বার। স্তে হলে অর্থ বোড়েশ বর্ণ বয়ক কুনার সহ বর্তনান ইতি কুনারী।

<sup>\* &</sup>quot;কৌমারীং" শক্ষটিকে নানা ব্যক্তি নিজ নিজ সংঝার অসুযায়ী ভিল্ল ভিল্ল কলে ব্যাখ্যা কাল্লমাহেন। কেচ কুমারী শব্দ ক প্রত্যন্ত্র কলিলা "কৌমারী অবস্থান পৃথীত" এই মর্থ কলিলাছেন; কেহ বা "অক্ত পূর্বা নহে জানিলা"—অর্থ কলিলাছেন। কেহ বা কুমারী সীতারই একটা নাম বলিলা নির্দেশ কলিলাছেন। আমরা এছলে লোকটীর কথার কথার অবল কলিলা দিখাইলা দিলাম—

হে রাম তং শৌল, बहैৰ চিন্নং অধ্যবিতাং সভীং কৌষারীং ভার্বাং ৮। ৩। ১।৮ বক এটবা। বক্বেলে এই শন্দী পুংলিকে ব্যবহৃত।

মম বৃত্তক বৃত্তত্ত বৃত্ততেন পুরস্কৃতন্। ১৫ ন প্রমাণীক্বত পাণির্বাল্যে মম নিপীড়িত:। মম ভক্তি নচ শীলঞ্চ সর্কাংতে পৃষ্ঠত: কুতম্। ১৬। ৬। ১১৮

অর্থ—আপনি আমার চরিত্র সম্বন্ধে সম্চিত স্থাননা করিলেন না; বাল্যকালে আমার পাণি গ্রহণ করিয়াছেন— তাহাও আপনি দেখিলেন না; আপনার প্রতি আমার যে ভক্তি ও শীল্ডা তাহাও আপনি বিবেচনা করিলেন না।

সীতার এই :উক্তিও কোন পরবর্ত্তী কবির কারিকরি প্রস্থত কি না জানি না। জাপাততঃ এই উক্তকে তাঁহার পূর্ব্ব উক্তি—'কুমারী ভার্ব্যা' উক্তির সমর্থক বলিয়া গ্রহণ করা বাইতে পারে।

যদি তাহা সমর্থন যোগ্য হয়, তবে সীতার নয় দশ বৎসরে বিবাহ হইয়াছিল এই সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা যাইতে পারে।

দীতার যদি এই বরদে বিবাহ হইরা থাকে, তবে তাঁহার বরোঃ কনিষ্ঠা ভগিনী উর্ম্মিলা-মাগুরী প্রাভৃতির বিবাহ যে আরো অর বরদে হইরাছিল, তাহা স্থীকার করিতে হইবে। 
ক্রীতাকে ও তাঁহার ভগিনীদিগকে বিবাহ কালে কবি যে ভাবে অন্তরালে রাথিরাছেন, তাহাও এই দিন্ধাস্তের দমর্থক। লক্ষ্মণ, ভরত বা শক্রয়ের দহিত কোথাও আমরা তাঁহাদের স্ত্রীদের দম্মিলীন দেখিতে পাই না। বোধ হয় নিতান্তর বালিকা বিশিরাই বিবাহের পর তাঁহারা দকলেই পিত্রালরে চলিয়া সিয়াছিলেন; ভরত এবং শক্রম্মও বোধ হয় দেই করা পিয়ী বিরহিত অবস্থারই মাত্র গ্রহে অবস্থান করিয়াছিলেন।

রামারণে বাল্য বিবাহের আভাস থাকিলেও যৌবন বিবাহ বে,তথন হইত না, এমন মনে হয় না রামায়ণে কিন্তু যৌবন বিবাহের উল্লেখ নাই। পকাস্তরে জনকের ধনুর্ভঙ্গ পণ যদি আরো দশ বংসর মধ্যে পূর্ণ না হইত, তবে তিনি কি উপার অবলখন করিতেন, তাহার:কোন ইক্সিড ও রামায়ণে নাই। এইরূপ পণ, বে সমাজে প্রচলিত থাকে, সে সমাজ কোন নির্দিষ্ট বয়সের ব্যবস্থা সমর্থন করিয়া চুলিভে পারে বলিয়া মনে হয় না।

এই খলে রামারণের পূর্ববর্ত্তী ও পরবর্ত্তী সমাজের অবস্থা সামান্ত ভাবে আলোচনা করিলে, আমাদের গৃহীত সিদ্ধান্তগুলির সমীচীনতা ও অসমীচীনতার দিকে শক্ষা করিবার পক্ষে পাঠকগণের স্থবিধা হইবে। নিম্নে আমরা সংক্রেপে তাহা করিলাম।

বেদে যৌবন বিবাহ ও বাল্য বিবাহ উভর বিবাহেরই
আভাস আছে। বৈদিক বুগের প্রথম ভাগে সমাজ বন্ধন
খুব শিপিল ছিল; ক্রমে খীরে ধীরে সমাজ ধর্মা নিমন্ত্রিত
ইইয়াছিল। রামারণের সুগে আসিয়া আমরা প্রতি বিষয়েই
সমাজ ধর্ম্মের দোষ খুল পরীক্ষা করিয়া একটা বিধি
অফুসরণের অবস্থা দেখিছে পাই। এই অবস্থা বা বাবস্থার সে
যুগে বাল্যবিবাহই সমাজধর্ম বিলয়া গৃহীত ইইয়াছিল এবং
সেজগুই রামের বোড়শ বর্ষে ও সীতার বাল্য কালে এবং
সীতার ভগিনীগণের আল্লো অল বয়সে বিবাহ ইইয়াছিল
বিলয়া মনে হয়।

উপনিষদ যুগে ও হলে যুগে এই অস্পষ্ট অবস্থা আরো একটু পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল। তথন পুরুষের পক্ষে অনুন চবিবশ বৎসর ও কন্তার পক্ষে "নগ্নিকা" বিবাহ-বিধি ব্যবস্থিত ইইয়াছিল। এই ব্যবস্থা বোধ হয় ক্রম-আলোচনারই ফল।

উপনিষদ দ্বিজাতির জন্য সমীবর্ত্তনের পর স্ত্রী সংগ্রহের ব্যবস্থা করিলেন; সমাবর্ত্তনের পূর্ব্বে নহে। স্তর্কারগণ এই ব্যবস্থারই অফুমোদন করিয়াছেন। উপনিষদ স্ত্রীর বর্ষের সম্বন্ধে কোন ব্যবস্থা দেন নাই; স্তর্কারগণ তাহা দিয়াছেন। গোভিল, ইরিগাকেশিন, ই বসিষ্ঠ, ই গৌতম ই বৌধারণ-ই প্রভৃতি ধর্মস্ত্র ও গৃহস্ত্রকারগণ, সকলেই 'নগ্নিকা' বা 'বালিকা' বিবাহের ব্যবস্থা দিয়াছেন, এবং অবিবাহিতা কন্যার রজ্যে দর্শনকে দোষণীয় বদিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন।

<sup>(&</sup>gt;) লক্ষণের স্থা উর্দ্ধিলা বে বর্গন সীভার ছোট তাহা রাজা জনক্ষে উক্তি খিতীয়ামূর্দ্ধিলাং চৈব ত্রিব্লানি নসংগর: । ২২ । ১ । ৭১ চইতেই বুবা বাইতে পারে । মাধ্বনী ও শ্রুতকীন্তি বে উহাবের চেয়েও বরসে ছোট ছিল উর্থানের সম্প্রদানের পরে ইহাবের সম্প্রদান ব্যবহা হইতেই বোধ হয় তাহা অনুসান করা বাইতে পারে ।

<sup>(</sup>১) গোভিন গৃহস্ত ।।। ।

<sup>(</sup>२) व्हिन्यास्मिन मृक्युक् २ । ७ । ५० । २

<sup>(</sup>৩) বশিষ্ঠ ধর্মসূত্র ১৭ । ৭০ ;

<sup>(</sup>৪) গৌতৰ ধৰ্মহত্তা ১৮ ৷ ২১

<sup>(</sup>e) : त्वीयात्रम धर्मकृत्व । ) ) > >

গিন্ধি পাশের ঘরে গিন্ধে ধপ.ৎ করে শুরে পড়বেন। বার্ ছটে ডাব্ডার ডাকতে গেবেন।

ডাকোর এল, হাত ধরে বল্ল, "পাল্স্ বড় উইক্।" বুকে নল লাগিয়ে বল্ল, "হাটও ভারি কুইক্।" চোক দেখে বল্ল পিউপেন কন্টাক্টেট। জিব দেখি! জিব বা'র কর।"

খোকা জিব বার' কর্লে না।

"ও ইয়েদ এযে কোমা দেখছি। কেন্ গোপলেদ; ভয় নাই, যে ওযুধ আসবে 🐧 অভয়ার্স পরে পরে থাওয়াবেন।

ভাক্তার ফদ ফদ করে প্রিদক্ষপদন্ িথে উঠে নাঁড়ালেন, ফি দিলেই পকেটে ফেলে মদ মদ করে চলে গেলেন। ওষুধ এল, মুথে ঢেলে দেওয়া হ'ল, ওষুধ গাল থেয়ে

গড়িয়ে পড়ল।
"খোকা, বাবা ঘুমিও না, কথা কও!"
এমন কথাত খোকা কথন শোনেনি! সে এত কাল

নর।

ক্রকুট কুটিল আঁথি উন্নত শরীর,
বলদপী উচ্চভাষী প্রভুহগর্মিত;
সে বেন ধঁরার মাঝে দিখিজন্মী বীর,
চরণ আঘাতে তার মেদিনী কম্পিত।
সে জ্ঞান বিজ্ঞান বলে মহাবলীয়ান,
সাগরে ভূধরে শৃত্যে গতি অব্যাহত;
নির্ভরে প্রকৃতি সনে করে রণ দান.
সে চাহে সমগ্র বিশ্ব হোক্ পদানত।
বিশ্ব নিয়ন্তার যেন মর্ত্তা প্রতিনিধি,
শাসিছে অমিত বলে অবনী নিয়ত;
ধর্মনীতি কর্মনীতি সে ব্যবস্থা বিধি.
ভাপিছে গড়িছে কত নিজ মনোমত।
চিনেছ কি বিশ্ববাসী কে সে ভাগ্যধর,
বিধাতার স্তে রাজ্যে সে-ই বটে নর।

ক্রীউপ্রেক্রচন্দ্র রায়।

কেবল শুনে আসছে; "চুপ কর, আর 'ঘুনা!" তাকে কথা কইতে, বা জেগে থাক্তেত কেউ বলে নি! নৃতন কথা শুনে থোকা চম্কে চাইল। "মা কোথায়" বলতে গিয়ে বলতে পারল না। তার ই: করা মুখ একটু বেশী ফাঁক হয়ে গেল।

তার পর হাত ছটো মুঠো করে, চোথ কপালে ভুলে ঝাঁকিমেরে উঠল।

পাশের ঘরে ঝি বলে উঠল—"বাবু জলদি আইরে মাই বেছস হো গিয়া।"

বাবু দৌড়ে গেৰেন।

তথন অন্ত বাড়ীর লোক এসে থোকাকে উঠানে নামাল।

"মমুরে—"বলে মণি কেঁনে উঠল। "চুপ কর, চেঁচাসনি, ভোর মা'র- ফিট হ**রেছে**!" শ্রীস্থর**জিৎ দাস গুপ্ত** 

### নারী।

লাজনুমা হীরা ধীরা আনতা বদনা,
মৃত্তিমতী সরগতা কুস্থা কোমলা;
সদা মৃত্ত অকুরন্ত করণা বরণা;
খোত শতদল সম পৃত নিরমলা।
তাহারি হাসিতে কুল কুটে অগণন,
ভাবেতে মধুরে ওঠে মধুপ বস্থার;
বুকে তার স্থা ভাগু —জীবের জীবন,
কোলে থোকা ওঁয়া ওঁয়া ধ্বনিছে ওকার।
বিশ্ব সেবাব্রতে তার উৎস্টে জীবন,
চরণ পরশে তার ধরণী সরদা;
তারি আবির্জাবে ধরা স্থেবর ভবন,
দীর্ণ প্রাণে সে জাগার শক্তি ভরসা।
সে মোর আরাধাা দেবী ধ্যানে আছি তারি,
সে বরা পাকন ক্রী জগদাত্তী নারী।
শ্রীউপেক্সক্রে রায়।



### रेवटन भिकी

#### এডিসনের জীবন-কথা

অগংকিটাত বৈজ্ঞানিক এডিসলের নাম বোধ ইয় সকলেই লানেন। ব'হারা প্রামেনিক সভীতে অবসর সময় বিনোধন করেন, তীহারের এডিসন্তে জানা প্রমোজন। কারণ প্রামেনিকা বস্তুটির আনিকারক বিয় টি এডিসন। আমাদের দেশে একটা সংখ্যার আছে বে বিশ্ববিদ্যালয়ের বড় উপাধি না হইলে কেব বড় হইতে পারে না কিন্ত - ইউরোপ ও আমেরিকার সেরপ নবে। সেখানে প্রাথমিক শিকা লাজ করিয়া অনেকেই নিজ চেপ্তার বড় হইতে পারেন। সপ্রতি আমেরিকার শ্ববিদ্যাত পত্রিকা সাংঘটিকিক আমেরিকার প্রতিসন সম্বন্ধে একটা চিন্তাকর্বক প্রবন্ধ করিয়াহে; আমরা তাহা হইতে এইলে বৈজ্ঞানিক এজিসনের জীবন-কথা উদ্ধৃত করিলাম।

বালাকালে এডিসন্কে অনেকেই বোকা মনে করিত, এমন কি তারাক্রিক করেও অনেকের ঐরপ ধারণা ছিল। শিশুকাল - ইইডেই উবির অব্দক্তিশা বুর প্রবেশ ছিল। দে সমঙ্কে একদিন একটা পাজার স্থা প্রপ্ত করিলা অনৈক বালিকাকে, সে উল পান করিতে করে। আলিকা তারা পান করিতে অথীকার করে। তথন বালক এডিসন তারাকে ব্যাইকা দেয় যে উলা পান করিলে সে আকাশে উদ্ভিতে পারিবে। অবশেষে অনেক অসুরোধের পর বালিকা ভ্রার আর্থকি পানি করিলা অবশ্ব ইল্যা পড়ে, তথন ভাজার ডাকিলা

মান্তা একিবন্ধক পাতাত ভালবানিতেন এবং তিনিই পুত্ৰক আৰক সমল পিলী লিতেন। ইংরেজ পরিবারে সকলে নমনেত তইবা পানিলি জানিবার নিজম আছে; একজনে পাঠ করেন এবং অপর সমানে আৰু করিছা বাজেন। এই পরিবারেও এডিসন্বির নাতা ভালার করিছেন; এবং অভ্যান্তেরা এবং করিছেন। একিবনৈ শিকার নিজট বালা ছার্কোন্ত, ইংড তালাও বালক এডিসন্ প্রিকার শিকার নাজার বাজার তাইছি বাল্যবাল হইটেই নোক

নালেনাকৈ সামাৰ্যালে অল্ দাৰে ডাকা-ইইড। এচিন্নের গংল ১১

কোনালে তথাই কাইন কিনুতিপাত্তন কবিলা পরিবাদকে নালাগ কাইন ইম্বা লব : এই স্থানালতেন্ত ভাব লাগ প্ৰক বাধীন লেশেই কাইনিক ইম্বা লব : এই স্থানালতেন্ত ভাব লাগ প্ৰক বাধীন লেশেই কাইনিক ইম্বা লব : এই স্থানালতেন্ত ভাব লাগ প্ৰক বাধীন কাইনিক সামাৰ্য কাইন বাধীনালে কাইন কাইনিক কাইনিক কাইনিক বাহিনাক কিনুত্ব প্ৰথমিক বাকে কাইন সামান্য কাইনিক বাহিনাকী সভ্যান

Marie an aller artielt eifen -auf

চিন্তিত হইজেন; অবলেবে বালক মাতাৰ অসুমতি লইল এক টেবে थरातत काशक विक्रम कतियात अधिकात नार्रात्म ।- छिनि हि तन व कामनाहि शाहेबाहितम छाहारछ जाना अन कन मूल पूर्वक रेजापि विज्ञातत सन् त्राचित्वत । एसाउ हिन्द्यात्मत कम कन বেটারি, তার এবং নামারূপ রাসায়নীক জবাও রাখিয়াছিলেন। তাহা বালা ইচ্ছানত পরীকা করিতেন। এতবাতীত উহাতে একটি কুম প্রেসও তিনি রাখিগছিলেন। এই সমস্কৃতিনি "উইক্লি হেরল্ড" নামে একধানা কুন্দ্র পত্রিকাও ছাপাইয়া বিক্রম 🛊 রিতেন। তিনি ট্রেনে চলিবার সময়ে নানা ষ্টেশন হইতে দ্লিকটছ পঞ্জীয় নানাত্মপ সংবাদ সংগ্ৰহ করিয়া তাহার পত্রিকার বাহির করিছে ; ইয়াছেন্দ্র টেশনের অনেক সিগনেলার টেলিগ্রামের চল্তিমুখে কুনেক সংবাদ সংগ্রহ করিয়া তাঁহাকে 'দিতেন। এই সময়ে বাল্ক এডিসলের কার্যাের অবধিই ছিল না। তিনি সংবাদপ্ত, ফল, মূল্কুত্যাদি বিক্রীর সঙ্গে সঙ্গে নিজের কাগজখানার সম্পাদন ও মুদ্দন ইত্যাদিরীবাবতীয় কাট্ট একা করিতেন। এই সময়েও নিজের অধ্যয়ন ও রাঞ্চীনিক এবং বৈদ্বাতিক পরীক্ষার বিরাম ছিল না। বস্তুতুঃ পক্ষে 🚆 রূপ অসাধারণ কর্মী লোকই লগতে উন্নতি করিয়া থাকে।

ইতিমধ্যে এক অভাবনীয় ত্থানা ঘটে। এক দিবস টেণ চলিবার সময়ে ঝাকিতে হঠাৎ ফ্রান্সরাসের বোতল পড়িয়া ভালিয়া যায়। তাহার ফলে টেনের কাঠ পর্যন্ত জলিয়া উঠে। তৎক্ষণাৎ গার্ড আসিয়া কয়েক বালতি জল টালিয়া আগুল নিবাইয়া দিল। ইহার পরের ষ্টেশনে গার্ড এডিস্কাকে গাড়ী হইতে বাহির করিয়া দিয়া তাহার জিনিস পত্র সমস্ত শ্লেট্ ফর্মে নামাইয়া গাড়ী ছাড়িয়া বিল। বালক নিরাশ ভাবে দাঁড়াইয়া রহিক্ষেন।

বিক্লের সময়েই এডিসন টেলিপাফের क्टिंगर কৃতিয়া পড়েন। সে সম্বন্ধে গবেষণা ও উৎস্কা চরিত।র্থ ক্রিবার জন্ম তিনি ভাষার নিজের বাড়ী হইতে সহকল্মী ডাইকের ৰাড়ী প্ৰধান্ত টেলিপ্ৰাকের ভার যোজনা করেন। বুক্ট ভাইাদের টেলিগান প্রেডর কার্যা করে। বৃদ্ধের সঙ্গে তার সংলগ্ন করিবার নম্যে ভালা বোতলের প্রার দারাই তিনি ইন্মলেটারের কারা वाजि हिन अहिनिशास्त्र कार्या সক্ষা ক্রিয়া ছিলেন । অধন পিতা তাহাকে বাজি সময় বিলিত ন। মে জন্ম ৰালক পিতাকে অভ্যন্ত काशिएक पिएकन ना। স্থার ক্ষ রাত্তিতে প্ররের কাগল আন্টিয়া পাড়তে সিভেব। পিতার কিন্তু তথাপি কৰা পাকিত বেল দে রাভি না জাগে। সেরিন जिति हैका कविताहै अस्वातनक वानिक्त मा। त्ररवार नेव माध्यकः विकास विकासिन । बाविस् गुकाक विकास अक्रांत ए यानविक-अरवायभव जाता का सि one of the two was and other chiefeles und

্ বিহার পর শ্বভিষমুহে গ্রেগুবির নতই পরিগৃহীত হর্মাছিল। বোল বংগরে পুরুষের বিবাহ শ্বভিতেও গৃহীত হয় নাই। শ্বভয়াং ঐ রীভিকে প্রাচীনত্ম অসংস্কৃত ক্রীভিয়াই একটা নিমূপন ব্যামানে হয়।

### মা কোথায় ?

विजनत्क रथन नित्त शान, त्थाका त्कॅरन उठ्न-"मारक क्लाथाम्न नित्त राम ?"

ঁকল্কাতার নিয়ে <u>রাছে</u>ছ। অস্থ সার্লে আবার আসুবে।"

"মুখে কাপড় চাপা দিছে কেন ? দম্ আট্কাবে!"
"ঠাণু পাগ্বে যে!"

"नां, व्यामि गांदवां !"

"যেতে নেই, সঙ্গে গেলে অস্থে সারে না!"
থোকা চুপ করে ফুঁপিরে ফুঁপিরে কাঁদতে লাগলো।
"ছি:, কাঁদে নী, কাঁদলে আর মা আসবে না।"
থোকা ঘুমিরে পড়্ল।

ওরা সব ভোবে ফিরে এসে "হরিবোল" দিল ; থোকা জেগে কেনে উঠ্ল—"মা কোণায় ?"

"हुन्, कांटमना चूमा!"

খোক। ঘুমালও না, কাদলও না, খমক্ থেয়ে ফ্যাল্ ফ্যাল্ করে ভাকাতে লাগ্ল।

েনই পেকে থোকা থার দার বুনার, কিন্তু মাঝে মাঝে বলেওঠে—"মা কোণার ?"

্ৰোকার দিদি মনি বনে — "লগাী ভাইটি আমার কেঁণনা, মা কাঁন আন্বে!"

(· ੨· ) ·

সংসার চলে না, হেলে পিলের কট হয়, বিশেষ গুজদিবের ক্রের্থে, কাজেই খোকার আবার নৃতন মা এল।
শোকাকে সকলে নার কাজে নিয়ে বল্লে—"এই নেথ
ভারে মা অনেছে।"

থোকা প্রথমে ধনতে দীক্তিরে পাক্স। পেরে সকলের অন্তরোকে বা এখন ভাকে কোকে দিন; লে নার ব্থপানে টেটা পেইন। তোৰপর বাছ কামে বাথা কেথে চোধ বুলু মুগ্ কুলে বুটন, মু' চোধ কামে ক্লি-পড় তে ভাগ্য। ( '9 '

থোকা মাকে পেরে এক নিমিব ছাড়তে চার না । মা কাছে না বস্বে থাবে না, সাম্নে না দাড়াবে নাবে না; মা বেখানে বাবে সঙ্গে সঙ্গে বাবে, বোম্টা विदेश চেঁচাবে,—-"কাপড় চাপা দিও না, কাপড় চাপা দিও না; কল্কাতার নিরে বাবে!"

এক তিল না দেখলে বলে—"না কোথায় ?" তার সদাই আতত্ত—আবার যদি মা চলে যায়।

তার মার কিন্ত এ সব ভাল লাগে না। খোকা "না" ডাক্লে তার প্রাণ চটে ওঠে। সে এই বরসেই মা হতে রাজি নয়। দোজ্বর তার কোন নিনই পছল ছিল না; সোয়ামীর সোহাগে সেক্থাটা বিও সে ভ্লে থাকে ও "মা" ডাক্লেই সেটা জেগে ওঠে।

আর যার মা মরে ওর স্বামীকে নোজ্বর করে গৈছে সেই সতীন-কাঁটাকে ও কেমন করে ভাশবাস্বে। স্বামী মেজে ঘবে বাইরটাকে এক রকন কাঁচা করে রেথছে। ঐ ছেলে মেরে ছটো হ তেইত হাতে কলমে ধরা পড়ছে বে বাইরে যতটা দেখাছে, সে ততটা কাঁচা নয়। তাই ছেলেটাকে ও সইতে পারে না।

না পার্লেইবা আব কি করা যায়। যা, ইচ্ছা •হয় তা'ত আর হয় না!

(8)

"বয়স. বাড়ে আর দোবু বাড়ে"। থোকার বা চাবাড়ি ক্রেই বেড়ে উঠ্ন। আগে সারাদিন তাক্ত করে সন্ধার ঘুমিরে পড়ত এখন রাত্রেও সোয়াস্তি বের না। মারের কোলে না ভালে সে ঘুমাবে না, মার গা থেকে তা'র হাত খানা সরিরে দিলেই "না কেখার" বলে, কেলে উঠ্বে। এমন হ'লে কি আর সওয়া যার ? তার বাবাও বিরক্ত হরে উঠ্ন।

এক মাগী থোটা ঝিছিল, সেবল বে—"মাই, হামারা দেশরে ছেলিয়া লোককো খোড়া থোড়া আর্কিম্ থিলাতা, যোক্ষমে রতা রোতা নেই।"

( a .)

আৰু কাল থোকা বেশ ঠান্তা হরেছে। সকালে একটা লাড়ু খেরে মেধানে সেধানে চুপ করে বলে থাকে, সন্ধ্যা না হ'তেই ঘুমিরে পড়ে, একঘুমে রাত কেটে যায়। গাড়ার ধন্ত ধন্ত পড়ে গেল। একালে এমন 'সংমা দেখা যায় না। ছেলেটাকে কি পোষ্ট মানিরেছে!

থোকা কিন্তু আধমর। মত ইয়ে উঠ্ব। খায় দায়, গায় গতায় না। কেমন গুকিয়ে যাচ্ছে। যেথানে সেথানে বসে বসে ঝিমায়; সে নিকে কেউ নজর করে না।

( 9 )

পাড়ার রায় বাবদের বাড়ী বিয়ে। বাড়ীস্থদ্ধ স্বাই চলেছে নিমন্ত্রণ থেতে। পোকা বায়না ধরেছে "নেমো যাবো!"

মণি এসে বলুলে "মা, মহু যাবে বল্ছে, জামা কাপড়—"

মা সেজেগুজে পান থেয়ে আর্সিতে ঠোঁট দেখ্ছিলেন, ঝান্টা মেরে বলে উঠ্লেন, এগন আবার বাক্স খুল্বে কে! প্যাণ্ট্টা পরিয়ে তোর কাপড় গানা গায় দিয়ে দে। রাত দিন ভাল জামা পর্লে ছিড়বে না ? পুজা আস্ছে পরবে কি ? রোজ রোজ কিনে দেবে কে!"

মনি মুখখানা চূণ পানা করে চলে গেল। তালি দেওরা থাকির প্যাণ্ট্টা পরিয়ে, নিজের শাড়ীখানা চা'র ভাঁজ করে মাথা শুদ্ধ গা চেকে হাত গলিয়ে থোকার ঘাড়ের কাছে বেঁধে দিল।

খোকার খুসি দেখে কে! সে নাচ্তে নাচ্তে মা'র কাছে এসে বল্লে, "মা আমি লাঙ্গা পোছাক্ পলেছি।"

মা চোথের কোণে এক ছিটে হেসে মৃথ কুঁচ্কে বল্লেন "আ—হা, কিছিরি! মরণ আর কি! মণি, যেতে হর তোর সঙ্গে যাক্, ও সঙ্ নিরে আমি যেতে পার্ব না।" থোকা মায়ের সঙ্গে যাইবে; ধমক্ চমক্ কিছু মানে

না। "ঝি, একটা লাড়ু দেত !''

বি লাড়ু এনে দিল। থোকা এক কামড় মুখে করেই বল্ল "ভেড নাড়ু থাবো না! আমি নেমো যাব, সঙ্গে থাবো!"

"খা, খা বলছি, নৈলে, নিয়ে যাব না।" খোকা মুখ ্র সিটুকে সিটুকে নাড়ু প্লেভে আগ ল।

मा मनित्क वन् रनन, "हाफ़ा कानफ़री भूट्य द्वारथ याख

ন! ! এনে আবার আমার পর্তে হবেত ! নেমন্তরের নামে । বে তর সর না ! ঘরে কি থেতে পাও না ৷ এইত এক পেট থেরে উঠেছ !''

মণি কাপড় ধুরে এনে দেখে, খোকা ঘুমিয়ে পড়েছে, হাতে আধুধানা নাড়, চোখে জল।

"-া, মহু ঘুমিয়ে পড়েছে-।"

"পুনাক্, ডাকিস্নি কাদবে এখন ! ভূই বাবিত যা !" মণি বল্লে—"যাব না !"

মা চলে গেল। মণি থোকার মাথা সোজা করে শুইয়ে আঁচল নিয়ে চোথের জল মৃছিয়ে নিতে লাগ্ল।

(9)

মণি বল্ল "মা, ভাত হয়েছে !"

"ছেলেটাকে কুলে আন! নৈলে খেতে বস্বো আর টেচাবে!"

"মন্ত্র, মন্ত্র, মা ভাক্ছে! খাবে এস!"

থোকা চোখ্:বুজেই জড়ান আওয়াজে বল্ল "গ্ কোথায় গু''

"এই যে না, ভাক্ছে !"

থোকা একবার চোথ টেনে চেয়ে, আবার ঘুমিয়ে, পড়্ল। চোথ মাতালের মত লাল।

"মা, মন্থুর কি হয়েছে দেখুবে এস !" মণি কেঁদে উঠল "কি হ'বে আবার !" মা ভাড়াভাড়ি এসে ''ওঠ" বঁলৈ হাত ধরে টেনে বসিয়ে দিলৈ। থোকা টলে পড়ে গেল।

"উঃ, পারিনে আর; সার। রাত ঘুমাইনি মনে করেছিলাম শীগগির ছটো মুখে দিয়ে একটু শোব, কি আপদ! তোর বাপকে ডেকে দে!"

বাপ এল, দেখে তার মূথ শুকিয়ে গেল।
"দেখ দেখ, আজ আবার কি মূর্ত্তি ধরেছে।"

বাপ হাস্তে চেষ্টা করে হাস্তে না পেরে ঢোক্ গিল্ল মাথা চূল্কাতে চুলকাতে বল্ল "তাইত,—কি করা যায়!"

"যা করতে হয় কর! ডাক্তার ফাক্তার ডাক্থে হয়ত ডাক! শেষে বেন আমায় দোষ পেতে না হয় আমার পেছনেত সবাই কেগেই আছে। ভালটাত কেউ দেখবে না, মন্দ হলেই যত দোষ। উঃ, কি মাথ ধরেছে; শরীলে আর দাায় না। বাড়ী হইতে সংবাদ আনিয়া-দিতে পারেন; কারণ ডাইকের নিকট সংবাদপত্র আছে। পিতা সন্মৃত হইবে বালক কলে বসিরা ডাইককে ডাকিরা টেলিগ্রাফে বণারীতি সংবাদ আনিরা পিতাকে দিতে লাগিলেন, নিজেরও টেলিগ্রাফ চালাইবার শিক্ষা কার্যা চলিতে লাগিল। এইরপে প্রতি রাত্রি ১১ টা পর্যায় টেলিগ্রাফ চলিতে লাগিল। ইহাতে এডিসনের হাত তুরস্ত হইতে লাগিল, এবং পিতাও বৃথিলেন বে কিছু রাত্রি জাগিলে এডিসনের বিশেব কতি হইবে না।

এই সময়ে ডাইকের বাড়ী ভিন্ন নিকটছ আরও করেক বাড়ীর সহিত
এডিসন টেলি াকের যোগা যোগ করিলেন। তথন তিনি বৃক্ষ ছাড়িয়া দিয়া
বালের খুঁটি ব্রুলা টেলিগ্রাকের পোষ্ট বানাইলেন। প্রার ২০০ হাত দ্রে
যে এক বাড়ীর সহিত টেলিগ্রাকের যোগ করিমাছিলেন সেই বাড়ীর
বালকটি অনেক সমরে এডিসন কি সংবাদ পাঠাইতেছেন তাহা বুঝিতে না
পারিমা তাঁহার মতেব বাভিরে আসিয়া প্রানীরেরর উপর দাঁড়াইয়া উচ্চৈঃম্বরে
চীৎকার করিয়া এডিসনকে জিজ্ঞাসা করিত—সে কি সংবাদ পাঠাইতেছে।
ইহাতে এডিসন অতাম্ব বিরক্ত হইতেন, কারণ অপর লোকে হয়ত মনে
ভাবিত যে তাহাদের টেলিগ্রাফ কিছু নছে।

তাহাদের ঐ টেলিগ্রাকের পোষ্ট অনেক সবজী বাগানের মধ্য দিরা গিরাছিল। এক দিন রাত্রিতে এক গাভী ঐ রূপ এক সবজী বাগানে প্রবেশ করিব। একটি টেলিগ্রাকের পোষ্ট উপরাইরা কেলে এবং গর্মাট তারে আবদ্ধ হইয়া পড়ে, তপন নিজকে ছাড়াইবার চেষ্টা করার বহু পোষ্ট পড়িরা ধার এবং গরু তারের মধ্যে আরপ্ত জড়াইয়া পড়ে। তথন নিরুপার হইয়া দে চীৎকার করিতে থাকে। চীৎকারের ফলে প্রতিবেশীগণ বাহির হইয়া তার কাটিয়া গরুটিকে মৃক্ত করে কিন্তু এডিসনের বহু বড়ে প্রতিষ্ঠিত টেলিগ্রাকের লাইন একেবারে ধ্বংশ হইয়া বায়। এই সময় এডিসন সিগ্নেলারের কার্যা পাওয়াতে এই লাইনটি আর সংকার করার প্রয়োজন বোধ করিলেন না। (বারান্তরে সমাণ্য)

### ্বিশ্ব-পন্থ।

এইরিচরণ গুপ্ত।

( मामूद शिम्मी श्राट )

ধন ধান্তে পূর্ব ধরা, অনন্ধ আকাশ, চক্র, সূর্বা, দিবা, নিশা, সলিল, বাতাস, রহিরাছে নিরন্তর বিব-দেবা-রত; কাহার আদেশে এরা পালে এই এত? মহন্দ্রন মহনীর কার পদ্বা ধরি।? জেবেইল জাগিল বিবে কার অঞ্সরি ? অনন্ত ইবর বিনা, এই পৃথিবীর ছিল কি তা'দের কোনো মূর্সীদ পীর ? হে অগৎগুক, ওহে অল্য-ইনারী! ভুরি হে লাগ্রর সুধু আর কেছ লাহি।

### गुण्यभानिक।।

#### क्रम

একরন্তি মেরে। মা ডাকিলেন, "কুদে, ভাত থাবি না ? আর!"

"লা। কেন **?**"

"বিশু দাদা যে বলে, কাল তারা থারনি।" বিশু ও পাড়ার গরীব বিধবার ছেলে।

#### মেয়ে

"থোকাকে দিলে আমার দিলে না ?"
মা তিক্তস্বরে বলিয়া উঠিলেন, "মেরের আব্দার দেখ !"
বাবা একটু কুটিত চাহনি চাহিয়া বলিলেন, "আর ত নেই মা ."

মেরে বাবার বুকের ভিতর মুখ ওঁজিয়া রহিল।

### ঘোড়দৌ ড়

"সই, ছটো টাকা ধার দিতে পার ?"

"(कन १"

"ছেলেটার অস্থ ; বেদানা থেতে চাচ্ছে ! পথা পাঁচনও কিছু নেই !''

"আজ উনি মাইনে পাননি বুঝি ?" ্

"পেরেছেন। তা নিয়ে সেই গড়ের মাঠ না কোথার— ঘোড়ার বাজী জিত্তে গেছেন। বলেছেন, কাল আঙ্গুর বেদানা সব নিয়ে আস্বেন; আর নীলরতন সরকারকে এনে দেখানেন।"

#### ফিরিওয়ালা

"বাবু, এটি রাখুন! বেশ জিনিষ!"

"কত নেবে ?"

"নশ আনা।"

"বডড বেশী !''

ফিরিওরালা একটা দীর্ঘ নিখাস ফেলিরা বলিল, "আছা। আট আনাই দেবেন।" "না, দরকার নেই।"

সন্ধা হইরা আসিরাছে। ফিরিওরালা মুখ কালি করিরা উঠিরা গেল। পর্না করটি পাইলে আফকার আহারটা জুটিত!

### বাবার ঘুম।

"মাঃ! জালাতন কর্লে— বুমুতে দেবে না দেখছি।"
মা চার বছরের ছেলেটিকে থামাইবার জন্ত বুথা প্ররাসপাইতেছিলেন। বাবা জোরে ধমকাইরা উঠিলেন। ছেলে থামিল,
বাবাও বুমাইরা পড়িলেন। সকালে উঠিরা দেখিলেন, ছেলে ক জরের ঘোরে এলাইয়া পড়িরাছে। সমস্ত মন গ্লানিতে ভরিয়া উঠিল।

### ু চুড়ি পরা।

"চুড়ি চা-ই---वाना চা-ই!"

"চুড়িওলা, এনিকে এস !" মেরেটি দরভা খুলিয়া ডাকিল।
চুড়িওয়ালা কলতলার আঙিনায় তাঁহার ঝাঁকা নামাইল।
"রোসো, নিদিকে নিয়ে আসি !"

দিদি আসিলেন। হ হাত ভরিয়া চুড়ি পরিয়া খুকি-দিদির হাত ধরিয়া টানিতে লাগিল।

"मिमि, जूरेख गत्ति, जात्र।"

"ছিঃ! আমাকে বে পর**্তে নেই**!"

সাদা থানের কাপড়ের দিকে চাহিরা চুজ্ওয়ালার চোথ হুটিও ছল্-ছল্, করিয়। উঠিল।

### পিতৃহীন ।

বাবা বার্জী আসিয়াছেন। সঙ্গে কত থেলেনা। ছেলে-মেয়ে সব 'আমাকে এটা দাও, ওটা দাও' বলিয়া বিরিয়া ধরিরাছে। বাবা সকলের মন রাখিতে ব্যস্ত হইয়া পড়িয়াছেল। দরজার পাশে চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া একটি ছেলে ঘরের ভিতর চাহিয়াছিল।

वावा केश्लिन, "९ (क, मिन्नू ?"

মিছ বড় মেরে, একটু বুদ্ধি-ভারি হইরাছে। বলিল, "বাঃ, ও কে চেন না ? রস্কা, ! ওর বাবা নেই !"

বাবা একটি লাল কাঠের বল তুলিরা ছেলেটিকে ডাকিরা দিলেন। থোকা আন্ধারের খবে বলিরা উঠিল, "ওটা আমার! আমি দেবো না!" মিহু বলিল, "ছি:! তোর ত ছটোই ররেছে !"

বাবা মেরেকে আদরে বৃক্তের ভিতর ভড়াইরা ধরিলেন।
উপেক্ষিতা।

"আ:! যুমুতে দেবে না ?"

সে ত কিছুই করে নাই। হঠাং স্বামীকে একটু স্পর্শ করিরাছিল মাত্র।

দিনে দেখা হইল। সে স্বামীর দৃষ্টিকে নিজের দিকে
ফিরাইবার জন্ম বৃথাই চেষ্টা করিল। স্বামী ক্রকুঞ্চিত
করিয়া চলিয়া গেলেন।

একদিন গে কি পাইরাছিল ! আরু আজ সে কি হারাইরাছে !

### ভ্ৰাই বোন।

"धानारक अवले मना, मिमि!"

বোন ছাদে উঠিবার সিঁড়ির কোণে বসিরা কমনা-লেবু থাইতেছিল। জ্রা কুঞ্জিত করিয়া বলিয়া উঠিল, "যাঃ, এখান থেকে চলে দা বল্ছি!"

ভাই মুথ ভার করিয়া আত্তে আত্তে চলিয়া যাইতেছিল। ''ষাঞ্ছিস্ কোথা আবার ? দাঁড়া!"

বোন ভাইটিকে কোলের কাছে টানিয়া লইয়া কমলার কোষগুলি ভাল করিয়া ছাড়াইয়া এক একটি ভাইরের মুখে আবার এক একটি নিজের মুখে তুলিয়া দিতেছিল।

### **हाँ मा**त थांटा।

"বস্থাপীড়িতদের---"

ছেলেটির মুখের কথা কাড়িয়া লইয়া বাবু বলিয়া উঠিলেন, "পাজি, জোচোর, ভণ্ড! এখানে কিছু হবে না।"

প্রশাস্থ কয়েকটি উকিলকে লইয়া বৃদ্ধ রায় বাহাছর আসিয়াছেন। হাতে একথানি মরকো চামড়ার বাঁধানো থাতা।

"শহরের পতিতাদের উদ্ধারের জন্ম একটি থিকেটারের স্টেজ্—"

"আর বলতে হবে না। আপনার মত উদারহদরের উপরুক্ত কাজই বটে।"

বাবু টাদার খাতা টানিয়া গইয়া নিজের নামের নীচে আছ লিখিলেন ১০০০, এক হাজার টাকা।

**शिकृष्णमात्र जाठा**र्या त्रधीती ।

## निक्नी-नाकी।

( সংস্কৃত তামরস ছন্দে বিরচিত ) त्रायहारत आक जृत्य निक्ठ नक्ना! খোলা বুকে তাই, খুকি, তোর করি বন্দন! ধরণীতে তুই কি রে ৰন্দিত মন্দার! भक्तभारक इंहेनि कि जारूवी वृत्नांत! त्काथा **जिं। मर्ल्ड, मां, वा**ड्र्ट ना शोतव ! উবে যাবে আব্ভালে স্বৰ্গীয় মৌরভ! इंটि क्रनि-मञ्चल देन्तिता उद्यत ! সানী-বধু ছই বধু তাই করি উৎসব! মরে' আছে হিন্দুরা; মিল্বে কি নিন্তার। मगाब्दात वन् कात्र---(नाम्रावाका विश्वात ! এবে নারী যায় চুরি; চোথ ফেটে বয় নীর! ভেড়া কিরে জন্মাণো গর্ভেতে দিংহীর গ বিকশিত হয় যেন তোর হৃদি-উৎপণ। (यन भाती-रंशोतर व्य धता उद्भन। নারী কবে ত্র্বলা? সম কোথা সংবাত ? (बदत बदत' मान तारथ; यम (यन नाकार! আনি জানি শক্তিরা শক্তিতে ভরপুর। বেন দলি' যাস্চলি' সব বাধা বন্ধুর ! আছে আজি দেশ বুড়ি' ভণ্ডামি বাগ্জাল! विन गनि. उठ् जनि' निष्ठा जञ्जान! কুমাচারে কোণ্-ঠাসা ধর্মটা হিন্দুর ! থেমে গেছে ছংক্রিয়া নাম শুনি' সিন্ধুর ! মুখে মোরা খুব বড়; হাম্-বড়া কীর্ত্তন ! মরে ঘরে তাই ছুঁচা আজ করে নর্ত্তন ! দে, মাু কাণী, আছ মোরে শান্তির আখাস ! হাগনিধি চাই পেতে, চাই দুঢ় বিশ্বাস ! বীণাপাণি ভুই পুন, পথ দেখা কীর্ত্তির ! কমনা গো, আজ খেলা সব কুধা প্রাথীর ! আজি ভোরা নিন্দিত, নন্দিত হোস ফের! মনে যেন রব গাঁথা—জর হবে সত্ত্যের ! শ্ৰীষভীক্রপ্রসাদ ভট্টাচার্যা।

### দৃশ্ব ও তাহার প্রতিকার।

জন্ম ও মৃত্যু, স্থা ও ছঃখ, উত্থান ও পতন এই ছন্দকে লইবাই জগৎ প্রপঞ্চ। এই ছম্বের, তরজে তরজে জীব উঠিতেছে পড়িতেছে, মহাপ্রকৃতি তাঁহার মোহিনী মান্নার প্রভাবে, দ্বন্দমর বিচিত্রকীড়ারঙ্গে বৈষন নাচাইতেছেন, আত্মবিশ্বত স্থরাস্থ্রনর তেমনি নাচিতেছে। অঘটন ঘটনায় জীব কথনো হাসিতেছে কথনো কাঁদিতেছে। মলকের মৃত্র নিখাসে উল্লাসে অধীর হইতেছে; আবার বিকট ভীম প্রভন্ধনের আবির্ভাবে ত্রাসে অভিভূত হইতেছে, স্থথের শারণ পূর্ণিমায় জ্যোৎস্বাসারে সিক্ত ও পুলকিত হইতেছে. আবার তঃখ অমানিশার করাল-কৃষ্ণ-জ্রকৃটিতে মুহামান হইতেছে। সে কখনও উঠিতেছে কখনো বা অধঃপতিত इहेटर्ड्, कथत्ना প্রভাতরবির নবগৌরবে সে উদীয়মান, কখনো বা অন্তাচলচ্ডাবলম্বী সান্ধারবির প্রানিমার সে. বিমলিন। কথনো তাহার দুপ্ত পদভরে ধরাবক্ষ বিকম্পিত হই-তেছে, আবার কখনো দে দীনহান অকিঞ্নের ন্যায় ধূলি-তলে অানুষ্ঠিত হইতেছে, ইহাই তার অদৃষ্ঠ, কালের অমোঘ निषम : देनदेव व्यवार्थ विधान ।

সুথ থাকিলে ছুঃখও থাকিবে, উত্থান থাকিলে পতনও থাকিবে, জন্ম হইলে মৃত্যুও অবশুন্তাবী, জগতের এই ছন্দ্র-রহস্তের তাৎপর্যা আমরা ছনরঙ্গম করিতে পারিনা। তাই মনে প্রশ্ন হয় কেন "নিরমল বিধাতার মানদ" হইতে জগতের এই ছন্দ্র মলিনতার রচনা ? বিচিত্রস্ক্রনী এই ধরণীর বিশ্ববিমোহিনী স্থমার মাঝে কেন এ বিরোধ সংঘর্ষের বিভীষণ অভিনয় ? যুগে যুগে যে দেখিতেছি, কাণীর ত্রিভ্বন ত্রাসকর তাগুবনুত্যে বিশ্বমণ্ডল থর ধর কম্পাধিত হইতেছে, তাঁহার শাণিত ক্রপাণাঘাতে লক্ষ জীব মৃণ্ড দেহচ্যুত হইয়া পড়িতেছে, রক্ষের থরস্রোতে মেদিনী প্লাবিত হইতেছে, ইহাই কি কর্ষণামনী জগজ্জননীর কল্যাণলীলা অথবা শোণিত ভ্বাত্রা মাতার উদ্দেশ্ত, স্থ আপন সন্তানেরই ক্ষবিরে সর্ব্গ্রাসিনী পিপাসার নির্ব্বাণ ?

জ্ঞানিগণ কিন্তু বলিতেছেন—হে মানব! তোমার দৃষ্টি মোহ-কলুষিত—তাই মায়ের এই ভৈরব ধ্বংসলীলার অন্তরালে তাঁহার প্রসারিত বরাভয় কর যুগ্ল, তাঁহার স্বেহোচ্ছাসিত দৃদ্ধি, তাঁহার হাক্ত-প্রসন্ধ আনন তুমি দেখিতে পাইতেছ না ?
মোহের ক্লক যবনিকা অপসারিত কর—দেখিতে পাইবে—
মহাপ্রকৃতি অন্তরের মধ্য দিরা কোন্ মঙ্গলেরই অভিমুখে
বিশ্বশীলা পরিচালিত করিতেছেন—আপাতঃ দৃত্যমান বিরোধ
বিশ্বশার মধ্য দিরা কোন্ দৈব-সামক্লতই বিকশিত করির।
তুলিভেছেন—দেখিতে পাইবে, বিশ্বে, নিবিড় অন্ধকারের গর্ভ
হইতেই আলোকের উৎস উৎসারিত হইরা উঠিতেছে, ক্লাবর্ণ
তরল বিশ্ব্বর সমৃদ্র মন্থন করিরাই দেবভোগা অমৃত উপজাত
হইতেছে।

শবিগণ তৃতীয়-নয়নে আপাত-প্রতিয়মান বিরোধ-রাশির
অভ্যন্তরে যে স্মহান্ ঐক্য সন্দর্শন করিয়াছেন, তাহা
আমাদের উপলবিগমা নহে—তাই ছঃখ-মৃত্যু জগতে প্রকৃতির
নিধিল কল্যাণ প্রস্তি কোন্ দৈবী ইচ্ছা চরিতার্থ-করিতেছে,
তাহা আমরা সহজে বৃঝি না। ত্রিকালদর্শী মহাপুরুষগণ
ছন্তের প্রয়োজনীয়ত। উল্লাটিত করিতে গিয়া অগ্রে ইহার
আনি কারণ প্রধর্শন করিয়াছেন, তাঁহারা বলিয়াছেন.
অজ্ঞানই ছন্তের নিদান।

যে জীব একদিন তাহার দ্বাতীত প্রমানক্ষন স্বাজ্যে ঈশ্বরপে বিরাজমান ছিল, অজ্ঞানের অধীনতার সে আপন নিতা-মুক্ত স্থভাব হারাইরা ফেলিরাছে, তাই না সে আজ স্থুৰ ছংখে বিচলিত, জন্মমরণের অভিবাতে বিপর্যান্ত ! বস্তুত জীবের এই অজ্ঞানরাজ্যে হৈত থাকিবেই। নেখানে সকলই সম্পূর্ণ শাস্থত, আপন মঙ্গল মহিমার আগও ও অবিনাশী, আত্মার যে অনস্ত নাোমে, সীমাহীন বিসারে, জ্ঞানের প্রশান্ত জ্যোতিঃ দেনীপ্যমান, সেখানে নাই স্থত্থপের ছারা; মৃত্যুর ক্ষীণ রেগাও সেখানে প্রতিভাত হয় না। আর যখনই সেই মহাস্থ্য মারার মলিন দর্পণে প্রতিকলিত হইন, তথন চিত্রবিচিত্র বিবিধ বর্ণে স্টে বিচ্ছুরিত হইরা উঠিন, এক অবিতীয় কেবলানক্ষই স্থত্থপ জন্মমৃত্যুর আকারে প্রতিবিধিত হইরা পাঁড়িল।—

জীবের নিত্যসিদ্ধ শ্বরূপ স্থ হংথ উভরেই অতীত, অদিদ্ধ অবস্থার কিন্তু সে চাহে তাহার বিক্লত অনুস্থা জীবন লইর। স্থাথে থাকিতে, ভ্রান্তিবশে বৃধিতে পারে না বে হংথ স্থাবেই সহোদর, উভরে অবিজ্ঞোবন্ধনে চির-মিণিত। মহাপ্রকৃতি ভাই সামবের আপাত বমনীর শুক্ষে জীবন-গতি প্রে পানে বাহিত

করিতেছেন; উদেশ্র, বন্দের আবাতে তাহাকে সচেতন করিয়া তোলা; সে বে আত্মবিশ্বত মহাপুরুষ এই জ্ঞান তাহার অন্তরে জাগ্রত করিয়া তোলা,। জীবকে প্রতি গাদবিক্ষেপে তাই হঃখ-মৃত্যুর সন্মুখীন হইতে হইতেছে।

অজ্ঞান জীব সংকীর্ণ দৈহিক জীবন গুইরাই পরিভুট।
তাই কবির ভাষার, "মৃত্যু করে লুকোচুরি, সমস্ত পৃথিবী জুড়ি, ভেশে রার, তারা সবে যার জীবনেরে করে যার

कार्गिक दिख्ते।

মৃত্যু যে মানব জীবককে নইশ্বা বাস করিতেছে, ইহার নথে প্রকৃতির নিগৃঢ় ইক্ষিত হইতেছে, যে আমরা আমাদের প্রকৃত জীবন এখন ও প্রকৃত্যাত হই নাই। আমাদের জীবন সত্তার কোন্ এক অনিকৃতনীয় অক্তম্তলে যে জন আকাশেরই তার মহান্, সমুদ্রেক ন্যার অতলম্পর্শ গভীর ! অক্তরের অমৃতিদির্ভে অবগাহন করিশ্বা এই চিরজীবন লাভ করিতে হত্বে, নহিলে মৃত্যু আমাদের অনন্ত সহচর !

তেমনি পতনের মধা দিয়া প্রকৃতি এই শিক্ষাদান করিতেছেন যে মাহ্রুষ তাতার অহমিকার থণ্ড শক্তি কুইয়া কথনো ঈশির লাভ করিতে পারে না। বিশ্ব—শক্তির এক মহাদির । ইহার এক লছরীর চূড়ায় তুমি যত উর্দ্ধেই উথিত তও সত্ত্র উন্দির আঘাতে তোমায় হিচুর্ল হইতে হইবে। বিশের সহিত প্রতিযোগিতার উনাত মানবের ভবিষৎ অনিবার্যা ধ্বংসেরই কৃষ্ণিতে নিহিত। অহং ত্যাগ না করিলে আনরা কথনও সে মহাশক্তির অধিকারী হইবনা—যাহা অপরিমিত অপরাহত অবার্গ অভভহনী যে শক্তি বিশাল দেব-সমাজা প্রতিষ্ঠাতেই নিয়ত নিয়ত।

মৃত্যু ও পতনের নায়ে ছংথেরও মধা দিরা প্রকৃতি আনাদের অজ্ঞান নাশে এতী বহিরাছেন। দীব সদা স্থের কমনীয় ডোরে আপনাকে বাঁধিয়া রাথিতে চাহে। দে স্থের আদিতে কামনার আকুল উন্মাদনা, তাহার শক্তিম বিবাদময় ছইবে, ইহাই প্রকৃতির অমোধ বিধান। বাহার প্রাণ বাসনার বিশিপ্ত হয়, সেই অমৃতের আত্মাদে চিরবঞ্চিত তাহার স্থ ব্যারেই তার অগীক, মরীচিকারই তার আত্মির মারার সমান্ত্রর, হংথ তাহার চিরসাধী। বিনি বিভিত্তিকর

সমর্থ, ধীর, ব্লিনি সম্ ্রার অবিক্র তিনিই বিমল আনন্দের অধিকারী—তিদিবসেবা অমৃত পানে চিরত্থ, পরাশান্তিতে আপুর্ণ।

প্রকৃতির মহাশিক্ষা ক্রম্শ আমাদের অন্তরে রেথাপাত করিতেছে। অণ্ডত সংস্কার সংহ্নন পূর্বক শুভ চিস্তায় ভামাদিগকে পরিপূর্ণ করিতেছে। মৃত্যু, দুর্বকলতা ও ছাথের সহিত পরিচিত হইতে আমরা ক্রমণ আত্মন্থ হইতে শিথিতেছি। দেখিতেছি যে আমাদের প্রতি চিন্তা, কর্ম্ম ও ভোগ মৃত্যুকেই বরণ করিয়া আসিয়:ছে। ব্রিতেচি যে আমাদের জীবনের সকল সম্পদ, আমাদের আধাবের সকল ইম্মা মৃত্যুরই চরণে এতদিন উৎস্ট হইয়া আসিয়:ছে। এই মন্মান্তিক সত্য যথন আমাদের চিত্তে ভাসিয়া ওঠে, তথন ত্রিতাপদগ্ধ আমরা অন্তর্ম থীনা হইয়া কি পারি ?

সাধি-ব্যাধি সম কুল এই সংসারের নিধিল হংথ কিরূপে পরিনির্কাপিত হইবে, এই চিস্ত'রই একদিন রাজপুত্র লাক্যসিংহ গৃহত্যাগ করিয়াছিলেন। ধরায় তাঁহার কিছুঁরই অভাব ছিল না। অতুল ধনৈখর্যা, অ্থসন্তোগের অগণিত উপকরণ, অসামান্ত-রূপবতী মনোরমা দরিতা এ সকলের সমাবেশ কয়জনের ভাগো ঘটে? তথাপি ব্থাই ধনজন যৌবন তাঁহার চরণ বেড়িয় বৈড়িয়া কাঁদিতে লাগিল; তাঁহার মহান্সংকল এই হইল না। ব্যাধির বীতৎসতা জরার নিদার্কণতা ও মৃত্যুর ভীষণতাই তাঁহার অন্তর পরমনির্কোদে পরিপূর্ণ করিল; তাঁহার জীবনগতি পরিবর্ত্তিত করিয়া তাঁহাকে যোহ হইতে বোধির পথে হইয়া চলিল।

আমরা তাই বলিতেছি, প্রকৃতির ত্রংগ হল্ট আমাদের
স্থাটেতজ্যকে বল্দীনশা চইতে বিমৃক্ত করে—বিরোধের
আঘাতই সামাদের স্থায়া ভালিয়া দের—ক্ষত্রদেবের
বিবাণ রবেই আমাদের মোহতরা অস্তামিত হর—ভৈরব
বধন দ্র হইতে পৃসাধবনি করেন, কাপুকর তার হরার
আর্গণ বন্ধ করিয়া গৃহকোণে প্রায়িত হয়, কিন্ত বীরসাধক
নিত্রীক স্থানরে ছুটিয়া যান, ভুচ্ছ জীবনের ক্ষুদ্র মারা
বিসর্জন করিয়া ক্ষত্রকে বরণ করিয়া আনেন, ক্রের
দক্ষিণ মুখ তাঁলা নিকটে আর অপ্রকাশিত থাকে না।
বন্ধত ছঃ বিশ্বর জীবণভার, তাহা হইতে পশ্চাৎপর

হইলে আমাদের চলিবে না। হন্দজর ভিন্ন জীবন-সমস্থার সমাধান অসন্তব। স্থা ও হংগ উভরই আমাদিগকে অভিক্রম করিতে হইবে। মৃত্যুর অন্তরে যে অমৃত রহিরাছে, বিজরী জীবাআ তাহা উদ্ধার করিয়া আনিবে বলিয়াই না মৃত্যুর সার্থকতা ? বীর্ণ্যবর্শ্মে ও ধৈর্যাকবচে যাহার অঙ্গ স্থারকিত, হংথমৃত্যুর বিষদিগ্ধ শর তাহাকে শর্পাণ ও করিতে পারে না। আমাদের এইরূপ অসাধারণ ধারণ সামর্থা লাভ করিতে হইবে, বন্ধারা আমরা নীলক: রই ভার কালকুট পান করিয়াও অজর অমর রহিতে পারি।

সাধনা ভিন্ন সিদ্ধি অসম্ভব। সাধনার সম্পূর্ণ ক্রীবন উৎসর্গ না করিলে নির্দ্ধে কেইই ইইতে পারেন না। তাই সুদৃঢ় সংকরে সাধনার ব্রতী ইওরা চাই। অককারের পরপারে, আনি তাবর্ণ যে মহা চৈতক্ত আপন জ্যো তির্দ্ধর স্বরূপে স্প্রপ্রতিক — সাধনার হুর্যণে সকল অক্সানের বিশ্ব সকল বাসনার আবরণ নিংশেষেই বিদ্বিত করিয়া ংসই স্প্রকাশকে উদ্দীপ্ত করিয়া তুলিতে ইইবে। আত্মার প্রকাশে ছুঃখছন্দ্ব থাকিতে পারে না। সুর্যোর উদরে রাত্রির অক্ষকার নিংশ্বেই তিরোহিত হন্ধ।

জ্যোতি:স্বরূপ সেই প্রমাত্মাই আমাদের ইষ্ট। সাধ্যক্রমে ইষ্টের ফুর্তি যতই হইতে থাকিবে, ছম্বের প্রবদ্রেগ তত্ই মন্দীভূত হইয়া পড়িবে। ক্রমে চঃখবন্দ সম্পূর্ণ নিশ্চিক হট্যাই অন্তর হটতে থসিৱা ইষ্টের উপসনায়, তাঁহার নিয়ত শ্বরণে, তাঁহার নিকট व्याज्ञिनित्वन्तन व्यामात्मत त्यास्मानिस चूहित्व थाकित्व। তথন আমরা ব্ঝিতে পারিব যে সুখ ছ:খ আমাদের **थारून कर्णा** वर्षे क्रमाज । क्रमब्बननी सामारमन खनवसन খুচাইবার জন্মই আমাদের কর্মফল ভোগের নি:শেষিত করিতেছেন। সুপও ছঃথ উভয়ের মধ্যেই তখন তাঁহারই করুণামর হস্ত প্রসারিত দেখিতে শীতোঞ্চত্বগৃহংখদ মাত্রাম্পর্শ আমরা তখন অনায়াসেই महन क्तिए भातित । स्ट्यंत ज्रात नानाविक इंटेव नी-इर १४ अ मुख्यान इरेब्रा পড़िव ना।

এইরপে ইটমন্ত্র যথন খাদে প্রখাসে আমাদের সমগ্র জীবন অধিকার করিশ্ব, তথন কাননা বাসনার বন্ধন আমাদিগকে আর আবদ্ধ করিতে পারিবে না সেই নিঃস্পৃহ অবস্থার আমরা এই মহাসতা উপলব্ধি করিতে প।রিব—ে।

ন্থে তৃ:থ আমার নহে—ইহা নিমপ্রকৃতির। দেহাআভিমান

সম্পূর্ণ নিঃশেষিত হইরা সাধককে এক অন্তর্জাগতে উপনীত
করিবে। প্রকৃতির সকল আবাত দেহ-প্রাণের উপর

দিয়াই বহিয়া যাইবে নিলিপ্তা-মন সে সকলের বাহিবে

দ্রষ্ট্রপে অবস্থান করিবে মাত্রাম্পর্ণে সে হইবে উদাসীন।

ত:থছদেহর তথন প্রতীতি হইবে মাত্র কিন্তু পুর্বের সে ঘনিষ্ট

কর্মভৃতি আর হইবার নহে।

উদাসীন অবস্থাও অতিক্রম করিয়া মানব ক্রিগুণাতীত হাবস্থা বা সুক্তির অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ক্রিগুণারী মায়ার অধীনতায় যে স্থপ তংপ জয়য়য়ৢয়ার দলতায় করিতেছি. ক্রিগুণাতীত অবস্থায় তাহা আর সম্ভব হইতে পারে না—তথন আমরা নির্দৃদ্ধ, নিতাসক্রস্থ, নির্মোণক্ষেম ও আত্মবান্। তথন অমেরা পরাশান্তি, পরমজ্ঞান ও অনস্থ আনক্রের অধিকারী। বন্দের ম্লোজেনে অথত সমতায় আমরা তথন পরিপূর্ণ। নিথিল কামধারা বন্দে ধারণ করিয়াও মাপুর্যামান সচল প্রতিদ্ধ মহাসমজের তার তথন আমরা ভাষ্মবানি (দামবীজক্ষরে এক অনানি ভারস্থ অপরিষের অমৃতসাগ্রের তথন সকল আধি, ব্যাদি, মৃত্যু বিলীন হইয়া গিয়াছে।

श्रीतीतन्त्रकित्भात तारा किर्ती।

### মন্ত্রী নির্ববাচন।

সকল পশুর আন্দোলনে হান্ত পশুরাজ,
শুধুই কেবল বাগড়া বাটি বন্ধ রাজ কাজ.
স্বাই বলে সমস্বরে,
শুনী শেরাল নই করে,
দেখছি যোরা সকল কাজে রাজার দোষ কি ভাই,
শেরাল হতে যোদের মধ্যে জ্ঞানী কি আর নাই হ''

রাজা মশাই রাজ-বুদ্ধি থানিক থরচ করে,
আজ্ঞা দিলেন বনের পশু জর হবার ভরে,
বনের ধারে মস্ত মাঠে,
বদি রাজা রাজার পাটে,

জ্ঞানী গুণী মন্ত্রী জনেক করে নিবেন ঠিক, সকল পশু খুসী এবার রক্ষা সকল দিক।

সভার বদে রাজা মশাই বলেন সবে ডেকে,
"মন্ত্রী হবার যোগা কে কে কণ্ডত একে একে ?

যার মা গুণ মন্ত্রী হবার,
শুনে আমি করব বিচার,
মন্ত্রী নিয়োগ করব এবার সকল দেণে শুনে,
মন্ত্রী ধণি হতেই চাও কেউ—হবে নিজের গুণে।"

দীর্য শৃঙ্গ লখা দাছি ছাগল ব্রিমান,
হেলে ছলে সভা ছালে হলেন আগুয়ান।
"রাজার পরে আমার দাঁড়ি,
মন্ত্রী হছে আনিই পারি:
নিরামিষ্ট পানা কামার হিংসা নোটে নাট,
কুরের মত বৃদ্ধি শলে মন্ত্রী হতে চাই।"

শুনে সকল, বরাছ রাজ দাঁতে করিয়ে বার, বলেন হেনে, "ছাগল তব বুদ্ধি চমৎকার, দাঁতেই দেখ আমার বৃদ্ধি বিষ্ঠাতেও মোর চিত্ত শুদ্ধি, বল শুনি কোথার্ম পাবে আমার মন্ত তাগৌ বল, বল, মন্ত্রী পদটা আমিই নেব মাগী।"

গ্রামা কুকুর এবার দাড়। মন্ত্রী জনার ওরে, ত্রের, ত্রের বল, বরাহ ভাই তুমি আমার পরে। স্থাত্যেতে ঘেমনি নিষ্ঠা, তোরপর লোকের কাছে রাজ নীতির চাল শিথে নিছি অনেক করে থেকে অনেক কাল।"

"চুমুপুটীর আকালনটা সন্ধনা গান্ধে আর," গজ্জি উঠি ব্যাত্র মশাই বলেন বারং বার; "হিংসা নাহন্ত দিবই ছেড়ে, আমি থাকছে দল্লী কেরে? দেখিদ্নারে সারা গারে তিলক চমংকার ! পরম সাধু গুণী জ্ঞানী কেইবা হেন আর ?"

একে একে সবাই তথন মৃদ্রী গিনি চার, সমান তাাগী সমান জানী লখা বক্তৃতার। রাজা ভাবেন তাইত একি! রাজা শুদ্ধ সবাই দেখি,

রাজ্য ওকা ব্যাহ গোড, তাগে পুরুষ আজি জীবন দিতে চায়, রাম-রাজ্য স্থাপন করতে আর কি অন্তবায়।

রাজ্ঞা তথন বলেন হেসে, শুরুন দিয়ে মন, সমান ভাগী সমান জ্ঞানী ভক্ত প্রজাগণ। হিংসা যদি গোলেন ভূলে,

মন্ত্রী ছাড়াও রাজ্য চলে, ভাইরে ভাইরে মিলে মিশে করুন গিরে বাস, আমিও তবে এখন হতে নিলুম অবকাশ।"

শের ল মন্ত্রী বলছে ধারে "রাজার ধ্যাদি, আনার শুধু ধৃতি বলে রইল অপ্রাদ।

কর্মনোয়ে আমিই দোষী, তবু গুনে হলেম থুসী, পশু রাজো সবাই আজি ত্যাগের মন্ত্রায়, পাপী আমি পরকালের উপায় দেখি হায়!"

আনন্দিত বড়ই রাজা ফিরেন সভা হতে, ছাগল মেরে দেখেন বাজ বনে আছেন পথে; "বাজ ভোমার একি আচার,

বল্লে 'হিংসা নেইকো আমার' সভার মাঝে মিগাা বলে করলে প্রভারণা, হবে এমন" বল্লেন ব্লানা "ছিলনা মোর জানা।"

"ৰক্ষতাটা দিয়ে প্ৰভো শুকিয়ে-গেছে গলা, ছাগ-রক্ত না খেরে আর পথটা কি যায় চলা ? কৰুণ প্ৰভো একটু পান, সভার কথা ভুৱোই যানু, লম্বা চওড়া এসব কথা মুথেই শুধু বলা,
কাজের সাথে কথার মিল থাকলে কি যার চলা ?"
শ্রীহেমেন্দ্রকুমার ভট্টাচার্য্য, এম, এ।

### গ্রন্থ সমালোচন।

গৃহ জ্যোতিষী---জোতির্বিদ ও মৃত্যুঞ্জম স্কুলের হেড্ পণ্ডিত শীনৃক্ত বঙ্কিনচক্র কাবাতীর্থ জ্যোতি:সিদ্ধান্ত প্রণীত।

পুত্তকথানা নিজে নিজে কোষ্টিগণনা শিক্ষা করিবার জন্ম কিনিত হইরাছে। পুত্তকে হথাআ গান্ধী, সমাট্ পঞ্চমজ্জ্জি ও মহারাজা সূর্বাকাস্তের কোষ্ঠি উদাহরণ স্বরূপ প্রদক্ত হইরাছে। গান্তের প্রথমে "অদৃষ্ট ও পুরুষকার" গণনা প্রকার প্রভৃতি জ্ঞাতবা তথাে পুর্ব িনটি প্রদন্ধ আছে। গ্রন্থকার অনেক কঠিন বিষয় অতি সরল ভাবে বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন । এই শান্তের অনুশীলন পিপাশ্ব পাঠক এই গ্রন্থ পাঠে উপকৃত হইবেন বলিয়া আমাদের বিশাস। গ্রন্থের ছাপা ও কাগছ ভাল। মূলা ॥০ আনা মাত্র। গ্রন্থ মন্থমনিসিংশ ছুর্গাবাড়ী গ্রন্থকারের নিকট প্রাপ্তবা।

হোমনাবাদের ইতিহাস—>ম ভাগ মৌলবী শাহ ছৈয়দ ্এমদাছলংক ওরতে লালমিঞা কর্তৃক প্রণীত: মুলা আট আনা।

ইহা একগান। কুদ্র পৃত্তিকা হইলেও ইহাতে গ্রিপুরা জেলার অন্তর্গত হোমনাবাদ পরগণার অনেক প্রয়োজনীয় বিবৰণ সন্নিবেশিত হইয়াছে! গ্রন্থকার বহুদিন- যাবত ইতিহাসের চর্চা করিতেছেন, তাঁহার সংগ্রহেও তাহার পরিচয় পাওয়া যায়। ইতিহাস বলিতে প্রকৃত পক্ষে যাহা ব্রায়, এই পুত্তক ঠিক তাহা নয়; তবে ইহা ১ম ধণ্ড মাত্র; ইহাতে পরগণার প্রয়োজনীয় বিবরণই সংগৃহীত হইয়াছে। আমরা এইয়প সংগ্রহ গ্রন্থে সর্বাটি অহ্বাগী।

### অকাল বদন্ত।

কে গো তুমি মার্ছ উকি যবনিকার আড়ালে!
শীত ঋতুর এ অভিনয়; চল্বে না মুথ বাড়ালে!
নেপথ্যে কি আজই তোমার শেষ হ'ল বেল রচনা?
এখন আসার হয়নি সময় তাও কি তুমি বোঝনা?
মলয় বাডাস এসে আগে সাজাক আমের মঞ্জরি,
কোকিল বঁধু গাক্ আগে গান, ভ্রমর নাচুক্ গুঞ্জরি,
পাপিয়া সে বাজাক্ বাঁশী, ঝি ঝি বাজাক একতারা;
গোলাপ বেলা বকুল হেসে কর্তালি আজ নিক্ তারা,
তার আগেতেই এসে বঁধু কর যনি মন্চুরি!
আম্রা সেটা তবে মোটেই কোব্বো নাত ঃ শ্বর ই!
শীসুরজিৎ দাশ গুপ্ত কবিরাজ।

# সাহিত্য সংবাদ।

গৌরীপুর পূর্ণিমা সন্মিলন-

গত ২৫শে পৌষ পূর্ণিমা-সন্মিলনের দশম অধিবেশন সম্পন হইরাছে। সভাপতি হইয়াছিলেন পুরোহিত 🎒 বৃক্ত ভবানী কান্ত ভট্টাচার্য্য মহাশর। রচনা সভার পঠিত হইরাছিল; তন্মধ্যে এীযুক্ত ব্রিমচক্র কাণতীৰ্থ জ্যোতি:বসিদ্ধান্তের 'হিন্দু সমাজ-প্রকৃতি', কবি ৰীবুক তারকনাথ বোবের 'যার কেহ নাই এই সংসারে' (क्रिंग), बीत्क वीरतक्रिक्शात तात्र तोधूबी वि-धत 'ৰৰ ও তাহার প্রতিকার,' শ্রীযুক্ত জাননাকান্ত লাহিড়ী চৌধুরীর 'সঙ্গীতের সপ্ত শ্বর', ঞীগৃক্ত স্বজিত দাণ্ গুপ্ত ভিৰৰণাত্তীৰ গম্ভ কবিতা 'লজ্জাবতী', এযুক্ত কৃষ্ণনাস वाह्ममा कोधूबी महान्यात हाडि हाडि गन्न-ममि 'गन्न-मानिका' अवः अवुक विक्रमानिष्ठा ভৌমিকের 'कीवाना-জ্ঞান' কৰিতা) বিশেষ উল্লেখযোগ্য । निकारमञ्जू भारताम्य अधिकान आगामी २७८म मान त्रवि-माक्ष्माची अनियात व्यक्तिक हेहरत। वर जनावानी, क्रियानीय अ वनद्रवान् वन्त्र-त्नविकामिरशत तहनाहे वास्तीय। अवसाज महिनाभिरभन्न त्रहनाहे मःरानाथन कतिया পড়িয়া দেওরা হয়।

্রক্ষীর সাহিত্য সন্মিলন—বঙ্গীর সাহিত্য সন্মিলনের শক্ষণ অধিকেশন এবার ইটারের ছুটতে ইতিহাস প্রসিদ্ধ ধামপালে হইবে। নিম লিখিত ব্যক্তিগণ বিভিন্ন শাখার সভাপতি মনোনীত হইয়াছেন।
মহারালা জগদীক্রনাথ রায় বাহাদ্র -স্মিলনের সভাপতি
শীবৃক্ত্<sup>র</sup> শরৎচক্ত চট্টেপাধায়ে— সাহিত্য শাখার
কুনার শরংকুমার রাম এম, এ—ইতিহাস শাখার
শীবৃক্ত প্রধানন নিয়োগী এম, এ—বিজ্ঞান শাখার
শীবৃক্ত হেমচক্ত সেন গুপ্ত নিশ্ন শাখার

এবার সরস্বতী পূজা উপণ্যক্ষ ময়ননসিংহ আনন্দমোহন কলেজে এক সারস্বত সম্মেলন হইবে। আশা করি সম্মেলন পরিচালকগণ ময়মনসিংছের প্রাচীন লুপ্ত গৌরব সারস্বত উদ্দ স্বটীকে এইরূপে পুনক্ষীবিত করিয়া তুলিবেন।

স্থানীয় পোষ্টেণ ও মার এম এস এসোসিয়েসন হইতে 'প্রচার' নামে একথানা মাসিক পত্র প্রকাশিত হইতেরে লাস্তি লাইবেরী হইতে "তপন" বাহির হইয়াছে। "সংস্থাই নামেও একথানা মাসিক পুত্র এই নগর হইতে বাহিঃ হইবার স্বচনা হইয়াছে। সাহিত্য চর্চায় ময়মনসিংহ নফস্বলের পথ প্রদর্শক হউক।

আল তেলাল সমিতি—ইসতানের প্রাচীন আদর্শের অফুকরণে মুশলমান সমাজকে উরিত করিবার জন্ম এবং প্রাচীন ইসলামীয় সভ্যতার আনোচনার উপায় সংপ্রসারিত করিবার উদ্দেশ্যে এই নগবের মুছলমান নেতাগণ আল-হেলাল সমিতি নামক একটী, সমিতি স্থাপন করিয়াছেন। সমিতি নিয় লিখিত প্রবদ্ধের জন্ম পুরক্ষার বোষণা করিয়াছেন। যে কোন জাতির লেখক প্রতিযোগিতা ক্ষিতে পারিবেন।

- (১) इमारमत ছाত अंबरनत ातर्भ।
- (২) হজরৎ মহমদের (৯।:) জীবনী।
- (৩ ইসলামে নারীর স্থান।
- ু (৪) প্রাচীন মুছলমানের শিক্ষা ও সাধনা এবং আধুনিক দভাতার উপর তাহার প্রভাব।
- (৫) মুছলমান ুর্বীর শক্তির অভাদের পতন ও ভবিষয়ং—ইত্যাদি।

বিস্তৃত বিষয় নূতন বাজার ঠিকালার সম্পাদকের নিকট জ্ঞাতব্য। আমরা এইরূপ অধুষ্ঠান প্রতিষ্ঠানের সর্বাধাই পক্ষপাতী। আশা করি আনহেলান সমিতির আক্ষাজ্ঞা ও অভিসাক ব্যায় মুক্ত হইবে।



ত্রয়োদশ বর্ষ।

भरामनिमश्र, काञ्चन, ১৩৩১

দ্বিতীয় সংখ্যা।

# মাধবীলতার মনের কথা। (ক্ষিকা)

বাপ মা-মরা নাধবী মেসোর সংসারে মাত্র। মাসীর আদরে বেড়ে উঠ্ব । গরীব মেসোর পয়সা নেই, বিয়ে দিল তেজ ্বরে। বছর না প্রতে ফিরে এল মাধ্বী, সিঁথির সিঁহর মুছে, হাতের শাখা ভেঙে।

় মাসীও মারা গেল। মেসো আবার বিয়ে কর্লে। নুতন মাসীর গা ভাল না। মাধবী সংসাহের সব কাজ সেরে, নিজে রেঁধে হবিষ্য করে শেষ বেলায়।

একাদশী। মাধবী নির্জ্জলা উপোস করে রাতে রাঁধতে বসেছে। শরীর অবশ হয়ে তক্তা এল। কাঁচা কাঠের সোঁ সোঁয়ানিতে সহসা সে শুন্তে পেলে, কে মেন বল্ছে, "ওগো, আমাকে পুড়িয়ে মের না! আমি কে জান ? আমি মাধবীলতা!"

বাপ মা কে জ্বানি না, বড় হয়ে দেখি কমলদীঘির ধারে বড় একটা গাছের নীচে আছি। তাকেই বাপ বলে জান্তেম।

ছেলেবেলা বেশ ছিলেম। সারাদিন নেচে থেলে কাটাতেম। বাবা আমাকে থেলা দিতেন। তাঁর ডালের ছারা আমার কাছে ফেল্তেন, ধরতে যেতেম সরিয়ে নিতেন। ধরতে না পেরে ফিরে এলে আবার এগিয়ে দিতেন। ধরি ধরি সরে যার।

ভোরে যথন আকাশ রাঙিরে রাঙা রোদ উঠ্ত,

পাথীরা গান জুড়ে দিত; আমি তথন তালে তালে নাচতেম। খুদী হয়ে বাবা পাতা বর বারিয়ে তুড়ি দিতেন। সারাদিন আপন মনে নাচ্তেম।

স্থিয় যথন পাটে বদে রাঙা মেবে হেলে পড়ত, পাথীরা ছুটে ছুটে বাদায় আদ্ত, গাছেরা হাতছানি দিয়ে তাদের ডাক্তো; কমলদীঘির কমলদের চোথ মুদে আদ্ত খুমে। ঝিঁঝিঁর 'ঘুম পাড়ানি গান শুন্তে শুনতে আমিও ঘুমিয়ে পড়্তাম।

ভোরের হাওয়া ঠেলে, পাখীরা ডেকে জাগিয়ে দিত।
কমলদীবির কমলবা তথন ও ঘুমুছে। পু। আকাশের
রাংঙা রোদ এদে ধাকা দিছে, তবু তাদের হুঁদ্ নেই।
আমি তাদের আগেই ছেগে পড়তেম।

এ রকমে নিদাঘের ঘুঘু ডাকা হুপুর, বর্ধার মেঘ-মেদ্র দিনাস্ত, শরতের অরুণ আলোর প্রভাত, ধানের গন্ধ পোরা হেমস্তের অপরাহু, কোরাসা মোড়া শীতের দীঘল রাত্রি, তারার ভরা কোকিল ডাকা কত চৈতালি নিশিথ রাত কেটে গেল।

9

আবার অরণ আলোর শরত এলো।

"আছু কেন বা এমন হলো ?" সারা গারে কার এ পুলক জাগল ? বাতাসে ভেসে আসে এ কার গন্ধ ? আলোকে এ মাদকতা কে মাথিয়ে দিলে ? পাথীর গান এত মিষ্টি লাগে কেন ? কমল কাকে দেখে হাসে ? চাঁদ কার তরে সারা রাত জেগে থাকে ? তারার তারার এত কি কাণাকাণি ? কিছুত বুঝ্তে পারি নে! কি হরেছে আমার ? দেখিত! ক্ষলদীখির জলে ঝুঁকে পড়ে দেখি;— এত শোভা আমার! কোথা থেকে এল! আমিত আর সে মাধবী নই! আমার সারা গা ভরে উঠেছে—ভরা ভাদরে এই ভরা দীখির উছ্লে পড়া শ্রামল শোভারই মত!

আর থেলা ধূলো ভাল লাগে না। আমি যেন কেমন তর হরে গেছি। ঘুঘুর ডাকে মন উধাও হয়, মেদের লাড়ার নিউরে উঠি, অরুণ আলোর চম্কে চাই, কুসুম বাসে নেশা আসে, শীতের দীঘল রাত আর কাটে না। কোকিল-ডাকে কয়া জাগে, চাঁদের পানে তেরে চেয়ে য়াশ মেটে না।

প্ৰগো কেউ বল না গো—

"আমার কি হল অন্তরে ব্যথা।"

8

এ রকমে আট মাস কেটে গেল। শেবে এক ফাগুনের ফাগু-রাঙা প্রভাতে এ কার স্থাস ভেসে এল। মাতাল ভোম্রার ছুটোছুটি, প্রজাপতির লুটোপুটি, পাধীদের মাতামাতি। কেউ করে কুছ কুছ, কেউ বলে চোধ গেল, কেউ বা বৌর কথা শুন্তে অধীর।

ফিরে দেখি পেছনে দাঁড়িয়ে এক সহকার তরু মুকুলে মুকুলে ভরা! তার ডালে ডালে কোকিল ডাকছে, ভোমরা লুটো পুটি খাছে, এত কাছে এত দিনত দেখিনি! হার! যাকে পাওরার লাগি পরাণ পাগল, সে কি এত কাছেই সুকানো থাকে?

চোধ তুলতেই চোধে চোধে পড়ে গেল। মুধ ফিরিয়ে নিলেম। চাইতে ইচ্ছা হয়, চাইতে পারি নে। চাব কি চাব না—করে মিছে ভাবনায় রাভ কেটে গেল। ভার মুথের ছালি চোধে লেগে রইল।

"কিবা সে মধুর হাসি!

হিরার ভিতরে পাঁজর কাটিরা মরমে রহিল পশি।"
ভোরের হাওরা বইল। ফিঙের ডাকে, দরেলের শিশে
জেগে অরুণ উকি মারল, আমি সারা রাভ জেগে জেগে
প্রভাতে ঘুমিরে পড়লেম্।

বানিক বেলার খুন ভেঙে দেখি রোগ উঠেছে। আজ বেন নব কেমন ভর। কমনরা গান টিগে টিগে হাসছে, ফুলেরা গলাগলি করে কি বলাবলি করছে, বাবাও যেন কেমন আন্মনা; ওরা কি টেরপেরেছে ? কেমন করে জান্লো ? ছি ছি বড় লজ্জা করে !

সারাদিন ভেবে ভেবে কাট্লো। বিকাল গেল, সন্ধা এল; চাঁদ উঠ্ল, ফুল ফুট্ল; পাথীরা কলকলিয়ে বাসার ফির্ল, সন্ধা স্থান্ধর আঁধারের ঘোমটা টেনে দিলে; আমাদের চার চোথ আবার এক হ'ল!

আমার দেখে একটা ভোম্রা মঞ্জরি ছেড়ে ছুটে এসে ছোঁ মেরে গেল। আম্বের গন্ধ পোরা একটা দম্কা হাওরা ধাকা দিল। আমার সারাগা সিউরে উঠ্লো।

টাদ বথন মাঝ আকাশে, পাতার আড়ালে কোকিল ঘুমিরে, ভোঁমরা ফুলের বিছানার গা ঢেলে দিরেছে, পদ্ম পাতে হংস মিথুন ভরে, সারা সংসার অসাড়, ঝিঁঝিঁর এক টানা রেকে সব স্থার গেছে মিশে, চকোর চকোরি উধাও হয়ে জ্যোছনায় সাঁত্রে বেড়াচ্ছে, তাদের কীণ-কণ্ঠ আর চকা-চক্তির করুণ আলাপ।

আমি তথন মলয় স্থাকৃত ভর করে দাঁড়িয়ে দেখছি, কোথা থেকে একটা ছুক্টু দম্কা হাওয়া এসেঁ হঠাৎ ঠেলে দিলে। আ: কি কর বলে সরে এলেম। ফুলেরা থিল্ থিল্ করে হেসে উঠল। বড় লজ্জা হ'ল। ভেবে ভেবে সারারাত কেটে গেল।

পূর্ণিমার চাঁদ পশ্চিমে চলে পজ্ল, বিঁ বিঁর মৃদ্ধণা মিলিরে এল, ঠাণ্ডা বাতাস বইতে লাগল, প্রভাতি গাইতে হবে বলে পাথীরা গলা সানাতে বসে গেল। মন আর মানে না। একটা দম্কা হাওয়ার সঙ্গ পেরে ছুটে বাচিছ, হঠাৎ হোঁচট থেরে মুথ থুবড়ে পড়ে গেলাম। বাতাস ফিরে দেখে 'ইস্' করে চলে গেল। বড় কারা এল। মনে মনে ডাক্লেম কোথার আছ তুমি, এসে হাত ধরে তুলে নেও। আমি যেতে পারিনে বলে কি তুমি আসতে পার না ?

হাওরার কাঁথে ভর করে রজনী গন্ধার গন্ধ বাচ্ছিল অভিসারে। সে দেখে বল্লে "কে গা তুমি, এই নিশুতি রাতে একলা পড়ে আছ ? কাকে চাও ?" আমি হাত বাড়িরে দেখিরে দিলেম।

"আহা বড় লেগেছে ? এস আমি তোমার নিরে বাচ্ছি।"

এই বলে হাত ধরে তুলে সহকারের পাশে নিরে গেল, সেও অম্নি হাত বাড়িরে ধরে নিলে।

তথন ভোম্রারা গেঁজে উঠল, পাধীরা গান জুড়ে দিলে, কোকিল উত্ত উত্ত কর্তে, লাগল, কে একটা হিংস্তটে পাধী "চোধ ণোল চোধ গেল" করে চেঁচাতে লাগল। বাবার একরাশ পাতা এসে পড়ল আমাদের উপর আশীদের মত।

জ্যোছ্না ডোবা ভোরের আলোর, তারা মোছা আকাশের নীচে, এ রকনে আমাদের বিরে হরে গেল। সে কথা আর কেউ জানে না। জানে ৩ধু ডুবে যাওয়া পূর্নিমার চাঁদ, আর ঝ'রে পড়া বকুল।

সকাল হলে দেখি বাবা, খুসি হরে চেরে আছেন। বড় লজ্জা করতে লাগল।

এখানে আমার কলন সাথী জুটে গেল। ভোর না হতে ছোঠ ছোট ছেলে মেরের দল ছায়ার বসে থেলা করত। তাদের মাঝে মাধবী বলে একটী ছোট মেরে আস্ত। তাকে আমার বড় ভাল লাগত। আমি মনে মনে তার সনে মিতিন্ পাতিরে ছিলেম্। সে ফুল নাগাল পেত না, আমি মুরে পড়ে তাকে ফুল পাড়তে দিতেম। তার কচি হাতের 'পরশে' আমার গা ভরে উঠ্ত। সে এক দিন না এলে স্থির হতেম।

মাঝে মাঝে কে একজন আসত—কোমর বেঁধে, আকুষি নিরে, সাজি হাতে; তাকে দেখলে আমাব বড় ভর হ'ত। বে আমার সারা গা ছিঁড়ে খুঁড়ে ফুল কেড়ে নিরে যেত।

ত্পুরে আসত আর এক দল, রাথানরা। গরু ছেড়ে দিয়ে ছারার বসে বেমু বাজাত, ডাঙাঙালি খেলত, ঝরা ফুল কুড়িরে মালা গেঁথে গলার পরত।

আমার সারা গা ভরে উঠন কুলে কুলে! আমি সেই ফুলভরা গা দিরে প্রিরতমকে আক্রে রইলাম। তথন কে মাধবী, কে সহকার আর চেনা গেল না। সহকার হল মাধবী, মাধবী হরে পড়ল সহকার। পথে চলা লোকে দেখে, আর বলে "কী ফুল্বর।" তথন কত ভোষন্থার আনা গোনা, কত পাথীর গান শোনা।

অনেক দিন মাধবীকে দেখিনি। গোকে বলে তার

বিষে হরেছে। শুনে স্থ হ'ল। আহা, সে আমার

মত স্থী হোকু!

শ্বথ সইল না। কাল বৈশাধের কাল্ সাঁথে কালো
মেব দেখা দিল কালো আকাশের কোলোঁ। কমলদীঘির কালো জল কালী হরে উঠল। তা'রা বক্পঙ্তির
দাঁত মেলে, বিহাতে চোখ রাঙিয়ে, ধম্কে গগন ফাটাতে
লাগল—প্রকাণ্ড দৈত্যের মত। গাছপালা সব ধমকে
রইল ভরে। পাখীরা চেঁচামেচি করে বাসায় ছুটল।
আমার প্রাণ উড়ে গেল। ভারি ঝড় উঠল। কমলদীঘীর
কমলরা চ্বন্ থেতে থেতে হাঁপিয়ে উঠল। সোর গোল
পড়ে গেল পাখীদের পাড়ার। বেমু বন মাথা কুট্তে
লাগল। এক একটা গাছ পড়ে, আর আমার প্রাণ উড়ে
যার। শেযে কি আমারই কপাল ভাঙল। অনেক কণ ঝড়ের
সাথে যুঝে মাটিতে আছ্ড়ে পড়লেম আমরা। তারপর কি
হ'ল জানি না!

জ্ঞান হয়ে দেখি, সারা আকাশ ফরসা হরে রোদ উঠেছে। কত ভাঙা ডাল, ছেঁড়া পাতা, মরা পাখী পড়ে আছে—সাড়া সংসার ছড়িয়ে। কমলদীবি : এলোমেলো হয়ে পদ্ম-চোখ উলটে পড়ে আছে মরার মত।

ছেলের পাল লুট লাগিয়ে দিয়েছে। সময়ে বারা ছিল সাথী ফারাই আৰু সব ফুল ছিঁড়ে একি সাজে সাজিয়েছে আমায়!

ছুপুরে রাখালের দল এনে আমাদের উপর উঠে
নাচতে লাগল। গরু এনে সব পাতা খাইরে দিলে । হার'!
অসমরে কি এমনই হর, আমার বা হর হোক্। প্রিরভ্তমের
দশা দেখে বুক ফেটে কালা এক, "কি হল আমার" বলে
কেঁদে উঠলেম।

"মাধবি, কেঁদ না। আৰু আবার আমাদের বিষে। ঐ দেখ কারা আসছে।"

চেরে দেখি কুড়ুল কাঁদে ছজন ছব্যন্। ভারপর কিহ,ল জানিনে।

व्याक वर् व्यानात व्यान चेटिंग्रि:। ८क व्यामात - नाता

গামে আগুণ ধরিয়ে দিলে আজ যদি সে মাধ্বীকে পেতেম মনের কথা কয়ে মন হালকা হ'ত।

র্থমন সময় কাঁচা আৰু কাঠের জল চুইয়ে ফদ ফদ করে পড়তে লাগল।

"তুমি কাঁদছ ? কেঁদ না, কেঁদ না, কেঁদ না ! এই যে ভামি তোমার কাছে !" এই বলে মাধবীলতা দপ করে জলে উঠে অঞ্চ মোছাতে গিয়ে নিজেই নিবে একটা ধোরা ক্সের গেল !

"বলি তোশারই যেন একাদশী, আর কি কারো খাওয়া নেই ? উন্থন কোলে করে বসে বসে যে ঝিমুচ্ছ ?"

মাধবী চম্কে চে্রে দেখে, এক গা গরনা পরা নৃতন মাসী দাঁড়িরে।

এমনি সময় দুরে কে পথিক গেরে উঠ্ল,—

"না হতে পতন তমু দহন হইল আগে।
আনার এ অমুতাপ তাহাকেত নাহি লাগে?

চিতে চিতা সাজাইরে, তাহে ছথ তৃণ দিরে,
আপনি হইব দগ্ধ আপনার অমুতাপে।"

শীসুরজিৎ দাসগুপ্ত কবিরাজ।

## `হাতী খেদা।

এই স্থানে প্রারম্ভেই থেদা পরিচালন সম্বন্ধে করে কটা কথার ও থেদা, সম্বন্ধীর কতগুলি পারিভাষিক শব্দের উল্লেখ করিয়া রাধিতে হইবে।

সর্বাদৌ কতগুলি লোককে হন্তীযুগ অমুসদ্ধান করিতে
পাঠান হয়; ইহাদিগকে "পাঞালি" কহে। পাঞালী
ভ জন রাথিলেই চলে। হন্তীর অমুসদ্ধান পাঞ্জা
গোলেই ছই জন সেই সংবাদ বড় সদ্ধারকে দেয়—অপর
করেকজন হন্তীর পশ্চাৎ অমুসরণ করিয়া থাকে। হন্তীর
আহার্যা কিরূপ আছে, কোঠ-বাধার উপযুক্ত স্থান হইবে
কিনা, হন্তী আবদ্ধ হইলে বাহির করার স্থবিধাজনক
পথ পাওয়া বার কিনা; কোঠ তৈরারের গাছ নিকটে
পাঞ্জা হার কিনা, লোক জনের জন কই হইবে কিনা
ইন্ডাৰি সরুষ বিষয়ই পাঞালীকে বড় স্পারের নিকট

জানাইতে হইবে। কোণায় কত হস্তী আছে, তাহা পাঞ্জালী कानाहरणहे वर् मधात वहत नहेशा सिह श्रान्त अक भाहेन পথ ব্যবধান থাকিতেই—"বহর ছুই দলে পাঠাইয়া হস্তী যুথ ঘেরাও করে। আরণ্য হস্তী প্রায়ই পর্বত মালার বেষ্টিত কোন ও জল এবং বৃক্ষণতাপূর্ণ খাদ্য বছল নিম স্থানে থাকে। এইরূপ স্থানকে "খল" বলে। আরণ্য হস্তী সাধারণতঃ এক খল হইতে অন্ত খলে বাইবার সমন্ন একটা রাস্তা ধরিয়া গতায়াত করে, সেই রাস্তাকে বলে। ইহা ছাড়া চলিয়া कितिয়া থাইবার জন্ম অন্য আরোও বহু রাশ্বা অথবা ''মলম'' থাকে। সন্দারগণ তাহানের কুলী লইয়া প্রথম সমস্ত থিরিয়া হাতীর চলা ফেরার সমুনয় পথ বন্ধ করে; এবং প্রত্যেক ১০০।১৫০ হাক্ক অন্তর অন্তর হুইজন করিয়া लाक वनाहेमा याम, এই किस छिल्क "भूँ कि" वरन। প্রত্যেক পুঁজির লোক বাহাতে পরস্পার পরস্পারকে দেখিতে পারে তদম্যায়ী পরস্পরের মধ্যকার জঙ্গল তথনই কাটিয়া পরিস্কার করে এবং সমুখেরও ১৫।.২০ হাত জঙ্গল কাটিয়া ফেলে। পুঁজি বদান কাৰ্য্য প্ৰান্থই ৮ টা হইতে আরম্ভ হয় এবং বেলা ৩।৪ টার মধ্যে শেষ হয়। তথন সমুদয় পর্বাত ঘিরিয়া স্থলর এক রাস্তা নির্শ্বিত হইরা যায়। স্থানের স্থ্রীধা অস্থবিধার উপর পুঁজির ব্যবধান নির্ভর করে। যদি দেখা যায় কোনও স্থান দিয়া ুগতী উঠিবার সম্ভাবনা নাই, তখন সেই পুঁজি না রাথিয়া আবিশ্রক মত স্থানে ঘন পুঁজি বসান হয়। হইলেই "পাতবেড়" রীতিমত বসান সম্পূর্ণ হইল। সন্ধার পুর্বেই পুঁজির লোক তাহাদের বনানী নির্দ্ধিত কুদ্র আবাস রচনা করে এবং রাত্তি কালে জালাইবার কন্ত কাষ্ঠ সংগ্রহ করিয়া রাথে। অগ্নিই বস্তু জন্তুর হস্ত হইতে নিস্তার পাইবার একমাত্র উপায়। সন্ধ্যাগমে অগ্নি চতুর্দ্ধিকে পর্বত্যালা বেষ্টিত প্রজ্ঞানিত হইলে সে দুশা বড়ই মনোরম প্রীক্ষর লোক পর্য্যায় ক্রমে একজন করিয়া সমস্ত অগ্নি প্রজ্ঞানিত করিয়া বসিয়া থাকে। ইহাকে "পুঁজি রাধা" অথবা ''পাতারাথা" वरण। ध्यथम मिन এই ভাবেই যায়—পর দিবস যদি মনে হর 'পাতবেড়ের' কোনও পরিবর্ত্তন পরি জেন প্রজ্ঞান আছে। তবে দেই সামান্ত
কর্মা সাধিত হইনা কোঠের হান নির্মাচিত হন। এই
কোঠের হান নির্মাচনের উপরই ভবিষাং সকলতা
নির্ভন্ত করে। "গড়নলমের" উপরই কোঠের দরজা
রাখা উচিত, কিছ বাহাতে হন্তী কোঠ দেখিরা ভীত
না হইরা জনারাদে কোঠে প্রবেশ করিতে পারে, ভাহাও
দেখিতে হইবে। কোঠের স্থান নির্মাচন করিয়া সেই
স্থান পরিষ্কার করার এবং বেড় খাঁচানর (ছোট করার)
প্রজ্ঞেন হইগে বেড় খাচাইতে খিতীর দিবস থার।
ভূতীর নিবস প্রত্যেক সন্দার নিত মধীনের করেজ জন
কুনিকে পাতা রক্ষা করিবার জন্ত রাথিরা জপর
লোক্ষিগ্রেক কাঠ কাটিতে নিযুক্ত করে।

একণে "কোঠ" কিন্তুপ - হয় তাহার বিবরণ দেওয়া

কোঠের আক্বতি। ক পাট থ গ যাউক। য়ে কাৰ্চ নিশ্বিত খোঁৱাড় বা স্থান ৰক্ষী ধৃত করিবার স্বন্ত নির্শ্বিত হয়, তাহাকেই কোঠ বলে। কোঠটা বহু ভূজ বিশিষ্ট হয়। ইহার আকৃতি এছলে প্রদর্শিত হইন। হাতীর সংখ্যার উপর কোঠের বাতর অরাধিকা নির্ভর করে। ক থ থ গ গণ ইহাদের প্রত্যেককে এক একটা পাট বলে। প্রত্যেক পাট ১২ হাত লহা হইছা থাকে। এক এক পাট নির্মাণের ভার এক এক সন্ধারের मरीत थारक। এक এक भारते (क इहेरक थ नर्वाच) প্ৰথম কতকগুলি লখমান পুটি ফেলা হয়। পুটিগুলি প্রত্যেকটা ১ । হাত বেড় এবং ১২। ১৩ হাত লখা হয় এবং প্রত্যেক পাদা মাটির নীচে ২३। ৩ হাত প্রোধিত থাকে। প্রত্যেক খুঁটির মধ্যে ব্যবধান ১১ হাত অর্থাৎ ক হইতে থ পর্যান্ত ৯ টী খুঁটি প্রথমে প্রোধিত হয়। অতঃপর ১৩।১৪ হাত লম্বা এবং ১ হাত বেড়ের ১৩ টী গাছ প্রোথিত কাষ্ঠ গুলির ভিতরের দিক দিরা সমান্তরাল ভাবে একটার পর একটা বাঁধিতে হয়। প্রথমটা 🖁 হাত উচ্চে এবং ক্রমে এই ভাবে ১০টা দেওয়া হয়, তাহার উপরকারগুলি > হাত বাবধান কিমা তাহার কিঞ্ছিৎ উদ্ধেও দেওয়া চলে। ১৩ টা গাছ এই ভাবে দেওৱা হয়; ইহানের "হাংড়া" বলে। হাংড়াএর পেছনে এক

হাংড়া এবং single থাষার ১২। ১৩ হাত লখা এবং ১ "বেড় রসি (দড়ি) দিয়া বাঁধিতে হইবে। প্রজ্যেক single থাষার ৩। ৪ টী বাধ হইবে। প্রজ্যেক তেথাষার ২০। ২২ হাত লখা এবং ৩ বেড় দড়ি দিয়া ৫। ৬ টী বাঁধ হইবে। দড়ি বাঁধার সময় লক্ষ্য রাথিতে হইবে নে পাটের প্রত্যেক জারগার যে থানে হাংড়া এবং থাখা মিলিয়াছে—যেন রাঁধ ঠিক হর। এই রূপে বাঁধা শেষ হইলে বহির্দেশে একজন মাছব সোজা দভায়মান হইরা হস্তোখোলন করিলে যতটুকু পঁছছে সেই পরিমাণ উচ্চে একটা "হাংড়া" বাঁধিত হর। প্রনাম ইহার দেড়া হস্ত পরিমাণ উচ্চে একটা হাংড়া বাঁধিতে হয়। ইতঃপর এই হাংড়াগুলিতে প্রজ্যেক হায়ের থাখার সংযোগ স্থলে একটা করিরা ভেজা দিতে হয়; এই ভেজাকে চলিত ভাষার "পেলা" বলে। বভী

একটা ''তেপাছা'' দেওয়া হয়।

জােড়ে থাকা দিলে যাহাতে এই ভেজা নাড়িতে না পারে তাহার জন্ত ইহানের পশ্চাতে ছােট ছােট কাঠ প্রােথিত করিতে হয়। কোনও কারণে গর্জ সম্পূর্ণ না করিতে পারায় কােঠ ছর্কাল হইয়াছে আশকা করিলে পেলার সংখ্যা বাড়াইয়া দিতে হইবে। ভেজা বাড়াইয়া দিলেই ই আনেক পরিমাণে নিশ্চিত্ত হঙরা যায়।

কোঠের দরজা যে পাটে হয় সেই লাট গড়মলমে রাখিতে হইবে দরকা প্রস্থে ৭ হাত পরিমাণ ২য়। ছই দিক হইছে ২ হাত পরিমাণ স্থান রাধিয়া তুইটা বুক্ষ প্রোথিত করিতে হয়। এই বৃক্ষ ছইটী ১৬।১৭ হাত লম্বা এবং ৪ হাত বেড়ে হয়—ইহাদের এক একটী টানিয়া নামাইতে थात 8 · 1 > • जन कृशी थात्राजन। ইशास्त्र 8 1 c হাত মাটির নিম্নে প্রোথিত করিতে হয়। রাজখামার অগ্রভাগ অনেকটা মূল কাঠের মত থাকে। রাজখামার ছুই ধারে যে ২ ্র হাত পরিমাণ স্থান থাকে তাহা সাধারণ পাটের মতনই নির্শ্বিত হয়। সন্দারের সংস্কারামুযায়ী রাজধাষা ছইটীই প্রথম ফেলিতে হয়; ইহা হইলে অন্ত সদীরগণ কাম্ব করে। দরস্কার কাম্বের ভার প্রায়ই বড সন্ধার নিজ অধীনে রাখে। রাজ্থামা ফেলা হইলে দোচালার উপর একটা ধরা দেওয়া হয়—এই ধরাও বেড়ে ২3-। ২ হাতৈর নিমে হয় না। ধরার ৪ হাত নিমে আৰুও একটা ধনা বাঁধিতে হর। ইহা কোঠের Horizontal bar এর সামিল থাকিতে পারে। বিতীয় ধরার উপর. তুইটা নিমে দোডালা যুক্ত থাদা বাঁধিতে হয়; ইহার প্রত্যেকে ৭হাত লছা হইবে। একটা প্রথম ধরার সহিত বাঁধা থাকিবে এবং বিভীরটাতে উঠিতে পারে মত বিতীর ধরার বাঁধা থাকিবে। প্রথমটীকে "উঠানে ওয়ালা" এবং বিভারটীকে "গিরানে ভয়ালা<sup>ল</sup> মস্তৃল বলে। প্রত্যেকটীর করিয়া কৃপিকল থাকে। প্রথম ও বিভীর মন্ত,লে মোটা त्रिति पित्रा वासा शास्त्र । मखुल्टक "शिताकी" ७ वना इस । তুইটা ৮ হাত পুৰা খুটি এবং তাহাতে ৯ হাত ৯ বৰা १। ৮ টা বাভি (i,e Horizontal bars) বাধিতে হইবে। এই বাতিগুলি পরস্পর দড়ির সাহাব্যেই বাঁধা থাকে এবং প্রস্তুত প্রস্তাবে দরজাটীকে সম্পূর্ণ দড়ির নির্দ্ধিত মনে হয়। প্ৰথম বাভি হইতে শেষ বাভি পৰ্যক ছইটা মোটা ফাঁদ

দিয়া আগাগোড়া পরস্পরের সহিত বাঁধা এবং এই ফাঁদ ছিঠার ধলার সহিত বাধা থাকে। পুনরার আড়া আড়ি ভাবে চারি কোণে সমস্ত বাতি বাঁধিয়া অপর ছুইটি ফাঁদ থাকে। ইহার পর বিতীয় ধনার সহিত এই দরজা মোটা ফাঁদ দিয়া ঝুলান থাকে। ইত:পর সর্ব্ব নিমন্থ বাতির মধা ভাগে বাঁধিয়া হুই গেরাফীর কপির মধ্য দিয়া এক দড়ি চালনা করিয়া বহির্দেশে কোনও খুঁটিভে আবদ্ধ এক কপির মধ্য দিয়া দভি চালনা করিয়া দরবা টানিয়া তোলা ত্ৰিতেও ৫০।৬০ জন বোক প্ৰয়োজন। এই ভাবে দরজা ঠানিয়া দড়িটিকে এমন ভাবে এক সরু দড়ি দিয়া বাঁধা হয় যে অনায়াদে সেই বন্ধন খুলিতেই দরজা পড়িয়া যার: তাহার নিকট এক তীক্ষধার "দাও" রাখা হয়, প্রয়োজন বোধে তাড়াতাক্ষিতে দড়ি কাটাও হয়। এইরূপ ভাবে গড়ের (অর্থাৎ কোঠের) কাজ হইতে থাকে এবং সঙ্গে রাজ থামা ধরিয়া 'ক্লিলের' মতন হুই লাইন প্রায় পাটের মতন করিয়াই বছদূর পর্যান্ত বাঁধা হয়। গড়মলম দিয়া হাতী যাতারাত করার সময়ও এই : মলম হইতেই থলের মধ্যে আছারের কিম্বা ইতন্ততঃ বিচরণ করার কতকগুলি মলম থাকে। তাড়ানর সময় যাহাতে এই সকল মলম ধরিয়া হাতী অন্তত্র যাইতে না পারে, ति खेळा **ब्रें अकात कृहें।** नाहेक कतिए इस । हेहां क ''ফৈর'' বা ''আল্লি'' বলে। রাজধান্ধা হইতে ১২ ছাত উভয় দিকের আলি রীতিমত শক্ত করিয়াই বাঁধিতে হর-এই স্থানটুকু প্রান্ন কোঠের পাটের মতনই করিতে হর: কেবল মাত্র বহির্ভাগে উপরের ভেঁজা আর দেওয়া হয় না স্তরাং উপরের হাংড়া বাঁধাও অনাবশ্রক। আন্নি কতদুর -পর্যাস্থ বাড়াইতে হইবে, তাহা স্থানের উপর নির্দ্তর করে। ১২ হাতের পর খাষা ২ হাতের অধিক প্রোপিত হর না : স্থান वित्मत्व हेरा व्यापकात्र कम रहा। कित्रकृत पर्शंख भाष्ट्रव পাটের নিয়মেই অক্তান্ত কার্য্য হয়; তৎপর এক খুঁটি হইতে অপর খুঁটির ব্যবধানের কোনও বিশেষ নির্দেশ থাকে না। প্ৰথম ধাৰা সহে মতনই একাৰ্য্য সাধিত হয়। প্রথম ১২ হতি স্থানকে "ক্রমখর" বলে; ক্রম খরের পর আর তেথাবা দেওরা হর না। কম খরের ছই পাটের

নির্দ্ধাণ ভার ছই সন্ধারের অধীন। আল্লির কতক অংশ এক এক সন্ধারের অধীনে থাকে। বলা বাছলা, যে, কোঠের অপেক্ষা আন্নি বাঁধার কার্য্য অনেক আলি বঁখা শেষ হইলে কোঠের অভান্তরে এবং আন্নির মধ্যে রীতিমত ক্লুত্রিম জঙ্গণ তৈয়ার করা হয় এবং কোঠও व्यक्तित्र त्रमूलव कार्छ नव जुन भवाष्ट्रां निष्ठ कतिए इत्र, যাহাতে কোঠের কাষ্ঠ এবং অস্বাভাবিক কাণ্ড দেখিরা হক্তী সহসা ভীত হইতে না পারে। ইহা যতই স্বাভাবিক করা যায় তত্তই স্থবিধাজনক। এই কার্য্যকে "জাঞ্জি" লাগান অথবা "বাগান" বানান কছে। হন্তী কোনও কারণে ভীত হুইলে মাতুষের সাধ্য নাই সেই ণথ দিয়া ভাহাকে চালান করে। Mr. Sanderson যদিও এই মত পোষণ করেন না, তথাপি এই বার যাহা দেখিয়াছি -তাহাতে উক্ত প্রকার ধারণাই আমার বন্ধমূল হইয়াছে। হল্পীর স্বভাবই এই যে তাহারা ভীত হইলে সদলে গড়মলম দিয়াই সহজে যায়: সেখানে বিশেষ বাধা প্রাপ্ত হইলেই অন্ত পথ দিয়া যায়। কোঠের নিকট বহু কাঠ লইয়া পরিবর্ত্তন বস্তল অনেক লোকে কাজ কর্ম স্থানের পরিমাণেই সাধিত হয়, স্মৃতরাং যাহাতে যতদুর সম্ভব যায় তাহার চেষ্টা করা সমীচীন। অকুত্রিম করা নত্বা হঠাৎ ভীত হইলে সে হক্তী ধৃত করা সহজ সাধ্য নহে। এই কারণে হঠাৎ নিম্ন স্থানে (অর্থাৎ কোনও উচ্চ স্থানে উঠিয়াই নিমে যদি কোঠ দেখা যায়, এরূপ স্থানে.) কোঠ করা উচিত নহে। বুক্ষ বছণ, আচ্ছাদন যুক্ত, ক্রমঃনিম্ন স্থানই কোঠের প্রকে শ্রেষ্ঠ স্থান। হঠাৎ উচ্চ স্থানও একই কারণে অমুবিধান্তনক: অধিকর নীচ হইতে হস্তীকে তাড়াইয়া আনাও কষ্টকর क्रमःनिम् स्वविधाकनक स्थान ना भारेल क्रमः उक्त सानरे পছন্দ করিতে হর, কিন্তু সকল ক্ষেত্রেই কোঠের সন্মুখে বুক্ষের আবরণ থাকা অতি প্রয়োজন। ফলকথা কোঠের স্থান নির্বাচনের উপরই থেদার সাফল্য নির্ভন্ন করে। ( ক্রমশঃ )

ত্রীভূপেক্রচক্র সিংহ শর্মা।



### পর-ठक

গৌরীপুর পূর্ণিমা সন্মিলনে পঠিত। পূর্ণপাঞ্জারী ফিরি বাড়ী বাড়ী কুড়াইত আলো'চাল, পুত্র তাহার বীরেক্ত বাবু নিছক সাহেবী-হাল। পরের কাগজ নকল করিয়া করিয়াছে এম. এ পাশ: নিশ্চর জেনো পাবে না চাকুরী, কাটিবে খোড়ার খাস। কুঞ্জ বোসের কন্তার বিরে, শুনিরাছ ভজহরি 🕈 विमाभितत त्रावरमंत्र चत्त्र, हिहि विवास मति। পূর্বে আছিল গোলাম গোষ্ঠা, কপালে হইল ধনী। সমাজের হাতে আচ্ছা রকম শিক্ষা পাবেন মণি। দীনবন্ধুর সিন্ধুক গুলি ভর্ত্তি হইল কিসে ? গুপু থবর রাথোকি তোমরা ? আমি পাইয়াটি দিলে: ভাগাকুলের সেই-যে ডাকাতি, তারি সর্দারী-ভাগ। কারবারে ওর কি আর মুনাফা ? কেবলি মুথের জাঁক ! (एनांत माख्यराज नव ननींत निः भिष हर्ता नव्. তথাপি তাহার গৃহে চলিয়াছে নিত্য মহোৎসব। ছাড়িয়া দিলেন পুত্র বিবাহে পঞ্চহাজার-সাধা; লোকে বলে তারে ধার্মিক সাধু, আমি বলি বেটা গাধা! माद्रोत श्विन नाष्ट्रेत शाष्ट्रा, जुद्दे ना ताथा विन, পুত্র তোমার নিশ্চয় ফেল্, জানি আমি নিরবধি! হুষ্ট লোকের থোসামূদি করা অভ্যাস মোর নয়; নতুবা কেটা তিনটে বছর ষষ্ঠ কেলাসে রয় 🤊 বিধু দত্তের বিধবা কলা বয়েস তাহার বারো শুনিলাম নাকি হিন্দু মতেই বিবাহ হইবে তারো! এগাঁরের যত শিক্ষিত ছেলে পক্ষ নিরেছে তার; গেল সনাতন হিন্দু ধর্ম, রক্ষে নাহিকো আর! পামু পোন্দার বড় ক্লোৎনার, শিক্ষিত ছেলে গুলি, দারুণ দেমাকে ভদ্রলোকের মর্যাদা গেছে ভূলি! আমাদের সনে সমান আসনে, বসিতে ভাহার সাধ, বেটা ছোট লোক খুখু দেখিয়াছে, দেখেনি এখনো ফাঁদ! বেটা বৃদ্ধিম 'ব্ৰেঞ্চ-ছাকিম,' যাকে বলে অনাহারী, মুর্বেরা তার স্থ্যাতি করে, বেটা নষ্টের হাঁড়ী।

প্রস্থাতের ইকিত পেলে নিশ্স হাত মেলে;
নতুবা আমার মান্যাটা দিলে মিথো দলিয়া ঠেলে?
মধু মুন্দেক মুর্থ ই জেক্, মেরেটা করিল নারী;
কলা সরম গোলার গিমে, সজ্জার পরিপাটি!
কলেজের পড়া মেরেদের সাজে? নিভান্ত বাড়া বাড়ি!
এমন, পর্দাবিহীন মর্দানীদের কপালে ঝাড়ুর বাড়া বাড়ি!
গান্ধি বলেন —থদর পরো, চর্কার কাটো ফ্টো;
আর, স্বরাজের তরে টকর ল'ডে, সেক্ছার পাও গুঁতো!
ছিন্তিশ জাতি হও এক জাতি, আজা উঁহার এই;
অর্থাৎ মোরা কাল্যাবের রাস্তা খুঁলিয়া নেই!
বিন্দের মতে। নিলুক ছটি সংসারে নাহি সার;
পর-চর্চার অর্চনা বিনে অর রোচেনা ভার!
কর্ম বিহীন মুর্থ গুলির ধর্মাই হলো ইয়া;
শৈশন হ'তে কভু নাহি মোর ঐ-স্বিটাতে স্পূরা!

# প্রাচীন ঋষিগণের উপদেশ।

কত মুগ মুগাস্থৰ অতীত হটল এই পুণা ভূমি ভারতবর্ষে ব্রহ্মবিদ্ আর্থা ঋষিগণের আবির্দ্ঞান চইয়াছিল, যে পুণ্য লোক মহাপুক্ষগণের পদরেণু বক্ষে ধারণ করিরা এই ভারতভূমি জগতের শীর্ষ স্থান অধিকার করিয়াছিল, বাঁহাদের আৰিজাঁবে সমগ্র জগত পবিত্র হইয়াছিল, বাহাদের বিলুপ্ত প্রায় সৌরবের প্রতি আজিও সমগ্র বিশ্ব সবিক্ষমে দৃষ্টিপাত করিভেছে, সেই আর্থ্য ঋষিগণ যথন জগণ্ডৰ, জীবতত্ব এবং সর্বাহ্ণণ নিবৃতির পর্জনভব বিষয়ে সমাক্ জান লাভের নিমিত ধ্যান নিমগ্র নিক্ট ছিলেন, তথন তাঁহাদিগের আবিৰ্ভূত হইরা ভাঁহাদিগকে ভ্ৰিবয়ক ভৰু সকল উপদেশ করেন ; সেই সকল আকাশ বাণীই শ্রুতি নামে প্ৰশিদ্ধ। শ্ৰুতি মূখে তব সকল অবগত হইরা ঋৰিগণ ভত্পদিট্ট সাধনাম সিদ্ধি লাভ করিরা জগৎ কারণ পর-बर्बन नाकारकात नाउ कतिता नर्सक भगती खांछ रन। আন সম্পন্ন ৰবিগণ ক্ৰম প্ৰামান শৃষ্ট, তাঁহাৱা

শাল্পে বে সকল উপনেশ করিয়াছেন আমাদের ভাহা সর্বতোভাবে পালন করা কর্ত্তবা,- পালনে অসমর্থ হইলেও তৎপ্রতি শ্রদ্ধায়িত হওয়া উচিত, কদাচিৎ অবজ্ঞা করা সঙ্গত নহে। বর্ত্তমান সময়ে পাশ্চাতা দর্শন ও বিজ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে সকল বিষয়ই যুক্তি ছার। বিচার করিয়া লওয়া হয়। এরণ প্রণালীতে বিচার করা ভালই কিন্তু পাশ্চাত্য দর্শন অথবা বিজ্ঞানের সিদ্ধান্তমুসারে যদি শাস্ত্রে:লিথিত কে:ন বিধি সমর্থন করা না যায়, তাহা হইকেই তাহাকে কুসংস্কার অথবা মযৌক্তিক বলিয়া অগ্রাহ্য করা উটিত নয়। কারণ বিজ্ঞানে । বতদুরই উন্নতি হউক না কেন এখনও অপরিসীম কৈ নিক সভাগুলির ২তি ক্ষুত্র এক অংশ মাত্র পাক্ষুত্য বিজ্ঞানবিদ্ পণ্ডিভগণ আন্নত্ত করিতে পারিয়াছেন। এই মতি সামাস্ত আংশিক জ্ঞানের দারা সকণ বিষয়ের সভ্য নির্দ্ধারণ করা সম্পূর্ণ অসম্ভব। হয়তো ভবিষ্যতে এমন স্থাদিন আসিতে পারে গখন ন্তন নৃতন বৈজ্ঞানিক ও গাশনিক তব সকল আবিষ্ঠত হইবে, তখন হয়টো এখন যে সমস্ত আপু ৰাকা কুদংস্কার অথবা অনৌক্তিক বলিয়া মনে হুইতেছে তাহাই সম্পূর্ণ যুক্তিযুক্ত বৃত্তিরা প্রমাণিত হইবে। এতম্ভিন্ন আরও একটা কারণে এক্ষণকার দার্শনিক ও বিজ্ঞানবিদ্ পণ্ডিতগণের : সিদ্ধান্তের উপর নির্ভর করা যায় না। কারণ এই সমস্ত সিদ্ধান্ত প্রায় সর্ব্যত্তই অমুমানের উপর নির্ভর করে। নিজের এবং অপরের প্রত্যক্ষ জ্ঞান অবশ্বনেই সেই মহুমানের সৃষ্টি।

নানা কারণে আমাদের প্রতাক্ষ জ্ঞান জম শৃষ্ঠ নতে
চক্রাদি ইব্রিরের সাহায়ে। প্রভাক্ষ জ্ঞান জরের, স্তরাং
উক্ত ইব্রিরগণের গঠন দোষে তত্তং ইব্রির গ্রাফ্ জ্ঞান ও
হট। যেমন নীল অথবা লাল বর্ণের কাচ অথবা
পাথরের চশমার ভিতর দিয়া যে সমস্ত বন্ধ দৃষ্টি গোচর
চর তৎসমুদ্র নীল অথবা লাল বর্ণে অন্তর্ভিত বিদরা
দর্শকের প্রতীত হব; তন্মরূপ চক্রিব্রিরের সাহায়ে।
বাহা কিছু দৃষ্ট হয় তাহাই উক্ত শারীরিক বন্ধের শক্তি ও
ওপ বারা অন্তর্ভিত হর। ক্রামনা রোগগ্রন্ত ব্যক্তি সকল
প্রাথই হরিটো বর্ণ দেখে। ইব্রি যোগী ক্রিন্তা
বিক্তে শারীরিক যা গ্রুক্ত জ্ঞান ও এই প্রকারে হট হইলা

দর্শকের প্রান্তি উৎপাদন করে। পবস্তু যাথানের চকুরাদি ইলিরগণ কোন প্রকার বিকার প্রাপ্ত নর তাহাদেরও এ সকল ইপ্রির স্থাভাবিক গঠন নোবে হুই বলিয়া নর্শকের নানা প্রকার প্রান্তি ক্ষেত্র। একটা দার্ঘ সরল রাজপথের মধান্তলে দণ্ডায়নান হইয়া যদি দৃষ্টি নিক্ষেপ করা যায় ভাহা হইলে পথের উভর পার্ষের বারধান ক্রমশই হাস হইয়া অবশেষে পার্ম্বদ্ধ একটি বিল্কুতে গিয়া হংলয় হইয়াছে বলিয়া দৃষ্ট হয়। ইহা যে আমাদের প্রান্তি ইছা জানা সংবর্ধ পুনরার এরপে দৃষ্টি নিক্ষেপ কবিলে পূর্ণবিৎ দৃষ্ট হয়।

আবার কোন ও সরল রাজপথে . দি সমান্তরালে কতক গুলি ম্বস্ত দণ্ডামমান থাকে তাহা চইলে পথের এক প্রাস্তে দাঁড়াইয়া पृष्टि निरम्भ कतिरम एष्ठ छ । अ अभ दावशान ज्ञान वहे স্থাস হটরা অতি দুববর্তী ওস্ত ওলি পরম্পত্র সংগ্রা বলিয়। প্রাইতি হয়। এই প্রকার ভুগ চকুরিজিয়ের স্বাভাবিক গঠন লোয জ্বাত। অভান্ত ইন্দ্রিয় গও মে স্বাভাবিক গঠন দোষে ছাষ্ট তাহাও নানা প্রকার দৃষ্ট ও রারা প্রতিপন্ন হর। পরস্থ আমরা দাধারণত: যাহাকে প্রত্যক্ষ জ্ঞান বলি ত্রাহা তিন ংশে বিভক্ত। ত্মধ্যে প্রথম মংশটি মাত্র প্রকৃত প্রত্যক্ষ, অপর তৃই অংশ স্থৃতি ও অমুমান। যথন বিশেষ কোন বৰ্ণবিশিষ্ট এক শিশি ঔনধ কোন বাক্তির নয়ন গোচর হয় তথন দর্শক প্রথমে চক্ষুদারা ঐ বস্তর সুল चवन्नव मर्नन करता धरे हेक्रे भाव शक्छ रेखिन প্রত্যক। ইহার সঙ্গে সঙ্গেই দর্শকের স্থৃতি শক্তি উদ্দীপিও হট্মা তাহাকে শ্বরণ করাইয়া দের যে এইরূপ অবয়ৰ ও গুণ বিশিষ্ট পদার্থ পুর্বেও তিনি দর্শন করিয়াছেন এবং তাহা 'ক' নামে অভিহিত। এই টুকু হইল স্বভিন্ন कार्या। जाशांत भरतहे अञ्चान भक्ति छेवू इ हहेगा नामा देववमा विठात बाता मुख्यान भनावीं ता 'क' এই निकारक উপনীত করায়। এইরূপ স্থলে চকুরাদি শারীরিক যন্ত্র দোব হেডু দর্শকের প্রতাক্ষ জ্ঞান হুষ্ট হইতে পারে। মনের চঞ্চৰতা ও জড়তা বশতঃ স্থৃতি শক্তি যথেষ্ট টিলাপত নাও হইতে পারে, তজ্জা ভ্রমণ্ড হইতে পারে এবং ্**অনুযান বিষয়ে সায্য বৈষম্য প্রভৃতি বিচারের** জভাব কেছেও নানাপ্রকার ব্ৰাৰি উপস্থিত হয়।

ওবর্থানি সহয়ে এইরূপ জাস্তি বশতঃ জনেক ত্র্যট্নার কথাও শ্রুতি গোচর হয়।

আবার এই বিশাল ব্রহ্মাণ্ডের এবং অনস্ত অতি ফুদ এক নির্দিষ্ট অংশ মাত্র আমাদের প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত। কোনও নির্দিষ্ট কালে এবং নির্দিষ্ট স্থানেই এই জ্ঞান সীমাবদ্ধ। আমরা প্রায়ই দেখিতে পাই যে পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক যুক্তি দ্বাবা কভিপম্ব বৎসর পূর্বে যাং। সতা ৰলিয়া নির্দারিত করিয়াছিলেন ল্লা তাহা এ বিজ্ঞানের আরও উন্নতি হওয়ার তাঁহারই যুক্তি বংগ ভ্রাস্ত বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে। অতএব নানা কারণে আমাদের প্রতাক্ষ জ্ঞান এবং সেই জ্ঞানের উপর নির্ভর করিয়া অধুনা যে সমস্ত গ্রন্থ রচিত হইতেছে ভ্রম প্রমাদ শৃত্য বলিয়া গ্রহণ করা ব্ৰহ্মবিদ্ আৰ্য্য ঋণিগণ যোগ বলে অভ্ৰাপ্ত দিব্য চকু লাভ করিয়া সর্ববিষয়ে স্বরূপ তত্ত্ব অবগত হইরা শিয়াদিগকৈ ভাহাদের অধিকার অনুসারে যে সকল তব করিতেন তাহার অলাওও ও নিশ্চয়তা সম্বন্ধে করিবার কোনই কারণ নাই।

অদ্যাপি ভারতের নানা স্থানে কত কত যোগী মহাপুরুষগণ লোক চকুর অন্তরালে সাধনার ব্যাপৃত আছেন।
দ্বীবের প্রতি তাঁহাদের অপরিসীম দরা নিবন্ধন কণন
কথনও ভাহারা লোক সমাজে প্রকাশ পাইতেছেন।
সম্প্রতি অনেক পাশ্চাত্য প্রদেশ বাসীগণত এবনিধ সাধক
মহাপুরুষের দর্শন লাভ করিয়াছেন বলিয়া: তাঁহারা বর্ণনা
করিয়াছেন। পাশ্চাত্য দার্শনিক বা বৈজ্ঞানিক যুক্তি ছারা
এই সমন্ত নহাপুরুষদিগের অলৌকিক ক্ষমতা সহদ্ধে কোন
প্রকার মীমাংসাই সম্ভবণর নহে। স্ক্তরাং প্রাচীদ
ধ্বিগণ যে অনৌকিক শক্তিসম্পন্ন ছিলেন তাহা সহজেই
বিশাস করা যায়। তাহাদিগের কোন প্রকার ভ্রমণ্ড লক্ষিত
হইলে ভাহাদের যথার্থ ভাব আমরা গ্রহণ করিতে অক্ষম
মনে করা উচিত, তক্তক্ত কলাচ ভাহাদিগের উপদেশ
ভারাহ কবা বন্ধত নহে।

শ্রীনগেক্তনাথ সেনপ্তথা। মুক্তাগাছা সাহিত্য সনিবানে পট্লস্থা।

# প্রাচীন চীনের রাজনীতি ও সমাজনীতি।

চীন অভি প্রাচীন দেশ। প্রাচীন চীন সাম্রাজ্যের অন্তর্গত মক বা মকোণিরার নাম ঋষেদেও দেখিতে পাওরা যার। (১) চীন মিশরের চেরেও প্রাচীন বলিরা মনে হর। বর্ত্তমান চীনের মূর্মর পাত্রের চিত্রিলিপি মিশরের বহু প্রাচীন সমাধি মন্দির ও স্তন্তের গাত্রে আবিষ্কৃত হইরাছে। ইটালিরান্ প্রত্নত্ববিদ্ রোসোনিনি অন্ত্রমান করেন, ইছণী ব্যবস্থাপক মোসেসের সমসাময়িক বা তৎপূর্ববর্ত্তী মিশরীয় নরপতিগণ চীনের মূর্ময় পাত্রের আমর্শ ও চিত্রলিপি স্বনেশে আনয়ন করিয়াছিলেন। ২) আবার কাহারও মতে (৩) মৎস্তপ্রাণ বর্ণিত সপ্রলোকের মধ্যে অনলোকই বর্ত্তমান চীন। কাজেই কণ্ডিরা, এিসিরিরা, সিডিরা, গ্রীদ্ প্রভৃতির শুার চীনের প্রাচীনম্বের দাবী ও অগ্রগণ

শকণ প্রাচীনদেশের বুকের উপর দিরাই পরিবর্ত্তনের শ্রোত বহিরা গিরাছে; বুগে বুগে ইহানের সভাতা ও সাধনা পরিবর্ত্তিত হইরাছে কিন্তু চীন ইহার প্রাচীন অফুরান ও প্রতিষ্ঠান গুলিকে আপন বুকের উপর এমনি ভাবে আঁকড়াইরা ধরিরা রাধিরাছে যে শত আবর্ত্তন বিবর্ত্তনের মাঝধানেও এগুলি অটুট ও অকুর রহিয়াছে। এই রক্ষণ-শীলতাই চীনের বৈশিষ্টা। ইহাকে আশ্রর করিরাই চীনের সভাতা ও সাধনা গড়িরা উঠিয়াছে-; আত্ম প্রতিষ্ঠী লাভ করিরাছে। ইহার ফলেই যেন চীন-বাসী আত্মও ত্থানেশের আত্রয় অকুর রাধিরা সভ্যত্তগতের চক্ষে মহীরান হইরা রহিয়াছে।

স্থাৰ শতীতে ৰগতের আর কোনও প্রাচীন জাতি স্থানশের স্বাভন্তা বন্ধার রাখিবার জন্ত চীনাদের স্থান্থ এত বন্ধ প্রাচীর নির্দ্ধাণ করে নাই। চীন সম্রাট চিংওরাং পরাক্রান্ত ভাতারদের আক্রমণ আশহা করিরাই চীনের উত্তর দীমান্তে গৃঃ পূর্বা ভৃতীর শতকের প্রারম্ভে এই বিরাট প্রাচীর নির্দ্ধাণে প্রজাগণকে আদেশ দিরাছিলেন।
প্রজাগণ দেশের ও দশের উপকারার্থ বিনা বেতনে দেওবাল
গাঁথা স্থক করিল। বাহারা কাজ করিল, কেবল তাহাদের আহারের জন্ত রাজকোর হইতে জর্ম দেওবা হইল।
এইরূপে এত বড় বিরাট ব্যাপার জনারাসে সম্পন্ন হইরা গেল।
মিশরের প্রজাগণও ছার্ভক্রের আশহার ৭ বংসরের থাত
শক্ত সঞ্চরের নিমিত্ত (১) পিরামিত নির্দ্ধাণ করিরাছিল
বটে কিন্ত চীন প্রজাজের ন্তার স্থদেশের কল্যাণ কামনার
এতটা ত্যাগ স্বীকার করিতে পারে নাই। মিশরে বেকার
সমস্তা মীমাংসা করাই ছিল পিরামিত্ নির্দ্ধাণের মুধ্য
উদ্দেশ্য। কাজেই আহাতে প্রজাদিগকে যথাবোগ্য পারিশ্রমিক দেওবা হইতে।

চীনবাসীদের এই ত্যাগ মূলক রক্ষণ শীণতার উপরই তাহাদের রাজনীতি ও সমাজনীতি প্রতিষ্ঠিত।

চীন সমাটের ক্ষমতা ছিল অসাধারণ। পিতা বেমন পরিবারের সর্বামর কর্ত্তা, সমটেও ছিলেন ঠিক সেইরূপ প্রকাগণের স্থপছঃবের নিরস্তা। সমাটকে প্রজাগণ ক্ষণিপুত্র" মনে করিরা পূজা করিত। সমাট অভি আড়করের সহিত ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিতেন, তিনি বেন বর্থাশক্তি প্রজারশ্বন করিরা রাজকার্য্য নির্বাহ করিতে পারেন। সমাটের ভগবানে অচলা ভক্তি দেখিরা প্রজাগণের হৃদর অপনা হইতেই তাঁহার প্রতি শ্রজার ও অফুরাগে ভরিধা উঠিত। রাজা রাজ্যের স্ক্রমর কর্ত্তা হইলেও তাঁহাকে পূর্ববিত্তী রাজানের বিধি বাবস্থা ও লীতিনীতি মানিরা চণিতে হইত। রাজা বেদিন সিংহাসনে আরোহণ করিতেন সেদিন হইতেই বাবস্থাপক সভা (Loard of Rights) তাঁহার দৈনিক কর্ত্তব্য দ্বির করিরা দিতেন। সম্রাটকে রাজকার্য্যে সাহায্য করিবার হুল একটি ব্রির

চীন বথন সাম্রাজ্য ছিল তথন ইহা ক্ষুত্র ক্ষুত্র প্রদেশে বিভক্ত ছিল। প্রত্যেক প্রদেশে একজন রাজ-প্রতিনিধি ছিলেন। তিনিই প্রদেশের সর্কামন্থ কর্ত্তা ছিলেন। তাঁহার অধীনে আর একজন শাসনকর্তা থাকিতেন। তিনি রাজ প্রতিনিধিকে রাজ্যশাসনে সহার্তা করিতেন। আবার

<sup>( &</sup>gt; ) বলা ভালৰ ভূমিটা। । । সং উদেশ বিভারত।

<sup>( )</sup> Clare's "Ancient China" P 527.

<sup>্</sup>ত (৩) দানবের আদি জরজুবি ১৭১--১৭২ পৃঃ।

<sup>()</sup> An Universal History, P. 425-26.

প্রত্যেক প্রদেশ কতকওলি জিলার বিভক্ত ছিল। প্রতি
জিলার একজন শাসনকর্তা ও তাঁহার অধীনে অনেক
কর্মাচারী থাকিও। প্রজাদের নিকট হইতে যে রাজস্ব
আদার করা হইত তত্মারা রাজ কর্মাচারীদের বেতন
দেওরা হইত। প্রতাক প্রদেশ বা জিলার শাসনকর্তা
এরপ স্থাক্তার সহিত রাজস্ব আদারের বাংস্থা ও রাজকীর বার নির্বাহ করিতেন যে স্থানীর রাজ কর্মাচারীদের
বেতনের জন্ত রাজকোবে সঞ্চিত অর্থ হইতে এক কপর্দকও
বার করিবার প্রয়োজন হইত না।

ি চীনের শিক্ষিত সন্তান্ত লোকদিপকে মান্দারিণ বলা হইত। মান্দারিণ বাতীত অপর কেহ রাজকার্ব্যে নিযুক্ত হইতে পারিত না। মালারিপেরা নর শ্রেণীতে বিভক্ত ছিল। তাহারা টুপির উপর বিভিন্ন আকারের ও বর্ণের বোভাম ব্যবহার করিত। এই বোভামগুলি দেখিলেই বুঝিতে পারা বাইত কে কোন শ্রেণীর মান্দারিণ। মান্দারিণদের প্রভাব প্রতিপত্তি ছিল বপেষ্ট: ক্বিন্ত তাহাদের নৈতিক চরিত্র তত উন্নত চিল না। নৈতিক চরিত্র অবনত হইবার কারণও যে না ছিল, এমন নর। তাহাদের বেতন ছিল অতি সামান্ত। আৰার তাহার। প্রারই নির্মিত সমরে অধীন কর্মচারীদিগকে বেতন দিয়া বেতন পাইত না। স্নীয় আর হইতে উষুত্ত হৈলে তাহারা নিজের প্রাপ্য বেভন গ্রহণ করিত। রা**জকো**ৰ হইতে তা দের বেতনের क्ष अक कर्मक छ "स्बेखात विधि हिन ना। चानोइ निर्मिष्ठ बाद इटेट जाशास्त्र श्रादाबनायुगारत हाका পাওয়ার কোন সভাবনা না থাকিত তথন তাহারা বাধা हहेबा अमृष्टभाव अवगवत अर्थाभार्कत्मत वत्सावछ कत्रिछ। এই চুর্নীতির ফল ভোগ করিত দরিত্র হতভাগ্য প্রজা। कात्रण श्रकारमत्र निक्छे इदेख्डे इत्न वत्न कोनत्न এरे चर्ब जामात्र कतिता मध्या रहेछ। हीन स्टब्त आहेना-स्नाद्य भामाविष्ण जिन वर्गदेव स्थिक गढकावी ठाक्ती করিতে পারিত না। মান্দারিণের আফিসে কেহ কোন বিবনে বিচার প্রার্থী হইলে তাহাকে উৎকোচ দিতে হইত। অন্তথা প্ৰকাদের মোক্ষমা গৃহীত হইত না অথবা গৃহীত হইলেও ইহার স্থবিচার হইত না।

# क्रेमावास्त्रिमः मर्व्वम्।

বোলো না, বোলা না কভু-মহেশ্বর চির-জাগোচর!
দিক্চক্রবালচ্ছী চেরে ছাথো স্থনীল গগন!
নক্ষত্র শোভিত রাত্রি, স্থগদ্ধিত পৃশিত কানন!
নেত্র বিন্ধারিরা হের মৌনত্রত জ্ঞাতল ভূথর!
সভ্য বলো ইহাদের নাতি কি গো আদি শিল্পীকর?
কে রচিল পশু-পাণী নর-নারী অপূর্ব্ধ শোভন?
নিশ্বাসে প্রথানে কে গো বাঁচাইরা রাখিছে জীবন?
গর্ভন্থ শিশুর তরে হয়ে ভরে পীন পরোধর?
কার্যের আছেই আছে কোনো এক হুর্ভের্ম কারণ!
উড়ারে তর্কের ধূলি রুধা তারে চাহ জাবরিতে!
বিধাতা সহজ্বভা, তার সাথে চলে আলাপন!
সবার মাঝারে হেরি, আছে সে বে সারা ধরণীতে!
কল্পনা প্রবর্গ বলি বিক্রপিছ আদ্ধি অকারণ!
আছি মোরা তারি মাঝে, বহে সেও শিরা-ধ্যনীতে!

মারাচ্ছর জীব সবে, নহি তবু মোহান্ধ মানব;
আমারে চলিতে দাও দীর্ঘ সোজা জীবনের পথে!
বলো, স্বণা তাবুকতা! প্রমি তবু করনার রবে;
ভঙাে না, ভেঙাে না 'ভূন', নাহি চাহি পাঞ্চিত্য-গৌরব!
জনক-জননী-রেহে ভারি সেহ করি অমুভব!
লাভা তগিনীর বন্ধে হেরি তারে কত শভ মতে!
বহিছে দম্পতী-প্রাণে প্রমরূপে হন্দর-পরতে!
সন্তানের হাস্তে লাস্তে কোটে তার সৌন্দর্য-বিত্তব!
শোক হঃথ ভীতি মাঝে জাগে চিন্তে তার সমাদর!
নহি শান্ত-শৃথালিত, স্থবিদাস সদল আমার!
নিরত লভিতে তারে নাহি হব তার্কি-চ প্রবন্ধ!
তাহারে যে চাহে পাবে,—জানি আমি, মানি জনিবার!
মোরা নানা শান্ত্রপথে ঘুরে' মরি হুইরা কাতর!
তর্কে পরানিত হরে মর্শ্বে আমি সাজা পাই তার!

**बि**रगोत्रहक्क नाथ।

# রামায়ণী সমাজে বিধবার অবস্থা।

প্রাচীন আর্য্য সমাজে বিধবার ব্রশ্ধচর্য্য রক্ষার প্রথা কিরপ ছিল, ভাহা রামারণ হইতে বিশেব ভাবে অবগত হওরা বার না। স্থামারণে অবোধ্যার রাজ পরিবারের বিধবাগণের আচার বাবহার বা বৈধবা চিচ্ছ সহলে কোন কথাই নাই। ভরত পিতার মৃত্যুর পর মাতৃণালর হইতে আসিরা স্বীর জননী কৈকেন্বীকে দর্শন করিরাও পিতৃ-বিরোগের কোন আভাস প্রাপ্ত হইতে পারেন নাই। বৃত ব্যক্তিকে দাহ করিবার পূর্বে পত্নীর বৈধব্য চিচ্ছ গ্রহণের প্রথা এখন নাই; বোধ হর তখনও ছিল না। ভরত আসিরা পিতার মৃত দেহ দাই করিলে পর বোধ হর বৈধব্য রীতি ও নিরম রক্ষার বাবহা হইন্বাভিল। কিন্তু বে চিচ্ছ বা সে রীতি যে কির্মণ ছিল, তাহার কোন আভাস রামারণে নাই।

রামারণের পূর্ববর্তা বৈদিক যুগেও যে বিধবাকে ব্রহ্মচর্য্য অবশবন করিয়াই থাকিতে হইত, তেসন কোন নির্দেশ, বা বাণী বৈদিক রচনার আছে বলিয়া অবগত হওরা যায় না; কোন বিশিষ্ট নিয়মই যে বিধবাকে অবলম্বন করিতে হইত না, এমনতর নির্দেশও অবগ্র বেদের একটা ঋকে, উপমাজনে বিধবার শরন কালে নেবর সন্তাধণের উল্লেখ আছে। ব্যব্দার করিতে বৈধব্য ছংখ অস্থভব না করিয়া মনোমত পতি সংগ্রহ করিতে ও উত্তম রয়াদি ধারণ করিয়া সংসার করিতে উপদেশ দেওয়া তইয়াছে। বিধবার করিয়ে বিগেবর করিতে উপদেশ দেওয়া তইয়াছে। বিধবার করিয়ে বিগেবর করিতে উপদেশ দেওয়া তইয়াছে। বিধবাতির পারের ব্রহাণি বারণ করিয়া সংসার করিতে উপদেশ দেওয়া তইয়াছে। বিধবাতির পারণ দেখিতে পারের যায় না।

শুক্রেদ সংহিতার অথবা রামারণে বিধবার রীতি
নির্মের কোন স্পট নির্দেশ না থাকিলেও বৈধিক হত্তপ্রস্থ সমূহে বিধবার জীবন যাত্রার স্পট বিধান বাবস্থিত হইরাছে।
একরেনীর বৃসিষ্ঠ ধর্মহাত্রে ও বিধবার বৈধবা আচরণের
সম্বন্ধ বে বিধান আছে, তাহা এইক্সপ : — বামীর মৃত্যুর
পর তাহার বিধবা পত্নী হয় নাস ভূনি শ্যার শ্রন করিবে ও ধর্ম সক্ষত নীতি নিরম । প্রতিপালন করিবে;
লবণ ও দ্বিত থাত । গ্রহণ করিবে না। ছর মাস
গত হইলে লাত ভব হইরা প্রেতের বালাবিক প্রান্ধ সম্পন্ন
করিবে; অতঃপর নিঃসস্তান হইলে প্রক্রজনের নির্দেশ
অন্ত্রপারে মৃত পতির জন্ত সন্তান উৎপাদন করিবে।

ক্রক যজুর্বেণীর সমাজের ধর্মস্ত্রকার বৌধারন বলিতেছেন ত্রিধনা এক বংসর পর্যাস্ত মধু, মাংস, মস্ত ও লবণ আহার করিবে না এবং এই রূপ নিষ্ঠার সহিত ভূমি শ্যায়ে শরন করিবে; ইহার পরে অপুত্রক হটলে গুরুগণের নির্দেশ অনুসারে, দেবর ধারা একটা পুত্র সম্ভান উৎপাদন করিবে।

মৌনগণ ঋষি বসিছের বিধানে সাম্বনিমা ছয় মাস বৈধবা ধারণের বাবস্থা দিরাছেন; ক্ষম্বন্ধে বৌধায়নের সহিত বসিষ্ঠ ও মৌদগণোর বিধানের ক্ষম্বন্ধ কালোচন। করিয়াছেন, তাহা তাঁহার হুতেই উল্লেখ আছে।

সূত্র যুগের ছুহটা প্রধান সমাজের চলিত রীতির কণাই
আমরা এছনে উল্লেখ করিনাম। বসিষ্ঠ যোড়শ এব বয়স্কা
বিধবাকেশ ও বৌধারন অপুত্রক বিধবাকে নিরোল জনম অপতা
সাভের বা স্থা দেরাছেল। অপতাবতা বর্ষিরসা বিধবার
জীবন যাত্রা কিরূপ ধারার পরিচালিত করিতে ইইবে তাহার
স্থুস্পাষ্ট ব্যবস্থা কোন স্তুকারই প্রশীন করেন নাই।

স্ত্র যুগের পর স্থাতির যুগ। স্থৃতি সমূহে বিধবার বন্ধচর্ষোর বিধানই স্পঠ বাব্স্থিত দেখিতে প: ৪য় । স্থৃতি
সমূহে বিধবা নারীর বন্ধচর্ষোর নির্দেশ থাকি দেও নিঃসম্ভান
বিধবার পক্ষে নিয়োগ ক্রেনে ক্ষেত্রজ পুত্র উৎপাদন ব্যবস্থাও
অনেক স্মৃতিকার দিয়াছেন।

<sup>े</sup> बक्रेंबर २० | ८० | दें विक् २० | २৮ | वे

क प्रतिक श्रीप्रक > १ १ ६६, ६७

 <sup>&#</sup>x27;ধর্ম সকত নীতি-নিহম' অর্থে কি বুঝার ধর্মসূত্রে তাগা
 নাই। বসিষ্ঠ ধর্ম স্থের টীকাকার কৃষ্ণ পণ্ডিত—একবেলা আহার
 কে নীতি-নিয়ম বলিয়া নির্দেশ করিয়াহেন।

<sup>ি</sup> দূৰিত থাত অৰ্থে টীকাকারেরা পলাপু প্রভৃতি , অভকাৰত্ত নির্দেশ করিয়াছেন।

७ वोशाम शर्मण्य २।२।६।१,३

१ दोशाम शर्म-एक २ | २ | ०৮

<sup>-</sup> विनिर्म धर्माण्डल ३१ | ea .

স্ত্রব্গ ও শুভিব্গের ছইটা সমাজ বিধির স্পষ্ট উল্লেখ এই ছইক্রেণীর সাহিত্য হইতে প্রাপ্ত হণরা গেল। এই বিরুদ্ধ ভাব হইতে এই ছইটা যুগের দুর্ঘ অন্থুমান করা যাইতে পারে; আমরা তাহা গ্রন্থান্তরে আলোচনা করিতে চেঠা করিব।

বাল বিধবার পক্ষে ও নিঃসম্ভান বিধবার পক্ষে গুরুজনের উপদেশে নিরোগ ক্রমে অপতা উৎপাননের ব্যবস্থা বিধান করিয়াও কোন ধর্ম-স্তাকার বা শ্বতিকার এক রমণীর একাধিক বার বিবাহের ব্যবস্থা দেন নাই। বৈদিক কাল হইতে শ্বতি রচনার কাল পর্যান্ত অর্থা রমণীগণের একবার মাত্র বৈবাহিক মন্ত্রে স্থামীগ্রহণ রীতিই অব্যাহত চলিয়া আসিয়াছে।

বিধবার পতান্তর গ্রহণ সম্বন্ধে যে সকল বেদ মন্ত্র প্রচলিত
আছে, তাহার অর্থ লইয়। যথেষ্ট মতভেদ আছে। যে
মন্ত্রগুলিকে বিধবা বিবাহের সমর্থক বলিয়া গ্রহণ করা
হইয়া থাকে, তাহার মধ্যে তুইটী ঋক্মন্ত্রের নির্দেশ পূর্বের
করা হইয়াছে; আর একটী মন্ত্র এই—
"য়নেকশ্মিন্ যুপে ছে রশনে পরিবায়তি তত্মানেকো।

ষ্টেরকাং রশনাং ছয়োর্পয়োঃ পরিবায়িত তত্মারৈকা ছৌ পতি বিন্দেত॥১০

সর্থ—যেমন এক বৃপে ছই ক্লজু বেষ্টন করা যায়, সেইরূপ এফ পুরুষে ছই স্ত্রী গ্রহণ করিতে পারে। যেমন এক রক্জু ছই বৃপে বেষ্টন করা যার না, সেইরূপ এক স্ত্রী ছই পুরুষে বিবাহ করিতে পারে না।

এই মন্ত্রে এক সময়ে কোন নারী হুই ভর্ত্তা গ্রহণ করিতে পারে না, ইহাই ইঙ্গিত করা হইরাছে। ইহা ছারা দিতীয় বার মন্ত্র বিবাহের যুক্তি সমর্থিত হয় না। কোন বৈদিক

স্ত্রকারই এই মদ্রের সমর্থন করিরা পুনর্বিবাহের ব্যবস্থা দিয়াছেন বলিয়া মনে হর না।

স্থানীর মৃত্যুতে বা জীবিত কালেই এখনও বেমন হুঠা জী পর পুরুবের আশ্রর লইতে পারে, সেকালেও তাহা পারিত; ঐক্রপ নারীকে বসিষ্ঠ, ' পরাশর ' প্রভৃতি ধবিরা 'পুনর্জ্', বলিরা অভিহিত করিরাছেন । 'প্নভৃ' বা বিতীর স্থানী সংগ্রহ-কারিণী সন্ধরে নারদ বচন ' এবং মন্ত্র বচন অমুক্রপ। '

মন্ত্র-বিবাহ একবার হইরা গেলে, সেই কন্তার উপর স্থামী পরিবারের যে অধিকার প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহার সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া ও বৈদিক উদ্বাহ-মন্ত্রের নির্দেশ লক্ষ্য করিয়া মমু এক কন্তার একবারের অধিক মন্ত্র-বিবাহে একেবারেই সম্মতি দেন নাই। ১৫

বৌধারন, বসিষ্ঠ প্রভৃতি কোন কোন ধর্মস্ত্রকার—
বিবাহ অসম্পূর্ণ অবস্থার স্থামীর মৃত্যু হইলে সে কন্তার
পিতৃ প্রভূত্ব হেতু—পুনর্কার ভাহাকে পত্যস্তরে মন্ত্রপাঠ করির।
সেই পিতারই দান অধিকার ব্যবস্থা দিয়াছেন। ১৬
স্থৃতিকারেরা এরূপ ব্যবস্থাও দেন নাই।

রামারণে কিন্তু আর্ঘা সমাক্তের চিরস্তন প্রচলিত ক্ষেত্রজ্ব সস্তান উৎপাদন প্রথাটীর কোন উল্লেখ দৃষ্টি হর না; বিধবা নারীর পত্যশুর গ্রহণেরও কোন স্পষ্ট আভাস পরিলক্ষিত হয় না।

এই সম্রটী বেদ মন্ত্র কি না, আমরা তাহা অবগত নহি।

মাধব-পরাশরীর ভালে ৺ বিভাসাগর মহাশরের বিধবা বিবাহ বিচার

ক্রেং, পসরক্ষার দানিরারীর বিধবা বিবাহ শার বিরুদ্ধ প্রভৃতি গ্রন্থে

ত অভাভ অনেক গ্রন্থে এই মন্তর্কে বেদ মন্ত্র বিভাগ উক্ত হইরাছে; কির

কোন হাত্রেই ইহা কোন্ বেদের মন্ত্র, তাহার নির্দেশ নাই।

বাহা হউক, এই -মন্ত্র কোন পক্রেরই তর্ক শার সম্বিত

হল না।

১১ वनिष्ठं धर्मास्य २१<sup>६</sup> २०।२०

১২ অক্সদতা তুবা ককা পুনরনার দীরতে।

অভা অপিরভোক্তবং পুনভূ: কীভিতা হি সা। ৫য় অধার বৃহৎপরাশর।

১৩ नोत्रम সংহিতা ১२। s৮ ১৪ मसू ১১। ১৭৫

১৫ মতু ৫।১৬২ পরাশরের নষ্টে মৃতে · · · প্রভৃতি ত্থাসিদ্ধ ব্যবহা বিবাহিতা কন্তার জন্ত নহে; অন্তপূর্বা কন্তার জন্য। এই বচনটা নারদ বচন প্ররোজন অনুসারে পরাশরে প্রশিষ্ট হইরাছে এবং এখন তাহার অপপ্রোপ চলিরাছে।

১৬ বৌধানন ধর্মসূত্র ১।১৬; বসিষ্ঠ ধর্মসূত্র ১৭।৭৪
বসিষ্ঠ বর্ষিন্নসী বিধবার বেচছার পতি গ্রহণেরও ব্যবহাবিত বাকা
(১৭।৭৬— ৭৮) কিন্ত বিধবার পতিকুলে কোন পুরুষ জীবিত বাকা
কাল পর্যন্ত বহে।১৭। ৮০

রামারণে আর্য্য সমাজের কোন আলোচনার এরপ এবার উল্লেখ না থাকিলেও দাক্ষিণাতোর অনার্য্য বানর সমাজে এই প্রথাগুলির অন্তিত্ব ক্ষান্ত প্রথাগুলির অন্তিত্ব ক্ষান্ত বিধবা প্রাত্ত-জারা দেবরের ভোগ্যা বলিরা গৃহীত হইয়াছে; ক্ষেত্রজ্ব সন্তান উৎপাদন প্রথাও এই সমাজের সমাজ-প্রথা বলিরা স্বীকৃত হইয়াছে।

বৈদিক কাল হইতে অপেক্ষাকৃত নবীন স্থতির রচনা কাল পর্যান্ত দেবরের যে অধিকার সমাজপতি আর্যা ঋষিগণ ব্যবস্থা করিরা গিরাছেন রামারণের সমাজে আর্যা দেবরগণের সেই অধিকার ছিল না—ইহা বিশ্বাস করিতে হইলে রামারণের বুগকে অথবা রামারণের রচনা কালকে এই সমস্ত ধর্ম্ম শাস্ত্র রচনারও বছ পরবর্ত্তী বুগে আনিয়া ফেলিতে হয়। আমরা রামারণকে বা রামারণের বুগকে তেমন অর্বাচীন মনে করি না। রামারণের বটনাবলীর পুঝার্ম-পুঝারপে বিচার-আলোচনা করিলে যে কোন অস্পষ্ট ইলিত খারাও আর্যা সমাজের এই প্রচলিত রীতিটার অন্তিছের আভাস প্রান্থানা হওরা বাইবে, এমন বিশ্বাসও আমাদের নাই। আমরা এই প্রসঙ্গে তাহা আলোচনা করিয়া দেখিতে চেষ্টা করিব।

এ সৰদ্ধে আলোচনা করিবার পূর্ব্বে কিছিন্ধার অনার্য্য সমাজের যে স্পষ্ট আজাস রামায়ণে আছে, তাহার আলোচনা করা যাউছু এবং তাহা আশ্রর করিয়া আর্য্য সমাজের অবস্থা বিবেচনা করা যাউক।

শক্তিশাত্যের অনাধ্য বানর সমাজে দেবরের অধিকার কিন্তুপ ছিল, বালী ও স্থগীবের পরস্পরের পত্নীর প্রতি পরস্পরের ব্যবহার ও সেই ব্যবহার সম্বন্ধে জন-মত ও রাজ্ত-মত তাহা নির্দেশ করিবে। আমরা এইকণে সে সম্বন্ধেই আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হইলাম।

কিছিকামিণতি বালী মারাবী দৈত্যের সহিত বৃদ্ধে
গমন করিবা: প্রজ্যাগমন না করার, বালীর কনিঠ প্রাতা
ক্ষুপ্রীর বালীর মৃত্যু হইরাছে, অসুমান করিবা নিজের
ক্ষুণ্ডাকে উদ্ধার করিবাছিল এবং কিছিকাারাজ্য অধিকার
ক্ষুণ্ডাকে উদ্ধাছিল; বালীর দ্বী তারাকেও পদ্ধীবে বরণ
ক্ষুণ্ডাকেন এই ঘটনার বিবরণ বিবৃত্ত করিছে

এরপ 

বাবর

শরাজ্যক স্থাইব রামের নিকট নি:সংছাচে বলিতেছে :—
বাবর

শরাজ্যক স্থাইব প্রাপ্য ভারাক কমরা সহ।

ইহার পর স্থাীব জোঠ প্রভা বালীকে ব্রী হরণের
করা প্রভিয়েগে সভিযুক্ত করিরা রামের নিকট ভাহার বিচার
করান প্রার্থনা করিতেছে। স্থাীব বলিতেছে—"বালী কিরিরা
বীকৃত আসিয়া আমাকে আমার উদ্ভবীর পর্যান্ত লইবার অবসর না

দিয়া (এক-বন্ত্র) নির্বাসিত করিরাছে, এবং আমার
বচনা ভার্যাকে হরণ করিরাছে। ২।৪।১০

এস্থলে প্রথমে বিচার্যা—ক্রেষ্ঠ আতা বালীর মৃত্যু ইইরাছে
মনে করিরা কনিষ্ঠ আতা স্থগ্রীব যে জ্যেষ্ঠা আত্বধুকে
পদ্ধীরূপে গ্রহণ করিরাছিল—তাহা স্থার সঙ্গত কার্য্য ইইরাছিল কি না ? দ্বিতীয় বিচার্যা—জ্যেষ্ঠ আতার সহিত্ত কনিষ্ঠা আত্বধুর সম্বন্ধ সমাজ বাহার প্রশ্রম্ব দিতে পারে না, এবং দের না, ক্রমন অনেক ঘটনা সমাজে ঘটিতে পারে; ঐরূপ ঘটনাকে ক্রমাজের প্রচলিত আচার বলিরা অভিহিত করা যার না করাও সঙ্গত নহে।

বালী ও শুগ্রীবের পক্ষপারের দ্বীকে নইয়া পরস্পরের বিহার তৎকালীন সমাজের অমুমোদিত ছিল কি না এম্বলে তাহার বিচার প্রয়োজন। প্রথম ঘটনা—অর্থাৎ বালীর দ্বীকে লইয়া স্থগ্রীবের ব্যবহার সম্বন্ধে বালীর পূর্ত্ত অঞ্চল বলিতেছে—

ভাতৃজে ঠিশু যো ভাষাং জীকতো মহিষীং প্রিয়াম্। ধর্মেণ মাতরং বস্তু স্বীকরোতি জ্গান্সিত:॥ ৩ কথং স ধর্মাং জানীতে যেন ভাতা ছরাম্মনা।-যুদ্ধায়াভিনিযুক্তেন বিদ্যু পিহিতংমুধ্য ॥

"ক্রোষ্ঠাত্রাত্তায়া ধর্মতঃ মাতৃবৎ, স্মৃতরাং যে বাজি সেই জীবিত জােষ্ঠ ত্রাতার পত্নীকে গ্রহণ করে, সেই জগুলিত বাজির ধর্মজ্ঞান কিরূপেসম্ভব হইবে ? ( এইরূপ করিয়া ) স্থানীব ধর্মশাস্তের বিক্ষাচরণ করিয়াছেন।"।

অন্তদের এই উক্তি হইতে দেখা বার, বানীর
লীবিতকালে তাহার লীর সহিত স্থতীবের ব্যবহার
ধর্মণাত্রবিগর্হিত বাভিচার বলিরা বানর-সমাজ কর্তৃকই
উক্ত হইতেছে; স্থতরাং ইহাকে ( অনার্যা) সমাজের
প্রচলিত প্রধা বলিরা প্রহণ করা বাইতে পারে না।
বিতীয় ঘটনা,—স্থতীবের লীর সহিত বানীর ব্রহার।

ইহার সম্বন্ধে জনপদাধিপতিরপে রাম বাশীকে বলিতেছেন,— প্রাভূবর্ত্তিসি ভার্যাারাং তাক্ত্বা ধর্মাং সনাতনম্॥ ১৮ অন্ত স্বং ধরমাণস্ত স্থ্রীবস্ত নহান্দ্রনঃ।

ক্ষমরাং বর্ত্তনে কামাং সুধারাং পাপকর্মকং।
"ভূমি সনাতন ধর্ম পরিত্যাগ করিরা কনিষ্ঠ লাতার পদ্মীতে অফুগমন করিতেছ। স্থাীব তোমার কনিষ্ঠ লাতা; স্তরাং ইহার পদ্মী ক্ষমা তোমার প্রবধু তুল্যা। অতএব,

\* \* "কামার্ক্ত দত্তো বধঃ স্বতঃ।"
 স্থতিশাল্প অনুসারে তুমি বধের যোগ্য ।

এই স্থানে বক্তা রাম। রাম যাহাকে সনাতন ধর্মের বিরুদ্ধাচরণ বুলিয়া মনে করিয়াছেন, তাহা অনার্য্য সমাজের স্থীকার্য্য নাও হইতে পারে; বিশেষতঃ, রাম এ স্থলে বালি-বধের ছল খুঁলিতেছিলেন; স্মৃতরাং এ স্থলে বালীর কার্য্য অনার্য্যদিগের সমাজ বিরুদ্ধ হইয়াছিল কি না, স্পষ্ট বুঝা গেল না। স্মুগ্রীবের আচরণকে অঙ্গদ যেরূপ অভায় বিলয়া উল্লেখ করিয়াছিল, সেইরূপ (অঙ্গদের ভায়) বানর-সমাজের যদি কেহ বালীর এই কার্গ্যেকেও ধর্ম্মবিরুদ্ধ বা সমাজবিরুদ্ধ কার্য্য বলিয়া উল্লেখ করিত, ভাহা হইলে, তাহা ছারা এই কার্য্যের দোষ গুণ বিচার করা যাইত।

তৃতীর,—বালীর মৃত্যর পর বিধবা তারাকে স্থগীবের দ্বীরূপে গ্রহণ। রামারণে এই স্মাচরণ নীতিবিরুদ্ধ বলিয়া কথিত হর নাই। বিধবা তারার সহিত স্থগীবের বিবাহের কোনও কথা রামারণে দেখিতে পাওরা যার না। লঙ্কা-কাণ্ডের ২৮ সর্গে শুক রাবণের নিকট স্থগীবের পদিচর দিরা বলিতেছেন,—

এতাং মালাঞ্চ তারাঞ্চ কপিরাজাঞ্চ শাখতম্।
স্থাীবো বালিনং হন্ধা রামেণ প্রতিপাদিতঃ ॥ ৩২
সর্থ—"স্থাীব রামের সাহায্যে বালীকে বধ করিয়া মালা,
তারা ও শাখত কপিরাজ্য লাভ করিয়াছেন।

এ স্থলে "তারা-লাভ" সমাজ ও ধর্ম-সজত বিধানের অফুমোদিত কি না, তাহা অপ্রকাশ।

বাণী মৃত্যুকাণে স্থগ্রীবকে বলিতেছেন,—"নাই হউক, তুমি অন্তই এই কিছিলা। রাজা গ্রহণ কর। প্রাণ, রাজা, প্রিয় করা, বিপুল রাজগন্ধী এবং নির্মাণ বন তাাগ,করিরা বাণীর এই অঞ্জিন উক্তি হইতেও কিছিলা-সমাজে জ্যেষ্ঠের মৃত্যুর পর কনিষ্ঠের জ্যেষ্ঠা প্রাতৃজালায় বিধিস্কত অধিকারের কোনও আভাস পাওরা যায় না। কিছু রামের নিকট সুগ্রীবের "রাজ্যঞ্ধ স্থমহৎ প্রাপ্য তারাঞ্চ রুময়া সহ—" এই নিঃসকোচ উক্তি ও অক্ষদের "যে জ্যেষ্ঠ প্রাতার জীবিতকালে তাহার পত্নীকে গ্রহণকরে, তাহার ধর্মজ্ঞান কোথায় ?"—এই ছটি উক্তির প্রমাণে, জ্যেষ্ঠের মৃত্যুর পর তাহার পত্নীতে কনিষ্ঠের অধিকার অনেকটা কিছিল্লা সমাজের অন্থমোদিত বলিয়া মনে হয়।

#### जिखाम।।

শুধুই কি এ জীবন নিশার স্থপন ? লীলামর বিশ্ব ধারা চন্দ্রমা তপন:তারা মিখ্যা এই গিরি নদী গগন ভুষন ? প্রভাত নিশিথ সন্ধ্যা দীপ্ত ক্র্যা কর विवार स्मीन निक् वज्रषात्र वाति विन्त्र শ্বপ্ন এ বিরাট স্থষ্টি মিথাা চরাচর 🕈 শুধুই কি প্রকৃতির উন্মন্ত খেরাল ? **ছत्रं अड्ड: जारन**ःगात्र नीन ' शशत्नत्र शाव ভাসে মেঘ, ওড়ে পাথী, একি মায়াকাল প মমতা, করুণা, প্রীতি, সিদ্ধি ও সাধনা, स्थ, इःथ, त्याकं, याखि, कीयत्नव जून खास्त्र, मिल्दित मिल्दित क्छ एएव खात्राधना,

विष्ठेशी बहुती चात्र कार्छ यक कून, म्राप, ज्ञम, वर्ग, शक्, ख्यभूत शीखि इन्स, তথু মারা, তথু ছারা, তথু মহাভূল ? অনস্ত ভীবন ওই বায়ু বহি আনে, সভীর অমল প্রাণ, क्रमनीत आधारान नाहि जुमि, नाहि जामि, मरहना এ প্রাণে। অপূর্ব শৃত্যলাময় বিশ্ব চরাচর, कर् व्यक्ति प्रशासता विथा। नव अथ नव नमाश्च रूपना कि छ जीवानत भत्। বুঝি বেন প্রাণে প্রাণে হে মঙ্গলমর। অনম্ভ উদ্দেশ্র ভরা তোমার এ ভালা গড়া সভা এ বিরাট বিশ্ব, শুধু থেলা নর। নিথিবের প্রতি বিন্দু প্রতি অমুকণা মাঝে তুমি স্বপ্রকাশ দূরে যাক্ অবিশাস স্ত্য হোক জীবনের এ মহা সাম্বনা। শ্ৰীমতী বিভাৰতী দেবী। সুক্রাগাছা সাহিত্য সন্মিলনীতে পঠিত।

# গুরুজী

ক্ষাচরণ সার্বভৌমের বাড়ী পূর্ববঙ্গের কোন এক পল্লীতে। আদালতের ভাষার ক্ষণ্ণক্রের ব্যবসার গুরুগিরী ছইলেও বস্তুত্ব: ব্যবসারী গুরু তিনি ছিলেন না। হালের গুরুগিরী ব্যবসার উপলক্ষে তিনি কখনও কোন শিয় বাড়ী "কেরী" করিতে বাহির হইতেন না। অনেক লিখা লিমি সাধা সাধনার পর নিয়েক প্রাণের আকাজ্জা ব্যবিলেই ক্ষান্তভালি ভাবে শিয় গৃহে তিনি উপস্থিত হইতেন। শিষ্মের কাঞ্চন প্রণামী পাইরাও বে প্রকার আশীর্কাদ করিতেন, ছোট শিষ্মের রক্ষত প্রগামী পাইরা বা প্রণামী না পাইরাও তেমন আশীর্কাদে তিনি বিরত থাকিতেন না। এক কথার প্রণামী বিনিমরের ওজনে তিনি কোনও শিয়কে আশীর্কাদে তারতম্য করিতেন না।

ু ক্লফচরণের চল তি দেখিরা তিনি যে কি প্রকারের লোক তাহা অনেকেই বৃশ্বিতে পীরিত না। ক্লকচরণ উৎকট নৈষ্টিক ব্ৰহ্মণ-পঞ্জিত হইলেও তাঁহার জাতিগড বিষেবের অভাব দেখিয়া সকৰু জাতিই তাঁহাকে শ্রদ্ধা-ভক্তি করিত। বকরীইদের সময় দুর পল্লীতে পল্লীতে হিন্দুর আরাধ্য পশুর ভীষণ হত্যাষ্ঠাণ্ড চলিতে থাকিলেও ফুফ ুচুরণের নিকটস্থ স্থানে বা নিজ্জাপল্লীতে মুসলমানগণ স্বতঃ প্রবৃত্ত হুইয়া এই জন্তারি হতা। किया নীরব থাকিত। ইদের দিন ছোট বড় মুসলমানগৰ কৃষ্ণচরণের "দোওয়াটা" না পাইলে নিজ নিল মনের কোণে একটা অভাব বোধ করিত। ক্লুচরণও সন্ত্রীগত মুসলমানদিগকে "বাবা রহিম কেমন আছিস্", 🔭 ইব্রাহিম চাচা কেমন আছ" ইত্যাদি সম্বোধনে সকলকে নিজ বাড়ীতে অভার্থনা করিয়া (ज्ञशामीय भिन्ना विषान भिराक्त । कि हिन्सू, कि मूननमान, ভাগ মনের উপদেশটা नहेट সর্বদাই কুফচজের নিকট আসিত। এমন কি মুদকমান ব্যাপারীরাও ব্যবসায় বাণিষ্টা পক্ষে কোন দিনটি ভাল তাহা ভানিতেও কমুর করিত না। এক কথায় ফুঞ্চরণ নিজ অঞ্চলে "গুরুজী" বলি-ৱাই আখাত হইতেন।

টোলের পড়ুরাগণ তাহাদের অধ্যাপকের কাও দেখিরা মাঝে মাঝে অবাক্ হইরা যাইত। একদিন ব্রাহ্মণী আসিরা বলিলেন "বরে চা'ল বাড়স্ত হইরাছে"। ক্লক্চরণ একটা কপর্দকের সংস্থানও নাই দেখিরা একখানি শিশ্ব প্রদন্ত গঙ্গাজলী শাল আনিরা ভূত্য পেলারামকে দিরা বলিলেন "যাত বাবা পেলু, অভিকের দিনের সদার্টা কিনে নিরে আর।

শেলুবাবা যথন দশট টাকার সদায় করিয়া বাকী শালের মূলা নিজের ট্যাকে ও জিরী কিরিয়া আসিত গুরুতী একবারও জিজাসা করিতেন নাবে শাশই বা কক বিজী হইল, কি ইবা বাচিল, আর কি ইবা বয়চ কইবা ভারা প্রকারান্তরে কথাটা অধ্যাশকের কাণে ভূলিলে ভিনি হাসিরা বলিতেন "বাবারা ধরচ চলিরা বাইতেছে এইত বেশ। "কীব দিরাছেন যিনি আহার দিবেন ভিনি।" অভ ভবিশ্বং ভাবিলে ভগবানের বিরুদ্ধে বৃদ্ধ বোষণা হয়। শিষ্মেরাই শালধানা দিরাছিল আবার প্রয়োজন হইলে ভগবান ভাহাদের ছারাই দেওরাইনেন।"

টোলের পড়ুরাগণ কেবল ক্লচরণের কাছে শুক্ষ
ভারের ফাঁকি ও কচ্কচি ছাড়া সমর সমর অধ্যাপকের
ভীবন্ত বিশ্বাসের উদাহরণ দেখিরা নিজ নিজ মনে
ভগবানের একটা প্রভাক্ষ শ্বা অমুভব করিত। আর
অ্পূর গৃহ হইতে আসিরা অধ্যাপকের গৃহে তাঁহার আন্দণীর
মাজ্তুলা স্লেহের ভিতর দিরা আড়ম্বর হীন শ্রদ্ধা প্রদত্ত
পর্ফেন অর্নের ভিতর একটা অমৃতের আত্মাদ পাইত।
এইপ্রকার আড়ম্বর বিহীন নিভত পল্লী দেশে স্পাভীর
প্রশাস্ত মহাসাগরের ভার বিকার হীন ক্লেচরণ ম্বন্দন,
যাজন, অধ্যরন ও অধ্যাপনাকেই নিজের সাধনা করিরা
নীরবে পরপারের প্রতীক্ষার বিনগুলি গণনা করিরা
যাইতেছিলেন।

সে দিনটা ছিল দিব চতুর্দ্দশী। শিবরাত্তি উপলক্ষে যে কেবল ক্ষ্ণচরণই উপবাসী ছিলেন এমন নহে। তাঁহার টোলের ছাত্রগণও উপবাসী থাকিরা শিব পূজার আরোজন করিতেছিল। কেহ বা বিল্-পত্তাবেবণে গ্রামে বাহির হইরাছে, কেহ কেহ বা এঁটেল মাটী ছারা শিব রচনা করিতেছিল। অক্লত্তিম বিখাল ও শ্রদ্ধার সহিত সকলেই কোন না কোন একটা পূজার অক্ষ্ণানে লাগিরা গিরাছে। পর্ব্বোপনকে টোলে অপঠন।

কৃষ্ণচরণ প্রাতাহিক নির্মের উপরে আজ তাঁহার পূজা আহিকের মাত্রা আরও বাড়াইরা দিরাছেন, মগুপ গৃহে শিব পূজার ধ্যানমগ্ন কৃষ্ণচরণ হঠাৎ গুনিতে পাইলেন 'ছেই পণ্ডিত তোম্কো নারেব বাবু ছজুরমে থাজানাকো আজে আবি বোলারা'।

ক্লকচরণ ব্বিলেন ক্মিলারের নারেব পালনার তলব দিরা ক্রেক পোটা বরকলাক পাঠাইরাছেন। ক্লকচরণের গান ভঙ্গ হইল। তিনি থানিকক্ষণ নীরব থাকিরা ক্লাইরা দিলেন যে তিনি বাহাই হউক অন্তই একটা নীমাংসা নারের বাবুর সহিত করিবেন। তেলে ভিনান নূতন নাগরাই জোড়ার মস্মস্ শব্দ করিতে করিতে বর্কনাজটা অব্ধান করিব।

পুলান্তে ক্লফচরণ বাহিরে আসিলে ভাঁহার চেহারা দেখির।
পড়ুরাগণ একটু শহিত হইল। তাহারা ভাহাদের
অধাাপককে বছ দিন ধরিরা দেখিরা আসিতেছে কিছু এরূপ
কোনও দিনত, দেখে নাই। স্থির প্রশাস্ত সমুদ্র আরু
হঠাৎ উদ্বেশিত কেন?

কিরংকাল পরে ক্লফচরণ সার্বভৌম তাঁহার জনৈক ছাত্রকে ডাকিলেন। একথানা পত্র দিরা বলিলেন সন্ধার পূর্ব্বেট যেন তাহা নারেবকে দিরা আসে।

সদরের নারেব মফ:স্থলে আসিরাছেন, কাছারী গুলজার। যে প্রকারেই হউক "রেন্ড" সদরে পাঠাইতে হইবেই, নতুবা মনিবের "গোঁসার" যথেষ্ট ভর্ম। হিসাব পরিকার জন্ম নিরীহ রারত ছাগল, ভেড়া, গুরু বেঁচিতেও কন্মর করিতেছে না। সদর নরেব মহাশর মধ্যাহ্ম স্থানিদ্রার পর রাস্তার দিকে চাহিরা আছেন—কোনও রারও আসিতেছে কিনা; বিশেষতঃ ক্লঞ্চরণ সার্কভৌমের টাকাটা এই বৈকালেই পাইবার কথা।

ভজ্রা চাকরটাকে গড়গড়ার আগুনটা আরও একটু উদ্কাইরা দিবার জল্প নারেব মহাশর ডাকিতেছিলেন; এমন সময় একটা ব্বক একথানা পত্র আনিরা মারেব মহাশরকে দিলেন। নারেব মহাশর একটুথানি উর্দৃষ্টিতে বৃদকের মুখের দিকে চাহিরা পত্রথানা পাঠ করিতে লাগিলেন—

পরম শুভাশীর্বিজ্ঞাপনঞ্চ বিশেব :— স্বর্গীর কর্দ্রারা বে জোতটুকু দিরাছিলেন তাহার বকেরা থাজানা আদার জন্ত সকালে আপনি বক্তকলাজ পাঠাইরাছিলেন। জোতটার থাজানার বন্দোবস্তের একটা রফা করিতেছি তাহা জ্ঞাতান্তে আপনি তর্মত বাবস্থা করিলে বাধিত হইব।

সমস্ত সকালটা আমি একটা সমস্ভার মীমাংসা করিরা উঠিতে পারিতেছিলাম না। বমরাক বে দেবতার তরে মার্কওকে লইতে পারিরাছিলেন না, সেই দেবতার পুলার নিরত আমাকে আপনার নামান্ত একটা বরককাজ ভাকিরা ভাঁহার পূলা বিশ্ব করিতে গারিল কোন্ সাহসে ?
ভাষার সমস্তার নিযাংসা হইরাছে—ইহা দেবতারই শিকা।
ভাষি বান্ধণ পণ্ডিত, গারিজ্যই আমার বরেণা। আগামী
কল্যের কভ সকরের চিন্তা না করিরা ভগবানে আন্দর্নির্ভরই আমার ধর্মা। বাড়ীতে শাক পাত বা হর তাহাই
ভাষার বর্ধেই, ভেঁতুল গাছের কচি পাভাও সুধান্ত। এক
মুঠো চা'ল—ভাহা ঠাকুর নিক্ত সেবার কন্ত নিজেই যোগাড়
করিতে পারিবেন।

আমার বিনীত শ্রর্থনা আপনাদের দত্ত জোত আমি সানন্দচিত্তে প্রত্যর্পণ করিতেছি। ইহা হারা যে কোন ব্যবস্থা করিয়া আপনাদের প্রাপ্য টাকার যে কোন বলো-বস্ত করিয়া লইবেন। ঐহিক দিন বাপনের পক্ষে আমার সামান্ত বন্ধোত্তর বাস্তই যথেষ্ট।

ইহার পর আনেক বংসর চলিরা গিরাছে। ক্রম্ফারণের নাতি নাত্কুড় অনেকেই বিশ্ববিদ্যালরের উচ্চলিকা পাইরাছে। জমিদারের বর্ত্তমান দেওরান ক্রম্ফচরণেরই পৌত্র। জমিদারীর কাগজ ঘাটিতে ঘটিতে বখন সে তাহার শিভামহের পরিত্যক্ত বিষরের বর্ত্তমান আর দেখে তখন সে ভাবে, "ঠাকুদা কি সেটিমেন্টালিটই (ভাবপ্রা ছিলেন, এতবড় একটা বিষর সামান্ত কারণে ত্যাগ করিলেন।"

बैरहतचन्छ कोशूरी वि, अ।

#### অবান্ধব।

( ৰাতৃকা ছলে )

নার কেহ নাই এ সংসারে আপন তাহার বিশক্তে,. শান্তিকুটীর হর্মা তাহার,

লোগার গড়া পাতার কুড়ে।

গুহে গৃহে জননী ভার,

छारे (गारमण ज नाहे अनना,

পিতার স্থানে বিশ্ব-পিতা,
নাইবা থাকুক্ তার লগনা।
বকুল গোলাপ নন্দন্ তার
তনরা তার শিউলি বেলী,
কতই কথা কর মিল্লিলা
পাকল পলাশ বৃই চামেণী।
কুমুদ কহলার অরবিশ্ব
গন্ধরুজের হাসির ভাষা,
চিত্তে তাহার নৃত্য করে
মিটার শত গল আশা।
নীপু-শিহরণ পুলক জোগার

মৰ্শে নৰ্শে পরশ ক'রে, কুলগাছের ঐ অব্লিকা কোন দেৱ তার সোহাগ ভরে।

মধুর মলক বৃদ্ধনা জার কলে ঢালে কভই মধু, মশ্বরিরে মৃত্ল বারে,

পর্ণপুঞা বল্ছে "বঁধু"। লক্ষ বোজন স্থদ্র হ'তে চক্রমা তার অধর চুমি,

কী নে শাগল করে তারে স্বর্গ করে মর্ক্তা ভূমি।

তারকার ঐ তরুণ হাসি
তাহার হাসির ঝর্ণা ছুটায়,
বিশেরি আনন্দ যত

তাহার প্রাণে আত্ম সুটার।

ভূঙ্গ বধু ওঞ্রিয়া,

কুঞ পানে যার হখনি, সঙ্গ মাগে, যার কেহ নাই সিন্ধু পানে কলোণিনী ১

ক্ষণতা কৃষ্ণ রচি বন্ধ করি রক্ষণারে, নির্কালে ভার নর্ককথা

अटब लीवत ज्ञान स्ट्रा

বল্প রাজ্য ক্ষরি করে

मध वर्ग के तकरम,

नासि-नियत नत्र वर्ति,

वांम्ना बाटा की इब्राव!

छिन्दि-म्थत निष्त्रतानी,

ডাক্ছে ভারে লহর ভূলি,

নিভূতে আৰু গৈকতে মোর

আঁধার রাতের খুম্টা খুলি।

नीन नज्जा वनाका-मात्र

বিষ্ণু-কণ্ঠে খেত উপবীত,

ৰুগ্ধ করে নেত্র তাহার

চিত্তে জাগার গুমন্ত গীত।

গোধুণির ঐ দীপ্তভারা

সন্ধা-বাতি আলায় চিতে,

शक्त कृति भूर्ग करत्र,

ভাবের ধূপ আর ছন্দঃ গীতে।

কর-দথী সঙ্গিনী তার,

निजा खनाय कडरे कथा,

জিজাসিলে হর মুখুরুা

উন্তরে তার নাই অক্তথা।

সহচর তার স্বাধীন প্রন

স্বাধীনতার বার্তা ঘোষে,

"অধীনতা পাপের বোঝা"

शक्कि करह मोक्न त्राय।

এম্নি যত অমুরেণু

চতুর্দিকে দিছে সাড়া,

আত্মীয় তার বিশ্ব জুড়ে,

হোক্ দে যতই শন্মীছাড়া।

यात (क्र नारे अ मरमादा -

এই কথাটা ভাবছে যারা,

কে বলে তার নাইকো কেন,

প্রাণের অধিক আপন ভারা।

প্রতারকনাথ ঘোষ।

बोबीपूर पूर्वित मन्त्रिता गाउँछ।

# গীতি-কবি এবং গীতি-কবিতা।

গীতি-কবিতা নানা মানসিক অবস্থার (Mood) মধ্য দিরা গীতি-কবির নিজেরই অভিবাক্তি মাতা।

কবি সৃষ্টি করেন; গীতি কবি প্রকাশ করেন। কবি বেথানে স্বভাবেন শোভাকে স্টাইরা তুলিতে চান, গীতি কবি সেথানে সেই শোভাদর্শনে তাঁহার মনে বে ভাবের উদ্ব হইরাছে তাহাই বর্ণন করেন।

কবি আপনাকে অন্তরালে রাথিয়া শুধু তাঁহার স্টেকেই সন্মুখে উপস্থাণিত করেন; গীতি-কবি নিজের উপরেই সমস্ত আলোক-রশ্মি নিক্ষেপ করেন।

জগতের সমগ্র নর নারী চরিত্র লইরাই কবির থেশা।
গীতি-কবি তাঁহার নানা কবিতার ভিতর দিয়া শুধু একটা
মাত্র চরিত্রকেই কুটাইরা তুলিতে চেটা করেন—সেটি
তাঁহার নিজের।

বে ভাব সার্বজনীন নহে, যাহা তোমার নিজের স্বভাবের রঙ্গে রক্ষীন্ হইরা প্রকাশিত হইতেছে, তাহাকে আমি ঠিক তোমার মত সম্পূর্ণ স্কণন্ত দিয়া গ্রহণ না-ও করিতে পারি। তাই গীতি-কবিতার ছন্দ ও ভাষার এত বৈচিত্র্য এবং মাধুর্ব্য।

আমিত্ব প্রবল না হইলে, আপনার ভাবে আপনি বিভেত্তি ইইতে না পারিলে শ্রেষ্ঠ গীতি-কবিতা লেখা অসম্ভব।

কবিতা প্রকৃতিরই নৃতন দ্ধপ স্থাষ্ট (Creation), গীতি-কবিতা তাহারই ব্যাখা। (Interpretation)।

**बिकृतः नाम आ**ठार्या को धूती।

গৌরীপুর পুর্ণিমা সন্মিলনে পঠিত।

#### গ্ৰন্থ সমালোচনা

পারস্থ প্রতিভা-মোলবী মহলদ বর্ক্তুলাহ্ এম, এ, বি, ল প্রণীত ও প্রকাশিত। মূল্য ১।•

পারত প্রতিভা ইংরেজী গ্রন্থাদির ছারাবণখনে বিখিছ হইবেও গ্রন্থকারের বিপিকুশলভার গুণে ইহা বেশ ক্রথ পাঠা হইরাছে। গ্রন্থকার অতি নিপুণভার সহিত পারতের অমর কবি কেন্দোসী, হাফেজ, অমর থৈরাম, লাছি ও জালাল উদীন ক্মীর চরিত্রের বিলেবণ করিবাছেন। আমরা আশা করি পুত্তক থানি বলীর সাহিত্য সমাজে আদরণীয় হইবে।

### অভিভাষণ।

चानच्याहर करमास्त्र मात्रच्छ मचिनान भविछ।

শারশভগণের দশিল্ম ও ভাবের আদান প্রদান যে প্রাক্তীর শক্ষি সঞ্জের একটা প্রকৃষ্ট উপায়—তাহা আল কাল এ দেশের শিক্ষিত সমাজ বিশেব ভাবে উপলব্ধি করিতে পারিয়াছেন; সেত্রপ্ত আজ দিকে দিকে সাহিত্য সন্মিলনের বাড়া পড়িরাছে। বাংলার বঙ্গীর সাহিত্যিকগণের সন্মিলিত হটবার স্থােগ্ প্রথম করিয়া দিয়াছিলেন, বৃলের তদানীস্তন শেপ্টেনেট গবর্ণর ভার রিচার্ড টেম্পল্। ১৮৭৫ সালে ভার রিচার ভাষার 'রোটাদে' একবার ও 'বেলভেডিরারে' সার একবার কলিকাতার সাহিত্যিক মণ্ডলীকে অঞ্সান করিয়া প্রতীচ্য ভাবে এই অমুষ্ঠানের স্তর্ঞপাত করিয়াছিলেন। **অতঃপর বাংলার সিভিলিয়ান বহু ভাষাবিদ বিম্স**ুসাহেঁব বলীর সাহিত্য সমাজ স্থাপনের এক অমুষ্ঠান পত্র প্রচার করিয়া বন্ধ-সাহিত্যের আলোচনার পছা নির্ণয় করিতে চেষ্টা **अतिवाहित्मन । विम्मु भारत्यत्र উদ্দেশ্ত অন্ত**विध इहेरन्छ এই সকল প্রচেষ্টার বাঙ্গলার সাহিত্য স্মান্ত ভারতের প্রভান্ত প্রদেশ হইতে একটু বেশী পূর্বের গঠিত হইরাছিল এবং একটু বেশী উন্নত হইয়াও চলিয়াছিল এবং সেই জন্তই বোৰ হয় বান্ধালা সাহিত্য আৰু বিশ্ব সাহিত্যের বৈঠকে স্থান পাইবার অধিকার লাভ করিয়াছে।

বালাগার সাহিত্য-সন্ধিলন চেটা রাজপুরুষগণই প্রথম করিয়াছিলেন। বিম্স্ সাহেবের অফুঠান পত্র প্রচারের পুরেই কলিকাভার কলেজ রি ইউনিরন' প্রভিত্তি চইরাছিল। বকংখনেও অফুরুপ সমিতি স্থাপিত হইরা ভাষাতে প্রবন্ধ ও করিভানি সাঠের বাবস্থা হইরাছিল; কিন্তু মফঃখনে সাহিত্য-সন্ধিলনের চেটা বোধ হর তত প্রাচীন নহে।

নকঃশ্বলে সাহিত্য-সন্মিলনের চিন্তা প্রথম ক্রিত হয় কর্মন প্রিকৃত্য দক্ষিণাক্ষান নিজ নজুমদারের মনে। দক্ষিণা বাবু বিশ্বপর্যটক ক্র্মীয় ধর্মানক মহাভারতীর সহবোগে স্থানিকাবাদে এক সাহিত্য-স্থানন আহ্বান করিবার কর্মন। করেবা কার্যার ভিন্নেক কর্মনা বার্থ হইরা বার । প্রতিক সাহিত্য কর্মনা বার্থ হইরা বার । প্রতিক সাহিত্য এই নামের ক্রীয় প্রামেশিক সন্মিলনের স্থানিকাবাদ ক্রিয় এই অবিবেশনের সাহে প্রভাগতাবে এক

সাহিত্য প্রদর্শনীর অহুষ্ঠান হয়। বীবৃক্ত অক্ষরতুমার মকুমদার ও স্বর্গীর অমরচন্দ্র দত্তের চেষ্টার উক্ত সাহিত্য अनर्पनी , अन्नयुक्त इहेनाहिन। अमन वायू এই अपर्पनीत সংশ্রবে মন্নমনসিংহে সার্ম্বত সন্মিশনের উল্লোগ করেন। কবি সম্রাট রবীক্রনাথ সেই প্রস্তাবিত সন্মিলনের সভা-পতির পদ গ্রহণে বীক্বতি প্রদান করেন। 'সমবার' নামে তাঁহার অভিভাষণ পঠিত হইবে বলিয়াও বিজ্ঞাপন প্রচারিত হইয়াছিল। কিন্তু দৈবাধীন ববীক্সনাথ আগিতে পারিবেন না—টেলিগ্রাম আসার সেই সন্মিলনের করনাও পণ্ড হইরা যায়। ইহার পর বরিশানের সাহিত্যিকগণ বরিশালের প্রাদেশিক শ্রীম্মলনের বৈঠক উপলক্ষে সাহিত্য-সন্মিলনের যে আয়োজন 🌦 রিয়াছিলেন, রাজনৈতিক সংশ্রবে তাহাও পশু হইয়া যায় 🖟 অবশেষে কাশিম বাজারের স্থনাম ধন্ত মহারাজা ত্রীযুক্ত ক্ষীক্রচক্র নন্দীর আহ্বানে কাশিম-বাঞ্চারে সন্মিলনের উল্লোগ হয়। ইতিমধো মহারাজার পুত্র বিমোগ ঘটে, সঞ্জিনের দিন পরিবর্ত্তিত হয়। এই রূপে পুন: পুন: নিফল্টার ভিতর দিয়া আসিরা বালাবার সারস্বতগণের প্রথম স্থানন কাশিমবাজারেই অনুষ্ঠিত হয়। ইহাই বাশালার সারস্বত সম্মিলনের স্চনার সংক্ষিপ্ত ইতিহাস।

সন্মিলন যে স্কুল্য প্রাস্থ করিয়া থাকে তাহার দৃষ্টাস্ত ময়মনসিংহের সাহিত্যচর্চার ইতিহাসে খুব বিরল নহে। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাণিত ময়মনসিংহ গীতিকা, কবি গলানারায়ণ রচিত মহারট্ট পুরাণের ভাবিদ্যার ও আলোচনা, দহুক্তমর্দন দেবের মুদ্রা আবিদ্যার প্রভৃতি তন্মধ্যে বিশেষ উল্লেখ যোগা।

আমরা এই স্থযোগে এই তিন্টী বিষয়ের সংক্ষিপ্ত পরিচয় এই ভাগে বিবৃত করিব।

১৩১৮ সালে এই নগরে এই কলেজ প্রাক্তনে বে বলীর সাহিত্য সন্ধিলনের চতুর্ব অধিবেশন হইরাছিল, নেই অধিবেশনের সম্পাদক রূপে আমার উপর অভাত অনেক কার্ব্যের সহিত মরমনসিংহের পারি-সাহিত্য উল্লান্তরের এবং পরি-বিবরণ সংগ্রহের ভারও অপিত হইরাছি।। সেই ভার প্রহণ ও কার্য্য সম্পাদরের মনই প্রামন চল্লসুমার দের সংগৃহীত এই "ব্রবদানিকে সীভিকা"। "সৌরক"

পত্তে চল্লকুমারের এই পলি-সাহিত্য গুলি প্রকাশিত হইলে "বঙ্গভাষা ও সাহিত্য প্রণেতা রার বাহাতর দীনেশচন্দ্র সেন বি-এ এখন ডি. বিট প্রই চক্রকুষারের সাহাযো সেই -- সকল প্রি-গীতি উদ্ধারে সচেষ্ট হন ; কলিকাতা বিশ্ববিদ্যা শ্ব তাঁহাকে অর্থ সাহায্য করিতে থাকে। রোণাল্ডদের পৃষ্ঠ-পোবকভার, দীনেশবাবুর প্রবছে এবং কলি-কাড়া বিশ্ব বিদ্যালয়ের অর্থ সাহায়ে সেই সকল গীতি-সাহিত্য ি "মন্বননিংহ গীতিকা" নামে আৰু প্ৰকাশিত হইরাছে। বিশ্ব-বিদ্যালয় "Ballads of Mymensingh" নাম দিয়া ঐ नकन शीकिकात अक हेश्तकी अञ्चाम । श्रांत कतिबार्छन, তাহার ফলে মর্মনসিংহের পল্লি-সাহিতা আজ জগতের মনীষী মগুলীর আলোচা বিষয় হইরা গাঁড'ইরাছে। বহু ভাষাবিদ कतानी महिना अभिकी छिना कामतिन এह বেলেড न পডिता লিখিয়াছেন—"জগতের যত ভাষার গীতি-সাহিত্যের সহিত আমার পরিচর আছে—এমনটী আমি আর কোন ভাষার ভিতর পাই নাই।"

শর্জ নিটন এই মস্তব্য পাঠ করিরা দীনেশ বাবুকে মর-মনসিংহ বেণেড্সের দিতীর থপ্ত বাহির করিতে উৎসাহিত করিরাছেন এবং অর্থ সাহাযো প্রতিশ্রতি প্রাণান করিরাছেন। দীনেশবাবুর চিঠি আজ আমানিগকে এই স্থসমাচারই প্রদান করিতেছে।

দিতীর—ভাঙ্কর পরাভব বা মহারাই পুরাণের মালোচনার কথা। ১৯০৫ সালে এই নগরে যে সাহিত্য প্রদর্শনী হইরাছিল সেই প্রদর্শনীতে আমরা বহু প্রাচান হন্ত লিখিত পুঁথির পরি প্রধান করিরাছিলাম। ঐ সকল হন্ত লিখিত পুঁথির মধ্যে করেক থানা—অম্গ্য পুঁথিও ছিল; তাহারই একথানা এই ভাঙ্কর পরাভ্র বা মহারাই পুরাণ। ইহা একথানা ইতিহাস প্রস্থ। মহারাই বীর ভাঙ্কর পশুতের বাসালা আক্রমণ ইহার বিষয়। ইহার রচরিতা গঙ্গানারারণ দেবের নিবাস কিলোরগঞ্জ মহকুমার অধীন ধারীশ্বর প্রাম। প্রস্কার জঙ্গান্ত বাজীর দেওরান সাহেবদিগের হিলাব নিকাশ কর্মচারীরূপে যথন মুর্শিনাবানে অবস্থিত ছিলেন, সেই সমন্ব বাজালার সেই ভারার উৎপাত—শ্বর্গীর হাজামাণ সংঘটিত হন। প্রস্কার দিলে বাহা প্রভাক্ক করিবাছিলেন ভাহাই তিনি পল্যে বির্ভ

चाबारतव अखाविक माहिका मिर्दिशन- > > ६ महिन्द প্রাদেশিক সন্মিলন ও সাহিত্য প্রদর্শনীর সহিত-হইতে না পারিলেও সাহিত্য প্রদর্শনীতে বলীর সাহিত্য পরিবলের পক इटेट প্রতিনিধি আসিরাছিলেন, তাঁহাদের मৃষ্টি **এই** चेत्रना গ্রন্থ গুলির প্রতি আফুট হইনাছিল। ফলে বঙ্গীর সাঞ্জিতা পরিষদ যথন মর্মসিংহের অমুকরণে কলিকাতা কংক্রেসৈর অধিবেশনের সঙ্গে সাহিত্য প্রদর্শনীর অমুষ্ঠান করিলেন, ওপন্ত আমাদের প্রদর্শিত ভাত্তর পরাভব প্রভৃতি অমূল্য গ্রহ্পাল এখান হইতে নে গোইয়া তথাকার প্রান্দীতে উপস্থিত করি-লেন। এবং ভাষর পরাভব সম্পূর্ণ সাহিত্য পরিষদ পত্রি-কার মুদ্রিত করিয়া প্রচার করিলেন। এই গ্রন্থ প্রকাশিত হইলে ঐতিহাসিক মহলে নাডা পড়িরা গেল। অধাপক चर्तीत J.N. Das. आमात निक्षे के शासत विवत जानि-তে চাহিলেন। অতঃপর তিনি "An Eighteenth Centuary Mss." শীৰ্ষক ধারাবাহিক বক্তৃতা কলিকাতা বিশ-বিদ্যালয়ে উপন্থিত করেন। উহা Indian Daily News পত্ৰে, কলিকাতা রিভিউ পত্তে এবং ঢাকা রিভিউ পত্তে যথা ক্রমে প্রকাশিত হইতে থাকে। তথন বাঙ্গালার অষ্টাদশ শতাকীর ইতিহাসের আমূল পরিবর্তন আবশ্রক হইরা পড়ে। অষ্টাদশ শতান্দীর ইতিহাস লেথক এনের ত্রীযুক্ত কাদীপ্রসর বন্দোপাধ্যার তাঁহার পুত্তকের মহারাষ্ট্র আক্রমণের অধ্যার নৃতন করিয়া শিথিরা প্রকাশ কুরেন এবং তাঁহার প্রস্থের পরিশিষ্ট ভাগে সম্পূর্ণ ভাস্কর পরাভব গ্রন্থ মৃদ্রিত করিয়া দিয়াছেন।

ভূতীয়—চক্ত-বীপের রাজা দমুজমর্দন দেবের মুদ্রা। আমরা
দমুজমর্দন দেবের নামান্তিত যে কর্মটী মুদ্রা বলীয় সাহিত্যসন্ধিননের মরমনসিংহ অধিবেশনের সমরে অমুটিত সাহিত্যপ্রদর্শনীতে উপস্থিত করিয়াছিলাম ঐ মুদ্রাগুলি এখন ঢাকা
মিউজিয়মে গচ্ছিত আছে। মিঃ টেপল্টন ঐ গুলির আলোচনার বাঙ্গালার ইতিহাসের অনেক নৃতন তত্ত্বর উত্তাবন
করিতে সমর্থ হইরাছেন। সেহাম্পান শ্রীমান নলিনীকার্য
ভট্টপানী ঐ গুলির আলোচনার আর এক নৃতন সিক্তান্তের
অবতারণা করিয়া বিশ্ব বিদ্যালয়ের শ্রীফিৎ প্রশ্বার লাভ
করিতে সমর্থ হইরাছেন।

আপাততঃ এই তিনটী দৃষ্টান্তের উল্লেখ করিয়াই আমি অতি পর্কের সহিত বসিতেছি এওটি বর্ষনসিংহের শাহিত্যিক অনুষ্ঠান প্রতিটোল ওলির সকলতার নিগর্ণন ।
আৰু মন্ত্রনাসংহের যে দিকে বিকে সাহিত্য চর্চার সাড়া
পদ্ধিরা গিরাছে, ইহা সমরের শুক্ত সকল । গৌরীপুর পূর্ণিয়া
সবিদ্যান, বুক্তাগাছা অবােদলী সন্তিলন, কিলােরগঞ্জ কিলােরবিদ্যান—আঞ্জিলার এই ছাত্র সন্তিলন—ইহাদের সকল
ভলিরই প্রয়োজনীরতা আছে—উপকারিতা আছে। এই
নকল সন্তিলন সাহিত্য পিপান্থ ব্যক্তিগণের সামরিক আবেগ
অথবা হক্ত্রের কল হইলেও, সে ফল হইতে যে বীল অঙ্গিত
হইবে, তাহা অবহেলার সামগ্রী হইবে না, হইতে পা্রে না।
স্যাহিত্য চর্চার সমন্ত্রনাসংহ আছে তাহার যে সকলব কন-

যাহিত্য চর্চার মরমনসিংহ আজ তাহার যে সম্পদ জন-সমাজে উপস্থিত করিরাছে— বোধ হর বাংগার ভশ্তকোন জিলাই এত থানি সম্পদের পরিচর দিতে পাবে নাই, ইহা-মহরনসিংহের প্রস্তুতই পর্কের কথা।

আৰে আমাদের বেহাম্পদ ছাত্রগণ এই যে অফুঠানের আমাদের করিলেন, ইহা যদি স্থারী হর তবে কালে যে ইহা হইতেও এমনতর কলই প্রেস্ত হইবে, ইহা স্থনিশ্চর। এই সমিলন যদি ইহার পর না-ও হর, তাহা হইলেও কোন কতি হইবে না। আক্রকার এই অফুঠানের ম্পন্সন হইতে যে ফুটা চারিটা চিত্তে অমৃত সিঞ্চিত হইবে তাহা হইতেই বাংলা সাহিত্যের কল্যাণ হইবে—মন্ত্রমনসিংহের সম্পদ বৃদ্ধি হইবে। তাগৰাৰ এই ভভাইঠান অমৃত্তু কর্মন।

**बि**क्नातनाथ मञ्जूमनात ।

#### কালো মেয়ে।

বেরেটি কালো, পূব কালো। নাম কিন্তু তার' গৌরী।
কালো হবে তরে ঠাকুরমা নাম রেখেছিলেন গৌরী।
নামের জোরেবনি উৎরে বার।

তা' কি হব। গোৱী ক্রমেই কালো হ'তে লাগ্ল।

না আক্রেন পেঁচি। রাগ হলে ডাক্তেন কাল্
পেঁচি। গাড়াগড়নীয়া ডাক্ত কালী। কেবল বাবা
ক্রমের করে ডাক্তেন কালিকী।

গৌরী বেড়ে উঠ্তে লাগ্ল। বাওরা কবিরে দেওরা ক্রি: ছব্ ভা'র কাল ব্রুপে কারি এন, কারল চোধ উল্লেখ্য নাবের বহুলি রাখ্যা, বাবার ভাব্লা অফ ব'ল। কালো মেরের সকল কাজেই লোব। আর তার লোবের জন্ত দারী তার কাল রঙ্

সে কর্ম। কালড় পর্লে সকলে বলে "যে ছিরি, তার আবার বাবু গিরি।" এলোচুলে থাক্লে বলে "আহা! যেন শেওড়া গাছ থেকে নেমে এলেন।" কি কর্লে যে তা'কে মানাবে সে তা' বুঝেই উঠ্তে পারে না।

এ রকমে চা'র দিক্ষ থেকে বা থেতে থেতে তা'র
মন শামুকের মত মুস্জে গেছে। সে যেন সবার কাছেই
অপরাধী। সে নিজকে জগতের কাছ থেকে লুকিরে
রাধ্তে চার। কেউ কা'র দিকে তাকালে সে ভাবে
আমাকে দেখ্ছে; সইকে না পেরে সরে যার।

সন্ধার তুল্নী তলাই ছোট প্রনীপটি জেলে দিয়ে পৈঠার বসে আন্মনে আকাশ পানে চেরে ভাবে— আকাশওত কাল, ও বথক জোছ্না ধোরা শাদা মেদের শাড়ী পরে, ওকেত কেউ কালা বলে না।"

মা'র ধমকে চম্কেঃচার।

সকালে কল আন্তে গিরে শানে বসে আন্মনে ভাবে 'তাল পুক্রের নীল কল গাছের ছারার কালো হরে যার, একেত কেউ কালো কলে না।'

जन जान्एक (मदी इस ; मा वरक।

বিয়ের বয়স উৎরে যার। বাবার মাথার ঘাম পারে পড়্ল। অনেক থোজা খুজির পর বর জুট্ল; ভারা দেখ্তে এল। কালো দেখে ফিরে গেল।

মারের পঞ্জনা, বাপের ওক্নো মুথ, পাড়াপড়সীর ফিস্ফিসানি গ্রেরীকে মৃস্ডে ফেল্ল। সারানিন কিছু থেলোনা, পড়ে রইল। বাবা সখ্তে গেলেন, মা সল্ল "ভর নেই, ও মেরেকে বমেও ছোঁবে না!"

সারা রাত গেল। ভোরে পাড়ার লোক কারা গোল শুনে ছুটে এসে দেখে রারা ধর ধোঁবার অক্ষকার। গোরী মাটিতে পড়ে ছট্ফট্ কযুছে।

ে ধরাধনি করে বাইরে এনে নেথে, পৌরী আর কাল নেই, তার সারা গা রাঙা হরে গেছে।

গাৰী ডেকে উঠ্গ, কালো আকান অৰুণ বিৰূপে লাল মুয়ে গেল।

আৰন্ধনোৰ্য কৰেজের সারবভ স্বিভাৰে পঠিত।

#### নিদাঘ ও বর্ষা।

আতপে বধন বিশ্বনেহ দশ্ম হতে থাকে, আকাশে বাতাসে নিকে দিকে রাশি রাশি ক্রিক বিক্তিপ্ত হরে ছড়িরে পড়ে, তথন অশান্তি ও বাতনার আর অব্ত থাকে না।

ভৃত্তি স্বন্ধি ও সজীবতার কণাটুকুও জগতে হল্ল'ল ৎরে পড়ে—দীনা, মলিনা থিয়া ধরণীর দগ্মতাম্র প্রতিমৃত্তি व्यक्टतत्र श्रमात्र श्रमात्र धकरे। विवास्तत्रहे मिछ हित्न श्रात ।

গ্রীমের এ পরিমান শ্রী আমাদের চির পরিচিত। **अमन्म**निना अवस्ति कीन त्यार्ड दहेरह— इन उड़ान छह. শীর্ণ দীর্বিকার ভরা বক্ষে কন্ধাল পঙ্ক্তির মত দীর্ঘ শোপানশ্রেণীই শুধু বাহির হয়ে পড়েছে। অপুর্ণতার নগ্ন দুভ নিবে থির চরাচর আমাণের সাম্নে গাঁড়িরে।

শক্তপুক্ত প্রাস্তরে পূষ্পরাজি পিঙ্গলছবি ধারণ করে, যোজনের পর যোজন বিস্তৃত হরে রয়েছে,—নাই তার ্র্মেই হরিৎ শোভা, দেই স্থাম সঞ্চীবতা, সেই প্রাচুর্য্যের ঐপর্যা।

বিপিনে বিপিনে শুক্ক-পর্ণ-পাদপ জীর্ণ গলিত শাখা প্রশাধা উর্দ্ধে প্রসারিত করে, কোন নির্মদেশের আর্দ্ত অভিনাবে দাঁড়িয়ে রয়েছে ৷ কোথায়—ভার সেই ভারুণাের কোমল লাবণা,—দেই বিচিত্রা কুম্থমিতা সমৃদ্ধি,—দেই মুকুলিত কিশ্লী সম্ভার !

অবসাদ, অভৃপ্তি ও অনৈখর্যোর মন্ত্রান্তিক হাহাকার নিরে, বিশের অন্তরবাসিনী কোন তপস্থিনী শিবৈকশরণা তপঃপরারণা উমার মত, নিমীলিত-নয়ন-পল্লবে, নিরুদ্ধ निशारम, निर्काक अधरत, शानामरन जामीना १ একাঞ্র প্রতীক্ষার তাঁর কত হঃখতপ্র দিন ও বিনিদ্র রজনী অভিবাহিত হচ্ছে ? কার সিংহাসন তলে তাঁর (तमनाजश माकून क्रमन मृहमूकः मृद्धिज श्राह्म १

হিমাচলের মত বিপুল মৌন ভঙ্গ করে, বাছিতের ত্তিলোকপাবনী স্থরধূনী সদৃশ কুপাধারা অবৃত ধারার बंतर्क गांगम । विश्व महन निर्दिश्य महन कनम चर्णत जाचान वदन करंत्र, चन बढारंत्र, मुर्खा विवादांनी मिल्रिक करत, नित्र राज-करत राज नमांत्रज्ञा बना-करन करन

প্লাবিত হল। নিৰ্দ্মণ শীতৰ দ্বানে নিধিলের অধিক দাছ ভূড়িরে গেল—আকঠ অমৃত পানে প্রস্কৃতির অধীর শ্বণানের প্রজানত চিতারির মত নিবাবের প্রথর পিপাসা মিটে গেল—ফিরে পেল সে তার নবীন বৌৰন, তার হাপ্ত সম্পদ, তার হারানো সমুদ্ধি, সমুদ্ধ আবর্ধোর व्यर्थि। श्रे विकारन निटक नित्रस्त राज्य नार्थक स्टब के मा

> वाश्ति । अ अखरत निमाम । वर्षात व वित्रसन किस আমরা দেখেছি। জীব যথনি ত্রিতাপে দগ্ধ হরে, আধি বাাধির জালার আকৃল হরে, পাপের থরতাপে জলে, পুড়ে, একান্ত নিষ্ঠার উর্দ্ধের শরণাপর হর, তথনই আসম আনন্দের কলধ্বনিতে মন্তর আকাশ আপূর্ণ করে, করুণার সাজ্রবর্ষা নেমে আসে।

পুণা সানাভিবেকে তাকে ওচি-মিগ্ধ করে দ্যায়,—ভুষ ছদরে ভার বাবণার হিলোল, অসতের লহনী লীলান্তিত रुष्ट यात्र-मिन शीन आशास्त्रत क्त्रभ चूहिरत त चूत्रभ ও স্বরূপ লাভ করে।

শ্রীবীরেন্দ্রকিশোর রায় চৌধুরী। বৌরীপুর পূর্ণিমা-সন্মিলনে পঠিত।

# নব্য কবিকুলের প্রতি।

ভাগো, নবা কবিকুল, বনাতির সৌভাগ্য-নির্মাতা ! বহাও নুতন থাতে তীব্র বেগে কবিতার ধারা। সামা-সাম গাহো আজি, নর নারী হোক মাতোরারা। ना कांशित कनश्रव हारे छन्न (कन (नार्या वा'ला'। कक्ना यठौक हुन, कानिनाम मामित्कत जाना। কুমুদ দিতেছে আলা, সাবিত্রী কি হবে আত্মহারা ? গণতত্ত্ব প্রচারিতে হেমেক্স যে তুলেছিল সাড়া ! মোহিত প্যারীর কঠে ধ্বনিতেছে অতীতের গাখা। চণ্ডীচরণের গানে ফোটে পল্লী-দৌন্দর্যোর ছবি। अभिक ও পরিমল আত্মপ্রেমে রহে উদাসীন। बारियता चन्नाजित्त बागाहेट्ह नवक्न कवि। क्रांख (मवक्मारतत श्रामणत वामित्राह वीव । ভাগো আৰো মৃত্যু-ভরে কবিশ্বস্থ গাছে না পুররী ৷ नित्था ना, नित्था ना जात वाटक कथा फेरकंड विशेन।

विष्ठीक्रथमान खढ़ीहार्य।

# শাহিত্য সংবাদ

গভ ২৭শে বাধ সোমবার সৌরীপুর পূর্বিদা সন্মিননের একারণ অধিবনন সন্দার ইইরাছে। এইবুক বীরেখর আসহি বি, এ মহাশর সভাপতির আসন অন্তত করিরা-ছিলেম।

স্টার বহু প্রবদ্ধ ও কবিতা পঠিত হইর।ছিল।
ব্রুণাগাছার অনিদার অনুক্ত ক্রঞ্জাস আচার্যা চৌধুরী
বহাপরের 'গীতিকবি ও গীতিকবিতা', অনুক্ত বীরেক্স
কিশোর রার চৌধুরী বি, এ মহাপরের 'নিবাব ও বর্ষা',
কবিরাক অনুক্ত অরম্ভিৎ দাশ ওপ্রের 'তেতালা' শীর্ষক ভিনটি গভ কবিতা, সভাপতি মহাপরের 'বর্ত্তমান ক্লিরা',
অনুক্ত হরিপ্রসন্ন দাশ ওপ্রের 'পরচর্চা', অনুক্ত
বতীক্ষ্পানান্ন ভটাচার্ব্যের 'নন্দিনী নান্দা', ও 'ভিতরের ডাক',
অনুক্ত তারকনাথ বোবের 'লাপপ্রতা' প্রভৃতি প্রবদ্ধ ও
কবিতাওলি বিশেব উল্লেবযোগ্য। প্রবদ্ধ ওলি সৌরভে

ষাদশ অধিবেশন আগামী দোলপূর্ণিমার অনুষ্ঠিত হইবে। সাহিত্যপ্রাণ বাণী সেবকর্ন্সেরই সহামুভূতি বাছনীর।

গত শারনীর পূজার পর হইতে মুক্তাগাছার সাহিত্যিক গণও শাসে নাসে সমবেত হইরা প্রবদ্ধানি পাঠ ও পঠিত প্রবদ্ধানির আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত ইুইরাছেন। প্রতি ওক্তা নরোনশীতে ভারাদের সন্মিলনের অধিবেশন হর। মুক্তা-রাছার স্বশ্বনিঠ অধিবার ও স্থানেক শ্রীবৃক্ত রুক্তবাস আচার্যা মৌর্বী স্কাগাছা সাহিত্য সন্মিলনের একজন পৃঠপোবক। বিজ্ঞানি স্কোগাছা অরোনশী সাহিত্য সন্মিলনের পঞ্চম মাসিক

্বকারাইটির বিদ ক্ষণায় সেবার শিশু থাকিলেও এক দুর্ম ইয়া বানীট্রিকিস্টানের ক্ষণাক্ষীতেও মুব্রিত হইরাছিল। ক্ষা সুন্ধায় ক্ষণায় বিসোধক্তে বাণী বক্ষনার আরোজন বিষয় আনহা আনক্ষ লাভ করিলাম। বর্ম বিণী বাণী এবার সর্বতী পূজা উপলকে স্থানীর আনন্ধনোহন কলেজে এক সাম্পত সন্দিলনের অন্ধিবেশন হইরাছিল। সৌরভ সম্পাদক তীবৃক্ত কেদারনাথ মন্ত্র্যদার সভাপতি মনো-নীত হইরাছিলেন। উল্লেখ্য অভিভাবণ সৌরতে মুদ্রিত হইন।

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে পূর্মবিশের প্রাচীন হক্ত লিখিত পূঁথি সংগ্রহের যত্ন হইতেছে। যহানিগের গৃহে প্রাচীন পূঁজিঞাল ক্ষাবিশ্রক কারের্জনা রূপে বিরাজমান থাকির। উদ্বেগ বৃদ্ধি করিতেছে—তাহারা এই স্থ্যোগে তাহা উপবৃক্ত মূল্য ক্ষারা ঢাকা নিশ্ববিদ্যালয়কে ছাড়িরা নিতে পারেন। ঢাকা শ্রিশবিদ্যালয়ত । মূলা দিরা ক্রার করি-তেই প্রস্তুত্ব। এইরুলা স্থানে প্রবিশ্ব করিলে তাহা বে স্থান্তে রাকিত হইবে কার্টার ইতিগাস সংক্ষান কালে তাহার উপানান রূপে শ্রম্ক হইবে তাহা বলাই বাহালা। যাহারা অর্থ লইরা এইরুপ পূঁথির ব্যন্ত তাগা করিতে প্রস্তুত্ব, তাহারা ক্রিউটোর ঢাকা নিউজিয়াম - রমনা পেঃ ঢাকা এই ঠিকানার চিঠি লিখিরা প্রথির বিশ্ববণ জানার ইত্তে ও মূলা হির করিতে পারেন।

ধলার বিজ্ঞাৎসাহী ভূমাধিকারী শ্রীবৃক্ত সভীশচক্র চক্রবরী মহাশরের লিখিত সভিত্র "ভাতত পথিক সহার" গ্রান্থ প্রকাশিত হইরাছে ৷ উৎস্কুই বাধাই মুগ্য দেড় টাকা।

এই সহর হইতে "সংস্থার" নামে সার এক ধানা নূতন মাসিক পত্র বাহির হইতে আরম্ভ হইরাছে। আমরা সংস্কারের প্রথমসংখ্যা প্রাপ্ত হইরাছি। আশা করি নতীন সহযোগী ভাষা নামের উদ্দেশ্ত বজার রাধিয়া কর্ম্ম পথে এগ্রসর হইবেন।

জানালপুরের স্থপাচীন মেলা আরম্ভ হইরছে। এবারকার মেলার বিশেষত এই—এবার এই মেলার সংশ্রহে একটা
লাহিত্য প্রদর্শনীরও অফুঠান করা হইরাছে। এই প্রশেশীতে
এ জেনার প্রাচান হক্ত নিবিত পুরি, জেনার, রানা
হানে প্রাপ্ত মুলা, জেলার ঐতিহানিক হান সমূহের আলোক্ত
চিত্র, প্রাচীন ধ্বংনাবশেষ হইতে সংগৃহীত পুরাতন চিত্রিভ ইইক ইত্যাবি প্রশিত হইরাছে। এইক্রপ প্রদর্শনীরে রেশের
উদ্ভিত সংগ্রহর একটা বিনিই উপার ভাষা কার্ট বাছলা।

#### नक नक नक्यी त्यदादमत

# চির আদরের কেশ তৈল



"স্তরমা" তার স্ত্রান্ধে লক্ষ লক্ষ মহিলার চিত্তকে এতদিন ধরে তৃপ্তি করে আস্ছে। স্তরমা স্থাকে অতুলনায়। মাথায় মাথিলে অনেকক্ষণ অবধি গন্ধ থাকে—মাথা ঠাণ্ডা রাখে, আর চুলগুলি খুব হাল্কা ও মহণ হয়, স্থান্দর মুখ আরও স্থানর হয়। তার পর স্থারমা এক শিশিতে পরিমাণেও বেশী থাকে, আর দামও কম। মূলা প্রতিশিশি বার আনা, ডাক বায় দশ-আনা।

আজ থেকেই আপনি স্পুর্মা ব্যবহার করুন।

# এ নবজাগরণের দিনে আপনি কি বিদেশী শিশ্পের পক্ষপাতী।

"ভাষা হইলে"

"ভাহা ভটলে"

"ভাষা হইলে"

## এস, পি, সেনের

"মিল্ক অনরোজ"
বাবহার করন। ইহা প্রকের
কোমগতা মুস্পতা বৃদ্ধি করিয়া
পর্ণের ঔজ্জনা সাধন করে,
স্থানরকে আরও স্থানর করে।
প্রতি শিশি আট আনা মাত্র।

## এস, পি, সেনের

"বঙ্গ-মাভা"

মনের ও প্রোণের অবসাদ দূর করে। হাসনা-হেনার মৃত্ স্থরভিতে ইহা পূর্ণ। গন্ধ দীর্ঘ কাল স্থায়ী বিলাসীর শ্রেষ্ঠ ও সহজ্লদ্ধ বিলাসভোগ। বড় শিশি ১ মাঝারি ৬• ছোট—॥• আনা।

#### এস, পি, সেনের

"সাবিত্রী''

এই মৃগমদ বাস স্থ্রভিত স্থানর এসেকটো আপনার চিত্তকে থুব প্রক্ল রাখ্বে। কমালে একটু গোল্লে বেশা কণ গন্ধ থাকে। মূলা বড় শিশি > টাকা, মাঝারি দণ, আনা, ছোট—॥। আনা।

# এদ্, পি, দেন এণ্ড কোম্পানী—

ম্যামুক্যাকচারিং কেমিফিস্, ১৯ | ২ লোয়ার-চিৎপুর রোড্, কলিকাতা।

# নোৱভ প্রেস ৷

---

ন্তন দাজ দরঞ্জানে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।
ন্তন গ্রন্থকার দিগের অপূর্ব সুযোগ। পুস্তক
দংশোধন করিয়া প্রফ দেখিয়া ছাপাইয়া
দিবার বিশেষ বন্দোবন্ত আছে। পুস্তক,
পুস্তিকা ব্যতীত ব্লক, বিবাহের চিঠি-পত্র ও
প্রতি-উপহার মৃদুণের বিশেষ ব্যবস্থা আছে।
জমিদার ও তালুক নারগণের নিত্য প্রয়োজনীয়
চেক, দাখিলা, জমা-ওয়াশীল ইত্যাদি
ও অন্যাত্ম জব-ওয়ার্কদ অতি স্থলভে
মৃদ্রিত হইতে পারে। মৃদ্রণ-নমুনা প্রেদে
আদিলে দেখিতে পারেন। পরীক্ষা

Research House,
Mymensingh.

<sup>ম্যানেজার –</sup> সৌরভ প্রেস।

CARLES DE DE DE DES DE



# গ্রীকেদারনাথ মজুমদার।

# वियत्र मृही।

नाता भक्षा	• • •	जानवा विवादवा त्मदा देशवूष्ट्राचा	89
वांगी	কুমার	শ্রীযুক্ত জিতেক্রকিশোর আচার্য্য চৌধুরী	•
রামারণী সমাজে বিধবার অবস্থা (২)	•••	म <del>न्त्र</del> ीम् क	<b>《</b> ર
নারে স্থমন্তি (কবিতা)	• • •	শ্বীযুক্ত যতীক্সপ্রদাদ ভট্টাচার্য্য	æ
হটা চিত্ৰ	•••	শ্রীযুক্ত সুরজিত দাস গুপ্ত	·@ <b>@</b>
ছোট লোক	•••	,	44
ৰ্ড লোক	•••		€ 9
কর্ম্ম (কবিতা) ···	•••	<b>এ</b> ীধুক্ত তারকনাথ ঘোষ	65
হাতী খেদা · · ·	মহারাজা	শ্রীযুক্ত ভূপেন্দ্রচন্দ্র সিংহ বাহাহর বি, এ	16.05
বসন্ত গীতি (কবিতা)		শ্রীযুক্ত মহেশচন্দ্র কবিভূষণ	60
নৃতন রোগ · · ·	•••	এীযুক্ত গিরিশচন্দ্র সেন কবিরত্ন	65
যন্ত্র (কথিকা)	•••	<b>बी</b> युक्त वीदब्रक्षिकित्भाव बांध कोधूबी वि, এ	<b>%</b> 8
বসস্ত রোগের টিকা ···	•••	শীষ্ক ইন্দুভ্ষণ মুখেপাধ্যায়	<b>ે</b>
রামগতির সহুত্তর (কবিতা)	•••	গ্রীষ্ক্ত মহেশচক্র কবিভূষণ	*9
দঙ্গীতের তিমূর্ত্তি · · ·	•••	श्रीवृक्त क्रकनाम आठावा छोधूती	৬৭
দোলের দোলন ( কবিতা )	•••	<b>श्रीयुक</b> यामिनीकूमांत्र विमावित्नाम	49
প্রীতি-উপহার ( গ <b>র</b> ) ···	• • •		৬৭
ভূগভাকা ( গর )		শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী	<b>લ્</b> ક
माहिन्डा मःवान	•••	••••	૧૨

#### স্বদেশী বাজার বর্মণ কোম্পানীতে সার্ট কোট, সেমিঙ্ক রাউজ অতি স্থকভে বিক্রয় হয়। একবার পঞ্জি। প্রার্থনীয়—-

অত্যাশ্চর্য !!! অত্যাশ্চর্য !!! অত্যাশ্চর্য !!!
দীনবন্ধু আয়ুর্কেবদীয় ঔষধালয়ের

প্রত্যক ফলপ্রদ মহৌষধ।

>। অর্ণোকেশরী—ইহা অর্শরোগে "ধ্যন্তর," বলিকেও অত্যুক্তি হয় না। যে কোন প্রকার "বলি" বিশিষ্ট অর্শ পুরাতন হউক না কেন > সপ্তাহ সেবনে জালা যন্ত্রণারক্ত পড়া ইত্যানি উপদর্গ সহ সম্পূর্ণ আরোগা হয়। মূল্য ডাঃ মাঃ সহ ১।• আনা মাত্র।

২। উদরারীরস—সর্বপ্রকার "উদররোগে" ববেহার্গ। রক্তামাশর, আমাশর, রক্তাতিসার, অতিসার, এহণী, গর্ভাবস্থার যে কোন প্রকার উদরাময় ও তঃসাধ্য স্থতিক। ইত্যাদি রোগে "দৈবশক্তির" স্থায় ক্রিয়া করে। সপ্রাচ ১০ ডাঃ মাঃ ।/০ আনা মত্রে।

ত। জররাঘব—ইহার অদিতীর "শক্তি" পরীকা প্রার্থনীয়। পালাজর, কম্পজর, কালাজর, দৌকালিনজর, আহিকজর, চতুর্থকজর, বক্কত প্রীহা, সংযুক্ত জর, ম্যালেরিয়া-জর, ইত্যাদি যাবতীয় নৃতন বা প্রাতন যে কোন প্রকার জর কোঠ কাঠিল দূর করত: সপ্তাহ মধ্যে নিরাময় করিয়া ভোলে। সপ্তাহ ডাঃ মাঃ সহ ১॥৮০ আনা মাত্র।

৪। গর্মীকুঠার সেবনেয়ে কোন প্রকার গর্মী বাঁ ১২ দিনের মধ্যে নিশ্চিত আরোগ্য হয়। আরও একটা উপকারিতা এই যে কোন প্রকার জংসাধ্য ক্ষত শুষ্ক করিবে। ১২ দিবস সেবনোপযোগী ডাঃ মাঃ সহ ১৮০ আনা মাত্র। এখানে বিশুদ্ধ হত, তৈল, মোদক, স্বর্ণসিন্দুর, চাবন-প্রাাশ, সকল প্রকার উপদ এবং জারিত ধারাদি অভি স্কুলভে: বিক্রয় হয়।

প্রান্থান—শ্রীপ্রাণবন্ধু রায় কবিরত্ন। দীনবন্ধু আয়ুর্বেবদায় উষধালয় পোঃ বায়রা, ঢাকা।

#### দৌরভ সম্পাদকের

নৃতন সামাজিক উপন্যাস—স্মাস্তা —সহক্ষে স্থাসিক দৈনিক পত্রিকা আনন্দ বাজার লিধিয়াছেন—

"কেদারবাবু ঐতিহাসিকরপে স্পরিচিত। তিনি ষে উপন্যাস ও গল্প রচনাতেও মনোনিবেশ করিয়াছেন, ইহাতে আমরা স্থা ইইলাম। জাতিভেদ, অনুদারতা, গোঁরানি প্রভৃতি কীটের ন্যায় হিন্দু সমাজে প্রবেশ করিয়া তাহাকে ক্ষয় করিয়া দিতেছে। এই সমস্ত সমস্তা কিরপে সমাঞ্চন করা যাইতে পারে, উপন্যাসে কেদারবাবু তাহাই দেখাইতে চেন্টা করিয়াছেন। কোন ধর্মনৈতিক, রাজনৈতিক বা সামাজিক সমস্তামূলক উপন্যাস সাহিত্যকলা হিসাবে প্রায়ই সফলতা লাভ করেনা। তবুও কেদারবাবুর লেখার গুণে এই গ্রন্থ স্থুপাঠ্য ইইয়াছে। আশা করি এই গ্রন্থ উপন্যাস-প্রিয় পাঠকগণের সমাদর লাভ করিবে।"

সুপ্রসিদ্ধ দৈনিক পত্রিকা "নায়ক" বিথিয়াছেন—

"এই উপস্থাসে লেখক অতি সাবধানে সামাজিক সমস্থার সমাধান করিতে প্রয়াসী হইয়াছেন; উপস্থাস হিসাবে তাইয়াছে। তাবা সহজ সরণ: লিখনভঙ্গিও প্রশংসনীয়। ছাপা, কাগজ, ছবি ভাব; বাঁধাইও চমৎকার।" মুক্য ১৮০

বাঙ্গালার সাময়িক সাহিত্য। স্রোতের ফুল। শুভ-দৃষ্টি। চিত্র।

তিন টাকা। উপস্থাস ১।॰ উপস্থাস ১১ কুদ্র কুদ্র গল্প ।০/॰ ম্যানেকার সৌরভ—ময়মনসিংহ, ২০৩। ১। ১ কর্ণগুল্লালিস দ্বীট, গুরুদাস বাবুর দোকান, ও ৩৯। ১ কলেজ-দ্বীট আশুতোৰ লাইত্রেরী কলিকাতা। সৌরভ কার্য্যালয় হইতে লইলে ডাক মাশুল লাগিবে না।



.

मुद्यानि उचा त्या हन्छ।



विद्यापन वर्ष।

ময়মনসিংহ, চৈত্র, ১৩৩১

তৃতীয় সংখ্যা।

## নারী-মঙ্গল।

আজ কাল মাসিক পত্রিকার পৃষ্ঠার প্রারই এদেবের नाजी जांकि मश्रक नाना कथा प्रथएक भारे, এवर এ विवस स्यात्राहे (वनी जारगाहना करतन; त्नथात्र मश्यस्यत जाव वज् क्य। क्छे वा लायन-जामना श्रुक्तरानन विकास नाषाट मां भारता चात्र तित्भत मनग त्वहे। ८०७ वा वरनम---রাজনীতি ক্ষেত্রে, বিদ্যার, যশে, তাঁদের সমকক্ষ হতে না পারলে জন্মই বুধা। স্বাধীনভার হাওরা তাঁদের প্রাণে ুবেশ খেলছে কিন্তু এরূপ উশৃত্যলতার নামতো স্বাধীনতা পর। ভারতের প্রাক্ইতিহাদে আমরা যা দেখতে পাই, জাতে সীতা সাবিত্রীর চরিত্রের মইস্ব কি তাঁনের স্বামীদের চেরে কিছু কম ছিল ? প্রাণ ঢালা আত্মবিসর্জ্জনের নামই কি দাসীৰ! এই কলিযুগেই সেদিন ও রাজপুতের মেৰেরা যে দৃশ্ত দেখিয়ে গিরেছেন তাতে সে সমরকার इंखिश्राम्त्र व्यक्तिको। निकर जेव्यन हैरत तरब्राह ना कि ? সেই পতিপ্ৰাণ: —জ্ঞানে ধর্মে মহিমার দীপ্তজী তেজবিনী ৰহিলারা কি শুধু অধীনভারই ফলস্বরূপা ছিলেন ! অবস্থ हिन्नुगमारक करनक कालागात कवितात स्वरतात विकरक চলে আস্তে। বে কাঁটা গাছ সমাজের অস্থি মঞ্চার মধ্যে একেবারে শিক্ত গেড়ে বসেছে তা ভোলার উপার आर्थको आर्थीत्वक निजरनत्तरे शटक ; विकास विकास क्षेत्र क्षेत्र कारक विष्युंग क्षेत्रवात रहें। जागारवत्रहे ব্যুক্ত হবে, ক্লিছ ডিভরটা আবর্কনার ভরা রেখে ওধু क्षा अक्षान्त्रमानी करत कृत्त इसरवत करा विकास करा भविक्रा

দরকারও মেরেদেরই বেশী, কারণ আমরা তেতি পুরী নট, মেরে নই, আমরা যে মা। এই খানেই নারীকে দেবী হতে হবে। সন্তান যে জননীর মধ্যে এতটুকু কটী, এত অপবিত্ততাও দেখতে চার না ; তার আশা—সংব্যে নিষ্ঠার মাতৃদ্বের প্রাণ ভরা স্নেহে একনিন হয় তো ধননী নিজের রক্ত মাংগে গড়া সম্ভানকেও পতনের হাত েকে রক্ষা করে দেবতা করে তুলবে। দেশে ব্রী পশিক্ষার খুবই मत्रकात रुत्व পড়েছে किंद्ध या नित्त পুরুষদের সমান অধিকার না পেরেও তাঁদের অনেক উপরেই চলে বেতে পারি, আমাদের সেই চিরস্তন সরল সোকা পথ এখন আর ৰড়, একটা কারুরই নক্স পড়ে না। এদেশে গার্গী, নৈত্রেরী, থনা, নীণাবতী প্রভৃতি অনেক মহীর্দী বিদ্বী নারী জন্ম নিরেছেন। আবার বদি সে রকম জী শিক্ষার প্রচলন দেশে হর, তবে খুবই সুধের বিষয়, কিন্তু যে পাশ্চাত্য শিক্ষাকে প্রধান করে আজ ভারতীয় পুরুষবৃক্ষ দিন দিন নিজদের বিশেষত্ব হারিরে ফেলছেন, যে শিক্ষার বিষমর সংক্রোমক ক্রিয়ার কলে তাদের জীবনীশক্তিকপিণী নারীকেও রাণীর আসন থেকে পথের ধ্লার টেনে এনেছেন, সেই শিক্ষা যদি মেরেদের জীবনেও প্রধান হরে ওঠে, তাহলে সভিটে বোধ হর ভারতের নিজ্য বিশেষত্ব বলে আর কিছুই অবশিষ্ট থাকবে না। বেশের পক্ষে এর চেরে ছদিন আর সারে किना जानि मा। अवश्र अप्तक विवसहे आमार्ड अधिकांत নেট, কিন্তু সভাই যদি আমরা কোন দিন সে অমিকারের উপৰ্ক পাত্ৰী হই, সে নিৰেধে ভিছুই ভাটভাবে না। वकात जन (क्षे कान दिन त्राथ क्रेड्ड शांद्र नारे-वहा

একেবারেই ঠিক ৷ তার পর আমাদের জীবনের আর একটা দিক যেটাকে আমরা প্রায় সকলেই এখন ভাজিলা করতে আরম্ভ করেছি—সে শব নারী জীবনে প্রধান শিক্ষার বিষয় বলে এখন আর বড় একটা কেউ यत्न करत्न ना ; त्रहे स्मृद्धनात्र मःमात्र ठानात्ना, स्मद्धान গড়ে ভোশা, ভাল থাবার তৈরি কবা ফুলর ফুলর গৃহশির প্রভৃতি কাজও মেরেদের পক্ষে কম গৌরবের কথা নম্ব, किस वर्ष्ट्रे हु: (थत विषद जामता अथन अकृत धकृत इकृत হারাতে বদেছি। সরোজনী নাইডু হতে পারছেন কজন स्टिन कि का कि का कि ता का निरंथ है का के वृत्क व হরিণের গল্প পর্যান্ত পড়ে নিজকে মহা শিক্ষিতা মনে করে ধরাকে সরা দেখছেন অনেকেই। ভূলপথে চলে আমরা নিজেদের যে কতদূর নীচে এনে ফেলেছি, ভা কেউ দেখছেন না। কৰুণা মমতা, স্নেহ প্ৰীতি, ক্ষমা, সৌকর দেবা, প্রভৃতি নারীর যে সব স্বাভাবিক গুণ সংসারকে স্বর্গ করে ত্রোলে আমরা তা বাড়াবার চেষ্টা না করে হারাতে অনেছি। স্বার্থ সর্ব্বস্থা, কলহ প্রিয়া, কর্কশ সভাবা স্ত্রীলোকই এখন ঘরে ঘরে বেশী দেখতে পাওয়া যায়, ফলে খাওড়ী, वर्, ननिननी, जां वर्ष अवः यात्र यात्र अपडांव अनिवारी হয়ে পড়েছে—বখন বাঁর স্থবিধা তথন তিনিই निर्वााजन करदन, এতেই দেখতে পাই यে পুরুষদের চেয়ে আমরা নিজেরাই নিজদের শক্রতা বেশী করি নারীর প্রতি অত্যাচার নারাই বেশী করে থাকে এ স্বই শিক্ষার অভাবে সন্দেহ নাই ; কিন্তু শিক্ষা দের কে 🕈 ছেলে মেরের মনে স্থবৃত্তির বীজ বপন করা মারের কাঞ্চ। विम गुलाई क्लाना भिन प्रत्यंत्र चरत स्माला गृहिनी গতে তুলতে পারা যার, তবে সেই দিনই দেশের সত্যিকারের মল্ল করা হবে। বহু দিন আগেই কবি পেরে গিরেছেন শুকার না জাগিলে ভারতবলনা এভারত আর জাগে না ৰাগে না" কিছ ভারতের নারী আৰু যে ভাবে ৰাগ তে বাচ্ছে, এতো তার জাগরণ নম ; এ যে একেবারেই মৃত্যু। ্ৰীবিভাৰতী দেবী।

সুক্ষাপাছা অন্যোদশী সন্মিলনে গঠিত।

## वानी

বাবের সথের থিরেটারের ম্যানেজার বাবুর—এখন विकारी मनात्र वन्दन (माय रत्र-काट्ड अक-টানের উমেদার এলেই তিনি আলু কর প্রকার, আর তা কি কি রসে এক্ট্ কর্তে হবে তার পরীকা নিতেন। যারা আন্তো তারা কিছুই বুঝতে না পেরে ফাাল कान करत (ठरत थाक्टा। मानिकात वाव जात किह না বলে তাদের কাউক্ষে বা ওধু খেতে দেওয়া অথবা ছ চার থানা কাপড় শেওরার প্রস্তাবেই রাজী করিছে मर्ग ७र्खि करत निष्टि । মাঝে মাঝে এর ব্যতিক্রমও কালু কাঁচা মুথ থানি বিষয় করে বলুলে "দাদা বড় মারে. বৌদি'র বসুনির চোটে ঘরে থাকতে পার্ম না-পড়াও হ'ল না, কি করি ?" মানেলার আলুর প্রশ্ন না করেই তাকে নিরে নিলেন। কোন রকমে দল ভর্ত্তি করাই ছিল তাঁর উদ্দেশ্র, অথচ পর্সাটাও विणी मिट्ड ना इत्र।

দলের কান্ধ কোন আত্মীয় যদি উনেদার হয়ে অন্ত তা হলে তারা তাকে শিথিরে রাধ্ত—বোলো আলু তিন প্রকার, রাঙ্গা আলু, সাদা আলু, গোল আলু। এর এক্টিংও ত্রিবিধ রসে করা যেতে পারে—বীররসে, করুণ রসে ও হাক্স রসে।

বিমলের অন্থরোধে স্থরেশ তাকে শিখিরে পরীকা দেবার জন্তে মানেজার বাবুর কাছে উপস্থিত কর্লে। তিনি ডারমন কাটা কিনারার পেতলের রেকাব থেকে কিছু দোক্তা সংযোগে ছটো শান মুখে গুঁলে, তাঁর অর্জ্ব-শার্মিত বপ্টিকে হাতের ভরে একটু ভূলে প্রশ্ন করতেই বিমল তাঁর বিরাট ভূরিটির তর্জিত অবস্থা দেখেই হোক বা যে কোন কারণেই হোক ভর পেরে একটু ঢোঁক গিলে এক নিংখালে বলে কেল্লে—আলু তিন প্রকার। তারপর একেবারে নির্কাক্ । মাথা চুল্ফিরে আরু চৌধে স্থরেশের ধিকে চেরে যথন দেখলে স্থরেশ অক্সমিকে চেরে আছে তথন থত্যত খেরে বলে কেল্লে—উল্লে স্থেকি

মানেজার বাবু সবই ব্যতে পার্গেন। হুরেপ্তের ধন্দিরে আমার দিকে চেরে বলেন— "গুছে আর একটা নতুন প্রশ্ন ঠিক কবে দাও।" বাজী বসে ভাব্ছি; দুরে শুনলাম কে গেরে উঠ্লো "বাশী বাজত বাজত রাধা রাধা।" হঠাৎ মনে হ'ল—পেরেছি, বাঁশীর প্রশ্নই করা যাবে।

মনে চিস্তার চেউ থেলে গেল। আছো বাঁশীত আনক প্রকার; এদের বোধতর চার শ্রেণীতে বিভাগ করা বেতে পারে। প্রথম—যা ঠোটের আল্গা ফুরে বাজে; যেমন প্রাতন 'দরল বাঁশের বাঁশী'; নৃতনের মধ্যে ফুট প্রভৃতি। বিতীর যা ঠোটের চাপা ফু এ বাজে—প্রাতন দানাই, নৃতন ক্লারিওনেট, ওবো প্রভৃতি। তৃতীর যা গাল ও ঠোটের চাপে বাজে—প্রাণো ত্রী, ভেরী, ভ্রবী, শথ ইত্যাদি; আর নৃতনের মধ্যে কর্ণেট, ইউ-কানিরাম, টেবোন। চতুর্থ—কলের বাঁশী। এ সম্পূর্ণ নৃতন অধুকলেই বাজে। কথনো ভোঁ দের, কথনো সিটি মারে।

ৰাশীর তানে গোপিনী মন হারাইত, যমুনা উদ্ধান বইত। সাপ হরিণ প্রভৃতি পশুও মুগ্ধ হয়ে আকর্ষিত হর। পূজা বিবাহ প্রভৃতি মাঙ্গলিক কাজে--- আবার যুদ্ধ-ক্ষেত্রে বীরদের হৃদয়ে উন্মাদনা আনবার জন্তও বাঁশী रावज्ञ रात्र थोटक। कांट्यारे टारश गायक अथम जिन রকমের বাঁশী—আদি বীর কক্ষণ প্রভৃতি নানা রসেই বেজে থাকে কিছু এ বাঁশী বাজে কোন রুসে ? বাঁশীর ७ । जातक किंद्ध मण्णूर्ग नुजन धरे करनत वानीत छन এक अर्थ वना यात्र ना। এ वाँनी मनत्क काब्बत कथा শ্বরণ করিমে দিতেই বাজে। রেল বা সমারের বাঁশী এক ষুঁএ কত লোককে কত ভাবে আপুত করে। বারা বৃদ্ধে यातक जारात मता नक विनातन याना, रमने ও আधातकांत গৰ্ম, আত্মীয় বিচ্ছেদ জনিত কাৰুণা কত কি জাগিয়ে তোলে ঐ বাঁশীর কুঁ। তীর্থ যাত্রীকগণ তীর্থদেবতার জনধ্রনি উচ্চা-রণ করে ভক্তিভরে গন্তীরধ্বনি তোগে ঐ বাণী ওনে। প্রণায়ী বা প্রণায়নী প্রির দর্শনে বাচ্ছে তাদের মানন্দ, আশা, পীড়িভের সংবাদ প্রাপ্ত, বাত্রীদের উৎকর্তা, বাত্রা, বিরেটার ও-বালা এবং বরবাত্রীদের মনে ব্যক্তার আখত্তির দলে ভাবী আবোদের উৎসাহ, উপার্জন কারীদের মনে পর্যার নেশা— এই ব্ৰহ্ম কড কি ভাৰ লাগিরে তুল্ছে ঐ বানী। তারণর विताक नामी। अवन रही राजरहर त र वनशरे शक्न

ভাড়াভাড়ি কাজে যাবার অস্তে প্রস্তত। আবার বাজতেই
পিপীলিকার মত জললোত কারথানার দিকে ছুট্লো।
দিনের শেষে আবার বাঁশী বেজে উঠলো প্রান্ত অবর্গর মনের
ভিতরও একটু সাড়া পড়ে গেল--কার্যাবসানে শক্তির নিঃশাস
ছেড়ে সকলেই ছুটে বেড়িরে পড়্ল।

প্রাচীনরা এ বাশীর মর্দ্ধ মোটেই জান্তো না। তথ্য
রেল, ষ্টিমার, পাটের কল, কাগজের কল বা ন্তন ন্তন
বিলাসের উপকরণ তৈরি করবার কল ছিল না। তথন
এই সব বিলাস অব্য জোগাতে গিরে পেটকে বঞ্চনা করতে
হ'তো না। ঘরে,ভাত ছিল, থেরে নেয়ে হেসে থেলে
বেড়াতো; ছোট খাট বিবাদ গ্রামেই মিটিরে ফেল্তো।
কচিৎ কথনো বড় বড় মানলা বা উৎসব, তীর্থ ঘাত্রার সমন
নৌকা, হাতী, ঘোড়া, পাজী প্রভৃতিতে আপন স্থবিধা
মত চল্তো। 'সমবারী' স্থবিধার জন্ত হাঁপাতে
দৌড়াতে হ'তো না। অবসরের অভাব ছিল না; স্থারের
ভজনার আত্ম তৃপ্তি হ'তো, রামারণ মহাভারত পাঠে মন
তৃপ্ত হ'তো, গ্রামোৎপর ভোজনে দেহ তৃপ্ত ও সুদ্ধ থাক্তো।

এখন কলের বাশীরই জয়। এই ভারতেই অনেক
কল হয়েছে, দেখানে ছ তিন লক্ষ লোক কাজ করে খাকে,

যাদের বাড়ী নেই, জমী নেই, রোজ আনে, রোজ খার ।
কল গোলে তাদের অনশন মৃত্যু অবশুস্থাবী। তাদের
কাছে এ বাশী কবির নিকট স্থান হতে ভেলে আসা মধ্র
সঙ্গীতের চেয়েও বেশী প্রির—বিশেষ ছুটীর ভোঁ বখন
বাজে। পৃথিবীর বুর্থ অংশ লোক আজ এই কণের
বাশীর পানেই উৎকর্ণ হয়ে আছে।

শ্রামের বাঁশী আর বাজে না; অতি ছংথেই কৰি বিধেছিলেন "একবার বাঁশী বেজেছিল ধসুনারি কুলে।" বাজলেই বাকে শুন্তে পারে, সবাই বেঁচে থাকার সুক্ষেই মগ্ন,—"প্রাণ রাখিতেই সদা প্রাণাস্ত।" হরত এমন দিন আসবে বধন জগতে কলের বাঁশী ছাড়া আর কৈনি বাঁশীই বাজবে না। যাক্—

উমেদার এলে বাঁশীর প্রশ্নই করা যাবে—স্বাপনার। কি বলেন ?

শ্রীজিতেক্রকিশোর সাচার্য্য চৌধুরী।
মুকাগাছা এরোগশী সন্মিলনে পঠিত।

# রামায়ণী সমাজে বিধবার অবস্থা।

স্থাবৈর মনোভাবের প্রতিলক্ষা করিলে, স্থাবিকে

শর্মণীক্ষের অবমাননাকারী বলিয়া মনে হয় না। কাবণ.

স্থাবি বৃষিয়াছিল, এবং বিশ্বাস করিয়াছিল দে, বালি দৈতা
শ্ব্রে প্রাণ হাবাইয়াছে। স্থাবি সংবৎসরকালমধ্যে তাহাকে

শাসন করিতে না দেখিয়াই তাহার মৃত্যু অনুমান করিয়া

শাসন করিতে না দেখিয়াই তাহার মৃত্যু অনুমান করিয়া

শাসন পরিতাক্ত রাজা ও তারাকে গ্রহণ করিয়াছিল।

শৃত জোষ্ঠ ভাতার পত্নীকে গ্রহণ করা তাহাদের সমাজ

শ্বর্ণের বহিভ্তি হইলে, স্থাবি রাম-স্ভামণের প্রথমেই

শাসনার উচ্চুঙাল চরিত্রের পরিচয় প্রদান করিতে সাহস

শাসনার উচ্চুঙাল চরিত্রের পরিচয় প্রদান করিতে সাহস

শাসনাই ভাবিয়াছিল, তাই নি:সঙ্গোচে রামের নিকট

শাসনাছিল—

"রাজাঞ্চ স্থমহং প্রাপা তারাঞ্চ ক্রম্যা সহ।"

কিন্ত বালী ও অগদের মনে অন্তরূপ ধারণা ছিল;
তাই তাহারা স্থগীবের আচরণ ধর্মানাম্ব নিরুদ্ধ বলিয়া
ভান করিয়াছিল এবং বালী প্রতিশোধ গ্রহণের মানসে
স্থগীবকে এক বস্তে নির্বাসিত করিয়া কনিষ্ঠের (স্থগীবের)
স্থাকি গ্রহণ করিয়াছিল।

মুগ্রীবের তারা গ্রহণ ধর্ম-বিগহিত কার্যা বলিয়া উক্
ইয় নাই। প্রস্তু স্থাপ্তীন দখন রাম প্রসাদে কপিরাজ্য
লাভ করিয়া স্থাগণ সম্ভোগে উন্মন্ত হইয়া কর্ত্রা বিস্মৃত
ইইয়াছিল, এবং লক্ষণ স্থাগীবের এই আচরণে ক্রোধোনাত
ইইয়া কিন্ধিনারে কার্মিনী-কণ্ঠনিনাদিত অস্তঃপুরের দাবে
উপস্থিত হইয়াছিলেন, তথন বৃদ্ধিনতা তারা লক্ষণকে
বিশেষ্তঃ

"রান প্রদানাৎ কীত্তিঞ্চ কপিরাজ্যঞ্পাশতন্। প্রাপ্তবানিত স্থাীবো ক্নাংনাঞ্পরত্তপ॥" ৫।৪।৩৫ ক্রানের প্রসাদেই স্থাীব কীত্তি, শাখত বানর-রাজ্য, নিজের শ্রী ক্রমা ও আমার প্রাপ্ত হইয়াছেন।"

ুষ্ঠত শক্ষণ তারাকে স্থগ্রীব-পত্নী বলিয়া স্বীকার স্থান্ত্রীরাছেন। তারা লক্ষণকে প্রবোধ বাক্য বলিলে লক্ষণ ভারাকে বলিভেছেন :— কিময়ং কাম বৃত্তন্তে লুপ্তধর্মার্থসংগ্রহ:।

ভর্তা ভর্তিতে বুক্তে ন চৈব্যববুধাসে ॥ ৪৩। ৪। ৩৫ অর্থ—ভর্ত হিতকারিণী তোমার পতি স্থগীব কামবৃদ্ধি অবলম্বন পূর্লক যে ধর্ম ও অর্থ লোপ করিতে বসিয়াছে, তাহা কি ভূমি বুঝিভেছ ন। ১

এই আলোচনায় গৃহীত বাবতীয় শ্লোকই যে অক্সজিম তাহা বলিবার উপায় নাই; তথাপি মোটামূটী এই সকল বিষরের আলোচনা দারা ইহাই প্রমাণিত হইতেছে যে রামায়ণের যুগে দাক্ষিণাত্যের অনার্য্য সমাজে বিধবা ভ্রাত্বধুর প্রতি দেবরের অধিকার ছিল।

ভারতীয় সমাজে দেবরাধিকার যে সুপ্রাচীন কাল হইতেই স্থপ্রতিষ্ঠিত ছিলা তাহা আর্যা ধর্মণাস্ত্রগুলিই সমস্বরে লোমণা করিতেছে। এই সনাতন রীতি কেবল ভারতীয় আর্যা এবং জনার্যা সমাজেই আবদ্ধ ছিল না, স্থপ্রাচীন ইত্ননী সমাজেও প্রচলিত ছিল। " স্থতরাং বাল্মীকি ষে আর্য্য সমাজের সমাজরীতি কল্পনা কুশলতার বলে অনার্য্য সমাজে আরোপ করিয়াছেন, এন্থলে এরপ চিস্তারও অবশাশ পূব বেশী নাই। তবে এন্থণে এই প্রশ্ন উত্থাপিত হইতে পারে—কনিষ্ঠা ভাতৃবধুর প্রতি জ্যেষ্ঠ দেবরের (অর্থাৎ ভান্থরের) যে বানহারের উল্লেখ উপলক্ষে রামের মুখে এবং জ্যেষ্ঠা লাতৃবধুর প্রতি দেবরের যে ব্যবহারের জন্ম অঙ্গণের মুখে ধর্ম্ম নীতির মা স্মৃতির দোহাই প্রাণ্শিত হইরাছে—এ তুইটা বিষয়ের মূল নীতি ক্ত প্রাচীন থ

ভাস্থর-ভাদ্রবধুর মধ্যে যে একটা "গর্বিত" সম্পর্ক স্মৃতি ২৮ কারেরা প্রদর্শন করিয়াছেন বৈদিক স্ত্র

১৭ Old Testament (আদি পুত্তক ৩৮।৮) পুর্বে ও পশ্চিমের প্রাচীন সমাজ বিধির সাদৃগ্যতা প্রদর্শন জক্ত এ ত্বলে বাইবেলের দেবর ধর্ম সম্বন্ধীয় পাঠের বঙ্গানুবাদ উদ্ধৃত করা গেল।

"বিহুদা ওননকে কহিল তুমি জ্ঞাপন ত্রাতার স্ত্রীর কা**ছে গমন** কর ও তাহার প্রতি দেবরের কর্ত্তব্য সাধন করিয়া নিজ <u>ত্রাতার</u> জন্ম বংশ উৎপন্ন কর।"

দেবর প্রাচীন পাশ্চাত্য সমাজেও যে "মিতীর বর" রূপে গণ্য হইত, বাইবেলের এই উক্তি তাহার পরিচায়ক।

১৮ "মৃতি" শক্ষী বৈদিকযুগের কোন এছে ব্যবস্থাশাল বা সংহিতা অর্থে থাকা আমরা আপত্যজনক বলিয়া মনে করি। ব্যবস্থাশাল গুলি বহু পরবর্ত্তী যুগে যথন সংস্কৃতীত ক্ট্রা লোকাকারে সংক্তি। ক্ল ব্রাছ্বধূকে বুবা ভুলা। ও জ্যোষ্ঠা ভাতৃবধূকে মাতৃ ভুলা।
বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ১৯ রামের ও অঞ্চনের উল্লি
এই মঞ্ছ-বচনেরই বেন পুনক্লজি বলিয়া মনে হয়।
ভাল্লর-ভাত্তবধূর মধ্যে তেমন 'গর্কিড' সম্পর্ক বৈদিক যুগে
থাকিলে বসিষ্ঠ ধর্মাহত্তের ঋষি সে গর্কিড ভাতের
মর্যাদা নই করিতেন বলিয়া মনে হয় না। বসিষ্ঠ-ধর্মা
হত্তকার কনিষ্ঠ ভাতার কোন অপরাধের জন্ম কনিষ্ঠ
ভাতৃবধূকে জ্যোন্ঠ ভাতার হল্তে ভ্যাগ করিয়। প্রায়শিন্ত
করিতে বাবস্থা দিরাছেন। ২০

মহাভারতকারও ভাস্থর ভাদ্রবধুর সম্পর্কের গুরুত্ব লক্ষ্যের বিষয় মনে করিয়াছেন বলিয়া মনে হয় না। সভাবতী যথন ভীয়ের নিকট ব্যাসের নিরোগ সম্বেদ্ধ প্রস্তাব উপস্থিত করিয়াছিলেন তথন অম্বিকাও অম্বালিকা যে সম্বন্ধে ভাহার ভাদ্র বধু এবং নাসে ভাস্থর হেতু খন্তর তুলা গুরু— এ সম্বন্ধে কোন তর্কই উপস্থিত হয় নাই।

মন্থর শ্বভিতেই আমরা দেবর (ভান্থর) ভাদ্র বধুর সম্পর্কের পার্থকা বিচার বোধ হয় প্রথম লক্ষা করিতে পাই। শুধু তাহাই নহে, মন্থু দিজ্ঞাতিবর্ণের পক্ষে নিয়োগ প্রথাও অবৈধ বলিয়া শ্বাবস্থা দিল্লাছেন। ১০ এই ব্যবস্থা উল্লেখিত মহাভারতীয় নিয়োগ বাবস্থার বিরোধী বাবস্থা। এ অবহায় মন্থর এই বাবস্থাকে মহাভারতেরও পরবর্ত্তী বাবস্থা বলিয়া সম্পেষ্ট করিবার যথেষ্ট অবকাশ আছে।

জেট দেবর (ভাসুর) ও কনিষ্ঠ দেবরের পার্থক্য স্ফোকারগণ বা মহাভারতকার করেন নাই বলিয়াই যে

হইবাছিল, তথন তাগ শ্বতি হইতে সংগৃহীত বলিগা "শ্বতি" নামে শাতিহিত হইয়াছিল। বাৰস্থাশান্তের "শ্বতি" সংজ্ঞাটী বৈদিক নহে। এই সম্পর্ক ছয়ে কোন পার্থকা ছিল না, এমন চিস্তাও একদেশদর্শী।

রাম রংগ প্রদর্শিত কক্ষণের চরিত্রে জার্চি প্রত্রজারার প্রতি প্রদ্ধা ও সন্ধান প্রদর্শনের দৃষ্টাস্ত যথেষ্ট রহিরাছে। জ্যেষ্ঠা প্রাত্রজারাকে পরবর্জী যুগে যে ঠাট্টা করিবার রীতি সমাজে প্রচলিত ইইরাছিল, ১০ রামারণে সে রীতি দেশা যায় না; বরং তাহার নিপরীত রীতিই দেখা যায়। লক্ষণ সীতাকে গুরুবং সন্ধান করিত বলিলেও বোধক্ষ অতিশয় উক্তি হইবে না। কেন না, লক্ষণ কদাপি সীতার মুখের দিকে তাকাইরা দেখে নাই; তাহার দৃষ্টি সর্বাদা তাহার পনাভিমুখীই থাকিত। তথেশ্য কবি এখানে অতিশয় উক্তির সাহায়ে আদর্শ স্থান্টি করিয়াছেন; কিন্তু তাঁহার এই স্থান্টির ভিতর যে দেশ কালের প্রভাব নাই, তাহা

রামায়ণেরযুগে নিয়োগ প্রথার অন্তিম্ব স্বীকার করিতে গেলেও দেবর ভ্রাতৃজায়ার ব্যবহারিক সম্মানের প্রতি সন্দেহ করিবার কোন কারণ দেখা যার না। সধবা ভাতৃজারাকে মাতৃ-তুলা জ্ঞান করা ও সেই ভ্রাতৃজারা বিধবা হইলে তাহাকে পদ্মীরূপে বাবহার করা—যদি একই শাল্পের বিধান হয়, তাহা হইলে তাহার অমুষ্ঠান যেমন অসকত নহে, ঐ প্রথার বাভিচার স্থলেও তাহা বাভিচার বিশ্বা নির্দেশ করা অসমত নহে। বাভিচার ভদ্র ইতর সকল সমাজেই সমান অশান্তি উৎপাদন করিয়া থাকে। সুগ্রীবকে গৃহবহিদ্ধুত করিরা নিয়া ভাহার পত্নীকে জ্যেষ্ঠভাতা বালীর পত্নীরূপে ব্যবহার জ্ঞানক্কত বাভিচার; এইরূপ জ্ঞানক্কড ব্যভিচার নীতিশাস্ত্রে দুষণীয়। জোষ্ঠা ভ্রাতৃবধুর প্রতিও ভোষ্ঠ প্রতার জীবিত থাকা অবস্থায় পত্নীদের দাবী ধর্মবিক্লদ্ধ কার্যা, স্মতরাং বাভিচার। তারার প্রতি শুগ্রীবের वावशांत यिष अञ्चानकृष्ठ अभवाध नरह, उशांभि वानी अ অঙ্গদের মনে বিখাদ জনিরাছিল যে স্থগ্রীব বালীকে ছলে-বলে আবদ্ধ রাখিয়া আসিয়াই বালির রাজ্য ও পদ্ধী অধিকার করিয়াছে। এইরূপ অবস্থায় রাম ও অক্স

३२ मेलू अहिंडा aleq

<sup>ং</sup> বসিষ্ঠ ধর্মস্থা ২০ । ৮ ব্যবস্থাটী এইরপ — কনিষ্ঠ লাতা ক্লোঠের পূর্বে গার এছণ করিলে সে প্রায়ন্তিভার্গ। এই ক্রাটার শ্লীকৃতিত বর্মসা সে ভাষার বিবাহিত। পানী অবিবাহিত জোও লাভারে লাগ করিল। প্রাণক্তিক করিবে। জোও লাভা অবভা প্রাণক্তরাম্বে মুনুঠের পানী কনিউকে প্রদান করিবেদ।

২১ সমু ১। ৩০ মনুর এই ব্যবস্থা ভাষারই এদত কভ ব্যবস্থার রবনী ব্যাহারের কারণ সামায়ক প্রনিধাতা।

২২ কবি ভবভূতির রচনায় এই ভাষটা দেখিতে পাওরা যার। উত্তর-রামচরিতে সীতার প্রতি লক্ষণের ব্যবহার স্থামেই আসরা এছলে ইসিত করিতেটি

কাহারও উক্তি অসাভাবিক হয় নাই। স্থতির ব্যবস্থা— প্রচলিত সমাজ ধর্মেরই ইন্সিড; মন্থর স্থতিতে সেই ইন্সিডই গৃহীত হইয়াছিল বলিয়া মনে হয়।

মন্ত্র 'জোষ্ঠা ভাত্বধু দুবা তুলা।' ব্যবহা দিয়াও পরের লোকেই—"সন্তান সত্ত্ব জ্যেষ্ঠ কনিষ্ঠ পরস্পরের ল্লাতে গমন করিলে পতিত হইতে হয়"—এইরপ ব্যবহা দিয়াছেন। মন্ত্র এই বচনে "বিধনা" শব্দ নাই, কিন্তু "সন্তান সত্ত্বে" এই ভাবটা আছে। ইহার পরবন্তী ব্যবহা—'স্থামী দারা সন্তান না জন্মিলে দেবর বা সপিও দ্বারা ঈল্যিত সন্তান লাভ করিবে।' এন্থলেও "বিধবা" বা এইরপ ভাব জ্ঞাপক কোন শব্দ না থাকার, স্থামীর বর্ত্তমানে স্থামী অভাবে (মহাভারতের কুন্তীর স্থায়) এবং স্থামী অভাবে (মহাভারতের অন্থিকা অন্থানিকাব স্থায়) গ্রহম্পালের নিরোগ ক্রেম—এই উভয় ব্যবহাই নির্দেশ করা হইরাছে, বলিরা মনে করা ঘাইতে পারে; এই ব্যবহা বেদ-প্রাক্ষণ-স্থৃতি এবং মহাভারত গ্রাহ্থ বটে।

সমাজ স্টের আদিন কাল হইতে নবীন স্থৃতির ব্যবস্থা কাল পর্যান্ত যদি এই রীতি অব্যাহত চলিরা আসিয়াছে, বিশ্বাস করিতে হয়—এবং এই সঙ্গে রামারণেও সমাজের প্রাচীনতাও স্বীকার করিতে হয়, তবে রামারণের যুগেও বে আর্থ্য সমাজে দেবর-স্থামীন্দের ব্যবস্থা এবং ক্ষেত্রজ-পুত্র উৎপাদনের প্রথা ছিল, তাহা অস্বীকার করা যাইতে পারে না।

রামারণের একস্থলের একটা ঘটনার বর্ণনা হইতে
ক্লাহারও কাহারও মনে এইরূপ সন্দেহের কারণ জন্মিরাছে।
এক্সলে বিষয়টার আলোচনা করা গেল।

ষারা মৃগের পশ্চাৎ অমুসরণ করিরা রাম চলির। গেলে সীতা কর্মণকে রামের সাহায্যে যাইতে আদেশ করেন। লক্ষণ তথন সাতাকে মহাবাছ রাম সম্পর্কে কোন চিন্তা করিতে নিবারণ করিলে "কুদ্ধাসংরক্তলোচনা সীতা" লক্ষণকে বিশিক্ষাছিলেন—

ক্ষুষ্টেন্তং বনে রাখনেকমেকোহতুগছিল।
নমতেতোঃ প্রতিজ্ঞানঃ প্রবৃক্তো ভরতেন বা॥ ২৪
তর্ম সিধ্যতি সৌমিত্তৈ ত্বাপি ভরতত্ব বা
কথমিনীবরভামং রামং প্রানিভেক্ষণম ॥ ২২।৩।৪৫

অর্থ—রে গুই চরিত্র, তুই নিশ্চর আমার গোডে কিছ ভরতের নিরোগ ক্রমে অভিপ্রার গোপন করিরা একারী রামের সঙ্গে — আসিরাছিস। কিছু রে স্থমিত্রা পুত্র, প্রের কিছা ভরতের সেক্লপ বাসনা কিছুতেই সিদ্ধ হইবে না।

এই উক্তি সীতা চরিত্রের বিরোধী; এই জন্ম জনেকে জনুমান করেন, সেকালে দেবরের স্বামীত্বাধিকার প্রচলিত ছিল; সেই রীতি চিন্তা হইতেই সীতার মূপে এইরূপ উক্তির উদ্ভব স্বাভাবিক হইরাছিল বলিয়া গ্রহণ করা যায়।

এ স্থলে প্রতিবাদের ও যুক্তি আছে। প্রতিবাদকারী বলিতে পারেন—এই স্থলে এইরূপ অস্বাভাবিক কুছে উক্তিরই প্রয়োজন। কবিও স্থল্ডরাং সেইরূপ করিরাছেন। এইরূপ একটা চরিত্র বিরোধী কথা উপস্থিত না ইইলে কন্মণের মত অমুগত ল্রাভার ক্ষাতৃ আক্তা কজ্মনের কারণ উপস্থিত হর না; কাবোরও গর্মত রুদ্ধ ইইবার উপক্রম হর।

বাস্তবিক মহাকবি লক্ষণের চরিত্রে যে উপাদানের সমাবেশ করিয়াছেন সীতার চরিত্রের আদর্শ-উপাদানের চেরে তাহা কোন অংশেই ন্যুন নহে, হীন নহে; বরং লক্ষণের চরিত্র অনেক বিষয়ে সমূলত ও উচ্চভাব পূর্ণ। ক্ষমণকে আতৃ আজ্ঞা লক্ষন করাইতে হইলে কবিকে এমনতর কোন সমস্ভার স্থাষ্ট না করিতে পারিলে, তাহা কদাপি স্বাভাবিক হইবে না; তাই সীতার মুখে কবি এমন ধারার কথা বাহির করাইয়াছেন। ভাষার কথা যাহা হউক, এইরুপ চিস্তা এখানে অস্বাভাবিক নহে, প্রক্ষিপ্তও নহে।

কিন্তু সীতা চরিত্রের উপাদানওতো উপেক্ষার বিষয়
নহে! তাই এই অনুমানের অবকাশ আছে যে—সে
কালে আর্থ্য সমাক্ষেপ্ত দেবর স্বামীন্দের রীতি প্রচলিত ছিল।

এই প্রদক্তে এই হলে আগন্তথ ধর্ণ হত্তের একটা হত্তের উল্লেখ বোধ হর অপ্রাসন্ধিক হইবে না। স্থাপ্তিক হত্ত করিরাছেন—কলা রে স্থানী লাভ করিরা উষাহ বন্ধনে আবদ্ধা হর, তাহাতে কেবল স্থামীর সভেই বে তাহার বিবাহ হয়, তাহা লহে। কলা খণ্ডর কুলের সহিতই বিবাহ বন্ধনে আবদ্ধ হয়। এই কল্পই স্থামীর মৃত্যুর পর স্থামীর প্রাতাগণ্ড ঐ কল্পাতে সন্থান উৎপাদন করিতে পারে। • বসিঠ-ধর্মহন্তের একটা বিধানও বেদ এই

as काश्चम वर्गान्त > 1 रव 1 क.

আপত্তকার সমর্থক। বসিষ্ঠ হয় করিরাছেন—"বিধবা বদি পুজকারী হইরা ভর্তা সংগ্রহের ইচ্ছা করেন, তাহাকে স্থানীর পরিবারেই ভাহা করিতে হইবে; স্থানীর পরিবারে একটা পুরুষ জীবিত থাকিলেও তিনি—অঞ্জয় ভর্তা সংগ্রহ করিতে পারিবেন না।

## নাজে সুখমন্তি।

( \$ )

ক্ষার ধারা বাজে বরে, তৃষ্ণা মেটাও প্রাণ ভরে'! ক্ষাপ-ক্ষােব চিস্তাকে আজ জয় করে' নাও গান করে'! গাইছে পাথী ক্ষাবনে,

সে গান শোনো আপন মনে, চাঁদের আলোর একলা বেড়াও রাত্ হপুরে প্রান্তরে !

( २ ,

বনে বনে হে স্থূগ ফোটে, ভোগীর সে যে মন ভোষে ! ভোগের তরে জীবন পেলে, সম্ভোগে রও সম্ভোষে !

মুক্ত গারে গাছের ছারে,
জুড়াও জীবন মলর বারে,
বনর গেলে মরবে ভেবে, কাঁদবে শেবে আপ্লোদে !

( , ,

বিন চলে যার, সাঁধার আসে; তাতে তোমার ভাব্না কি ? বা হবার তা হচ্ছে হবে, জীবনটা ভাই নয় ফাঁকি !

> বিশ্ব বিরাট অর্থে ভরা, বার্থ নহে সুষ্ট শ্বরা,

ক্ষাৰ কৰি অভিজে তবু তৰ্ক করা চাই নাকি ?

(8)

শাসন্-শেকল সেধে পরে বে-সব মাত্র মন্-মরা ! ভাই সকৰে টিট্কারি দ্যার, করছে হাসি মন্বরা ! আর কি তবে প্রথমারী,

পিয়াস মেটাও তাড়াতাড়ি, শবের ক্রান্ত ক্রান্ত করে। । ব শীষ্টান্ত প্রান্ত করে। । ত্রটী চিত্র।

ছোট লোক।

লোকটা ছিল ছোট থাটো একটুথানি। থেতো এছ কটি। প্রত এত টুক্। ও'তো ঘরের একটি টেরে। তার সবই ছোট, বড় ছিল কেবল কাল মুখে বেজার এক জোড়া গোঁপ।

অনেক দিনের পুরাণ নিমক হালাগ নফর, নাম নির্দ্ধিকার।

ধীরে আত্তে কাজ করে যায়, মুখে কথা নাই। ছুগে ছুলে রান্তার একটি পাশ ধরে চলে। জামাআনা লোক দেখনে মুনিবের জাত বলে হাতের জিনিসটা মাটিতে রেকে ভূঁরে পড়ে গড় করে।

"निशं क्यन आहिन् ?"

হাত কচ্লাতে কচ্লাতে গড়ে। দাঁড়ার; চোণে বুংখ কাকৃতি ফুটে উঠে।

(कडे यमि वटन "निष्ठ कथा कडना स्मन ?"

"ওমা কথা কি কইতে পাবি ! কি বলতে কি বলে কেনবো ৷

"নিহু, আত্তে চল যে ?"

"ও বাবা, কোরে কি চলা শার! রা**ন্তার কত ভদ**র-নোক, ছারা মাড়িরা দেল্বো।"

"নিছ এত কম খাও?"

"গরীব নোকের কি বেশী খেতে আছে বাৰু!"

"নিছ থাটো কাপড় পর বে ?"

"बा-- मक्वनाम, देनला उन्दर्श त्नात्कत यक (प्रशास रह)

ৰ্ব্বিভ আহ্বগা থাকৃতে অত কোণায় শোও কেন নিম্ন ?''

"তা শোক<sup>ন</sup>না ! মেকেতে 'ভই আর আমার গারে পা বেধে কেউ হোচট থেরে বামী পাক্।''

এক দিন দেখি লখা কাপড়ে পা থেকে মাথা চেকে, হাজ পা ছড়িরে, মামুবের কাঁধে চড়ে, হন্ হন্ করে চলেছে নিছু। আজ তাকে সবাই পথ ছেড়ে দিছে।

आक सामग निम्न कि करत २'ण ?

স্বাইকে সৰ ছেড়ে দিতে দিতে কোন্ ট্রেনা হরে নিছ কোনু নিজবে আছ্ডে প'ল, বাতে আৰু নিজেয় দর বুষ্তে পেরেছে ?

#### বড় লোক।

রল কাতার আমার বাসার সাম্থেই লাসেলের তেতলা বাজী । লাসেরা বস্তবড় লোক । রথে তালেব ধ্ব ধ্য হয়। এক মাস আগে থেকে গানের তালিম চলে। যারা তালিম দিতে আসেন, রোজ রাত্রে তালের সে একটা থাও-বার কটা হয়, তা বেশ বোঝা যায়,—সকালে রাল্লার পাশে পাছে থাকা পাতার কাঁড়ি থেকে, কাকগুলা বথন লুচির ইক্রা, লমের মালু, রাবড়ীর থ্রি, দৈ-এর গ্লাস টেনে বা'য়

রুখের তিন, দিন কাঙালীদের পাকা থাওয়ান হৰ । পাকা মানে চুন ওড়কি নয়। তেলে ভাজা লুচি, টোকো মই, দাগী আম।

শেষ দিন ভাদের কাপড় দেওরা হর। কাঙালী কোটে
নিজর, কাপড় থাকে থান করেক, কাজেই সবাই পার না।
বৈশী গোক হ'লে পাতা পেতে থাওরান না। বাব্রা
ভেতালার থারাকা থেকে ল্চি ছুঁরে ফেল্ডে থাকেন, কাঙানীরা রান্তার গাড়িরে হরা করে ল্টো প্টি কর্তে কর্তে
লক্ষে স্থার। হ'চার হন চালাক সন্থানী ছাতা থুলে উল্টে
পরে ভিডের ভিডর বেড়াতে থাকে লক্চি ছাতার এসে
লড়ে।

রোগা পট্কারা ধাকা থেরে ছিট্কে পড়ে' ভক্নি উঠে ক্রিড কুলে উপর পানে চেরে "বাবু আমাকে, বাবু আমাকে" করুতে থাকে। ছেলে ও মেরের পাল আলে পালে থাকে; বা হাত কলকে রাস্তার পড়ে কানা মাথামাধি হর ভাই নিরে বাহামারি করে।

্ৰাৰ্থা হাত তালি দিলে হাস্তে থাকেন। ত্থারের বাজীর ছালে দ'াড়িলে মেলে মংট্ তামাসা দেশে।

পাকা থাওৱা শেষ হবে গেণ; কাঙালীয়া প্রার চলেই গৈছে। টিপি টিপি বৃদ্ধী পড়ছে। এক বৃড়া পাত্লা ক্রিয়া চালর গার, লাঠী ইকে ইকে ক্রাপতে ক'পতে আমার ক্রেক্সেনের সাস্ত্রে এসে বঙ্গুল বাব্, নথ আলা বাড়ী ক্রেক্সেনের সাস্ত্রে এসে বঙ্গুল বোব্, নথ আলা বাড়ী

क्ष बाबुरमंत्र बारक केटो, गाँठी शास्त्री क्षत्रारण टोगान् विरुद्ध क्षरात्र क्षत्रकोत् शुरून निकाम विरुद्ध विरुद्ध क्षत्र विरुद्ध कार्या

গাঠী সাহটা হাতে করে কুঁকো হরে ল জিবে কাপতে কাপতে ফ্যাল্ ফ্যাল্ করে তাকাতে লাগ্ল।

ত্ত্তি বাবু বেরিছে এগেন ভিতর থেকে। সোনারী চশ্মা চোথে, থোলা গা থালি শা, কাপড় গুটিরে পরা, হাত ছটা কুলিরে আঙুল ছড়িরে রেথেছেন। বেথুলে মনে হর কাজে ভারি বাস্ত।

এনেই ঝাজাল আওয়াকে বল্লেন, কি চাই ।"
"রাজা বাবু, আমার একটা ছেলে, হ'াসপাডালের
ডাক্সার বলেছে বঁচেবেনা। লুচি থেতে চেরেছে। তাই
এসেছি, এক থানা লুচি যদি আমাকে দাও; বলে এসেছি
হাপিতেশ্ হরে বসে আছে। বড় অক্সথ, উঠ্তে পারেনা,
তাই আন্তে পাল্লাম না

চাকর এসে বল্ল, "ৰাবু ঠাট হয়েছে!"
নানা, ও সব কিছু হলুনা! এই, কেলারী বন্ধ, কর্
দেও!"

বাৰু চলে গেলেন।
দারোবান দরাম্ করে কপাট বন্দ করে দিল।
পর দিন নৈনিকে দেখ্লাম,

"কলিকাভার স্থবিখাত দাস ভবনে রথ যাত্রা উপনক্ষে সহস্রাধিক দরিত্র নারারণকৈ পহিতোধ সহকারে সমিষ্টার পাকা থাওয়াইরা প্রভোককে এক এক থানি নৃতন বন্ধ দান করা হইরাছে। এরপ দান প্রশংসনীয়।"

শ্রীকর্মজৎ দাশ গুপ্ত

মৃক্তাগাহা এয়োদশী সন্মিলনে পঠিত।

## কৰ্ম।

করতক করনার অথের অপন,
পর্লনাল স্পর্নে (গাঁচ অর্থ বহা হর!
কর্ম ববো, "সংকাপরি আমারি লর্ড,
করতক স্পর্লেশির বাকো তথু বছ!"
করতক বলে "নিব বাহা তুমি চাঙ্,"
স্পর্ণমনি বলে, "নোহে অর্থ মিরে বাঙ্ হি
বিজ্ঞ বলে, "বিবাধ রাঙ্গ, ও সভারি নিজে

# হাতী খেদা।

( C

এখন কুলিদের কার্য্য প্রণালীর পুনরালোচনা করা गाँउक । कार्ठ कंटिएंड अक्तिन व्हेट ड एक मिन असाजन इब : कार्ठ काठी त्यर इहेरन कार्ठ त्कारतेत हात्न যাওয়া একটা প্রধান কার্যা। চতুর্থ দিনে কতক গৰ্ভ করিতে থাকে, এবং ,কডক, কুলি গাছ নামাইতে थारक। शर्ख कविर्छ। श्राप्त ३३।२ मिन প্রয়োজন হয়। প্রস্তার বহুণ স্থান হইলেই অধিক সময়ের আবশুক। हेशात भन्न क्लाठं वीभित्छ ३३।२ भिन अस्त्राक्षन ক্লতিম উপায়ে বৃক্ষানি রোপন এবং সমুদয় কোঠ আচ্ছাদন করিতেও ৩। ৪ ঘণ্টার প্রয়েজন হয়। মোট কথা কুলির সংখ্যা প্রচুর থাকিলে বট দিনে খেদা করা যাইতে পারে। ্হস্তী তাড়ানর নিবস কতকগুণি শুদ্ধ বন কেরোসিন যুক্ত করিয়া তিন লাইনে রাগিতে হয়-- ১ম অগ্নির মূথে --- ২য় ইহার ২৫। ৩০ ইস্ত অরো: তৎপব আরও ২৫। ৩০ হক্ত অত্যে। ইহাদে র অগ্নিরেখা বলে। প্রচলিত কথায় "আলো" কছে।

কেবল মাত্র কোঠ ও মান্নি প্রভৃতি প্রস্তুত হইতে ৪। ৫ দিন প্রয়েজেন হয়। কুলিদৈর সংখ্যা কম থাকিলে এবং গাছ দূর হইতে আনিতে হইবে ৬।৭ দিন পর্যান্ত প্রশ্নেষ্কন হয়। যাহাই হউক কোঠের কার্যা শেষ হইলে তৎপর দিন প্রাতে আগরাদি করিয়া পাতা রাধার লোক রাখিয়া সর্দারগণ তাহাদের সাহ্দী কুলিকে লইয়া কোঠের স্থানের নিকট সমবেত হয়। তথায় যে, যে কার্যোর উপযোগী, তাহাকে বড় সন্ধার সেই কার্যোর ভার দের। প্রত্যেক ব্যক্তির হত্তে এক একটা ঠাটা (শব্দ করিবার নিমিত্ত বংশ নিশিত মন্ত্র বিশেষ ) থাকে। হন্তী ইহাদের শক্ষ পাইলে অতান্ত ভীত হয়। স্কারগণের মধ্যে যাহার। বৃদ্ধ ব্যবহার করিতে জানে ভাহাদের বৃদ্ধ এবং ১০ টা का आ आ अवारकत उपरांगी मामश्री वदः २। ० हा ७नः हिंछ। श्रीन ७२।२३ छाम वाक्रस खता- এইक्र पा अन হ্রা ইতঃপর কৃতক সদার ও কুলিকে "গুলানর" ्रिक्व( हाडी छाण्डिया क्लार्ट क्लान्य) क्रश्न अवः

কতক ব্যক্তিকে আমির অত্যে পুরুমিত রাথা হয়।
যাহারা শুলানের জন্ত যায়, তাহাদের "গুলানেওয়ালা"
এবং যাহারা আমির মুখে থাকে তাহাদের "তুরীওয়ালা"
বলে।

অনেক সময় হাতীকে গুলানেওয়ালার। তাড়াইতেই হাতী সবেগে চলিয়া আসে—গোলানের লোকেরা তথন আনেক পিছাইয়া পড়ে—ভুরীর নিকট হাতী আসিলেই তই দিকের ভুরীর লোক একত্র মিলিত হইয়া হস্তীকে বেস্তন করিয়া লার এবং গুলাকে আয়ির মধ্যে তাড়াইয়া কেলে। আয়ির মধ্যে প্রস্তাকে আয়ির মধ্যে তাড়াইয়া কেলে। আয়ির মধ্যে প্রদেশ করিতেই বাহিরে আবরণ ম্যান্তিত বাক্তি ক্ষিপ্র পদে আসিয়া আলায় আগুণ ধয়াইয়া দেয়—এই সকল লোকের খুব সাহসী হওয়া প্রয়োজন, নতুবা অনেক সময় ভরে পুর্বেই অয়ি বংযোগ করিলে সম্বয় কার্যা পণ্ড হইয়া য়ায়। এমনও হয় যে অর্জেক হস্তী আসিতেই অয়ি প্রজালিত করিলে অপর অর্জেক ক্থনই আসে না এবং গাহারাও আসে, তাহারাও অপরগুলির মায়ায় ফিলিয়া যায়; স্কতবাং এই স্থানে সাহসী লোক গাকা চাই।

গড় স্পার গোক স্থির করিয়া দিলেই "গুলানে-ওয়ালার।" জই দিকে বিয়া এক এক জনের নায়কছে চলিয়া ধার এবং উভয় পুল মিলিত হইয়াই এক Bugle এর শন্ করে, তংপরই থট্ খটিয়ার শব্দ এবং চীংকার করে এই नक् ११९४। बाज परनत मबस्र श्रुती এक इम्र ध्वतः নানা প্রকার এক করিতে করিতে গড় মলম ধরিয়। পলামনপর হয়। এই সময় হস্তীগুলির ভীতি ব্যঞ্জক আন্ধৃতি দেখিলে এবং ক্রোধ দর্শন করিলে মুগপৎ আনন্দ ও ভীতির উদ্রেক হয়। কর্ণদায় বিদারিত করিয়া ভণ্ড कृषिण कतिया भरवरण खगारन अवालाव निरक अधामत इहेशा স্মুখের পদ নিয়। সবেগে ধূলি প্রভৃতি ছিটাইয়া দেয়: কখন বা দল অগ্রসর হইতেছে হঠাৎ এতাদুশ হস্তিনা ২৫। ৩০ হাত দৌড়াইয়া আসিয়া নিকটস্থ এক বুক ভাঙ্গিরা কেলে। এই অবস্থায় ইহাদিগকে ঠিক একখানা চলনশীল ইঞ্জিনের মত প্রতীয়মান হয়। কিন্তু মন্ত্রা এই, এত সদর্পে আসিয়াও সহজে মহুষ্যকে আক্রমণ করে না। শাবকবৃক্ত ২ ষ্টিনীই এবধিধ আক্রমণ অধিক'

ক্রিরা থাকে। সাধারণতঃ হত্তাকুল বথন ব্ঝিতে পারে যে তাহার। শুক্ত বিশিক্ষ কর্মছে, তথন গড়মলম ধরিরা সবেগে সিলারনপর হর। পলারনের সময় হত্তিনীই অত্যে যার এবং সর্মা পশ্চাতে কোনও গুণ্ডা হত্তা থাকে, মধান্তলে সন্তানবতী হত্তিনীগুলি স্ব স্ব বাচ্চাসহ থাকে। সিঃ সেণ্ডারসন হত্তীর স্বভাব সক্ষে এইরপ লিথিরাছেন; আমরাও ঠিক এইরপই দেখিয়াছি।

যথন গুলানেওয়ালারা এইরপে হস্তী যুথ তাড়াইর।
স্থানিতে পাকে তথন কোঠের নিকট এবং পশ্চাতের
কোক মৃতবৎ চুপ্ করিয়া পাকিবে; একটুও শব্দ সেই
ক্রিক ইইতে ইইতে পারিবে না।

প্রের্মন শৃত্রীর' মৃথ পর্যান্ত হন্তী এক নৌড়ে আহিয়া দেইখানে অস্বাভাবিক্য কোন কিছু ব্রিছে পাইলে গড় এবন কাটিয়া বাহির হইর। যাংতে চাহে। কিছু এবন সময় পুণ্চাতে কোনও উচ্চ বৃক্ষ সমারুচ বাস্তি তুরী হয়ালা দিগ্রেক ডাকিয়া বলিয়া নিতে পাকিবে; তথন তুরী হলাক আনুক্ত কাট্টেরী ঠাটা পান্ততির শক্ষ করিবে। হন্তী সাধারণতঃ অতান্ত ভীরা, কাঙ্কেই অতান্ত জোর না করিলে অপরা স্বেগে কিরিতে না চাহিলে বন্দুকের শক্ষ না করিছে বিধেয়। কারণ অধিক বন্দুক মারিলে বন্দুকের শক্ষ না করিছে তর্ম থাকে না, এবং অবশ্বের এমন হয় যে কার্কের শক্ষ ভানির মধ্যে প্রেকিট হইকেট ভূম্বা শক্ষ করা প্রায়েশন প্রকিট কার্কিয়া স্থানে প্রকিট হইকেট ভূম্বা শক্ষ করা প্রায়েশন। তথন গুলানে প্রয়োগারা সোজা হন্তীর পশ্চাতে চলিয়া ক্ষানে এবং ভূরী প্রালারা ছই নিক নিয়া চলিয়া যায়।

দিক চরতে তাহাদিগকে মাহুবে বিবিশ্ব। কেবে ।

দিক চরতে তাহাদিগকে মাহুবে বিবিশ্ব। কেবে ।

ক্রেম তাহার এমন শব্দ করিতে থাকে যে মনে হয় সেখানে

ক্রেম একটা আবদ কাও ঘটিরা যাইতেছে । সাধারণত: ইহাতেই

ক্রেটা আব্দে এক দৌড়ে কোঠে প্রবেশ করে । কোঠে

ক্রেটা আব্দ এক দৌড়ে কোঠে প্রবেশ করিবে, ইহাই

ক্রেটার উদ্দেশ হইরা গাঁড়ার ! হত্তী প্রথম অগ্নি

গার হইনেই ভাইাকে অগ্নি সংযোগ করিতে হয় ।

হাতে ক্রিম তীত হইরা হতীওলি আরও অগ্রসর ইইতে

ক্রেটা বেথার অগ্নি সংযোগ করিবে

প্রায়েই পলায়ন করার আর भथ थारक ना : কোনও বিশ্ব ছটে না। সমুদর হতী ঢুকিতেই দরজার বসি কাটিয়া নিতে হয়। তথনই হস্তী "গড় দাখিল" হইল। হস্তী চুকিয়াই সোজাস্থজি চলিতে থাকে এবং कार्कत भारत थाका नानिए हरे हाडी पुतिका श्रमताग नतकात नित्क शावभाग द्या। এই সময়ই भवका एक माहिता নিতে হয়; নতুবা হক্ষী বাহির হইয়া বাইতে পারে। অধিকাংশ দলের সমুদর হস্তা একেবারেই চ্কিয়া যার, কোন কোন সন্য এননও হয় যে কভক হাতী অহিরেই থাকিয়া যায়। এরপে ক্ষেত্রে বাহিবের কভক গুলির অশো পরিভাগে করা ভিন্ন উপায়ান্তর নাই। বুলি কাটিবার জন্ম একবাজি পূর্বে নির্দিষ্ট স্থানে পাকে এবং এক লাজি দড়ি কাটার সময় নির্দেশ করিবার জন্ম কোনও উচ্চ বুজারাট জ্ববন কোনও স্থাবিধাজনক স্থানে থাকে। 🕬 কোন ও প্রকারে বংশী ধ্রনি করিলেই অপর থাকি দরভার দৃতি কাটিবে ৷ এই বংশীবাদকের দায়িত এদং বিবেচনার উপর "ঝাপ" ফেলানর কার্যা নির্ভর করে।

দরজা ভীষণ শব্দে পতিত চইতেই চম্বী গুলি ভয়ে বিহৰণ হইয়া বিকারিত কর্ণে শুশু কৃঞ্চিত করিয়া দরকার নিকে (त'रक राधि इ लाहरन हाहिया थारक । मामास्र এই ভাবে গেলেই যথন দে নিজের অবস্থা কিঞ্চিৎ উপল্বি করিতে পারে, তথন প্রবল বেগে কোঠের পাট আক্রমণ করিতে থাকে। প্রত্যেক খারায় কোঠ কাঁপিতে থাকে এবং মনে হয় যেন এইবার বুঝি কোঠ ভাঙ্গিয়া গেল। কোঠে যাহাতে জনাগত হন্তী আজমণ করিতে না পারে সেই জন্ম প্রত্যেক সন্ধার স্ব স্থ "পাট" রক্ষার সচেষ্ট পাকে। প্রত্যেক পাটের নিকট ৪। ৫ জন ব্যাক্তি বংশার ভীক্স করিয়া ব্যিয়া থাকে: হস্তী পাট আক্রমণ করিতে চাহিলে খোঁচা मारत । এই कर्प (गाँठा थाईमा इस्त्री मात कार्ट्य मिरक অপ্রসর হইতে সাহদ পার না। এই কেণ কার্ব্যে নিযুক্ত वाक्तिभिग्रदक "क्रथि" वरण। इन्हीं शङ्गाथिन इहेर्ड विन a है। वासिया यात्र वर्षाए गद्धा। इट्डेब्रा यात्र धन्दः त्महे ताबिएड প। गिछ कुम्की (रिक्रिमी) एकिएड ना भारत, **एटर मस्य प्रावि** क्रिशितित बातारे गए तका कतिए स्व, मजुरानकारी আক্রমণ হেতৃ পুৰ স্থান পুতৃত ভালিয়া বীৰ ৷ প্রাক্

গড়দাথিল হইলেই উহাকে ২ন্ধনের চেষ্টা করা উচিত। এই কার্য্য যত্ত্বীর সম্ভব সম্পাদিত না হইলে ২ছ বিপদের আশকা।

প্রবেট উল্লেখ করা হট্যাছে, আরির প্রথম ১২ হাত কোঠের মতই শক্ত করিয়া নিশিত হয়। সেই ছই আলির মধ্যে একটা পাট নিশ্বিত হয়, অর্থাৎ ইহাই প্রকৃত প্রস্তাবে ছোট একটা গড় হয়: ইহাকে "क्रम्यकाठ" अथवा ' क्रम्य वर्ड" वरन। পাनिত टाठी क्रम चरत প্রবেশ করাইয়া দরজা **उत्तानन भूर्तक** कार्रि প्रायम क्याहरू अह । "গুড়া" অথবা মোকনা" থাকিলে কুমকী পিছাইরাং প্রবেশ করে। নত্র অনেক সময় গুণ্ডা অক্তের করিছে কৃষ্কী এবং মাহত হতান্ত আহত হইতে পারে। হতিনা গুলি যুগা সম্ভব গাত্র সংলগ্ধ হইয়া প্রবেশ করে। সমুন্ধ कुम्की, अदिन्य कतित्व, पदका वक्ष कित्यः निष्ट हरू। कुमकी প্রবেশ করিলেই. কোনও কোনও তাহাদের আক্রমণ করিতে মাদে, কিন্তু মহতদের তাতে "জাঠা" (এ:শাগ্রে তীক্ষ নৌহ বিশিষ্ট পৰার্থ) নিয়া খেঁ,চা निटाडे डाहाता भन्छा९भन हम । हाडी हेक्का कहिट हे অনাদাদে মহুতকে আক্রমণ করিলা মারিতে পারে।

হাতীগুলি কোঠে বদ্ধাবস্থার পরপারের গাত্র এ.ন ভাবে धर्मन कतित्व थात्क, अवः अत्कं अभरतत त्भरनेत नीति গুলার নীতে সঙ্কৃতিত ভাবে থাকে যে সেপ্তরে ২০। ২৫ है হাতী থাকিলেও তথায় ১০। ১২টা হাতী আছে--এরপ প্রতীরমান হয়। পালিত কুমকী সাধারণতঃ সর্ব্র বৃহৎ হাতীকে এই অরণা হাতীর দল হইতে পুথক করিয়া লয় ध्वरः इट्टी कुमकी भन्छार मिक इटेट हाभिया ध्रा : দাইদার তথ্য ঘোডার জোডান দেওয়ার মত "পশ্চাতের দুই পদ আবদ্ধ করে; এই কার্ষাকে পরতালা ভরা বলে। এইরপে সমুনম হাতীর পরতালা ভরা হইলে মোটা ফাদ (অর্থাৎ পুর মোটা রশি) পদ ছবে আবদ্ধ করিয়া কোঠের তেথাবার মধ্যে রাখিতে हर । यह कार्बाटक "গাছ : 'লওয়ান" হাতীকৈ গাছৰওয়াইলে তথন আর বিপদের মানত। श्रीटक ना । आफर्ट्यात विश्व बहे स्व, माष्ट्र वथन शाम्यन একটা করিয়া পর্তালা বাঁধিতে থাকে, তখন হাতী

स्य न्याह्म कतिहा विट्यात हरेहा थारक। मार्टमान বখন থামের মত পদের পশ্চাতে থাবিয়া গিঞ্জার সহিত তাহার কার্যা করিতে থাকে, তথন হাতীর বিশালৰ মহুগোর আরতনের কুদুর অগচ বৃদ্ধির তারতমা হৈতু হাতীর তর্দণা ইত্যানি বিশব ভাবিষ। ধেমন আনন্দারভব कता यात्र टडननहे श्राडिम्ड्राई नाहेनाद्वत विश्वपत कथी ভাবিয়া প্রস্তিত হইয়া গাকিতে হয়। কিন্ত নিশ্চিম্মে এবং হেলার ভাহার কার্যা সমাধা করিয়া সগরে হাতীব উপর লাফাইয়া উঠিয়া তাহাব কুতিছের পরিচয় দেয়। গাছ অ ওয়ানের পূব্ব প্রান্ত গতা তাহার যপার্থ অবস্থা खेननित हतिए पात ना कि ह हेडाव पत्र निक्कत व्यवसा বুঞ্রা মৃক্তির প্রশ্নাস করে ইহা মার এক উপভোগ্য দৃশ্য বটে পর তালার রাগ বেড়ে ২ 🚰। ৩ তথিক হয় न প্রত্যক রশির শেরে একটা ফাঁন থাকে তাহার অগ্রভাগ ক্র ংয়ের সর্পের দেহের মত। প্রথম এক পদে (দক্ষিণ পরে) এক বাঁধ উঠান হয়, ইহাকে "নাগ পেঁচ" বলে এবং भारत ान भारत, डेश चुनाहेश आनिएक **इस्र। दक्षनिए।** অনেক্টা \infty (এইর° স্থা এক পর্তালা ১৩। ১৪ হাড ল্লাহয়। এক পর্তালা "ভরা" (বাঁধা) হইলে সেই প্রভালর অলভাগ সপর এফটা ফালে বাঁধিয়া गरेख इम् । এইরপে বৃহৎ কুম্কার ৬ পর্তালা ভরিলেই চলে। दृहर छछोत ३२ । ১৪ भद्रामा भर्गभु छत्रा स्म। পর্তার ভরা হইলে বন্ধন দুঢ় করার জন্ম মধ্যে স্বৃদ্ বন্ধন भिट्छ १म. हेश्टक "गांव १ ९मान" वरन। **এই माव** ল ওয়ান হইলেই পর্তালা ভরা শেষ হইল। পর্তালা ভরার সময় হাতীর লোমে যাহাতে টান না विगम एष्टि तानिटंट इक्ट्र । काजीत गाथि कथन 8 कि সোজা যায় না, স্থতরাং এই কার্যা করার সময় মাছত ঠিক দোছাম্বজ হাতীর পশ্চাতে থাকিয়াই কার্ব্য করে টি "नाहेनात" हाडी वैकन कतिताहे कार्या आवश्व हम । माहेनात শিক্ষিত কুম্কীর উপরে থাকে এবং হাতী ভিড়ান হইলেই দে নানিয়। বাঁদিতে আবস্ত করে। এই হত্তীর অগ্র পদের উপর দড়ি দিয়া ২। ৩টা সিঁড়ির म न वांक्षा इम्र. शहाटा विश्वन इट्टेंग हरे, कविम्रा নিয়ুত্বিত লোক উপরে উঠিতে পারে। এই হক্তীগুলি

অতান্ত স্থানিকত হওয়া চাই। এক হন্তী বাঁধিতে বছবার দাইদারকে উঠিতে নামিতে হয়।

ট্টার পর হস্তীনে বাহির করার পালা। প্রথমে গলার মোটা ডোল দিয়া বাঁদিয়া সেই ডোল কুম্কার কোমড়ে ৰাঁধিতে হয়। ভোল মারিয়া চড়ি (সরু রসি—বাহাতে ফাল হাতীর গলমে আট্কাইয়া না যায়) "ভরিতে" হয়। হস্তার আকার এবং শক্তি ব্ঝিয়া গলায় ২। ৩। ৪ এবং পশ্চাৎ পদে ১ কিশ্বা ২ ডোল বাঁধিতে হয়। অভান্ত বৃহৎ শুশু হইলে পশ্চাৎ পদে ৩টা ৪টা পর্যান্ত ডোল বাধা হয়। ভোলের ওজন ২৫ সের হইতে এক মণ দশ সের পর্যান্ত হইয়া থাকে। ডোলের নির্মাণ প্রণালীও পরতালার মতই—তবে ইহা পরতালা ২২তে অনেক বড়। ডোলের সুন্দ্র ভাগ অগ্রস্থিত গর্ভের মধ্য দিয়া প্রবেশ করাইয়া একটা ফাঁদ নির্মাণ করিয়া আরণা হস্তীর মন্তকের উপর লইরা ভুজের উপর ফেলিতেই ভুগু প্রটাইয়া লয়; এই শমর ভোলের দড়ি টানিলেই ফাঁদ কসিয়া বায়। তথন একট টানিয়া "চড়ি" (সরু দড়ি) দিয়া ফাঁদের মাথা ভোবের দড়ির সহিত বাঁধিয়া দিতে টানাটানিতে ফাঁস না লাগিয়া যায়। এইরূপে হস্তী বন্ধ হইলে পর তালা খুলিয়া ভাষাদের বাহিরে আনা হয়। প্রথম বাহিরে আসিয়াই তাহারা মনে করে এই বোধ হয় মৃক্ত হইল। নোধ হয় ইছা ভাবিয়াই প্রাণ-পণে প্রায়নের প্রয়াস পায়। তখন পার্গিত হস্তীর অবস্থা দেখিলে বড়ই বিশ্বিত হইতে ২য় : এক একটা ৭ ৬ উচ্চ **হত্তনীকে অভি কটে** ঐ প্রকার তিন্টী পালিত হাতী প্রথমে টানিয়া রাখিতে পারে। অবশ্র এইরূপ টানাটানির পর দিতীয় নিবসই হাতীর গলা এবং পদম্ম কাটিয়া যন্ত্রণা इम् ; ज्थन क्रमणः ४ शजीत शास्त २ शखी ध्वर २ । ७ হাতীর স্থানে এক হাতীই এই প্রস্থার এক একটা স্থারণ্য হাতীকে টানিয়া রাখিতে পারে।

মোটামুটি হিসাবে হাতী কিন্ধপে ধৃত করা হর তাহার
বর্ণনা দেওয়া গেল । এখন আমাদের এইবারকার অভিবানে
ক্রির্বান্তিবিলাম ও বুঝিলাম ভাহার বর্ণনা দেওয়া যাউক।
ক্রিড্রান্তের্বানি সিংহ।

## বসম্ভ গীতি।

( সজোকা ) কে যাও চঞ্চল চরণে ৷ ভূমে যে তব অঞ্চল লুটে

পড়ে না কি তা শ্বরণে !
কুরু ঝুরু ঝুরু দখিণা বায়
বাস না অঙ্গে থাকিতে চায়
বাসনা শ্রেষ্ট্রত ভাসারে তরী

শ্বধীরা হ'লে কি কারণে গ নিছিনে বে ফুল আঁচল ভরি প্রলে কি নিঃশেষ করিয়ে গ

চির নশিক্ট বন্ধুর পায়
দ্বিলে কি সকলই ধরিয়ে দ বিপায়ে শৌহন মধর হাসি

বিধায়ে কৌহন মধুর হাসি পরাণে লইনৈ পুলক রাশি চলিংগ কিনীপ কুঞ্জ হ'তে

পুঞ্জ কুন্তুন হরণে দু আবেশ নিমেষ ভূগেছে জাঁখি -

শ্রবেশ করিছ গহনে, ভাজি কি কি মুক্তে সাজাবে বগুরে

স্থানরী, মাধব দহনে ৷
র'রেছে. কত না: কণ্টক গতা,
জড়াগে অফে পাইবে ব্যথা,
অতি ভোরে যাবে তুলিতে কুস্ক

কি নাতি অনুসরণে 
কপোলে উজলে চুম্বন দাগ
অস্তব্যে সোহাগ ধরে না,

শিথিল গুল্ফিত কাঁচলি বঁষ

উর্গ প্রশ করে না:
ছিলে কি সেথা আধেক নিশি
সর্ম হীন মরমে মিশি?
অগস নরন মেলিলে শেষে কি

উধার কলক কিন্তে গু

निमा, स्था छन्। क विजुब्स ।

# লকুতন বেৰিণ।

ক্ষিত্র বিষয়ই সামাজিক বাবহারের বাতিরে একটা ক্ষা কথা গিবিতে হইল। কগতে নৃতন কিছুই নাই, ক্ষারাম আনাদি, স্টেও তাঁহার আনাদি। তিনি পূর্ণাৎ কর্ণজ্ঞর, বিছুরই তাঁহার অভাব নাই, প্ররোজন প নাই, ক্ষাপি কেন স্টে করেন, তাহা মানব বৃদ্ধির অগোচর, কর্ণট নিপ্রাজনে তিনি কিছুই করেন না। ঐশিক স্টেকে মানবীর স্টের স্থার মনে করিলে চলিবে না, মালব সমাজ বেরপ ক্রমণঃ বিভা বৃদ্ধি ও বিজ্ঞান শিক্ষা লাভ করিয়া দিন দিন কত উরতি লাভ করে, কত কল কার-ধানা ও রাসাম্বনিক পলার্থের স্টেই করে, ঈশ্বর সেরপ স্টেই কর্তা নহেন। তিনি অসীম জ্ঞানশালী ও সর্বশক্তিমান, বাহা করিবার প্রেরোজন, তাহা এক সমরই করিয়া রাধিরাছেন, আমরা আবির্ভাবের পৌর্বাপর্য্য দেখিতে পাই মাত্র।

আমরা হাহা নিজের চক্তে দেখি না, লোকের মুখে গুনি না, ইতিহাস পুরাণাদ্রিতে যাহার অন্তিবের প্রমাণ পাই না, এমন একটা পদার্থ দেখিলেই নৃতন বলিয়া মনে করি। কিন্তু যাহাকে নৃতন বলি তাহা যে কোন কালে বা কোন বুগেই ছিলনা, একথা সমীচীন বলিতে পারি না। জগৎ অনস্ত, কাল অসীম, কোন্ কালে কোন্ জানে কোন্ পরার্থের আবির্ভাব ছিল বা আছে, তাহা কুর্বুদ্ধি মানবের জানিবার সাধা নাই। হরতো লক্ষর্ম বা জজোধিক কাল পরে কালচজের পরিবর্তনে ঘ্রিতে ছিলাং পরার্থ আমাদের চক্ত্র সামনে উপস্থিত ছিলাং কালে পরার্থ আমাদের চক্ত্র সামনে উপস্থিত ছিলাং কাল পরার্থ আমাদের ক্ল দৃষ্টিতে নৃতন হইলেও বাস্তবিক মানে বা আজকাল হেলির আবিক্ত ধ্যকেত্কেও মানেকে নুজন ধ্যকেত্ কণ্ড বিলয়া থাকেন স্বতরাং তাহা ছিলেও আধিক কাল পরে যে পদার্থ পৃথিনীতে আনে জালিকে মুজন বলা কিছুই অক্ষাভাবিক নহে।

न्यान क्षारंत्रक महत्वा त्यांथम 'नाताविका' । हेश आमारणन क्षान त्यांच विकार विका ना, अम्म त्यांन रहेरण देशविक विकार : मोन्द्रविका हा विश्वकि त्यांचार त्यांचारस्य कथा क्षारं कार्या कार्याचेका' सरह । नात्याविकान मुस्कि त्यारास्त

জ্যান গুরুপই যিলে না। গণোরিরার হরিক্রাভ পূব নির্গত হয়, আলা বর্ষণা থাকে, জননেজির মধ্যে কত হয়, প্রজাব থারে হয় না, কোন কোন সময় জননেজিরে ও কোর মধ্যে ক্ষীভতা উপস্থিত হয়। পরিণানে গ্রন্থিবাত উপস্থিত হয়। পরিণানে গ্রন্থিবাত উপস্থিত হয়। গরিণানে গ্রন্থিবাত উপস্থিত হয়। গরিণানে গ্রন্থিবাত উপস্থিত হয়। গরিণানে গ্রন্থিবাত উপস্থিত হয়। গরিণানে গ্রন্থিবাত বিশ্বার উপজব প্রভিবাত বা স্কামবাত।

কারণও এক নহে। প্রমেহের কারণ নিরাধিকা, কারিক পরিশ্রমের অভাব, মিষ্টবন্ধ, নৃতন অন্ন, হন্ধ দধি প্রভৃতি কফবর্জক বন্ধ। ইহার একটাও গণোরিয়ার কারণ নহে। গণোরিয়ার একমাত্র কারণ এই রূপ কুৎসিত রোগগ্রন্থ বাজির সহবাস। কদাচিৎ গণোরিয়ার পুষ রক্তযুক্ত শংগা কি বন্ধ ব্যবহা রেও এই রোগ হইতে দেখা যায়। গণোরিয়া ও সিবিলিস উভয়ই সংসর্গজাত উপসর্গিক রোগ। পরস্পর জগাই মধাইর স্থান্ধ প্রায় এক প্রকৃতির রোগ, তবে সিবিলিসের কেরামত কিছু

প্রমেহ ও গণোরিয়া রোগ যথন এক নতে, তথন

চিকিৎসাও তাহার এক হইতে পারে না। গণোরিয়ার

উত্তম অবস্থার প্রমেহের উষধে কিছু মাত্র ফল হয় না।

ইহা আমরা শত শত স্থানে পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছি।

আমাদের দেশের কবিরাজ মহাশ্রগণ কেন বে এরোকে

প্রমেহের ঔষধ দেন এবং তাহাতে কি ফল পান তাহা

তাহারাই জানেন।

এই রোগে কবাব চিনি, খেত চন্দন, বাবলার আঠা,
শীস্ত্র্ন, নিশাদল, গন্ধক, অনস্ত্রন্ত বিশেষ উপকারী।

ক্র সকল ওবধ এবং আরও করেকটা ঔষধের বোগে
আমি করেক পদ ঔষধ প্রস্তুত করিরা পরীক্ষা করিয়া
দেখিরাছি, উহাতে অনেক সময় সম্ভোষ্ক্রনক ফল হইরা
ধাকে।

বিতীয় নৃতন রোগ 'সিবিলিস।' সিবিলিসকে অনেকেই
আয়ুর্কেলীয় রোগ মনে করিরা থাকেন কিন্তু তাহা ঠিক নহে।
উপদংশ ও সিবিলিস এই উভয় রোগই প্রথমতঃ এক বালে
হয় খলিয়া এক রোগ ইইতে পারে না। যাহা উপায়নের
কারণ, তাহা সিবিলিসের কারণ নহে।

काषाञ्च किरवा शिख कडत नेथे वक नोक किरवा

থেত না করা অথবা অভিশন রমণ বশতঃ জননেজিনে বে কত হয় ভাছারই নাম উপনংশ। গোনি দোবেও উপদংশ হয়, এতথা আয়ুর্কেদে থাকিছেও বোনি দোব অথানে উপদংশবতী নারীর সংসর্গ নহে, টীকাকার ভাছার অক্ত প্রকার অর্থ করিয়াছেন।

बारे छेनेमरत्भेत रिव किया नारे, देश मतीरत छाराम कतिया मासूरवत अस कान अनिहे करते ना।

বে সকল লোকের নিবিনিস আছে, একমাতা ভাষাদের
সংসর্বেই সিবিনিসের উৎপত্তি ছইজে দেখা যার। এই রোগ
শরীরে প্রবেশ করিরা পরিণামে বাতবক্ত ও কুঠানি
রোগে পরিণত করিরা এক এক নম্পতিকে জনবস্থান
শেষ সীমার উপনীত করে। মাহাদের সিবিনিস্ আছে
ভাষাদের প্র কন্তা জীবিত প্রস্তুত হয় না, হইলেও ঐ
রীক্ত নিরা ভূমিন্ত হইয়া থাকে। স্তুরাং এই রোগ
জার্ম এক বংশকে অধংপাতের চরম সামার উপস্তিত করে।
আর্ম্ম বান। স্কুতরাং ভাষার চিকিৎসাও ছতি সংক্ষিপ,
সিবিনিসের চিকিৎসা নহে।

সিবিনিস পূর্বে আমাদের দেশে ছিল না। প্রাচীন
কোন গ্রন্থে ইহার অন্তিথের কোন কথা নাই, বন্ধ কাল
পরে তির দেশ হইতে ভারতে এই রোগ উপস্থিত
হইরাছে। কতনিন হইতে এদেশে এরোপের আগমন
ভারা নিশ্চর রূপে বলা সহজ সংধ্য নহে, তথাপি আমরঃ
আয়ুসঙ্গিক প্রমাণ ছারা বৃথিতে পারি যে—আড়াই শত
বংসরের কিছু পূর্ব্ব হইতে এ দেশ সিবিলিসের পদার্পণ

বিভাপতি ক্বত "বৈভগ্নহন্ত" নামক গ্রন্থে সিনিলিসকে ক্বেল্ল দেশক রোগ বলিয়া বর্ণনা করা হউরাছে। বিভাপতি একটা উবধের ফলফতিতে লিখিয়াছেন—

ক্ষেত্র দেশজং রোগং ছেন্তরঞ্চ-বাপেহেতি।

আর্থ্রাই উব্ধে ছংসাধা ফেরজ রোগকেও বিনাশ করে।

১৫৯৬ শকাজে বিক্তাপতি বৈদাক রহস্ত প্রণয়ন করিয়াছিলেন, স্মৃত্য্রাং তিনি আড়াই শত বংসরের লোক।
ভাহার উব্জি হারা জানা ব্যব্ধ বে ২৫০ বংসরের পূর্ব

इहेरछहे बरनरन स्वतन द्वारमंत्र कामवानि वरेवादिन।

কৰিকাজার লেখেলার ক্রান্ত জীবার বুরিত মার্থ নিদানের শেষে ফেরজ রোগের করেকটা বচন মুদ্রিত করিয়াছেল, ফেরজ দেশে কেরজিনী সংসর্গে এট রোগ উইপথ হইরাছিল একিয়া ঐ বচনে বর্ণিত। কিন্তু ঐ বচন তিনি কোথায় পাইলেন ভাষা অপ্রকাশিত। বচনের ভাষা আধুনিক, বোধ হয়, ঐ রোগ এদেশে আসিবারা পরেই ঐরপ বচন রচিত হইরাছে। ধাষা কটক এই অস্ত্রা রোগ অস্ত্রা ভারতে উপন্থিত হইরা দেশকে পর্মাণ করার উপক্রম করিয়াছে।

তৃতীয় নৃত্ন রোগ—ক্রিমি বিশেষ। আয়ুর্বেদে মানবের শরীরাভাষ্ণরে তিন স্থানে নানা বিধ ক্রিমির কথা আছে। একপ্রকাস ক্রিমি রক্ষের ভিতরে জন্মে, ভাষায়া— "ক্রপাদার্ভভাষাক সৌক্ষাই কেচিদদর্শনাঃ।"

তাহাদের পা, নাই কর্তি আকার ও তাম বর্ণ। ইহার। এত স্থা যে চক্ষর গোটাই নহে।

এই বচন বারা আন্তর্ক অনুমান করেন বে প্রাচীন
কালে ভারতে অনুষীক্ষণ যন্ত ছিল, না থাকিলে চকুর
অপোচর বহুকে পাদ শৃষ্ঠ ও তাম বর্ণ বলিয়া নির্দেশ করা
নাইত না। পোচীন কালে ভারতে দ্রবীক্ষণের নাম
দীবা চকুং, আর চশমার নাম উপচকুং ছিল। আজ এ
দক্ষ অপ্রাস্থাকিক কথার অবত্যরণা করিব না। ক্রিমির্
কথাই এখন বলিব। বক্তক ক্রিমি কুলানি রোগ জন্মাইরা
ধাকে।

জার এক স্থাতীর ক্রিমি আমাশরে করে। ইহারা ঠিকা কেছোর মত; তাহার কতকগুলি খেত বর্ণ কতকগুলি ভার বর্ণ। ডামরার দোলালের মত চেপটা ক্রিমির কথা আয়ুর্কেদে থাকিলেও আমাদের দেশে দেখিতে পাওরা যাছ না। আর এক ভাতীর স্থাস্থার ক্রিমি মলের মধ্যে জারে ও মলের সহিত বহির্গত হর। ইহা ভিন্ন জায়ুর্কেদে জারু কোন ক্রিমির কথা শুনিতে পাওরাশার না। কিন্তু মার্ল রিশেবে আর এক প্রকার ক্রিমির কথা আছে। ইহারাও আজ কাল আমাদের দেশে গৌছিরাছে এবং নাখা প্রভারত উঠিকেছে। ইহালের নাম শ্রিমিরেরাদ্ধ ইহারা নীয়া বার্য করে। ইহারা শক্তিশালী হইকেই শরীরের কোন এক স্থানের চর্শ্ব মাংস বিদরেণ করিরা করু উংপানন ক্রমে এবং করু ছানে হ্রাংথ একটা নিক কিঞ্চিত বাহির ক্রিয়া দেয়। স্থাক চিকিৎসক ছারা ক্রমে আকর্ষণ বলে এ ক্রিমি বাহির করাইতে না পারিলে করু স্থান স্থানা পঢ়িয়া ক্রমে প্রাণান্ত পর্যান্ত বটিনার সন্তাবনা। বলি আকর্ষণে ছিন্ন হইনা এই ক্রিমির কির্দংশ মাতা বাহির হয়, অবশিষ্ট শরীর মধ্যে থাকে, তবে সারও বিপদের কথা হটে। ইহারা প্রার প্রোভ্রের ভার, ছিন্ন হুইশেও মরে না, যে স্থানে ছিন্ন হয় সেই স্থানে আবার করু উৎপাদন করে।

অভএব ক্রনে ক্রমে আন্তে আন্তে আকর্ষণ করিয়া বছনিনে নিংশেণ করিয়া বাছির করিছে হয়। বেনিন যতটুক বহি-পতি হয় দেইটুকু একখানা কাঠীতে জড়াইরা বাছিরা রাখিতে হয়। এই নুহন বোপ আজও আনানের নেশে সচরাচর দেশা লাম না বটে কিন্তু একবার যথন পৌছিরাছে তখন ইহারা যে দলে দলে ভারতের এক শোবণ করিতে আদি বেনা, ইহা কিছুতেই বিশ্বাস বোগা নহে।

আর এক জাতীর ক্রিমি আছে তাহার। অতি মভিনব, এখন পর্যান্ত ইহানের নামকরন হর নাই। অর নিন হইতে অতি অয় লোকের চকুংগোচর হইতেছে। ইহানের বৃদ্ধান্ত আল পর্যান্ত কোন নেশের কোন চিকিৎসা প্রান্ত নাই। এলোপেথি, হোমিওপেথি, বাইকেমিক, হেকিমী কি কবিরাজি—ইথার কোন প্রান্ত ইহানের কোন প্রোক্ত থবর পাওরা বার না। ইহারা মানুবের পেটে জ্বান্ত প্রন্তি বাহির হইরা পড়ে। দেখিতে অনিকল আমের পোকরে মত; বর্ণপ্র প্রক্রণ কালো। ইহানের প্রান্ত বাহির হট্যা পড়ে। দেখিতে অনিকল আমের পোকরে মত; বর্ণপ্র প্রক্রণ কালো। ইহানের প্রান্ত বাহির হট্যা বিভার পারের পারের ভিন্ত পারে আমের পোকা উদ্ভিতে পারে না। উন্তর ইইতে বাহির হট্যা উহারা প্রান্ত উদ্ভিতে পারে না। উন্তর ইইতে বাহির হট্যা উহারা প্রান্ত উদ্ভিতে পারে না। উন্তর ইইতে বাহির হট্যা উহারা

আক্রণাণ থ । ৪ জন লোকে দেখিরা গুনিরা এই ক্রিনির কথা বিধাস করেন বটে কিন্ত ২০ | ২৫ বংগর ক্রেনির ক্রিনির কথা কেন্ত বলিলে লোকে ভাষাকে ক্রিনির বা প্রাঞ্জার বশিরা মধ্যে করিত। শাষি এই জিষি বরিশাণে ও জনের, যশোহরে । ।

জনের, কলিকাতা ২ জনের, মরমনসিংহে ৪ জনের উদর

হইতে বাহির হইতে দেখিয়াছি। আমার ৫৬ বংসর

চিকিৎসা কংগের মধ্যে মোট দশটা গোকের এই জাড়ীয়া

জিমি দেখিয়াছি।

এই মরমনসিংহ নগরে সহকারী হন্দিটালে ঘথমা
ডাক্তার সনাতন বসাক ছিলেন তথন জেলার উপকর্ষে
্সওড়াগ্রামে একটা মুসলমান শিশুর এই রোগ জনিমাছিল। এই অপূর্বা ক্রিমির কণা আমি ডাক্তার বাব্র
নিকট বিলে, তিনি শ্রবণমাত্রে বিশার নিমুগ্রচিন্তে
বিলিয়া উঠিলেন মহাশর! বলেন কি, আমরা সমুজে
উত্তীর্মান মংক্রের কথা শুনার্ছি; আপনি যে মাছ্মমের
পেন্টে উজ্জীর্মান ক্রিমির আবিছার করিতে আরম্ভ করিলেন, বা হউক, আমি আজীর ভাবে বলিতেছি এ কথা
আর কোপাও বলিবেন না। কালিদাসের কুমার সম্ভবে
আছে প্রাকালে পাচাড়ে পাথাছিল, তাহারা আকাশে
উড়িরা বেড়াইত, আপনাব এই উড়স্ত ক্রিমির কথা
উড়স্তা পাহাড়ের ভার চইরা দিড়াইবে।

এক শ্ৰেণীর লোক আছে, ভাহারা নিজে যাহা না বোঝে, বা না দেখে, ভাহার অক্তিম কিছুতেই স্বীকার कविट्ड हायू ना। । शहरू डिक. প্রভাক প্রমাণ বেখাইয়া डाञ्चात्र वावृत्क कक् √तित्व इक्ट्रेंत, हेश मान क्रिक्का রোগীর পিতার নিকট বলিদাম, দেখ তোমার প্রজের ব্যোগ বড কঠিন, আমি একা চিকিৎসা করিতে শাহদ পাটনা, স্মাতন ডাক্তারের সহিত প্রামর্শ চকিৎসা করিতে ছইবে। দেবাইতে হইবে, যতকণে বাহা না হয় ডভকণ ভা**কা**র খানার থাকিতে চইবে। চিঞা সাহেব পুরের মনতার প্রদিন বিশ্বর ডাক্তারখানার মানিল, আমিও সেগকে উপস্থিত হইদাম। ডাক্কার বাব উভক্ত ক্রিমি দেখিবার डेश्मार्ट निक्रीत्क भिजात महिल निर्मिहे शास नगारेता স্পৃথিকে। ঘণ্টাথানেক পরেই ভাষার বাছ হইতে লাগিল। ডাক্তার বাবু ধবর পাইরাই নিকটে উপস্থিত হইলেন এবার ভরণ মণের সহিত ১৪। ১৩টা উদ্ধাক্তিনি বাহিন क्हेल। जाकात बादू काठी निता नाकिया स्विधिक नानि-

ক্ষিত্র ক্ষিত্র কার্ড বেন কার্রার বেনার প্রকাশন বেনা ক্ষারবা প্রতিশোস দিবার অন্ত বিটা, মাখা গাত্রে উড়িরা মাজেরা কলাক বাবুর পোষাক নট ক্রিয়া দিতে লাগিল। বাবু ক্ষাশ্চমা, ব্যাপার দেখিয়া একেবারে জবাক্ হইর।

এই লাড়ীর জিনি প্রায়ই শিশুদিগের হব, নেখিতে কর্ নাই লাড়ার জিনি প্রায়ে কার্যা সেরপ অনুত নহে। জিনি লাড়ার পেটে মানাল বেদনা হব এবং ঘন ঘন পাতলা আই হয়। জাহার্যা বন্ধ সহজে জীর্ণ হয় না, কাচারো জারাল জার হইবা থাকে। আমি যত জনের এই জারাল জারা হার কার্যার জারাল কার্যার জারার বার নাই কার্যার কার্যার জারার কার্যার জারাহে, কেহবা লালুর্কেনীর জিনির উবধ থাইরা জারাল ইইতেই নারোগা লাভ করিয়াহে, কেহবা লালুর্কেনীর জিনির উবধ থাইরা জিনির জারাল হইতে শেলারা উবধ থাইরাছে জারাল হইতে শেলারা উবধ থাইরাছে জারার উবধে, কি কার্যার জারার ইবলে জাল হইরাছে—তাহা নিশ্চর বলা কার্যার জানার হইতে জাল হইরাছে—তাহা নিশ্চর বলা কার্যার জানার হইতে জাল হইরাছে—তাহা নিশ্চর বলা জারার হুবলা প্রায় প্রক কোন উবধ

শীগিরিশচন্দ্র সেন কবিরত্ব।

### যন্ত্র।পুর।

্রাষ্ট্রের প্রভাপে দেবতারা আর ভূগোক হইতে ক্রাষ্ট্রিক। পূলিবী ভূড়িয়া এই অসর অপ্রতিহত প্রভাবে ক্রাষ্ট্র-জারীয়া শাসন চালাইডেছে। ইহার প্রধান ম্যা ক্রেক্ট্রেক্ট্রিকান, তাহার অসামান্ত কৌশনের সহায়তায় ক্রাষ্ট্র-আরু অসাধা সাধন করিতেছে।

মান্ত্রের ক্ষণীন সাহস । তাহার অহকারের চূড়া ক্ষুত্রিক উর্বে উবিত কুইনা আন্ধ আক্যুণের সংস্থ লাই ক্ষান্তিক হার । স্থাপ্রার বিহুল্ল তার ভৌগের নাসী, ক্ষান্ত্রিক হার । স্থাপ্রার বিহুল্ল করিয়াও ভারি ক্ষান্ত্রিক ক্ষান্ত্রিক ক্ষান্ত্রিক পারিভেছেন না । ক্রান্ত্রেক নাই-পালে র মিরা, অন্তর তার কৈর এড়্ব পরি-ক্ষান্ত্রেকে নাম্ভিক ক্ষান্ত্রা, সুক্ষান্ত্রা তার্ক্তি ক্রান্ত্রানীর মন্ত্র মির্কাক ইন্ট্রাক্তার উদ্যান অত্যা;

कतिया हिनाहरून ।

क्षित्रक राष्ट्रकाचा मार्जप्रकारको प्रदेशी होता. स्वयं प्रदेश सम् राहरक क्षण्य सरेका विशित्तः (वर्षेत्रकः) हिल्ला क्षण्य करुरुवन प्रवेत्ताव नीना-मार्डे ।

সন্ধীতের দেবতা, সাহিত্যের বৈষ্ঠা, শিলেই দেবজা, অন্ত কাহার ক্ষেত্রি বিহনে আত্মনিবেদনৈর নিত্মণ ক্ষমেবর্ত্ত কিরিতেছেন ? এক অন্ত্রণি এইও আন্ত তালের কাহারও নিকট হইতে পাইবার আশা নাই।

বধন অনাদৃত দেবতারা বিবাদ নীরে ভাসিতেছেন, ধরিত্রীর গ্রামে গ্রামে, নগরে নশ্বরে, তথন যগ্রাহ্মরের বোড়-শোপচারে পুলা—এক ভীষণ ক্লৌন্দর্যের স্কৃষ্টি করিবছে।

কারথানা যজ্ঞশালা হইছে বন্ধয়জের করালত্ত্ত।
ধুমরাশি নির্গত হইর। বিধের নিশ্বস সংক্ষম করিয়ানিতেছে।

দেব পূজার ছাগ মহিব বলি হয়, কিন্তু এই যন্ত্রপূজার শত লক্ষ মানবের হুদর শেষ্ট্রণত নিরপ্তর উৎস্ট, নিঠুর যন্ত্রাস্থ্রের নির্দ্ধ দরকারের কার্ক্ত দয়ামারার অবদর নাই।

মিথাধর্মের ছন্ম আবরণে বিরাট অনুত মৃর্বিটি ঢাকিয়া

ঐ দেখ যন্ত্রাম্বর সহত্রের শ্রহার ক্ষাপ্রশালিতে ভূষিত হইতেছে।

কত তক্ষী তার অযুত অবদার মুক্ত কঠে গাহিয়া গাহিয়।

কিরতেছে। রাজনীতি, অবনীতি, সমাজনীতি প্রভৃতি

কত শাস্ত্র এক বাকো কীর্তান কারতেছে, যে এই

যন্ত্রাম্বরই শারত, সতা ও অ্বিতির। আচার্য্য প্রেরিতের।

তারম্বরে দিকে নিগত্তে বিবোধিত করিতেছেন, হি মানুবগণ্।

তোমরা সর্কাধর্ম পরিত্যাপ করিয়া এই যন্ত্রাদেবেরই শরণ

গঙ্গ, ইনিই তোমাদিগকে বিত্তাপ হইতে মুক্ত করিবেন।

সবদেবতারই মৃগমন্ত রহিরাছে, উপাসকের। সেই বীক্ষর হাদরে ধারণ করেন, কেন না বীক্ষমন্ত দেবতার ব্যৱস্থা আমাদের যন্ত্রেবের কি কোনও বীক্ষ নাই । অনুক্রই আছে। তাহা আধুনিক সভাতার স্ক্রিনিত মহামন্ত্র

"অধিকত্মের প্রাভূত্য স্থান্ধন" মালুবের জেববর্ত্তমন ভোগপ্রবশুরার ও বীজের জন্ম : উদ্ভূত বিশ্বনি প্রবৃত্তিক মধা নিমা ইবার সম্প্রভাষী প্রায়ত্ত অনুষ্ঠান ইবার অনিধার্থ পরিষ্ঠিত

केरे त्या प्रत्या मा द्वारा

বোৰীপুত্ৰ সুৰিয়া ইনিকালে সাইছে।

## বসস্ত রোগের টিকা।

বস্তু অতি ভয়ানক রোগ, ইহার অপকারিতা বাক্তি
মাত্রেই অবগত আছেন। এই রোগ নিবারণ জন্ম টিকা
নেওয়াই সর্বোৎকৃষ্ট উপায়। টিকা দেওয়ার উদ্দেশ্য এই
যে, কোন ক্বত্রিয় উপায়ে কোন রোগের বীছ শরীর মধ্যে
প্রবেশ করাইতে পারিলে শরীর উপ্ত রোগের আক্রমণ
হইতে রক্ষা পায়। এই উদ্দেশ্যে টিকা দান প্রাণালী
অবলম্বন করিয়া কতগুলি ভয়ানক রোগের নিবারণ জন্ম
চেষ্টা হইতেছে; কিন্তু এ পর্যায় উক্ত চেষ্টা ফল্বতা হয়
নাই।

আধুনিক রোগভন্ধনি পাণ্ডভগণ বছ ১৯ ও বত প্রীক্ষা করিয়াও টিকা দ্বারা বসন্ত বাতীত অভকোন রোগ নিবারণ করিভে সমর্থ হন নাই।

আমাদের দেশে হুই প্রকার টিকা নেওয়ার প্রথা প্রচলিত আছে। বসস্ত বীজ দারা টিকা এবং গেনীজ দারা টিকা; বসস্ত বীজ দারা টিকা নেওয়ার নাম বাঙ্গালা টিকা, ইহার ইংরেজী নাম ইনকিউলেসন; সাবু ভাষায় মৃত্ স্থ্যাধান করে। গোবীজ দারা টিকা নেওয়ার নাম ইংরেজী টিকা, ইহার ইংরেজী নাম আক্সিনেশন, সাবু ভাষায় ইহাকে গোম-স্থাধান করে।

পতি প্রাচীন কাল চইতেই আমানের দেশে বসন্ত বীজ দারা টিকা দেওয়ার প্রথা ছিল, কিন্তু এখন আইন দারা উহা নিবারণ করিয়া সর্বতেই গোরীজ টিকা প্রচলিত করা হইরাছে। উভয় বিধ টিকা দান প্রণালী নিমে বিবৃত হইতেছে।

#### ব্যস্ত-বীজ টিকা।

প্রাচীন কাল ইইতেই আমাদের দেশে বাঙ্গালা টিকা
প্রচলিত ছিল সতা কিন্তু ঠিক কোন সময় হইতে এই
প্রথা এদেশে প্রথম আরম্ভ হয় তদ্বিষয় নিশ্চয়রূপে জানা
যায় না। ১৭০০ খৃষ্টাব্দে কনষ্টান্টিনপোল নগরে
এই প্রথা প্রচলিত ছিল। ১৭১৭ খৃষ্টাব্দে উক্ত নগরের
ক্রেডী মন্টেশুর পুত্রের বসস্ত বীজ দ্বারা টিকা দেওয়া
ক্রিড়া ১৭২১ খৃষ্টাব্দে নিজ ক্যাকে টিকা দিয়া ইংলণ্ডে

এই প্রথা সর্ক প্রথম প্রচার করেন। বসস্ত রোগ্নের ভীষণ আক্রমণ ইউতে রক্ষা করিবার নিষ্কিত্ব পরিকার বসন্তের গুটী ইইতে বীজ অর্থাৎ পূঁজ গ্রহণ করিয়া ঐ টিকা দেওয়া হইত। স্বয়ং উৎপন্ন বসস্ত রোগ অপেক্ষা এইরূপ টিকা দারা উৎপাদিত বসস্ত মৃত্ব প্রকৃতির ও অর্কান স্থায়ী ইইত। কিন্তু সমন্ত্র সমন্ত্র প্রথাভুসাবে টিক: দেওয়ায় এতি ভাষণ ফলও ফলিত।
হুহা ছারা বসস্ত বিষু সঞ্চারের হুরে মুক্ত ইইত বলিয়া
ইংবেজ গ্রণ্থেন্ট আইন ধারা এই প্রথা রাহত করিয়া
তৎপ্রিক্তে গোলীজ প্রচলিত করেন।

গোৰীত টিকা।

স্থান্তর আক্রম্ন হইতে রক্ষা করিণার জন্ম গোন বসত্তের ওটাকা হহতে, অথবা গোলেগ হইতে গৃহাত বীজ হারা মহুষ্য দেহে উৎপন্ন ওটিকা হহতে বীজ লইয়া টিকা দেহমার নাম ইংরেজা টিকা বা গোবীজ টিকা।

হৃতি প্রাচান কালে আমানের দেশেও গোবাঁজ টিকা প্রচাণত ছিল। ইহার কতক প্রমাণ ভারতব্যীয় ধনা-তন্দ্য রক্ষ্যা সভা ২২০০ প্রচারিত বিজ্ঞাপন্ত প্রভিয়া যায়, ভাহার একটা প্রমাণ যথা—

্থের স্তল্ঞা (१) মস্ট্রীকা নরান্ধ্যে মস্ট্রিকা শঙ্গেনোৎক্রতা তথ পূর্ব বাজ মূলে নিধান্মং তথ পুরুষ রাজ্ঞানিতির ক্রোট জব করং ভবেষ।

গোৰীজ টিকা পূর্মকালে আমানের দেশে প্রচল্পুত্র থাকিবেও উহা যে বহু পূর্মকাল হইতেই লোপ পাইয়া বাঙ্গালা টিকার প্রাধান্ত সংস্থাপিত ইইয়াছিল, তাহার বিন্দু মাত্রও সন্দেহ নাই।

্ষ বাহা ইউক, ডাক্টার জেনারের পূর্বেইউরোপের কোন ডাক্টার এই গোবীজ টিক। আলোচনা করেন নাই। ডাক্টার জেনারই গোবীজ টিকার আবিষ্কারক বলিয়া খ্যাত। ইনি ১৭৪৯ গুঠাকে ইংলণ্ডের অন্তর্গত মডেষ্টার সাহরের অধীন বার্কেল নামক নগরে জন্মগ্রহণ করেন।

১৭৬৮ খুণ্টাকে গ্রছেণ্টার সায়রের কোন এক ডাব্রুনর এপ্রেন্টিস্থাকা কালে তিনি তথাকার একটী স্ত্রীলোককে বলিতে শুনিয়াছিলেন, আমার বসস্ত রোগ হইতে পারে না, কারণ আমার একবার গোবসন্ত হইরাছিল। ইহার পর তিনি অনুসন্ধানে জানিতে পারেন যে উক্ত প্রদেশের শীধাণর লোকের বিশ্বাস যে গোঁলোহন করিতে করিতে যাহার অনুস্থিতে গোবসন্ত হয়, তাহার আর কখনই বসন্ত হয় না। এই জনশুতি অবলম্বন করিয়া, তিনি এই বিষয় আলোচনা করিতে থাকেন। তাঁহার সেই আলোচনা পরীক্ষা ও চিন্তার কলে এই মীমাংসায় উপনীত হন যে গোবীজ দ্বারা সমুশ্বাকে টিকা দিলে তাহার বসন্ত রোগ হইতে পারে না।

১৭৯৬ খৃষ্টাব্দে ১৪ মে তারিখে জেনার সর্বপ্রথম একটা আট বংসরের বালককে গোণীজ টিকা দেন গোবসন্ত আক্রান্ত একটা গোপ কল্পার হস্তস্থিত বসন্ত গোটিকা হইতে এই বীজ লইয়া ঐ বালককে টিকা দেন। গোনীজ টিকা দেওার পর ঐ বালককে টিকা দেন। গোনীজ টিকা দেওার পর ঐ বালকের শরীরে বসন্ত বীজ প্রবেশ করাইয়া দেওরা সত্যেও তাহার বসন্ত রোগ হইল না। তংপর ১৭৯৮ খৃষ্টাব্দে তিনি এ সম্বন্ধে এক প্রক্তক লিগেন ও তাহাতে তাঁহার পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ করেন। উহার সার মন্ত্র এই—

- >। গোবসম্ভ বীজ দারা মহাশাদিগকে উপবৃক্তরূপে
  টিকা দিতে পারিলে ভালার আর বসম্ভ রোগ হইবে না।
- ২। গুদ্ধবাটী গাভার বাটেও লাগে এক প্রকার বসন্ত হুইয়া পাকে ঐ বসন্ত গোটা হুইতে বীজ লাইর। টিকা দিতে হুইবে, অন্তকোন দুক্রী (যাহা বসন্ত বিশ্বা সন্দেহ করা যাইতে পারে) হুইতে বীজ লাইয়। টিকা দিলে বসন্ত রোগ হুইতে বজা পাইবে না।
- ৩। ডাক্তারগণ অতি সহজে মহুদ্য শরীরে বসস্থ বীজ প্রবেশ করাইতে পারেন।
- ৪। একবার গোবসম্ভ বীজ বারা একজনকে টিকা
  দিয়া তাহার গোটী হইতে বীজ লইয়া অন্তকে টিকা
  দেওদা বাইতে পারে। গোবীজ ঘারা টিক: দিলে লোক
  বে প্রকার বসম্ভ আক্রমণ হইতে রক্ষা পাইতে পারে
  কোন টিকা গৃহীতার টিকা হইতে বীজ লইয়া টিকা
  দিলেও ঠিক সেইদ্ধপ রক্ষা পাইতে পারে।

এই সময়ের তিন বংসর পর জেনার সাহেব এই সম্ভব্য প্রকাশ করেন যে ডিনি ৬০০০ লোককে মানব দেহে প্রবিষ্ট বীজ পরাম্পরার টিকা ধারা সফলতার সহিত ' টিকা দিতে পারিয়াছেন; এইরূপ বীজ দারা টিকা দেওরা ' যার বলিয়া ভ্যাক্সিনেসন আরও অধিক সমাদৃত হইরাছি।

অতঃপর অতি অল্পিনের মধ্যেই দ্বান্স, জার্মেণী, প্রেন, ইটালী এবং ইউরোপের অক্তান্ত প্রদেশে এই প্রথা প্রচারিত হইতে আরম্ভ করিল; সাধারণের উপকারী বলিয়া ডাক্তার জেনারও নানা প্রকার সম্মানে স্থানিত হইতে আগিলেন এবং পালিয়ামেন্ট সভা হইতে তাঁহাকে ২০০০ হাজার পাউও প্রকার প্রশন্ত হইল।

১৮০৭ খৃষ্টাব্দে গ্রন্থেশট ইংক্তে এই প্রথা প্রচলিত করিতে বিশেষ চেঠা করেল, এবেশেও ক্রমে বাঙ্গালা টিকা রহিতার্থ এবং গোবীজ টিকা প্রচলিত করিবার জ্ঞা গ্রন্থেশট নানা প্রকার নিরম নির্ন্ধারণ করেন।

অবশেষে ১৮৫৬ খৃষ্টানে সকল শিশুরই চারিমাণ বর্গ হইলেই টিকা দিতে হইবে— এই নির্ম বিধিবদ্ধ হয়। ভারতব্যীয় গ্রন্থেটের বিশেষ যত্নে এই দেশের স্কৃতিই . এখন এই প্রথা প্রচলিত হইয়াছে।

बैहिन्दूष्ट्मण मृत्थाभाषाग्र ।

## রামগতির শহুতর।

বন্দালি ভাষরে যান শিশু বাড়ী
তপ্ন হয়েছে বেলা বণ্ড তই চারি।
দেখেন রামগতি তথা বদে তে-পথায়
শীতের হানিই রোদ শরীরে পোহায়।
অমনি ভাহারে প্রশ্ন করেন গোলাই
জাতি নাকি গেছে তব শুনিবারে পাই 
শাতে বাতে উঠি ননি করি কর-যুগ
কহিলা রামগতি "আজ্ঞা, গেছে কত দ্র 
শতার সাথে আপনার কোন খানে দেখা" 
শতারের উত্তরে হ'ল পণ্ডিতের ঠেকা।

**बीमहिमान्स क्विक्या**।

# সঙ্গীতের ত্রিমূর্তি

व्यथम तम ज्ञाल।

সৃদ্ধীতবিংদিগের মধে যিনি কবি এবং ভাবুক তিনিই শুধ এইরূপের পরিচয় লাভ করিয়াছেন।

ছাদয়ের পাত্রেই রস নিশ্বিত হইয়া থাকে। যিনি ছাদয়বান্ তিনিই রসকে সৃষ্টি করিতে এবং বিতরণ করিতে সমর্থ।

হানর দারাই হানরকে জন্ন করিতে হয়। তোমার হানর যথন রদের প্লাবনে উদ্বেল হইয়া উঠিবে অপবের হান্যও একমাত্র তথনই দেই তরঙ্গের আ্লাতে সংকৃষ হইয়া উঠিবে।

নদী গথন বর্ষ। সলিলে বেগবেতী—উপনদী গুলি এখনই স্বোতশালিনী।

শ্রোতা যথন ভাবের আবেগে বেপথুকে প্রাপ্ত ইইবেন তথনই বৃথিতে ১ইবে সঙ্গীত আজ রসমূতি পরিপ্রহ করিয়াছে।

দিতীয় কলারপ।

যিনি শিল্পী একমাত্র ভিনিই এই রূপের পরিচয় পাইরাছেন।

শুবু সাধনা দারা এই রূপকে প্রাপ্ত ইওয়া বইবে না। স্বতঃফুর্ক শিল্প প্রতিভা সাধনী দারা নাজ্জিত ইইলেই ইহাকে প্রকাশ করা, সম্ভবপর।

শিল্পী সৌন্দর্য্যকৈ স্থাষ্টি করেন এবং স্থানীরকৈ আরও স্থান্দর করিয়া তোলেন।

সঙ্গীতের অস্ত নিহিত সৌন্দর্যাকে - কুটাইয়া তুলিতে ছইবে কিন্তু সে রূপ নিবাভরণ হইলে চলিবে না।

অলম্বার—ভূষিত করিবার মন্ত ; স্বাভাবিক শোভাকে অন্তরালে রাখিয়া তাহার উপরই দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার জন্ত নহে।

তানে এবং মৃদ্ধনার শোভিত হইরা শীলায়িত ছন্দের গতিতে সঙ্গীত যথন শোতার নিকট অনুস্ত সৌন্দর্যোর বার্ত্তা লইরা উপস্থিত হইবে তথনই ব্ঝিতে হইবে ফে আন্ত কলা মৃতি ধারণ করিয়াছে।

তৃতীৰ বিজ্ঞান-রূপ।

বিনি বিচার শক্তি সম্পন্ন, যিনি জ্ঞানী, একমাত্র তিনিই এই রূপকে লাভ করিতে পারেন। বিচার দারা সপ্ত স্বরকে পরিমিত করিতে হইবে এবং বিচার দারাই রাগাদির স্বরূপ নির্ণিত হইবে।

জ্ঞানের ঘারা আআকে উপলব্ধি করা সম্ভবপর 🛊 সঙ্গীতের প্রাণ বস্তবে জানিতে হইলেও জ্ঞানেরই ইআশ্রম গ্রহণ আবশ্রক।

বিশুদ্ধ নাগে, পরিমিত স্বরে এবং ছন্দের নির্দ্ধণিত গতিতে সঙ্গতি ধখন শ্রোজার নিকট প্রবৃদ্ধ উপজোগের আনন্দকে নইয়া উপস্থিত হইবে তথনই বুঝিতে হইবে সে আজ বিজ্ঞান-মুৰ্জি পরিগ্রহ করিয়াছে।

ত্রয়ীকে যিনি অবগত হ**ই**য়াছেন ব্রহ্মকে তিনি প্রাপ্ত হইয়াছেন।

যিনি এই তিমুর্তির স্বাক পরিচর পাইরাছেন তিনিই সঙ্গীতকে প্রক্রষ্টরূপে লাভ করিয়াছেন।

এইরপ অয়কে যিনি একত্ব প্রদান করিবেন তিনিই শ্রেষ্ঠ কলাধিৎ এবং তিনি যে আনন্দ বিভরণ করিবেন তাহা ব্রহ্মানন্দেরই তুল্য।

ल्याकुकनाम जाहाना हो। सूडी।

### (मालित (मालन।

আম্র মুকুল ফুটেছে মাধব কোকিল উঠিল জাগি. কুন্দকুত্বম শিশির মাথান পূজার অর্থা লাগি ! মকণ উদয়ে তরুণ কিরণে জাগারে আবীব-ভান্ধ, ভক্ত জনের জাদ-দোলনায় দোল হে বিশ্বরাজ। ছলিয়া ছলিয়া বহিছে মলম ভক্লতা দেয় দোল শাণীর শাথায় পাণীরা ছলিছে গাখিয়ে মধুর রোল্। অণিরা ছণিছে কুস্থমের বুকে মোহন কৃঞ্জ-মাঝ, ভক জনের ছদি-দোলনায় দোল হে বিশ্বরাজ! निधिल ज्वन बक्षांम श्ला (भाग नीना त्राम माजि পুণিমা আজি হিন্দোলে বরে অখিল উজোর কাঁতি। ধা গুনে কাগের শলিত ছটায় ধরিয়ে হোরির সাজ ভক্ত জনের হাদ দোলনায় দোল হে বিশ্বাজ। আবীর রাগে রঞ্জিত কর আকাশ বাতাস সব, জনম-মৃত্যু-শবা হরহে গুনায়ে মুরণী রব। ভুলির তালে তুলিছে বিশ্ব বাজিছে মুরজ ঝাঁঝ, क्क कानत कपि-लाननात्र कारण दर विश्वताक ! শ্রীযামিনীকুমার বিভাবিনোদ।

# প্রীতি-উপহার।

পুলার চিটি, মাবোৎসবের হেগুবিল, বিবাহের নিমন্ত্রণ পত্র, রক্ষারী প্রীতি উপহার, তার উপর বন্ধুবর গৌরহরি বাবুর ন্তন মাদিক পত্রিকা । অবস্থায় প্রফ দেখার সময় দুরে থাকুক, নিখাস ফেলিবারও অবকাশ ছিল না। ইহার পর নিজেদের পত্রিকার কাজ ও জন্ম গ্রাহকের কাজ তি আছেই।

নিজেদের কাজ মুগতবী রাথিয়া, বাজেকাজের বাত প্রকার রিডারের করে ক্রন্ত করিয়া একমনে গৌরহনি বাবুর "বিভীষিকার" প্রফা দেখিতেছিলাম। জ্রীপঞ্চনার পুরানন কাগজ বাহির করিয়া দিতে হইবে; নতুবা তাঁহার বাবহার ক্রন্ত হইবে, মেজাজ গরম হইবে, উৎসাহ নিজেজ ২২বে, বন্ধুতা-বন্ধন ছিল্ল হইবে, সর্বোপার তাঁহার বারিত মর্থ সমস্তহ নাকি জলে বাইবে। প্রকৃত প্রস্তানেও এগুলি সভা। নুহন সাহিত্যিকের জনেক নবীন উত্তম মুদ্রানন্ত্রর এইরূপ অপরিহার্য ব্যবহারে যে বার্থ হইন্না যান্ধ, তাহা স্বাকার না করিয়া উপার নাই।

ঠটা বাজে, তখনও স্থান হয় নাই। পত্রিকার প্রাকৃতি না দেখিরা দিলে কম্পোজিটার বিসিয়া থাকিবে ভাই অথও মনো-যোগ্রের সহিত তাহা দেখিতেছিলাম। এমন সমর একটা সুন্দর টুক্টুকে বালক আমার সমুবে আসিরা দড়োইয়া বলিল— "একটা জ্রান্ড উপহার ছাপিতে চাই আমি …"

শেসিহশ্র কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিকেও গ্রাহককে বিমুধ করিব।
দেওবা বা একটু সামান্ত মিট মুখের কুপণত র গ্রাহকের
মনে বিরাগের সঞ্চার হইতে দেওবা বাবসায়ীর পক্ষে যে সঙ্গত
নহে—এদিকে বেশ কক্ষ্য ছিল। আমি ছেলেটির বিকে
চাহিরা হাত বাড়াইরা দিরা বলিলাম—"দেখি কিরপ প্রীতি

"আমার নিকট নীই, একটা নমুনা নেবিয়া অ'নি শহুৰ করিয়া নিব।"

আমি তাহাকে ম্যানেজারের নিকট যাহতে ঈসিত ক্রিয়া সঙ্গে সঙ্গেই ব্যানেজারকে ডাকিরা নিকামণ সে ভাষাকে লইয়া সেল এবং উপহারের ফাইল বুক খুনিরা

তাহাকে দেখিতে দিয়া সেও তাহার নির্দিষ্ট কার্ব্যের দিগে । মনোযোগ প্রদান কবিল।

\$

মিনিট বিশের মধ্যে স্থান আহার শেষ করিরা আসিরাই পাথি, তুপুরে যে জমান্দারের আসিবার কথা ছিল, সে থবর পারাইরাছে তাহার কাঁপুনী ধরির: জর উঠিয়াছে স্কুতরাণ এ বেলা আসিবে না। তথন ম্যানেজারকে প্রেসমান করিয়া, কম্পোজিটারকে ফর্মা আটিতে দেওরা হইল; এবং নিজেই কাগজ কাটিতে বসিয়া যাওয়া গেল, উপায় নাই—কাজ 'মুলতবী' পড়িলে তাহা 'ক্য়ছল' করা স্কুক্ত প্রয়োজনীয় কাজগুলি দিতেই হইবে। জার পর রাত্তিপ্রশাহে—
"বিভীষকাও" আছে।

কাজের এইরূপ বন্দোবস্ত করা গেল বটে কিন্তু বাবস্থ।
মত কাজ বেশী দূর অঞ্চিত্র হইতে লাগিল না।
উপায় নাই—শেষ, বাহাদের কাজ নিতাস্তই আজ না
নিলে নয়; তাহাদেরই কাজ চলিল। মেই বালকটা তাহার
প্রীতি উপহারখানা বে আজ সন্ধারে পুর্বেই পাওয়া
প্রোজন, তাহা ম্যানেজারকে বুরাইয়া বিরা কম্পোজিটারের পার্শ্বে দাড়াইয়া তাহার কম্পোজের কার্য্যে
আগ্রহ সহকারে সাহাস্য ক্রিতেছিল।

এইরপ বিশৃত্যলায় পড়িয়া মাথা এবং নেজাজ উভয়ই

বথন বেকায় গরম এবং বেতাল হইয়া উঠি: তথন কাগজ
কলম রাথিয়া চদ্মা থাপের ভিতর পুরিলাম; তারপর
ধীরে ধীরে বাহির ইইয়া পড়িলামা

সন্ধা হইয়া আসিয়াছিল। একটা পরিচিত করেছের ছোক্রা বাইকে চড়িয়া ভাগিয়া নিংত্রণ করিক—্রাম লাবুরাবাড়ীতে বিলাহের নিন্তর:—াতি ৮ টায় বিবাহত দেখিবেন; কাল ছিপ্রহবে অহির করিবেন।"

भन्ननाम कानाहेमा निम्ह्य ग्रहेन कतिनाम।

বাজি ৮ টার বিবাহ বৃদ্ধীতে ঘাইরা দেখি, মহং বিশ্রাট বাঁধিয়াছে। বিবাহ হইকেনা; বছাবর্তা বছা<sup>তি স্</sup>ত্রণান করিতে আসিয়া বরের পিতার কি এক গোপন বাবহারে একেন বারে উগ্রম্ভি ধরিয়া বসিয়াছেল—তাঁহায়া ক্লুবরে ক্লু সম্প্রদান কিছুতেই করিবেন না। বরের পিতারও :মূর্ত্তি উগ্র।

विषय कि, किडूरे वृक्षित्छ , शांत्रिमाम ना। काशांत्क क्रिकाम। করিয়াও কোন স্পষ্ট তত্ত্ব অবগত হওয়া গেল না। নিমন্ত্রিত ভদ্র লোকগণও কোন কথা স্পষ্ট করিয়া বলিতে পারিতেছেন না। এমন একটা বিভ্রাট কোন ভদ্রগৃহের বিবাহে একেবারেই হওয়া বাঞ্চনীয় নহে। পাত্রী পক্ষের সহিতও যে আলাপ পরিচয় না ছিল, ভাহা নহে ৮ বিভ্রাট গুরুতর হইরা দাঁড়াইতেছে দেখিয়া কল্ঞাকর্তার দরবারেই যাইয়া ভিতবের কথা জানিতে চেষ্টা করিলাম। জিজ্ঞাসা করিলাম—

"ব্যাপার কি মহাশন্ন, আপনারা কি একটা সম্মান: जनवादिन अर्थ करतेन ना ? आक यनि विवाह नाहे इस-তথন ক্ষতিটা কার? ছেলের বিবাহ আজ না হলে, কাল হইবেই। মেরের পক্ষে কিন্ত ... "

কল্পা কর্ত্তা কথা শেষ করিতে দিলেন না। উগ্র মৃর্দ্তিতে সম্মুথে আসিয়া—একটা লাগ রঙ্গের কাগজ উডাইয়া ধরিয়া বলিলেন---

"না হয়—না হইবে, তাই বলিয়া জুচ্চুরীতে প্রশ্রয় দেওয়া स्किया नि व—सि ७ जान .... 🛩

শে কেমন ? কি বিষয় বলুন দেখি ? ছেলে তো इक्रवंद्र नम् — आश्रनाष्ट्रिक (क र्नानन, এইक्रश कथा ?"

"নয়! দেখুন দেখি।" বলিয়া ভদ্ৰ লোকটা আমার হাতে সেই লাল কাগজ থানা ধরিয়া দিলেন।

দেখিলাম, তাহা এক নামা সোণার পাউডারে মুদ্রিত প্রীতি-উপহার; ছাপা — আমাদেরই প্রৈসে।

আৰি বলিলাম "ইহাতে কি আছে ? এ যে একথানা প্রীক্তি-উপঁহার শুপাত্তের ভগিনীগণ ভাগদের প্রাতাও वाज्यभूत्र উष्मत्न निशाहन।

আমার কথা শেষ হইতে না ইইতে ক্টা পকৈর আরু ক্রাকলন ঐ প্রীতি-উপহাক্তে ছটা ছতের প্রতি भागीत पृष्टि भाकरी कतिरात समादं असी निर्दर्भ कतिया विगटनमा भाग में ने, अकृत विभि

দৈখিলাৰ, তাঁহাৰ একজ্ঞিত পাত্ৰকে ক্ৰিয়া লেখা রহিয়াছে-

"লক্ষী সরস্বতীরূপে দেখিও দোহারে।" আর একটাতে পাত্রীর প্রতি লক্ষ্য করিবা বলা হইরাছে "আপন বোনের মত দেখিও উহারে।

সাগ্ৰহে তথন আদাস্ত সকলটা -লেখা পড়িয়া ফেলি-লাম এবং ব্যাপারট। বুঝিরা লইলাম। আমি তথন যুক্ত-করে কল্পাকর্তাকে বলিলাম—"আপনাঝা একটা ভূলের উপর ভিত্তি স্থাপন করিয়া আর একটা প্রকাণ্ড ভুগ গড়িয়া ভূলিয়া-ছেন-এ পাত্র দ্বিতীয় বর নয়; ইহার ঘরে সপ্ত্রী নাই-আপানারা যে কি প্রকারে এইরূপ মহাভ্রমে পতিত হইয়াছেন তাহা শীঘ্রই ম্পষ্ট বুঝিতে পারিবেন। আপা-ততঃ আমার কথার উপর বিশ্বাস স্থাপন করিয়া আশ্বন্ত-হন—এবং শুভকার্যা সম্পন্ন করিতে প্রস্তুত হন। আপ-নাদের মনে এরপ সম্বেহ জন্মিনার হেতৃটা যে ভিত্তিহীন ভাহা নহে।"

এই সময় আরো চুই একজন সম্ভ্রান্ত ভদ্রলোক আমার কথার সমর্থন করিয়া পাত্রের যে এই ১ম বিবাহ, তাহা उँ।शिक्षित्रक वृक्षारेश विनित्न।

ক্সাক্টাকে এইরূপে সান্তনার পথে আনিয়া যায় না া সতীনের ঘরে মেরে দেওয়া অপেকা বাঘের মুখে সেই বিভ্রাটের বীজ প্রীতি উপহার থানা লইয়া দৌড়িয়া বর কর্ত্তার গৃহে আসিলাম।

> প্রীতি-উপহারটাই যে এই বিভাটের মূল কারণ, তাহা ভাবিয়া আমার প্রচুর লজ্জা বোধ হইতে থাকিলেও এই রূপ একজন ভদ্রলোকের বাড়ীতে এইরূপ একটা ব্রিভাট হওয়ায় তুলনায় তাহা অতি সামান্ত—বলিয়া উপেকা--করিয়া আদিয়া বরকর্তা রাম বাবুকে বিভাটের কারণ বুঝাইয়া বলিলাম এবং কিরুপে এই বিভাট ঘটিয়াছে ভাহাও সৰজ্জভাবে বিবৃত করিলাম। প্রীতি-উপহারথানা আমার হাতেই ছিল। আমি প্রীতি-উপহার ঘটত গোলের কথা প্রকাশ করিলে সকলেরই দৃষ্টি প্রীতি-উপহারের সেই পংক্তিশ্বটীর প্রতি নিপতিত হইল ৰ

বরকর্ত্তা রাম বাবু তাঁহার নবাগত দৌহিত্রটীকে ডাকিয়া আনিলেন। দেখিলাম এই বালক্টীই প্রীতি উপহার ছাপাইবার জন্ত আমার নিকট গিয়াছিল।

তাহাকে প্রীতি উপহারের লেখা শব্দে প্রশ্ন করিলে সে অমান বদনে উত্তর ঐকরিল—প্রেসের ফাইল বুকের সে উপহারটী তাহার পছন্দ হইরাছিল তাহাতে কেবল বর কন্সার নাম বদলাইয়া তাহাই সে ছাপাইয়: আনিয়াছে। সে আরো বলিল—লিখিবার সময় অভাবে এবং লিখাইবার লোক অভাবেই সে এরপ সহজ পয়া গ্রহণ করিয়াছিল।

এইরপ অনাবিল আনন্দের ব্যাপারে যে এমনতর বিজ্ঞাটের বীজ নিহিত থাকিতে পারে তাহা তাহার বালক বৃদ্ধিতে আসিতে পারে নাই। শুকুত ব্যাপার তথন সকলেই বৃদ্ধিলেন। সকলের দৃষ্টিই তথন যেশ আমার সলজ্জ মুখের উপর স্থাপিত রহিল। উপার নাই। ঘটনাটীর হ্র্যে শেষ মীমাংসার এত সহজ্ঞেপনীত হইতে পারিলাম এই সন্থন্ আমার পরন সান্থনা ইইল।

প্রীতি উপহারের বিশ্বটি বিবাহের প্রথন নগ্ন ক। চির।
গিরাছিল। অতঃপর শেষ রাত্তির স্কৃতহিবৃক যুগ আগ্রয়ে
উত্তকার্য্য সম্পাদন করিয়া গৃহে ফিরিলাম।

# **जून इंकि**।

এমে পাশ করেছি, এখনও বিয়ে কবিনি; আনার প্রতিজ্ঞা ছিল নিজে না দেখে বিয়ে কর্ব না। কিন্তু এইখানেই আমি মৃত ভূল করেছিলাম।

যাকে প্রথম দেখে ছিলাম তাকে স্থলরী না বল্লেও স্থা বলে ঘরে আনুলে ঠকা হয় না, কিন্তু আনার তাতে মন উঠেনি; তবে কজায় পছল হয়নি বল্তে না পারায় বিয়ে হয়ে গেল।

দিন একরকম স্থেই কেটে বাচ্ছে—কিন্তু প্রেমে নর আত্ম গরিমার, গর্বা এই বে, মেরেটাকে বিরে করে আমি একটা মস্ত তাগ্রু শীকার করেছি। প্রথম ২ সে বা করে, আমার স্থা কর্বার জন্ত করে—ভেবে মনে ২ খ্ব স্থ অমুভব কর্জুম্। মনে ভাবতুম বথর ওকে বিরে করেছি তথন ওকে অস্থা করবার কোন দরকার নেই; আমি নিজে কোন ধারাপ ব্যবহার করব না; তবে

ভালবাসি না, রাণু ইহা কিছু দিন পরেই বুঝতে পেরেছিল, কারণ আগে সে খুবু গল করত, এবং কথান কুথান -অভিমান করত।

#### ছই

কিছুদিন গরে সে নিজ হ'তে কথা বলা একরপ বন্ধ কুরল, আমি কথা বলণেও সে প্রায় সব কথার উত্তর দিত না। যাত্ একটা কথার উত্তর না দিলেই নয়, তারই উত্তর দিত।

এমন কি আমি কোঞ্চাভ গোলে একথানা হিচিট দিতেও বলে না, এবং চিটি না দিলেও আর আগের মক্ত ঝগড়া করে না; আগে এই বিটি পেথা নিরে দেরী হলে সে অভিমান ক্লুরে কত লিখত।

এখন ও সে অন্ত লোকের সঙ্গে খুব গল করে, কিন্ত আনার কাছে আসলেই যেন কেমন গন্ধীর হ'মে যায়।

তার এই ভাব দৈথে আমার মনে হতো, সে মনে ভাবে আমি তার উপযুক্ত হইনি—সেই জন্ত সে ওরকম করে। আমি মনে এই ভূল ধারণা করে তার সঙ্গে এমন ব্যবহার কর্তুম্ বাতে তাকে স্পষ্ট বুঝিয়ে দেওয়া হতো যে আমি বিম্নে করে. তাকে ক্তার্থ করেছি। এক এক দিন রেগে এমন ধরণের ক্রুগাও বংল্ছি, যে তাকে বিমে করাটা আমাক্রনিতান্তই অইগ্রহা

নে তাতেও কিছু বলত না ভগু প্রশান্ত দৃষ্টিতে আনার দিকে একটু চাইত। ভার এই টাউনিতে ধে কি ছিল জানি না, আর আনার রাগ করা:হজোঁ না।

তাকে আদর করতে চাইত্রু। বে কিন্তু আমার এই আদর গ্রহণ করত্বনা।

তার এই গ্রিত কভাবটার আমাকে মুখ্য করত। সে বে কালালের মত আমার ভালবাসা পাওয়ার জন্ম ত্যোন আগ্রহ প্রকাশ না করে আমাক্রমানকে রাণার কতই হেলা ভরে ফিরিয়ে দিত, এই জন্মই আমি রাণ্ডক সঞ্জেই ভালবাসতে স্বস্কু করলুম।

কিছুদিনী র বাণ্ডতার বার্লের বাড়ী প্রেল। যাওয়ার সময় বোধ ক্রেকের বাড়িকে বলা সাল-মাবে বাইখন ধবর দিই।

এতেও আমি যেন এটু অবাক হরে গেলাম। অনেক দিন এরকম একটু কথাও যে তার মুখে শুনিনি।

সেঁচলে গেলে মনটা: বড়ই খারাপ হরে গেল; তার উপর জাবার কোন চিঠি পাছি না। আজ চিঠি পেরেছি— সে ভাল আছে।

আমি তার কাছে কজার চিঠি দিতে পারণেম না।
আমি দে এতদিন তার সঙ্গে ভাল ব্যবহার করিনি তাই
মনে করে। ভেবে ঠিক করে রেখেছি এবার সে এলে
নিশ্চর একটা বোঝাপড়া করব।

অন্নেক দিন মনে করেছি যে এর একটা থা হয় মীমাংসা করে কেলি, কিন্ত কিছুতেই তা পারিনি।

নাশূকে এইসৰ কথা বলেই সে অন্ত করা বলত, না হয় চুপ করে থাক্ত; তাতে আমার গর্কে আঘাত লাগত; আমিও চুপ করে যেতুম্।

ভাবতুম আমি তো তোমায় অস্থ্যী করতে সাই না।
তুমি নিজেই যথন হঃথ বরণ করে নেবে তার আমি কি
করব ?

#### চারি

এক মাস পরে সে ফিরে এল। আজ আর আমার সহ

ইচ্ছে না; মনকে দৃঢ় করেছি — আজ একটা বা হয় করব।

তরে তরে কেমন করে কথাটা উঠাব তাই ভাবছি: এমন

সমন রাণ এসে আলোটা নিভিয়ে তরে পরল। তথন পুরাষ্ট
কোর উপায় খুজে শাইনি, দেরী করলে পাছে রাণ্

ঘুমুরে পরে এই তরি তাড়াভাড়ি আলোটা কেলে একেবারেই
প্রে করলুম "রাণ আমি কি তোমার সঙ্গে মন্দ বাবহার
করেছি ?"

প্রথমে সে কোন উত্তর দিউনা, স্থাক না পেয়ে তারু ডান হাতটা এটু জোরে চেপে ধরে ভাবার প্রশ্ন কর্নুন, সে ওধু বলন শুলাথে থে"। হাতটা ছেট্রে দিনুম।

তার কথাৰ ব্যক্ত এ সম্বন্ধে হৈ কোন কথা বলতে চার না কিছ আমার কেমন রোখা চেপেছিল; দৃঢ় খরে বলকা আমি আমার সন্ত্রে কি মান ব্যক্তির করে'ছি তোমার বলতেই হবে

শতরের আশার তাক বুনের দিকে আইনে রইলুন, দেশলুন, তার মুখ চোগ আলি হরে উঠেছে; তার পরেই

মুখে স্বাভাবিক ভাব এনে, কোনরূপ আবেগ প্রকাশ না করে, শাস্ত সংগঠ উত্তর দিল, "মন্দ না হলেও ভাল ব্যবহার করনি।"

একটু আশ্চব্য হরে গেলাম! এরকম উত্তরের আশা করিনি; আমি আবার বললুম "ভাল বাবহার করিনি?" সেউত্তর দিল "যা করা উচিত ছিল তা করিনি?" ক্ষীণ শ্বরে বললুম "যা করা উচিত ছিল তা করিনি?" দে বেশ সংঘত শ্বরেই বলল—আমি তাকে বিরে করে একটা মস্ত ত্যাগ শ্বীকার করেছি—এই ভূল ধারণা নিয়ে গর্ম্ব করা চলে না; স্ত্রীর যাহা প্রাপ্য আমি তাকে তা দিইটি, ব্থা আছা গরিমার অন্ধ হরে "তাকে ক্রপা করেছি, ভালবাসিনি এতে ভার নারীত্বকে অপমান করতে চেষ্টা করেছি মাত্রা।

রাণুৰ এই কথা শুনে আমারী দেন চমক ভাঙ্গুল তার দিকে আর চাইতে পারলুম না।

সব ক্রটী স্বীকার করে আবেগের সঙ্গে তাকে বুকে টেনে নিলুম, সেও বেশ সহন্ধ ভাবে নিজকে আমার্ কাছে ছেড়ে দিল। ঘুরের আলোটা উচ্ছেল হয়ে গাসতে লাগল।

শ্রীইন্দিরা দেবী।

### সংগ্ৰহ।

ডাক্তারের প্রয়োজনীয় সামুক্রিক উদ্ভিদ্।

কৃষি সম্বন্ধে কোন কথা বলিলে আমাদের বিস্তীর্ণ ভূমি থণ্ড, লাঙ্গল, বীজ, সার ইত্যাদি নানা উপকরণের কথা মনে হর। সমুদ্রের তলদেশে যে কৃষি হইয়া থাকে তাহার থবর হয়ত অনেকে রাথেন না। স্পঞ্জ, প্রবাল প্রভৃতির কথা ছাড়িয়া দিলেও অক্ত হত প্রকার উদ্ভিদ আমরা সমুদ্র গর্ভ হতে পাইয়া থাকি, আজকাল কীটাল্ল তত্ববিদ্ ডাক্তার-গণ কীট (Microbes) কর্ষণ করিবার অক্ত যে এগার এগার (Agar-Agar) ব্যবহার করিয়া থাকেন, উহাও একরুণ সমুদ্রজাত উদ্ভিদ্। ইহা ঘারা একরূপ কথমেরও চিকিৎসা হইয়া থাকে। প্রান্তার অব পেরিস্ (Plaster of Paris) ঘারা সাক্র (Moulds) কৈনার করিতেও ইহার ব্যবহার হইয়া

থাকে। বিশার প্রভৃতি মদ ইহা বার। পরিষ্ণুত হয় এবং রেশমের হতা শক্ত করিতেও ইহার প্রয়োজন। কের নামক্ল কীর একরপ সমুদ্রজাত উদ্ভিদ হইতে প্রস্তুত হইয়া থাকে। এই কেরের মধ্যে অনেক প্রকার মংস্থ বৃদ্ধি পার বিশার কেলিক্শিরা গভর্গমেন্ট্ এই সকল মংস্থ আবাদের সমরে কের কাটিতে দেন না।

এই কের ২ । ৩ ফুট হইতে নানা দিকে রিস্কৃত হইয়া প্রায় ১০০ ফুট পর্যান্ত বর্দ্ধিত হইয়া থাকে। এখন নানারূপ যালাতি সাহায্যে এই উদ্ভিন কাটা হইয়া থাকে। জাগানেও এই ৮২৫ মন কের কাটা হইয়া থাকে। জাগানেও এই কেরের ব্যবসা বহুদিন যাবৎ প্রচলিত আছে। তথায় স্ত্রীলোকগণ সমুদ্র গর্ভে ডুব দিয়া এই কের কাটিয়া থাক। একদিনে একজন মাত্র ১২ ডুব দিতে পারে। এইরূপে সংগ্রহ করিয়াই জাপান বহু এগার-এগার এমেরিকা এবং ইউব্রোপে চালান দিয়া থাকে। এই এগার-এগার প্রায় ২০০ টাকা মন বিক্রেয় হয়। এই সকল জলজ উদ্ভিন স্থ্রিধা মত, কাটিতে পারিলে: বৎসরে ৩।৪ ফর্সল কাটা যায়। স্থ্রিধা এই, এই ক্র্মিতে কোনরূপ চামের দরকার হয় না।

#### পায়জামায় বিপদ।

বেলপ্রেডে (Belgrade) পারজানা ব্যবহার কবা এক বিপদের কথা। তথার যে সব পাগল গারদে থাকে তাহাদিগকে সর্বাদা পারজানা পরিধান কবিতে দেওয়া হয়। সে জল্প পায়জানা পরিহিত লোক বাহিরে দেওয়া হয়। সে জল্প পায়জানা পরিহিত লোক বাহিরে দেওয়া হয়। কে জাহাকে পাগল মনে করে। কিছুদিন হয় এক রাজিতে অত্যন্ত গরম-পড়ে। সে সময়ে এক জন মুবক রাজির পোরাকে (পায়জানা পরিহিত অবস্থার) বাগানে পায়চারি করিতে করিতে রাল্ডার বাহির হয়। সে সময়ে নিকটেই এক বাড়ীতে গান বাল্ড হইতেছিল। সে উয়নই ভাবে চলিতে ২ ঐ বাড়ীর নিকট উপস্থিত হয়। সে সময়ে এক পাহারাওয়ালা তাহাঁকে দেখিতে পাইয়া পালাতক পাগল বলিয়া গ্রেপ্তার করিয়া থানায় লইয়া বায়। পরদিন প্রাতে তাহাকে জাদালতে উপস্থিত করিয়া বায়। পরদিন প্রাতে তাহাকে জাদালতে উপস্থিত

ওয়ালা পাগলের উপযোগী একটা টু দরি (waste paper basket) তাহাব মাথার দিয়া তাহাকে আদালতে উপস্থিত করে। রাস্তার লৈকি তাহা দেখিরা হাসিয়া কুটপটি। ব্রক গান শুনিবার সথের বিজ্যনার কজার মরিয়া যাইতে লাগিল।

আর একদিন এক গৃহস্থ রাত্রিতে বাড়ীতে চোরে আনায় চোরের পিছু ২ ধাওয়া করে। রান্তায় দৌড়াইতৈ ২ তাহারা এক প্লিশের সন্মুৰে উপস্থিত হয়। হর্ভাগা ক্রমে গৃহেস্থের পরিধানে রাত্রির পোযাক অর্থাৎ পারজামা ছিল। চোর পান্থাইবার উপায় নাই শাধ্যা এক উপস্থিত বৃদ্ধির বশবর্ত্তী হুইয়া পুলিশের সাহা্যা প্রার্থনা করে। চোর গৃহস্থকে দেখাইয়া পুলিশকে বলে "আমাকে পাগন্ধের হাত হইতে রক্ষা কর।"

কর্মনিষ্ঠ বুদ্ধিনান পুলিশ তৎক্ষণাৎ পায়জামা পরিহিত গৃহস্থকে পাগল মনে করিয়া গ্রেপ্তার করিয়া পানায় লইয়া যায়। ইত্যবসরে চোর নির্প্তিরে তাহার গন্তব্য স্থানে চলিয়া যায়। শায়জামা পরিহিত গৃহস্থ একরাত্রি থানায় কাটাইয়া পরদিন বাড়ী ফিরে।

ত্রীইরিচরণ গুপ্ত।

### সাহিত্য সংবাদ।

গৌরীপুর পূর্ণিমা সন্মিলনের কার্যা ও মুক্তাগাছা অরোদশী সন্মিলনের কার্যা বেশ রীতিমত চলিয়াছে। ২৭শে কার্ত্তন গৌরীপুর পূর্ণিমা সন্মিলনের ১১শ অন্ধিবেশন এবং ২৪শে ও ২৫শে ফার্ত্তনী স্কাগাছা অরোদশী সন্মিলনের ৬৪ অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। গৌরীপুরে মাসে একবার এবং মুক্তাগাছার মাসে ইইবার সন্মিলনের কবিবেশন হইতেছে।

এই উভয় সন্মিলনেই এচুর প্রবন্ধ গৃহীত ও পঠিত হইতেছে। ভগবানের নিকট প্রার্থনা তিনি উভয় প্রতিটানেরই উদ্যোজ্যাগণের উৎসাহ ও উভয় অটুট রাখুন।
বাঙ্গালার প্রাচীকানাট্যকার, মহর্বি দেই কান্তব্র চতুর্ব

পুত্র জ্যোতিরিজ্ঞনাণ প্রকৃর মহাশর ৭৬ বংসর বর্ষে সুর্গ পুত্র জ্যোতিরিজ্ঞনাণ প্রকৃর মহাশর ৭৬ বংসর বর্ষে সুর্গ প্রবাণ করিবাছেন। ফরাসীক সাহিত্যে ইহার বিশেষ অধিকার ছিল্ল। ন্দর্শলমর পান্ত প্রতিশ্বহার আখার সদগতি এবংকি পরিবারের ক্রান্ত্রিশাকি দান কর্ম।



## গুণে গব্দে গরিমায়

## সকল কেশতৈলের শ্রেষ্ঠ



### = কারণ=

কৈ—শ-র—

গ্র—

গ্রাথা রাখে ও চুলগুলিকে খুব কালো করে।

কে—শ—র—গু—ন = রাত্রে স্থানিদ্রার সহায়তা করে। চিন্ত:শীলতা বৃদ্ধি করে।

কে—শ—র-—ঞ্ভ —ন≔ মহিলা কুলের অঙ্গরাগ বৃদ্ধি করে মুখথানিকে স্থন্দর করে।

### আজই কেশ্রঞ্জন ব্যবহার করুন।

মুলা প্রতিশিশি এক টাকা ডাকবায় সাত আনা।

# ঠিক করিয়া বলুন দেখি আসমার এই দমস্ত উপদর্গগুলি হইয়াছে কি না ?

- (১) আপনার কি নিত্য মাথাধরে ? রাত্রে কি ভাল নিদ্রা হয় না ?
- (২) একটু মানসিক শ্রম করিতে গেলে আপনি কি শীঘ্র ক্লান্ত হইয়া পড়েন ?
- (৩) আহারে অনিচছা, ক্ষুধার অল্পতা, কার্যো অনাসক্তি এগুলো আছে কিনা ?
- (৪) স্বায়বিক দৌর্বল্যের যাহা কিছু লক্ষণ তাহা দেখা দিতেছে কিনা ?

### তাহা হইলে—

আজ হইতে আমাদের "অথগদ্ধারিক" সেবন করুন। এক সপ্তাহেই স্নায়বিক দৌর্ববল্যের এই সমস্ত লক্ষণগুলি চলিয়া বাইবে। আপনি সবল ও সৃত্য হইয়া কর্মাক্ষম হইবেন। প্রতি শিশির মূল্য দেড় টাকা। ডাকব্যয় দশ আনা।

# किरवाज---नरभक्तनाथ (जन এए कार नििम्दिए

व्यायुटर्नवमीय अध्यक्षानय ।

১৮। ১ এবং ১৯নং লোয়ার চিৎপুর রোড্, কলিকাতা।

ম্যানেজিং ডিরেক্টার—কবিরাজ ভীশক্তিপদ সেন।

# ্সোৱভ প্রেস ৷

---

ন্তন সাজ সরঞ্জামে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।
ন্তন গ্রন্থকারদিগের অপূর্বে স্থযোগ। পুস্তক
সংশোধন করিয়া প্রুফ দেখিয়া ছাপাইয়া
দিবার বিশেষ বন্দোবস্ত আছে। পুস্তক,
পুস্তিকা ব্যতীত ব্লক, বিবাহের চিঠি-পত্র ও
প্রীতি-উপহারমুদ্রণের বিশেষ ব্যবস্থা আছে।
ক্রমিদার ওতালুকদারগণের নিত্য প্রয়োজনীয়
চেক, দাখিলা, জমা-ওয়াশীল ইত্যাদি
ও অন্যাস্থ্য জব-ওয়ার্কদ অতি স্থলভৈ
মুদ্রিত হইতে পারে। মুদ্রণ-নমুনা প্রেদে
আমি দেখিতে পারেন। পরীক্ষা

Research House, Mymensingh.

<sup>ম্যানেজার –</sup> সৌরভ প্রেস। ত্রোদশ বর্ষ।

বৈশাখ—১৩৩২

চতুর্থ সংখ্যা।



সম্পাদক

# গ্রীকেদারনাথ মজুমদার।

# বিষয় সূচী।

বৈজ্ঞানিক পরিভাষা		ডাঃ শ্ৰীষ্ত্ৰ বন ওৰারী লাল চৌধুরী ডি, এস,			
প্রভাত	• • •	🗃 দুক্ত ৰীরেক্তকিশোর রাম চৌধুরী বি, এ			
রামায়ণে বহু বিবাহ	•••	স্প্ৰাদ ক			
ভিতরের ডাক ( কবিতা )		ৰীমুক্ত যতীক্তপ্ৰসাদ ভট্টাচাৰ্যা			
হাতী-থেদা	•••	মধারাজ তীযুক্ত ভূপেক্তচক্র সিংহ বি, এ			
নধুমনসিংহ গীতিকা		<b>এ</b> যুক্ত তারিণীকান্ত মক্মদার			
ব্ৰাহ্মণ (কবিতা)	•••	ত্রীযুক্ত রমেশচক্র চক্রবন্তী			
ক্ষমা (গর) নারী শিক্ষা থোঁজে (কবিডা) পরগাছা (কথিকা) মলয়ের প্রতি (কবিডা)  ৈথেদশিকী		শ্রীযুক্ত শ্রীনিবাস ভাচার্যা চৌধুরী শ্রীযুক্ত গিরিশচক্র সেন কবিরত্ব শ্রীমতী বিভাবতী দেবী চৌধুরাণী শ্রীযুক্ত স্থর্বজিৎ দাশ শুপ্ত শ্রীযুক্ত জগদীশচক্র রাম শুপ্ত শ্রীযুক্ত হরিচরণ শুপ্ত			
			সাহিত্য সংবাদ	•••	
			ফিলন ও বিরহ (কবিতা)	•••	শ্ৰীযুক্ত ভাৰকনাথ গোৰ

### দাশ গুপু ত্রাদার্স মতি চমংকার রক্ত পরিভারক শ্রুচ্চকু সালসা

সকল ঋতুতেই প্রশ্নেষ্ট এবং বাঁধা-বাধি নিম্নম নাই।
ইহা সেবনে অতি সংকৌ গর্মি, পারার দোব, নানা প্রকার
বাত, বেদনা, বাধি, নালি দা, খুজলি, পাঁচরা, গারে চাকা
চাকা ফুটরা বাহির হওয়া, সদ্ধি স্থান ফোলা, হস্ত ও পদের
কন্কনানি প্রভৃতি বাবতীয় দ্বিত রক্ত জনিত রোগ সমূহ
সমূলে বিনষ্ট হইয়া অত্যল্লকাল মধ্যে শরীর স্কুল, সবল ও
বলিষ্ট হয়। স্নায়বিক গ্র্মলিকা ও প্রক্রমন্থানি প্রভৃতি
রোগেঁইহা নবজীবন প্রদান করে এবং শরীর স্কুলী ও
লাবপার্ক্ত হয়। মূল্য প্রতি সপ্তাহ > ডিবা ২ টাকা
একত্রে ও ডিবা ৫॥০ টাকা। তিন সপ্তাহ সেবন করিলেই
রীতিমত উপকার পাইবেন।

শ্পিরিট এসাফেটিডা—কলেরার অতি চমৎকার রোগনিবারক ও রোগনাশক মহৌষধ। রোগের প্রাহর্ভাব-কালে ইহা সেবন করিলে রোগ কিছুতেই আক্রমণ করিতে পারে না এবং রোগের প্রথম অবস্থায় ইহা সেবনে রোগী কিছুতেই থারাপ হইতে পারে না। প্রত্যেক গৃহত্তের ১ শিশি করিয়া ঘরে কথা নিতাস্ত আবশ্যক।

মূল্য প্রতি াশি—> টাকা মাত্র। ডাক্তার—স্থরেশচন্দ্র দাশ গুপ্ত, এল-এম-পি দাশ গুপ্ত মেডিক্যাণ হল, মাণিকগঞ্জ (ঢাকা)

শ্রপ্রদিন গ্রন্থনার স্বর্গীয় হরিপ্রদাদ চক্রবর্তী প্রতিষ্ঠিত

# হোমিওণ্যাথিক প্রচার কার্যাালয় 1

১৬নং বনফিল্ডস লেন, কলিকাতা এবং পাটুয়াটুলী—ঢাকা।

পুলভে প্রথম শ্রেণীর উবিধ, বাবতীর হোমিও গ্রন্থকারের, গ্রন্থরাজি, শিশি,কর্ক, প্রগার অবমিক্র, গ্লোবিউন্স অন্ত্র ও ডাক্তারী যন্ত্রাদি, এইই উবধের বাক্স পাইকারী ও খুচরা বিক্রের হয়।

ভধু একটাবার পরীক্ষা করুন। ম্যানেজিং প্রোপ্রাইটার শ্রীপীযুষকিরণ চক্রাবর্ত্তী বি, এ,

> স্থভাব কবি গোবিন্দ দাস— ২ হাসির হলা ( যতীক্স ভট্টাচার্য্য ।৫ • পাতির পরিণাম ( মহেশ কবিভূষণ ) । বিশ্বন প্রাপ্তিস্থান—মন্নমনসিংহ পৃস্তকালন,

### ভাক্তার বাটলীওয়ালার

ত্ত বংসরের বিগাত ঔষধাবলী। বাটলীওয়ালার টনিক সিরাপ বালামৃত শিশুদিগের বাটলীওয়ালার কলের ও ডাইরিয়ার মিক্শ্চার পেটের

বাঁটলীওয়ালার এগুপিলস সকল জবের মহৌষ্ধ বাটলীওয়ালার খাঁটা কুইনাইনের একগ্রেন একশত টেবলেটের শিশি

বাটলীওয়ালার খাটী কুইনাইনের ছইত্রেন একশত টেবলেটের শিশি

বাটলাওয়ালার এগুমিক্-চার মালেরিয়া ও ইনফুলুয়েঞা জরের ঔষঃ

বাটলীওয়ালার টনিক পিল সাম্বিক দৌর্বলা ও রক্তহীনতার মহৌষধ

বাটলাওয়ালার দস্তমশ্বন দাঁতের পীড়া ও দস্তরকার উৎক্র**ই** ঔষধ

বাটলী ওয়ালার দাদের মলম, দাদ খোস পাঁচরা প্রভৃতির অবার্থ উষ্ধ

সর্ববত্র পাওয়া যায়। পত্রে লিখিয়া মূল্য তালিকা লউন ডাঃ এইচ, বাটলী জ্ঞালা এণ্ড সন্স কোং লিঃ, নং ৪৩ ধরালী, ১৮ বোমে। টেলিগ্রাম ঠিকানা—"কাউরাসাপুর" বোমে।

### দীনবন্ধু আয়ুর্ক্বেদীয় ঔষধালয়ের

কয়েকটা প্রত্যক্ষ ফলপ্রদ মহৌষধ।

১। অর্শোকেশ্রী—যে কোন প্রকার "বলি" বিশিষ্ট অর্শ যত পুরাতন হউক না একন ১ সপ্তাহ সেবনে জ্বালা যন্ত্রণা রক্ত পড়া ইত্যানি উপদর্গ সহ সম্পূর্ণ আরোগ্য হয়। মূল্য ডাঃ মাঃ দহ ১।• আনা মাত্র।

২। উদরারীরস—রক্তামাশর, আমাশর, রক্তাতিসার, অতিসার, গ্রহণী, গর্ভাবস্থার যে কোন প্রকার উদরামর ও হুংসাধা স্থতিকা "দৈবশক্তির" স্থায় ক্রিয়া করে। সপ্তাহ ১।• ডা: মা: ।/• আনা মাত্র।

৩। জ্বরাবব—পালাজ্বর, কম্পজ্বর, কালাজ্বর, ছৌকালিনজ্বর, ত্রাহিকজ্বর, যক্তুত প্লীহা, সংযুক্ত জ্বর, ম্যালেরিয়া জ্বর, কোষ্ঠ কাঠিগু দূর করতঃ সপ্তাহ মধ্যে নিরাময় করিয়া তোলে। সপ্তাহ ডাঃ মাঃ সহ ১॥৫/৩ আনা মাত্র।

৪। গর্মীকুঠার সেবনে যে কোন প্রকার পূর্মী ঘা ১২ দিনের মধ্যে নিশ্চিত আরোগ্য হয়। ১২ দিবস সেবনোপযোগী ডাঃ মাঃ সহ ১৮০ আনা মাত্র।

প্রীস্থান—শ্রীপ্রাণবন্ধু রায় কবিরত্ব। দীনবন্ধু আয়ুর্বেবদীয় ঔষধালয় পোঃ বায়রা, ঢাকা।

মহমনুসিংই —সৌরভ প্রেলে—প্রিণ্টার বীরাজনোহন বে কর্তৃক যুঁজিত।





(म्रांत्रहरू



ত্ৰয়োদশ বৰ্ষ।

ময়মনসিংহ, বৈশাখ, ১৩৩২-

চতুর্থ সংখ্যা।

## বৈজ্ঞানিক পরিভাষা।

( ডাক্তার শীষুক্ত বনওয়ারিলাল চৌধুরী ডি, এস্-সি )
[রাধানগরের মাহিত্য সন্মিলনে বিজ্ঞান শধার সভাপতির অভিভাষণ ]

আলোচ্য বিষয়ে কোনও কথা বলার পুর্বে আমার প্রতি এবারের বিজ্ঞানশাখার পরিচালনের ভারার্পণ জন্ত আপনাদিগকে আমার আন্তরিক ক্বতজ্ঞতা জানাইতেছি। অযোগ্য হস্তে গুরুভার পড়িলে যাহা হইয়া থাকে এন্থলেও তাহাই ঘটিয়াছে। আপনাদের নিকট ক্ষমা ভিক্ষা করিয়া আমার দীন নিবেদন, আপনাদের সন্মুথে উপস্থিত করিতেছি।

ন্তন বাঙ্গালার সকল গাধনার আদি প্রবর্ত্তক এবং বিশেষভাবে সরল বাঙ্গালা গদা লিখন প্রণালীর প্রথম পথপ্রদর্শক \* ও পাশ্চাত্য বিজ্ঞানশিক্ষা প্রচলনের প্রধান উদ্যোক্তা মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের জন্মহান রাধানগরে সাহিত্য সন্মিলনের অধিবেশনের অফ্টান করিয়া অভ্যর্থনাসমিতির কর্ত্তপক্ষেরা নব বাঙ্গার আদি তীর্থে আজ সাহিত্যসেবীদিগকে এক ত্রিত করিয়াছেন বলিয়া আমরা সকলেই তাঁহাদের নিকট বিশেষভাবে ঋণী। লাঙ্গাপাড়া রামমোহনের পিতৃভবন, রত্নাথপুরু রামমোহন রায়ের নিজন্ম আবাসন্থল, উভয়

\* নহানহোপাধার প্রাপাদ এব্জ হরপ্রাদ শারী মহানর ভারাদের বাড়ীতে বালালা গণ্যে একশত বৎসরের পূর্বের লেখা একখানা স্থতি গ্রুছের কথা হানান্তরে উল্লেখ ক্রিয়াছেন। শুনিরাছি উহার ভাষা ও অবল এত ফুর্বেখা বে উহাকে গণ্যের আনর্শ না বলিকেও চলে।

পল্লীই তাঁহার জন্মস্থান রাধানগরের পারিপার্শ্বিক গ্রাম।
সন্মিলনের ত্রিরাত্তপ্রবাদী তীর্থবাত্রীরা এই তিন গ্রামে
অভার্থনাসমিতির অতিথি হইতে পারিয়াছেন বলিয়া
আপনাদিগকে পরম সৌভাগালালী মনে করিতেছেন।

বিজ্ঞানে ভারতবাসীর পৈত্রিক সম্পদ সামান্ত নহে।
কিন্তু ১৬০২ খুষ্টাব্দের পরে এদেশে বিজ্ঞান বিষয়ে
সর্ব্ধপ্রকার মৌলিক গবেষণা একেবারে বন্ধ ছইয়া
গিয়াছিল। †

বিজ্ঞানশিক্ষার ধারা এদেশে পুনপ্রচলনের জস্তু ঠিক একশত বংসর পূর্বের (১৮২০ খুষ্টাব্দের শেষ ভাগে) রাজা রামমোহন তাঁহার দেশবাসীদের পক্ষ হইতে লও আম-হার্ষ্টের নিকট যে আবেদনপত্র উপস্থিত করিয়াছিলেন আপারা সকলেই সেই পত্রের কথা অবগত আছেন। অনুবাদ না করিয়া ঐপত্র হইতে কয়টি ছত্র এই স্থানে উদ্ধৃত করিতে ইচ্ছা হইতেছে। লুগু বিজ্ঞানালোচনার পুনক্ষারে রাজার আগ্রহ মুখবন্ধরূপে সম্মিলনের বিজ্ঞান-শাখার কার্য্যের সহায় হউক।

"I beg your Lordship will be pleased to compare the state of science and literature

+ "The decline of scientific knowledge among Hindus does not date back from a remote period, the last of the annotations on scientific works, which are characterised by skill, acuteness, intelligence and judgement is dated 16.2 A. D. Civilization in Ancient India" (1903). P, 57.

in Europe before the time of Lord Bacon the progress of knowledge made since he wrote. It will consequently promote a more liberal and enlightened system of instruction embracing Mathematics, Natural Philosophy, Chemistry, Anatom with other useful sciences which may be accomplished • • by employing a few gentlemen of talent and learning educated in Europe and providing colleges furnished with necessary books, instruments and other apparatus to instruct in those useful sciences in which the natives of Europe have carried to a degree of perfection that has raised them above inhabitants of other parts of the world."

বাঙ্গালার গদ্যের ও বাঙ্গালার বিজ্ঞানের সেই আদি-প্রাংক্তক মহাত্মার জন্মস্থানে দাঁড়াইরা শ্রদ্ধা ও ভক্তির সহিত আমরা তাঁহার প্রতি তাঁহার দেশবাসীর আশুরিক ক্লতক্ততা অর্পণের সুযোগ গ্রহণ করিতেছি।

অনেকেই মনে করেন "বিজ্ঞান" কথাটা ইংরেজী
Science এর নামান্তর। বাঙ্গালার প্রচলিত সাহিত্যে

এ শব্দটি এই অর্থে কে প্রথম ব্যবহার করিয়াছেন তাহা
ভানিতে পারি নাই। ১৩০৪ সালের সাহিত্যপরিষদ
শপত্রিকার জ্ঞান শব্দের উপরে উপসর্গের প্রয়োগ" প্রবক্ষে
এ সক্ষমে কিছু প্রাচীন তম্ব সংগ্রহের চেষ্টা হইয়াছিল।
কিছু কোন সিদ্ধান্ত করা হয় নাই।

প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্য দর্শন প্রভৃতিতে বিজ্ঞানশব্দের বছল ব্যবহার রহিয়াছে।

"নোকে বীজ্ঞানমন্ত্ৰ বিজ্ঞান-শিল্পান্তলোঃ"

( অমর ১ম কাণ্ড ধী বর্গ)
ভরতমল্লিক "শিল্প শাল্ল" বলিতে চিত্র, ব্যাকরণাদি
চতুর্দশ প্রকার বিদ্যার কথা ধরিরা লইরাছেন। পঞ্চদশীর
টীকার বিজ্ঞান "নিশ্চরাজ্মিকা বুজি" বলিরা অভিহিত
ক্রীছে।

গীতার টীকার রামাত্মক বিজ্ঞান বলিতে বিবিক্তাকার-বিষর জ্ঞান অর্থাৎ ভগবদ্যতিরিক্ত সমস্ত চিৎ, অচিৎ বস্তর জ্ঞান বলিয়া ব্যাথ্যা করিয়াছেন; আবার তিনি শ্রীমন্তাগ-বতের ২র স্বব্ধে ৯ অধ্যারে বিজ্ঞান শব্দে "নিখিল ইক্সিয়ার্থ-বিষয়ক বিশিষ্ট জ্ঞান" বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

এ সব সংস্কৃতমূলক ব্যাখ্যায় প্রবেশ করিবার আমার কোনও অধিকার না থাকিলেও মোটামুটি ইহা সাহস করিয়া বলা যায় যে ইংরেজীতে Science বলিতে যাহা ব্যায় প্রাচীন সংস্কৃতে ব্যবহৃত "বিজ্ঞান" কথাটি তাহার পরিভাষারূপে ব্যবহার করিতে কোনওরূপ আপন্তির কারণ নাই। ইংরেজীতে জ্ঞানশিকার শাস্ত্রগুলিকে মোটামুটি Science এবং Art এই ছইভাগে ভাগ করা হইয়া থাকে। যে সব শাস্ত্র সত্ত্যের সাধনার, সত্যের অমুশীলনে, সত্যানিরূপণে নিযুক্ত সেগুলিকে Science আর যেগুলি সোল্র্য্যের আরাধনা, সৌল্র্য্যের স্থি ও সৌল্র্য্যের চর্চ্চায় নিযুক্ত, সেগুলিকে Art নামে অভিহিত করা হয়। \*

বর্ত্তমান সময়ে ইউরোপে পুরাতত্ব, ইতিহাস, শব্দশাস্ত্র, ব্যাকরণশাস্ত্র, অর্থশাস্ত্র, ব্যবহারশাস্ত্র প্রভৃতি সমস্তই গণিত জ্যোতিবাদির সৃষ্পে Science এর অন্তর্গত। আর Art বলিতে কাব্য, সাহিত্য, ভাস্করবিদ্যা, স্থাপভ্যুবিদ্যা, চিত্র, সঙ্গীত, নৃত্য, নাট্য প্রভৃতি চিত্তবিনোদনকারী স্কুমার কণাশাস্ত্র ব্ঝায়। রস ও রূপতত্ব Art এর অধিকার; রসাত্মক বাক্য কাব্য, রূপ-রচনার চিত্রকর ও ভাস্কর স্থাতিদের লালিত্যের অপরূপ সৃষ্টি। লীলা থেলা লইয়া রূপজগতে আনন্দের অবতারণা Art এর অকীভৃত

বিজ্ঞানের যে সংজ্ঞা দাঁড়াইতেছে তাহাতে শব্দের স্বার্থতা সত্যাহ্মসন্ধানের ও সত্যানিরূপণের বিশেষ প্রতিবন্ধক। একটি শব্দের হুই অর্থ বা একই অর্থে হুইটি শব্দ সত্য নির্দ্ধারণে বিশেষ অস্থবিধা জন্মাইনা থাকে। সেই জন্তই বিজ্ঞান বিভাগে পরিভাবা লইনা সর্বাদা উৎকণ্ঠার উৎপত্তি। সাহিত্যপরিষদ ও সাহিত্যসন্মিলন বৈজ্ঞাননিক পরিভাষা সংকলনে বিশেষ উদ্যোগী ও এ কার্য্যে

<sup>\*</sup> অবস্ত কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের Science এবং Art এই বিভাগের সকে আমাদের এই বিভাগ বা সংক্রা মিলিবে না

- অনেষ্ঠ দ্র অগ্রসর হইরাছেন। তবে এ সম্বন্ধে আপ-নাদের নিষ্ট আমার একটা বিশেব নিবেদন আছে, আর তাহার উপপত্তির জন্ম আমাকে কতকগুলি বাহু-লোর অবভারণা করিতে ২ইতেছে বলিরা সংকাচ বোধ করিতেছি।

অনেক দিন ইতে বাঙ্গাল ম বৈজ্ঞানিক গ্রন্থ ও প্রবন্ধ বিথিত হইতেছে। গ্রন্থকার ও প্রবন্ধ বারগার ইউরোপীয় বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধাদির অমুবাদ করার সময় অনেক নৃতন নৃতন শব্দের উত্তবেন করিতেছেন। বৈজ্ঞানিক শব্দ চয়নপ্রণাণীর যে বিধিবদ্ধ নিয় ২গুলি রহিয়াছে তাহ। জানিবার তাঁহাদের স্থবিধা হয় নাই বিলিয়া বৈজ্ঞানিক বাঙ্গালা ভাষায় এক বিপ্লবের স্থাই হইতেছে। ইহাদের নৃতন শব্দ চয়নের প্রালী নানারপ—কতকগুলি আক্ষরিক, কতকগুলি শাক্ষিক, আর কতক-শুলি স্লুল শব্দের আর্থিক অমুবাদ।

ছুই একটি উদাহরণ দিবে বোধ হয় আমার কথাট। একটু পরিষার হইবে। প্রায় কুড়ি পঁচিশ বৎসর शृत्क वाक्र नाम डेक्ट थाहरमत्रीत विकान পাঠ মাক-কোম্পানি বাহির করিয়াছিলেন। মিলান উহা পাঠশালার ছেলেদের মুথস্থ করিতে হয়। এই বইয়ে वैक्छ। नमूना वापनात्तव শব্দগুলির অমুবাধিত নিকট উপস্থিত করিতে চাই। "Weather cock" বাঙ্গালা করা হইয়াছে "আবহা ওয়ানির্ণয়কারী এরপ হাসকর উদ্ভাবিত শব্দের সংখ্যা বছণ। মনে রাথিবেন ইহা প্রাথমিক শিক্ষার পাঠ্য গ্রন্থ। "আবহাওর।" আমাদের দেশ প্রচলিত একটি 🖥 फ्रिं मेरू। ज्यानता कानिजाम উहात वर्ष 'कल-वायु''। কোনও অপরিচিত স্থানের জল বায়ু কিরূপ, সেই অর্থেট "আবহাওরা" চলিরা আসিতেছিল। खनवायुत्र देश्त्राञी व्याम्त्रा कानिकाम "climate"। देशत्त्रकी climate এবং weather সম্পূর্ণ বিভিন্ন অর্থবোধক শব্দ, আপ-তাহা জানেন। আমরা আবহাওয়া নারা সকলেই অর্থে climate বুঝিতাম; আমাদের ছেলেদের মুধস্থ - করিতে হইল আবহাওরা অর্থে "weather"। আব-হাওয়ার এই নৃতন প্রয়োগ ক্রমে সাধারণ ব্যবহারে

আৰ্টিয়া পড়িতেছে। বাস্থানার দৈনিক পরে এই আৰ-হাওয়া একণে Weather Report এর পরিবর্ণ্ডে ব্যবস্থুত হইতেছে।

অমুবাদিত হইরা 迎面外 \*10 শত ভূল শব্দ ভাষার আবিশতা বৃদ্ধি করিতেছে ৷ हेश्द मःश्वाद्वत একটা श्राप्ती टिष्ठांत প্রয়োজন। বৈজ্ঞানিক ভাষা সহ-লনে ইহার আবশ্রকতা সর্বাপেক্ষা অধিক। আপ-ন দের সকলেরই দৃষ্টি পড়িয়াছে, এরূপ আর একটা নৃতন্ উদ্ভাবিত শব্দের কথা অপ্রাসন্ধিক হইলেও বলিতে ইচ্ছা হইতেছে। শক্টি Dyarchyর অনুবাদ কাগজওয়ালারা এখন লিখিতেছেন "দৈতশাসন"। "দৈত্য শাসন" ক্থার উচ্চারণদাদৃশ্রে মনে হয় কেহ বুঝি মহাত্মা গান্ধীয় Satanic Government" কথার সঙ্গে সমতা রক্ষার জন্ম উপহাস করিয়া একপ সমভাবে উচ্চারিত মার্থ-সূচক শব্দের উদ্ভাবন করিয়াছেন। আর একজন ঐ শব্দের বাংলা করিয়াছিলেন "ঘিধা-বিভক্ত শাশনতম ।" এই তর্জনাটিতে অর্থামূভব হয়; কিন্তু হু:খের বিষয় এক "বস্থমতী" ভিন্ন অন্ত কোনও কাগজে বা গ্রন্থে ঐ শক্টির ব্যবহার দেখিতেছি না। আর একটি শক্তের কথাও উল্লেখ করিব। শহর তাঁহার পাতঞ্জল ভারে "প্রাকৃতিক আপুর<sub>া</sub>" বলিয়া একটা পদের উল্লেখ করিয়া বাাথা। করিয়াছেন। ব্যাখ্যাতে স্পষ্টই ঐ শব্দে "fossil" বুঝায় অথচ fossil এর অনুবাদের জক্ত একটি নৃতন শব্দ রচনা করা হইয়াছে তাহা আমরা নৃতন শব্দ কিরুপ "জীবাশা"। ক্সায় বাংলা ভাষায় প্রবেশ করাইতেছি তাহার আরও इरे এकि पृष्टीख पिट्ड रेम्हा कति। जाननाता नक-एवर अप नक्षा कथा कारन । देशबर भाविभाषिक তুইটি নক্ষত্রমণ্ডল সকলেরই বিশেষ পরিচিত। বিষ্ণু-পুরাণে (বিতীয় অধ্যায়, ১২ কর, ২৬ ও ২৭ লোক্স) **এই इरे नक्क प्रश्राम विदेश विदेश विदेश हैं । अर्थका**-কৃত তথাদৃষ্ট ছোট মগুলটি ধ্রুব নক্ষত্রের অধিক সার-কট—উহার নাম "শিওমার" আর পুরস্থিত বৃহত্তর, নক্তমগুলটির নাম সপ্তর্বিমগুল ব্লিয়া कााणिय भारत हेशामत वित्नुष खेरत्नथ खारह । मर्थवि-

मखन ( मरा + श्राव ) जात्मक ममन्न मरा श्राक्रमखन जात्न লিখিত হইরাছিল। খন্ফের অর্থ ভরুক—সেই হেতৃ गांग्नि ভाষার এই মগুণ ছুইটির নামকরণ হইরাছিল Ursa major এবং Ursa minoris। বুঝিতে কাহারও কৃষ্ট হওরা উচিত নয় যে এই লাটিন নাম ছইটীর জ্ঞা ইউরোপীর শব্দ ভারতীয় জ্যোতিষের নিকট ঋণী। ইংরেজী তর্জ্যার ইহাদের পরিচর ও সংজ্ঞা Great Bear এবং Little Bear। जात्र जामारमञ् रमर्प रहरनरमञ् जन যাঁহারা বৈজ্ঞানিক পাঠা গ্রন্থ বা প্রবন্ধ লিথিয়াছেন বালালার তাঁহারা ইহাদের নাম ইংরাজী হইতে অমুবাদ করিরাছেন বড় ভরুক ও ছোট ভরুক !! দেখুন আমাদের "শিশুমার" কি আশ্বর্যা অবব্লোহণ প্রণাদীতে ছোট ভল্লুকে দাঁড়াইয়া আমাদের ভাষাতেই খুরিয়া আসিয়াছে।

বৈজ্ঞানিক শব্দ ও সংজ্ঞা উদ্ভাবনের বতকগুলি निश्चमः প্राणी आहि। ঐ श्वनित्क "नामवान" (Rules of Nomenclature) বলা হইয়া থাকে। এই নিয়নের একটা প্রধান সিদ্ধান্ত হইতেছে পূর্ব্ববাদ (Law of Priority)। এक व्यर्थ वह नम श्राहनन ব্রোধ করার জন্ম এই সিদ্ধান্তটির বিশেষ প্রয়োজন। এই নিরুষটির কথা মনে রাখিলে, পরিভাষা সংকলন অতি সহজ কাজ বণিয়া থাঁহারা মনে করেন তাঁহাদিগকে একটু বিত্রত হইতে হইবে। বিজ্ঞানের আলোচনা আমাদের দেশে ইউরে:পীয় সংঅবের তোহা গ্রীকীয়ই रुष्डेक जात्र हेरत्रकीरे रुष्डेक) शूर्व्स हिन ना वनिश्वा বাঁছারা মনে করেন তাঁহারা অতিশয় ভ্রাপ্ত বলিলে একটুকুও অপ্তার হইবে না। বৈজ্ঞানিক গ্রন্থের বহণ বিলোপ সাধিত হইয়া থাকিনেও প্রক্ষিপ্তভাবে প্রাচীন সংশ্বতসাহিত্যে ইতত্ততঃ বিশিপ্ত বে मव निपर्यन পাওঁরা যার ভাহার পরিমাণ উপলব্ধি করাও করিন। পভিতেরা বলেন, ঝথেদে আমাদের সকলেরইত বিশেষ পরিচিত নক্ষত্রমণ্ডল "কালপুরুষ" ( Orion ) "প্রজাপতি" নামে অভিহিত হইয়াছে এবং রোহিণী নক্ষত্তের उत्ता नाट् । বাংলার পাশ্চাত্য জ্যোভিষের যে সুৰ প্ৰছ বাহির হইয়াছে তাহার অনেকগুলিতে

"প্রকাপতি" নামটি, পাওয়া যায় না। এই "প্রকাপতি" নাথের অন্তরাণে অনেক তব সুকারিত আছে। এই নামটি লোপ পাইলে তাহার সন্ধানও লোপ ; পাইবে ।

ৰীজগণিত ও জ্যোতিষ, চিকিৎসা প্ৰভৃতি শাল্কের ভূরি ভূরি গ্রন্থ এখনও বর্ত্তমান। আর যে সব বৈজ্ঞা-নিক গ্রন্থ লোপ পাইয়াছে, পুরাণ ধর্ম ও দর্শনশাজে তাহার অনেক বৈজ্ঞানিক পরিভাষা স্থান পাইয়াছে। মহামহোপাধ্যায় শাস্ত্রী মহাশন্ত্র পরিষদের এক অধিবেশনে প্রসঙ্গক্রমে অনেকগুলি "হিন্দু : ও বৌদ্ধ" বকুতা<del>য়</del> ঐরণ শব্দের উল্লেখ করিয়াছিলেন। এখানে তাহার হই-একটি উল্লেখ করার লোভ সম্বরণ করিতে পারিতেছি না। Syllogism সংস্কৃত "অবয়ব" শব্দের প্রতিশব্দ। যাহারা বাঙ্গালায় Syllagism এর ব্যাখ্যা করিয়া-ছেন তাহার৷ উহার জন্ম নানারপ নৃতন শব্দের উদ্ভাবন করিয়াছেন। অধ্যাপক Cystalএর নিকট প্রথম ভনিয়া-বীজ্গণিতের আদি আবিষারক। ছিলাম, ব্ৰহ্মগুপ্ত এখন জানা বাইতেছে ব্রহ্মগুপ্তেরও বছপূর্বের বীজগণিতের অতি সুন্ধ সমস্তা "কুট্টক" (Integers) ইত্যাদির সমাধান শ্রীধর পদ্মনাভ প্রভৃতি কর্তৃক আলোচিত হই-রাছে। . নৃতন করিয়। এখন যিনি বাঙ্গালায় পাশ্চাত্য পদ্ধতিতে বীজগণিত লিখিবৈন, তাহার এই সব প্রাচীন গ্রান্থের আলোচনা না করিয়া নৃষ্ঠন পরিভাষা চয়ন করিলে চলিবে কেন ?

বীজগণিতের যে অবস্থা, অন্তান্ত শাস্ত্র তাই। চিত্রবিদ্যা স্থাপত্যবিদ্যা ব্যবহারিকশির, চিকিৎসা-শাস্ত্র এই সমস্ত বিভাগেই রাশি রাশি গ্রন্থ এখন ও বর্ত্তমান। "মানসার" এর স্থায় স্থবৃহৎ গ্রন্থ এইরূপ শব্দ-ভাগুারে পূর্ণ। সেগুলি ভূলিয়া বা না বুঝিয়া নৃতন নৃতন শব্দ আবিষ্কার করা কি বাতুকের কার্ব্য হইবে না ? আনাদের व्यत्नदक्षेत्र शात्रणा, উद्धिक विद्याविकार्य शाहीन मः इक्ष्यप मंदिस । आयुर्कामत विश्न एक्यमम्बात हाफिन्ना मिरनक যে শব্দসম্পদ এই বিভাগের বস্তু রহিয়াছে ভাহা উপেক্ষ-ণীয় নহে। আধুনি क উদ্ভিদবেক্তারা হয় ত ভাবেন নাই যে, যত্ন পর্যান্ত উত্তিদাদির অন্দর শ্রেণীবিভাগ করিয়া গিবাছেন (মহু ১ম অধ্যার ৪৬—৪৮)। রসারনশালে

রসেক্স চিক্তামণি, রসরাকরত্ব প্রভৃতি বিভাগীর িশিষ্ট গ্রন্থ ব্যতীতও তত্ত্বে পুরাণে কত পরিভাষা রহিয়াছে। জীববিজ্ঞাবিদেরা হয় ত শুনিণে কৌতুহলী ইইবেন যে টিমিয়া সলিয়ামের (Taemia solium) অভুত জীবনপ্রবাহের বিবরণ অথর্কবেদে বর্ণিত রহিয়াছে। আর মন্তবত পাশ্চাত্য পণ্ডি:তরা অথর্কবেদের নিকট উলার বিবরণ এমন কি নামের জন্মও কাণী। জীমুক্ত ডাক্তার গিরীক্ষনাথ মুখোপাধ্যায় এর শ কত দৃষ্টাস্তের সন্ধান পাইনিয়াছেন তাহার পূর্ণ বিবরণের জন্ম আমরা সকলে আগ্রহের সঙ্গেল প্রতীক্ষা করিতেছি। স্কুক্রত বিষচিকিৎসা বাাপদেশে সর্প মক্ষিকা, কীট, ক্রমির শ্রেণীবিভাগের ধে সব বিস্তাবিত বিবরণ দিয়াছেন তাহা দেখিলে সহজেই বুঝা বায় যে, ঐ সব শ্রেণী বিভাগ বিশেষ বিশেষ মৌলিক জীববিদ্যালসংক্রাপ্ত গ্রন্থাদি হইতে গৃহীত।

ু দুষ্টা**ন্ত না বাড়াই**য়া মোটামুটী বলিতে চাই যে, বঞ্চে ব সলার বৈজ্ঞানিক আলোচনা সম্ভবপর করিতে হইলে বিশুদ্ধ পরিভাষার সম্বলন অতিশয় গুরুতরভাবে আবস্থক। আর উহার জন্ম প্রথম প্রয়ে জন হইতেছে প্রাচীন সংস্কৃত শাস্ত্রে যে সব বৈজ্ঞানিক শব্দ রহিয়াছে :তাহার তত্ত্ব নির্ণয় করিয়া নির্ঘণ্ট প্রস্তুত করা। তাহা না হইলে নৃতন উদ্ভাবিত উদ্ভট শব্দের আমদানীতে -বাগালার শিশুবিজ্ঞানসাহিত্য বুথা বাগজালে আচহন ও মুহ্মান হইয়া পড়িবে। সাহিত্য-পরিষদ এবিষয়ে যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াছেন সভ্য, কিন্তু আমার মনে হয় এই সম্মিলনক্ষেত্রই ইহার প্রকৃত বিধা-রুক হওরা উচিত। এ সম্বন্ধে আমার যে নিবেদন আছে, তাংার প্রণালী নির্দ্ধারণ জন্ম যথাসময়ে আপনাদের নিকট প্রস্তাব উপস্থিত করিতে ইচ্ছা করিয়াছি। তবে তাহারই পূর্বাভাসরূপে আরও হুই চারিটি কথা এই অভি-ভাষণে আলোচনা করিতে চাই। কার্য্য করীশক্তি সন্মিলনের তিন **मि**त्नद्र উৎসবে ও আদর আপ্যায়নে শেষ না হইয়া একটা বর্ষব্যাপী কার্যাপ্রণালীর সমাধানের উপর অধিষ্ঠিত হওয়া উচিত। আর পরিভাষা সঙ্কলন, পরিভাষার আলোচনা ও শংস্কার তাহার একটা প্রধান কর্ত্তব্যের মধ্যে বিবেচিত হওয়া কর্ত্তব্য। বর্ত্তমান সময়ে সন্মিলন চারি শাঁখায়

বিভক্ত। সাহিত্য, দর্শন, পুরাতত্ব ও বিজ্ঞান। পুরাতত্বও य विद्धारनत्रहे भाषा जाहा शूर्व्हहे निरवनन कतिशाहि। এই প্রত্যেক বিভাগেই ভাষাসম্পদ নৃতন নৃতন শব্দ সম্ভারে ফ্রন্তবেগ বদ্ধিত ইইতেছে। আমার মনে হয় প্রতি বংসরে নবরচিত শব্দমালার একটা নির্ঘণ্ট বর্ষব্যাপী চেষ্টার প্রস্তুত তওয়া আবশ্রক। প্রতি বিভাগে বর্ষ- 🛊 কালের জন্ম এক একটি স্থায়ী কুদ্র সমিতি বার্হিক অধিবেশনে গঠিত হওয়া উচিত। পুর্বেই বলিয়াছি আমি এরপ একটি প্রস্তাব আপনাদিগের সন্মুখে এবার কার্যা-করি অধিবেশনে উপস্থিত করিব। সাহিত্য পরিষদের স্হায়তায় আপনাদের নিযুক্তিয় সেই সমিতি বর্ষব্যাপী চেষ্টার আগামী বর্ষে যতগুলি নতন বাঙ্গালা শব্দ বাঙ্গালার নৃতন প্রকাশিত গ্রন্থ, সামদ্মিক প্রবন্ধে ও সংবাদ পত্রে ন্তন ব্যবস্থাত ইয়াছে বলিয়া তাঁহারা মনে করিবেন, শক্ত কর্ত্তার নাম ও গ্রন্থপত্তের পরিচয় সহ তাঁহারা ঐ সব শব্দের একটি নির্ঘণ্ট প্রস্তুত করিবেন। বর্যশেষে আগামী সন্মিলনের কার্যাকরিসভাম সেই নির্ঘণ্ট উপ-ন্তাপিত করা হইবে; তথন ঐসব নৃতন শব্দের বৈধতা, ব্যবহারভদ্ধতা, প্রাচীন পর্যায়ের শবাদির সহিত সমা গোচিত হইবে। ঐ নির্ঘণ্ট আলোচিত মম্ভবাসহ বার্ষিক বিবরণে মুদ্রিতও প্রকাশিত হইবে। আমি কেবল বিজ্ঞান-শাখার জন্মই এই ব্যবস্থার বিশেষ আবশ্রকতা বোধ করিতেছি। কেন না গোড়াতেই বলিয়াছি, সত্যাহুসন্ধান ও সত্যনিরপণই বিজ্ঞানের কার্যা ও একমাত্র উদ্দেশ্র। এ বিভাগে সৌন্দর্য্যের রূপস্রষ্টার শ্লথ ভাব ব্যঞ্জনের স্বাধীনতার সম্পূর্ণ অভাব। আমার মনে হয় এইরূপ একটা নির্ঘন্টের সাহায়ে আমরা আর কিছু না করিতে পারিলেও ছেলেদের "ছোট ভলুক" ও "আবহাওয়া নির্ণয়কারী মোরগে"র ভার হাতাকর শব্দ মুখস্থ করার বিড়ম্বনার কতকটা প্রতিরোধ জন্মাইতে পারিব।

প্রকৃত বৈজ্ঞানিক পরিভাষার বিশুক্তার কল্প বিপুল প্রাচীন সংস্কৃতপ্রভৃতি শাস্ত্রসিদ্ধ মহন ভিন্ন আর কোনও উপায় নাই। এই বিষয়ে বঙ্গের শাস্ত্রকুশল পণ্ডিভকুলের শরণাপন্ন হওন্না ব্যতীত বাঙ্গালাভাষার বিজ্ঞানবিদের গত্যস্তর নাই। এসব প্রমাণ করিতে উদাহর, শর কোনও অভাব হর না—আবার আলোচনার এ রকম সব শব্দ বাহির

হইরা পরে যে ভাহাতে একেবারে আশ্চর্যা হইতে হয়।

আমরাতো সকলেই জানি, gunpowderএর বাঙ্গলা

বাঙ্গলা বাঙ্গল কথাটা উর্দ্ —আর জিনিসটা চৈনিক।

ইহাইত আমাদের সকলের ধারণা। অগচ শান্তদর্শী
পণ্ডিতেরা বলেন "উর্বাধি" প্রাচীন সংস্কৃত কথা —

শুধু কথার বথা নহে; পণ্ডিত নন্দকুমার কবিরত্ব

ভাহার নিতাধর্মাত্বঞ্জিকাতে নীভিচিন্তামণি হইতে উহার
প্রস্তুতের প্রণাণী উদ্ধৃত করিয়াছেন:—

"দধ্যেশং শোরকঞৈব পার্ববজাবীর্যামেব চ। একীক্বতাংশভাগেন ক্রমান্ধ্রা সাম্ভবেদিতি॥" "দাক্রণো ছতভুক্তেন দহতে সলিলানিকং।"

শুধু বারুদ নর, মহ ছয় প্রকার ত্র্বের বর্ণনা করিয়াছেন ( ৭ম অধ্যার— ৭০, ৭৫ এবং ৭৬ শোক )। আর "শতদ্বী" বলিতে কি কামান বুঝিতে হইবে ? মহাভারতে, রামা-য়ণে উহার উল্লেখ আছে। আবার শ্রীক্রঞ শলোর বিরুদ্ধে অভিযানের সমর ছারকাকে স্থাক্তিত রাথিয়া গিয়াছিলেন "উর্কায়িং প্রোথিতং ক্লবা শতদ্বী" গুড়কৈর্তাং।"

হারবংশ।
তবে 'প্রবাদ" অপ্রামাণ্য, শাস্তের "লোক'' প্রকিপ্ত,
তুহাই আমাদের ঐতিহাসিকদিগের সিদ্ধান্ত। মাটি
খুড়িয়া তুশিতে না পারিলে বর্তমান পুরাতত্বে কোনও কথা
গ্রহণযোগ্য হয় না। সৌভাগ্যক্রমে তাহাও হইরাছে।
Sir Arthur Cautley গলার অলপ্রণালীর খোদাই
কার্য্যে সমতলের ৭০ ফিট নীচে হন্তিনাপুরের ভয়াবশেষ
পাইয়াছিলেন। তাহাতে ছোট কামানের মত একটা
যল্প পাওয়া গিয়াছিল। উহাই কি "শতদ্বা" কামানকে
"শতদ্বী" না বলিতে চাও, উত্তম; কিন্তু "শতদ্বা" বলিতে
যে কামানের পূর্বাহ্বকতি বুঝাইবে তাহা না মানিলে
চলিবে কেন ?

গত বর্ষে নৈহাটী সম্মিলনের বিজ্ঞানশাধার পঠিত ক্রুট প্রবন্ধে ''অ।র্য্য'' ও "ড়াবিড়" এই ছুইটি কথা লইরা বাঙ্গালার লোকতত্ত্বর লেথকেরা যেরূপ শিক্ষালীতার পরিচর দিতেছেন তাহার যৎকিঞ্ছিৎ জাতাল দিরাছিলাম। এই ছুইটিই অভি প্রাচীন সংস্কৃত

শব্দ। ম্যাক্সমূলার কুক্ষণে হিরাটের নিকটবর্ত্তী আরিয়ানা প্রদেশ হইতে Aryan, শব্দের সৃষ্টি করিয়াছিলেন। শ্রুতিসমতার জন্ম আজু প্রাচীন ''আর্যা" শব্দ তাহার প্রতিশব্দে দাঁড়াইয়ারে। জািড় বলিভে বিশ্বাচলের पिक्किनवर्की महाताडे প্রভৃতি পাঁচটি প্রদেশকে বুঝাইত। আজ দ্রাবিড় এক কল্লিত "অনার্যা" জাতির সংজ্ঞা হই-য়াছে। আর এই হুই কল্পিত জাভির কালনিক মিশ্রণে "আর্য্য-দাবিড্-সঙ্কর" "মোজল-দাবিড্-সঙ্কর" অম্ভত ও কালনিক মিশ্র বর্ণের নাম সংখ্যা বাড়িয়াছে। গত বর্ষেই বলিয়াছিলাম, এই সমস্ত অনিষ্ট নিবারণের একমাত্র উপায় লোকতত্ত্ব পাঠে শিক্ষিত বাঙ্গাণীর আত্ম-নিয়োগ; প্রকৃত অবস্থা বুঝিতে চেষ্টা ক লৈ এসব বাক্জাল ও ভাষার আবৈর্জন। বাড়িতে পারিবে না। আর একটা বিপদ ঘটিতেছে আনাদের খেলেনিক (Hellenic) ও পার্নিক 🛊 মোহ হইতে। আমাদের ভিতর এখনও ष्यत्मकद्रहे युक्तिश्रनाणी द्रानिहत्क्त्र হাসিক তত্ত্ব ঘুৰ্ণামান। কোনও কোনও সাহেব সিদ্ধান্ত করিয়াছেন—**স্নালেকভেণ্ডারের** ভারতীয় জ্যোতির্কেন্ডারা গ্রীক দের যানের সময় নিকট হইতে রাশিচক্রের নাম ও রূপ শিক্ষা করিয়া ভারতীয় *জ্যোতিষশাস্ত্রে* গ্রহণ করিয়া-ছিলেন। অমনিই এই মাপকুঠি লইয়া তাহার। সমস্ত শাস্ত্র পরাকা আবস্ত করিলেন। আর যাহাতক ভার-তীয় কোনও পুঁথি বা প্রস্তাবে বাশিচক্রের নাম বা গন্ধ পাওয়া গেল অমনি স্থির হইল তাহা ৩০০ খু: পু: অব্দের পুর্ব্বে রচিত হয় নাই। পুন: পুন: এই মাপকাঠির অনীকতা প্রদর্শিত হইলেও সেই হেলেনিক মোচ छौद्दारनत्र पृहिट्डर्फ ना। Sir William Jones रहेट्ड আরম্ভ করিয়া অনেক মনস্বী প্রাচীন গ্রন্থাদির সময় নির্পণের এই ভাস্ত সিদ্ধান্তমূলক প্রণালী দূর করিতে लाथनी भात्रण कतिशां छ क्रज-कार्या इटेर्ड शास्त्रन नारे।

Epping, Strassmaier এবং Jonsen, উৎকীৰ্ণ ইউক্ফলকের পাঠোদ্ধার কঞ্জিন প্রমাণ করি-রাছেন—শ্বঃ পৃঃ চারি হালার বংসুর পুর্বের একেডিয়ান

<sup>🕶</sup> व्या—Parsi-politan polish.

গঞ্চিকাতে ও তৎপর সেমেটিক, বেবিলোনিয়ান ও আসিবিরানেরা ভারতীর রাশিচক্রের বাবহার করিয়াছেন। †
ভারতীর শাস্ত্রে হেলেনিক সভ্যতার প্রভাব দেখাইয়া
অনেক গ্রন্থ ও প্রবন্ধ রচিত হইয়াছে। আশা করি, এখন
লোত ঘূরিয়া গ্রীক ও রোমক সভ্যতার ইতিহাসে ভারতীয় শিক্ষাদীক্ষা-প্রভাবের পরিচয়সম্বাণত গ্রন্থ ও প্রবন্ধের
প্রচার দেখিতে পাইব।

সন্মিলন একটা বর্ষব্যাপী কার্যের হুচনা ও পর্যালোচনার ব্যাপৃত থাকিতে না পারিলে ইহা কালে একটা
তৈরাত্রের বারোয়ারীতে পরিণত হইবে বলিয়া আশকা হয়।
গভীর গবেষণাযুক্ত প্রবন্ধ পাঠের প্রতিষ্ঠান ছাড়াও সন্মিলন সাহিত্যদেনী সাধারণের জক্ত যে একটা জাদর
আপ্যায়নের সামাজিক মিলনক্ষেত্র তাহা আমরা অস্মীকার
করি না। এই আরাম ও আনন্দরায়ক বার্ষিক উৎসব
ও উচ্ছাদের মধ্যে বর্ষব্যাপী সাহিত্যিক প্রচেষ্টার একটা
হিসাব নিকাশের বন্দোবন্ত রাখিলে বঙ্গভাধার বৈজ্ঞানিক
শিক্ষার একটা থতিয়ান দাঁড়াইতে পারে। বাঙ্গালায়
বৈজ্ঞানিক পরিভাষা সঙ্কলনপক্ষে সন্মিলনের এইরূপ বার্ষি হ
নির্ষণ্ট আলোচনার স্থান আছে কি না আপনারা যথা সময়ে
তাহার সীনাংসা করিবেন, ইহাই আমার বিনীত নিবেদন।

### প্ৰভাত।

বিশাল উজ্জ্বল লগাটে তোমার জ্ব্রুণ-নম্বনের কনক কিরণে বিশ্বের তিমির রাত্রি তিরোহিত ইইতেছে। হে প্রভাত! তোমার চিন্বন দিবাদৃষ্টি বিমলিন বিশ্বনিথিলের গাঢ়তম তমোবাহ ভেদ করিয়া অন্ধকারের রন্ধ্রে রন্ধ্রে তিলোকবিজ্বী আলোকের প্রতিষ্ঠা করিতেছে—জ্যোতির সাম্রাজ্য বিস্তৃত করিতেছে—জন্ম ইউক্ তোমার।

ম ণ মৃহ্ছাত্র জগত মোহনিদ্রার অভিভূত; সংসা জীবনস্থার অক্রন্ত পাত্র করে লইরা আবিভূতি হইলে। অমৃতের সঞ্জীবন পরশে মৃতা বস্তব্রা প্রকল্ম ফিরিয়া পাইল।

স্থাৰি স্থাধির পর স্থাবর জগন জাগিয়া উঠিল। দিকে দিকে বিশ্বপ্রাণ সমীরণ অনন্ত জীলনপ্রবাহ সঞ্চারিত করিয়া দিল।

অমরার অশ্রুত সঙ্গীত গাহিতে গাহিতে আজি আসিরাছে। তোমার ভুবনমোহন ভৈরব-আলাপনে জনস্থল
নভস্তণ নন্দিত হইতেছে। ধরণীর প্রতি-পরমাণ্ তাগার
মধুর ঝঙ্কারে অফুঃণিত হইতেছে। আনন্দ ছন্দে স্পন্দিত
হইতেছে। বিশ্বের বিচিত্র স্থার সামগ্রস্তের সহজ্ঞ স্থামার
সঙ্গত হইতেছে।

তোমার অমল ধবল কলহাস্ত আত্তি অপার আনন্দে উল্লসিত হইয়া উঠিতেছে। শিশুর সারল্যে বিকশিত তোমার আনন যুগ্যুগাস্তর এমনি উদ্ভিন্ন, অরবিন্দের মত স্থান নবীন। জরার মলীনিমা মৃত্যুর কালিমা তাহাতে একটি ক্ষীণ রেখাও পাত করিতে পারে না—স্থর্গের দেবশিশু তুমি—চিরশুল্ল অজর অমর।

প্রতি প্রতাবে বিনিদ্র-নয়নে তোমারি সৌন্দর্যা-সংখা পান করিয়াছি। সংসারের শত আবর্ত্তনের মাঝে তোমার শাস্ত সুন্দরছেবি মানসে ভাসিয়া উঠিয়াছে। স্থপছাংখুরু ধূলিবিক্ষেপের মাঝে শাস্তির সনীর বহিয়া আনিয়াছে। মোহাছেয় নিশীথে, ছংস্বপ্লের বিভীষিকায় যখন হারম মুছা-মান, উৎক্টিত অন্তরাজ্ঞা কৃদ্ধশাসে তখন তোমারি প্রতী-ক্ষায় বহিয়াছে।

কোন্ হিরন্মর রহস্তে নিহিত অনির্বাচনীর তৌমার স্বরূপ। তোমায় কেহ প্রকাশ করিতে পারে না। তোমারি আভার বিশ্বনিথিণ প্রকাশিত—তোমারি আলোকে তিভুবন আলোকিত।

মণিন আমার হৃণয় তোমার জ্যোতির নির্মারে থোত শুদ্ধ করিয়া দাও। স্বচ্ছ দীপ্ত অস্তরে তোমার বিমুদ্ধ প্রতিচ্ছবি ফুটিয়া উঠুক্। আনন্দের সাক্ত-বর্বণে চিত্তশভ দল বিকশিত হউক্।

শ্রীবীরেন্দ্রকিশোর রায় চৌধুরী। গৌরীপুর পূর্ণিনা সন্মিলনে পঠিত।

<sup>+</sup> Ancient Galendars and Constellations by E. M. Plunket, pp. 102-5.

### রামায়ণে বছ-বিবাহ।

বছ বিবাহ, আদিম অসংস্কৃত সমাজ রীতির একটা চিত্র।
সমাজ যথন অপূর্ণ ছিল, তথন বছ রিবাহের প্রয়োজনীয়তা
ছিল। প্রয়োজনীয় রীতি দ্বারা প্রয়োজন সাধিত হইয়া
গেলে, তাহা অনাবশ্রক হয়; তথন অনাবশ্রক রীতি
সমাজের উপদ্রব বিশেষ হইয়া দাঁড়ায়। বছ বিবাহ দ্বারা
যতদিন সমাজে জন বৃদ্ধি প্রয়োজন হইয়াছিল, ততদিন
তাহা সমাজে আপদ্ভির কারণ ছিল না। সমাজ জনবলে
রলবান হইলে এবং স্ত্রীর প্রতি পুরুষের দায়িত্ব প্রতিষ্ঠিত
হইলে, বছ স্ত্রী পোষণ পারিবারিক শৃত্ধলা রক্ষার পক্ষে
বিশ্ব জনক হইয়া উঠিয়াছিল। তথন সমাজ বৃঝিয়াছিল,
এই প্রথা অর্থঃ ও শাস্তি—উভয় বিষয়েরই পরিপদ্বি।
নাক্ষেরের অ্যভাস প্রাপ্ত হওয়া যায়।

সপত্নী পীড়ন মন্ত্রগুলি হইতে বৈদিক সমাজে যে বছ বিবাহ ছিল, এবং তাহা যে পরিবারের শাস্তি ও শৃঙ্খলা নষ্টের কারণ ছিল, তাহা স্পষ্ট অন্নভূত ২য়। ইহার পর বোধ হয় সমাজের সাধারণ স্তর হইতে বছ বিবাহ উঠিয়া শালু এবং তাহা কেবল ধনী পরিবারের পরিবার-শ্বামীর বিশাসের বিষয় হইয়া দাঁড়ায়।

রামারণের বর্ণনার আমরা এই ভাবই লক্ষ্য করিতে পারু। রামারণের রাজারা সকলেই বহু পত্নীক। রাজা দশরপের পত্নীর সংখ্যা ছিল সাড়ে তিন শত । ই মিথিলার রাজা জনকও একাধিক দার পরিগ্রহ করিয়াছিলেন। ও রাবণ, বালী, প্রত্রীব—ইহারা সকলেই অসংখ্য রমণীগণে বেষ্টিত থাকিতেন।

সপত্মী পীড়নের আভাস রামায়ণেও আছে। রামের বনে গমন কালে কৌশল্যার উক্তিতে তাহা কৃটিয়া উঠিয়াছে।

রামারণে রাজাদিগের ব্যতীত রাজ পরিবারের অথবা অন্ত

কোন ব্যক্তির একাধিক পত্নী ছিল অবগত হওরা যার না।
অযোধ্যার রাজ পরিবারে রাম-লক্ষণাদির, ° লঙ্কার
বিভীষণ ইক্রজিত কুস্তকর্ণাদির বা কিছিন্ধ্যার অঙ্গদ প্রভৃতির
একাধিক পত্নী গ্রহণের আভাস রামায়ণের কোথাও
নাই। এই সকল বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য রাথিয়াই—বহু বিবাহ
যে তথন রাজাদের বিলাস পরিতৃধ্রির জন্মই প্রচলিত ছিল
তাহা অমুমান করা হইয়াছে।

স্ত্র বুগে এই প্রথার সংকীর্ণতা সাধনের চেষ্টা হইয়াছিল। ইহার আভাস জাপন্তম্ব ধর্মস্ত্র হইতে অবগত হওয়া যায়। আপন্তম স্ত্র করিয়াছেন—স্ত্রী স্বামী-ধর্মাণু-রাগিণী হইলে এবং তাহার পুত্র সন্তান বর্ত্তমান থাকিলে সামী দিতীয় দার গ্রহণ করিশ্বত পারিবে না। ৬

ধর্মস্ত্রগুলি পূর্বরীতির বাঞ্চিচার দর্শনেই রচিত হইয়াছিল।
রামায়ণে বর্ণসন্ধরের উল্লেখ নাই। সামাজ তথনও
অপূর্ণ ছিল, তাই আদান প্রদানে বর্ণভেদ ছিল না। তখন
রাজারা তিন শ্রেণীর পত্নী রাখিতেন। উত্তমা স্ত্রী মহিষী,
মধ্যমা স্ত্রী বাবাতা ও অধ্যা স্ত্রী পরিবৃত্ত্যা নামে কথিত
হইত। রাজা দশরথের এই তিন শ্রেণীরই পত্নী ছিল। ব ব্রাহ্মণ ঋষিরা ক্ষত্রিয়ের কন্তা বিবাহ করিতেন। ঋষি
ঋষ্যশৃক্ষ ক্ষত্রিয় রাজা লোমপাদের কন্তা শাস্তাকে
বিবাহ করিয়াছিলেন। দ

কৈকেরীর প্রতি মন্তরার উক্তিতে ছবাছে—
পুত্রশত তব রামস্ত প্রেস্তর্গ হি গমিয়তি॥ ১১

কটা: থলু ডবিয়তি রামস্ত পরমা: প্রীয়:।
অক্টা ভবিয়তি রুষাতে ভরতকয়ে। ১২।২।৮

কেহ কেহ এই "প্রীয়ঃ" ও "রুবা" শব্দদ্ম দারা রামের ও ভরতের বহু ভাগ্যার নির্দেশ করেন। তাহা ঠিক নহে। এছলে "স্ত্রীয়ঃ" ও "রুবা" শব্দ দারা রামের ও ভরতের পুর-নারীগণকেই বুঝার, তাঁঃ।দের বহু পত্নী ছিল — বুঝার না। বিশেষ রাম এক-পত্নী এতাবলম্বী ছিলেন।

- ७ जाशस्य धर्ममूज २।०।১১।১२
- ৭ আদিকাও ১৪। ৩৫ লোক। রামায়ণের টীকাকারগণ মহিবী, বাবাতা ও পরিবৃত্তা শব্দে বথাক্রমে ক্রেরা, বৈশ্রাও শ্রা প্রী ব্যাখ্যা করিরাছেন। ঐতরেয় ত্রাহ্মণের টীকার ইল্রের বাবাতা প্রীর উল্লেখ প্রসঙ্গে (ঐ: ত্রা: ৩। ১২। ১১ খণ্ড) ঐ শক্তরের ক্র্য-উন্তমা, মধ্যমাও অধ্যা—করা হইরাছে। এই ভেদের মূলে যে সংক্ষার বর্ত্তমান, তাহা বলাই বাহল্য।
  - ৮ আদিকাও · সর্গ।

<sup>&</sup>gt; बद्(बंक > ।) हर

<sup>ি</sup> ২ অবোধ্যকাও ৩৪।১৩—১৪ সোক।

७ जात्रगुकां >>৮। ७० लाक।

ज्यामाकाक २० मर्न।

অন্থান বিবাহের উল্লেখ রামান্ত্রণে থাজিলেও প্রতিলোম বিবাহের উল্লেখ রামান্ত্রণে নাই। বৈদিক যুগে প্রতিলোম বিবাহ প্রচণিত ছিল; তথন চাতৃর্ব্বর্গা ববস্থা ছিল না বিলিয়াই, য্যাতি শুক্রকণ্ঠা দেব্যানীকে ও রাজা সম্বরণ স্থাকল্পা তপতীকে বিবাহ করিয়াছিলেন। প্রাচীনইতিহাস কীর্ত্তন প্রসক্ষে মহাভারতে এই প্রতিলোম বিবাহের সৃষ্টান্ত প্রেশিত হইয়াছে। জাতির ভিতর ভেন-ভাব স্থাষ্টি হইলে পর প্রতিলোম বান্ত্রা তিরোহিত এবং অন্থলাম বিবাহ প্রচণিত হয়। তথন সম্বর উৎপত্তি বাবস্থাও ব্যবস্থিত হয়। তথন সম্বর উৎপত্তি বাবস্থাও ব্যবস্থিত হয়। শ্রমান্ত্রণে এই সকল পরবর্ত্ত্রী যুগ-থর্শের কোন আভাসই দৃষ্ট হয় না।

### ভিতরের ডাক।

হারায়ে কেনেছি মারে জগতের সৌলর্ঘ্য মাঝার!
আলেয়ার পিছে ছুটি' এত দিনে ভাঙ্গিয়ছে ভূল!
অরপের মাঝে তাই ভূবে যেতে হয়েছ্ আকুল!
কত ক্লু শক্তি লয়ে দিবারাত্রি করি হাহাকার!
আলোকে যা পাই নাই, আঁধারে তা পেয়েছি এবার!
অচঞ্চল রক্ষি-রেখা আনন্দিত করেছে বিপুল
যৌবন মধ্যাছে এলে জীবনের লভিয়াছি মূল!
আঁকড়িমা র'ব এবে, ছাড়িব নিং আমারে আমার!
অস্তবের অস্তব্ধনে কেবা যেন ডাকিছে নীরবে!
নির্জ্জনে বসিলে তার অতি ক্ষীণ ডাক শোনা যার!
চাক্ষ্প হেরিতে তারে মায়া সহ মেতেছি আহবে!
ছুটিব না ছায়া পিছে, আঁথি কাঁদে কায়া-পিপাসায়!
ফাঁকির ফাঁপ্রসে ভূলি' কে আমারে উড়াইছে নভে!
'কানা মাছি' খেলিব না! এই বার চিনেছি তোমায়!

পৌরীপুর পূর্ণিমা সন্মিলনে পঠিত।

## হাতী খেদা। যাত্ৰা।

১৩ই অগ্রহারণ-- এরা মাতা দশভূগার ও ১৮ করী नातायानत निर्माना शहन कतिया ७ श्रेकनीय शाम विषय গ্রহণ করিয়া হন্তীতে অ:রোহণ করা গেল। "বিনোদ মালা," "আনৌধারী," 'মঙ্গল পিরারী," এবং "রতন্মাল," চারিটাই किপ্রগামিনী হস্তী। ইহারাই আমানের আজিকার বাহন। আজ আমাদের মনে অদম্য উৎসাহ এবং আনন্দ; এতকাল যাহার বর্ণনা মাত্র শ্রবণ করিয়া দাহদাভিয়নের (adventure) কত সুখ স্থপ্ন গঠন করিয়া বিপুল আনন্দ পাইয়াছি, আজ সে স্বপ্ন বাস্তবে পরিণত হইতে চলিয়াছে। যদিও আরণ্য হস্তীয়থ স্বেচ্ছার ভ্রমণ করিতে বছবার দেখিয়াছি, এমন কি ञातना रखी गुंध পরিবেষ্টিতও इहेमाছि, তথাপি এই বুহৎ জন্তকে কি ভাবে মানুষ তাহার করতলগত করে তাহা দেখিবার অদম্য আকাজ্ঞা বছকাণ হইতে পোষণ করিতে ছিলাম। আশৈশব হক্ষীর গর শুনিয়া আসিতেছি, আব্দ তাহা বাস্তবে পরিণত হইতে চলিয়াছে ! অধাকার অনুপ্রাণিত ব্যক্তি ভিন্ন ইহা অক্টে উপন্তর করিতে পারিবেন কি না সন্দেহ। আমরা ৭ টা ২৫ মিনিটের সময় রওনা হইলাম। কুমাটিকার আবরণ অপদারিত হইয়াছে, তথাপি প্রকৃতির করুণ মর্ত্তির মিগ্রতা সম্পূর্ণ উপলব্ধ হইতেছিল। ছুর্গাপুরের গণ্ডীর বাহিরে আদিতেই উত্তরে পর্বত্যালা এবং পূর্বে "মাঠের পর মাঠ \cdots " হেমস্বের প্রভাতে দেখিয়া, বিমল আনন্দে আত্মহারা হইতেছিলাম। ধান জুলি পাকিয়া সোণার মত হইয়া গিয়াছে। তখন দেখিয়া মনে হয় মামুষ ইষ্টক নির্শ্বিত, ধূম ধূলি नमाकीर्न नहत्रक, श्रकुलित नौना निक्छन धरे भनी ভূমি অপেকা কেন উচ্চে খান দের ? "মাঠে মাঠে ধান ধরে নাকো আর"—কবির প্রাণম্পানী এই সঙ্গীতগুলি তথন স্বতঃই মনের মধ্যে আসিতেছিল। यपिछ खाइ युक अखियात्मरे आमता हिनाम, তথাপি

গৌতস-ধর্ম-স্ত্রকার ক্রিয়ের শ্রা বিবাহের সন্তান ববন হয়
 বলিয়া ব্যবহা দিয়াছেন। গৌ: ধ: স্ত্র ৪। ২১

বৌশারন-শর্মসূত্রে রাহ্মণের শ্রাহ্রীতে নিবাদ উৎপত্তির কথা আছে ৷ ১ ৷ ১ ১ ৷ ৩

কোমলভার প্রতিক্রিয়া মনের উপর হইতে ছিল না ইহা वना हैंदैन ना । প্রাণ ভরিষা আব্দ "দোণার বাংলা" কথার সার্থকতা উপলব্ধি করিলাম। এই মধুর প্রভাতে নানা বিহগকাকলি মুখরিত শ্রামল পর্বভেমালা মনোহর প্রভাতের माधर्ग दुष्किरे कतिएछिन। आवात शारता शंकः तमणी পুরুষ নির্বিশেষে কোণাও ধান কাটিতে কাটিতে আমাদের প্রতি তাহাদের সরল সকৌতুক দৃষ্টি নিকেপ ুক্রিতেছে। প্রক্রতির সহিত তাহারা যেন সমস্ত্র বন্ধ . मृष्टित्ज, वावंशात, পরিচ্ছদে তাशাদের কোনও খানে জননী \* প্রক্রতির সহিত এতটুকু বৈষমা নাই। কিন্তু আলামরী সভাতা বোধ হয় এমন সরল মধুর বিষ ঢালিয়া দিবে ! দিবে বলি কেন ? দিতেছেও তাহাই ! वाहा रुष्डेक हिज्जकत्र, कवि, ७ कन्नना এवर जीवना श्रिप्ते লোকের এই পথটুকুতে যথেষ্ট খোরাক জুটিবে ইহা আমি নি:সন্দেহে বলিতে পারি। কিন্ত আমি তাহার মধ্যে কোনওটাই নহি! কাজেই রৌদ্রতাপ বৃদ্ধি পাইয়া যথন বৃদ্ধির আধার মন্তকের উপর নির্দ্ধ ব্যবহার আরম্ভ করিল তখন করনা ভাবনা ছুটিয়া গেল এবং গস্থবা স্থানে যাইতে অন্থির হইরা উঠিলাম। ১১ টা ১৫ মিনিটের े সময় জগরাপপুরে পৃত্তিলাম। জগরাথপুরেই আমাদের রসদের কেম্প। এই স্থানটী বড়ই মনোরম। উত্তরে স্থুনীল পর্বতে শ্রেণীর সুস্পাই দৃশ্য এবং তাহার নিমে দুসবুজ 🔍 হইল। আমাদের কুণীর সংখ্যা কমই ছিল, স্থুতরাং শীহাড়ের বঁক ভেদ করিয়া আঁকিয়া বাঁকিয়া কলনা দনী বাহতোরা ওবেধনা নদী ! পাহাড়ের গারে গারে ইতততঃ বিক্লিপ্ত গারো পল্লী মোটা মুটি স্থানটীকে বেশ একটা ছবির মত করিরা রাখিয়াছিল। এখানে একটা ফরেষ্ট অফিস আছে এবং একটা বাজার আছে; প্রতি মঙ্গলবারে গারোরা পাহাড় জাত দ্রবাদি এই হাটে বিক্রন্ন করিতে আনে। থেদার ডাক্তার বাৰু বীরেজনাথ রায় এইখানে ছিলেন। তাঁহার নিকট জামি-লাম আমাদের কেম্প এখান হইতেও আরও চুই মাইল দূরে। বাহা হউক বীরেক্স বাবু নৃতন লোক, কাজেই পাহাড়ে। দুরত্ব সহজে ভাঁচার নিকট নিশ্চিত বিবরণ পাওয়ার আশা করা চলে না। নরেক্ত আমাদের রসদ বিভাগের ভারপ্রাপ্ত व्यामारमञ्ज क्लान क्लान क्लिश আসিরা উপস্থিত হইল। তাঁহার নিকট জানা গেল

আমাদ্রের ছাউনীর স্থান খোলপানি ছড়ার উপরের বস্তিতেই হইয়াছে বটে, কিন্তু তখনও আহাৰ্য্য সামগ্ৰী কিন্তা তাৰু প্রভৃতি কিছুই তথার পঁছছে নাই। এই সংবাদে কতদ্র পরিতৃপ্ত হওয়া গেল, তাহা অমুমের ৷ বাধা হইয়া সঙ্গের ছইটা হত্তী আবশুক মালামাল লইয়া যাওয়ার জঁক রাখিয়া ষাইতে হইল এবং আমরা ক্ষেক্জন অপর ছই ৰক্তীতে গস্তব্য স্থানে ১ টা ১০ মিনিটের সময় উপস্থিত হইলাম। পণিমধ্যে পিল্থানা ছিল, তথায় অপর হক্তীদের মালামাল লইয়া আসিবার হুকুম দিয়া আসা হইয়াছিল; তাহারাও ১ ঘণ্টার মধ্যে আসিয়া উপস্থিত হইল। উৎপদ্র বাবুর ত্ত্বাবধানে তাঁবু খাটান এবং পাকের আয়োজন চলিল। দেখিতে দেখিতে ৫ টার মধ্যেই আমাদের পট্টাবাস রচিত হট্যা গেল! সকলের আহারাদি হইতে প্রায় সন্ধ্যা হট্যা আসিয়াছিল।

তামরা যে স্থানে ছিলাম তাহার নিকটই 'বিধুনথ্মার' বাড়ী; সে যথেষ্ট আতিখেয়তা করিল, এবং আমাদিগকে জানাইল যে হন্তী গত দ্বাত্তিতে তাহার বস্তার নিকটই আসিয়াছিল। আমরা কৌতুহল পরবশ হইরা মক্ম দেখিয়া আসিলাম এবং তথার ২ পুঁজির বাবস্থা কর। হইল। বিধুনথ্মা আমাদিগকে দৈনিক ॥০ এবং সরকারী খোরাক এই হিসাবে ৮।১০ জন কুলী∴দিতে ৃস্বীকৃত কুলী করেকটাকে আমরা সাগ্রহে গ্রহণ করিলাম।

১৪ই অগ্রহারণ। রৌদ্র উঠিকে কেম্পের বাহিরে আসিরা যোলপাণির জলে প্রাতঃকৃত্য সমাধা করিবা চা পান করা গেল। শীতের শিশিরে প্রায়ই অস্থুণ হয়, কুয়াসাতেও জ্বর হওরার সম্ভাবনা থাকে ; কান্সেই একটু রৌক্র উঠিলেই বাহির হওর। ভাল। রাত্রিতে বাহির, হইতে হই: লও রীতি মত গরম বস্ত্রে মস্তক এবং শরীর আবৃত श्राद्धाक्रन इम् । এवियदा চাকরদের সম্বন্ধেও স্তর্কতা অবন্থন করা আবশ্রক, নতুবা তাহারা প্রায়ই স্থান্তা সম্বন্ধে অসাবধান।

এখানে উল্লেখ করা ভাল যে খেলার সাধারণতঃ ২৪।২৫টা হাতী প্ররোজন হর: তদ্মধ্যে আথাদের সর্বাসমেত ৯ হাতী ৰাত্ৰ বোগাড় হইরাছিল। এইটো হাতী ভাড়ার অন্ত লেকে

শাঠান হইরাছিল, কিন্তু, এপর্যান্ত তথ্য হইতে হাতী না আসার আমরা অত্যন্ত চিন্তিত ইইতেছিলাম। আজ সংবাদ পাওরা গেল—দ্রারা হইতে ওটা হাতী আসিরাছে। হাতী তিনটীই উৎক্রন্ত। ইহাতে কিছু আরাম বোধ করা গেল। আমরা বে স্থানে আছি, তথা হইতে কোঠের স্থান প্রার তিন মাইল দূরে হইবে। থেদার আসিরা যদি থেদার কার্যাকুললতাই না দেখা গেল তবে আর থেদার আসার স্থার্থকথা কি ? আমার কিন্তু এখানে থাকা আদৌ ভাল লাগিতেছিল না। বৃদ্ধগণের মত বাবন্থা করিতে অনেক সমর অতিবাহিত হইল। যাহা হউক অবশেষে ত্রির হইল—আমানদের ক্ষুদ্র সংসার পর দিবসই স্থানাস্তরিত হইবে।

আজ থেদা কর্মাচারী বাব নণেজনাথ সিংহ দেখা করিতে আসিয়াছিলেন। তিন বলিলেন—চিকিপিম নামক স্থানে **रकम्प नितारे** ভान रहेरव ; उशाय किছू जन करे रहेरड भारत किंद्ध कार्छत हान निकरिंहे हहेरव। अवश र । ७ खातत পाक त्रहे छान जानहे इहेरत, व्यक्ति लाक হইলে জল সরবরাহ করা বড়ই বিপজ্জনক হইয়া উঠিতে পারে। এখানে বলা আবশ্রক যে আমরা তথার একটুক অধিক "তামসগীরের" মতই গিয়াছিলাম; কিন্তু ঠিক কার্যোর পক্ষে এত লোক যাওয়া সকল সময় বিধের নছে; বিশেষতঃ তুর্গমন্থানে বছ লোক লইয়া গেলে विशासत (अय शास्त ना। याश रेडिक द्वान व्यापकाकृत निकरे এবং সুগম বলিয়াই এত লোক যাওয়া সম্ভবপর হইয়াছিল। दित्मयण्डः व्यामता व्यक्षिकारत्नहे अहे मकन कार्या त्मिय नाहे এবং যাহারা দেখিয়াছেন তাহারাও বছকাল পর এবং স্থবিধা জনক স্থানে হইতেছে বলিয়াই এ যালা এ প্রলোভন এড়াইতে না পারার দর্শক সংখ্যা অত্যধিক হইরাছিল। खनकहै कि किर इहेरन अधिकां राम इहे मे इहेन

আজ ১১২ টার মধ্যে আহারাদির কার্য্য সমাধা হইরা গেল। সমস্ত দিন অলসের মত কাটানর চেরে একটু বেড়াইরা আসা ভাল—এই মনে করিরা আমরা ৮। ১০ জনে ১২ টা ১০ মিনিটের সমর পাহাড়ে উঠিতে আরম্ভ করিলাম। একটা ট্রেক দেওরা রাস্তা আছে, সেইটা ধরিরা চলিতে আরম্ভ করা গেল। জানা গেল, এই পথেই

পরদিবসই তথার যাওয়।

ধাসিরা, তুরা, সিদ্ধু প্রভৃতি—এই পাহাড়ের সর্ব্বে বাভারাত করা চলে; এবং গারোহিলের ডিপ্টা কমিশনর এই পথেই মফবল পরিভ্রমণ করেন।

可可 একটা পর্বতের **শৰ্কোচ্চ** করিয়া অতি অপূর্বে দুশ্র দেখিলাম। কুলিদের গাছ কাটার শব্দ শোনা ঘাইতেছিল। গাছ কাটার শব্দ অপেকা প্রকৃতির নয়ন मुश्रहे अधिक समय्योही हरेग। উत्तरत भाराएक भव পাহাড় অনস্ত তরঙ্গরাশির মতন আকাশে মাথা ভুলিয়া ভাছে, পূর্বে খাসিয়া পাহাড়ের শ্রেণী, মোমরাজ, মহিৰথলা; পশ্চিমে অসংখা উচ্চ পৰ্বত শৃন্ধ – যেন পাহাত ভিন্ন ভগতের এই তিন দিকে অপর কিছুই নাই। কেবল মাত্র দক্ষিণে সমতল ভূমি-মাঠের পর মাঠ ধুধু করিতে করিতে দিগন্তে মিশিরা গিরাছে ৷ প্রকৃতির এমন বিরাট দৃশ্য দর্শন করিলে মানবের হৃদ্য এক অনির্বাচনীয় উদার অমুভূতিতে পূর্ণ হয়। व्यादाः, पृत्त, मन्त्रायः निकारे, भन्तार् मर्स्क व्यमीयः, অনম্ভ সৌন্দর্যা—উদার গাস্ভীর্যা ! এথন हेक्का इब-- ८३ त्रीमाशीन स्वन्नत जेनार्यात गरश कुछ "গ্ৰামি" কোথায়—কভটুকু ! বস্তুতঃ এইখানে আসিলে মিরমান চিন্তা রাশির মধ্যেও আনন্দের সঞ্জীবতার সঞ্চার হর। কিছুক্ষণ তথায় বিশ্রামান্তে প্রায় > ঘন্টা পাহাড় আরোহণ করিবার পর অবতরণ করা পুগল। আমুরা ৩ টার পর পরিশ্রাম্ভ হইয়া ফিরিলাম। কেম্পে আসিতেই গারোরা হাতীর একটা নৃতন মলম দেখাইতে চাহিল। কেম্পে বড কাকা ও মেজ কাকা ছিলেন, তাঁহাদিগকে লইয়া মলম দেখিয়া আসাগেল কেম্প হইতে ৫ মিনিটের পথ, সতাই হন্তী এই দিকে আসিরাছিল। এখানেও এপুঁজি বসান হইল।

১৫ই অগ্রহারণ—আজ ছাউনী চিকিসিনে স্থানান্তরিত করার দিন। কাজেই আজ বেশ একটু হৈচৈ লাগিয়া গেল। কেম্পের জীবনে পরিবর্ত্তন না থাকিলে অধিকাংশ আনন্দই নষ্ট হয়। উপেক্র বাবু আমাদের; ভত্মাবধানে অত্যন্ত পটুছিলেন, তাঁহার স্থব্যবস্থার অক্সকালেই আহার্য্য প্রস্তুত হইল এবং এবং যাবতীয় মালালাল হাতীতে রোবাই হইতে লাগিল। আহারাদি করিরা রওনা হইতে প্রায় ১০টা ৪৫ মিনিট হইল। মালামাল এবং আমাদিগকে লইরা হন্তীর পংক্তি বড়ই স্থল্পর দেখাইতে লাগিল; বিশেষতঃ এই বোঝাই করা অবস্থার পর্বভারোহণ ব্যাপার বড়ই উপভোগ্য।

বে স্থানে থেদার বাব্রা আমাদের তাঁব্র স্থান নির্দেশ
করিরাছিলেন তথার ঠিক তুইটার সমর পঁত্ছা গেল।
পর্বতে আরোহণের পথটা নেহাৎ সোজা এবং সুগম
ছিল না। নির্দিষ্ট স্থানে আসার সমর আমরা অধিকাংশ
পর্ব "পুঁজির" পথ দিরা আসিলাম এবং পথে হাতীর
থাওরার বহু মলম দেখিলাম। সমুদর রাস্তাতেই খলের
দৃশ্ভ স্থানররপে পাওরা যার। হাতী দেখার বহু চেষ্টা
করিলাম কিছু এত বৃহৎ জন্ত অরণ্যানির ভিতর কোথার
লোকারিত আছে, তাহার কিছুই নির্দেশ করা গেল না।

निर्मिष्ठे सात्न व्यामित्रा एतथा श्रम त्य उथा दरेख এक हिन জন পাইতে ইইলে ছইজন লোক অন্ততঃ ১২ ঘণ্টা কঠোর পরিশ্রম করিলে পর পাওরা যাইতে পারে; স্কুতরাং এ হেন স্থানে কেম্পা রাখিলে আমাদের জলের কিব্লগৈ পুরণ হইতে পারিত তাহা অহুমের। এই স্থান কেম্পের অনুপ্রোগী বোধে তথনই আর একটা স্থান অনুসন্ধান করিতে প্রবৃত্ত হওয়া গেল। অহুসন্ধানে দেখা গেল মহ নিমে একটা কুদ্র ঝরণা দেখা যার, তাহার পাৰেই একটুকু সমতল ভূমি আছে, অণচ সেটাতেও ু আবার একটা গারোর চাণাং (অর্থাৎ কেত) আছে। আমাদের নিকট হইতে সেই হাদাংএ স্থিত গারোগুলিকে ঠিক বানরের মত কুম বোধ হইতেছিল; ইহাতেই প্রতারনান হইবে অনু আমাদের নিকট হইতে কত নিমে অবস্থিত। व हानारव जान ना शहरन कामात्मत्र विभागत मामा ৰাকিবেনা; বস্ততঃ এই অবস্থার আমাদের অত্যন্ত जानका स्रेटिकिंग ध्वर कर्खवा निक्षात्रण कतिएक वित्यव বেগ পাইতে হইমছিল। যাহা হউক; এই সকল কেত্ৰে এবং স্থানে বিপদ দেখিয়া মাথায় হাত দিয়া বসিয়, থাকা ্ৰুৰ্থতা। বড় ভাকা বিপদে অন্থির কোনওঁ সমরই হন না, কুজরাং একেত্রে বাহা সমীচীন ভাহাই করিলেন , শ নিজেই প্ৰাৰ্থ সোজা পাহাড় ৰাহির। কটে অবতরণ করির।

গেলেন এবং তথাৰ বাইরা কেত্রের মালীকদের সহিত ভারগাটা পাওয়ার বন্দোবস্ত করিতে লাগিলেন।

হির হইল ে দিরা আমরা একটা নির্দিষ্ট স্থান পাইব।
এই বন্দোবস্ত স্থির হইতেও পূর্ণ ১ ঘণ্টা সমর লাগিরাছিল।
মালিক মালিকানীর সহিত দর ক্লাক্সি একটা :বেশ
উপভোগা বিষয় হইরাছিল।

পাহাড়ে যাহা কিছু করিতে হর রাত্তির পূর্বেই কর+ ।
চাই; নতুবা অস্থবিধার গীমা পরিসীমা থাকে না।

যদিও পূর্ব্বোক্ত ব্যবস্থাই ক্ষান্ত্রর হইয়াছিল তথাপি মালিকানী গারোপত্নী এবিষয়ে ঘোরতম আপত্তি উত্থাপিত করিল ;
দে এ ব্যবস্থার কোনও মক্তেই সম্মত হর না। হাদাংএ
ছিল লকা গাছ এবং কার্পাস প্রাছ। যথন এই সকল গাছগুলি
নির্মা ভাবে টানিয়া কেম্পের হুলু স্থান পরিষ্ণার করা
যাইতে লাগিল—মালিকানী রাগও যেন দ্বিগুণ বর্দ্ধি হু
ইততে লাগিল। প্রত্যেকটা গাছ উৎপাটনের সঙ্গে সঙ্গে তাহার
কোধায়িতে যেন ক্রমশ: ইন্ধন দেওয়া হইতেছিল। সে তথন
রাগিয়া মালিক বেচারাকে ক্তেভক্ত করিলা দিল এবং সে
বেচারি বাড়ী ফিরিলে যে তাহার ইহানচেয়েও হুর্ভাগ্যের বিষয়
হইবে সেই ভাবিয়া সে ভরে ভাল মান্ত্রের মত টাকা ফিরাইয়া
দিতে চাহিল। সেই সময় বুঝাগেল নারীর প্রভাব সর্ব্বাত্র
সমান। ছনিয়াই যথন এইরূপ গারো বেচারীর আর
দোষ কি ?

অবশেবে যথা রীতি তোষামদের আরোজন করিয়া সেই মালিকানীকেও একটা নগদ রৌপাের টাকা এবং কিছু তামাক দিয়া বিষয়টার নিষ্পত্তি করা গেল। বৃদ্ধার ক্রোধেতো আমরা প্রমাদই গণিয়াছিলাম। যাহা হউক স্থানটা পাইয়া হাঁফ্ ছাড়িয়া বাঁচা গেল।

উপর হইতে নিমে অত্যন্ত "থাড়া" রাস্তা, ইহা দিয়া হাতী নামান যায় না; স্কুতরাং লোক দিয়া মালামাল নামানও এক প্রাণাস্তকর ব্যাপ।র হইল। আমরা-নিজেরাই কেম্পের স্থান পরিষ্কার করিলাম এবং সমীয় লোকেরা মালামাল নামাইতে লাগিল।

(ক্রমশঃ)

প্রীভূপেক্রচন্দ্র সিংই।

## ময়মন শিংহ গীতিকা।

ধনির তিমিরমর গর্ভে কত রত্ন লকান্নিত বহিরাছে: উলোলিত ও মার্জিত হইয়া তাহা ধনীর অঞ্চল্ডরণ হইলে लाटकत पृष्टि चाकर्वण करता। शूर्व मन्नमनिश्टरत नगणा পর্ণকূটীরে তৃণাসনে বসিয়া নিরক্ষর গ্রাম্য কবিগণ স্বর্গীয় প্রেমের যে সকল অমৃতম্মী গাখা রচনা করিয়া গিয়াছেন, এতকাল তাহা গ্রামাণোকের মধ্যেই গীত হইয়া আসিতেছিল।

আজ "ময়মনসিংহ গীতিকা" লোকলোচনের গোচরে আসাম, এই পল্লী কবিদের রচনা মাধুর্যো আমরা মুগ্ধ इरेब्रा शिब्राणि ।

"মন্ব্যন্দিংহ গীতিকা" মন্ব্যন্দিংহের গৌরবের সামগ্রী হইলেও মধ্যনসিংহের শিক্ষিত অনেকেই ইহার সম্বন্ধে এখনও অনেক কথা নহেন। "মন্ত্রমনসিংহ গীতিকা" আলোচনার পূর্বে অমরা **ष्ट्रे এकটी कथा**त्र देशात शतिहत्र श्रान कतित।

সৌরভের দ্বিতীয় বর্ষ হইতে ময়মনসিংহের থানার অধীন আইপর গ্রাম নিবাসী শ্রীমান চক্রকুমার দে মর্মনসিংহের পল্লী সাহিত্য হইতে উপাদান 'করিয়া কুংখলী, দশু.. কেনারাম, ° চক্রবতীর গীতি, মালীর যোগান, শীলার বারমাসী, কঙ্কের বিছাস্থলর প্রভৃতি গল ও প্রবন্ধ প্রকাশ করেন। এই প্রবন্ধগুলি পাঠ করিয়া "বন্ধভাষা ও সাহিত্য' প্রণেতা ডাঃ দীনেশচক্র মহাশর ঐ গর ও প্রবন্ধের মূল উপাদানগুলি সংগ্রহ क्रिंडि एड्डी क्रांतन, এवः श्रीमान हक्तक्रमाद्वत नाहारण अ কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অর্থ ব্যয়ে তাহা সংগ্রহ করিতে मगर्थ इन ।

ডা: সেন ৰহাশয় ঐ গুলির মূল উপাদান সংগ্ৰহ করিয়া কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বারে তাহার কতক খাৰ বারা এই "মরমনসিংহ গ্রীতিকা" ১ম থও বাহির করিরাছেন ; লর্ড\*রোণাগুদে লিখিত ভূমিকা উহার ইংরেজী অমুবাদও প্রকাশিত হইরাছে এবং তাহা विश्व अराज्य मनीवीवुत्सव जारगाठा विवस हेवा माजाहेबारह । সম্রতি ক্লিকাতা বিশ্ববিভাগর হইতে মর্মন্সিংহের

আরো পলীগীতিকা সংগৃহীত হইতেছে এবং ভাষাও পূর্বে সংগৃহীত অপ্রকাশিত গীতিকাবলীর সহিত বিতীয় থণ্ডে মুদ্রিত করিয়া প্রকাশ করিবার চেষ্টা হইতেটে।

.....

মন্নমনিংহ গীতিকার প্রকাশিত খণ্ডে—মহুরা, মলুরা, চক্রাবতী, কমণা, দেওয়ান ভাবনা, কেনারাম, রূপবঙী, कड ७ मोना, काकनारतथा, ७ (म खत्रां। मिना এই দশটী পালা-গীত বাহির হইয়াছে। আমরা সৌরভে এই পালাগুলির আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হইলাম।

#### মক্ত্যা।

মন্ত্রার পালাটি দ্বিজ কানাই নামক কোন গ্রামা কবির রচন।। গল্পটি সভা ঘটনা অবলম্বনে রচিত: কবির বর্ণনায় সামাত্ত এদিক ওদিক হইয়াছে মাত্র। মহুয়া ব্রাহ্মণ করা: ধহু নদীর তারে কাঞ্চনপুর নামক গ্রাম তাহার পিছেভবন।

এই কাঞ্চনপুর গ্রাম কোথায় অবস্থিত ছিল, এখন তাহার কোন সন্ধান পাওয়া যায় না। মহুয়ার ছয় মাস বয়দে ভ্ৰমরা নামক দক্ত তাহাকে চুরি করিয়া লইয়া আপন কলার স্থায় প্রতিপালন করে। এই ব্যক্তি জাতিতে বাদিয়া। দলবল সহ নানা স্থানে ভোজবাজী ও ব্যায়াম ক্রীড়া দেখাইয়া অর্থ উপার্জন করিত। মতরা দেখিতে পরমা স্থলরী। বোড়শ বর্ষ বয়সে সে ব্যায়াম জনীড়ায় বিশেষ পারদর্শিনী হইরা **উঠে**। ভুমরা **আহাকে** লইয়া নানা স্থানে ভ্ৰমণ ও ক্ৰীড়া দেখাইয়া অৰ্থ উপার্জন করিতে লাগিল।

একদা বাদিয়ার দল বামনকান্দা নামক গ্রামে উপস্থিত হুইয়া নদিরার চান্দ না ক আৰাণ যুবকের বাড়ীতে ক্রীড়া প্রদর্শন করে। মনুয়ার রূপ-লাবণ্য ও তাহার ক্রীড়া দুর্শনে গ্রাহ্মণ যুবক মোহিত হয় 🔭 দে; বাদিয়ার দলকে প্রচুত্ত পারিতোষিক প্রদান এবং নিকটরর্জী উলুয়া-কানা প্রাবে, বাড়ী জমী দিয়া স্থাপিত করে 🌬 वानियात नग रमशारन इक्सिकार्या कतिया खर्थ चल्हरम কাল যাপন করিতে থাকে। নদিরার চাব্দ মহরার রপলাবণ্যে অক্টুট হইনা তাহার প্রশন্ন প্রাণী হব, বিশ্বাহের প্রস্তাব করে, এবং তাহার জন্ম জাতি কুল জার বিজ্ঞান করিতেও উন্মত হয়। মছয়াও ভাহাকু জংগ আরুষ্ট হইরাছিল ; কিন্তু মনের ভাব গোপন করিয়া ভর্পনার

স্থারে কহিল—গুণার কলগী বান্ধিয়া ছলে ভূবিরা তোমার মরা উচিত। যুবক উত্তর করিল—

্রেণার পাব কলসা কঞ্চা, কোণার পাব দক্তি,
তুমি হও গহিন গাঙ্গ— আমি ডুবা মরি।"
অর্থাৎ তোমার গভীর প্রেমসাগরে আমি ডুবিয়া যাই।
এই বাকাটী প্রণয়ের গভীরতার পরিচায়ক। এই উক্রিটি
অক্ত কোন কোন পালার এবং গানেও আছে।

্র বাদিয়ার দলে পালঙ্ সই নামে মহুয়ার এক স্থী ছিল। সে ভাহাকে এই প্রণয় ব্যাপার হইতে নিবৃত্ত করিতে অনেক উপদেশ দেয়। মহুয়া উত্তর করে—

এই কথা শুনিরা মন্তরা ধীরে ধীরে বলে,
আগে আমি যাইবান মর্যা মুর্জেক না দেখিলে।
চক্র সুর্য্য সাক্ষী সই সাক্ষী হইও তুমি,
নজার ঠাকুর হইল আমার প্রাণের সোয়ামি।
বাজার সঙ্গে আমি যে সই যথার তথার যাই,
আমার মন বান্ধ্যা রাখে এমন স্থান আর নাই।
বন্ধুরে লইরা আমি ইইবাম দেশান্তরি,
বিব ধাইরা মর্বাম কিলা গলায় নিবাম দড়ি।
আর্জ্য নির্জ্জনে,

বাদিয়ার হেঁ জী কান্দে ধরা নদ্যার ঠাকুরের গলা,
আমি নারী পাশ্বনিনী বন্ধরে তুমি গলার মলা।
তিলক নাত না দেখিলে ইইযে পাগনিনী,
শিক্ষরার বাদ্ধিরা রাধছে পাগলাপথিনী।
কুন বন্ধি ইইতারে বন্ধ আরে দুল ইইতে তুমি,
কুন বন্ধি ইইতারে বন্ধ আরে দুল ইইতে তুমি,
আমি মার জন্মে তুরা রে বন্ধ আমার নাধা খাও,
ভাষান ক্রিম আমার আশা মরে চল্যা যুপ্ত।

ক গ্রীর প্রেষ ! প্রেমা পাদকে বেথিরা ও তাহাকে প্রেমা তৃপ্ত হইতে পারিতেছে না তাহাকে থোপার ভিতরে জুকাইরা রাথিতে চাছ়। তাহাকৈ না দেখিরা থাকিতে পারে না, তাহার বিরহে জনে তুরিরা মরিতে বাছ । আই ক্রানার ভারিত কুল নাপেই আনহার তাহাকে বিদার নিজেও ইক্রা করে । ইহাইকই প্রকৃত প্রেম বলা ক্রা, আর্থিতার ইহার মূল মন্ত্র।

इन्द्रा सानिया ७३ थाप्तत महाम शाव, ७दः ताड़ी यत

ও ক্ষেত্রের পর শশু পরিত্যাপ ক্ষিরা দশবণ সহকারে রক্ষনী যোগে পলায়ন করে। অমনি নদিয়ারচান্দও উন্মাদ প্রায় হইয়া তাহাদের উদ্দেশ্যে বহির্পত হয়। কবির আপন ভাষায়—

কোথায় আছে জইতার পাহাড় কোথায় গহিন বন, পাগল হইয়া নত্মার ঠাকুর ভরমে ত্রিভূবন। পত্তে যারে নেথে ঠাকুর তারে ডাক দিয়া পুছ করে, বিদেশী বান্তার লাগাল পাইবাম কত দূরে ? গরু রাথ রাখুয়াল ভাইরে কর লড়া লড়ি, এই পথে याहेट कि एम एक भक्ता स्माती। মেছের সমান কেশ্তার তারার সম আঁখি, 🏬 এই দেশে নি উড়া। আইছে স্মামার তোঁতা পাখী। বাঁশ বাইয়া বাজী কারে স্থলর বাতার নারী, চাঁচর চিকণ কেশ কভার—পরমা স্থলরী। আন্ধাইর ঘরে থইলে কতা কঞ্চো সোণা জনে, বনে ফুটে ফুলরে ভালা পরবতে জলে মণি। এই ঘাটে ভরিত জল, আরে ভালা, মহুয়া স্থলরী, এই ঘাটে কেন আমি ডুব্যা নাইদে মরি। এই পথে চলিত কন্তা কলদী কাঙ্কে লইয়া, দুরে থাক্যা আমি রূপ তার দেখ্তামরে চাহিয়া। উড়া। या अरत পশু পৃফী नक्षत्र वर्ष् पूत्र, এই না পম্বে বাস্থার দল ক্ষেছ কতক দূর ? ঘোড়ার পায়ের খুরার দাগ ছাগণে খাইত ঘাস, এইখানে আছিল কন্তা ফাল্কন চৈতের মাস।

কেমন স্থলর গাথা। সীতার অদর্শনে রাম বনে বনে
ভ্রমণ করিয়া যেরূপ বিলাপ করিয়াছিলেন, তাহার সহিত
ইহার কিছু কিছু সাদৃশ্য আছে; কিন্তু নদিয়ারচালের
প্রেমের গভীরতা অধিক। প্রেমিকের চক্ষে প্রেমাম্পার
সর্বাপেক্ষা স্থলর; তাই সে মহুয়াকে ফুল'মণি, কাঁচা
সোণা প্রভৃতির সহিত তুলনা দিয়াছে। যে ঘাটে মহুয়া
স্থান করিত, সেই ঘাটে ডুবিয়া মরিতে চাহিতেছে।
ভালবাসার ইহা অপেক্ষা অধিক নির্শন্ধ আর কি হইছে
পারে? চণ্ডীদাস রাধার প্রেমের যেরূপ বর্ণন করিয়াছেন,
ভাহার সহিত ইহাকু অনেক সাদৃশ্য আছে।

अविटक महन्ना त्नाटक दृःर्थ कुन रहेन्ना याहरू नानिन ।

পূর্বের মত রন্ধন বা আহার করিতে পারে না, মাধার বেলনা ও বাতের বেলনার অন্তির, এমন সমরে নির্বার চান্দ হঠিং গিরা অভিথির বেশে তথার উপস্থিত হইলেন। হুমরা বাদিরা তাঁহাকে মৌথিক যথেষ্ট সমাদর করিল; মন্ত্রার মন প্রফুল্ল হইল।

আজি কেনে অকন্মতে হইল এমন ধারা, ছয় মাস্তা রোগী ঘেমন উঠ্যা হইল থাড়া। দেল ভরিয়া কন্তা করিল রন্ধন, জাতি দিয়া নতার ঠাকুর করিল ভোজন।

ভ্যবা বাদিয়া নদিয়ার চান্দকে কপট আদর প্রদর্শন করিয়াছিল। সে দক্ত, নরহত্যায় অভ্যন্ত; এক্ষণে সে তাঁহার বধের সঙ্কল্ল করিল। নিশীথ রাত্তে নিদায়রচান্দ গাছ তলায় গভীর নিদায় অভিভূত, এমন সময়ে সেই ভীষণ দক্ত, মভয়াকে ভাগ্রত করিল. এবং তাহার হত্তে বিষাক্ত ভূরিকা প্রদান করিয়া কহিল—নিদয়ারচান্দ অতিশয় ভণ্ড ও হর্জন, এই ভূরিকা বুকে বসাইয়া দিয়া তাহাকে বধ কর। বাল্যকাল হইতে তোমাকে পালন করিয়াছি; আমার একটি কথা রাথ। যুবতী বাম্পাক্ল লোচনে নিদয়ারচান্দের নিকট গমন করিল, এবং তাহাকে জাগ্রত করিয়া সকল কথা কহিল:—

হাতেতে আছিল মোর বিষ লক্ষের ছুরী,
তোমারে ছাড়িয়া বন্ধু আমার বৃকে মারি।
পলাইয়া মায়ের ধন নিজের দেশে যাও,
স্থান্দর নারী বিয়া কইরা স্থথে বইসা থাও।
বরান্ধণের পুত্র তুমি রাজার ছাওয়াল,
তোমার স্থথের ঘরে আমি হইলাম কাল!
এখানেও মহুয়ার নিঃস্বার্থ প্রেম ও আঅত্যাগের
ভাব অতি স্থানর ও সমাক পরিক্ষুট; ব্যাখ্যা নিশ্রেরাজন।
ব্রক কহিল—

মাও ছাড়ছি বাপ ছাড়ছি ছাড়ছি জাতি কুল,

ক্রমর হইলাম আমি তুমি বনের ফুল।

তোমার জাগিরা কন্তা ফিরি দেশ বিদেশে.
ভোমারে ছাড়িরা কন্তা আর না বাইবাম দেশে।
তোমার বদি না পাই কন্তা আর না বাইবাম বাড়ী,

ক্রই হাতে মারলো কন্তা আমার গলার হুরী।

ব্বকের প্রবল্ভর প্রণয়ের নিকট ব্বতীর হাদর হার মানিল।
ছই জন দেই কণেই দেশাস্তর গমনে সকরে করিয়া পশ্ব
চলিতে লাগিল। পরদিন সন্মুথে বিস্তৃত পার্কতা নকী
ও একথান নৌকা দেখিয়া নদী পার করিয়া দেওয়ার জভ্ত
আরোহীদিগকে অনেক অহনয় বিনয় করিয়া দেওয়ার জভ্ত
আরোহীদিগকে অনেক অহনয় বিনয় করিয়া দেওয়ার জভ্ত
আরোহীদিগকে অনেক অহনয় বিনয় করিয়া। নৌকার
কর্তা একজন সওদাগর। তিনি মহুয়ার রূপে মুঝ
হুইয়াছিলেন; তাঁহার আনেশে মাল্লারা ছই জনকেই
নৌকায় তুলিয়া লইল, কিন্তু তাঁহারই জলিতে নৌকা এমন
ভাবে বুরাইল যে নিমারচান্দ হঠাৎ নৌকা হইতে পজ্রা
গিয়া তুবিয়া গেলেন। সওদাগরের অভিসদ্ধি বুঝিতে
পারিয়া যুবতীও জলে ঝাঁপ দিতে চাহিয়াছিল; কিন্তু মাঝি
মাল্লারা তাহাকে জ্লার করিরা ধরিয়া রাখিল।

প্রেমের শক্তি অসাধারণ। সংদাগরের বিপুল ধনক্রির্থ্যের প্রলোভন মন্থ্যাকে বিচলিত করিতে পারিল না;
সে আপন মনে আপনি অটল রহিল। বাদিরার দলের
নিকট মন্থ্যা নরহত্যার অনেক কৌশল অবগত হইয়াছিল,
তাহার মাথার বেণীতেও বিবের কৌটা লুকারিত ছিল।
সেই বিষ সে কৌশল ক্রমে চুন ও থয়েরে এমন ভাবে
মিশাইল যে পান থাইয়া সকল লোকই অটেডক্ত হইয়া
পড়িল। যুবতী তথন কুঠার ছারা ছরণীর তলদেশ
বিদীর্ণ করিয়া বোঝাই সমেত ভাহা ডুবাইয়া দিল, এবং
ভীরে উঠিয়া আপন প্রণয়ীর উদ্দেশে ছুটিলঃ

এই থানে মহুয়ার চরিত্রের একটু সমালোচনা করা আবশুক। মহুয়া আব্দণ কলা এইলেও সে আবস্থা দহা গুছে পালিতা। নরহত্যা ইত্যাদি সর্কাদা দেখিলা ২ তং ু তি বিরাশ কমিয়া গিয়াছে। বিশেষতঃ ইহাদের হত্যান্যতীত পরিত্রাণের কোন উপায়ই নাই । এ অবহার এই কার্যা করা তাহার পর্কে কিছুই অস্বাভাবিক হয় নাই।

মহার পাপনিনীপ্রায় হইরা নদিরারচান্দকে প্রিভে লাগিল। ক্রিবির অপেন ভাষার—

কোন গহনে ফটে ফুলরে কোথার জলে মণি,
বিধাতা করিল কঞা জনন হাবিবী ৯ তি তি

"ক্রু ক্রু প্র প্রা, আরে ক্রুল লভা,
চেউরের কোলে পড়া বন্ধ এখন বেক কোরা ?
ভক্ত আরে বাহ ভালুক প্রে আমার থাক,

ব্দুর উদ্দেশে মোরে পরধাইরা জানাও।

কালে থাক জলের কুন্তীর সদা দেখতে পাও,

কোথার ভাষ্ঠা গেল বন্ধু ধবর দিরা যাও।
ভাঙ্গেতে বসিরা আছ ময়য়য় ময়য়য়,
ভোমরা কি জানহ কথা কও সত্য করি।

করিয়ার পলিয়া পড়ে আমার গার হার,
বিধাতা করিল ছঃথী দোষবা দিবাম কার ?"

শ্রেই ক্লপ ছর মাস বনে বনে জ্রমণ করিয়া নিজ্জনবন মধ্যে কোন ভগ্ন মন্দিরে মৃত প্রায় নদিয়ার চান্দকে দেখিতে পার। কোন সন্নাাসীর আশ্চর্যা ঔবধে কিছু দিন মধ্যে যুবক স্বস্থ হইয়া উঠে। তথন সন্নাাসীর সতৃষ্ণ দৃষ্টি মন্তর্মার উপর পতিত হয়। যুবতী তথনি নদীয়ার চান্দকে করে করিয়া লইয়া দ্র বনে পলায়ন করে, এবং বস্তু ফলাদি ভক্ষণ করিয়া কাল যাপন করিতে খাকে। এই ক্লপে আরও কয়েক মাস চলিয়া গেলে একদা যুবতী হঠাৎ অতি দৃরে বাশীর আওয়াজ হইতেছে ভনিতে পাইয়া চমকিয়া উঠে।

অহুসন্ধানে নিকটে তাহাদের আসিয়া পড়িয়াছিল। বাঁশী বাজাইয়া পালক্ষর মহুরাকে সূতর্ক করিরাছিল। কিন্তু ইহারা পলারনের স্থবিধা বা সাহস পাইন না। বানিয়ার দলের কুকুরগুলি ভাহাদিগকে বিরিয়া ফেলিতেছিল। মহুরা সমস্ত রাত্রি कारिक्का कामिका खाठाहेन। প্রাতঃকালে হমরা বাদিরা জ্যোদে গাৰ্কিকে গাৰ্কিকে ভাষার হতে বিষাক্ত চুরিকা প্রদান ক্রিয়া ক্রিণ-এই দণ্ডে এই ব্রাহ্মণ কুমারের প্রাণ বধ ব্যার একটি ইন্যুর যুবকের সহিত তোমার বিবাহ দিব। যুগতী আনৈক অনুসৰ বিনয় করিল: কিন্ত ছমরা আরো Capite अक्टिंग्डः गांतिम । महत्रा उथन व्यनरकाशात्र हरेना একবার নির্মারচালের দিকে একবার শালকসইরের ; রহিরা গেল। निर्द हारिन है शत करनरे त्ररे छीवन हुर्विका जानक বক্তবে বসাইয়া দিয়া প্রাণ ৎ্যাগ করিল। সঙ্গে সঙ্গে स्मत्रोत्र जालान अविद्यात्रहामाड निश्ठ हरेलन ।

ইহার পর ত্মীয়াই জগরে সামান্ত অনুতাশের উদর হইয়াহিল; কিন্তু পাল্যু সইরের বিলাপ করুপ রস বাঞ্চক। উঠ টুঠ সমী ভূমি কত নিলো গাও আমি পালদ সই ডাকি এইবার কথা কও।

কিরা গেছে বাদিয়ার দল আর না আইবে তারা,

স্থেতে বাদিয়া ঘর কর তৃমি বাসা।

ছইরে সইরে কুলা কুলি গাঁথি ফুলের মালা,

ছই জনে সাজাইব এই না নাগর কালা।

পালঙ সইয়ের চক্ষের জলে ভিজে বস্থমাতা,

এই খানে সাক্ষ হইন নদীয়ার চাক্ষের কথা।

এইরূপে প্রণয়ি যুগশের কষ্টময় পাথিব জীবনের অবসান হইল ! কিন্তু প্রেক্টের স্বর্গীয় ছবি পশ্চাতে পড়িয়া রহিল। মহুয়ার প্রেমে আত্মবিসর্জ্জনের ভাবই অধিক। সে ভালবাসিয়া আপন মৰে আপনিই স্থা; প্ৰতিদান িকিছু চায় না। প্রণন্নীর বিশ্বহে অতি মাত্র কাতর হইয়াও তাহাকে বার বার ফিরাইবাক চেষ্টাই করিয়াছে। সর্বশেষে উপায়স্তর অভাবে আপন বুকে ছুরী বসাইয়া দিয়া আত্ম-ত্যাগের চুড়স্ক দৃষ্টাস্ক প্রদর্শন করিয়াছে। নদিয়ার চানদ মভুরাকে পাইবার জুলুই বাস্ত। তাহার ভালবাসার শক্তিতে আরুষ্ট ইইয়া মহুয়া প্রণায়ীর হইতে বাধ্য হয়। উভয়ের প্রণয়ই অবিকৃত; এই প্রণয়ের বলেই ইহারা সর্ব্ধপ্রকার কট্ট ও বিপদকে আলিম্বন করিতে সমর্থ इইয়ছিল। নিরস্থা উদাম ভালবাসার পরিণাম ইংলণ্ডের অমর কবি শেক্ষপ্রিগার রোমিও জুলিরেটে অতি স্থলবরূপে দেখাইয়াছেন। আমাদৈর প্রেমিক বুগলের পরিণামও সেইরূপই হইয়াছিল। এইক্সপ গভীর অনাবিল প্রেমের উজ্জ্বল দৃষ্টাস্ত দেখাইয়া ছুইটি ভীবনের স্রোভ অনম্ভের অন্তহীন ক্রোডে আশ্রয় গ্রহণ করিল। তুইটি দীপ্তিমান নক্ষত্র উজ্জ্বলতর প্রভার দশদিক উদ্ভাসিত করিয়া, আকাশময় আলোক ছড়াইয়া হঠাৎ 🕾 व्याननाता व्यम्भ इहेन। किन्नु व्याकारम व्यातारकत्र इंहे

পালাগুলি মরমনসিংহের গ্রাম্য কবির রচিত স্থতরাং তাহাতে গ্রাম্য শব্দেরই বাহুল্য লব্দিত হইবে। প্রকাশক ডাঃ সেন এই গ্রাম্য শব্দগুলির প্রতিশ্বদ নিক্ষেত্রনেক বুলেই গুরুতর কটা করিরাছেন। এই ব্যাপারে সংগ্রাহকের উপদেশ লইলে তাঁহার এক কটা হইত না। একটা দুইার প্রদর্শন করিরা এই আলোচনার উপসংহার করিব। নরাবাড়ী নইরারে বাস্থা বাদ্ধন স্কৃইতের বর
নিলুরা বরারে কম্পার গারে উঠন জর।
সেন মহাশর "নিলুরা বরারে" একটা শব্দ ধরিরা তাহার অর্থ
"বাতাস করিরাছেন বলিয়া মনে হর। শব্দটী হইবে
"নিলুরা বারে রে" অর্থাৎ নেলিহান বারে বা বায়ুতে; রে
শব্দটী ছব্দ নিলের জন্ত ব্যবহৃত। "জুইতের বর" শব্দের
অর্থপ্ত ঠিক হয় নাই। ধমুর মত বক্র ছচালা বরকে
"জুইতের ঘর" কহে। \*

শ্রীতারিণীকান্ত মজুমদার। "ব্র**াহ্মাণ**"।

ए पिन अथम अभीम गर्छ मनीय अकरे नवीन विश्व, অদাম শুক্ত হইল পূর্ণ মোহিতা প্রকৃতি দেখি সে দুখা। मश्र ज्वान डिविंग म्थाननं गक उक्त वर्षमान-দে দিন জগতে প্রণবে প্রকট ব্রাহ্মণ তুমি মূর্ত্তিমান। হে অনস্ত ! সাস্ত ব্রহ্ম, যে দিন তোমার স্বরিত মন্ত্র প্রথম ধ্বনিত বিশ্বমঞ্চে ঝকুত ধরা অন্ত্র, রক্ষু। স্থপ্রকাশ, সে প্রকাশ তোমার প্রণবে প্রকটা প্রকৃতি সার। হে দীন, কোথা বা সে দিন তোমার ছিন্ন সে স্থৃতি জীর্ণতার॥ ও গো ঋষিক, মহাতাৰিক শৰ্জানী কোণায় তুমি प्ति नदास्त यक तक कतिज्ञांभाग त भन ह्मि। প্রতাপে বাঁহার কম্পিতাচলা স্তব্ধ মুগ্ধ জগতবাসী। आजनिष्ठे विश्वनिष्ठा निकाम जूमि विःशानानी। নিত্য-জগত বন্দিত-পদ বিষ্ণু বক্ষ ভূষণ সার। কোথা ব্রাহ্মণ কোথায় তুমি, সে দিন তোমার নাইত আর ॥ विनिष्ठित्र मछ दकाथा विश्वित काथा दिनाइन, কোথা সে অঙ্গিরা জগতবন্দ্য বাল্মিকী কোথা মৈত্রায়ন ॥ ক্রামদ্বি কোথা জগুৎ অগ্নি ভার্গব শুক পরাশর। कनाम, किनन, गर्न छेर्स काथा महर्षि महानद्र। তুর্ভাষা ভারী কোথা ছ্র্বাসা যাজ্ঞাবক, কণু আর । কোথা সে ব্রাহ্মণ ভূবন ভূষণ ভূতলে ভূদেব আখ্যা যার॥

মহরার পালাটী ৪-। ৪২ বৎসর পুর্বে পুর্বে মরমনসিংহের
পরিতে পরিতে "বাংদানীর গান" নামে গীত হইত। সৌরভের ২র
বর্বে "কুহেলী" নামে গলাকারে তাহা প্রকাশিত হর। সম্প্রতি
কলিকাতার স্থাসিল মেডান্ কোং "প্রেমাঞ্জলি" নাম দিয়া বার্বেশাপ
চিত্রে মহরার ভাতিনর দেখাইয়া দর্শকের চিত্ত মুগ্ধ করিতেছে।

কোথা সাবর্ণি বিশ্ববন্য কশুপ কোথা বুহস্পতি, কোথা অগন্তা মহামহবি সপ্তপর্ণ ঋষি প্রমতি। काशी वी अक् गिछ भन तकः भूठा याँशात व्यवकानना। रेमत्विष्ठी, गार्गी विश्वकननी दमवष्टि काथा विश्ववन्ता।। পুণা, ধন্তা এভারত ভূমি জ্ঞানে ধ্যানে ও করমে যার। বিগত ভূদেব বিভূতি বিভব পুন: কি ভারত শভিবে আর ॥ কোথা চাণকা, জ্ঞানী কাত্যায়ন পাণিনি বাঁকোথা বাৎসায়ন. महाकान मांत्र कानिमात्र (काथा क्रश् वक्का कृत्मवश्न । " কোথা ঐকণ্ঠ করুণ কণ্ঠ রঘুনাথ কোথা নিত্যানন। কোথা বা ত্রীবাস ত্রীনিবাস কোথা ত্রীগৌরাক পূর্ণচক্র ॥ কোথা অত্যৈত হুন্দ্রনিষ্ঠ শ্রীপন্মপাদ শ্রীশঙ্কর। যমুনাবল্লভ কু মারোগ্যত বাণ ভটি-রাজ কোপা শ্রীধর॥ বিশ্ব মণ্ডন মণ্ডন কোপা পদরজ সেবে ভারতী বার। অমৃত সেবিন হে মর অমর, সেদিন তোমার নাইত আর॥ শ্রবণ মনন জপ, হোম ধ্যান অধ্যায়নও তপঃ সিদ্ধি। বেদ বেদাস্ত দর্শন স্থতি ক্লায় পাতঞ্চল বিখ ঋদ্ধি মুগ্ধে শোভিত বিশ্বরত্ব রত্ব বিহীন রত্বাগার। ख्वान मन्नामी व्यर्थ शृंधु (ह मुर्खिमान् व्यरकात । নাইত তোমার ভোগ বিতৃকা শাস্ত্রে নিষ্ঠা বিশ্ব ভক্তি। মরীচিকাময়ী বাদনার পথে ব্রহ্মত্ত তব লভিছে মুক্তি॥ भूनः कि त्म निम निस्त कृत्व आवात जाति हत्व कि जाती। ধনজন আর এসব মোহে মৃক্ত হওনা হও বিরাগী। আবার তোমার নুগু প্রভাব দীপ্ত হবে কি ভারতবর্ষে। পুন: কি ত্রন্ধ প্রভাবে জগত হাসিবে, নমিবে, তোমায় হর্বে। ধ্বনিত হ'ক না ব্ৰহ্ম কণ্ঠে পুনঃ সেই পুত দীপ্ত সাম। জাগাও ব্ৰাহ্মণ, ব্ৰহ্মত্ব তব অথবা লুপ্ত ব্ৰহ্ম নাম॥ পারত আবার প্রভাব তোমার দেখাও যত জগৎ জনে-ভিকুক নৰ এ আহ্মণ জাতি—নাই প্রবৃত্তি তাদের ধনে। নিৰ্বাপিত আশ্বেম গিরি অন্তর্গন অগি প্রায়। (ভন্ধার মাঝে লুপ্ত প্রণব শত ব্রহ্মাণ্ড মিশিয়ে যায়) ব্ৰশ্বজ্ঞান মূৰ্ত্ত ব্ৰহ্ম তাজ ব্ৰাহ্মণ "কুসংস্কাৰ"। আবার তোমার শ্রীপনে জগত করিবে ভক্তি নম্ভার ৷ শীরমেশচন্দ্র চক্রবন্তী।



# **क्या** । (व)

সে ছিল এক ক্ষাণ, নাম তার নিতাই। সব সময়ই সে দেশের ভাল করতে প্রিস্তত, তাই গ্রামশুক সবাই তাকে ভালবাস্ত। এমন যে লোক, তাকেও সেই গ্রামের জমিদার স্থরেক্স রার পছনদ করতেন্ না, বঁরঞ্চ তাকে কিসে নাকাল করবেন, তারই চিস্তার ছিলেন জিনি বাস্ত।

৯০

ক্রমিদার স্পাইর তার উপর বিরূপ থাকার কারণ—
একবার এক সরিকের সাথে তাঁর গোল বাধে—একটা
ভারগার সীমানা নিয়ে। সেই সম্বন্ধে নিতারের সাক্ষ্যের
দরকার হয়; কেন না নিতারের জ্ঞমিটা ছিল সেই জ্ঞমির
পাশের ক্রমি। নিতাই স্থরেন বাবুর পক্ষে মিথ্যা সাক্ষ্য
দিলে, মোকদ্মাটা তিনি ভিততে পারেন। নিতাই
কিন্তু এ প্রস্তাবে সম্মত হয় নি। পোনা যায় জ্ঞমিদার
মশাই নাকি প্রচুর টাকার লোভও দেখিয়ে ছিলেন, তার
উত্তরে নিতাইও জ্যের গলায় বলেছিল, তাকে দিয়ে
ওরক্ষ ক্রমে ক্রমেন ও সম্ভব হবে না, সে গরীব গরীবই
থাক্বে, টাকার চার কিছুই দরকার নেই।

এর কিছু দিন পরেই এক নিশুতি রাতে তার ছবির
মত বাড়ীখানাতে অগ্নি দেবের লেলিহান জিহ্বা দেখা যেতে
লাগণো। এদেখে গ্রামের সবাই তাদের আদরের
নিতারের সাহায্যে ছুটে এলো লোকজন এসে অনেক
কটে, একখানা বর ও সামান্ত জিনিস পরে কিছু বাঁচাতে
পারলো।

স্বাই কাণাকাণি করতে লাগলো এ স্থারেন রারের কীর্ত্তি। "নিজাইকে উপদেশও দিলো, তাঁ সাড়ে মিট্ মাট্ ক'রতে। কিন্তু এই পরামর্শ দেওয়া পর্যান্ত্তই। এর পর স্বাই মিলে বে এর কোন প্রতীকার করা, তা আর কেউ ক'রলে না।

নিতারের ব্রী প্রায়ু ছেড়ে চ'লে যেতে চাইলো।
নিতাই ব'ললো—"প্রায় ছেড়ে চ'লে যেতে পার, কিন্তু 'অনেটকে কোথার রেখে বাবে ?" এর উন্তরে সে ব'ললো— "র'লতে নেই, মনে কর আবাদের মাণিকের যদি অনিট হর।" মাণিক,—তাদের একমাত্র ছেলে। নিতাই তার জবাব দিল, "বাগদাদার ভিটেই যদি গেল, তাও বখন সহু ক'রলুম. যদি বরাতে তাই থাকে, তাও এমনি করে মাথা পেতে নেব, তাঁর দান মনে করে। তুমি আর আমাকে পবার মত জমিদারের সাথে মিট্ মাট্ ক'রতে বলো না, আমি অন্তারের কাছে নিজকে এমন করে বিকিরে দেব না।"

( আ )

অনেক দিন কেটে সিরেছে, সেই মামলা কবে মিটে গিরেছে, কিন্তু স্থরেন্ রারের রাগ এখনো যায়নি। তিনি অনেক বার রক্ষারি ক'রে অত্যাচার কর্ছেন্ নিতাই সমস্ত সন্থ করছে, বাধা দিতে বা তার পান্টা জবাব দিতে আদপেই চেটা করে নি।

এবার বুঝি নিতাই আর নিজেকে সাম্লাতে পারে না।
তার মাণিকর ব্যামো, আজ্ঞারবাড়ী গেল, তিনি এলেন
না—জমিদারের ভরে। হতাণ হরে সে বাড়ী ফিরে
এলো. জ্রীর কাল্লায় কেৰলই তার মনে হচ্ছে, কেন সে
তার কথা মত এথান থেকে চ'লে গেল না। সে পার্গলের
মত হরে গেল—তার মাশিকের ভাবনায়।

ক্ষমিদারের ওথানে গিয়ে কেঁদে পড়লোঁ। তিনি এবার নিজের সাফল্যের হাসিই ইাস্লেন; তারপর দারোয়ান তাকে বের করে দিলে।

হপুরের পর থেকেই রোগটা যেন বাকা হরে উঠ.লো,
মৃত্যু তাকে কোলে তুলে নিতে চাইছে। এই ক্রম বিনা
ওবুধে, বেলার শেষ দিকে বাপ মাকে ফাঁকি দিয়ে
মাণিক চলে গেল। নিতাই তার শেষ কাল করে এলো।
বাড়ীতে এখন তার টিকে থাকা দার হলো, মনে তার
প্রতি মৃহত্তে তীত্র প্রতিহিংসা জেগে উঠ্তে লাগল।

(夏)

সেদিন আঁধার রাতে ভমিদারের বাড়ীতে দাষ্ট্র দাউ করে আগুন অলে উঠে চারি দিকে ছড়িরে পড়লো। সে তার প্রতি হিংসার তাগুব দীলা দেখবার জন্তে কাছেই দাঁড়িরে ছিল। বেশী ক্ষণ আর ওখানে থাক্তে পারল না, তার প্রতিহিংসা তাকে এগিরে নিমে চল্লো; কমিদারকে সে আক ব্রিরে দেবে বে গরীবও ইচ্ছে করলে ধনীকে তার

প্রতিশোধ কড়ার গণ্ডার হিসাব করে দিতে পারে।

নিতাই যথন এই উত্তেজনার জমিদার বাড়ীর উঠানে
এনে দাঁড়ালো, ঠিক সেই সমর জমিদার গৃহিণীর করুণ
আর্জনাদ তার কাণে গেলো—"ও গো আমার খোকা
ররেছে ঐ ঘরে গো – বাঁচাও, বাঁচাও—তোমরা—ঐ ঘরে
গো—খোকা ঐ ঘরে—"

থোকার কথা শুনে, তার মনে প্রতিহিংসার স্থান কেগে উঠলো তার মাণিকের কোমল মুখ। তখন তার মনের সম স্ত নীচ বৃত্তি ও সব নীচচিত্তা একে বারে মুছে গেল।
( স্ব )

জমিদার খৃহিণীর, কোলে তাঁহার খোকাকে নিরাপদে রে.থ নিতাই সংজ্ঞা শুক্ত দেহে আছাড় খেরে পড়ল।

নিতাইকে আর তথন চেনা যায় না; শরীরের প্রায় সব জায়গা পুড়ে গেছে, মনে হয় সভিয় যেন অগ্নিদেব তাকে- থাঁটি করে দিয়েছেন। মাটিতে তার সংজ্ঞা শৃষ্ণ দেহ পূটপুটি করতে লাগলো। সারারাত যমে মামুষে লড়াই চল'লো, শেষে নিতাই ক্ষমার রাজ্যে চ'লে গেলো। তার মুখ থেকে শেষ কথা বের হয়েছিল—"ক্ষমা"। ওথানে যে সমস্ত লোক ছিল, তারা অবাক হ'য়ে ভাবতে লাগলো—"কে, কাকে করবে—ক্ষমা ?"

**এী নিবাস** আচার্য্য চৌধুরী।

# नाती भिका।

কি গ্রহণ কি মহিলা শিক্ষাই সকলের মানবত্ব বিকাশের
বুল কারণ। পশু পক্ষী কীট পতশাদি জীব কতকগুলি
সংস্থার নিরা জন্মগ্রহণ করে এবং সেই প্রাক্তিক সংস্থারের্ব বলীভূত হইরা জীবন যাতা নির্ব্বাহ করিরাথাকে।
মাছ্য সেরপ নহে, ভগবান ক্ষমা, ধৈর্য্য, তিতিস্পা, দয়া,
মাক্ষিণা, জীকি, চিন্তালীলতা, জারনর্শিতা, ধর্মতাব প্রভৃতি
কতকগুলি মান্সিকর্তির বীজ সঙ্গে দিয়া মানবাত্মাকে
কর্ম ক্ষেত্রে প্রেরণ করিরাছেন। বীজ থাকিলেই কার্য্য
সিদ্ধি হর না, তাহাকে রোপন করিতে হয়, ক্ষেত্র কর্মণ
করিতে হয়, ও জল সেচন করিতে হয়; বন জলল বাছিয়া
দিত্তে হয়, তবেই বাজগুলি কাপ্ত নাল পত্র ফগাদিবারা

চশোধ কড়ার গঙার হিসাব করে দিতে পারে। জাজাঞ্জকার করে। সেই রূপ মানবীর বীজগুলিকেও নিতাই যথন এই উত্তেজনার জমিদার বাড়ীর উঠানে ইনিজের চেটার শিকাবারা পরিকাৃট ও বিকাশোর্থ করিয়া দাড়ালো, ঠিক সেই সময় জমিদার গুটিনীর ক্রুণ তুলিতে হইবে, নচেৎ মানবছের বিকাশ হইবে না। দ

যিনি যে পরিমাণে শিক্ষালাভে অধিকারী তিনি সেই
পরিমাণে মত্যুত্ব লাভে সমর্থ। পরীক্ষার দেখা যার, যদি
কোন মানব জন্ম হইতে কোন সঙ্গ, কোন শিক্ষা না পার
তবে তাহাতে ও পশুর্তে বিন্দু মাত্রও প্রভেদ থাকে না।
প্রকৃত মাত্র্য হইলে, মানব্দ বজার রাখিতে হইলে সংশিক্ষার প্ররোজন, ইহা সর্বাকালে সর্ব্বাদিসক্ষত। স্কৃত্রাং
মহিলাজাতির শিক্ষার প্ররোজন ও সর্ব্বাদিসক্ষত। আমাদের দেশে প্রাচীন কালেও আর্থানারী দিগের জন্য বছল পরিমাণে শিক্ষার বন্দোবস্ত ছিল; তবে শিক্ষাটা এরপ যথেচ্ছ
ভাবে সকলের পক্ষেই একচেটিয়া ছিল না।

বিশাস পরায়ণ ক্ষত্রির জাতির কস্তাগণ নৃত্য সীতে
পর্যান্ত শিক্ষা নিপ্ণতা লাভ করিতেন। এদিকে আধ্যাআ্বিক সম্পদ লাভে যত্রবতী ঋষিকন্যা কিংবা ব্রাহ্মণ :কন্যাগণ বেদান্ত উপনিষৎ জ্যোতির প্রভৃতি শাস্ত্রের অনুশীলন
করিতেন। গার্গি মৈত্রেয়ী সাবিত্রী খনা লীলাবতী প্রভৃতি
এই প্রেণীর বিহুষী ছিলেন। শিক্ষা মানব মাত্রের প্ররোজনীয় হইলেও তাহার একটা মুর্ভিভেদ আছে, সকলের
পক্ষে এক প্রকারের শিক্ষা খাটে না।

ন্ত্ৰী পুৰুষ জাতিভেদে ও প্ৰকৃতি বা শক্তি ভেদে শিক্ষার কিছু কিছু মৃর্ত্তিভেদ থাকার প্রয়েভন। পূর্বে তাহা ছিল; কিন্তু আজকালকার সমাজে তাহা অগ্রাহ্ন।

আমরা নারীজাতি ও পুরুষজাতির দেহ মন ও প্রকৃতির
পর্যালোচনা করিলে বুঝিতে পারি যে উভর জাতি যেন
একরূপ নহে। মহিণাদিগের দেহ মন প্রাণ অপেকাকৃত
কোমল ও সরল। ইহাদের দরা মমতা সেহ সরলতা
পুরুষাপেকা অধিক, ভর অধিক। সাহস বল বিক্রেম
কৃতিগতা কঠোরতা নুসংশতা পুরুষজাতির অধিক। তাহাদের দেহ মনও কঠিন।

ভগবান এই উভর জাতিকেই যেন ভিন্ন শ্রেক্ষতি
দিয়া ভিন্ন ভিন্ন কার্য্য সম্পাদ্দের নিমিত্ত স্থান করিয়াছেন।
তাই সংসারে সন্থান পালন, অভিথিসেবা, রোগীর শুজাবা,
গৃহকার্য্যের অধ্যক্ষতা প্রভৃতি স্বেহমমতা ও কোমণতার

কার্যাগুলি কোমল প্রকৃতি নারীজাতীর প্রতি অর্পিত। বাসন. বিপদ হইতে উদ্ধার করা, বৃদ্ধ বিগ্রহাদি, সমুদ্রে নাবিকতা, দেশ পর্য্যটন, কষ্টকর কার্যাদারা অর্থোপার্জ্জন প্রভৃতি কঠোর কার্যাগুলির ভার চিরদিন হইতে পুরুষের ক্ষত্রে অর্পিত। এখন যদি আমরা "উদোর বোঝা বুধোর ঘারে" চাপাই অর্থাৎ পুরুষকে বরে রাখিয়া মহিলাগণকে যুদ্ধক্ষেত্রে পাঠাই তবে কদাচিৎ তাহারা কিন্তি মাৎ করিয়া আসিতে পারিলেও কান্ধটা প্রকৃতির উপবোগী বা স্বাভাবিক হয় না, জয়ের আশাও সর্বাত্ত থাকে না। স্থতরাং এক জনের বা এক-বারের ক্রতিত্ব দেখিয়া সমষ্টিঃ জাতিগত শক্তি নির্দেশ করা যায় না। জাতীয় প্রকৃতি লজ্বন করিয়া কণাচিৎ ছই একটা পুরুষ স্ত্রী প্রাকৃতির ও হুই একটা রমণী পুরুষ প্রকৃতির জন্মগ্রহণ করেন বটে তাই বলিয়া প্রকৃতির প্রতিকৃশে কার্না সাধন হয় না। এই জন্ম আমরা স্ত্রী পুরুষের শিক্ষার . কিছু কিছু প্রকার ভেদ অনুমোদন করিয়া থাকি।

কিছ আজকাল নথা শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে অনেকের
মতই ইহার বিপরীত। কার্য্যও ঘটিতেই তাই—ক থ হইতে
অথবা এ বি দি ডি হইতে আরম্ভ করিয়া যত পাঠা
পুস্তক আছে, যত প্রকার শিক্ষা আছে, তাহাতে উভয় জাতিরই এক প্রকার ব্যবস্থা। অয়, ভূগোল, ইতিহাস, ব্যাকরণাদি
সকল একমেবাদিতীয়ং। এই একমেবাদিতীয়ং মন্ত্রের উপাসকগণ বৈদান্তিক নহেন অথচ অবৈত বাদী, সর্ব্রভ্তেই সমান দৃষ্টি।

পূর্বেই বলিয়াছি আমরা এ মতের পক্ষপাতী নহি।
এই প্রকার শিক্ষার নারীছের মাধুর্যা থাকে না, প্রকৃতির
প্রতিক্লে শিক্ষাগ্রহণ করিলে অনেকের পক্ষে
সাফল্য লাভও হয় না। তাই মাভ্ছাতির কোমল হলয়ে
অলঙ্কার কাব্যাদির বিষয় যেরূপ পরিক্ষৃট হয় অভ বিজ্ঞান
দর্শনাদির কঠোর বিষয় সেরূপ পরিক্ষৃট হয় না।

বিনয় শিষ্টতা মৃত্ব চা নীতি ধর্মজ্ঞান প্রভৃতি যে সকল গুণ মহুবাছ লাভের উপকরণ, ক্ষুল কলেজে তাহার বিন্দু বিসর্গেরও আলোচনা হব না, সকলের দৃষ্টিই একমাত্র পাশের দিকে। এই জয় আজকাল অনেকেই আবার শিক্ষা প্রণালীর পরিবর্জনের জয় আলোচনা আন্দোলন আরম্ভ করিয়াছেন। এই জবহার আমাদের গৃহলন্দ্রীগণকেও সেই ক্ষেত্রে সেই প্রণালীর শিক্ষার জন্ত উপস্থিত করিলে দেশে ও সংসারে কতদ্র স্থ শান্তি ঘটবে তাহা আমরা কৃষ্ণ বৃদ্ধিতে উপলব্ধি করিতে অক্ষম।

আজকাল ভিন্ন দেশের মহিলাগণ মধ্যে জনেকে উচ্চ শিক্ষা লাভের ফলে ডাব্রুলার বিচারক উকিল আমলা সাজিয়া অর্থাপার্জ্জন করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। অনুকরণ প্রিয়তার ফলে আমাদের ুদেশেও পুরুষের সহিত প্রতিযোগীতা করিয়া এই ভাবে অর্থোপার্জ্জন আরম্ভ হইয়াছে বটে। ইহাতে আপাত হঃ যতটুক স্থবিধা দেখা গায় অস্থবিধা তদপেকা কম নহে।

আর্ঘাদিগের দাম্পত্য স্থুণ ভিন্ন দেশের দাম্পত্য স্থাথের छात्र नरह। व्याद्या त्रमणी ऋत्य इः त्य मन्नात विभाग हात्रात স্থায় পতির অমুগামিনী থাফিবেন; সর্বাদা সদ্ব্যবহারে কার্যাপটুতার মধুর আশাপে পতির স্থুখ শান্তি দান করিবেন। পতি ও স্ত্রীকে আপদ বিপদ হইতে রক্ষা করিবেন; সর্বাদা নিকটে রাখিয়া মনে প্রাণে ভাহার রক্ষণাবেক্ষণ ও সুখ শাস্তি বিধান कत्रियन: हेहाहे আধ্যদিগের দাম্পত্য প্রণম ও দাম্পত্য স্থথের বৈদেশিক শিক্ষার দীক্ষা লাভ করিয়া অর্থোপার্জ্জনের পথে গেলে কেহরই দাম্পতা স্থথ ঘটে না। কর্ত্তা থাকেন দারজিলিঙ, আর কর্ত্রী থাকিখেন কার্য্যোপলকে মেদিনীপুর: কেহর যদি কোন আপদ বিপদ কি প্রাণাস্ত উপস্থিত হয় তবে দেখা সাক্ষাৎ কিংবা পরস্পরের সেবা শুশ্রমা করিবার সম্ভবনা অতি অল্প। দাসম্ব শৃহালের বন্ধন এত আটা যে একাপ্ত ইচ্ছা থাকিলেও ছুটি না পাইলে নড়িবার সাধা নাই। এই অবস্থায় কত বে অসুবিধা ও অশান্তি তাহা ভারতীয় প্রকৃতির দম্পতি অনায়াসেই উপলব্ধি করিতে সক্ষম। আব যাহারা ভিন্ন দেশীয় সাহেবী শিক্ষায় কোমল হানয়কে কঠিন করিয়া তুলিয়াছেন তাহাদের পক্ষে অস্থবিধা অশান্তি নাওঁ হইতে, পারে। তাঁহারা মনে করেন আপদে বিপদে রোগে শৌকে টেলিগ্রাম कि भवा बात्रा अनारत्रत्र भत्राकाष्ट्री (एथाहरणहे यरथहे; কাব্ৰেও ঘটে তাই। বকী কাৰ্য্যক্ষেত্ৰে না থাকিলে এ অসুবিধা হয় না; কর্ত্তা যে খানেই কেন থাকুন না কর্ত্তী সেখানে অনায়াসে স্থৰ শান্তিতে জীবন যাপন করিতে

পারেন; কন্তারও কোন জুশান্তি অস্ক্রবিধা হর না।
এই ভাবে আপদে বিপদে স্থবে হু:থে মিলিত থাকিয়া
পরস্পর পরস্পরের সাহায্য দারা স্থ্য উপভোগ করার নাম
প্রেক্ত দাস্পতা স্থ্য। আর ছর মাসের পথে থাকিয়া মধ্যে
কধ্যে প্রণন্ন পত্রে আলাপন ও ২ । ১ বর্য পরে বিদায়ের
সৌভাগ্য ঘটিলে দেখা সাক্ষাতের নাম দাস্পত্য স্থ্য
নহে। ইহা সাহেবী স্বাধীনতা হইলেও আমাদের দেশের
উপযোগী নহে।

ভারতে প্রায় অর্দ্ধ সমাজ দাসত্তের জালায় অন্ধির: অন্তঃপুরের বাকি অন্ধণ্ড দেই পথে গেলে কি অবস্থা ঘটিবে তাহা অনায়াসেই অনেকের অনুমেয়। আমাদের গৃহলন্দীগণ এই ভাবে বি এ. এম. এর পথে অগ্রসর না হইয়া কারুকার্য্য ও শিল্প বিশ্বা শিক্ষায় মনোনিবেশ করিলে ঘরে বসিয়াও তাহারা বিলক্ষণ অর্থোপার্জন কাল বন্ধ বয়ন ও সূতা কাটা করিতে পারেন। আজ শিক্ষাৰ যোগাতা লাভ কবিতে পারিলে তাহারা স্বাধীন ভাবে সম্মানে দেশের অর্থ রক্ষা, লজ্জা নিবারণ ও অভাব মোচন করিয়া নিজের ও সমাজের বহুল পরিমাণে উন্নতি সাধন করিতে পারেন। পক্ষান্তরে যে সকল মহিলা উচ্চ শিক্ষায় বা অৰ্দ্ধ শিক্ষায় শিক্ষিতা অথচ গৃহ লক্ষারপে স্বাধীন ভাবে অন্ত:পুরেই আছেন তাঁহাদের স্থলেই পুরুষ জাতীয় BIBJE আমরা অনেক শিক্ষার দোবে সংসারে স্থবিধা ও শৃত্যানা দেখিতে পাই না।

চাকর চাকরাণীতে সমস্ত কাদ্ধ করে, পাচক ব্রাহ্মণে পাক করে, কর্ত্রীর পাক কার্য্যে শিক্ষাও নাই অভ্যাসও নাই, তিনি চেন্নারে বসিয়া নাটক নতেল পড়েন, মধ্যে মধ্যে পশ্ম রচনাও করেন। কর্ত্তা ইহা দেখিয়াই স্থা, কর্ত্তীত দেখাইতে পশ্চাৎ পদ নহেন।

প্রাচীন কাপে এদেশে রাজকন্তা, রাজরাণীগণ স্বহন্তে পাক করিয়া আত্মীয় স্বজন, স্বামী দেবর, প্রাদিকে নিজে পরিবেশন করিয়া তৃত্তির সহিত আহার করাইতেন। ইহাতে তাঁহারা আত্মন্থ আত্মগোর মনে করিতেন। মধ্যবিত্ত লোকের তো পাক করা, পরিবেশন করা, জল ভোলা নিত্য কর্মের মধ্যে পরিগণিত ছিল। এখনও গ্রামে বহুগৃহে এই আদর্শ বর্ত্তমান রহিয়াছে।

নানা প্রকার উপাদের বস্তু পাক করা, পরিবেশন করা, গৃহকার্য্যে নিপুণতা, রোগে গুল্লষা, গুরুজনে ভক্তি, পুত্র কক্সার চরিত্র গঠন ও প্রতিপালন, রক্ষণশীলতা, মধুর ভাষিতা, লজ্জাশীলতা প্রভৃতি গুণগুলি মহিলা জাতির হিরগ্রয় ও হীরকমর ভূষণ। ঐ সকল বিষয়ের শিক্ষাই নারী জাতির প্রধান শিক্ষা, আর হাহাতে ঐ সকল গুণ অন্তহিত হয়, হাদয়ে শিক্ষাভিমান জয়ে, পুরুষের সহিত কার্যাক্ষেত্রে প্রতিযোগিতা উপস্থিত হয়, পুরুষের অধিকার কাড়িয়া নেওয়ার ভেদ হয়, দে শিক্ষা কথনও নারীজনোচিত

সামরাই এই জনর্থের মূল কারণ। শিক্ষিত সমাজের সনেকেই এখন মনে করেন—কেবল মনে করেন বলি কেন—বলিরাও থাকেন যে বিবাহ করিরা পরিবারকে দাসীজে নিযুক্ত করা সভ্যতামুমোদিত নহে। এই নিষ্কুরতা পূর্ব্বকালে ছিল, এখন শিক্ষিত সমাজে ক্রমে উঠিয়া যাইতে আরম্ভ করিয়াছে।

কি আশ্চর্গ্য, পুত্র কন্তা দেবর স্বামীকে ও খণ্ডর শাশুড়ী প্রভৃতি গুরুজনকে প্রাণ ভরিয়া ভালবাসা, ভব্জি করা ও মনের সাধে বিবিধ বন্ধ পাক করিয়া দেওয়া যদি দাসীর কার্য্য হয়, তবে পুরুষ যে যথার্থ দাসত্ত্বের বোঝা ঘাড়ে নিয়া আজীবন কষ্ট ভোগ করিতেছে, স্ত্রীর স্থ্য শাস্তির জন্ত অষ্ট প্রহর গোলামকি করিতেছে, ইহাকে কি স্ত্রীর দাসত্ব বলা যায় না। বন্ধত কেহই কাহার দাস বা দাসী নহে; উভয়েই সংসারে কর্ত্তব্য কার্য্য করিতেছে; এই কর্ত্তব্য কার্য্য না করাই মহাপাপ, করাই মানবের মানবত্ব।

আমরা পৃর্বেই বলিয়াছি শিক্ষা শৃন্ত মানব মমুষত্ব হীন
মানবাক্কতি পুত্তলিকা। পুক্ষের যেরপ শিক্ষা ঘারা
পুক্ষোচিত গুণগুলিকে প্রফুটিত ও বিকাশিত করা উচিত,
মহিলাগণেরও সেইরপ মাতৃজাতির গুণরাশিকে শিক্ষাঘারা
পরিস্ফুট করা উচিত। তারপর যত অধিক শিক্ষা হর ততই
মললের বিষয় বটে। মাতৃ জাতির নিজ্ঞ নিজ কর্ত্তব্য বিষয়ের
শিক্ষা দূরে রাখিয়া পুরুষোচিত শিক্ষা লাভ করা বিজ্ঞ্বনা
বিশেষ মাত্র।

🕮 গিরিশচন্দ্র সেন কবিরত্ব।

# খোঁজে।

বাধন হারা
মনটী আমার দ্র আকাশে।
ঘুরেই সারা।
ধরার পরে জালিয়ে আগুন
ডাক্ছে মোরে রঙ্গিন ফাগুন
রচে ভুবন ফুলের অপন
মারার কারা,
নীলের দেশে ডাক্ছে আবার
গ্রহ তারা।

সকুজ বনে,
গাইছে পাথী করুণ স্থারে
আপস মনে।
অসীম পথে সীমার রেথা
কোথাও যে হার যায় না দেখা
ঘুরছি তবু কিসের থোঁজে
মেঘের সনে,
শেষ হবে মোর এই ভ্রমণের
কোন্সে ক্ষণে ?

ছুটতে একা
লাগিরে ধাঁধা বনার নিবিড়
আঁধার লেখা।
কোন্ দিকে যাই দৃষ্টি হারা
অচিন পথে চলার ধারা
জান্লে পরে হরতো আবার
পাবই দেখা
দিগস্তে সে হারামনির
উজল রেখা।

विभन्ने विखावजी स्मनी क्रीध्वानी।

## পরগাছা।

(কথিকা)

পদ্ম দীখির পাড়ে রথতলার কাছে ঐ যে একটা গাছ
দাঁড়িয়ে আছে, ওটা কি গাছ কেউ বল্তে পার ?
ওর কতক পাতা অশথের মতো, কতকু বটের মতো,
ডাল গুলো আমের মতো, শ্লোড়ার দ্বিক্টা যেন কিমের মতো
কেমন এক রকম !

ওর না ফুটে ফুল, না ফলে ফল, না গলায় ন্তন পাতা।
ওতে যে এক কালে পাখীদের বসবাস ছিল তা' বেশ
বোঝা যায়, ছ' একটা ডালে লেগে থাকা ভাঙা বাসার
ছ' এক টুক্রো কাঠা দেখে। এখন হয়েছে ওটা শেয়াল
শক্নীর আড্ডা। তলায় শাকে শেয়াল, আর মাঝে মাঝে
শক্নীরা ভাগাড় থেকে কেরবার পথে ডালে বসে পাখা
ভকিয়ে নিয়ে যাবার বেলা চুণকাম করে যায়।

আগ্ডালে হতো ছেঁজা হটো একটা গট্কানো ঘুড়ি বাতাসে উড়্ছে, যেন উৎসব শেষের ছিন্ন পতাকা। তলায় পোড়ে সিঁহুর মাখা গোটাকতক নোড়া হুড়ী। বাপে থেদানো, মান্তে ভাড়ানো লক্ষীছাড়া ছেলের মতো এ হতোভাগা গাছটা মন্ত্রেও মরে না। মাঝে মাঝে শীর্ণ পাতা ক'টা নড়ে চড়ে সাড়া শীয়—এখনও আছি।

এই সাত তালিফালা বেহারা গাছটা, শত টুকরো জোড়া আল্থিলা পরা পথভোলা পাগলা বাউলের মতো থম্কে দাঁড়িয়ে আছে, রুল্ম কেশে জীর্ণ বেশে, সারা গায়ে পথবোরা ছেলেদের দেওয়া ধূলো আর কাদা মেথে।

ওটা বে কি, আজও ঠিক হলো না। কেউ বলে, ছিল বট গাছ, বেডালা বেড়ে খাঁপ ছাড়া হয়ে পড়েছে। কেউ বলে, বট অখথ ছটো জড়িয়ে তাল পাকিলে গগৈছে। কেউ বলে, আম গাছে ভূত আশ্রয় করে অমন করেছে।

ভূতুরে গাই বলে বড় একটা কেউ গুর তলার যার না। কেবল ইস্কুল পালানো ছেলেরা দিন হুপুরে ডালে বসে পথ-চলা লোকেদের চোথে জন্ত বিশেষের প্রান্তি জন্মার। আর পাল পার্বণে পাড়ার বৃট্ডিরা সিঁহুর লেপে 'পেরাম' করে যার; ভক্তিতেও নয়, ভরেও নয়। করে আস্ছে বলে। পটা যে কি ছিল কেউ জানে না। আমি শুনেছি।

ঐ যে ও পাড়ার বুড়ো দাদাঠাকুর তিন মাথা এক করে
উবো হয়ে বসে হকো টান্ছেন, ওঁকে জিজেস করেছিলাম;

"দালুঠাকুর, রথতলার পাছটা কি ?"

বসাঁচোথে একটু হেসে, ছঁকোর একটা লোষ টান্
দিয়ে দাদা বন্দুলন, "জ্টা যে কি গাছ কেউ জানে না :
জানে এই শর্মারাম ! শে অনেক দিনের কথা, তোরাত
ভোরা, তোদের বাবার বাবা, তথনও জন্মার নি । ছেলে
বেলা দেখেছি ওটা ছিল আম গাছ । মুকিয়ে মুন নিয়ে
ওর ডালে বসে. ঝিমুক দিয়ে কত আম খেরেছি । ফাগুনে
ওর মুকুলের গন্ধে দারা গাঁ আমোদ করতো । কত পাথী
ডালে বসে তান্ তুলতো । গরমের দিনে গাঁরের লোকের
বসবার আভ্যাই ছিল ওর তলার ।

কি কুক্ষণে সে বার কাল বৈশাখের ঝড় এলো, ডাল পালা ভেক্ষে দিলে; পশ্চিমের হাওয়ায় একটা পরগাছা উড়ে এসে বসলো ওর কাঁধে। এখন মাটি থেকে রস ভূলে মর্ছে ও, পরগাছা কাঁধে চড়ে বেশ আরামে বাড়্ছে। এমন আট্পিঠে বাঁধনে বেঁধেছে আর নড়ন্ চড়ন্ নেই।

মেঘের ডাকে যদি ওর কোন পাতাটা কথনো সাড়া দ্যায়, পরগাছার বাওয়া শিকড় তথনই তাকে দাব্ড়ে রাথে। ফাগুনে হাওয়ায় যদি মুকুল উকি মার্তে চায়, পরগাছার পাতার চাপড়ে মুসড়ে পড়ে।

"আছে। গাছটাকে একেবারে মেরে ফেলেনা কেন ?"
"তা'হলে যে পরগাছার চলে না; তা'রত আর নিজের
মাটি থেকে রস তোলবার ক্ষমতা নেই! গাছটা তোলে, পরগাছা দিবিব কাঁধে চড়ে আরামে থায়।"

"তবে কি গাছটার বাঁচবার কোনো উপায় নাই ?" "আছে আছে, এক উপায় আছে; তা'কি ও পারবে !" "কি ?"

"গাছ যদি রস না জোগায়।" "তা'হলেতো নিজেই মরে যাবে।" "ওরে, ঐ মরে গিয়েই বাঁচবে।"

🗕 সুরজিৎ দাশ গুপ্ত।

# মলয়ের প্রতি।

( )

यनम् ।

সে আছে কেমন?

বুগ যুগান্তর প্রায়, তারে না নেহারি হায়!

শশধর সুধায় না—হাসায় ক্ষান!

নিরাশা জলদ দল, গর্জো হুদে অবিরল

হুদয় বিশুক হায় দগ্ধ প্রাণ মন।

সে আছে কেমন?

( 2 )

সে আছে কেমন ?
প্রাণের আকাজ্জা যত, হইয়াছে বজ্লাহত,
কালের কুটীল গতি হায় রে কেমন ?
হদপিও বিদারিয়া বুকের শোণিত দিয়া
যাহারে করিয়েছিত্ব নিজের মতন,
সে আছে কেমন ?

( 0 )

সে আছে কেমন ?
কি দিব তাহারে আর, কত দিছি উপহার,
কতই দিয়েছি—আরো বাকি কি এখন !
এত যে দিলাম ছাই, তবু না তাহারে পাই—
কে করিল বিদলিত নন্দন কানন ?
সে আছে কেমন ?

(8)

মলর ! সে আছে কেমন !

তুমিত কাননে বনে, নবফ্ল ফুল বনে

মিশিয়ে মধুর বাস কর আহরণ,

পশ্চিমে তুবিলে রবি, হাসিলে চাঁদের ছবি

কয়ে যেও চুপে চুপে সে কেন এমন !

সে আছে কেমন ?

শ্রীজগাদীশাচন্দ্র রায় গুপ্ত ।

# हेरामिकी।

#### রবি বাসরিক বিদ্যালয়।

এখন বিলাজে রবি বাস্থিক বিদ্যালয়ে ছাত্র ও শিক্ষক সংখ্যা প্রায় ও কোট। ১৭৮ সনে রবার্ট রেইকিস্ (Robert Raikes) নামক এক ব্যক্তি নিতান্ত অপদাৰ্থ ছেলে—যাহারা রাস্তায় পুরিয়া বেড়ায়—এইরূপ কতিপয় বালককে একত ক্রীরয়া রবিবারে ধর্মা শিক্ষা দিতে আরম্ভ করেন। ইহাতেই প্রথমে রবি বাসরিক বিভালয়ের স্ফুচনা হয়। এই সংবাদ নানা খবরের কাগজে প্রকাশিত হওয়ায় लाटकत पृष्टि अमिटक चाक्रष्टे इत्र अवः अहेक्टल त्रविवामत्रिक বিষ্যালয়ের প্রচার হয়, বর্ত্তমানে রেইকিসের এক প্রস্তর মূর্ক্তি টেমস্ নদীর তীরে স্থাপিত করা হইয়াছে। বর্ত্তমানে গ্রেটবুটেন এবং আইরনেওে ১ হাফার বিদ্যালয় স্থাপিত হইয় ছে, তথায় ৬ লক্ষ ৯০ হাজার কর্মচারী এবং ৬৬ লক ৭ • হাজার ছাত্র বর্ত্তমান আছে। দেশের প্রতি ৭ জন लाक्त्र मधा > छन এই বিস্থালয়ে অধায়ন করে। আমাদের এই দরিদ্র নিরক্ষর ८ मर् কি এরূপ প্রতিষ্ঠান হইতে পারে না ?

#### খরগোশ।

বর্ত্তমানে অস্ট্রেলিয়াতে থরগোশ লক্ষ লক্ষ টাকার ফসল নষ্ট করিয়া থাকে; কিন্তু তাহা হইতেও তথাকার লোকে অর্থ উপার্জ্জনের পদ্ধা বাহির করিয়াছে। এখন সেধানে বৎসরে ১৮৭৫০০০০ টাকার ধরগোশের চামড়া বিক্রের হয়। ইহা ভিন্ন বহু টাকার মাংস বিক্রের হইয়া থাকে। মহুষ্যের খাত্মের অনুপ্রযুক্ত যাহা কিছু মাংস থাকে তাহা মুরগীর খাত্মরূপে বিক্রি হইয়া থাকে। উহাও প্রায় ৭ টাকা মণ দরে বিক্রের হয়। এইরূপে শক্তের অপ্সচরের কিছু ক্ষতি পূরণ হইয়া থাকে।

#### একটা অন্তত মুকা।

এবার বিলাতের প্রদর্শনীতে একটা অস্কৃত মুক্তা প্রদর্শিত হইয়াছে, উহা দেখিতে একটা ক্রশের মত (+, মত, নরটা মুক্তার সমাবেশে ইহা গঠিত হইরাছে। ১৮৭৪ সলে পশ্চিম অট্টেলিয়াতে ইহা পাওরা গিরাছিল। বর্ত্তমানে ইহা শগুনের এক বণিকের সম্পত্তি। ইহার মূল্য > লক ৫ - হাজার টাকা।

#### বীজ বপন।

এযাবৎ বীক্ষ বপনের কার্য্য আমাদের ক্রীবর্ণাপর
প্রথামুদারেই চলিতেছিল। কিছু দিন হর আমেরিকার
৬৪ • একর জমিতে ঘাদের বীক্ষ বপন ক্রুরিবার জক্ত
এরোপ্লেনের সাহায্য গ্রহণ করা হুইয়াছিল। স্কল্প সাহায্যে
এই ভূমি খণ্ড বপন করিতে মাত্র ২ • মিনিট স্কল্প
লগিরাছিল। তুই জনের ইহা মামুলী প্রথার বপন করিতে
৩ • দিন সময় লাগে।

🗐 হরিচরণ গুপ্ত।

#### भिनन ও বিরহ।

মিলন বিরহে কহে, "কণ্ঠে তব বিষ!
ক্ষেক্তরিত করিক্তেছ প্রেমিক হানর!
বিরহ কহিল, "ক্ষ্, তুই কি জানিস্?
বিষে বিষে অতি বিষে স্থাধারা বয়!
শ্রীতারকনাথ ঘোষ

#### সাহিত্য সংবাদ।

আশামী ১•ই ১১ই জৈ ছ কিশোরগঞ্জ পূর্ব মরমন-সিংহ সাহিত্য সন্মিলনের বিতীর অধিবেশন হইবে। ডাঃ শ্রীযুক্ত নরেশচন্দ্র সেন গুপ্ত এম্ এ, ডি, এল্ মহাশর সভা-পতির আসন গ্রহণ করিবেন।

গত ১৮ই বৈশাধ ধলার সাহিত্যসেবী ভূমাধিকারী, শিক্ষক, ও ছাত্রগণ মিলিত হইরা ধলা স্কুণ গৃহে এক সাহিত্য সন্মিলনের ব্যবস্থা করিরাছিলেন। অতঃপর প্রতি মাসেই এই সন্মিলনের একটা করিরা অধিবেশন হইবে বলিরা স্থির হইরাছে।

গত ২২শে ও ২৩শে বৈশাথ শুক্লা ত্রন্নোদশী তিথিতে মুক্তাগাছা ত্রন্নোদশী দক্ষিলনের ৭ম অধিবেশন হইরাগিরাছে। দক্ষিলনে বহু প্রবন্ধও কবিতা পঠিত হইরাছিল।

গত ২৫শে বৈশাথ পূর্ণিমা তিথিতে গৌরীপুর পূর্ণিমা সন্মিলনের দ্বিতীয় বার্ষিক অধিবেশন স্থ্যসম্পন্ন হইনা গিনাছে। প্রবাসীর ভূতপূর্ব্ব সহকারী সম্পাদক শ্রীযুক্ত চাক্ষচক্ত বন্দ্যো-পাধ্যায় মহাশয় সভাপতি বনোনীত হইনাছিলেন।



### नक नक नक्यी त्यद्यदान्त

# চির আদরের কেশ তৈল



"সুরমা" তার স্থাকে লক্ষ লক্ষ মহিলার চিত্তকে এতদিন ধরে তৃপ্তি করে আস্ছে। স্থ্রমা স্থাকে অতুলনায়। মাথায় মাখিলে অনেকক্ষণ অবধি গন্ধ থাকে — মাথা ঠাণ্ডা রাখে, আর চুলগুলি খুব হাল্কা ও মস্থ হয়, স্থান্দর মুখ আরও স্থান্দর হয়। তার পর স্থানা এক শিশিতে পরিমাণেও বেশী থাকে, আর দামও কম। মূল্য প্রতিশিশি বার আনা, ডাক বায় দশ আনা।

আজ থেকেই আপনি **স্পুর্ম**া ব্যবহার করুন।

# এই নবজাগরণের দিনে আপনি কি বিদেশী শিপ্পের পক্ষপাতী ?

"তাহা হইলে"

# এস, পি, দেনের

"মিশ্ব অবরোজ"
ব্যবহার করুন। ইহা ত্বকের
কোমলতা মস্থাতা বৃদ্ধি করিয়া
বর্ণের ঔজ্জ্বলা সাধন করে,
স্থারকে আরও স্থানর করে।
প্রতি শিশি আট আনা মাত্র।

"তাহা হইলে"ু.

### এস, পি, সেনের

"বঙ্গ-মাতা"

মনের ও প্রাণের অবসাদ দুর
করে। হাসনা-হেনান মৃত্
মুরভিতে ইনা পূর্ণ। গন্ধ দীর্ঘ
কাল স্থায়ী বিলাসীর শ্রেষ্ঠ ও
সহজ্জর বিলাসভোগ। বড় শিশি
১, নাঝারি ৮০ ছোট—॥০ আনা।

"তাহা হইলে"

#### এস, পি, সেনের

"সাবিত্ৰী"

এই মৃগমদ-বাস স্থ্যভিত স্থলর এসেন্সটী আপনার চিত্তকে খুব প্রেফ্ল রাখ্বে। রুমালে একটু ঢাল্লে বেশী ক্ষণ গন্ধ থাকে। ম্লা বড় শিশি ১ টাকা, মাঝারি ৮০ আনা, ছোট—॥০ আনা।

# এদ্, পি, দেন এণ্ড কোম্পানী—

ম্যামুক্যাকচারিং কেমিষ্টস্, ১৯ | ২ লোয়ার-চিৎপুর রোড্, ক্<u>লিকাক</u>

# বিবাহের উপহার গ্রন্থ।

সৌরভ সম্পাদকের নূতন সচিত্র সামাজিক উপন্যাস--

সমস্তা ১५০

"কেদার বাবুর জেখার ওণে গ্রন্থখানা সুখণাঠা হইয়াছে।" আনন্দ বাজার।

শুভ-দৃষ্টি ১১

"একথানা উৎকৃষ্ট উপস্থাস।" নায়ক।

অেশতের ফুল ১০০

ছয় মাসেই থাহার দ্বিতীয় সংস্করণ হইয়াছে, তাহার অন্ত পরিচর প্রনাবগুক।

বাঙ্গালা সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ সম্পদ বাঙ্গালা পত্র পত্তিকার সচিত্র ইতিহাস —

## বাঙ্গালার সাময়িক সাহিত্য।

"়া লাইবেরীতে ইম নাই, সেই লাইবেরী অসম্পূর্ণ।"

৫০০ পৃষ্ঠা, উৎকৃষ্ট কাগজ ও বাঁধাই, মূল্য তিন টাকা। কয়েকথানা মাত্র কিব্রুয়ের অবাণ্ট আছে। আনাদের নিক্ট হুইতে লইলে ডাক ধ্রচ লাগিবে না।

শ্রিহ্মরপ্রন দাস

ম্যানেজার, সৌরভ কার্যালয়, ময়ননসিংই।

# সৌরভ প্রেস।

---

নূতন সাক্ত সঞ্জামে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। সকল প্রকারের সমুদ্রণকার্য্যই স্থলভে ও ঠিক সময়ে সম্পাদিত হইয়া থাকে। পরীক্ষা প্রার্থনীয়া ইতি—

Research House, Mymensingh. ম্যানেজার-সৌরভ প্রেশ। ত্রয়োদশ বর্ষ।

জ্যৈষ্ঠ—১৩৩২

পঞ্চম সংখ্যা।

# সৌরভ

সম্পাদক

# 🎒 কেদারনাথ মজুমদার।

# বিষয় সূচী।

মহাজ্বা (কবিতা)	• • •	শীযুক্ত যতীক্রমোহন দত্ত বি, এ, 🔭 — - 🚣	9
সত্য ও সংস্থার	•••	শ্রীযুক্ত মনোরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায় বি, এ,	
হাতী থেদা		মহাবাজ শীযুক্ত ভূপেক্রচক্র সিংই বাহাছর বি, এ,	> • •
খোকা লেথক ( সচিত্র )		শ্রীযুক্ত হারজিৎ দাশ গুগু	>00
খোকার গল		থোকা	>00
ঝি (গর)	• • •	সম্পাদক	208
বিষাণ-ধ্বনি (কবিতা)		শীৰ্ <b>ক বতীক্ৰপ্ৰদাদ</b> ভট্টাচাৰ্য্য	>> •
মাছরাঙা (কথিকা)	•••	শ্রীযুক্ত স্থরজিৎ দাশ গুপ্ত	>>>
নূতন পথের যাত্রী ( কবিতা)		শ্ৰীযুক্ত কৃষ্ণদাস ভাচার্যা চৌধুরী	222
<b>का</b> निराम		শ্রীযুক্ত জ্ঞানেশচক্র রায় এম, এ,	>>5
সভ্যতার আদর্শ	• · ·	শ্রীযুক্ত বীরেক্তকিশোর রায় চৌধুরী বি, এ,	১১৬
গোপনে (কবিতা)	•••	শ্রীষ্ <b>ক তারকনাথ ঘো</b> ষ	१८८
"ফুতন রোগ" ( কৈফিরং )	•••	শীযুক্ত গিবিশচক্র দেন কবিরত্ন	224
শতন্মী (প্রতিবাদ)		শ্রীযুক্ত তারিণীকান্ত মজুমদার	222
গ্ৰন্থ-সমালোচনা	• • • •		>< •
<b>শাহিত্য শং</b> বাদ	•••		25.0

#### দাশ গুপ্ত ত্রাদার্স অতি চমৎকার রক্ত পরিষ্কারক শ্রচ্চন্দ্র সালসা

সকল ঋতুতেই প্রয়োজা এবং বাঁধা বাধি নিয়ম নাই।
ইহা সেবনে অতি সহজে গর্মি, পারার দোষ, নানা প্রকার
বাত, বেদনা, বাঘি, নালি ঘা, খুজলি, পাঁচরা, গায়ে চাকা
চাকা ফুটরা বাহির হওয়া, সদ্ধি স্থান ফোলা, হস্ত ও পদের
কন্কনানি প্রস্তৃতি বাবতীয় দ্বিত রক্ত জনিত রোগ সমূহ
সমূলে বিনষ্ট হইয়া অত্যন্তকাল মধ্যে শরীর স্বস্তু, সবল ও
বলিষ্ঠ হয়। সামবিক হর্মলিকা ও পুরুবত্বহানি প্রস্তৃতি
রোগে ইহা নবজীবন প্রদান করে এবং শরীর স্বস্তী ও
লাবপাযুক্ত হয়। মূলা প্রতি সপ্তাহ ১ ডিবা ২ টাকা
একত্বে ৩ ডিবা ৫॥০ টাকা। তিন সপ্তাহ সেবন করিলেই
রীতিমত উপকার পাইবেন।

ম্পিরিট এসাফেটিডা—কলেরার অতি চমৎকার রোগনিবারক ও রোগনাশক মহৌষধ। রোগের প্রাহ্রভাব-কালে ইহা সেবন করিলে রোগ কিছুতেই আক্রমণ করিতে পারে না এবং রোগের প্রথম অবস্থায় ইহা সেবনে রোগী কিছুতেই খারাপ হইতে পারে না। প্রত্যেক গৃহস্থের ১ শিশি করিয়া ঘরে রাখা নিতান্ত আবশ্রক।

মূল্য প্রতি শিশি—>১ টকো মাত্র। ডাক্তোর—স্থারেশচন্দ্র দাশ গুপ্তা, এল-এম-পি দাশ গুপ্ত মেডিক্যাল হল, মাণিকগঞ্জ (ঢাকা)

স্প্রদিদ, গ্রন্থকার স্বর্গীয় হরিপ্রদাদ চক্রবর্ত্তী প্রতিষ্ঠিত

# वागिष्ठणाणिक श्राव कार्यालय 1

১৬নং বনফিল্ডস লেন, কলিকাতা এবং পাটুয়:টুলী—ঢাকা।

স্করতে প্রথম শ্রেণীর ওবিধ, যাবতীয় হোমিও গ্রন্থকারের, প্রন্থরাজি, শিশি,কর্ক, স্থগার অবমিক্ল, গ্লোবিউন্স অন্ত ও ডাজ্কারী যন্ত্রাদি, এবং ঔষধের বাক্স পাইকারী ও খুচরা বিক্রের হয়।

ভধু একটীবার পরীক্ষা করুন। ম্যানেজিং প্রোপ্রাইটার শ্রীপীযুষকিরণ চক্রবর্তী বি, এ,

> স্বভাব কবি গোবিন্দ দাস— ২ হাসির হলা (যতীক্র ভট্টাচার্য্য ।৫০ পাতির পরিণাম (কিংশুক ভট্ট) ৫০ প্রাপ্তিস্থান—মন্নমনসিংহ পুস্তকালর, মন্নমনসিংহ।

#### ডাক্তার বাটলীওয়ালার

৪০ বৎসরের বিখ্যাত ঔষধাবলী। বাটলীওয়ালার টনিক সিরাপ বালামৃত শিশুদিগের বাটলীওয়ালার কলের ও ডাইরিয়ার মিক্শ্চার পেটের পীড়ায়

বাটলীওয়ালার এগুপিলস্ সকল জ্বরের মহৌষধ যাটলীওয়ালাব খাঁটী কুইনাইনের এক**্তোন একশ**ত নেবলেটের শিশি

ব্টেলীডারে, খাঁটা কুইনাইনের ছইতোন একশত টেবলেটের শিশি

বাটলাওর, ার এগুমিক্শার ম্যালেরিয়া ও ইনকুলুয়েঞ্জা জ্ঞারের ঔষষ

বাটলীওয়ালার টনিক পিল স্নায়বিক দৌর্বল্য ও রক্তহীনতার মহৌধধ

বাটলাওয়ালার দস্তমজ্ঞন দাঁতের পীড়া ও দস্তরক্ষার উৎক্কট উষধ

বাটলী ওয়ালার দাদের মলম, দাদ থোস পাঁচরা প্রভৃতির 💸 অব্যর্থ ঔষধ

সর্বত্র পাওয়া যায়। পত্র লিথিয়া মূল্য তালিকা লউন ডা: এইচ, বাটলীওয়ালা এও দন্দ কোং লিঃ, ; দেয়ানী রোড্ পোঃ কেডেল রোড্বে'মে, নং ১৪ : টেলিগ্রাম ঠিকানা—"কাউয়াসাপুর" বোমে।

# দীনবন্ধু আয়ুর্কেনীয় ঔষধালয়ে

কয়েকটা প্রত্যক্ষ ফলপ্রদ মহৌষধ।

১। অর্শোকেশরী— বে কোন প্রকার "বনি" বি অর্শ বত পুরাতন হউক না কেন ১ সপ্তাহ সেবনে ও বছুণা রক্ত পড়া ইত্যাদি উপসর্গ্গ সহ সম্পূর্ণ আরোগ্য । মুল্য ডাঃ মাঃ সহ ১৮০ আনা মাত্র।

২। উদরারীরদ—রক্তামাশ্য, আমাশ্য, রক্তাতিসার, অতিসার, প্রহণী, গভাবস্থায় যে কোন প্রকার উদরাময় ও তঃসাধ্য স্থাতকা "দৈবশক্তির" আর ক্রিয়া করে। সপ্তাহ ১০ ডাঃ মাঃ 1/০ খানা মাতা।

ত। জনবাধন—পালাজন, কম্পজন, কালাজন, দৌকালিনখন, তাহিকজন, যক্ত প্লীহা, সংযুক্ত জন, ম্যালেনিয়া জন, কোঠ কাঠিন্ত দূন করতঃ সপ্তাহ মধ্যে নিরাময় করিয়া তোলে। সপ্তাহ ডাঃ মাঃ সহ ১॥৮/০ আনা মাতা।

৪। গশ্মীকুঠার দেবনে যে কোন প্রকার গশ্মী ঘা ১২ দিনের মধ্যে নিশ্চিত আরোগ্য হয়। ১২ দিবস দেবনোপযোগী ডাঃ মাঃ সহ ১৮০ আনা মাত্র।

প্রান্থান—শ্রীপ্রাণবন্ধু রায় কবিরত্ন। দীনবন্ধু আয়ুর্বেবদীয় ঔষধালয় পোঃ বায়রা, ঢাকা।



*দৌরভ* 



মহাত্মা গান্ধী।



ত্ৰয়োদশ বৰ্ষ।

मयमनित्रः, देकार्छ, ১৩৩২

পঞ্চম সংখ্যা।

#### মহাত্ম।

বারেক ভূলিয়া ক্ষণেকের তরে জীবনের শত কাজ, ব্লাঞ্চপথ গানে নয়ন মেলিখা দেখ সেখা চেয়ে আজ। গগনে প্ৰনে মুখরিয়। উঠে কার জয় কলরোল. কার আগমনে পরাণ আজিকে আনন্দে উতরোল। আপন হতেও আপন যেজন আজিকার এই দিনে. যে জন এনেছে শান্তির বাণী বেদনা-কাতর প্রাণে; যাঁহার প্রেমের মৃত্ব পরশণে টুটিয়া পাষাণ কারা, हृटिहि महमा कान भाषावल नव कीवरनद धाता। সে তাপস নিজ নীরব সাধন মঙ্গল উপচারে, মুক্তিমন্ত্র প্রচারিতে আব্দ এলৈছে মোদের মারে। অহিংস অনলে ভেদাভেদ ভূলি হিংসা আছতি দিয়া, ঋত্বিক সেই জাগায়ে ভূলেছে অযুত ভারত হিয়া। ত্যবিদ্যা জগতে দকল গর্ব তেয়াগের হোমানলে, ভিখারী সেজেছে আপনা বিকায়ে খদেশের পদতলে। खवन भीष्ट्रंन हातिभिटक डिटर्र निमाकन शशकात्र, হাসিমুখে সে যে সহিছে নীরবে শত অপমান ভার। वितार समझ अतिमा পড़िছে कञ्चलाम अवितन, তাই আসিয়াছে মুছাইতে বুঝি বেদনার আঁথি জল। বানের মলিন শুক্ষ অধরে ফুটাতে মধুর হাসি, टकान कन एक छालिया नियाद क्नार्यक स्थातानि ! भेक नाश्म्मा द्वाधिवात नांत्रि एएन पिरम्न एक यन, चर्मान्त्र छरत्र अमन कतिया छार्य नाहे कान बन। मत्रगीत मछ कांत्र नारे कज़ कांत्र नारे जात (कर, ত্রনিরাজে সেই অভাগার লাগি হারারেছে যারা গেহ।

পূর্ব্ব গগনে নিকষে তরুণ অরুণ-কিরণ-পাতে. চেমে দেখ্ ওই দাঁড়ায়ে সাধক দেউলের আঞ্চিনাতে। ছি ছি ! ফুটিল না নরন তোদের তন্তার ভরপুর, কাটিল না আজো হ:খ-যামিনীর কবেকার ঘুম ঘোর। এখনো কি তোরা আলেয়ার মোহে মিথাার দাস হরে, জগতের পিছু পড়িয়া রহিবি বার্থ জীবন বয়ে ? লক্ষকপ্তে গাহিরা আজিকৈ মিলন-আরতি গান, সার্থক কর্মো বিফল জীবন—নিরাশার মিরমাণ। কে আছ কোথায় লুকায়ে সভয়ে—বন্দী ঘরের কোণে এস ছবা করে মা'র ওভিষেকে পুজারীর আহ্বানে। কর্মবীরের মুক্তির বাণী মাতারে আকুণ হরে, নবীন চেতন। জাগায়ে তুলিবে তৃষিত পরাণ ভরে। নিয়ে এস আজ কাজের প্রমাণ, কি করেছ এত দিন, কোন সাধনায় কাটায়েছ নিশি, কোন মোহে ছিলে লীন্? ভিথারীর মত শুধু ধার করা কর্মের উপহারে, ঘুচিৰেনা কভু মৰ্শ্ব যাতনা আজি এই ধরা পরে। অভাতের ক্ষত ধুয়ে মুছে ফেলে দোষ আটি সব লাজ, নিশ্মণ হাদে যজ্ঞবেদাতে দাঁড়াও পুলকে আৰু! भिटक भिटक छन वालिया उठिएइ आमात्र इतर शान, বিজয়ীর বেশে বুক বেঁধে এনে হও বেগে আগুয়ান। উল্লেল উঠিছে হথ নিশি ভোরে মুক্তি আলোক ধারা, (शर् हरना नव माधनात भर्थ वाकून हिख्श्ता।

শ্ৰীযতীশ্ৰমোহন দত্ত।

#### সত্য ও সংকার।

যুগপরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে মানবমনেরও ঘোর পরিবর্ত্তন স্ক্ৰিভাগেই মানৰ-চিন্তা ও সংস্থাবের অভাবনীয় পরিবর্তন गःषाि**छ इरेबाइ ७ इरे**डिइ । **७४ भान्हा**जा अत्तर्भ नब्र, আমাদের দেশেও জীবনের সর্বক্ষেত্রে এক নৃতন আলোড়ন **एक्था वाहेरजरह । करहक वर्**नत शृर्व्स आमारमत रमरमत জনসাধারণ যে সকল সামাজিক পরিবর্ত্তনের কথা চিন্তাও করিতে পারিত না তাহা এখন সহকেই তাহাদের দারা অন্ধাদিত ও গৃহীত হুইরা যাইতেছে। আমাদের দেশের ভনেক শিক্ষিত লোকও নৃতন কোনও প্রয়োজনীয় **मःइादित कथा छनित्म कदाक वरमत शृद्ध भि**रुतिश উঠিতেন, অন্ততঃ ধীরে চলিবার ওজুহাত দিয়া আলোককে চাপা দিবার চেষ্টা করিতেন। কিন্ত আর সাধারণ ভাবে আমাদের দেশের ও জাতির সহজে সে क्षा वना हरन ना। निकिड्स मार्था व्यान करे व्यान অমুভব করিন্তে আরম্ভ করিয়াছেন যে গতিশীলতাতেই জীবন এবং স্থিতিশীলতাতেই মৃত্যু। গাঁহারা সংস্কার বিরোধীর ভান করিতে গিয়া বলিয়া থাকেন যে এই বিশাল হিশুসৰাজ নিজের অন্তর্নিহিত শক্তি বলে বাহিরের সকল প্রকার আলোড়ন বিলোড়নের, স্রোতকে অগ্রাহ বা প্রতিরোধ করিয়া নিজের স্বাত্রা বজার রাখিরাছে. ভাঁহারা ইতিহাস বিক্লব স্কা (पन। वज्रहः অমুসন্ধান করিলেই দেখা যায় অতি প্রাচীন কাল হইতেই **এই हिन्दू সমাस সংস্থার প্রবণতা ও গ্রহণশীলতা দারাই** নানা ভাগ্য বিপর্যায়ের ভিতর দিয়া ক্রমাগ্ত পথে অপ্রসর চইয়াছে। আজ বিশেষ ভাবে নবজীবনের সাড়া পাইরা ভারতীর জনসাধারণ বুঝিতে ও স্বীকার করিতে বাধ্য ইইয়াছে যে জীবনপথে অগ্রসর হইতে-হইলেই ভাহাদিগকে অনেক পরিমাণে প্রাতনকে 'ছাড়িতে এবং নৃতনকে গ্রহণ করিতে হইবে। ইহাই ৰৈবোরতির চিরন্তন অমোখ নিরম ; ব্যক্তিগত ও লাভিগত এই নিরমেই মামুবকে চলিতে হইরাছে এবং ভবিষ্যতেও হইবে। ইহাছারা একথা সাব্যস্ত হয় না যে পুরাতন ও অতীতকে সম্পূর্ণক্লপেই অগ্রাহ্ম করিতে হইবে; তাহা কথনই ঠিক নয়। অতীত, বর্ত্তমান ও ভবিষাতের দৃতস্বরূপ; পুরাতন অনেক দিক দিয়াই নৃতনকে প্রকাশিত ও পরিচিত করে। কিন্তু মনে রাধিতে হইবে--আমরা অতীতকে গ্রহণ করিব অতীতের থাতিবে নয়, বর্ত্তমানের খাতিরে। বর্ত্তমানের জন্তই আমাদেরকে অতীতের নিকট হইতে প্রবাজনীয় উপাদান ও উপকরণ সংগ্রহ করিতে इडेरव । वाक्कि এवः नमाक्र—डेडरबत कीवानरे घरे**है**। বিভিন্ন মুখী ধারা আছে; একটি চান্ন সংরক্ষণকে এবং আর একটি চায় সংস্থারকে (static and dynamic forces )। এই তুই শ#ির উপবুক্ত সংমিশ্রন ও সামঞ্জন্তের দারাই বাক্তি ও সমাজ সঞ্চীবিত থাকে এবং উন্নতির পথে অগ্রসর হয়। কিন্তু সংরকণ (conservation) ও ম্বিতিশীগতা (conservatism) কথনই এক বস্তু নর। আমাদের সংরক্ষণ ক্রিতে হইবে সমাজকে, সমাজের প্রচলিত সকল প্রথা ও সংস্থারকে নয়। সমাজের ভিতরে যে স্কল চিরস্তন স্তা ও শক্তি (eternal verities and forces ) আছে শেই গুলিকে জাগ্ৰত ও সতেজ কিন্তু শ্বরণ রাখিতে হইবে যে করিতে হইবে সত্য, দেগুলিকেও সজীব রাখিতে হইলে সময় এবং অবস্থা বিবর্তনের প্রভাবে নুতন সামঞ্জপ্তের ( readjustment ) প্রবোজন হইবেই হইবে ; এবং মেই নু চন সামঞ্জ প্রতিষ্ঠিত क्तिए इहेरनहे न्डन बारगाक, नुडन मक्डि धवः न्डन विधित्क ब्रह्म পরিমাণে গ্রহণ এবং সমাজ প্রকিষ্ঠানের করিতে श्हेरव । সহিত অমুস্থাত সমাজ সংরক্ষণের এই মূল হতে यनि आমরা ভুলিরা ধাই, তাহা **इहे** (ग्राम्य त्रकात वालादिय (य व्यामादिक मश्यात প্রচেষ্টা, তাহা অনেক পরিমাণেই অসত্য ও অলীক হইরা याइट्ट । এবং সেরপ প্রচেষ্টা দারা সমাঙ্গের কল্যাণ না इट्रेंबा व्यक्नागिर माथिक इट्रेट्स है देशिक्ट ब्रेक्स সংস্থারের প্রচারককে বলা হইয়া থাকে "holiday advocates of reform", वर्शार व्यवनताइयात्री गःद्रातारक्यो । **এই**क्रभ गःदात ध्रामीत **पश्चिमका**ती বাঁহারা ভাঁহারা প্রারই একটা নূতন হস্কুকের বশবর্তী হইরা সমাজকে একটু ছবিধা শ্বত নাড়া চাড়া দিয়া

দেখিতে চান ইহাৰারা কিন্তুৎ পরিমাণ আত্মভৃষ্টি বা বাকতক জনের মনস্বাষ্টি করা চলে কি না? প্রকৃত ও স্থায়ী সংস্থারের জন্ত যে অনাবিল সভ্যাত্ররাগ ও দৃঢ় ুকাঠিন্ত বংশের প্রয়োলন, তাহা ভাঁহাদের নাই। এই জন্তুই আমাদের অনেক জনহিতকর অমুঞ্চান श्राक्रमीय मध्याद श्राप्तिक्षेत्र स्ट्रा व्हेश विद्व पृत भर्गान তাহা অগ্রসর হইয়াই বন্ধ হইয়া ঘাইতেছে। মার্কিণ ঋষি এমার্থণ একটি অতি বড সতা প্রচার করিয়াছেন, তাহা এই—God offers to every mind its choice between truth and repose",— মর্থাৎ, ঈশার প্রত্যেক मानवाचारकरे-मठा ও आयाम এই छ्टेस्यत मर्था निर्साहरनत স্থােগ দিয়া থাকেন। ধৰি তুমি সতাকে চাও, হইলে আহাস ভূমি পাইতে পার না, সত্যকে পাইতে হইলে আয়াস ছাড়িতে হইবেই। সত্য লাভের একমাত্র সংগ্রাম। সমাজে সভা ও ভারকে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলেই তোমাকে অবশ্রম্ভাবীরূপে অসতা এবং অক্তারের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিতেই হইবে। ইহার নামই প্রকৃত সংস্কার। অসত্য ও অক্তায়কে বিধবত করিবার জ্বতা আমাদের যত দূর যাওয়া প্রয়োজন ততদুর যাইবার সাহস আনাদের থাকাই চাই। নচেৎ দশের মনস্তৃষ্টির প্ররোচনায় অথবা জুজুর অতিরিক্ত ভীতির বশবতা হইয়া যদি আমাদিগকে हिनिट इस, जाहा हरेल आभाष्य बाता अकृत माधन कथनरे रहेटल शाद ना। युग अवर्खक য হোৱা. সমাজের শ্রেষ্ঠ নেতা ঘাঁহারা, তাঁহারা मःश्वाद कार्या उठी इन नाहे। आमार्यंत्र स्टब्स नानक, कवित्र, देठ छक्क, त्रामरमाहन, दक्षमवहस्त - देशत्रा दक्षहे সংস্থার কার্যো "মর্দ্ধং ত্যঙ্গতি পণ্ডিতং." এই বণিক নীতির -অনুসরণ করেন নাই। সত্য ও ভারের মর্যাদা অকুপ্ল রাখিতে হয়, এবং অসতা ও অক্সায়ের উচ্ছেদ্দাধন যদি স্মাজের পক্ষে হিতকর হয়, তাহা হইলে ওধু বিপ্লবের ভয়ে সংস্থারের স্বাভাবিক গতিকে কথনও ক্লুত্রিম উপারে ক্র করা চলিতে পারে না। সমাজের হিতার্থে যে সকল महाशुक्तव बूटन बूटन दिएन दिएन नःवात्र कार्यात करना করিরাছেন, উহিদের অভিনব চিম্বা ধারা ও কার্যাপ্রণানী পরীকা করিবেই প্রেণা হার বৈ, তাহারা প্রত্যেকেই এক

একজন ভীষণ বিপ্লবশন্তী ছিলেন। **ৰুগাৰতারেরা** সর্বাদী প্রণোদিত হইয়াছেন একমাত্র সভ্যের প্রেরণায় এবং তাঁহাদের কার্ষ্যের উপযোগীতা বিবেচনার; স্থবিধাবাদের আশ্ররগ্রহণ করিয়া মার্থানে পামিয়া যান নাই। একজন চিষ্টাশীল পাশ্চাতা লেখক তাই বলিয়াছেন :- "When a new system has been found to be useful to society, one should rather execute it with one blow than go circumlocutorily through inter mediate stages, which have already lost their right to exist,"—মর্থাৎ, যথন কোনও একটি নৃত্ন ব্যবস্থা সমাজের পক্ষে প্রয়োজনীয় অন্প্রভূত হয়, তথন তাহা তৎক্ষণাৎই গ্রহণ করিতে হইবে: व्यक्षर्वे छत्र निमा चूतिमा फितिमा गाँहेवात अन व्यापका कतिया थाकिएन हिन्दिन नां ; क्नि नां, त्रहे त्रकन खरत्रत्र প্রয়োজনীয়তা একেবারে চলিয়া গিয়াছে। মহাত্মা গান্ধী নেশের রাষ্ট্রীর এবং সামাজিক জীবনে যে সকল পরিবর্ত্তন আনমনের জন্ত চেষ্টা করিয়াছেন, তাহা দেশের অবস্থা বিচারে নিভাস্তই বিপ্লবস্থচক (revolutionery) এবং দেশীয় ও বিদে-শীয় অনেক সমালোচকই ঐ কারণে তাঁহার প্রস্তাবিত সংস্বার বিপ্লব . প্রণালীকে অসাম্মিক (premature) বলিয়া অভিযুক্ত করিয়াছেন। কিন্তু এখন অনেকেই তাহার কার্ষাত: পর্থ করিতে গিয়া দেখিয়াছেন জাতীয় জীবনকে শক্তিশালী ও সঞ্জীবিত করিতে হইলে নিতাম্ভ অভিনব বলিয়া থাসিয়া গেলে চলিবে না। সতা ও ভায়কে ও অথও ভাবে গ্রহণ করিবার শক্তি এখনও দেশের সাধারণ লোক দেথাইতে পারিতেছে না, তাই তাহাদের গুহীত বড় বড় প্রোগ্রাম ও প্রচেষ্টা তেমন সফল হইতে পারিতেছে না: অনেকেরই কথায় এবং কার্য্যে অসঙ্গতি প্রকাশ পাইতেছে এবং লোক্হিতকর অনেক সদম্ভান বন্ধ হইয়া বাইতেছে। সেদিনও তো অনেক স্থানে ভারত পূকা আচার্য্য প্রফুল্লচক্র সমাজ সন্ধার সমিভির সভাপতিরূপে দেশবাদীর নানা কার্য্যাবলীর মধ্যে স্থোর কণটতা ও সত্য ভীকতার কথা উল্লেখ করিয়া জাতিকে <sup>দ</sup> ধিকার দিয়াছেন। ভারতের বর্ত্তমান জাগরণের প্রবর্ত্তক মহাত্মা গান্ধীও কি প্রকাশ্ত ভাবে

ভাষার অধ:প্রভিভ দেশবাসী ক এই বণিয়া নানা ভাবে উৰ্ব করিবার চেষ্টা করেন জ্বাই ? জাতীয় অভাুখানের সর্ব্বেথান উপায় সভ্যের উপর অটল নির্ভব এবং बीवत्नत्र कृष दृश्य मकन कार्या व्यमाखात्र প্রতিরোধ। বুগবুগান্ত ধরিরা অস্প্রভারেপ যে মহারোগ সমাজদেহকে নির্জিত করিয়া রাখিয়াছে এবং যাহা আমানের সামাজিক অসংস্থিতির ভীষণ পুরিপন্থি হইরা রাওড ভাহাকে বিধবস্করিবার জন্ত মহাপ্রাণ গাদী অসাধারণ পরিশ্রমই করিতেছেন। তাঁহার অমুপ্রাণিত জীবনের ছারা আকৃষ্ট হইরা দেশের কত সহস্র গোকই না ব্যক্ত বা অব্যক্ত ভাবে তাঁহার শিষাত্ব স্বীকার করিয়াছে. কিছু তাঁহার প্রচারিত মহামন্ত্র জীবনে ও কার্য্যে বিশ্বস্তভাবে পালন ক্রিবার সরল প্রবৃত্তি ও সত্য সংকল্প কত জনের মধ্যে দেখা গিয়াছে? অম্পুস্ততা দোষ নিবারণের মাছবের হাদরের যে কলুষভাবকে দূর করিয়া দিয়া কুদ্র বৃহৎ স্কল মাতুষকে ঈশবের সন্তান ব্লিয়া মনে সন্মান হইবে—তাহা কি আমরা পারিতেছি? এখন - পর্যান্ত কি বছল পরিমাণে এই অম্পুশুতা দুরীকরণ আন্দোলন সভাসমিতির শুক্ত গর্ভ নির্দ্ধারণেই পর্যাবদিত হইতেছে না ? ংদেশে সভানিষ্ঠা ও পভ্যাগ্ৰহ এখন পৰ্যাম্ভ জীবস্ত হইয়। উঠে নাই, ভাই গান্ধীর কঠোর তপস্তা, অসীম স্বার্থ-ত্যাগ ও আশ্চর্যা কর্মকুশলতা বার্থ হইয়া যাইতেছে। ভাই বর্ত্তমান যুগে শেশের সর্বাশ্রেণ্ঠ রাজনৈতিক প্রবক্তা ও নায়ক শ্রাম্ভ ও ক্লাম্ভ হইয়া তাঁথার প্রচারনীতি ও কর্মপদ্ধতি অভাবনীয়ন্ত্রপে পরিবর্ত্তন চইয়াছেন। একমাত্র 'শ্বরাজ' শব্দ ব্যত্তীত ইদানীঅন রাষ্ট্রীয় বাণীর (political gospel) ভিতরে রাজনীতি জ্ঞাপক কোনও ভাব বা উক্তি বড় স্থান পাইতেছে না, কেন না তিনি মর্ণে মর্ণে বুঝিরাছেন যে মাতুষ যে পৰ্যান্ত না ব্যক্তিগত ভাবে অথবা জাতিগত ভাবে সত্যের সহিত দৃঢ়ক্লণে সংস্ট হয়, সে পর্যান্ত তাহার সর্ব্যঞ্জার ্লুকুছান ও প্রতিষ্ঠান পশু হইরা যায়।

বে পর্বান্ত আমরা সত্য ও স্থারকে সকলপ্রকার প্রাতিক্লতার মধ্যে বুক দিয়া ধরিতে না পারিব, বে পর্যান্ত অসত্য ও অস্থায়কে সকলপ্রকার মুক্তি

আব্রেভিন সত্ত্বেও আমাদের হ্রাগত অ'লোক ও ভগবৎপ্রালন্ত শক্তি ছারা অপসারিত করিবার জন্ত দৃঢ় সংকল্প না হইব, रि पर्याख आमारित मकन श्रकांत मस्त्रात **अ**र्हि ७५ একটা সাময়িক উচ্ছাস বা উদ্ভেজনা প্রস্তুত অভিনয়ের বাাপার হইবে মাত্র এবং আমাদের খাহিরের আড়ম্বর ও কোলাহল যতই থাক না কেন এইরূপ সংস্কার কখনও স্থায়ী ও সুফল প্রস্থ হইতে পারিবে না। বরং তাহা দ্বারা আমাদের বাক্তিগত ও জাতীয় অন্তর্জীবনের শক্তি একটু একটু করিয়া অদুগুভাবে ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়। আমাদের বাহিরের আয়োজন, সকল অনুষ্ঠান, সকল প্রতিশৃতিকে উপহ্দিত করিয়া আমাদেরকে নিজদের কাছে, জগতের বিশ্বনিয়ন্তা বিধাতার করছে দায়ী ও অপরাধী আমাদের সামাজিক ও জাতীয় জীবনের সংস্থার করিতে হইলে আমাদের সকল কর্ম্মের, সকল আকাজ্যার সকল সাধনা ৷ ভিতরেই মারণ রাখিতে হইবে ঋষি প্রচারিত সেই অমোঘ বিধি—"সভ্যান্ন প্রমদিতব্যম্"।

**बि**मत्नात्रश्चन वत्न्त्रां भाषाय ।

# হাতী খেদা।

(a)

১৬ই অগ্রহারণ— আঞ্চ আমরা সকাল সকাল আহারান্তে কোঠের স্থান দেখিতে গেলাম। তথার যাইরা যাহা দেখিলাম, তাহাতে স্তম্ভিত হইলাম। অসংক্ষ কাঠ স্তৃপীকৃত রহিরাছে মনে হর যেন একটা প্রকাণ্ড কাঠের কারবার এখানে চলিতেছে, কতক কুলী গর্ভে কাঠ ফোইতেছে; কেহ বা ফেলাইয়াছে কেহ বা ভাহার পটে বাঁধা শেষ করিয়া কটাজ্জিত স্থথের সন্থাবদার করিতেছে। বস্তুতঃ এই বিরাট বাাপার পূর্বে যে না দেখিয়াছে সে বিশ্বিত হইবে তাহাতে সন্দেহ মাত্র নাই। বড় কাকাই এই দলের মধ্যে থেলা কার্য্যে স্বর্ধাপেকা অভিজ্ঞ, তাঁহার মতে এই কোঠের স্থান উংক্তই হইরাছে। কোঠের স্থ্বটা ঠিক এক খল হইতে অন্ত খলে বাওবার গড় মলমে হইরাছিল। খলের মধ্যে বোধ হয় ইই দলের হন্তী আছে—ছই দিক হইতে মলম আহ্বিত্ব

ৰইয়াছে। অস্থবিধার মধ্যে এই ছিল যে হক্তীকে নিয় হইতে প্রথমে অনেকটা উচ্চে উঠাইতে হইবে; এই উচ্চ স্থান পর্যান্ত উঠিলে হাতী গড় দাখিল হওয়ার যোল আনা আশা করা যায়। আজ এই পর্যান্ত দেখিয়াই ্কেম্পে ফিরা গেল। সমস্ত দিনের, পরিপ্রমের পর শরীর স্বভাবত:ই ফ্রাস্ত হইরা থাকে, ডাকের পত্র এবং সংবাদ পূজাদি পাঠ ও চা পান করিয়া কিছুকাল গলগুজ ও বিশ্রামে কাটিল। আমাদের একটা অভাব অভান্ত রকমের এই ছিল যে আমাদের মধ্যে কেহ তেমন স্থগায়ক অথবা স্থরসিক ছিলেন না; স্তরাং আমাদের সান্ধা বিশ্রাম যে বড় জমিয়া উঠিত, তাহা মোটেই নহে। এই সমুদ্য ছানে প্রাণখোলা আনন্দ না হইলে এইরূপ **टकम्ल जीवन উপভোগের ব্যাপার মোটেই হইয়া উঠে না।** কর্ত্তব্য কার্য্যের সময়টুকু বাদ দিয়া অবশিষ্ট সময় আনন্দে না কাটাইয়া শাস্ত ছেলের মত কাটাইতে গেলে জংলী कीवत्नत्र के जानमहे मांगे हहेश यात्र।

১৭ই অগ্রহায়ণ—য়থারীতি প্রাতঃক্বতা ও চা পানের পর আহারাদি শেব করিয়া আজও কোঠ পরিদর্শন করিতে যাওয়া গেলে। আমরা তথায় উপস্থিত হইয়া দেখিলাম দরজা বাঁধার কার্ব্য হইতেছে। ছই ঘণ্টার মধ্যেই এই কার্য্য শেব হইল। আয়ি প্রভৃতির কার্য্যও আজ শেব হইয়াছে। বাগান প্রস্তুতের কিছু কিছু কার্য্য করিয়া বাকি কাজ কল্য প্রাতেই হইবে, এইয়প নির্দ্ধারিত হইল। গাছের পাতা ন্তন থাকিলে অনেক পরিমাণে স্বাভাবিকত্ব বজায় থাকিবে, এই জন্মই এই কার্য্যটা থেদার দিনের জন্ম রাথিয়া দেওয়া হইল।

সন্ধার কিছু পূর্বে ভারতে ফিরিয়া , পর দিনকার জন্ম বন্দুক, গুলি, বারুদ প্রভৃতি সজ্জিত করিয়া রাথা গেল। স্থির হইল—কাল আহারাস্তে প্রাতে ৮টার রওনা হইব। সন্ধার সময় বড় দর্দার আসিয়া উপস্থিত হইল। আমাদের মত অজ্ঞরা শাভাবিক উৎস্থক্য লইয়া বড় কাকা বেধানে তাহাকে আবশ্রক উপদেশ দিতেছিলেন সেইখানে দিরা ভিড় করিয়া বসিলাম। আজকার রাজি নানা স্থম্ব স্থা, উৎসাহ উৎকঠা এবং খেদার গরে কাটিয়া গেল। ১৮ই অপ্রহারণ—ইকালেই উঠিয়া তাড়াতাড়ি মন্তকাদি

ধৌত করিয়া প্রাভঃকৃত্য সমাপনাস্তে আহারের কার্ব্য সমাধা করা গেল। আজ ২ড় উৎসাহ। আজ কেম্পে একজন মাত্র পাহারা রাপ্তিয়া আর সকলেই থেদা দেখিতে বঙনা হইলাম।

বৃড় সর্দাব পুর্বে না দেখার আজ আর একটু আরি বাড়াইয়া দিল। ইহাতে খেদা আরম্ভ করিতে কিছু সময় গ্নিয়াছিল। আমাদের স্থান কোঠ হইতে কিয়দ্ধরে একটা क्षेका ७ वर्षे वृत्कत्र निष्म निर्मिष्ठे इरेबाहिश। त्रथात আসিয়া দেখা গেল স্থাস হইতে বহুলোক খেদা দেখিতে আসিয়াছে—দর্শক সংখ্যা অন্যুন ১০০ জন হইবে ৷ এখানে পাহাড়টা খুব উচ্চ-- ठिक आभारतव नीह निवारे अफ्यनम । এখান হইতে হস্তী তাড়ান প্রভৃতি সমস্তই পরিষ্কার দেখা যাওয়ার কথা। গুলানেওয়ালা ভুরীওয়ালা ১১২ টার সময় রওনা হইয়া গেল—ঠিক একটার প্রথম তাড়নাকারীদের শব্দ শোনা গেল। প্রথম শব্দ কর্ণকুহরে প্রবেশ করা মাত্র এক অনির্বাচনীয় আনন্দ এবং উৎকণ্ঠা মনে সঞ্চারিত হইল। মধ্যে बारम-मृत रहेरा এक मधात व्यथत मधातरक छाकिराहर, মধ্যে মধ্যে শিশার নিনাদে পর্বত মালা প্রতিধ্বনিত হইতেছে। এই সময়ে প্ৰত্যস্ত উত্তেজনা হয়। সকল কেবল মনে হয়— কি জানি কি হয়! ক্রমশঃ মাহুষের শব্দ নিকটবন্তী হইতে লাগিল। প্রায় ২ টার স্থয় সহসা দেখা গেল-একদল হক্তী আমাদের সমুখবর্তী নিম্নস্থিত একটা পাশের মধ্যে দিয়া আসিতেছে। প্রথমে একটা ভাহার পর একটা এইক্রপে একের পর আরেক—ঠিক মত হন্তী আসিতেছে। দেখিয়া এমন উৎসাহ হইল যে তাহা বলা যায় না। হন্তী আসিতেছে দেখিয়াই বড় কাকা সঙ্কেত করিলেন "তোমরা এখন সকলে চুপ করিয়া থাকিও।" আমাদেব মধ্যে যাহাদের জংলী জন্তুর স্বভাবের সহিত মোটামোট পরিচয় ছিল ভাহাদের পক্ষে এই আদেশ বাক্য অলজ্বনীয় ছিল; কিন্তু ১০০ লোকের পক্ষে এক ছকুমে **हुन। वाक्रामीत ऋ**डाद्य त्वांथ इत्र থাপ থাৰ না। স্তরাং দর্শক সভ্যের মধ্যে এ আদেশ সহজে, কার্যাকারী हद्द नाहे।

খেদার প্রত্যেকটা বিষয়ই এবং কার্য্যই এত উৎসাহে

এখনে উৎসাহাতিশয়ো বৈর্যোর বঁধে ভাঙ্গিরা বাওরাই স্বাভাবিক কিন্তু ইহার ফল বড়ই থারাপ হইতে পারে: এই কারণেই দর্শক সংখ্যা তিনের উর্দ্ধে: হুইলেই কোটের স্থানের বিপরীত দিকে কোনও স্থবিধাক্তরক স্থান নির্বাচিত করা সমীচীন। যাহা ইউক্ প্রায় : ঘন্টা পরিমিতকাল ঠিক এই ভাবে কাটিয়া গেল। আমরা একটা ভাষণ উৎকণ্ঠায় সময় काठोहेट नातिनाम। आमानिगटक वर्ष मर्फात विवाहिन व्यामात्मत्र नीटि मित्रा हाजी हिना शिलहे— भक् कत्रा विदेश ২ | ৪টা ফ'কা আওয়াজ (Blank shot) করা। হাতী যেখানে জ্বাসিরাছে সেটা প্রার দক্ষিণের তুরীর মাথায়-কিন্তু বহুদূর এবং ছুরারোহ স্থান দিয়া আসিতে হয় বলিয়া গুলানে গুলাবা হাতীর পশ্চাতে আসিতে পারে নাই এবং ত্রীওয়ালাগণও আশ্রম অভাবে অগ্রসর ইইয়া নামিয়া যাইতে भारत नारे ; এই कांत्रण क्रमनः विनय श्टेर्ड नांतिन। श्टें।९ श्रादम परकात मृत्य २। ७ वात वसू:कत जीवन मक इहेन. এবং এক সমে লোকের চীৎকার ও খট্থটিয়ার শব্দ শ্রবণ করা গেল-এই শব্দ হওয়া মাত্র সমুদর হস্তীই বেশ ভোড়ে আমাদের সীমানা পার হইয়া গেল। পার হওয়া মাত্র বড়কাকার ইঙ্গিতে আমরা প্রায় ১০। ১২টা বন্দুকের ফাঁকা আওয়ান্ত করিলাম। তথন তুমুল শব্দ করিতে আরম্ভ করা গেল। হাতী ইহাতে আরও সবেগে অগ্রসর হইল। আমরা ভাবিলাম হাতী বুঝি গড়দাখিলই হইল কিছ হু:খের বিষয় আন্নির মুখ হইতে সমগু হাতী ফিরিয়া আসিল! বাদের তুরী অগ্রদর হইয়া শব্দ করিলেই বোধ হয় হাতী এ ভাবে ফিরিত না: দক্ষিণের ভুরীর লোকগুলি সোদ্ধা পাহাড বাহিয়া অবতরণ করার সাহস পাইল না—গুলানে-ওয়ালারা ছই তুরীর সহিত মিলিতে পারিল না, কাজেই हाछी स्विधाकनक ज्ञान मध्य अनावारम कितिवा श्रम ! उथानि रखी একেবারে চলিরা গেলনা; কারণ গুলানে ভরা-লারা দূরে পশ্চাৎ হইতে কেবল বল্পুকের সাহায্যে হাতী কিরাইতেছিল। ইহাই কিন্তু কার্য্য পণ্ডহওরার প্রধান কারণ ं बहेबाছिन। হাতী কিন্তু ভূরীর ভিতর হইতে এক পদও क्ष्रीन्हार्थण हरेण ना कार्छत्र मिरक्छ अञ्चनत् हरेण ना। ্রীষ্টিকন্ত শেবে ' দেখা 'গেল হাতীর **বন্দুকের ভীতিই**ু এতগুলি হন্তী কিরণে প্রায় শতাধিক লোকচকুর অন্ত-

रहेए वन्यूटक मन रह ठिक तरहे निटकरे नतात श्राधान रखी हुण्या यादेवा शाह-भागा याश किहू मधुर्य भाव जाहाहे ভাঙ্গিতে থাকে। এই দলের চালক ছিল একটা স্বুরুৎ কুম্কী; তাহাকে দেখিলেই মনে হর সে যেন মান্তবের রীতি-নীতির সহিত সম্পূর্ণ পরিচিত।

হক্তী এই ভাবেই আছে দেখিয়া আমি তু ছোটকাকা ধীরে ধীরে গল্প করিতেছিল.ম, এমন সময় কিছু দুরেই মট্ ম্ট্ করিয় গাছ ভাঙ্গার শব্দ পাওয়া গেল। প্রথম এ শব্দ আমি শুনি नार ; ছোটकाकार डांकिया वनित्नन, वाध स्त्र हाडो শব্দ করিতেছে; পরমূহর্তেই দেখি একেবারে রাস্তার উপ-রেই প্রকাণ্ড তিনটা হক্তী আমাদের নিকে তাকাইয়া দাঁড়া-देश আছে, বোধ হয় যেন আক্রমণ করিবে কিন। ইহাই চিম্বা করিতেছে! আমার কিংবা ছোটকাকার নিকট তথন বন্দুক ছিল না, কাজেই আমরা দৌড়িয়া পার্খের বুকের দিকে অগ্রসর হইলাম, বুক্ষের কাণ্ডেটাই ছিল একটা আশ্রবন্থলা বুক্ষের আশ্রয়ে আঙ্গিয়াই বন্দুক কয়টা ভরিয়া রাখা হইল। বড় কাকার বকুম না পাইলে আওয়াঞ্চ করা বাইবে না, কাজেই তাঁহার আদেশের অপেক্ষায় রহিলাম। তিনি ইতন্তত: করিতেছিলেন, এই স্থান হইতে আওয়াজ হইলে হাতী ফিরিয়া যাওয়ার সম্ভাবনা কি না, আর যদি ছাড়া ২ | ৩ টা মাত্রই বাহির হইয়া আদিয়া হইলে এই ২ | ৩টাকে অনায়াসে যাইতে দেওয়াই বাস্তবিক পকে কিন্তু ২৫ | ২০টা হাতী ইহাদের পশ্চাতেছিল-তাহা তথনও ৰুঝা বায় নাই। বাহাই হৌক্ আমরা সকল অবস্থা ভাবিয়া বুঝিবার পুর্বেই বড় দর্দার কোথা হইতে প্রকৃত সংবাদ লইয়া বিচাৎবেগে আসিয়া একটা Blank shot করিল : তাত্তাতে হতীগুলি নড়িল না দেখিয়া পুন:-রার আর ১টা এবং তাহারপর ১নং গুলি হাতীগুলি ফিরিয়া খলে নামিয়া পূর্ব স্থানে আসিল। বড় গদার আর ১মিনিটকাল বিলম্ব করিলে ২য়ত সমস্ত হাতীই বাহির হইয়া যাইত। এখন ব্রিলাম, পর্বত গাত্র বাহির একটা অতি ছবাবোহ পথ ছিল, সেই পথ দিয়াই 'এই দল বাহির হইরা আসিরাছিল। আশ্চর্যোর বিষয় এই যে ্চলিরাগিরাছে! হাতীর তথ্য এমন হইল যে, যে দিক রালে এ ভাবে আদিল! যাহা ইউক্ হস্তী ফিরিল বটে

*শৌরভ* 





খোকা-লেখক-শ্রীমান অমিতাভ আচার্য্য চৌধুরী।

দৌরভ প্রেস, ময়মনসিংহ।

কিন্তু আঞ্চ আর হস্তী কোঠের দিকে মোটেই অগ্রসর হইল না। বেলা ৫টা পর্যান্ত চেষ্টা করিয়া বিফল মনোরথ ছওয়ায় আঞ্চ থেদা বন্ধ রাখা গেল। জীবনের প্রথম দিনের ফল দেখিয়া মন বড়ই খারাপ হইয়া গেল। কিন্তু সম্পূর্ণ উৎসাহ শৃন্ত হইলাম না। খেদায় স্ফল লাভ করিতেই হইবে। কাজেই হস্তীগুলি যাহাতে রাত্রিতে পালায়ন না করে সে বিষয়ে প্রাজর লোকদিগকে ছাঁদিয়ার থাকিতে আদেশ করিয়া ফিরিয়া কেম্পে আসিলাম। (ক্রমশঃ)

**এ**ভূপেক্রচক্র সিংহ শর্মা।

#### (शंक (लथक।

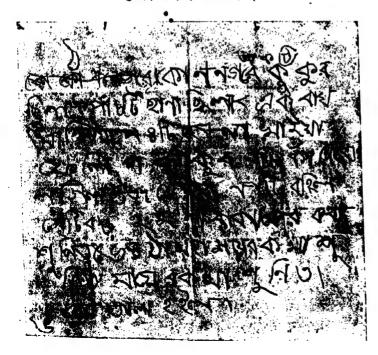
খোক। দ্যাখে তাঁ'দের অয়োদশী সন্মিলনে রচনা লিখে স্বাই তা'র জাঠা মশায়কে দ্যায়। তা'র স্থ হ'ল সেও রচনা লিখ্বে। জ্যেঠা মশায়ের কাছ থেকে পেন্সিল আর কাগজ চেয়ে নিয়ে গেল। খানিক পরে হিজিবিজি লেখা কাগজখানা এনে ছেটো মশায়কে দিল। তিনি কাগজ হাতে নিয়ে দেখেন স্তাই তা'তে একটা ছোট্ট গল্প আছে। তিনি খুব খুদী হলেন, থোকাকে দিয়ে দেটা দেই সন্মিলনে পাঠ করালেন।

থোকা কথনো বাঘ দেখে নি। আর বাঘ যে নগরে এসে
কুকুর ছানা থার না এটাও ঠিক। এটি থোকার করনা।
আর কুকুরের ভাল ছেলেরা জ্যোঠা মশারের কথা শোনে
কি না জানি না কিন্তু ভাল ছেলে হ'তে হ'লে যে কেবল
মাত্র সকলের কথা শুন্সেই হয় না, জ্যোঠা মশারের
কথাও শুন্তে হয় এটা থোকার নিজের মত। এই রূপকের
ভিতর দিয়ে একটি নীতি প্রচার করা হয়েছে। এতে
থোকা লেথকের পরিকল্পনার অন্তর্ব দেখা যাচ্ছে। থোকা
লেথক যথন আর থোকা থাক্বে না তখন সত্যই
একজন স্থলেথক হবে বলে মনে হয়। থোকা লেথকের
লেথাটি অবিকল ছাপিয়া দেওয়া হল।

এই লেখকটি হচ্ছেন, ময়মনসিংহ মুক্তাগাছার অপ্ততম জমিদার প্রীযুক্ত তপোনাথ আচার্য্য চৌধুরী মহাশ্রের পূত্র।
এঁর জ্যেঠা মশায় স্থকবি প্রীযুক্ত কুঞ্চদাস আচার্য্য চৌধুরী
মশায় থোকা লেখকের নাম—শ্রীমান্ অমিতাভ। বয়স পাঁচ
বছর।

শ্রীসুর্জিং দাস গুপ্ত।

#### খোকার গণ্প।



কোন নগরে একটি কুকুর ছিল তাহার
পাঁচটি ছানা ছিল। এক বাঘ আসিয়া
৪টি ছানা খাইয়া ফেলিল কুকুরটি কাঁদিতে
লাগিল যে ছানাটি রহিল সেটি বড় হইল
বাবার কথা শুনিত কোঠা মহাশয়ের
কথা শুনিত মায়ের কথা শুনিত।
ও খুব ভাল হইল।

#### वि।

বড় ছংখের ক্রোড়ে প্রতিপাণিত হইরা আসিরা সুকুমার এন্ট্রেক্স পরীক্ষার পাস করিল। পাস করিয়াই যেন সে ভাবনা বিড়ম্বনার হাতে পড়িল বেনী। পাস না করিশে সে ভাহার পৈত্রিক যজমান বে কর ঘর ছিল, ভাহাই সম্বল করিয়া পিভার স্থায় দিনকে রাত্রি ও রাত্রিকে দিন করিয়া কোন মতে বিধবা মাতার আধ পেট ও নিভের একপেট প্রবোধ দিতে চেষ্টা করিতে পারিত।

এখন এন্ট্রেক্স পাস করিরাও কি সে তাথাই করিবে ?
সে যে ইতিমধ্যে আরও নৃতন অনেক কিছু ভাবিরা রাথিরাছে
তাহার জীবনের ত্বংথদৈক্তের অবসানের জন্ত ; সে কি আজ সেই
রন্ধিন নেসার স্বপ্প ছাড়িরা রৌজ বর্ধা মাধার লইয়া এক
হাটু কাদা পারে আগলাইরা, অর্দ্ধ আনা ভোজন দক্ষিণা
ও এক আনা প্রকার দক্ষিণা, দেড় হাত গামছা ও অর্দ্ধ
সের আতব চাউল এবং কাঁচা কলার ভোজা কুড়াইরা
চিরদিন পিতার ভার হংসহ জীবন যাপন করিতে থাকিবে ?

না করিয়াই বা তাহার অক্স উপায় কি ? দক্ষিণাজীবী দরিত্র বান্ধণের নিঃস্থ উপায়হীন পুত্রকে কে কলেজের ব্যয় দিয়া তাহার ছ্রাকাজ্জা পূরণের সহায়তা করিবে ? এ চিস্তা যে গরীবের ঘোড়া রোগের লক্ষণ।

মাতা পুত্র ঘরের মেঝে চাটাইর উপর জীর্ণ পাটির বিহানার শুইরা আজ তাবিতেছিল। ঘরের চালের ছানির ভিতর দিরা আকাশের নক্ষত্ররাশি চুশি দিয়া থাকিয়া আজ বিধবা মাতা ও পুত্রের ভাবনাকে শত গুণে বর্দ্ধিত করিয়াভূলিতেছিল।

মা বলিলেন—'মুকু, বাবা, আর পড়া হইবে না; পেটে এক বেলার ছটা যে সাকার, তাহাই জুটে না, ভোমাকে কলেকে পড়িবার: থরচ কে দিবে' বাবা ? এই বর্ষাকাল যে দিন বৃষ্টি হয়, বসিয়া বসিয়া সারা রাত ভিজিয়া কাটাইতে হয়; ছইটা আড়াইটা টাকা হইলেই: খরের টুইটা ছানি কেওয়া যাইত, পুড়া পেট পালিব না মাথা রাধিবার যোগাড় করিব?'

মারের কথা শেষ না হইতেই ছেলে বলিন—"যে ভগবান এতদিন চালাইরাছেন মা. আঞ্চও তিনিই চালাইবেন। যে কট্টে সুলে গড়িরাছি, ইহা অপেকা অধিক কট কি আর আছে মা? এরপ কট করিবারও কি ভগবান অমাকে অধিকার দিবেন না—শক্তি দিবেন না। নিশ্চরই দিবেন ; নতুবা পাস করাইতেন না। পাস যথন করাইয়াছেন, তথন পথও তিনিই দেখাইবেন। না দেখান শেবের সম্বল যজ্ঞমান যাজন—সেতো আছেই।"

মা—"এখন না রাখিলে যজমান থাকিবে কেন ? যে ছই চার ঘর অবশিষ্ট আছে—এখনও যদি ডাক দিলে পায়, তবে তারা থাকিবে নতুবা তারাও যে তাদের পথই দেখিবে। আর তেমন করিয়া জেলার সহরে পড়িয়া এইরূপ গাধার খাটুনি থাটিয়া আমি তোমাকে বিদেশে থাকিতে দিব না শুকু; কাজ নাই আমার এমন বিভার। তোমাকে কইয়া দিনাস্তে এক বেলা আধপেট খাইতে পারি সেও আমার শ্বথ—আমি ইহা অপেক। বেশী শ্বথ চাই না।"

পুত্র আফার করিয়া বলিল—"যাবল মা, না পড়িতে পারিলে আমি কিছু তেই মনকে সাম্বনা দিতে পারিব না, তাহাতে আমার হিন্ত অপেকা অহিতই হইবে অধিক। অন্তত একবার চেষ্টা করিতে অমুমতি দাও। তোমার অসম্রতিকে আমি বে বড় ভয় করি। তুমি আশীর্কাদ কর, যেন ভগবান জামাদের প্রতি দৃষ্টি রাখেন। এত বড জগৎটা মা তিনি চালাইতেছেন আর আমাদের হুইটা প্রাণীর জন্ম তিনি কোন চিস্তাই করিবেন না. এ আমার किहूरेए विश्वान दश्न ना। नरतन वायू कान याजा कतिया থাকিয়া পরখ কলিকাতা যাইবেন, আমি তাঁহার সঙ্গেই যাইব। চেষ্টা করিয়া দেখিব, যদি কোন যোগাড় না করিতে পারি তবেতো বাধ্য হইরাই ফিরিব। একটা পর্যাও আমার এখন প্রয়োজন হইবে না। তিনিই গাড়ীভাড়া हानाइरवन । आमि हारे रकवन खामात आमीर्साम मा-निरुष क्रि ना। घरत्र हार्मत व्यवहा स्वाहेश व्यात আমাকে অধীর করিও না; ভোমার ছঃখের ভাবিলে যে আমার জ্ঞান থাকে না মা! তাহা আমাকে না দেখাইয়া ভগবানকে দেখাও ৷ আমাকে আশীর্কাদ কর क्वन यानीकाम..."

ছেলের কথার মা চুপ করিরা রহিলেন; বাধা দিতে বা জ্বীকার করিতে তাঁহার জার সাহস হইল না। ছেলে মায়ের নিস্তরতা দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিল— "তবে মা—যাব মা ?"

মা ছেলের মনের ভাবের প্রতি সর্বাদাই লক্ষ্য করিতেন। তিনি আর কোন বিষয়ের কোন কথা নাবলিয়া একটা কুদ্র দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া বলিলেন—"আছো, যাইও।"

ছেলে প্রফুল্ল মনে বলিল—"ভগবান মঙ্গলময়, তিনি
কি আমানিগকে উপনাসে মারিতে পারেন মা, তাঁহার গুভ
ইচ্ছ। অবশ্র পূর্ণ হইবে। হঃথকে মা চির আত্মীয় করিয়া
তুলিতে পারিলে সে আত্মীয় কথনও হঃথ দিতে পারে না;
পরিণামে স্থেই সে দিয়া থাকে। তুমি আশীর্কাদ কর মা,
কেবল আশীর্কাদ কর। ভগবানের করুণা মায়ের
আশীর্কাদে মুর্কা লইয়া উঠে।

ছেলের কথার মার প্রাণে দাহদ হইল; ছেলেও মার আশীর্কাদ ও দম্মতি পাইয়া নিশ্চিন্তে নিদ্রার ক্রোড়ে আশ্রম লইল।

( 2 ).

বিষ্ণুপুরের রমানাথ ভট্টাচার্য্য অতি সামাস্ত ছই চার বিষা ব্রন্ধোত্তর ও ২ । ৪ ঘর দহিদ্র ষজমানের ধর্ম ভারতার আশ্রমে অতি দীন ভাবে তাঁহার ক্ষুদ্র সংসারটা এতদিন আগুলিয়া রহিয়াছিলেন । কার্ত্তিকের টানে হটাৎ এক দিন বৃদ্ধ ভট্টাচার্য্যের নাভিশ্বাস দ্বেখা দিল । ভট্টাচার্য্যের একমাত্র বংশধর স্থকুমার তথন নিঙ্গের চেন্তায় জেলার সদরে ক্লে পাঠ করিতে ছিল । পিতার অবস্থা ভনিয়া পুত্র উদ্ধিয়াসে গৃহ পানে দৌড়িল বটে কিন্তু বিপদের সময় দৌড়াইলে পথ কুরায় না । স্থকুমারেরও দৌড়াইয়া পথ কুরাইল না । যথন কুরাইল, তথন পিতা তাঁহার সকল বন্ধন ছিল্ল করিয়া নিত্য ধানে আশ্রম্ম লইয়াছেন ।

স্কুমার ছেলেটা ছিল বড়ই স্থলর; তাহার টুল, টুল্
মুখণানার দিকে চাহিলে অতি বড় পাষণ্ডের মনও একবার
তাহার দিকে ফিরিয়া চাহিতে বাধ্য হইত। সেই
স্কুমার কারার ভিতর যে পাণ গড়িয়া উঠাইয়াছিল তাহা
ছিল আরও মধুব। সেই মধুর প্রাণের যে অভিব্যক্তি—
সে ছিল অতি উচ্চ। দরিদ্র পুরোহিতের ছেলে হইলেও তাহার
সেই উচ্চ অভিব্যক্তি তাহাকে তাঁহার পৈত্রিক পোরোহিত্যের
চিত্তার গণ্ডী হইতে অলে অলে স্বাইয়া নিয়াছিল;

তাই সে পিতা মাতার দরিদ্রোর প্রতি জ্রক্ষেপ না করিয়া এক দিন বিষ্ণুপুরের বাটী ত্যাগ করিয়া বাহির হইয়া পড়িয়াছি।

বালক নিঃসঙ্গ এক। জেলার সদরে আসিয়া জনৈক একাহারী আত্মপাকী সাধুচরিত্র বাক্তির আত্রয় গ্রহণ করিয়াছিল এবং তাহার ক্রপা ও স্নেহ দৃষ্টি লাভ করিয়া নিজের পাঠের স্থযোগ করিয়া ভইয়াছিল।

একাহারী আত্মপাকী ভদ্রলোকটা ডিষ্ট্রীক্ট বোর্ডে কেরাণীর কার্য্য করিতেন। স্থকুমারের চেহাবা ও চরিত্র তাঁহাকে এতই অভিভূত করিয়া ফেলিয়াছিল যে তিনি শেষটায় সেই দ্বাদশ বর্য বয়স্ক বালকের হাতে তাঁহার রান্নার ভারটা চাপাইয়া দিয়া ব্রাহ্মণ বালকের অন্নগ্রহণে যে পুণ্য আছে – এই সাম্বনা গাভ করিলেন এবং সেই অবসর সময়টা গীতা পাঠে নিযুক্ত করিলেন।

তথন সেই দাদশ বর্ষ বয়স্ক বালককে প্রাতে উঠিয়া লান করিতে হইত; দস্তর মত সন্ধা করিতে হইত। তারপর কুশাসনে বসিয়া দৈনিক পাঠ শিক্ষা; পাঠের পর বাজার, তারপর রায়া; নিজ হাতে মসয়া প্রস্তুত, এখন কি সময় সময় ইহা অপেকা কঠোর কার্যাও তাহাকে করিয়া সেই প্রভুর সেবা এবং নিজের জীবনোপায় সমাধান করিতে হইত। স্কুমার এইরূপ রুচ্ছু সাধনায় জীবন পরিচালিত করিয়া সেই সাধু চরিত্র ব্যক্তির আশীর্কাদ প্রভাবে ৪ বৎসর কাটাইয়া এবার এক্টেন্স পাস করিয়াছে।

এমন ছেলেকে যে মা সম্মতি না দিয়া পৈত্রিক চাউল কলার লোভ দেখাইয়া ঘরে বসাইয়া রাখিতে পারিবেন, সে ভরসা তিনি করিতেন না।

তবে তিনি অনুমতি না দিলে স্ক্মার যে এখন চার বংসর পূর্বের আচরণ পুনরায় অনুসরণ করিয়া মায়ের মনে আঘাত দিবে – এ সন্দেহও তাঁহার মনে ছিল না।

তিনি তাঁহার সাধুপুতের অফুরোধে সরণভাবে সম্মতি দিরা ও আশীর্কাদ করিয়া তাহাকে বিদায় দিতে বাধ্য হইলেন।

স্থকুমার মায়ের চরণ ধূলা আশীর্কাদ অরূপ মন্তকে ংইয়া এবং ভাঁহার অতি যত্ত্বে সঞ্চিত তুইটী টাকা সম্বল শর্মণ পরিহিত বল্পের এক কোণে বাঁধিয়া লইরা গ্রামবাসী নরেন্দ্রনাথ গাঙ্গুলীর সহিত কলিকাতা যাত্রা করিল।

(0)

সোন্দর্য্য যে মানুষের অনুগ্রহদৃষ্টি লাভের একটা পরম সাহারক ভাহা বলাই বাছল্য ! অকুমার নরেনের সহিত কলিকাভার মেসে আসিরা তাহার গেষ্ট রূপে স্থান লইনে মেসের সকলেরই উৎস্থক দৃষ্টি এই বোড়শ বর্ষীর ফুট ফুটে বালকটার উপর অবাচিত ভাবে আকুষ্ট হইল। এইরপ একটা অনুগ্রহ চাহনির তাড়নার অকুমারের সলজ্জ ভাব ভাহাকে আরও আড়েষ্ট করিয়। ফেলিয়াছিল, ফলে সেই সরল্টিন্ত বাক্হীক বালক মেসের একং আকর্ষণের সামগ্রী হইয়া দাড়াইয়াছিল; ইহার মধ্যে অকুমার পর্বাপেক। অধিক আকর্ষণের পাত্র হইল মেসের অইছিশ বর্ষীয়া থি অনুন্মীর।

মেসের ঝি স্থানরী প্রক্বতই ছিল স্থানরী। কলিকাতার অনেক বড় বড় মেস সমূহের ছাত্রদিগেরও এই সংকীর্ণ চিপা গলির মেসটীর প্রতি লুক্ক দৃষ্টি ছিল এবং অনেকেই সিট্ খুজিতে সদাসর্বাদা এই গলিতে পদ রজ বার করিতে কাত্তর হইত না। ইহার একমাত্র কারণই ছিল স্থানরী বিব চাঁদ মূথের প্রীতিপূর্ণ চটুল চাহনি।

মেসের বি, এ, ক্লাশের ছাত্র কেতকী বাবু স্থলরীকে ছই বংসর পূর্বে আনিয়া প্রথম তাহাদের মেচে ভৃত্তি করেন। সেই হইতে ইহারা সকলেই অবিচ্ছিন্ন ভাবে এই মোচ জুড়াইয়া স্থলরী ঝির মুখ নাড়া ও হাত নাড়া সহ করিয়া ও সহিষ্কৃতার পরিচন্ন দিয়া অকুটিত চিত্তে অবস্থান করিতেছেন।

স্কুমারকে দেখির। স্থলরী ঝির দৃষ্টিও তাহার দিকে আফুট হইল। স্কুমারের নিকট কিন্ত ছিল সকলের দৃষ্টিই সমান। সে কাহারও মুখ পানে চাহিরা— কাহারো দৃষ্টির বাধা না জন্মাইরা সর্বাদা নিজ দৃষ্টি নত করিরাই চলিত!

নরেন স্কুমারের স্বভাবে এমনই মুগ্রছিল, যে নিজ খাবারের জন্ত প্রাপ্ত অর্থ হইতে স্কুমারের সাহায্য করিয়া, সে নিজের বাহুল্য বার অনেকটা হ্রাস করিয়া ফেলিল। সে নিজে স্কুমারকে লইয়া কলেজ কমিটির মেখারদিগের

নিকট বাইরা ঘুরিরা ঘুরিরা ভাষাকে কলেজে ফ্রি ইুডে উনিপ করাইরা দিয়াছে, এবং মেনেও নিজের সাথে সাথে রাখিরা, নিজের জল খাবারের ভাগ দিয়া কনিষ্ঠ সহোদর ভাইটীর মত আপন পক্ষপুটে ঢাকিয়া চালাইতেছে।

স্থলরী ঝির রসিকভার মেসের সকলেই আপ্যায়িভ; এই রসিকভার আপ্যায়নের বিনিমরের স্থাবাগে তাহার উপার্জ্জনও ছিল যথেষ্ট। নরেন খুব গঞ্জীর প্রক্লভির ছিল; সে স্থলরীর হাবভাব ও রসিকভাকে এতনিন আমলে আনিত না, কিন্তু স্থকুমান্ডের দিকে চাহিয়া এখন ভাচা ভাহার চিস্তানীয় বিষয় হইয়া পড়িল। নরেন স্থকুমারকে সাবধান করিয়া দিল—"দেখ স্থকু, সাবধান, ঝির সহিত তুমি কোন বিষয়ে—কোন প্রয়েজনেও মিশিও না। গরীব মায়্য়য়্মনিজের সামান্ত কাজ নিজেই করিয়া লইবে। ভাহাকে করমাইস দিবার কি ভাকিবার কোন প্রয়োজন নাই।"

শ্বভাব-নির্মাক স্কুর্মার তাহার নরেনদার এই উপদেশ নত মস্তকে গভীর শ্রদ্ধার সহিত শুনিয়া অভিজ্ঞি সাবধানতা অবলম্বন করিয়া চলিতে লাগিল। সে ঝি কেন, নরেন ব্যতীত মেসেয় আর কোন দিতীয় ব্যক্তির সহিতই কোন কথা বলিত্না।

সুকুমার শব্দ না করিলেও মেসের অক্সান্ত সমবয়স্থ ও অপেক্ষাকৃত বয়স্ক ছাত্রেরা সময় সময় তাহাকে হু একটী কথা জিজাসা করিত। ইহা মানব জাতির একটী স্বাভাবিক ধর্ম। স্থতরাং সুকুমারও যথা সম্ভব সংক্ষেপে তাহার উত্তর দিত। বিশু স্থযোগ মত ২। ১টী কথা বলিবার লোভ ত্যাগ করিতে পারে নাই। সে ক্ষেত্রে সুকুমার খুব সাবধানতাই অবলম্বন করিয়া চলিত।

বি যে ছই একদিন ছই একটী কথা সুকুমারকে জিজ্ঞাসা করিয়াছে, তাহা রসিকতার ছলে নহে। সুকুমারেরই প্রয়োজনে। সুকুমার তাহাতে উত্তর দেয় নাই, বিও তাহাতে ছ:খিত হয় নাই; কেন না, সে দেখিয়া ব্বিয়াছিল সুকুমারের স্বভাবই—সে নিতাস্ত অব্ব ভাষী।

স্কুমার পারথানার যাইতে ছিল; ঝি সুযোগ বুঝিরা বলিল "স্কুমার বাবু, ভোমার কাপড়টা রোজ তুমি নিজ হাতে কেচে দাও কেন ? আমি দশ গঙা কাপড় কাঁচতে পারি, আর ভোমার কাপড় ধানা কাঁচতে পারি না! আর দেখ, ও যে বড়ই নোংড়া হরেছে; আজ রেখে যেও আমি দাবান নেখে কেচে দেব।"

সদা প্রক্র মুখে কজ্জাস্থলত হাসির স্বাভাবিক টুল টানিয়া সুকুমার পারথানার চলিয়া গেল। পারথানা হইতে আসিয়া সে নরেনকে ঝির বক্তবা জানাইল। নরেন বলিল — "দিতে চার দিক না।"

ুম্কুমার মান করিয়া ঝিকে দেখিতে পাইল না।
সে ঝিকে দেখানে না দেখিতে পাইয়া কাপড়খানা রাখিয়া
যাওয়া সঙ্গত মনে করিল না; কি জানি পাছে কাপড়খান
গোলে মালে হারাণো যায়; সে নিজ হাতেই জল ছাড়াইয়া
শুকাইতে দিল। তার পর আহারে বদিল।

ি রাব্ডি আনিতে দোকানে গিয়াছিল, আসিয়া দেখে ক্রুমার খাইতে বসিয়াছে। অন্তাক্ত বার্রাও খাইতে বসিয়াছেন—ঝি সুকুমারের কাপড় সহক্ষে তংন আর কোন কথা জিজ্ঞাসা করিল না।

সুকুমার আহার করিয়া উপরে যাইতেছে দেখিয়া ঝি বালন—"কোথায় রেখেছ তোমার কাপড়খানা, দাও দেখি! চুপটী করে দাও; আজ আমার নিজের কাপড় ক খানাও সিদ্ধকরে কেচে নিব, এই সঙ্গে তোমার খানাও দেব'খন। জানা জানিতে 'নাপিত দেখে কেনে নথ বাড়ার' দশা হবে। আমি অত আকার সইতে পারব না।"

স্কুমার তাহার ঝুলানো ভিঙ্গা কাপড় খানা দেখাইরা দিয়া নীরবে আপন প্রকোষ্টে চলিয়া গেল।

কলেজ হইতে আদিলে ঝি আনিয়া তাহার কাপড় খানা তাহার হাতে দিয়া বলিল—"এই নাও তোমার কাপড়।"

ঝি কাপড় খানা খুব ধৃপ-ছরস্ত করিয়াই দিয়াছিল।
নরেন বাবু দেখিয়া বলিলেন 'বাঃ ঝি তুমিতো বেশ ্ধুয়েছ,
আমার কাপড় খানা দিবে কেচে ?"

ঝি মুচকি হাসিরা বলিল—"আর এক দিন দব; কাউকে বলো না, বলগে আর রক্ষে নেই। সমর কোথার ? স্থকুমার বাবুর মূথে কথাটা নেই; অথচ গরীব ভদ্রনোক; ইচ্ছে করেই আমি তার কাপড় খানা ধুরে দিয়েছি—" বলিরা ঝি থেন কাঁদ কাঁদ ভাব দেখাইয়া ক্রমে কাঁদিয়া ধীরে ধীরে চক্ষু মুছিল।

স্থকুমার মাধা নত করিয়া বলিয়াছিল, ঝির কর স্বরে

কারা শুনিরা মুথ তুলিরা চাহিরা অবাক হইরা রহিল।
নরেন বাবু বিশিত ভাবে ইষৎ হাস্ত সহকারে জিজ্ঞাসা
করিলেন "কঁলিলে কেন ঝি ?"

বি চৌকীটা ধরিয়া মেঝেতে বিদিয়া পড়িল, তারপর বিলি—"অনেক কথা স্থারণ হয়ে পড়ে মনটা বড় মুসুড়ে গেল নরেন বাবু; অমন তর ফুট্ ফুটে আমার একটা মার পেটের ভাই ছিল— স্থকুমার বাবুকে নেথে অবধি আমার কেবলি পাঁচুর কথা মনে পড়ছে—ভাইটা আমার…অমন ধারা মুথে কথাটা নাই…এক দিন…"

নরেন সহামুভূতির স্থারে বলিল—"কি হয়েছিল তোমার ভাইর •"

স্থুকুমার নিবিষ্ট চিত্তে ঝির মুখের কথা গুনিতে বাাকুল ভাবে চাহিয়া রহিল। ঝি চকু মুছিয়া ধীরে ধীরে সংক্ষেপে তাহার ভ্রাতার উলাওঠার কথা বলিয়া কি প্রকারে ৬ ঘণ্টার মধ্যে সে ভগ্নীর সকল স্নেহ বন্ধন ছিল্ল করিয়া চলিয়া গেল— তাহা বিবৃত করিয়া স্থুকুমারের দক্ষিণ হস্ত থানা টানিয়া ধরিয়া তাহা নিজ মাথার শর্শ করাইয়া গদ্গদ কঠে বলিল—

"দাদা তুই যদি এই অভাগী ঝিকে ঝি না বলে দিদি বলে ডাকিস, ভাই হারা এই উত্তপ্ত প্রাণটা শীতল হয়; তোর মুখের দি:ক চেয়ে ভাইর শোক ভুলতে পারি 1

স্কুমার ঝির এরপ অচিস্তনীয় আচরণে হর্মল হইয়া পজিল, সে নরেনের দিকে ফেল্ফেল্করিয়া চাহিয়া রহিল। ঝির মর্মা ব্যথা তাহার করুণ প্রাণ স্পর্ম করিয়া ছিল. তাই স তাহার হাতথানা টানিয়া লইবার শক্তি হারাইয়াছিল।

নরেন বলিল, "তা বেশতো ঝি সে আব্দু থেকে তোমাকে দিদিই ডাকবে। তুমি ভাইর মত তাকে স্নেছ করো। ভগিনীর আসন কত দায়িছের জানতো?"

ঝি যেন তাহার যুগ সঞ্চিত পিপাস। এক চমুকে তৃপ্ত করিয়া লইয়া এক দীর্ঘ নিখাসে শরীর ও মনের সকল অবসাদ ঠেণিয়া মুক্ত হইয়া পড়িল।

সেই দিন হইতে স্কুমারের প্রতি ঝির অগাধ স্বেহ।
নরেন সেই শ্লেহের দৃষ্টিতে আশকার ছারা দেখিতে পাইল
না, তথাপি সুকুমারকে যথেষ্ট সাবধানতা অবলম্বন করিয়া
থাকিতে উপদেশ দিতে ক্রটী করিত না।

(8)

শনিবার কলেজ হইতে আসিয়া সুকুমার সাধকুলার রোডে তাহার এক গ্রামবাসী একটী ছাত্রের নিকট গিয়াছিল। ছাত্রটী কলেজে তাহাকে বলিয়াছিল—তাহার খুড়া মহাশয় অদ্য বাড়ী হইতে আসিয়াছেন, তাঁহার নিকট নাকি সুকুমারের মা কি কি বলিয়া দিয়াছেন—সে যাইয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে।

ভদ্র লোকটীর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া মায়ের অভাব আভিযোগের কথা শুনিরা বিষণ্ণ মনে স্কুমার মেসে ফিরিভেছিল। তাহার চিস্তাক্লিষ্ট মন অন্ত দিকে ফিরাইবার অবসর নাই—সে আপন মনে পথ চলিতেছিল—হঠাৎ কতকগুলি খোলার ঘরের দিক হইতে শুনিল, তাহাকে যেন কে ডাকিতেছে, স্কুমার ফিরিয়া চাহিয়া দেখিল—স্কুনী হাতেই সারা করিয়া তাহাকে ডাকিতেছে। স্কুমার ফিরিয়া কির নিকট আস্যিতেই ঝি বলিল—"কোথায় গিয়েছিলে দাদা এই টন টনে রোদে? পায়ে জুতো নেই, এক খানা ছাতাও কি নিতে হয় না! গায়ে নয় গরমে সাট নাই দিলে! এস আমার ঘরে এস, দিদির ঘ:টা দেখে যাও। আহা, মুখ খানা যে একেবারে শুকিয়ে গেছেগো। অমন করে কি কোল্কাতার পথে চল্তে হয়! পায়ে কুয়া পড়ে যাবে যে?

স্থকুমার জিজ্ঞাসা করিল "এই বাড়ী কি তোমার দিদি ?" বাড়ী কিসের দাদা, এই কুড়ে খানা আটকে আছি— কোথা গিয়েছিলে বল দেখিনি—এই ঝন ঝনা রোদটায় ?"

স্থকুমার স্পরী ঝির স্বেহ-আপ্যায়নে ও ব্যবহারে এই কর দিনের ভিতরই মুগ্ধ হইয়া গিয়াছিল।

সে স্থন্দরীর সঙ্গে আসিয়া তাহার নিবিড় অন্ধকার পূর্ণ ঘরের মেঝের চৌকীতে উপবেশন করিল।

হৃদ্দরী বলিল—"বড্ড গরম দাদা, একটা ডাব থাবে ! দেখ দেখি মুখ থানা বেমন শুকনো দেখার ?"

তি কুমার নিষেধ করিয়া বলিল—'না দিদি ভাব থেরে তোমার পরসা নষ্ট, করব না। তুমি রোজ ষে দৈ, রাবড়ি দাও, তাই আমার থেতে কজা হয়। আমার মত গরীবের কি এ গুলি সাজে ? দিদি দোহাই তোমার, তুমি আমার করু আর এ রকম ভাবে পরসা ফেলিও না। তুমি গরীব মান্ত্ৰৰ, এ প্ৰসা গুলি ভোমার থাকিলে অনেক কাজে—"
কথায় বাধা দিয়া স্থান্দরী বলিল—"দেখ দেখি, দাদা
আমার বলে কি ? তুমি কি আমায় এখনও পর ভাব; আমার
আপন ভাইটী থাকলে কি আমায় তার জন্ম এইরূপ প্রসা
ফেলতে হতোন: ?"……

স্থলরী দৌড়িয়া বাহির হইরা গেল এবং সম্বরই একটা কাটা ডাব আনিয়া বলিল—"খাও দাদা— গ্রমটায় এক টু ঠাণ্ডা হবে ভেতরটা।"

স্থানর স্থারের সুথের উপর ডাবটা কাত করিয়া ধরিয়াছে দেখিয়া স্থাকুমার অনিচ্ছায় তাহা নিজ হাতে লইয়া ধীরে ধীরে পান করিতে লাগিল।

স্থলরী জিজাসা করিল—"কোথায় গিয়েছিলে এদিকটায় ?"
স্থকুমার বলিল—"ৰাড়ীর চিঠি আসিয়াছিল, আমাদেরি
একজন আত্মীয়ের সঙ্গে, তাই আনিতে গিয়াছিলাম।"
স্থলরী একান্ত দরশীর মত জিজাসা করিল "মা কেমন
আছেন ?"

স্থান প্রশ্নে সর্বাতা ও সহাত্ত্তি পূর্ণ মাত্রায় ছিল।
স্থানুমারের মন সে সহাত্ত্তির অমিয়া স্পর্শে চঞ্চল হইয়া
উঠিল। সে এমন দরদীর নিকট কপট ভাব
রাখিতে পারিল না। সরল ভাবে বলিল—'মা বড় কষ্টে
আছেন দিদি, শুনিয়া অবধি প্রাণটায় বল পাইতেছি না।
ভূমি ডাবটা দিলে, কি করি, কিন্তু বলিব কি দিদি—আমি
যেন বিষের মত তাহা পান করিলাম—মা আমার হয়ত এখনও
কিছু থাইতেই পান নাই। এক খানা ভাঙ্গা ঘর সম্বল
ছিল—বৃষ্টিতে তাহার ভিতর বসিয়া থাকিবারও স্থানটী
ছিলনা—সে দিনের সামান্ত বাতাসেই নাকি সে ঘরের ছানিটা
উড়াইয়া নিয়াছে—বাড়ীর খবরতো এই·····

বলিতে বলিতে স্কুমারের চক্ষে জল দেখা দিল।
"এমনি তোমার অবস্থা দাদা—সেতো জানি না!
ভূমিতো দিদিকে এক দিনও এমন কথা বল নাই।"

বিরা স্থলরী নিজ বস্ত্রাঞ্চলে স্কুমারের চক্ষু জল মুছিরা তাহাকে সান্ধনা করিরা তারপর তার অস্তাস্থ অবস্থার কথা,—পড়ার থবর, মেনের বার, ইত্যাদি যাবতীর বিষয়ের সংবাদ লইল। মার পেটের বোনের কাছে যেমন ভাই অকপটে আত্ম দৈক্ত নিবেদন করে তেমনি স্কুমার ভাহার নিজের

অবস্থা বিবৃত করিয়। আড়ে ইইয়া বসিয়া রহিল।
সক্র কথা গভীব মনোযোগের সহিত শুনিয়া শ্রন্দরী.
বিল্লি—"নগেন বাবু পর ইইয়াও তোমাকে এতথালি সাহায্য
কন্তে পারেন, আর তোমার দিদি তোমাকে
কিছুই করবে না? তোমার কোন চিস্তা নাই দাদা,
মা কালী তোমার মঙ্গল করবেন। ভূমি বসো একটু, চল
একেবারেই যাই।" বলিয়া শ্রন্দরী বাহির ইইয়া গেল।

পনর মিনিটের মধ্যে স্থল্দরী ফিরিয়া জাসিয়া দশ টাকার একথানা নোট স্থকুমারের হাতে দিয়া বলিল— "দাদা মাকে পাঠিয়ে দাও—ঘরের ছানি ধরাতে …"

স্থক্নার হাতের নোটখানা স্থলরীর দিকে ধরিরা নিমার সহকারে বলিল—"একি দিলে দিদি, তুমি হঃখিনীকে ছঃখ নিয়ে আমি এক্লপ কাজ করিব—তা হবে না তোমার উপার্জ্জনের থাটুনি কি আমি দেখি না দিদি—ভপবানই আমার ব্যবস্থা করিবেন— …"

স্কুণারের কথায় বাধা দিয়া স্ক্রী বিশিল—"এ বাবস্থাও বিধাতারই দান। এ ভোমাকে নিতেই হবে, তবে তুনি শোধ করতে চাও—ত। যে দিন পার শোধ দিও। আজ তোমার বিপদ—টাকাতো চাই—আমার হাতে আছে—এতদিন এটণী থগেন বাব্র স্ত্রীর নিকট রেণেছিলাম—না হয় কিছু দিন তোমার হাতেই ইওলাত থাটুক। দিদির অমুরোধ উপেক্রা করো না দাদা—আমার মাথার দিহিব।" বিলিয়া স্ক্রনারের হাতথানা ধরিয়া নিজ মাথার শর্মিক শর্মাক বাইল, ভারপর ভাহাকে হাতে ধরিয়া লইয়া ঘর হইতে বাহির হইয়া ঘরে কুলুপ লাগাইল।

স্থ নার বিশিল "চল যাই— তিনটে বাজে বাজে হয়েছে।" স্কুমার বাজিকবের হতত্ত্বত পুত্তলিকার মত স্থলারীর অমুসরণ করিল।

( ¢ )

ঝির চেন্তায় এটণা থগেন বাবুর বাড়ীতে তাঁছার ছেনেকে
পড়াইবার জন্ম স্কুমারের প্রাইভেট টিউসন জ্ঠিয়াছে।
স্কুমার থগেন বাবুর বাড়ীতে খার ও থাকে; এই
স্থেযোগের উপরেও ছয়টা টাকা করিয়া মাসিক সাহায্য পার।

বি স্কুমারকে বলিয়া দিয়াছে—"এছ টাকার এক কর্ণদকও ভূমি ভেঙ্গো না—মাসে মাসে মার নিকট পাঠিরে দিও। তোমার নিজের জক্ত যাহা লাগবে আমাকে জানিও আমি যেমন করেই হয় চালাব।"

আঞ্জ স্কুমারের সমস্ত মৌন-দ্রুদয় এই সুবতীর নিকট কৃতজ্ঞতাম নত। সে নীরবে থাকিয়া তাহার আজ্ঞা শিবোধার্যা করিয়া লইল।

এইরূপে ছইটী মাস কাটাইয়া পূজার বন্ধে সুকুমার বাড়ী চলিল।

কলেজ বন্ধের দিন স্থকুমার দ্বিপ্রহরে যাইরা ঝিকে ভাহার বাড়ী যাইবার কথা বলিল।

ঝি বলিল—"বর্ষাটাতো থালি পায়ে থালি মাথায়ই কাটালে দাদা, শীতে বড় কট পাবে, জুতা ছাড়া, এক যোড়া চটি জুতাই কিনে দেই এখন।"

স্থকুমার বলিল"—না দিদি, আমার জুতা পারে দিবার অভ্যাস নাই। সে হটা টাকা থাকিলে অনেক কাজ হইবে।"

ঝি হাসিয়া বলিল—"সে উপদেশ আর তোমার দিতে হইবে না দাদা। বাত্তি ১টার তো গাড়ী, যাবার বেলার মে:স এসো, আমিও সকাল সকাল কাজ সেরে ফেলবো।"

তাহাই হইল। সুকুমার আহারান্তে তাহার সামান্ত কথানা পুত্তক ও কাপড় বাঁধিয়া লইবা মেসে চলিয়া আসিয়াছিল; নগেন বাব্ও প্রস্তুত ছিল। ঝি সুকুমারের মার জনা এক যোড় সাদা কাপড় ও দশটী টাকা নরেনের হাতে দিয়া বলিল—'মাকে দিও নরেন বাব্! দাদার হাতে আমি আর দিলুম না। যাত্রার বেশার একটা হটুগোল বাঁধাবে।'

ঝির ব্যবহার দেথিয়া নরেন স্কুমারের মুখের দিকে
চাহিল, স্কুমারও ঝির মুখের দিকে ফ্যাল ফ্যাল করিয়া
চাহিয়া রহিল। তারপর ধীরে ধীরে ভাহার চক্ষে
ক্বতজ্ঞতার অশ্রু গড়াইয়া পড়িল।

स्क्रूगात वित बुटकत निकृष्ट माथा नज कतित्रा निहा वित्र--- "मिपि याँ उटा ?"

স্থ করী বলিল—"পুজার পরেই চলে এলো দাদা; ছেলেটার পড়া কামাই হবে বলে গিন্নি বারংবার আমান্ন শাসিকে দিকেছেন। আর বাড়ীতে থেকেই বা কাজ কি ?" স্কুমার নত মন্তকে বলিল 'আসিব।' ( 4)

বান্ধণার পূজা আসিরা চণিরা গেল। লক্ষী পূর্ণিমার দিন বিপ্রহরে স্কুমার থগেন বাবুর নিকট হইতে এক টেলিগ্রাম পাইরা অস্থির হইরা পড়িল। নিয়বঙ্গে লক্ষীপূজা একটা আমোদ ও আনলপ্রদ উৎসব। ধনি দরিক্র—আবাল বৃদ্ধ বনিতা সকলেরই পক্ষেইহা সমান আনল ও উৎসাহদায়ক। এমন দিনে স্কুমারের মনে শাস্তি নাই। কলিকাতা হইতে টেলিগ্রাম আসিরাছে—

'স্ন্দরী ঝি কলেরা হইরা ভরানক বিপন্ন, ভোমাকে দেখিতে চার, অবিশ্বুদে আইস।"

টেলিপ্রাম পড়িয়া স্কুমার শুস্তিত হইয়া গেল। তার পর মাকে টেলিপ্রামের সংবাদ দিতে যাইয়া কাঁদিয়া ফেলিল। স্কুমার শিশুর মত কাঁদিয়া লুটাইয়া পড়িল; স্কুমারের মাও কাঁদিয়া ফেলিলেন। তিনি লক্ষীত্রতের উদ্যোগ করিয়াছিলেন। যাহার অর্থে এই পূজার আয়োজন, সেই অজ্ঞাত কুলশীলা লক্ষীরই আজ শঙ্কট কাল উপস্থিত।
—মাও কাঁদিল ছেলেও কাঁদিল। তার পর বরের মৃন্ময়ী লক্ষীকে প্রণাম করিয়া মারের আশীর্কাদ মন্তকে লইয়া স্কুমার কলিকাতা উদ্দেশে যাত্রা করিল। লক্ষী পূজার বাহ্নিক আনন্দ কিছুতেই তাহার মনকে ফিরাইতে পারিলনা; মাতা তাঁহার একমাত্র প্রক্রেক এই অদিনে অক্ষণেও যাত্রার বাধা দিতে অগ্রসর হইলেন না।

প্রকৃত কৃতজ্ঞ-হণ্য এমনি প্রাণবান, এমনি শঙ্কটন্তরী।
(৭)

গোরালন্দ মেইল ভোরে আসিয়া শিরালদহ প্তছিল।
স্কুমার উদ্ধানে সেই খোলার বরের উদ্দেশে পাগল
ছিল। সারাবাদ স্মানর চথে অঞ্চ ঝড়িয়াছে;
এখন আর ভালা দ্রু আশ্রা থাকিয়া থাকিয়া
হাদয়কে বেপথুম ন বার্রা তুলিতেছে—"হায়, না জানি
গিয়া কি দেখি লৈ

স্কুমার জাশকা শকিত প্রাণে আজিনার ঢুকিরা বুঝিণ—এথনও আশার দীপ নিভিরা বার নাই ?

সে অন্ত পদে মুদ্রে প্রবেশ করিরা উন্নন্তের স্থার ডাকিল 'দিদি' ৷ তার পরই দেখিল—নিঃসহার অবস্থার চৌকির উপড় পড়িয়া আছে—তাহার দিদি—সংক্রাহীন—আশ্রয় হীন ··· \*

সে দিদির বুকের উপর ঝুকিয়া পড়িয়া তাহাকে কড়াইয়া ধরিয়া চীৎকার করিয়া ডাকিল—"দিদি, আমি যে আসিয়াছি।"

সংজ্ঞাহীন দিদি কোল উত্তর করিল না। স্কুমারের ঝাকুনিতে তাহার সমস্ত শরীর নড়িরা উঠিল মাত্র। স্কুমারের শব্দ শুনিরা অপর ঘর হইতে আর একটী মেরে মাহ্মর আসিরা বলিল—"সারারাত বাবা, কেবল তোমার নামই জপ করেছে; রাজ আর কেহ আসে নাই। থগেন বাবু দিনে এসেছিলেন—সকলেই স্কুদিনের কুটুম্ব। তোমাকে যা কিছু ছিল—লিথে পহুড় দিরেছে—শুনে বাড়ীর লোকটাও ভেগে গেছে। এখন এসেছ যা হর করু।" আমাদের গতি এমনই হয় বাবা।

স্কুমার চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিল—"তবে কি দিদি আমার নাই ?"

### বিশাণ ধ্বনি।

খন খোর অন্ধকারে স্চীভেন্ত তমিপ্রা রক্তনী!
নিভেছে নক্ষত্ররাজি, চরাচর সভরে অচল!
কাহারে বলিছে উচ্চে কোটিকঠে দর্দুরের দল?
নিংশল মানবজাতি, জল্প আজি অন্বর অবনী!
এ নিশীথে কারে দেখি! শুনি কার বিষাণের ধ্বনি 
কর্ণের পটহ যেন কেটে যার, হৃদর বিহবল!
কে গো পান করিভেছ জগতের সকল গরল 
মনশ্চকে হেরি তাঁরে আমাদের সর্ব্বনাশ গণি'!
বাণাহত পক্ষীসম ফিরে এস, মনরে আমার!
এভাবে যাবে না দিন, জেনে কেন কর আক্ষালন!
অমৃতের সোজা পথ এইবার কর আবিদ্ধার!
মারা-মোহ ঘুচিল না? কতকাল ছুটিবে এমন!
শাক্তির সন্ধান কর, ভাবো কিসে ভেলেছে সংসার!
তবে যদি খোচে ছঃখ, মহানলে ফুরার জীবন!

শ্রীযতীম্রপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য।

#### মাছরাঙা।

(क्थिका)

বৈষ্ঠারে কঠি ফাটা রোদে জল শুকিরে তলার পোড়ে পুকুর, দীঘি গুলো দেখুতে হয়েছে এক একটা বায়ের মতো। অল্প জল বেজায় তেতে উঠেছে!

মাছ গুণো তলায় টিক্তে না পেরে ভেদে উঠে উপরে আরো গরম দেখে তলিয়ে যাচ্ছে।

সারা পুকুর যেন থাবি থাছে!

ঘাটের পাশে শোতা বাঁশের ডাগুর বসে আছে ছোট্ট একটা মাছরাঙা।

পাখীদের লুট্তরাব্ধ লেগে গ্যোছে।

লাল কুর্ত্তিপরা চিল-তুরুক্সোয়ার "চি"—হি""—-করে ছুটে এদে ছোঁ মেরে মাছ নে পালাচ্ছেন।

काक-कर्यागतीता काटक यङ भाकन् ना भाकन, এकण त्मात्र त्थाण त्कारत निरक्रामत वाश्वती काश्ति कत्राहन। বাজ-মহারাজ বদে আছেন উচু তাল গাছের ডগায়। যথন দেখুছেন তাঁর লোক জনেরা বড় বেশী জুৎ কোরতে পারছে না, তখন নিজেই একবার ঝাঁ কোরে নেমে এদে তৎপরতা শিখিয়ে দিয়ে যাচ্ছেন।

বক ঠাকুর বদে আছেন, দাদা ধুতি পোড়ে পাটের চাদর शांत्र मिरत्र, शांत्न।

मार्थ मार्थ "कानी कूना ७, कानी कूना ७" कारत छेर्राइन ।'

মাছেরা ভাঁকে ভাল মাহুষ দেখে, কাছে গিয়ে বিপদ वानाटक ।

"ভাইভো, বড় অন্তার! আহা, এসো এসো!" এই वरन, नशा शना वाज़िय धरत' धरत' जारनत नितानन शान (भीटि मिटक्न।

ছোট মাছরাঙা বদে বদে দেখে, আর ভাবে--আমার নাম মাছবাঙা ংলো কেন ?

শ্রীমুরজিৎ দাশ গুপ্ত।

# নূতন পথের যাত্রী।

সেদিন যথন আকাশ থেকে আস্ছে মুছে রাজি ঘর ছেড়ে ড' বেড়িয়ে পড়লাম নৃতন পথের যাত্রী। অন্ধকারের অন্ধতা আর বন্ধ হাওয়া থেকে याष्ट्रि कूटि नम्न कृषि शृत्वत्र शात्नहे त्त्रत्थ ; পাগল করা আলোর নেশা বদল পেরে মোরে. জড়িয়ে গেল চোকের পাতা রঙিন স্থপন ঘোরে: হালকা হাওয়ার পলকা পরশ পুলক জাগার প্রাণে, কী এ জালা !--পথের মাটা আমায় কেন টানে ? নৃতন পথের যাত্রী আমি, যাচ্ছি আলোর দেশে, গন্ধে, গানে, স্পর্শে কেন বাঁধন জোটে এসে ? হাতছানি দে ডাক্ছে পাতা, পাথীর কঠে স্বর,— সবুজ ঘাসের সরস পরশ আবেশ ভরপুর। বনের পথে জড়ায় লতা, ফুলে নয়ন ভোলে. আলো ছায়ার লুকোচুরী ফেল্লে বড়ই গোলে! দম্কা হাওয়া ছম্কি দিয়ে খাম্কা করে বলে---व्यात्नात रमभंजे रमथित यमि व्यात्रना दता हरन १ না – না ভোরা থাক্বে পড়ে যাবই আমি একা পূবের তীরে ফুট্ছে যেথা অরুণ আলোর রেখা। অনেক পড়া পুঁথির মত তোরা তরু লতা, পাথীর গান আর ফুলের গন্ধ—আদ্দিকালের কথা, মরুর বালি, পথের ধূলি, কঠিন কালো মাটী, পুরুণো যে বড়ড তোরা, ভাই ত'রে নয় খাঁটি ? হিমাণয় আর গঙ্গাধারা—সত্যি কালের বুড়ী— এই ধরণী—তোদের ছেড়ে যাবই আমি উড়ি! থাক্রে পড়ে পুরাতন আর থাক্রে পড়ে বাসি, চটু করে এই আলোর দেশটা দেখেই আমি আসি। হায়রে কবি যতই কেন খুঁজে বেড়াও আলো, অন্ধকারের নিক্ষেতেই কুট্বে জেনো ভালো; कालात तुरकहे कत्म जाला-जालात तुरकहे हाता, এটা খাঁট সভ্যি—নম্বকো পুরাতনের মারা !

**একু মঙ্গাস আচার্য্য চৌধুরী।** 



## कालिमाम।

य महामानदात कीवनी ७ लक्नी-शक्तित विश्वदावक বৈচিত্রা ও প্রগাঢভার -ংক্ষিপ্ত আলোচনা করিবার উপক্রম कतिशाहि, मामुन व्यक्तिकृतनत्र शक्त तारे क्षत्रम् वत्त्रना महाकवि কালিদাসের কাব্য-নাটকাদির বিশ্লেষণাত্মক সমালোচন। বেমনি ছর্থিগমা তেমনি "উদ্বান্তরিব" বামনোচিত হাস্ত্রোদ্দীপক হইতে পারে বলিয়া সহজেই আশস্তা করি। বিশেষতঃ व्याठाशोत्रवत्रवि त्रवीत्यनाथ य श्रव इत्न-कारवा-नमा-লোচনাম নানা ভাবে অতি পরিপাটিরপে তদীয় রচনাম সর্বতোস্থী গুণপনা বিশ্লেষণ করিয়া দেখাইয়াছেন, সেই স্থলে অপর কেহ এতৎসম্পর্কে, নৃতন-কিছু গুনাইবার ম্পর্কা করিবে তাহা কখনো সম্ভাব্য নহে। তাই, আমি শুধু মহাক্বির কাব্যাদিতে আপাতত:—অন্ধিগত্রস কিশোর শাহিত্যিকরুন্দের কৌতুহণ উদ্দীপিত করণ মানসে— ভরতীরের তো কথাই নাই-Macdonell, Ryder, Sylvian Levi প্রমুখ মার্কিন ও ফরাসিস্ মনীধীগণের চক্ষে আজ সাৰ্দ্ধসহত্ৰ: বৰ্ষশেষে, কালিদাস পাশ্চাত্য ৰণ্ডে কিরপ আলোকে প্রতিভাত হইরাছেন—তাহারই আলো-চনাৰ প্ৰয়াস পাইব।

অন্থমিত হর খৃষ্টীর পঞ্চমশতকে কালিদাস ভারতে আবির্ভূত হন। তথাপি এই শতালীরপ স্থবিত্ত গণ্ডীর ভিতর তাঁহার আবির্ভাবকাল অনুমান করিরাও— Jones, Maxmuller, Cowley, ও Goldstucker হইতে আরম্ভ করিরা অধুনাতন উল্লিখিত মার্কিন ও ফরাসী পণ্ডিতনিচর আন্দ পর্যন্ত নিঃসংশয়িতরূপে প্রমাণ করিতে পারেন নাই, কালিদাস বাস্তবিকই এই পঞ্চমশতকেই ক্মান্তহণ করিরাছিলেন কিনা। ভারতের পক্ষে ইহা যথোচিত পরিতাপ ও অগৌরবের বিষয় তাহাতে অনুমান্ত সংশর নাই। তবে আপাততঃ ইহার ছইটি কারণ নির্ণন্ত করা যাইতে পারে। এক—ভারতের প্রকৃতিগত ঐতিহাসিক উলাসীন্তা; অপর—কবির অকীর ও তদীর টিকাকারগণের অভাবসিদ্ধ বিনম্র আত্মপ্রকাশ-বিমুণ্ডা। অপচ অনেশীর সাহিত্যের প্রতি উন্তপ্ত আত্মিলি ক্মানোচনা টিকা টিরাণী পাঠান্তর সহলিত প্রতিক্রপার্থকারী এমন স্ব

ভাষ্যকারগণ কালিদাদের পররন্ত্রীকালে আবির্ভুত হইরাছেন যাঁহাদের সাহায্যে নিঃসংশয়িতরূপে প্রমাণ করা
যাইতে পারে যে তিনি জীবিত কালেই যথে পর্কুত্ব
সাহিত্যিক প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। তথাপি সেই
ভাষ্যকারগণের লেখা হইতে তদীর জীবনচরিক্তের উপযোগী
সামাক্তম উপাদানটুকু খুঁজিতে গেলেও নিরাশ অন্তরে
প্রত্যাবৃত্ত হইতে হয়। চরিতোপাদানের পরিবর্ত্তে পাই
আমরা কতকগুলি উপাধ্যান, উপন্যাস; প্রবাদ প্রবচন—
যাহার ভিতর ইতিহাস অবেষণ করা মরিচীকার পানীর আহরণের চেষ্টার স্বায় তুল্য বিভ্রনাদায়ক।

এবন্ধি কিম্বদন্তীনিচন্ধের একটিতে দেখিতে পাই, কালিদাস প্রথমতঃ গোপালক প্রতিপালিত হতিমূর্ধ; কালান্তরে শাস্ত্র বিচার পশ্ধাভূত, পাণিগ্রহণবার্থকাম, বৈর-নির্বাতন ক্রতসঙ্কর পণ্ডিশ্বমণ্ডলীর চক্রান্তফলে বারাণসীর বিদ্ধী রাজকন্তার দারুণ মন:কষ্টের হেতুভূত তদীয় পতি-রূপে পরিগৃহীত; এবং শরিশেবে সেই রাজকন্তারই শাপ্তিপাকে কালিদাস জনৈক নীচমনা রমণীহত্তে নিধন প্রাপ্ত । এইরূপ, অন্ত একটিতে পাণ্ডরা যায়—কালিদাস দক্ষিণাপথে বিষ্ণু মন্দির তীর্থ প্রশ্নাভিলাসী মহাকবি ভবভূতি ও দণ্ডীর সহযাত্রা; এবং কালিদাস ভবভূতির অপেক্ষাক্তত মান গৌরবে অস্থ্রাপরবশ ও ক্রর্ধায়ক্ত।

ইত্যাকার উপাথানাবলী যতুই চিন্তাকর্ষক হউক ন!, ঐতিহাসিক তথা হিসাবে ইহাদের কোন প্রকার মূল্য নাই; কেননা, ইহা প্রমাণ করা কষ্টকর নহে যে উল্লিখিত কবি ছয়ের কেহই কালিদাসের সমসাময়িক বলিয়া নির্ণিত হইতে পারেন না।

কেবল যাহা কিছু ঐতিহাসিক ভিত্তির উপর আমরা
দণ্ডারমান হইতে পারি—তাহা সর্ব্বজনবিদিত বিক্রমানিতা
কালিদাস সম্পর্কিত উপাধানে সমূহে; যদিও উপাধান
উপাধানই। কালিদাসের কাব্যাস্থরাগী মহারাজ বিক্রমানিতার সম্মানার্থই তদীর নাটক বিক্রমানিতার উজ্জারনীই
ক্রেমানিতার কাব্যবর্ণিত উজ্জারনীই বিক্রমাদিতোর উজ্জারনী
একধা কতকটা সাহস করিরা বলা অসমীচীন হইবে না।
তাহারই নবরত্বসভার উজ্জানতম রত্ন কালিদাস তদানীস্তন
সংস্কৃত সাহিত্যের Renaissance বা পুনরভ্যুদরসুগের মুধ-

পাত্রব্ধপে আবিভূতি হইরাছিলেন একথারও প্রতিবাদ আজ পর্বাস্ত জোর করিয়া বলা সম্ভাবপর হর নাই; যদিও देशकीय देखिशारमंत्र Heptarchy वा मश्रदाह्वेमखन কিংবা বাংবার খাদশ ভৌমিকের পরস্পর সমসামিয়কত যে প্রকার প্রমাত্মক—নবরত্বের এককালীন অন্তিত সহস্কে পণ্ডিত-প্রবর Max-Muller এর সম্প্রপোষিত. ক নির্দাস বাহার অগ্রন্ত বনিয়া করিত সেই Renaiseance বা সংস্কৃত সাহিত্যের নবন্ধাগরণবাদের সত্যতা তেমনি ভ্রমাত্মক বলিয়া যথেষ্ট সন্দেহ বহিয়াগিয়াছে। কেন না, কালিদাস বাতীত তদীয় সমসাময়িক বা অবাবহিত পরবর্ত্তী অপর কোনো কবিরই নিদর্শন আমরা পাই না-যাঁহাদের রচনা তাহারই কাব্যের অফুরূপ অথবা কিঞ্চেরান উচ্চশ্রেণীর বণিয়া পরিগণিত হইতে পারে। স্থতরাং একা কালিনাদের মভানতে বলি সাহিত্যের নবজাগরণ যুগ ব্দ্ধনাকরা চলে তবে ইয়ুরোপীয় সাহিত্যের ইতিহাসে Homer, Virgil, Shakespeare এর যুগ নিচয়কেও প্রদানকরা অসকত হইবে না। তদমূরপ আখ্যা त्म याहाहे (होक श्रक्त कथा कानिमान-'मकन कनाविम' মহারাজ বিক্রমাদিতোর উজ্জ্বিনীর রাজ্যভা একক হইলেও সমুজ্জন করিয়াছিলেন ইহা অতি সত্য কথা। আমরা ভাঁহার রচনা হইতে উজ্জারনীর যে শোভাসম্পন ও গৌরব শ্রীমণ্ডিত চিত্রথানি মান্দপটে স্থুপষ্ট অন্ধিতবং অমুভব করি তাহা অপর কোন উজ্জারনী নহে—তাহা Athens, Rome. Florence এর গৌরবপদ্ধিনী সেই বিক্রমা-मिट्छात्रहे छेष्कत्रिनी।

মোটের উপর, উল্লিখিত প্রকার উপাখ্যানাদি মাত্র সম্বল করিরা আমরা কালিদাসের জীবনচরিত সম্পর্কে কোন প্রক্রত তথ্য পাওরারই আশা করিতে পারি না। শুদ্ধ তাঁহার স্বরচিত কাব্যাদি হইতে তথ্য হিসাবে যৎকিঞ্চিৎ আহরণ করা সম্ভব :কিনা সেইরপ চেষ্টাই আমাদের দেখিতে হইবে। তবে আমাদের নিতান্তই অসৌজাগ্য বে কবি তাঁহার কাব্যাদির ভিতরেও সর্কাদাই আত্রশোশন করিরা চলিরাছেন। বীর নামটি মাত্র উল্লেখ করিরাছেন তদীর নাটক ত্রেরের মঙ্গাচরণে; ভাইপ্র সাবার এমনই নম্রতা ও দীনতা সহকারে যে তাহা পাঠ করিয়া চমৎক্রত হইতে হয়। উত্তমপুরুষে মাত্র নিজকে উল্লেখ করিয়াছেন —তাহা রঘুবংশের প্রারম্ভিক লোক গুলিতে। কিন্তু ইহার অধিক পরিচর আর কথনো কোথাও ভিনি প্রদান করেন নাই। আত্মপরিচয় প্রদানে এতাদৃশ কুণ্ঠা ও বিনয় শুচিতা, কেবল কালিদাস সাধারণতঃ ভারতীয় কবিগণের যেমন নিজম্ব ও মভাবসিদ্ধ গুণ—ইয়ুরোপীয় কবিগণের মধ্যে অধ্যাপক Rydere স্বীকার করিয়াছেন তজ্ঞপ অনেকাংশে বিপরীত ভাবই পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। ভারতীয় কবির মনোগত ভাব অনেকটা এই ধারণের ছিল—"রচনাটুকু জনসমাজে शृशो होक; नाम कुछ भवार्थ, উहा ना-हे वा शांकिन।" ইয়ুরোপের ভাব নাম বজায় থাকিলেই চইল, আর কিছু না-ই থাকুক। ভারতীয় কবি আত্মপরিচয় গোপন করিয়া বিনয়-মাহাত্মা প্রদর্শন করিয়াছেন: সঙ্গে সঙ্গে তদীয় টীকাকার স্লোকার্থ প্রতিপাদক যাবতীয় ব্যাখ্যা লিপিবদ করিলেও ভূলক্রমে গ্রন্থকর্ত্তার পবিচর প্রসঙ্গে কোনরূপ টিপ্ল,নী যোজনা করা সঙ্গত বোধ করেন নাই।

অতএব কালিদাসের জীবনী আলোচনা করিতে হইলে তাঁহারই রচনাবলীর ভিতর প্রবেশ করা ভিন্ন আমাদের গতান্তর নাই: দেখা বাউক কোনক্রণ উপাদান সংগ্রহ করা সম্ভবপর হয় কিনা। তাঁহার রচনা হইতে বিশেষতঃ মেঘদুত পাঠ করিয়া সহজেই প্রতীতি জন্মে যে কালিদাস छभीत्र कोयत्मत्र **अधिकाः** ना दशेक अञ्चल: किन्नमः কাল উজ্জবিনী নগরীতে যাপন কবিবাছিলেন। উজ্জবিনীর বর্ণনা প্রদক্ষে তাঁহার ভাষা এমনি করনামুখর হইরা উঠিয়াছে যে চির আবেইন-সম্বন্ধ প্রত্যক্ষদর্শী ও প্রত্যক্ষ-ভোগী ভিন্ন অপর কেহ সেই চিত্র অন্ধিত করিয়া ষুণ্যুগাস্ত ভরিয়া পাঠকের উদ্প্রাস্ত চিন্তকে উচ্ছয়িনীর দেই স্বপ্ন পুরিতে প্রয়াণ করাইতে সক্ষম হইত না। সেই "দিপ্রাভটবর্ত্তিণী উজ্জারনী, তাহার বিপুলালী, বছল ঐশর্বা; তাহার হন্মাবদীপরিশোভিত রাদ্রপথ ; হন্ম্য-বাতায়ন হইতে পুরবধৃদিগের কেশসংস্কার ধূপ-বিনির্গত শিধরন্থিত পারাবতমালার" কাকুলি, ভবন ক্লকাত্তক নকরিকান্ধিত-গাত্র। হংস্বিপুন-লান্ধিত চেলাঞ্চ-বিভূষিতা মঞ্লিকা নারী 'পির সহির' ক্সুবর্ণ পিঞ্জাবদা

সারিকা সহ আলাপন; আর সেই "ক্রন্তার স্থানোধ-রাজধানীর" নির্জন পথের জন্ধকার বহিরা কম্পিতহৃদরে ব্যাকুল চরণক্ষেণে অভিসারিণীর পথ নির্গনন—সমস্তই একে একে চলচ্চিত্র প্রতিফলিভবৎ স্বৃতিপথে আর্ঢ় হইরা আমাদিগকে, এক বিরাট কালের বাবধান ঘুচাইরা দিরা, মুহুর্ত্তে আলিদাসের সমকালবর্ত্তী করিরা ফেলে।

व्यात এकि कथा मश्ख्यहे डिशनिक हम य वानिमाम-গোটা ভারতবর্তার উল্লেখযোগ্য এমন অল্লপ্তানই ছিল---ষথার পর্বাটন করেন নাই। রঘুবংশের চতুর্থ সর্কো দুপতি রবুর দিখিজয় প্রসঙ্গে কবি যে নিখুঁত ভৌগলিক জ্ঞানের পরিচয় দিয়াছেন তাহার প্রতাক্ষদশী-মুল্ড বর্ণনাবৈচিত্র্য পাঠকের চক্ষুত্তে শ্বত:ই পরিকৃট হর। শরৎ-সমাগমে স্বকীর রাজধানী কোশন হইতে চতুরস্থবন কোষাদি পরিবৃত হইরা রঘু পূর্বাদিকে অভিযান করিয়া প্রথমতঃ রণতরী-বলাম্বিত নৌযুদ্ধ বিশারদ বন্ধ সুদ্ধাদি নুপতিবর্গের আশ্রবন্থগ গাঙ্গের দ্বীপসমূহে স্বীর বিজয়-देवसबस्थी উच्छिन करवन। उ९भव जमानजानिवनवासिनीना ভারতের পূর্ব্বোপকৃগভাগস্থিত তাৰ্ন-পর্ণ-বিনাসী উৎকন कनिकामि अन्भाषदारक भागाना कतिया, व्याष्ट्रााठितिछ. কাবেরী-নদ্যকিত, এলাচন্দন-স্থাসিত, মলমাঞ্লের নৃপতি-বর্গকে পর্যাদন্ত করিয়া তদীয় ভূকবলের পরিচয় করেন। পুনরার মৌক্তিক-শুক্তিগর্ভা, তাত্রপর্ণীপ্রবাহন্দির দক্ষিণ প্রাম্ববর্ত্তী পাণ্ড্যাদি জনপদনিচয়কে প্রশীড়িত ক্ররিরা হস্তাশ্বরথ পদাতি-সমুখিত ধুলিপটল দারা প্রতীচাবাহিনী সম্ভান্তিগরবিনী কেরলকামিনীগণের অলকা-বলীত্ব কুছুমাদি-চূর্ণের অভাব দ্রিভূত করিলেন। অনস্তর बिक्छोपि-भर्का जिल्लामपूर्कक मान्नन-रामन भात्रिकापि ব্ৰনজাতির প্রাক্ষানতাপরিকীর্ণ রাজ্যভাগে পরিত্যু না হইয়া নগেন্ত-সরিহিত, কুছুমরজোরঞ্জিত কাশ্মীর-ছনাদি দেশে শ্বকীর নাম ভরাবহ করির। তুলিলেন। অবশেবে हिमाहन आत्राह्य कतित्रा जत्कां भाग्य नमार्कीर्ग, कस्त्री সুগদর্বণ স্থবাসিত নবেক বুকান্ডাদিত কাৰোজ-কিরাতাদি পার্বতা রাজ্য সমূহ প্রশে আনরন করিরা উত্তর, পূর্ব্ব, দিক্পান প্রাগজ্যোভিয়াধিপতিকে অবহেলার পরাজিত ব্যরিসেন। রবুর দিখিতরের উপরোক্ত সংক্ষিপ্ত বর্ণনাটুকুর

বিভিন্ন প্রদেশের यत्था প্রকৃতি গত বিশেষণাবলীর ভিতর দিয়া শ্রোভবর্গ লক্ষ্য করিবেন কালিদাস তত্তদেশপ্রকৃতির সহিত কিরূপ খনিষ্ঠ ভাবে পরিচিত ছিলেন। এতদ্বাতীত রমুধংশের জুরোদশ সর্গে পুল্পক বিমানারত জীরামচক্রের অবোধ্যা-প্রারাণ অথবা মেঘদুতের "क। खावित्रहविधत्र" দৌতাকার্যো যক্ষের নিরোজিত পূর্বনেবের রামগিরি হইতে অনকাপুরী প্ররাণ বর্ণনা ব্যপদেশেও কবি তাঁচার পর্যটনলক অভিজ্ঞতারই সমাক পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। এই প্রদঙ্গে আরো হুইটি কথা সহজেই আমাদিগের মনে উদিত হইতে পারে। প্রথম কথা-পর্বত ও পার্বতা প্রকৃতিই-বিশেষ করিয়া হিমাচল — বেন কবিকে কি এ ক অভাবনীয় অবর্ধণে সর্বানী আক্রশ করিয়া চলিয়াছে দেখিতে পাই। অপেকারত অকিঞ্চিক্টর গ্ৰহএকটি কাব্য-নাটক বাদ ণিলে তাঁহার এমন কোন রচনাই নাই, ঘাহার ভিত্তর তিনি উৎসাহ সহকারে হিমালরের প্রাক্ততিক সৌন্দর্যোর বর্ণনা কংকা নাই। তাঁহার কুমারসম্ভব থানি তো আদ্যো-পাস্তই হিমালয় বর্ণনা। কেবল তাহার বিরাট গান্তীর্যাই তাঁহাকে আকর্ষণ করে নাই, উহার কুত্রতম পত্র-পূষ্প-ঝরণাটুকু পর্যান্ত তাঁহার দৃষ্টি অতিক্রম করিতে পারে নাই। ৰিতীর কথা—ভারতবাদীরে (তথা কালিদাদেরও) স্বভাবসিদ্ধ কৃপমপুকতা বশুতঃ—সমৃদ্র তাহার চক্ষে ভীবণ স্থলর স্থমহান, এমনকি দেশ ও দেশ, জাতি ও জাতির মাঝখানে বিরাট হস্তর প্রাকৃতিক ব্যবধান বলিয়। প্রতীয়মান হইতে পারে, তথাপি ইয়ুরোপীর জাতির চক্ষে যেমন উহা কর্মকেত প্রসারের প্রসন্ত রাজবর্ম স্বরূপ ভদ্রপ কথনো পরিকরিত হয় নাই। তবে 'সমুদ্র মেধলা পৃথী' বলিতে গিয়া (যেমন কোন কোন পাশ্চাত্য পঞ্চিত অনুমান করেন) কালিদাস কেবল ভারতবর্ষকেই মনে করিয়াছেন-বলিলে তাঁহার প্রতি অত্যন্ত অবিচার করা হয়। কেন না, তদীর রচনার পারসিক বজ্ঞীক, চীনাদি দেশ ও তদ্দেশস্বাত শিরাদির উল্লেখ দুষ্টে তিনি যে অন্ততঃ প্রাচ্যভূমণের সহিত পরিচিত ছিলেন—ভাষা বলাই বাছলা। পরিকর তথমকার দিনে ইয়ুরোপ বলিলে ভূমধ্যসাথর তীরণভী বে রোমকঃনামাভাই মুখাতঃ কলিত হইরা থাকে—সেই রোমক সাম্রাজ্যও বর্জর হুণ, গণ, ভেণ্ডাল প্রভৃতি জাতি কর্জ্ব বারখার আক্রান্ত, বিধবন্ত হইতেছিল বলিয়া— নিভাভ কীর্জি, ধর সাবশেষ সাম্রাজ্যের কোনরূপ উল্লেখ না থাকার বুঁথেষ্ট সঙ্গত কারণ বিভাষান রহিয়াছে।

কালিদানের রচনা পাঠে আমাদের স্থভাবতঃ আর
একটি ধারণা জন্মে যে তিনি এতদ্বেশে ভবভূতি বা ইংলপ্তে
Milton, Tennyson এর স্থায় অধ্যাপকের প্রিরতম
ক্রতি ও প্রতিভাশালী ছাত্র বলিয়া পরিগণিত না হইলেও
অগঙ্কার ও নাটাশাল্র, এমনকি ছাদশ বর্ষকাল অধ্যয়ন
না করিলে যে শাল্রে বাংপত্তি লাভ ঘটে না বলিয়া প্রচন
প্রচলিত আছে,—সেই ব্যাকরণ শাল্রে যথোচিত পারদর্শিতা
লাভ করিয়াহিলেন তির্বিয়ে সন্দেহ নাই; তদীয় নির্দোষ
রচনা পদ্ধতিই তাহার প্রকৃত্তি প্রনাণ। অধিকন্ত বড়দর্শনরূপ
ছল্তর বারিধিরও কত্রকাংশ যে তিনি উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন
ভাহারও প্রমাণ প্ররোগ উপস্থিত করা ক্রসাধ্য নহে।
আন্ত সব দ্রে থাক্—ব্যবহার ও জ্যোতিব শাল্রে পর্যান্ত
ভাহার অধিকার বিস্তৃত ছিল—রঘুর জন্ম ব্রুত্তিত তদীয়
জ্যাতচল্রের বর্ণনায় তাহা পরিক্ষুট হইয়াছে।

किस कः निमारमञ्ज शक्क यांश मर्खाराका शोजवस्तक. যাহার বলে অপর যে কোনো কবি অপেকা তিনি বছগুণে শ্রেষ্ঠ ও স্বতন্ত্র ওঁথার সেই ৰাহ্মপ্রকৃতির সহিত মানব প্রকৃতির সম্বন্ধ পরিকরনা এমনই সহজ সরল শভাব নিয়মে আমাণিগকে উপহার প্রদান করিয়াছেন সম্পূর্ণ করুণ ও অনীর্বাচনীয়। "পকুন্তলা কর্তৃক কবি তাঁহার দ্বনমূলতিকা"--রবীক্রনাথের ভাষায় বলিতে গেলে "চেতন অচেতন সকলকেই শ্লেহের কলিত বেষ্ট্রনে" করিয়া বাধিয়াছেন এমনই স্থন্দর যাহা বিশ্বর-পুলকে আআহারা হইতে হয়। "দে তপোননের **जरू धनिएक कनरमहरने व मरक मरक .** स्मानव অভিধিক্ত করিরাছে; নবকুস্থনযৌবনা বনভােৎসাকে कियं पृष्टि चांता ज्यापनात दकामण खनरतत मरशा ্রুরিয়াছে: পুনরার যথন ভপোবন পরিত্যাগ করিয়া ্রপতি প্লহে ঘাইতেছে, তথন পদে পদে ভাহার বেদনা। अध्नव त्रहिष्ठ बांब्रुटवत्र विटब्हन त्व अथन बर्गास्टिक त्रकरून হুইতে পারে ওংহা জগতের সমস্ত সাহিত্যের মধ্যে কেবল

অভিজ্ঞান-শকুন্তলের চতুর্থ অঙ্কেই দেখা যার। এই কাৰ্যে কৰি স্বভাব ও ধর্ম নিয়মের যেমন মিলন, মান্তব ও প্রকৃতির তেমনি মিশন। বিসদুশের মধ্যে এমন একা**র** মিলনের ভাব বোধ করি ভারতবর্ষ ছাড়া অঞ্চ কোনো দেশে সম্ভবপর হইতে পারে না। • • • অভিজ্ঞান भकु छन नांहेटक अञ्चल्या श्रिवः वना यमन, कव यमन. ছয়ান্ত যেমন, তপোবন প্রকৃতিও তেমনি একজন বিশিষ্ট নাটকীয় পাত্র পাত্রী মধ্যে পরিগণিত। এই মুক প্রকৃতিকে কোন নাটকের ভিতর বে এমন প্রধান, এমন সভ্যাবশ্রক খান দেওয়া যাইতে পারে তাহা বোধ করি আর কোথাও দেখা যার নাই। প্রকৃতিকে মাত্রুৰ করিয়া তুলিয়া ভাহার মুথে কথাবার্ত্তা বসাইয়া ক্লপক-নাট্য রচিত হইতে পারে কিন্তু প্রকৃতিকে প্রকৃত রাখিয়া, তাহাকে এমন সঞ্জীব, এমন প্রত্যক্ষ, এমন ব্যাপক, এমন অন্তর্গ করিয়া তোলা-তাহা দ্বারা নাটকের এত কার্যা সাধন করাইয়া লওয়া, —ইহাতো অম্বত্ত দেখি নাই।"

কালিদাসের জীবনী আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হইরা তাঁহার ধর্মমত নিরূপণ করিবার প্ররাস না পাইলে একটা অতি বড় গুরুতর দিক অসম্পূর্ণ থাকিয়া যায়। কারণ মানুষ মাত্রেরই নিজৰ একটি ধর্ম আছে—বাহা ছাড়া দে কখনো বাঁচিয়া থাকিতে পারে না। প্রেতপুরক অর্দ্ধসভ্য লোকের যেমন একটি ধর্ম আছে-আধুনিক সভাতাত্মণভ ঘোরতর নাস্তিকাবাদীরও তেমনি একটি ধর্ম আছে; প্রকৃতিবাদই তাহার ধর্ম, প্রকৃতিবাদই তাহার উপাক্ত দেবতা। এই হেতু একজন কবির, বিশেষতঃ আধ্যাত্মিকতা প্রবণ একজন ভারতীয় করির ধর্মাস্ত বিজ্ঞপ্তি—অন্ততঃ বিদেশীরের দুকাছে— যান্তবিক অতীব কৌতৃহলোদ্বীপক। কালিদাসের রচনাবলীর ভিতর দিয়া তাঁহার ধর্মগত উদারতার,—অধ্যাপক Ryder যাহাকে "Moving among jarring sects with sympathy for all and fanaticism for none অৰ্থাৎ প্ৰশাস বিরোধী ধর্ম সম্প্রদারের প্রতি সমদর্শিতা সংরক্ষণ, সঙ্গে মতবিশেষের প্রতি প্রবোদনাতিরিক উন্মন্ততা পরিবর্জন বলিয়া যাহা অভিহিত করিয়াছেন—দেইরূপ উদারতারই সবিশেষ পরিচর প্রাপ্ত হওরা বাম। সত্য বটে

তাঁহার যাবতীর নাটকাবলীর মন্তলাচরণে দেঝাণিণেব মহাদেবেরই অর্চনা করিয়াছেন, কেন না মহাদেব সাহিত্যের তথা জ্ঞানমাত্রেরই অধিষ্টাত্তী দেবতা। কিন্তু একদিকে যেমন কুমারসম্ভব শিব-মাহাত্যোর, অন্তদিকে রঘুবংশ, বিষ্ণু মাহাত্যের গৌরবংবজা বলিয়া অনায়াসে করিত হইতে পারে। রঘুবংশে বিষ্ণু প্রশস্তি যেমন বৈদান্তিক অবৈতবাদেব পোৰকতা করে বলিয়া অন্তমিত হয়, তেমনি কুমারসম্ভবে সাংখ্য হৈতবাদের অভিবাক্তি স্বস্পষ্টই প্রতীয়্মান হয়।

এতহাতীত পাতশ্রলদর্শনের তো কথাই নাই, তাঁহার কাব্যের ভিতর দিয়া দেখা যায়—বৌদ্ধমতও নিতান্ত উপেক্ষিত হয় নাই। স্থতরাং নহজেই সিদ্ধান্ত করা যায় যে কালিদাস ধর্ম্মত হিসাবে Sir William Jones এর মতে "healthy minded and not a sick soul" অর্থাৎ কথা মনোর্ভির পরিবর্জে স্কু-সবল মনোবৃভিরই পরিচয় প্রদান করিয়াছেন।

এতদব্যতীত কালিদাসের কাব্যামোদী পাঠক যতই ভাঁহার কাব্যালোচনায় প্রবৃত্ত হইবেন ততই এমন কতক-শুলি অভিনব ধারণা তাঁহার মনে বন্ধসূল হইবে যে তৎসমূদরের উল্লেখ এইস্থলে নিতান্ত অপ্রাসন্থিক হইবে ন।। উহাদের কোনটিই প্রত্যক্ষ প্রমাণ সাপেক্ষ বলিয়া বিবেচিত না হইলেও মনে হয় কাগ্রিয়াস আক্রতিগত স্থানী, স্গঠন, স্দাপ্রক্র এবং মন্তব্যত্তের প্ররিপূর্ণ আদর্শে স্থগঠিত; স্ত্রীকাতি তাঁহার চকে বিধাতার এক অপূর্ব মনোহারিণী সৃষ্টি; তিনি ধর্ম্বোদ্মস্ততা-জনিত-রাগ-ধেষ বিবর্জিত : তিনি প্রেমিকের রিক্তুতা-বোধ বিহীন; এমন কি একদিকে মেমন मोनवात्रमाचाप-रिमुध त्वांभी ना श्टेबाल এवः अञ्चित्रक তেমনি লাকুলা-পঞ্জিল পাশুকভার আত্মসমর্পন না করিয়াও छिनि नत्रभाती सुवाद अवाद मञ्चल विष्ठतनशीन, स्मामक्षमा সৌম্য-অন্সর, পুরুষমূর্ত্তি। আর যদিও তিনি অকীর জীবদ-শার্ই সম্সাময়িক পণ্ডিতমণ্ডলী কর্তৃক সমাদৃত হইরাছিলেন তথাপি মনে হর না তাঁহার প্রক্রত বিরাটছের স্বরূপ তথনই কেহ অভ্যাবন করিতে সমর্থ হইরাছিলেন। এতাদুশ ७१-नमारवरन देवछवनानी शूक्रवश्रवत्र मार्व्यहे উखत्रकारन कानकारम गरबानवृक्त अवात रेनरवमा आश रहेवा बारकन । (আগামী সংখ্যার সমাপ্য।)

ं जीकात्मनहरू तांग्र ।

শভ্যতার আদর্শ।

মনুষা জাতির উন্নতির যাহা প্রাণ শ্বরূপ, আমাদের শরীর, মন ও আত্মার পার্ধিব অন্তিবের যাহাতে সার্থকতা, সেই মহতী প্রচেষ্টা যুক্তি বৃদ্ধির নেতৃত্বে কথনও অন্তাসর হইতে পারেনা। যুক্তি বৃদ্ধির ক্ষমতা অপ্রচুর, ইহা প্রান্থ নিক্ষল ও ভ্রান্থিপূর্ন, যুক্তি বৃদ্ধি অতি খণ্ডিত আলোকেই আলোকিত।

মানব জাতির বরেণা সেই প্রয়াদ শুধু পশুদের মত জীবনধারা বজার রাশিয়া পৃথিবীতে একটা স্থারী প্রতিষ্ঠাক্ষেত্র অধিকার করিয়া, বাক্তিগত কৌলিক ও জাতিগত অহলারের চ্ড়াস্ত ভূষ্টি পৃষ্টিতেই ক্বতার্থ নহে। যুক্তি বুদ্ধির বৃহৎ ও কৈচিত্রাময় বিকাশের মধ্য দিয়া পশু জীবনটিকে আরও সঞ্জ করিয়া ভূলিয়াই তাহা সার্থক নহে। বস্ততঃ সে চেইার উদ্দেশ্য অস্তর বাহিরের এক সামঞ্জস্যপূর্ণ পূর্ণতায় উপলয়ন আর তাহা সম্ভব হইতে পারে আমাদের দিব্য অন্তিশের আমাদের অস্তর্গহিত পূর্ণ আদর্শ পুরুষেরই আনিজারে এবং তাঁহারই বিগ্রহরূপে জীবন প্রতিমার সংগঠনে।

তাই প্রাচীন হেলেনিক অথবা নবীন পাশ্চাতা সভাতার আদর্শ কথনও মাহুষের প্রেম লক্ষ্য স্থান অধিকাব করিতে পারে না। হেলেনের আদর্শছিল স্থাধীন সাজের শ্রেষ্ঠ জ্ঞানী পুরুষদের পরিচালনায় শিক্ষিত যুক্তি বুদ্ধির শাসনা- হুসারে, দর্শন, কণাবিছ্যা নীতি ও শরীর উন্নতির এক সর্বা- ক্ষীন অনুশীলন। আর এখনকার আদর্শ মানব-মণ্ডলীর সমবায়্লাত যুক্তি বুদ্ধি ও স্থশুখল জ্ঞানের নিয়্লাণে প্রচুর ফল প্রসবের সামর্থ্য অর্জ্জন।

প্রাচীন একটি রোমক স্থতে হেলেনের আদর্শটি সহজ্ঞ কথায় বর্ণিত হইয়াছে—তাহা হইতেছে—

"Sound mind in a sound body"

সুস্থ দেহে সুস্থ অবঃকরণ। সুস্থ দেহ মানে প্রাচীনের।
ব্বিতেন—স্বাস্থ্যপূর্ণ স্থঠান স্থলার দেহ যাহা জীবনের বৃত্তি
সঙ্গত কর্ম ও ভোগের উপবোগী, আর স্থায় মন মানে
সামঞ্চাপূর্ণ মার্জিত বৃদ্ধি ও শিক্ষাণোকে আলোকিত
অবঃকরণ। শিক্ষা বলিতে আল কাল বাহা বৃত্তি, তাঁহারা

তাহা বৃথিতেন না।

সামাজিক ও লাগরিক ঘাবতীয় প্রয়োজন নির্বাঃরূপ कर्खरवात अञ्चरतारम, औतिका উপार्व्करनाभरयांशी वावमास्त्रत थाजित व्यथवा ७४ मानित्रक उँ९क (र्यत्रहे जेत्कत्य कनवान ज्या ও চিস্তাসমূহ যথা সম্ভব সংগ্রহ করিয়া সে গুলিকে বিজ্ঞানের हाँ कि होनाहे क्यारक है सामता निका नाम निमा थाकि। ি 🕶 হেলেনিকেরা কৈন্ত –শিক্ষা মানে ব্ঝিতেন, মানবের নিধিল শক্তির, ভাষার মনোবৃত্তি, নীতিজ্ঞান, সৌন্দর্য্য বোধ এ সকলেরই উপবৃক্ত বাবহার—স্বকৌশলে সকল সমস্থা ক্ষেত্রে বিচরণ করিবার অবাধ সামর্থ্য এবং সামাজিক कौवत्नत्र मकन वाव्हात्रिक विषयाहे स्काक व्यक्षिकात व्यक्षन । প্রাচীন গ্রীক অন্তঃকরণ, দার্শনিক, শিল্পকণাত্মক ও রাজ-रैनिङक উপাদানে পঠिত—আর নবামন বৈজ্ঞানিক, অর্থ-रेनि क अ कनवामी। आहीन जामर्गत नमिक मृष्टि हिन বিশুদ্ধি ও সুষমার প্রতি—একটি স্থন্দর সুযুক্তিযুক্ত জীবন গঠন করিতে সে চাহিয়াছিল, সৌন্দর্যোর প্রতি আধুনিক সভাতার লক্ষা যৎসামার।

সে চাহে ভ্রাম্ভিহীনতা ও কার্য্যকরী উপবোগিতা। সে চাহে স্থাপ্রধাপূর্ণ, সংবাদ কুশল ও কর্ম্মক্ষ জীবন সংগঠন।

উভর সভ্যতাই কিন্তু মানুষকে আংশিক অরমর ও আংশিক মনোমর সন্তারূপে দেখিতৈছে। মনোবৃত্তি নিয়ন্ত্রিত ইং জীবনই যাহার কর্মক্ষেত্র—যুক্তি বৃদ্ধিই যাহার শ্রেষ্ঠ অধিকার এবং এই বিচার বৃদ্ধিরই বিকাশে ধাহার উন্নতির চরম সন্তাবনা নিহিত।

সভ্যতার এ আদর্শ অপেকাও প্রাচীনতর, উন্নততর ও সভ্যতর অপর এক আদর্শ অমরা উত্তরাধিকার হতে পাইরাছি।
পূথিবীর স্থাচীন সে আদর্শে ফিরিয়া গেলে আমরা ইংাই
অবধারণ করি, যে মামুব এক ক্রমবিকাশশীল আআ—েসে
তার অক্তঃকরণ, তার প্রাণ ও তার শরীরের বিচিত্র আকারের
মধ্যে আপনাকে খুঁজিয়া পাইতে চাহিতেছে; আপনারি সন্তার
অই শকাকে পরিপূর্ণ করিয়া তুলিতে চাহিতেছে।

্তধু স্থ দেহে স্থ মন পাইরাই মানবান্থা পরিত্প্ত নহে। বে চাহে এক নির্দোধ ও বিশুদ্ধ অন্তঃকরণে ও দেহে জানজ্যোতিরালোকিত স্বভাববান্ তাহার নিত্য-সিদ্ধ ঈশ্বর-ই স্বন্ধাটিকেই লাভ করিতে।

বৃদ্ধির নিয়ন্থিত মান্তবের সংস্কারপুঞ্জ পরিপূর্ণ স্বভাব তাহাকে কথনই এই পরমাগতিতে উপনীত করিতে পারেনা এবং আমরা পুর্বেও বলিয়াছি বে এই স্থমহান আদর্শের দিকে লক্ষ্য রাখিলে যুক্তি বৃদ্ধির আলোক ও শক্তি নিতান্তই অসম্পূর্ণ বলিয়া বোধ হয়। যুক্তি-বৃদ্ধির সাধ্য নাই, এই দিব্য-পথে মানুষকে তুলিয়া লইতে পারে।

কিন্ত আত্মাকেই যদি ঈশার বলিয়া মানি এবং তাহার অথগু উপলব্ধি ও অথগু পূর্ণতাই যদি আমাদের উন্নতির উত্তম রহস্ত বলিয়া স্বীকার করি, তবে ইহাও নিশ্চিত যে সন্তার এক উদ্ধিস্তবে জীবের প্রকৃত সামর্থ্য তাহার বিমৃক্ষ গুণরাজি, যুক্তি-বৃদ্ধি ও বিচারবতা ইচ্ছা অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ তাহার অধ্যাত্ম জ্ঞান ও তপঃশক্তি চিরবিরাজিত। আর এই শক্তি সংঘেরই সহায়তায় তাহার সঞ্জান পরিপূর্ণতা সম্ভব।

মানবতার বিকাশ মনোবৃত্তি পরিচালিত ইংজীবন লইয়াই প্রারন্ধ হইয়াছে কিন্তু তাহার আদর্শ অধ্যাত্ম জীবন।
সে জীবনে অন্তরের পরিপূর্ণতাই বাহিরে এক ক্ষক্ত অবণ
মূর্ত্তি পরিগ্রহণ করিবে। স্বয়ৃত্তি নিয়প্পিত সমাজ ও পূর্ণাঙ্গ
সভ্যতার জন্ম মানব বৃদ্ধির স্থানীর্ঘ প্রথাস যথন অবসম্মপ্রোয় তথন কালের ববনিকা উদ্ঘাটিত করিয়া প্রাচীন
অধ্যাত্ম আদর্শ ছবি উন্মৃত্ত হইয়া যায়। অন্তরে স্বর্গ-রাজ্য
ও পৃথিবীতে ভগবানের-মন্দির—নগরীর চির্জ আশার স্বর্থপটে অন্ধিত হইয়া উঠে।

জীবীরেক্তকিশোর রায় চৌধুরী। অরবিন্দের একটা ইংরেজী প্রবন্ধের মর্যাত্বাদু।

#### (भाभदन।

অন্ধ নয়নে বন্ধ দরশ হীনশ্ কণ্টক বনে গন্ধ বিজনে লীন! গভীর গুহায় নিবিড় তিমির রাতি! গুপ্ত রতন বহিল লুগু ভাতি! ছন্দ বাজিল মল বেস্করো তালে! মুক্তি মলিন শক্ত বাধন—জালে! চিত্ত-চেতনা স্থপ্ত—অবলুগু! জীবন, মরণ, অভেদ—চিরগুপ্ত!

# "কুতন রোগ।"

( टेक कि ब्रद् )

গত চৈত্র মাসে "সৌরভ" পত্রিকার আমি "নৃতন রোগ" শীর্ষক একটা প্রবন্ধ লিথিরাছিলাম, ঐ প্রবন্ধ আমা-দের আয়ুর্ব্বেলীর মাসিক সভার পঠিত হইলে সে দিন কেহই কোন আপত্তিয় উপস্থিত করেন নাই; এক মাস পরে অর্থাৎ বৈশাশ বাসের আয়ুর্ব্বেদীর মাসিক সভার ঐ প্রবন্ধের কোন অংশ নিরা কেহ কেহ আপত্তি উপস্থিত করেন। সেই অংশটী নিয়ে উদ্ধৃত হইল।

আমি লিখিয়াছিলাম—বর্ত্তমান গণোরিয়া আয়ুর্বেলীয় প্রমেছ
রোগ নহে, উহাতে প্রমেহের লক্ষণ ও কারণ নাই, গণোরিয়ার
কারণ ও লক্ষণ পৃথক। স্কুজরাং রোগ যথন এক নহে তথন
চিকিৎসাও তাহার এক হইতে পারে না। গণোরিয়ার
উদাম অবস্থায় প্রমেহের ঔষধে কিছু মাত্র ফল হয় না,
ইহা আমরা শত শত স্থানে পরীকা করিয়া দেখিয়াছি।
আমাদের দেশের কবিরাজ মহাশয়গণ কেন যে এ রোগে
প্রমেহের ঔষধ দেন এবং তাহাতে কি ফল পান তাহা
ভাহায়াই জানেন।

এই কথাটা নাকি একেবারই ঠিক হর নাই বলিয়া কেহ কেহ ক্মাণন্তি উত্থাপন করিয়াছেন এবং তাঁহারা প্রমেহের ঔবধ দিয়া ফল পাইভেছেন বলিয়া প্রকাশ করিতেছেন।

বাদারা আপত্তি করেন তাঁহারা যদি আমার প্রবন্ধ
মনোবােগের সহিত আগা-গাড়া পাঠ করিতেন এবং
আমার অভিপ্রান্ধের প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাথিতেন তবে
কথনও এরূপ আগভিয়ে উপস্থিত করিতেন না, এ বিষয়
আমার লেখার তাৎপর্যা ও অভিপ্রান্ধ পাই করিরা ভাবিলেই
সকলে ব্রিতে পারিবেন বে আমার লেখা কোন দােষের
বিষয় হর নাই।

গণোরিরার উদ্যাস অবস্থার অর্থাৎ বধন আলা-বন্ধণা ও টন টনী থাকে অননেক্রিরের মধ্যস্থিত কত হইতে সজল্র-পুজ নির্গত হইতে থাকে তথন আমি বৃহৎবল্পের প্রভৃতি ক্রমান্ত্রিক ওলি ঔবধ দিয়া কোন ফল পাই নাই।

স্থানার স্বথবসারী সারও সনেকের নিকট

শুনিরাছি তাঁহারাও নাকি এই অবস্থার ফল পাম নাই,
তাই আমি সরল ভাবে লিখিয়াছি যে গণোরিয়ার উদামে
প্রমেহের ঐথধে ফল হয় না, ইহাতে দেশীয় কোন ঔথধেই
যে গণোরিয়ার ফল হয় না—একথা কিছুতেই বুঝায় না;
আমি বে কয়েকটায় ব্যবহার করিয়াছি তাহাতে ফল পাই
নাই এবং আমার আজীয় স্বজনের মধ্যেও অনেকে ফল
পান নাই। কেহ যদি উহা ছাড়া প্রমেহের অন্ত প্রকর্মর
ঔথধে ফল পাইয়া থাকের ভালই, তাহাতে কামার এ লেখার শ

অনস্তম্ন নিশাদন শক্ষক সীম্লম্ন কবাবছিনি প্রভৃতি বে সকল ঔষধে আমি: ফল পাইরাছি বলিরা লিখিরাছি তাহাও আয়ুর্বেলীয় ঔষধই বটে এবং আমার মত আয়ুপ্ত অনেকে দেশীর অন্ত ঔষধ ধারা ফল পাইরা থাকিবেন; তাহাও আয়ুর্বেদীয় উষধই বটে।

গণোরিয়া এদেশে আসার পরে দেশীয় বস্ত ছারা বছতর নৃতন নৃতন ঔষধের আবিকার হইয়াছে, সে সকল
ঔষধ ছারা কবিরাজকণ গণোরিয়ার চিকিৎসা করিয়া ফল
পাইয়া থাকেন। ক্ষত স্থানের ঘা পরিস্থারের জক্ত
কবিরাজী মতেও অনেক রকম পিচকারী ব্যবহার হইয়া
থাকে. স্থতরাং কবিরাজগণ যে গণোরিয়ার চিকিৎসা করিতে
জানেন না, ইহা আমার নেবায় কিছুতেই বুঝায় না।

আমার লেখার অভিপ্রান্ধ এই যে গণোরিয়া এদেশে আসার বছ পূর্বে আয়ুর্বেদের ও তাদ্রিক ঔবধের আবিক্ষার হইরাছে। তথনকার আবিক্ষণ্ড প্রমেহের ঔবধে গণোরিয়ার কল হর না। আমিও বছ স্থানে গণোরিয়ার উদ্যমে প্রমেহের ঔবধ ব্যবহার করিয়া ফল পাই নাই; তবে কবিরাজ মহাশয়গণ কেন দেন এবং তাহাতে কি কল পান তাহা আমি জানি না। আমি কল পাই নাই, অস্তে কি ঔবধ দিয়া কি কল পাইয়াছেন তাহা যে আমি জানি না, ইহাও আমার সরল ভাষার কথাই বটে, ইহাতে ব্যক্তি বিশেষের প্রতি কোন প্রকার ইলিত করার ভাব পরিলক্ষিত হয় না।

আমি একথাও বলিনাই যে গণোরিয়ার কোন অবৃত্যুতেই প্রমেহের ঔবধে ফল হয় না, কেবল এইয়াল বলিয়াছি ছে উল্যম অবস্থায় প্রমেহের ঔবধে ফল হয় না। শেব অবস্থায় বধন আলা-ব্যাপা থাকেনা, পুল পরেনা, প্রমাধে স্থানায় নালের মন্ত বাহির হয় তথন প্রমেহের ঔবধে বিলক্ষণ উপকার হইয়া থাকে। এই সত্য কথার আবিদ্ধার করিতে গিয়া যদি ব্যক্তি বিশেষের অপ্রিয় হইতে হয় তবে বড়ই ছঃথের ও আশ্চর্য্যের বিষয় বটে।

আমার এই প্রবন্ধেরই আর এক স্থানে আছে যে দেশ বিশেষে আর এক প্রকার ক্রিমির কথা আছে; ইহারাও আজ কাল আমাদের দেশে পৌছিয়ছে। ইহাদের নাম গুনিওয়াম। ইহারা দীর্ঘ স্ত্রের স্থার মাংসের মধ্যে জন্মে; বাহির করিতে গেলে যে স্থানে ছিল্ল হয় সেই স্থানে আবার ক্রত উৎপাদন করে।

আমি প্রবন্ধের মুখবন্ধে জানাইয়াছি যে জগতে নৃতন
নিই নাই। আমরা প্রথম যাহা দেখি তাহাকেই নৃতন
ক্রিমা মনে করি। এই রোগ পুর্বে বাঈলার ছিল না,
হিন্দুহানে ছিল, আজ কাল বাঙ্গলার উপস্থিত হইতেছে, তাই
জিলার নৃতন রোগ বটে।

এই রোগ আয়ুর্বেদেও আছে, কোন্ গ্রন্থে দেখিরাছি
্তাহা স্মরণ না থাকাতে এবং অনাবশ্রুক বোধে তথন
্তাহার বচন প্রমাণ প্রদর্শিত হর নাই। তৎপর ভামার
একটা স্থাশিক্ষিত ছাত্র সেই গ্রন্থ দেখাইরা দেওরার সমস্ত
কথা মনে পড়িরাছে। এই উপলক্ষে সে বিষয়ও ছই একটা
কথা বলিতেছি নচেৎ আবার কেহর কোন আপত্তি
উপন্থিত ইইতে পারে।

বৃন্দের সংগ্রহে এই রোগ উক্ত হইরাছে; যথা—
শাথাস্থ কুপিতো বারু: শোথং ক্সন্থা বিসর্পবং।
তিবৈবতৎ ক্ষতে তত্র সোন্নামাংসং বিশোষ্য চ॥
কুর্বাাৎ তন্ত নিভং হুত্রং তৎপিতে স্তক্রণক্ত কৈ:।
তিপ্তং শনৈঃ ক্ষতাদেতি চ্ছেদাৎ তৎ কোপমাবহেৎ॥
তৎপাতা চ্ছোথশান্তি স্থাৎ পুনঃ স্থানান্তরে তবেৎ
রোগঃস্থাং নায়ুকো নায়া তন্তকশ্চ প্রকীর্ত্তিতঃ॥
অর্থ—হন্ত পদাদিতে বায়ু কুপিত হইরা শোধ ক্যার
তৎপর কোন স্থানে ক্ষত হর, বায়ু মাংসকে শোধন করিয়া
স্থাই হুত্রাকারে পরিণত করে। যবের ছাতু মাঠার গুলিয়া
ক্রিক্ত স্থানে প্রেণত করে। যবের ছাতু মাঠার গুলিয়া
ক্রিক্ত স্থানে প্রদেশ দিলে বা বার বার বর্ষণ করিলে
ক্রিক্ত স্থানে প্রদেশ দিলে বা বার বার বর্ষণ করিলে
ক্রিক্ত স্থানে প্রদেশ বিহর হুত্র সেই ছিল্ল স্থানে আবার

প্রকৃপিত হইরা ক্ষত উৎপাদন করে। সমস্ত বাহির হইরা গেলেই রোগের শাস্তি হয়। এই রোগের নাম স্নায়ুক বা তন্তক। অর্থাৎ স্নায়ু কি তন্তুর স্থার আক্রতি বলিয়া ঐ নামে কথিত হইরাছে।

কলার বাকল দারা প্রলেপ দিলেও এই ফুল **দাপনা** হইতে বাহির হইরা আসে।

পাশ্চাত্য চিকিৎসকগণের মতে ইহার কোন ঔষধই নাই। কেবল টানিয়া বাহির করিতে হয় কিন্তু আয়ুর্কেলে ইহার ঔষধও আবিশ্বত হইয়াছিল। গব্য স্বত ও নিশিকা পাভার রস্থানিন ব্যবহার করিলেও এই স্ফ্র বাহির হইয়া যায়। শ্রীগিরীশচন্দ্র সেন কবির্তা।

# শতন্বী ৷

( প্রতিবাদ )

ডাক্টার শ্রীযুক্ত বনওয়ারিলাল চৌধুরী D.Sc. মহোদর রাধানগরের সাহিত্য সন্ধিলনের সভাপতির অভিভাষণ স্বরূপে বাহা বলিয়াছেন, গত বৈশাথ মাসের সৌরভে তাহা প্রকাশিত হইয়াছে। এই অভিভাষণে বৈক্রানিক পরিভাষা সম্বন্ধে তিনি যাহা বলিয়াছেন, তাহা অতি সমীচীন; এবং প্রার সকল কথারই গভীর অভিনিবেশ পূর্ণ গবেষণার পরিচয় পাওয়া যায়। কিন্তু প্রবন্ধের শেষ ভাগে বারুল ও শতন্মী সম্বন্ধে তিনি যাহা বলিয়াছেন, তাহাতে তেমন গবেষণার পরিচয় পাওয়া যায় না।

সংস্কৃত সাহিত্যের নানা গ্রন্থেই প্রক্রিপ্ত শ্লোক অনেক আছে বলিরা অনেকেই মনে করেন: তাহা অস্বীকার করিবার উপার নাই; এবং শ্রীযুক্ত চৌধুরী মহোদমণ্ড তাহা অস্বীকার করেন না। স্থতরাং বাহ্নদ সম্বন্ধে তিনি যে শ্লোক উদ্ব্ করিরাছেন, তৎসক্ষে আমি কিছু বলিব না। তবে এই মাত্র বলিতে চাই যে, তৎকালে আগ্লেরাক্লের ব্যবহার প্রচলিত থাকিলে রামারণ ও মহাভারতের যুদ্ধ বর্ণনার পাছ, পাথর, তীর ও গদার এত প্রাধান্ত দেখা যাইত না, এবং ক্লমুবংশের বাদ্শ সর্গের যুদ্ধ বর্ণনার.

> পাদপাবিদ্ধ পরিষং শিলানিশ্দিট মূলপ্রং, অতি শক্ত নথস্তাসং শৈলকথ মতক্তমং,

প্রভৃতি পদের ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যাইত না। এখন শতন্ত্রীর কথা। হরিবংশের যে স্লোকটি উদ্ধৃত ছইন্নছে, তাহাতে শতন্মী শব্দে কামানই বুঝাইবে, অগ্ৰ কোন অন্ত বুঝাইবে না, এখন কোন কথা মহাভারতের কোন স্থানে শতন্ত্রীর উল্লেখ আছে কি না, তাহা আমার চক্ষে পড়ে নাই। কোন্ পর্বের কোন্ উহার উল্লেখ আছে, চৌধুরী মহাশরও তাহা বলেন নাই। রামারণ ও রত্বংশে শতদ্বীর উল্লেখ আছে। তাহা পাঠ করিলেই জানা যায় যে শতন্ত্রী শব্দে কামান বা অন্ত কোনরপ আথেরান্ত বুঝাইতে রামায়ণের অনেক স্থানেই শতন্মীর উল্লেখ আছে; কিন্তু উহা কিরূপ আকারের অন্তর, তাহার বর্ণনা কোথাও নাই। শূল মূদ্গর প্রভৃতি অল্পের নামের সহিত উহার নামের উল্লেখ থাকায়, বিশেষতঃ একস্থানে শতলীর বিশেষণ শ্বরূপে শিত (তীক্ষ) শব্দের ব্যবহার থাকায় भजन्नी य कामान नटह. जाहा म्लाइंहे त्या यात्र। তংপর, ল্কাকাণ্ডে আছে, রাবণের আদেশে রাক্সেরা কুম্ভকর্ণের নিজাভঙ্গের চেষ্টার তাঁহার অঞ্চে নানাপ্রকার তাহাতে অকুতকার্য্য হইয়া অন্ত্রের আবাত করিয়াছিল। পরে বৃহৎ বৃহৎ অন্ত ছারা আগাত করে। শতদ্বীর ও নাম আছে। যথা:---

রজ্জুবন্ধন বদ্ধান্তি শতন্থীতি চ সর্বাশ:।
বধামান মহাকার নাপ্রব্ধাত রাক্ষস ॥ ৫৪। ৬। ৬০
রজ্জুবদ্ধা শতন্থীসমূহ ছারা পূন: পুন: আঘাত করা সত্তেও
সেই মহাকার রাক্ষ্যের নিদ্রাভঙ্গ হইল না।

রত্বংশের দাদশ সর্গে আছে—

অব সঙ্গুচিতাং রক্ষ শতন্ত্রীমথ শত্তবে।

কৃতাবৈবস্বতস্যেব কৃট শাব্দগীমক্ষিবং॥ ৯৫

রাঘব রথমপ্রপ্রোং তামাশঞ্চ স্থর্বিবাম্।

অব্ধৃচক্র মুধৈর্বাবৈশিচচ্ছের কর্ণগী স্থ্ৰম্॥ ৯৬

রাক্ষস (রাবণ) বনের নিকট হইতে অপস্থত গোই কীলব্ড ক্টশালালীবং শভন্নী নামক অন্ধ্র শত্রুর প্রতি কেশন করিলেন। সেই অন্ধ্র রথ পর্যন্ত না পৌছিতেই রাঘব অর্কচন্ত্র মুখ রাণসমূহ ছারা তাহা কললীর প্রার অনারাসে থপ্ত শপ্ত করিয়া সেই সঙ্গে স্বরবৈরীগণের জরাশাও ছেলন করিলেন। গ্ৰন্থ সমালোচনা।

ভারত পথিক সহায়—শ্রীযুত সতীশচন্ত্র এম, हि, छ ; এম, আর, এ, এম, ; এম, ই, आहे, ই ; তম্বনিধি, বিষ্যাভূষণ, সাহিত্য-সরস্বতী প্রণীত। সূল্য ছই টাকা। উত্তর ভারতে—কলিকাতা হুইতে দিল্লী পর্যান্ত— হিন্দুদের যে সকল তীর্থ স্থান আছে তাহার জীত্ত বিবরণ এই গ্রন্থে লিপিবদ্ধ হইশ্বাছে। গ্রন্থকার নিজে এই সকল স্থান স্বচক্ষে দর্শন করিয়া ও বছ গ্রন্থাদি অধ্যয়ন করিয়া অাড়াই শত পৃষ্ঠা ব্যাপী এই পুস্তক প্রণয়ন করিয়াছেন। প্রায় প্রত্যেক স্থানেরই বহু চিত্র দারা গ্রন্থানাকে কে চিত্তাকর্ষক ক্রা হইছাছে। গ্রন্থের ভাষা क्रमत । এই গ্রন্থ নবীৰ ভ্রমণকারীদের ভ্রমণের সহীয় করিবে বলিয়া মনে হয়। পুস্তকখানা পাঠ করিলে উত্ত ভারতের তীর্থকেত্র সমুহের অনেক তথ্য জানিতে পা যার। গ্রন্থকার পুত্তকখানাকে চিত্তাকর্ষক করিবার জর্তী যথেষ্ট অর্থ বারও করিয়াছেন। পুস্তকে প্রায় ৩০। ৩৫ পৃষ্ঠাবাণী হাফটোন িত্র প্রদত্ত হইয়াছে।

# সাহিত্য সংবাদ।

গত ১•ই ১১ই জ্যৈষ্ঠ পূর্ব্বিময়মনসিংহ সাহিত্য সন্মিলনের বিতীয় অধিবেশন কিশোরগঞ্জ টাউনে ডাঃ শ্রীযুক্ত নরেশচন্দ্র সেন গুপ্তের সভাপতিত্বে সম্পন্ন হইন্না গিয়াছে।

বিশেষ কোন কারণে বৈশাথের সংখ্যা সৌরভ বৈশাথের ১ম সপ্তাহে ছাপা হইরাও মফল্পলে রীতি মত সমরে পাঠান ঘাইতে পারে নাই—এবং ঠিক সেই অলজ্যনীর কারণেই জৈছিমাসের সংখ্যাও মুদ্রিত হইতে অযুধা বিলম্ব হইরাছে । অতঃপর আর এরপ বিলম্ব হইবে বিলয়া মনে হর না। আষাড়ের সৌরভ প্রাবণের ১ম ভাগে ও প্রাবণের সৌরভ প্রাবণের মধ্য ভাগে বাহির হইবে। আশা করি সন্তার গ্রাহকগণ আমাবের এই অনিজ্ঞান্ত কেট্র ক্ষী করিবেন।

# গুণে গন্ধে গরিমায়

# সকল কেশতৈলের শ্রেষ্ঠ



#### = কারণ=

<u>ক—শ—র—ঞ্জ—ন</u>= মাথা ঠাণ্ডা রাখে ও চুলগুলিকে খুব কালো করে। <u>কৈ—শ—র—ঞ্জু—ন =</u> রাত্রে স্থনিদ্রার সহায়তা করে। চিন্তাশীলতা বৃদ্ধি করে। কে—শ—র—ঞ্জ—ন≔ মহিলা কুলের অঙ্গরাগ বৃদ্ধি করে মুখখানিকে স্থন্দর করে।

#### আজই কেশরঞ্জন ব্যবহার করুন।

মূল্য প্রতিশিশি এক টাকা ভাকরায় সাত আনা।

# ্যক করিয়া বলুন দেখি আপনার এই সমস্ত উপসর্গগুলি হইয়াছে কি না ?

- (১) আপনার কি নিতা মাথাধরে ? রাত্রে কি ভাল নিদ্রা হয় না ?
- (২) একটু মানসিক শ্রান করিতে গেলে আপনি কি শীঘ্র ক্লান্ত হইয়া পড়েন ?
- (৩) আহারে অনিচছা, ক্ষার অল্পতা, কার্যো অনাসকৃ এগুলো আছে কিনা ?
- (৪) স্নায়বিক দৌর্বলোর যাহা কিছু লক্ষণ তাহা দেখা দিতেছে কিনা ?

#### তাহা হইলে—

আজ হইতে আমাদের "অধ্যন্ত্রিক" সেবন্করক। এক সপ্তাহেই স্নায়বিক দৌর্বল্যের এই সমস্ত লক্ষণগুলি চলিয়া যাইবে। আপনি সবল ও স্তৃত্ত হইয়া কর্মাক্ষ্ হইনে। প্রতি শিশির মূল্য দেড় টাকা। ডাকব্য়ে দশ আনা।

# किवडाक---नरभक्तनाथ (जन এए कार नििमिटिए

व्यायुर्त्वमीय डेवधानय ।

১৮। ১ এবং ১৯নং লোয়ার চিৎপুর রোড্, কলিকাতা।

ম্যানেজিং ডিরেক্টার—কবিরাজ শ্রীশক্তিপদ দেন।

## বিবাহের উপহার গ্রন্থ।

সৌরভ সম্পাদকের নৃতন সচিত্র সামাজিক উপন্যাস—

সমস্থা ১५০

"কেদার বাবুর লেখার গুণে গ্রন্থখানা স্থপাঠা হইয়াছে।" আনন্দ বাজার।

শুভ-দৃষ্টি ১১

"একথানা উৎকৃষ্ট উপস্থাস।" নায়ক।

অেতির ফুল ১০০

ছম্ম মাদেই বাহার দিতীয় সংস্করণ হইয়াছে, তাহার অভ্য পরিচয় অনাবশুক।

বাঙ্গালা সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ সম্পদ বাঙ্গালা পত্র পত্রিকার সচিত্র ইতিহাস—

#### বাঙ্গালার সাময়িক সাহিত্য।

"যে লাইবেরীতে ইহা নাই, সেই লাইবেরী অসম্পূর্ণ।"

e • ০ পৃষ্ঠা, উৎকৃষ্ট কাগজ ও বাঁধাই, মূল্য তিন টাকা। কয়েকথানা মাত্র বিক্রয়ের অবশিষ্ট আছে।
আমাদের নিকট হই ে লইলে ডাক থরচ লাগিবে না।

শ্রীহেমরঞ্জন দাস

ম্যানেজার, সৌরভ কার্যালয়, ময়মনসিংহ।

# সৌরভ প্রেস।

নূতন সাজ সরঞ্জামে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। সকল প্রকারের পুত্র মুদ্রণকার্য্যই স্থলভে ও ঠিক সময়ে সম্পাদিত হইয়া থাকে। পরীক্ষা প্রার্থনীয়। ইতি—

Research House,
Mymensingh.

<sup>ম্যানেজার</sup> – সৌরভ প্রেস। ज्राप्तम वर्ष।



#### मण्यापक

## শ্রীকেদারনাথ মজুমদার।

## বিষয় সূচী

দেশবৰু চিন্তরঞ্ব (কবিতা)	• • •		শ্রীযুক্ত উপেক্রচক্র রায়	><>
<b>८</b> न्थर्	•••		শীবৃক্ত বীরেক্তকিশোর রাম চৌধুরী বি,এ,	<b>&gt;</b> २२
রামায়ণে বিবাহ রীতি	•••		সম্পাদক	>२¢
হারাণো স্থপন (কবিতা)	•••		<b>একতী</b> বিভাবতী দেবী চৌধুরাণী	<b>&gt;</b> २१
রসের দশা			শীৰুক বিজয়াকান্ত লাহিকী চৌধুৱী	>24
সাহিত্য ও জাতি 🔭	•••		ঞ্ৰীমতী পূৰ্ণিনাপ্ৰভা রাম	700
काँह (भाकात काँहि (कंकि (कंकि)	•••		শ্রীযুক্ত স্থরজিৎ দাশ গুপ্ত	200
হাতী থেদা	•••	মহারাজ	জীযুক্ত ভূপেক্রচক্র সিংহ বাহার্ট্রর বি, এ,	১৩৬
দেশবন্ধ-প্ৰশ্নাণে (কবিতা)	•••		শীৰ্ক গতাক্ৰমোহন দত্ত বি, এ,	20F
কালিদাস	•••		আইবৃক্ত জ্ঞানেশচক্রার এম, এ,	204
মৰ্শ্ববাণী (কবিতা)	•••		ত্রীযুক্ত রমেশচন্ত্র চক্রবর্তী	>82
শাঁখা (গর)	•••		শ্ৰীমতী কমলা দেবী	>8<
"দেশবদ্ধ" (কবিতা	•••		জীযুক্ত শৈলেজনাথ ঘোষ	>80
নব্য হিন্দু (কবিতা)	•••		শীযুক যতীক্রপ্রদাদ ভট্টাচার্য্য	>80
শৌক সংবাদ	•••			288
একতা (কবিতা)	•••		বীবৃক্ত অগদীশচক্র রার গুণ্ড	>88
সাহিত্য সংবাদ	•••		•••	>88

#### দাশ গুপ্ত ব্রাদার্স অতি চমংকার রক্ত পরিছারক শার**চ্চন্দ্র সালসা**

সকল ঋতুতেই প্রশ্নেষ্য এবং বাঁধা বাধি নিয়ম নাই।
ইহা সেবনে অতি সংজে গর্মি, পারার দোষ, নানাপ্রকার
বাত, বেদনা, বাবি, নালি ঘা, খুজলি, পাঁচরা, গারে চাকা
চাকা ফুটিরা বাহির হওয়া, সদ্ধি স্থান ফোলা, হস্ত ও পদের
কন্কনানি প্রভৃতি যাবতীয় দ্বিত রক্ত জনিত রোগ সমূহ
সমূলে বিনষ্ট হইয়া অত্যরকাল মধ্যে শরীর স্কস্ক, সবল ও
বলিষ্ঠ হয়। স্নায়বি : ছর্কালতা ও প্রশ্বতহানি প্রভৃতি
রোগে ইহা নবজীবন প্রদান করে এবং শরীর স্কল্পী ও
লাবণাযুক্ত হয়। মূল্য প্রতি সপ্তাহ ১ ডিবা ২ টাকা
একত্রে ৩ ডিবা ৫॥০ টাকা। তিন সপ্তাহ সেবন করিলেই
রীতিমত উপকার পাইবেন।

ম্পিরিট এসাফেটিডা—কলেরার অতি চমৎকার রোগনিবারক ও রোগনাশক মহৌষধ। রোগের প্রাহর্ভাব-কালে ইহা সেবন করিলে রোগ কিছুতেই আক্রমণ করিতে পারে না এবং রোগের প্রথম অবস্থায় ইহা সেবনে রোগী কিছুতেই থারাপ হইতে পারে না। প্রত্যেক গৃহস্থৈর ১ শিশি করিয়া ঘরে রাথা নিতান্ত আবশ্রক।

মূল্য প্রতি শিশি—>১ টাকা মাত্র। ডাক্তার—স্থারশচন্দ্র দাশ গুপু, এল-এম-পি দাশ গুপু মেডিক্যাল হল, মাণিকগঞ্জ (ঢাকা)

ন্ত্র্প্রসিদ্ধ গ্রন্থকার স্বর্গীয় হরিপ্রসাদ চক্রবর্তী প্রতিষ্ঠিত

# वािष्णािषक श्रेषां कार्याालय ।

১৬নং বনফিল্ডস লেন, কলিকাতা এবং পাটুয়াটুলী—ঢাকা।

সুলভে প্রথম শ্রেণীর ঔষধ, যাবতায় হোমিও গ্রন্থকারের, গ্রন্থরাজি, শিশি,কর্ক, স্থগার অবমিক্ল, গ্লোবিউন্স অন্ত্র ও ডাজ্জারী যন্ত্রাদি, এবং ঔষধের বাক্স পাইকারী ও খুচরা বিক্রের হয়।

শুধু একটীবার পরীক্ষা করুন। ম্যানেজিং প্রোপ্রাইটার শ্রীপীযুষকিরণ চক্রবর্তী বি, এ,

আমার শিতা স্বর্গীয় কবি গোবিন্দচন্দ্র দাস মহাশরের আবিষ্কৃত বছমূত্র রোগের অব্যর্থ মহৌসধ আমার নিকট পাওয়া বার। মূল্য—এক সপ্তাহের ঔষধ ৭ টাকা। শ্রীহেমবঞ্জন দাস, সৌরভ কার্যালয় ময়মনসিংহ। USE BATLIWALLA'S AGUE MIXTURE
Freely on Kala-Azar Fevers,
Then only Doctors' bills are cut.

#### ডাক্তার বাটলীওয়ালার

৪০ বৎসরের বিখ্যাত ঔষধাবলী।
বাটলীওয়ালার টনিক সিরাপ বালামৃত শিশুদিগের
বাটলীওয়ালার কলেরার ডাইরিয়ার মিক্শ্চার পেটের পীড়ার
বাটলীওয়ালার এগুপিলস, সকল জরের মহৌষধ
বাটলীওয়ালার খাঁটী কুইনাইনের একপ্রেন ও ছুইগ্রেন একশত
টেবলেটের শিশি

বাটলাওয়ালার এগুমিক্শ্চার মালেরিয়া, ইনফুলুয়েঞা ও কালা আজর জরের ঔষধ

বাটলীওয়ালার টনিক পিল স্নায়বিক দৌর্বল্য ও রক্কহীনতার মহৌষধ

বাটলাওয়ালার দ**ত্ত**মঞ্জন দাঁতের পাঁড়া ও দন্তরক্ষার উৎক্লপ্ত ঔষধ

বাটলীওয়ানার দাম খোস পাঁচরা প্রভৃতির অবার্থ ঔষধ সর্ববিত্র পাওয়া যায়। পত্র লিখিয়া মূল্য তালিকা লউন ডাঃ এইচ, বাটলীওয়ালা এও সন্স কোং লিঃ, দেয়ানী রোড্ পোঃ কেডেল রোড্বোমে, নং ১৪ টেলিগ্রাম ঠিকানা—"কাউয়াসাপুর" বোমে।

## দীনবন্ধু আয়ুর্ক্বেদীয় ঔষধালয়ের

कर्यकि । প্রত্যক্ষ ফলপ্রদ মহৌষধ।

১। অর্শোকেশরী—বে কোন প্রকার "বলি" বিশিষ্ট অর্শ যত পুরাতন হউক না কেন ১ সপ্তাহ সেবনে জালা যন্ত্রণা রক্ত পড়া ইত্যাদি উপদুর্গ সহ সম্পূর্ণ আরোগ্য হয়। মূল্য ডাঃ মাঃ সহ ১।০ আনা মাত্র।

২। উদরারীরস—রক্তামাশর, আমাশর, রক্তাতিসার, অতিসার, গ্রহণী, গর্ভাবস্থার যে কোন প্রকার উদরামর ও হুঃসাধ্য স্থতিকা "দৈবশক্তির" স্থার ক্রিয়া করে। সপ্তাহ ১।০ ডা: মা: ।/০ আনা মাত্র।

৩। জররাঘব—পালাজর, কম্পজর, কালাজর, ছোকালিনজর, তাহিকজর, যক্কত প্লীহা, সংযুক্ত জর, ম্যালেরিয়া জর, কোষ্ঠ কাঠিগু দূর করতঃ সপ্তাহ মধ্যে নিরাময় করিয়া তোলে। সপ্তাহ ডাঃ মাঃ সহ ১॥৮০ আনা মাত্র।

৪। গল্পীকুঠার সেবনে যে কোন প্রকার গল্পী ঘা ১২ দিনের মধ্যে নিশ্চিত আরোগ্যে হয়। ১২ দিবস সেবনোপযোগী ডাঃ মাঃ সহ ১৮০ আনা মাত্র।

প্রান্থান—শ্রীপ্রাণবন্ধু রায় কবিরত্ব। দীনবন্ধু আয়ুর্বেদীয় ঔষধালয় পোঃ বায়রা, ঢাকা।



**দৌরভ** 



দেশবন্ধ চিত্তরগুন



ত্ৰয়োদশ বৰ্ষ।

ময়মনসিংহ, আৰাঢ়, ১৩৩২

वर्ष्ठ मःश्राः!

## দেশবনু চিত্তরঞ্জন।

সভাই কি চলে গেছে স্বরাদ্য-ভায়র!
দেহ তাঁর পৃজ্ঞা-পৃত, চিতানলে ভন্নীভূত
পঞ্চভূতে মিশে গেছে দেব কলেবর!
বঙ্গের অঞ্চল নিধি, সত্য কি হরিল বিধি
সভাই শুকারে গেল কর্মণা নিঝর!
নিজীক অটল ধীর, তেলোমর কর্মবীর
সর্বত্যাগী মহাযোগী গেল লোকান্তর!
পৌরুষ প্রতিভা দীপ্ত, দেশ-হিত-কামে কিপ্ত
তাজিল বঙ্গের ভূতীম স্বরাজ্য-দমর!
ভেকে দিরে ভবপেলা জীবন মধ্যাহ্ন বেলা
জ্যুতীর ষজ্ঞের হোতা নিল অবসর!

সভাই কি চলে গেলে হে চিত্তরশ্বন!
তব দেশহিত যাগে, কে তেমন অমুরাগে
বোগাইবে হবা আরু যোগাবে ইন্ধন;
এ বালালা ব্রজভূমি, পুলাআ। গোবিন্দ ভূমি
কে আর ধরিবে বল গিরি গোর্ম্ধন;
বিষাদ-যমুনা কূলে, শ্বরাজ্ঞা-কদম্ব সূলে
কে বংশীধ্বনিতে দিবে নব জাল্পুরণ;
চৌদিকে অনল শিখা, প্রাণঘাতী বিভীষিকা
কে হোগী বসিকে যোগে ছেলের কারণ;
ভিশারী ভিকুক বেশে, মুরে বুরে দেশে দেশে

কে দিবে মৃতের কাণে মন্ত্র সঞ্জীবন; কে করিবে পরহিতে আত্ম নিবেদন।

কেমনে ভূমিলে সবে হে চিন্তরঞ্জন!

অই যে বঙ্গের নারী, ফেলিছে নরন বারি
ভূমে বিল্প্তিত তাঁর কোলের নন্দন;
ক্ষমক কাঁদিছে মাঠে, পথিক চলিতে বাটে
সারি গেরে দাঁড়ী মাঝি করিছে ক্রন্দন;
ধনীর প্রাসাদ ফোটে, কি শোক সংগীত ওঠে
দীন হুখী তাকে কোথা বিপদভঞ্জন;
সমগ্র বাঙ্গালা ভরে, কি সিদ্ধু উথলি পড়ে
বহিছে শোকের উষ্ণ ভীম প্রভঞ্জন;
বারাজ্য তরলী হার, বায়ু বেগে ভেসে যার
বিরুদ্ধ তরঙ্গ হার কে করে খণ্ডন;
কোথা গেলে দেশবদ্ধু হে চিন্তরঞ্জন!

সে গিরেছে দেব দেশে শ্বরগ ভ্বন;
নাহি যথা ছ:খ খেদ, জিত জেতা ভেদাভেদ
সাদা কালা এক সাথে করে বিচরণ;
নাহি রাজ-প্রতিনিধি, বর্ণভেদে কর্ম্মবিধি
যাচিতে হয় না যথা স্বায়ন্ত শাসন;
নাহি যথা কৃট মন্ত্রী, শাসন আমলাভন্ত্রী
স্বার উপর মাজ এক নারায়ণ;
বৈরাচারী স্বার্থ-জন্ধ, নাহি বেষ স্থা ধন্দ
অবিচারে নাহি যথা শুপ্ত নির্কাসন;
সে দেবতা পুণ্য গেহে, করুণা মমতা রেহে

চির শান্তি লভিরাছে সেঁ চিত্তরঞ্জন। সে গিরাছে দেবুদেশে অমর ভূবন।

কেনো বালাণী কর অঞ্চ লবরণ;
জননী ওনম ভূমি, মুছে ফৈল আঁথি ভূমি
অক্বত্ত পুত্র পেটে করনি ধারণ;
সে গিরেছে দেবপুরে, অভি,উদ্ধে অভি দূরে
ইমাদেরি হুংথের নির্নেদীন আবেদন;
মাছব জনেনি কথা বুঝে নাই মর্ম্মবাথা
ক্রেব্ডার দরা তাই যাচিছে এখন;
পূর্ণ হলে মনস্বাম, আসিবে সে মর্ডাধাম
ক্রিছে উপগ্রহে পদ করিরা স্থাপন;
সম্ম দেহধারী চিত্ত অলকেন বসিরা নিত্য
বিজয়ী সরাজ সৈক্র করিবে গঠন।
ইদেব বলে হবে শান্তি ঘুচিবে বন্ধন।

বালালীর মন্ত্রপ্তক সে চিন্তরঞ্জন;
বে বেধানে থাক ভাই, এস না ছুটিরা যাই
মিলে মিলে করি তাঁর প্রাদ্ধ তরপণ;
রবেছে চিতার ছাই, অঙ্গেতে মাধিব তাই
করিব ধারণা ধ্যানে তাঁরে আবাহন;
ছাদি শতদলোপরে, বসাইরা সমাদরে
নরনের নীরে তাঁর ধুইব চরণ
প্রদ্ধা ভক্তি এক করে, অঞ্জতে মাধিলে পরে
হইবে অপূর্বা পিণ্ড করিব অর্পণ;
তাঁর আচরিত ধ্রু, তাঁহার নিদাম কর্ম
সাধিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইব তথ্ন;
ইহাজুই হবে শান্তি, বিষ্কৃতি শান্ত কান্তি
সে মৃত্ত আ্লার অন্ত নাহি প্রয়োজন।
এস ভাই করি তাঁর প্রাদ্ধ তরপণ।

্ভিউপেক্রচক্র রায়।

## দেশব্দ্ধ

বঙ্গ অননীর অহ-ক্রেড় পৃত্ত করিয়া তাঁহার বরপুত্র ।

চিত্তরঞ্জন কোন্ অজ্ঞাত হোকের অভিমুখে মহাপ্রবাণ করিয়াছেন। মর্শান্তিক হংবের এই আক্রিক অভিযাতে দেশমাতৃকা মূর্চ্ছিতা—হার কে তাঁহাকে আজ সচেতন করিবে? কাহার সাক্ষনার মাতৃ-হুদর প্রবোধ মানিকে? অঞ্চলের নিধি, হুদরের হুলাল হারাইয়া জননী অভ্যুক্তির যে অব্যক্ত গভীর বেদনা, তাহা আজ কাহার আখাসে জুড়াইবে? মমতার সক্রম পাশ ছিল্ল করিয়া চিত্তরঞ্জন যে অ্লুরের পথে যালা করিয়াছেন, পরলোকের সেই চিরস্তন গতি-পথ অবক্রম্ক করিয়া কে তাঁহাকে বিরহকাতর মাতৃবক্ষে ফিরাইয়া আলনিবে?

অনস্তের পথিক জ্বাদ্র তিনি,—নীড়ের মারাডোর কাটিয়া মুক্ত বিহুপ্তম আজ সীমাহার আকাশের অভিসারে ছুটিরাছে।

মর্জ্যের ক্রন্সন কল্বনের তাঁহার প্রবণ আজি বধির—
আলোর অধিবাসীরা মঙ্গলশুখনিনাদে জ্যোভির রাজ্যে
তাঁহাকে আমন্ত্রণ করিতেছেন। আজ তাঁহার স্থানীর
তপস্যার সিদ্ধিদিবস সমাসন্ধ—অধরে কপোলে নম্নবুগলৈ
তাঁহার উল্লাসের সহাস্ত ছবি সমুদ্ধাসিত। কিন্তু হার, কি
অক্রন্তুদ যন্ত্রণার তাঁহার পর্মারাগ্যা মাতৃভূমি, তাঁহার প্রাণ্ডের
প্রিয় বজন ও দেশবাসিগণ অধীর বিজ্ঞান হইয়া পড়িয়াছে,—
তাহা কি তিনি সুদ্ধ স্বর্গ হইতে প্রভাক্ষ করিতে পারিতেছেন ?

বিধাতা অজ্ঞানের ঘন যবনিকার স্থান্তর উতর বঙ্গ বিষুক্ত করির। রাথিরাছেন। একটিতে আজ আনন্দের উত্তর উত্তর করির। রাথিরাছেন। একটিতে আজ আনন্দের উত্তর উত্তর ইত্যাক করে। একটিতে কল্পনের উত্তর করে। একটিতে অফুন্তর প্রসাদ, অপরটাতে কিগতবাাণী অবসাদ। অকটিন ঘটন পটারলী প্রকৃতির ইচ্ছার একই মৃহত্তে একই চরিত্র অবস্থান করির। অগতের হই প্রোত্তে হই বিশক্তি নাট্য অভিনীত ইইভেছে হ মৃত্যুর খার উদ্যাচন করিয়া অন্যাপুরে স্বরক্তনীর আন্বে চিত্তরপ্রন বে ক্লাভ অম্বান্তর স্বরক্তনীর আন্বে চিত্তরপ্রন বে ক্লাভ অম্বান্তর স্বরক্তনীর আন্বে চিত্তরপ্রন বিশক্তির অস্তর্ভাত তিন্তেরের সংস্থাচর, নাট্য তাতিভাত

িহহতেছে অপর এক অগ্নিমন্ত্রী জীবণা শ্মণানচ্ছবি। ঐ ''দেশু দেখিতে দেখিতে বেশনমূর ব<del>য়তম</del> ভাগীর্থীতীরে ভ্রুজিত হুইরাছেন। মাননীয় ভারত-সচিব, বড়লাট বাহা-<sup>্ষ</sup>চি প্রভাষে বিশীন ক্ইয়া গেল্ফু পুত্রশোকাভুরা দেশমাতা ' मुख्यांना-विवादक वनकारिका द्वांविनकान-नद्गत अक-ধারে বর্ষিত হইল আকুল বিদাৰে গগন প্রন মুখরিত হইন-কোটি বন্দ বিদীর্ণ করিয়া শোণিতের থরলোত উৰেল উচ্ছালে প্ৰশ্নাত-দেশবন্ধুর চরণতল অভিষিক্ত করিতে চাৰির। দেশের এ অভতপূর্ব ছদিন, কি অভাবনীয় ও কি ভর্তর

বাধু সাম সকলে নয়, অব্তরের অন্তর্গ প্রীতিসকলে দেশবন্ধ দেশুবাসীর কি ঘনিষ্ঠ আত্মীর ছিলেন, আর্ত্তনাদনিরত **নরনারীর** এই শোকবিহনলতা আৰু ৰগতে তাহাই প্রমাণিত করিতৈতে।

দেশের নেতৃস্থানীয় কত মনীধী ইতিপূর্বে জনবুনের আছির দারুণ অভাবমর করিয়া ইহলোক ২ইতে প্রস্থিত ুইব্রাছেন, কিন্তু আজিকার ক্লার অভাবের এই সর্ব্বগ্রাসী সৃষ্টি সার তাহারা কথনও নিরীকণ করে নাই—আজ তাধারা বুগপৎ ভাহাদের স্বেহমর সহোদর ও প্রিয়তম স্কর্দ হারাইরাছে—কামর তাহাদের হৃতসার ও শৃত্তময়।

ैज्ञानक, बुवक, बुद्ध, शूक्ष्य, ज्ञौ—मक्नारक क्रिकामा बत्र কে এই দেশবন্ধু ? কাহার মভাব এত মর্মান্তিকরপে অমুত্তব করিতেছ? দেখিবে অশিক্ষিত সাধারণ—ঘাহারা রামনীতিশাস্ত্রের বর্ণপরিচমও প্রাপ্ত হর নাই-তাহারাও বলিনে দেশবন্ধকে ভাহারা অন্তরের সহিত ভালবাদিত, क्षा को प्रभव जाशिक्षण थान पित्र जानवानित्जन।

শ্রীছার সাষ্ট্রনৈতিক প্রতিভা তাহাদের ধারণারও অগমা, ্ কিন্ত ভাহার। স্লানে যে চিত্তরঞ্জন দীনের বন্ধু অনাথবৎসগ ছिলেন, पतिक स्तर्भक रमुद्राष्ट्र मश्रमाद्वत मकन ऋरेशचर्या ত্যাগ করিয়া অবশেবে জীবন পর্বান্ত বিদর্জন করিয়াছেন।

নিঃশার্থ প্রেমের আইবানে সৃক অচেডন অন্তরও कानत्रनेकनंपरत म्थतिङ श्रेत्री अर्छ । हिच्चक्रम परम्रामत निक्छ काम्बानक्विशीन त्थान छेरमर्न कतिशाहित्सन-टमरे - वरह्बूकी कीखित न्मार्ल ह्म्याचा आहे उद्दूष रहेबा उठिवाटह । দেশ-ব্ৰাংগৰ লাখত পূজাবেষ্ট্ৰফে অচলা প্ৰাভিটা লাভ ক্ৰবিয়া তাই টিরঙন প্রদার অধিকারী 🏰 ইরাছেন।

७५ चाम नार, किखाअन नर्सक नमानिक उ ছর ও অক্তাক্ত বিশিষ্ট রাজপুরুষগণ আজ চিতারঞ্জনের ভিরোভাবের জন্ত আত্তরিক ঠাব প্রকাশ করিয়াছেন। ताकरेनिक द्रशास्त देवववरम जीवादा हिप्ददक्षतात विद्यारी বলিয়া পরিচিত হইলেও আর্ক তাঁহার মহান ত্যাপ, গ্রামীর বদেশপ্রীতি ও উদার চরিত্রের উল্পেশে প্রদ্ধাতপুণ করিয়া **रमर**শत्र ७ मरশत्र थळवा**म**ः **छाजन** हहेन्नारहन।

চিন্তরঞ্জন সহাদয়তার মূর্ত্তিমতী পরাকাটা ছিলেন। তাঁহার সহাত্তৃত্তিপূর্ণ মধুর ব্যবহারে বিদেশীগণও তাঁহাকে বন্ধু বলিতে কুটিত হন নাই। তাঁহার দেশ-লোম সংকীৰ্ণ বিজাতিবিদ্বের কণিক উন্দার মাত্র ছিল না। স্বস্তাতিকে তিনি সত্য সত্য ভালবাসিতেন, তাই সর্বাক্সই তাঁহার প্রিয় ছিল। ভারের ঐ্রারিভ দৃষ্টিতে প্রভাক্তির মাঝে বিশ্বমানৰ ও বিশ্বমানৰের মাঝে স্বজাতিক সতা স্বরূপ मनार्मन कतियाहित्वन। य अत्मन विष्युष्टे এक विनिष्टे বিভূতি সেই স্বদেশই তাঁহার আরাধা ছিল। আর তাঁহার স্বদেশ ভারতের ভৌগলিক সীমা লজ্বন করিয়া ভুবনময় পরিবাধে হট্যা গিয়াছিল।

দেশপ্রেমের এই উদারতম আদর্শ বইয়া তিনি নিকাম কর্মে জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন। অন্তর্ভেণী দৃষ্টি তীক্ষো-📭 বিচার-বৃদ্ধি ও নবনবোন্মেবশালিনী প্রতিভার আধার ছিলেন চিত্তরঞ্জন। তাঁহার প্রবল ইচ্ছাশক্তি অসাধ্য-সাধনে ममर्थ इने छ--- विश्व विश्वपात मही क्रम आहा इ ज्याना छिए मारहत সন্মুখে বিচলিত হইয়া পড়িত-তাঁহার ছুদর্য প্রভূশক্তি অবাধ শাসনে বিলুপ কর্মপ্রবাহ স্বেচ্ছায় নিয়ন্ত্রিত করিত— কোণাও এডটুকু বিশৃত্বাগতার অবসর ছিল না। মহাপ্র-ভাবসম্পন্ন চিত্তবঞ্জন করের রাজমুকুটেই চিরশেভিত হই মাছেন-পরাজমের মানিভার তাঁহাকে কথন্ও বহিতে হয় নাইক বাহিরের কর্মকেত্রে চিত্তরঞ্জন বিপুল বীর্যার পরিচর দিবা পিরাছেন—কিন্তু ইহার পশ্চাতে, ভাঁহার অসাধারণ চরিত্রের মূর্যুদে অবস্থিত ছিল এক গভীর সভ্ৰত। তাঁহার অপন্ন সকল শক্তিও সক্ষেত্র বৃত্তি **बहे अक्षुत्र होतरे जनग हैक्शिन।** 

ভাবই তাঁহার অধ্বের শ্রেষ্ঠ জ্বৈধা ছিল্ল-এই অভুল

ঐপর্বোর অধিকারী হইয়া তিনি বক্ষ লক্ষ মুদ্রা অকাতরে विजन कतिका शार्विकृष्णन मरमावाका भूग कतिनारहन। অভুরাগয়জিত দৃষ্টিতে ভাঁহার জাতিবর্ণের, ধনী নিধ নের ও পাতাপাতের বিচার ছিল মা। সেদন বংকাজী 🖟 জাঁহাকে সৃষ্টবন্ধে বৰ্ণেন "আপনি দান বিবৰে আর উএকটু ্রীরচারের এবৌগ করিলেও পারিতেন," তছন্তরে দেশবন্ধ বলিলেন, "দানে আমার কোনও ক্তি হইরাছে এরপ কথনও মনে হয় না।" চিত্তব্ৰপুর প্রেমিক ছিলেন—তাই ্রতীহার সংহাত্ত্তি প্রভাত-হর্ব্যের কনক রশ্মির মত সর্বত্র ৰিকীৰ্ণ,হইয়াছিল-স্বাধে সকলকে আলিকন করিয়াছিল-ীউল সীক্তর বিচারে সন্দিশ্ব বিবেচনার আপনাকে কুন্তিত্ ः कवित्रा शास्त्रन नाहे।

প্রেক্তর বলে মানব স্বার্থজ্যাগের কি মহনীর চূড়ায় অধিরোক্তা করিতে পারে তারীর উৎকৃষ্ট উদাহরণ দেশ-**বন্ধুর আইনন্ধবদার** ত্যাগ। ভারতের অবিতীর ব্যারিষ্টার **তিনি-নিসেং মহ লক মুদ্রা উপার্জন করিতেন—রাজার** ্ৰীকাৰ্ব্যে বৰ্ষণা ইতিহ্ন থাকিতেন। শ্ৰেষ্ঠ অশন, বসন, যান, বিপুল প্রায়াদ ও অগাধ সমৃদ্ধির তিনি অধিকারী ছিলেন। ুক্তি এক্তি বৈভব তিনি তাগ করিলেন, দেশাহরাগের 🖟 এক অদম্য ত্থেরণার। কাহারও প্ররামর্শের অপেকা **অব্যেশন না—চিন্তা,** বিচার ও বিবেচনার কালকর না করিয়া বুক্তক্তবৰে চিরেশিক্তিত বিত্ত দেশমাতৃকার চরণে অঞ্জি ু বিবেন 🌬 ভৌগবিদাসের কমনীয় ক্রোড়ে লালিড, পালিড **্রিত ভিত্তরঞ্জন বেচছার** দারিজের কঠোর হংগ বরণ ্রীকরিয়া লইলেন। রাজস্বথের পরিবর্তে সর্বহারা ফকিরের ব্রভগ্রহণ ক্ররিণেন।

🛶 ভারসাধক চিত্তরজনের হুনরে প্রেমের অবভার ্ বিভাগের আদর্শক্ষবি চিরদীপ্ত ছিল। কৃষ্ণপ্রেমে **্রীটেম্মন্তর** সর্বভাগের আদর্শ অস্তরে চিত্তরঞ্জনের চরিত্তের ুক্ষ প্রভাব বিস্তার করে নাই।—চিম্বরঞ্জন বৈক্ষবধর্শে া আৰুষ্ট ছিলেন। বাইছে নিযুত্ত অনুনীবানের অবসর লাভ না করিলেও তাঁহার সকল ক্রম্ম ভগব্তমাণেই উৎস্ট ু হইবাছে। কৰ্মনোগী ভিঞ্জি দেশসেবার বাঁবী দিয়। ्रियागाविष्ठाची विकार देवलका किन्ना के दिन हो है । ্ৰাজ্যন বাজ্যেবের প্ৰশাস কলণা তাহাকে বঞ্চিত কর্মে নাই।

দেশবৰুৱ সাধন প্ৰতিভা অন্তরে অন্তরে ফন্তর ধারার বিশিষ্টিশ—বাহিনে আঅপ্রকাশ করে নাই। তিনি যে ভগবানের অকুপ্ট ভক্ত ছিলেন জাহার কবিভার সে পরিচর পাওরা যার। তীহার জ্বালা ছিল, দেশের কার্য্যের পরিসমাপ্তির বৈর্ত্তিকবশিষ্ট শীবন নীরব সাধ্যার অতিবাহিত করিবে**দ। কিন্তু ভ**গবানের অভিত্রার অন্তর্মণ। জীবন যাত্রার শ্মধ্যপথে, সাফল্য ও বৈফল্যের পূর্বকেণে, পূর্ণ কর্মোভমের মাঝে, ভগবান্ তাঁর প্রিয় ভক্তকে দেশ ও দেশবাসীর বক্ষ হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া শইরা গেলেন। অৰুমাৎ বদ্ধাঘাতে খদেশী ভাতৃর্ন্দের আশারাশি বিচুর্ণ হর্মীল।

হয়ত আমাদের ক্লীভাগ্যক্রমে এমন শুভদিন আসিবে. যে দিন 🕮 ভগবান্ অমৃতধাম হইতে চিত্তরঞ্জনকে পুলরার मर्ख्यभारम तथात्रन मुद्रीतरवन ।

তথন আমরা আমাদের পরিচিত দেশবন্ধুকে ছিরিয়া भारेत ना किन्द भक्कित खान, भक्कि ७ एश्रामत खनत कुक অভিনৰ বিভূমি শীহা সতাতর দৃষ্টিতে ভগৰণভিত্তৈত কর্ম্মের পূর্ণতর অভিব্যক্তিতে জগতে বুগাস্কর আনন্ধন করিবে। প্রেমের মন্দাকিনীর श्रावादि वगालत বিষেষমালিক প্রকর্মলিত করিয়া দিবে।

সে সুমহৎ দিন আসিবার পুর্বে, ভাইসব, এস আমরা সন্মিলিত হৃদয়ে 🕮ভগবানের কাছে প্রার্থনা করি দেশবন্ধুর আত্মার কল্যাণী হৌক; তির্নি অক্ষরা ভৃত্তি ও পরমা শান্তি লাভ করুন। আজ তাঁহার পৰিত্র প্রান্ধবাসর। তাঁহার প্রাদ্ধ আত্ত খনে অতি খদেশীর অবশ্র কর্ম্বর ; তাহার পুদ্র চিররঞ্জনের উপর এভাব অর্থণ করিরাও ত আমরা নিচিত্ত ইইতে পারি নাঃ পরলোকগত দেশকরুর উদেশে—দেশবালি ! আৰু কেলির ম্হাতে অন্তর পরিভৃথ হর তাহাই প্রদার সহিত দান কর। মিনি ভোমাদের শ্বস্তু সর্বাস্থ মান করিয়াছেন, শিকিলানে ভোমরা তাঁহাকে কি দিতে পার ? আর কিছু না পার বদরের ঐক্রিকী ভক্তি बौद्ध डीहांत्र भूगामती चुलित छर्मन कत्र। चर्न अवैदेख তাঁহার আশীর্কাদ লাভ করিবে। পরং এজেবর নারারণ ভোষাদের প্রাক্তি প্রসন্ন হইবা সঞ্জার্থ সিদ করিবেন।

১ৰুমানাচ, ১৩০২। - ব্রীবীরেক্সকিশোর রাম চৌধুরী।

## রামায়ণে বিবাহ রীতি।

রামারণের বিবাহের অনুষ্ঠাক প্রতিটা বেশ সরগ।
ইহাতে হত্তবুরের জ্বান্তর আচার অনুষ্ঠানের প্রভাব মোটেই দেখিতে পাওরা বার মা

রামলক্ষণাদির বিবাহ খণ্ডরারুরে, জনক গৃহে হইরাছিল।
রাজা দশরথ বিবাহের সংবাদ পাইরা বর যাত্রিক সহ
মিধিলার পঁছছিলে রাজা জনক তাঁহাদিগকে সাদরে প্রহণ
করিয়া বিবাহের পূর্বে পিতৃকার্যাদি সম্পাদন করিছে
বিশ্লীক্ষিলেন। মিধিলাধিপতি জনক বলিয়াছিলেন—

্ৰাম লক্ষণয়ো রাজনু গোদানং কারমুখ হ।

পিতৃকুর্বাঞ্জন্ত ততো বৈবাহিকং কুরু॥ ২০৷১)৭১

ক্রেপ্রথ—রাম লক্ষণের (কল্যাণার্থ) গোদান ও বিবাহের
ক্রেপ্রে পিতৃকার্য (আভ্যানরিক প্রাদ্ধ) সম্পর করুন।

রাজা দশরথ যথাবিধি পিতৃকার্যা করিরাছিলেন। এবং প্রেটিণের কল্যাণার্থ আন্ধণদিগকে গ্রোধন ও অন্ত প্রকারের ধনাদি দান করিরাছিলেন।

নাম লামানের রিবাহের সমন্ধ রাজা দশরথ নিজে স্থির করের নাই; অথচ রামারণে "সীতা রামস্ত দারাঃ পিতৃক্তা ইডি" বলিরা উল্লেখিত হইয়াছেন। বাস্তবিক-পক্ষেই সীতা যে "পিতৃক্তা পত্নী" পরস্ত 'ব্রহণরা' নহেন— ভাষা প্রদর্শন আছে এফ্লেও ছ একটা কথার আলোচনা প্রয়োজন।

রাম ধ্যুর্ভক করিলেই জনক নিজ প্রতিশ্রুতি রকার জন্ত কন্যা প্রদান করিতে বাধ্য হইলেন। তথন তিনি নিজ হবৈতেই বিশামিশ্রকে বিশামিশ্রিলেন—

"পানি পানার স্থাত নীতাকে রাজ্য করে প্রদান করিব। আপনি অন্নতি করিলেই রাজা দশরথকে আমার মাজিপুর বারা সংবাদ দিয়া এখুলে অনরন করিতে পারি।"

শিক্ষিক সেই প্রকাবে অনুমোদন করিলে অবোধাার ব্যক্তিপ্রক্রিক হয়। সেই লোকের মহিত প্রকাবটা ক্রিক এইরপা—

'আমি আমার বীর্ত্ত ক্রাকে প্রতিক্রা পাননার্থ^ আপনার পুত্রের করে সমর্পণ ক্রিতে আক্রান করিছেটি, আপনি তবিবরে অহমতি প্রধান করুন— প্রতিজ্ঞাং তর্জু সিচ্ছামি তদক্ষাভূমর্থনি ১০। ১। ৬৮
এই প্রস্তাবের সহিত লক্ষণের করে তাঁহার বিতীয়া
কল্পা সম্প্রদানেরও প্রস্তাব ছিল।

রাজা রশরথ এই প্রজাব পাইরা নিজ পাত্র-মিতের সহিত্ত বসিরা প্রভাবতীর ভালমক্ষ বিচার করিরাছিলেন। রাজা দশরথ তাহার পাত্র মিত্রগণকে লক্ষ্য করিরা বলিরাছিলেন আপনারা দেখুন, মহাত্মা জনকেন্দ্র সহিত যদি আলাদের যৌন সম্বন্ধ চলিতে কোন বাধা না থাকে, তবে চল্ম শীঘ্রই যাইরা কার্য্য সম্পাদন করি।

যদি বো রোচতে বৃদ্ধং কনকন্ত সহাত্মনঃ। স পুরীং গজামহে শীত্রং মা ভূৎ কাল্ক পর্যারঃ॥ ১৭৮স৬৮ কর্ত্তব্য হির হইলে রাজা দশরথ পর দিনই রাজকীয় আড়ম্বর ও অমুঠানের সহিত মিধিলার বাজা করিয়াছিলেন। মৃত্রবাং বিবাহ পিতার সম্বতিতেই ধার্মা ইইয়াছিল।

বরাণুগমন প্রথাটী প্রাচীন কাল হইছেই ভারতীর আর্যা সমাজে প্রচলিত ছিল। রাজা দধুর্থ কর্মানী লইবা মিথিলার গমন করিরাছিলেন। মহাভারতেও করাণুগমন রীতির উল্লেখ আছে। কো**ন কোন** সূত্র প্র**েক্টাব**রবাজীর উল্লেখ ও দেখিতে পাওয়া হার ; রামারণে সেরপ উল্লেখ নাই। शृदर्भ বিবাহের উভয় বংশানণী কীর্ত্তন করিবার প্রথা দেখিতে পা**ও**য়া যাত্র। প্রথমে বর পক্ষে কুলণ্রোহিত বসিষ্ঠ স্থাবংশের বংশাবলী ও বংশ গৌরব কীর্ত্তন করেন"। তৎপঞ্জভা **একে ক্যাকর্তা** শ্বয়ং মিথিলা রাজই শ্বীয় পিতৃ পিতামহের নামও বংশ গৌরব কীর্ন্তন করিরাছিলেন। । भौতাকে অরোনিক।— অর্থাং মজ্ঞাত কুলশীলা বিলয়া শীকার করিতে গেলে প্রতিপাশক পিতা করকের পিতৃপিতামহের বাম ও জারব कीर्जातत अपूर्वानित अनावश्रक ७ अर्थ होना रहेशा দাঁড়ার। নীতা হব স্পরোনিকা তাহার উল্লেখ প্রামানণের मार्त्स मार्ट्सकुल्मिकिं भेनाबुक्तक चूरि ठातिन हारन हुटे आक्षा वे अक्रिक्रथंश्रिक शाहि कि कि कहा ना शहर औं ুল্লাহ্যার অথবা প্রক্রিকারের কর্মা, বলিবার উপায় -बाक्- क्रिकाचिक शरको निविता त्रात्वत - क्षेत्र तम्बद्धे । नहन वावहात, "अवानिका" मक्तिक निक्तहत्त्वका विका

alex East of

जुनित्राट्ड।

সীতার বিবাহের অমুষ্ঠান প্রণালীটী বিশেষ ভাবে दका कतिवात विषय।--कन्तकव यखाशादत এक विशे निर्मिष्ठ हरेश्राष्ट्रित । औ त्वलीत हातिनित्क गन्न, शून्न, यवाङ्कत वृक्त विंठित कृष्ठ. मताव, धृत्र शृत शांत, मध्य वृक्त শঙ্খাধার, অর্থভাজন, হরিদ্রালিপ্ত অকত, ক্রব, ক্রক, কুন প্রভৃতি রক্ষিত হইয়াছিল। অপর বেদী মধ্যে রাজা জনক স্বীয় ক্সাধ্য-সীতা ও উর্ণিণা সহ, উপবিষ্ট হইয়া পাত্র পক্ষের আগমন প্রতীক্ষা করিতেছিলেন।

রাজা দশরথ পুরোহিত ও পুত্রগণ সহ উপস্থিত হটলে জনকের আদেশে বৈবাহিক কার্য্য আরম্ভ হইল। বর পক্ষের কুল পুরোহিত্ত মহর্ষি বসিষ্ঠ ঐ বেদীর উপর সম প্রমাণ দর্ভ ( কুশ ) মন্ত্র পৃত করিয়া আন্তীর্ণ করিয়া দিলেন ; অতঃপর বিধি অনুসারে বহিন্তাপন করিয়া আঁছতি প্রদান করিলেন।

অনন্তর রাজা জনক সর্ব্বাভরণ ভৃষিতা সীতাকে আনিরা অগ্নির সমুধে রামের অভিমুখে স্থাপন পূর্বক রামকে সংখ্যাবন করিয়া বলিলেন---

ইরং সীতা মমস্থতাসহধর্মচরী তব॥ ২৬ প্রতীক্ত हिनार ভদ্রং তে পাণিং গৃহীর পাণিনা। 🧈 পতিব্ৰতা মহাভাগা চ্ছায়েবানুগতা সদা॥ ২৭ । ১। ৭৩ 'অর্থ-আমার তনয়া এই সীতা তোমার সংধর্মিণী হউক। তুমি তোমার পাণি ছার। ইহার পাণি গ্রহণ কর। এই মহাভাগ্যবতী সীতা অতিশয় পতিত্রতা হইবেন এবং ছায়ার ভাষ-সর্বদা-তোমার অনুগতা থাকিবেন।

ক্সাদাতা জনক এই বলিয়া রামের হতে মন্ত্রপত क्न निक्लि कतिरमन। अनस्त वत्, क्नात इस धात्र করিয়া তিন বার অধি, বেদী, রাজা জনক ও ঋষিগণকে आपिक क बिबा विधि निर्फिष्ठ निष्याञ्चनादत्र देववाहिक कार्या मयाश्च कविरलन।

এইরূপ নির্মে চারি ভ্রাতারই বিবাহ ক্রিয়া সম্পন্ন হইল। छांशात्रा छार्यामिरशत महिक च च निविदत अयत कतिराने।

প্রাচীনতারই পরিচর প্রদান করে। পরবর্তী মহাভারভের 🚜 হলে এরপ অসকত ও প্রায়শ্চিম্বার্হ ব্যাপার অমৃত্তিত সমাজের কোন কোন বিবাহ ঝাপারে এই রীতিরই ক্রব্রকা- ইইডে কথন ও দেওর ইইড না। শের ভাব প্রকাশ পাইবে।

রায় লক্ষণ প্রভৃতির বিবাহ যে কোন মাসে হইরাছিল

তাহার-কোন ইঞ্চিত ঝমারণে প্রাপ্ত হওয়া প্রাদেশিক রামায়ণে—অগ্রহায়ণ মঙ্গলবারে রোহিণী নক্তত্তে শীতাক্ষ বিবাহ হইরাছিল বর্ণিত হইরাছে। রামারণী যুগে বার প্রনা প্রচলিত ছিল না ; (রামায়ণের সভ্যতা—ক্যোতিয<sup>ু</sup> শাস্ত্র দ্রষ্টবা) স্থতরাং जुनगीनारमञ्ज निर्द्धन निज्ञानर श्री श्री कहा या है एक नीर्द्ध না। অগ্রহায়ণে বিবাহ হওয়া অসম্ভব নহে। বিবাহ দিবা ভাগে হইয়াছিল, তাহা আদিকাণ্ডের ৭৩ ম সর্গের ৮ম শ্লোক "প্রভাতে পুনরুখায়" হইতে ১৪ শ ১৫ শ শ্লোক পর্যান্ত পাঠ করিলেই অনুমান করা যায়। পরবর্ত্তী যুগের স্ত্রকারগণও দিবা ভাগেই বিবাহ ব্যবস্থা প্রশস্ত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

রাম লক্ষণ প্রভৃতিয় বিবাহ জ্যেষ্ঠ কনিষ্ঠ कतिया एग रुव नाहे; त्वाध रुव कन्। मिर्गत व्यवस्त्र বিচারেই হইয়াছে। তথ্যে রামের দহিত দীতার, তৎপর লক্ষণের সহিত উর্মিকার; শেষ ভরত ও শত্রুত্বের সহিত যথাক্রমে মাশুবী ও শ্রুতকীর্ত্তির বিবাহ ইইয়াছিল। বন্ধসের মধ্যাদার হইলে রামের পরেই ভরতের বিবাহ হওয়া উচিত ছিল; কেন না, জন্ম নক্ষত্রের গণনায় ভরত লক্ষণের অগ্রজ। (রামায়ণের সভ্যতা দ্রষ্টবা )

একস্থানে জনককে শক্ষ্য করিয়া রাজা দশরথ বলিয়াছেন-প্রতিগ্রহো দাতৃবশং শুভমেতলর। পুরা 🛊 ১৪। ১।৬৯ অর্থ-প্রতিগ্রহ দাতার আগব। দান বিষয়ে দাতার ইচ্ছা অমুসারেই কার্য্য হইবে। এখানেও কি সেই রীতিই অমুস্ত হইয়াছিল ?

সূত্র ও স্বৃতিতে এই অগ্রন্ধ লঙ্কন বিবাহ-কাপারকে প্রায়-শ্চিত্বাৰ্ছ বলিয়া নিন্দিত করা হ**ইরাছে। অ**থচ রামারণে এসম্বন্ধে কোন পক হইতেই অনুমান্ত আপত্তির আভাস উখিত হয় নাই। স্ত্র ও স্থৃতির বাৰস্থার প্রতি এইরূপ উদা সীনতা-বামায়ণের সমাজের প্রাচীনতারই পরিচারক। এই সহজ, সরল ও আড়মর হীন রীতি, নেই সমাজের রাম্মিণী বুগৈ স্ত্র ও স্বৃতির ব্যবস্থা প্রচলিত থাকিলে

> শ্লীমান্তর্ণ বর্ণিত সীতার বিবাহের চিত্র এমন সরল अंतर्भृतः तः वह स्रभाविनजात स्वष्ट वह विक्रितिक

কেই কেই খুব প্রাচীন সামীজিক চিত্র বলিরা মানিরা লইতে দিধা বোধ করেন। তাঁহাদের এইরূপ দিধা বোধ করিবার কারণ—রামারণের খুগ যদি বৈদিক যুগের অবসানের ও কহাভারতীর যুগের পূর্ববর্ত্তী যুগ হয় তবে এ চিত্র দেই সময়কার চিত্র হইতেই পারে না। তাঁহাদের বিশ্বাস প্রাচীন যুগের সমাজ-ধর্ম আবিলতাপূর্ণ ছিল—তাঁহাদের মতে মহাভারতের সমাজ তাহার প্রমাণ।

বাস্তবিক পক্ষেই মহাভারতে এমনই কতকগুলি চিত্র অঙ্কিত রহিরাছে যে পুল ভাবে চিন্তা করিলে এই রূপ দ্বিধাবোধ সভাবতঃই হইরা থাকে। ঋক্ বেদোক্ত 'স্থলরী রমণীর সহজে পুরুষ লভ্যের' ঋক্টী আলোচনা করিয়া যদি মহাভারতের অন্ধা, অন্ধিকা, অন্ধালিকা, স্থভ্যা, দ্রৌপদী প্রভৃতির বিবাহের ব্যাপার মনে অঙ্কিত করিয়া লইয়া বিচার করা যায়, তবে সীতার বিবাহ চিত্রকে গৃহ্থ-স্ত্র যুগের ব্রাহ্ম অথবা প্রজাপত্য বিবাহ বলিয়াই নির্দেশ করা যাইতে পারে। বিবাহ ব্যাপারের এই রূপ অনাবিলতা খুব প্রাচীন নহে—এই এক শ্রেণীর মত। এই মতের ভিতর যেমন যুক্তি আছে, ভেমনি অন্ধতাও আছে।

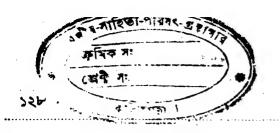
দিতীর বিরুদ্ধ মত—জনক রাজা যথন বিবাহের মন্ত্র
রান্ধণের সাহায্য গ্রহণ বাতীত নিজেই উচ্চারণ করিয়া
কলা সম্প্রদান করিয়াছেন তথন নাকি ইহা সহজেই প্রতিপন্ন হয় যে রামায়ণ বৌদ্ধবিপ্রবে ব্রাহ্মণ্য শক্তি পতনের পরে
এবং সেই শক্তি পুনঃ প্রতিষ্ঠার পূর্বে লিখিত হইয়াছিল।
সীতার বিবাহ চিত্রটীও স্ক্তরাং এই সময়ের সামাজিক
আচরণের একটী চিত্র।

এই দিতীয় মত একদেশদর্শী এবং অত্যন্ত অপ্রদের।
এই উভর মতের সামঞ্জন্য রক্ষা করিয়া রামায়ণী
সমাজের প্রাচীনতা দেখাইতে হইলে—সমাজে বিবাহের
ক্রেমবিকাশের ইতিহাস—আলোচনা দরকার। বাস্তবিক
পক্ষেই মহাভারতে এমন কতকগুলি রীতি প্রধার চিত্র
প্রদর্শিত হইয়াছে, যাহা সাধারণ বিচারে অপেক্ষাকৃত প্রাচীন
অসংশ্বত সমাজের আচার বলিয়াই মেনে হয়; ঐ সত্ত্রা
হীন পদ্ধতির সাহিত তুলনায় রামায়ণের এই সীতার বিশ্বাহ য

(JAN 4:)

#### হারাণে স্থপন।

স্থপন আমার গিয়াছে হারায়ে কি দেখিত্ব তাহা পড়ে না মনে, ছুটেছিছ কোন্ সাগরের বুকে গিয়েছিফু কোন ফুলের বনে? কুটেছিমু বুঝি তারা হয়ে ওই নীল গগনের বিশাল দেহে: রামধন্থ হয়ে উঠেছিছা হাসি নীরদের পাশে আলোর স্নেহে। ছায়াপথ হয়ে করিত্ব সরল অমরীগণের গমন পথ, ছিমু তক ছায়া! পাথীর কঠে ফুটিমু প্রভাত কাকলীবং ! ঢেউ হ**রে আমি স্থ**দুরের পানে ছুটে যাই গেমে কত্ই গান, ফিরে আসি কভু সিকতার 'পার মুরছিয়া পড়ি হতাশ প্রাণ ! वब्रवात विरल कृषिय कमल উধার প্রথম আলোক লেখা, ছিমু বারি ধারা! মেদের কঠে शैव्रदक्त माना विक्रनी (व्या ! कि हिन्न अभारत श मार्क मार्क वृति রমার হরিৎ আঁচল খানি। **ट्याइना अपरन शाम धरा यात** আমি সে চাঁদিমা নিশার রাণী। আমি দেই বাঁশী অভিসার পথে যাহার মধুর স্থরটী বাজে, কোজাগরী সাঁঝে আলিপনা ছবি ्रशांदक त्यादत वधु व्यक्तिना यादव ! জুলে গেছি হায়—কোথা ছিমু আমি ছিলাম কোথায়—লতা কি ফুল ? জ্গারণ মিছা অথবা স্থপন কোন্টা আমার মনের ভূল ? 🕮 মতী বিভাবতী দেবী চৌধুরাণী।



#### রুসের দশা

সাহিত্য স্থার শাসন স্মাচার প্রচারিত হইল, "প্রবন্ধে বা কবন্ধে আমাকে কিছু না কিছু লিখিডেই হইবে।" শুনিরাই চিত্ত চমকিত হইয়া উঠিল। ভাবিলাম,—এ—কি! বোবার ত জগতে শত্রু নাই। তবে কি ইহা সজ্জন সংখ্য জনিত মহাপুণ্যের অনাহত দৈববাণী, না, এই ত্রিপুটী সম্পাদকের আমন্ত্রন গ্রহণ করার "আত্মাপরাধ বৃক্ত ফলান্তেতানি।" ইহা কি অ্যাচিত আশীর্কাদ; না বিনামেবে বজাযাত! এ যে অস্তৃত রস! তথন মনে হইল সেই চঞীদাসের পদাবলীতে শ্রীক্লফের পরকীয়া পী-রি-তি আস্বানন করিয়া শ্রীরাধিকা মন্ম জালার বলিয়াছিলেন "সুধা বলে হায় ছিনিয়া খাইমু তিতায় ভিতিল দে।" সাহিত্য স্থা শ্রীক্লফের সেই পরকীয়া পী-রি-ভির অনুসরণ করিয়া এই পরের উপর যে-বীতি—প্রচার ক্লবিশেন তাহাতে আমার অন্তরের অন্তঃপরে আতক সিহরিয়া বলিল,—"বধুয়া, কি আর কহিব আমি !"

त्य निवासन नव तरनत नवडन उष्ट्रिमिछ, नाम मार्श-আ্বের হাস্তরসে দশদিক মুখরিত, বাদলের মিগ্র ধারায় মন প্রাণ বিমোহিত, দেখানে কাকের কাকলি কি স্থূপো-ভিত হইবে গু যেখানে জ্যোতিষ শাল্পের ্যোতিরাশি রসে ঘনীভুত হইরা উঠিতেছে, বিশ্ব সঙ্গীতের মুর্জুনা-আবেশে সৃষ্টিত ইইয়া পড়িতেছে, বিশ্বছন্দ কবিতার তালে ভালে ঝন্ধারিন্না উঠিতেছে, "সেথা আমি কি গাহিব গান !"

সাহিত্যের মন্দিরে মায়ের পূজার পঞ্চউপচার কোথার ? রচনার বিষয়ই ত আমার নাই। সংসার-বিধ-বুক্ষের বিষের আশরই ত বিষয়, তাহা ত নীলকরে স্থলোভিত। দিতীয়, ভাবের গভীরতা; এ যে ভয়ানক রদের অন্তর্গত। चानक्रक श्रेता यात्र. जामि (य "গ धूर जन मार्कन भकती ফরফরারতে।" তৃতীয়—ভাষার ্লহরী; কুপোদকে কি कथन । नीना नहती तथान ! ठजुर्थ,-- तम मर्सिया ; हेश कृत बढ़बन, ना, रुक्त नवत्रन ? शूर्विमा निक्रवात्मत bal-চরিত বুল রস ত নবা বৃগে নিশি পালনে পরিশীত হইয়াকু 🛵 বৃদ্ধি টি বিশুদ্ধ চক্রে অর্থাৎ শব্দ, শৃক্ত বা ব্যোম তত্ত্বে নীল-আর এই অরসিকের পকে, হন্দ রস, তাহা অমানিশার নিবিড় অবকারে আরত। পঞ্চয—মৌলিকতা; উহার

मृग अद्भुदारे উৎপাটন করিয়া ফেলিয়াছি, আর অব্ধুরিভ इटेवात जाना नाहे। मत्न इटेन, उपहात्रहीने उपापना कि-कथन इस मा? जात-

পরাণে ভালবাসা কেন বা দিলে রূপ না দিলে রুদি বিধি হে— পূজার তরে হিন্না উঠে যে ব্যাকুলিয়া পূজিব তারে গিয়া কি দিয়ে

এমনই সমন্ন বরষার খন বারি ধারা চলিতে চলিতে যেন অৰ্দ্ধ পথে গুদ্ধ হইয়া গেল। জলদ যবনিক। উন্মোচন করিয়া চাঁদের হাসি পৃথিবীর উপর ছড়াইয়া পড়িল। আর বাযু সঞ্চালিত বেণু বনের মত হেলিতে ছলিতে রসরাজ সুর্বাজ্বৎ আসিয়া দীন ভবনে উপস্থিত হইলেন। তাঁহার আকস্মিক আগমনে বিশ্বিত হইরা জিজ্ঞাসা করিলাম, "অসময়ে বঁধুয়া কেন হে প্রকাশ ?" ললিত ছলে উত্তর হইল,--- অরসিকে রুগোচ্ছাস করিতে বিকাশ। আরুর্কেদে রদাঞ্জন, রদরাজ, রদসিম্পুর প্রভৃতি রসবটিকা; যোগেক্ত রস, সোমনাথ রস, চক্রামৃত রস প্রভৃতি রসাস্থক বটিকা; ইহার উপর রসায়নের ও ব্যবস্থা আছে, আপনি তাহা শুক্রা প্রতিপদ হইতে ব্যবহার করুন।"

বন্ধবন্ধের বাক্য অবহেলা না করিয়া অবহিত চিত্তে গ্রহণ করিয়া দেখিলাম, চক্রমার আকর্ষণে ও স্থরজিৎ রসা-রণে অরসিকে রসসঞ্চার হইতে লাগিল। মলাধারে অর্থাৎ ক্ষিতিতত্তে মৌলিকতা অঙ্কুরিত ২ইরা উঠিল। স্বাধিষ্ঠানে অধাং জলততে, চারিধার হইতে রস মাধ্রা ঘনীভূত হইয়া আননৈক রসের সন্বোধন অমুভূত হইতে লাগিল। ১ ণিময়পুরে অর্থাৎ তেজততে জগৎ যেমন সূর্য্য কিরগে উদ্ধাসিত হট্যা সৃষ্টি, স্থিতি, প্রলয়ের অভিনয় করিয়া যায় তেমনি আমার ভাষার লহরি সক্তন সহ আলাপে স্বষ্ট হটয়া সন্মিলনে প্রবাপে शिकि नाज कतिन, এবং পরিণাম চিক্তার বিলাপের অভিমুখে সকরণ কুল কুল্ববে প্রবাহিত হইতে লাগিল। অনহত অৰ্থাৎ বায়ুতদ্বে আর আহত হইবার আশকা না থাকার ভাবের গভীরতা অতন সিদ্ধু নিন্দিত করিয়া রসাতলে यादेवात छेशक्तम कतिल। कश्र त्रमन रहेना छेठिल, वानीत ুকুরে রসেরগীতি কালে আসিয়া পৌছিল, যমুনা উজান कर्ड दाम विवस्त्रक जीनिया चाकात्मत गांद याथाहेता प्रिटनम । কাপের ভিতর শব্দ বোঁ বোঁ করিয়া ধ্বনিয়া উঠিল, অন্তরে

বাহিরে শৃষ্ণ বোধ হইতে লাগিল। অজ্ঞান চক্রে আমার রসের দশা হইল। আর আমি, মূর্ত্তিমান ব্যোম হইয়া উঠিলাম।

রসায়ণের গুণে কত লোক অন্তিম দশায় শায়িত হয় देवखदर्शन कीर्जन मनाम धुमतिक इन, वित्रहीं अनक मनाम मुक्टिं इन, आयात तरमत मणा इहेरत ना (कन? দশগ্ৰন্ত হইয়া দিব্য দৃষ্টিতে দেখিলাম,—দশাত অজ্ঞানতা नम्र ! এ दि छात्नित्र পतिभूर्वछ। ; नमा दि न भग मःशाति পট পরিবর্ত্তন মাত্র! রসশাস্ত্রে। নবরসের নবর**স** নব विटमघरण विटमिषक इटेरम निर्विटमरम रमटे—"बरमारेवमः" वा पर्नत्वत "वानत्नकत्रम" प्रभातरे पृष्टीख । तम भारत्वत "नव" भन पक निरक रायन मःथा। वाहक छारक निर्द्धन করিতেছে অন্ত দিকে তেমনই নবীনতাকেও কর্পে ধারণ করিয়া আছে। মানবের মান্য পট নিরীক্ষণ করিলেই बुआ यात्र,--नवीन ठाइ नवत्रत्मत छेत्वाधक. वा नवत्रमह নবীনতার প্রবর্ত্তক । ইহার নির্বিশেষ অর্থাৎ একের অস্তিত্বে শৃত্তের মহাস্থিলন,—ইগত দুশারই তাই মা আমার বোধ ধয় সপ্রাষ্ট-নবমী পিতালয়ে বাস করিয়া এই বিজয়া দশমীতেই শিবালয়ে ঘাইবার क्य उरुक रहेबाहित्नन । এই দশতেই বৈষ্ণবের विकृ প্রাপ্তি এবং শাক্তের শিবত্বকাভ সম্ভবপর।

এইবার আমার দিবা দৃষ্টি দশার সাংখ্য যোগ অতিক্রম করিয়া রসের বিশ্বরূপ দর্শনে আকুলিত হইল।

প্রাণ আমার ফুকারিয়া উঠিল,—

"জনম অবধি হাম্ রূপ নেহারিফু

নয়ন না তিরপিত ভেল।

লাথ লাথ যুগ হিয়া হিয়া রাখিফু

তবু হিয়া জুরণ না গেল॥

শুনিশাম,—মহাকাশে প্রণবের মত আমার রসাকাশে আমারই রস ধ্বনিয়া উঠিতেছে,—"সর—সর—সর।" একি! তবে কি সে রূপের মাঝে ধরা দিতে চার না ? রূপের ব্যবধান কি সে সহিতে পারে না। ধরিতে গেলেই সে স্বরূপ হারাইয়া যায়, বিরূপ হইয়া বিপরীতাক্ষরে বলিছে থাকে "সর—সর—সর।" তাই কি রসমন্ত্রী রাই কৃষ্ণমন্ত্র জগতে কৃষ্ণকেই বলিয়াছিলেন "সর—সর—সর।" আমি

কেমন করিয়া সরিব, আমি বে বিশ্বরূপের পিয়াসী।
তথন সেই রসাকাশ হইতে রস্মিক্ত সমীরণ স্থর স্থর
করিয়া আমার প্রতি অঙ্গ স্পর্শ করিল, আর আমার
সর্বাঙ্গ শিহরিয়া উঠিল। দেখিলাম বিশ্ববাপী পাংশু বর্ণের
রসজ্যোতি দিকে দিকে ছড়াইয়া পড়িয়াছে। এবং
বাসনায় ও রসনায় পাংশু রস অপত্রংশ হইয়া পান্সে
রসের মৌলিক আস্থাদন সৃষ্টি করিয়াছে।

এই পাংশু রসই রসশাস্ত্রের "রসোবৈদা" ব। দর্শনের "আননৈদক রস।" ইহার বর্ণও পাংশু, হংস ইহার দেবতা, সমতা ইহার স্থায়ী ভাব, অপূর্ণতা ইহার আলম্বন, বৈরাগ্য ইহার উদ্দীপন, স্থিরতা ইহার অনুভাব, আকাজ্জা ইহার ব্যভিচার।

ইহাকে নীরস বা বিরস বলিতে পারা যায় না। তাহা হইলে যে অস্তার মান্স সরোবর রস্হীন হইয়া যায়। অর্মিক স্রষ্টার স্পষ্টতে কি কথনও রস-বৈচিত্র সম্ভবপর 🕈 বিশেষত মন ও রস চক্র কিরণের একই স্ত্রে গ্রন্থিত, ছিল্ল হইলে উভন্নই পতিত হইবে। জীবন প্রবাহে কর্ম্মের ঘাত প্রতিঘাতে, স্থাথের সংগারে নির্ভির মর্শ্বস্তুর বজ্রপাতে, আশার বিতানে প্রকৃতির বিরাট ঝঞ্জাবাতে বীর রসের বীরত্ব-গরিমা যথন ভয়ানক রদের নীলিমায় আবুত হয়, রৌদ্রের ক্রোধ দীপ্তি যথন করুণার অশ্রুধারা বর্ষণ করিতে থাকে, স্থথের অট্ট হাস্ত যথন বিরাট শক্তির অন্তত লীলা দেখিয়া বিহব ল হইয়া পরে; অনিত্য শৃপারের বীভংস চিত্র দেখিয়া প্রাণ যথন ঘুণায় আকুলিত হয়, মন তথন, শোকে সাম্বনার মত, অবসাদে শান্ত হইয়া যায়। কুরুক্ষেত্র অর্থাৎ কর্মক্ষেত্র তথন ধর্মক্ষেত্রে পরিণত হয়, আর এই দেহরূপী হ্বরথে শাস্ত রুসের দেবতা নারায়ণ তখন সার্থ্য স্বীকার করিয়া স্বহন্তে অশ্ব চালনা করিতে थारकन। इंशर्डे नवतरमत्र नवत्र ।

লোক জগতে "মূল" বলিয়া যাহা অভিহিত হয় তাহা পদার্থ মাত্রেই যে সন্থা সামান্ত ভাবে বর্ত্তমান থাকিবে, ইহা যুক্তি শাস্ত্রের ও জগতের একটী স্বভঃসিদ্ধ নিয়ম। যেমন বেদান্তে জগৎ কারণ ব্রহ্ম বলায়, জগৎ ব্রহ্মাতিরিক্ত নয় বা ব্রহ্মময় বলা হইয়াছে; অর্থাৎ মূলেরই অভিবাক্তি স্বীকার করা হইয়াছে। আবার যোগবাশিষ্টে ব্রহ্মকে

জগৎ কারণ না বলার, কারণাভাব হেতু ইহার অনস্তিত্বই প্রমাণীকৃত হইয়াছে। স্তরাং বস্তর বস্তুত্ব স্বীকার করিলে উহার কারণ বা সুলের অন্তিম্বও স্বীকার করিতে হয়; আর কারণের অন্তিত্ব অস্বীকার করিলে, বস্তুর বস্তুত্তও লুপ্ত হয়। তাই দর্শন বলিয়াছেন কার্য্য কারণ অভেদ সম্বন্ধ। রস জগতেও সেই পুরাতন প্রথাই প্রচণিত। নবরদের বৈচিত্র দেখিলেই একটা মূল রসের অর্থাৎ পাংশু রসের অন্তিম্বও স্বীকার করিতে হয়; এবং ব্রহ্মময় জগতের মত নবরস'ও পাংশুমন্ন বলিয়া মন কোনও রসেই পরিভৃপ্তি লাভ করিতে পারে না, বিরক্ত হইয়া কেবল নবীনতায় ভ্রমণ করে মাত্র। উপভোগের উপশাস্তি লাভ করে কিন্তু সজোগের সমতা প্রাপ্ত হয় না । পাংশু রস যেমন প্রতিরসে সন্ধা সামান্ত ভাবে অবস্থিত, এই নবরসের **८कान तमरे रमक्र** मचा मामाज ভাবে वर्डमान नारे। যদি থাকিত; কর্ম যেমন সুষ্প্তিতে বিশ্রাম লাভ করিয়া নবশক্তি সঞ্চয় করে, জন্ম যেমন মৃত্যুতে বিশ্রাম লাভ कतियो नवरमञ् थात्रण करत, क्रशं रायन धानरत्र विधान লাভ করিয়া নবকল্প আরম্ভ করে, মনও তেমনি যে কোন রসের উপভোগের পর সেই রসে আসিয়া বিশ্রাম লাভ করিত। কিন্তু তাহা করে কি ? রসের রঙ্গালয়ে শান্তরস শেষ আন্ধ মাত্র। তাই নারায়ণ ইহার দেবতা, উপাস্ত উপাসক ইহার ধর্ম, বৈচিত্রা, এখানে ছৈতক্রপে পরিণত। এই অভিনয়ের যবনিকা পতনের পর আনন্দরূপ এক রস।

শাস্তরস পরিপাক না হইলে পাংশুরসের সম্বেদন
হয় না। কিন্তু তাহাকে শৃত্যবাদ বলাও যায় না।
শৃত্যবাদ অর্থত নান্তিছে! নান্তিছের কি কথনও কয়না
হয় ? কয়না করিলেই যে সে অন্তি শ্বরূপ হইয়া পড়ে!
তাই শৃত্ত শক্তে শাস্ত্র কোন কোনও হলে পূর্ণ অর্থে
ব্যবহার করিয়াছেন। ইহা অজ্ঞনতা কিছা জড়তাও
নয়। শান্তির পরিপাক অবস্থা বিদি অজ্ঞানতা হয় তাহা
হইলে ত লগতে অশান্তিই আদর্শ হইয়া যায়। কিন্তু
ইহা কি সত্যবাদের সরল শীকার উক্তি ? আর জড়তাত
অক্ষানতার প্রতিছেবি মাত্র। শান্তির পরিপাক অবস্থাই
পরিপূর্ণতা।

এথানে জগতের সন্ধা আছে, কিন্তু লিপ্ততা নাই। শব্দির বিকাশ আছে; কিন্তু আসব্জি নাই। অহংকারের মহিমা আছে, কিন্তু গরিমা নাই। এথানে সমর সমতার স্বর্প্তি লাভ করে, চিন্তু সন্ধর্মপে পরিণত হর, ভৃষ্টির ধারা, ভাবের বাঁশরীতে রাধা নামে বাজিতে থাকে। ইহাই রসশান্তের "রসোবৈসঃ" বা দর্শনের "আনন্দৈকরস।"

স্থের নবীনতায় ভাবের সৌন্দর্যা বিকশিত, কিন্তু
মূলের নিত্যতায় সনাতন প্রথা প্রচলিত। পাংগুরস
সনাতন বলিয়াই স্থল রসেও সে সমান অধিকার লাভ
করিয়াছে। পূর্ণিমা সন্মিলনীর চিরাচ্ছিত প্রথার
অন্তকরণে "রসের সপ্তপদী গমন" পরিবেশন করিতেছি।
বাসনা ও রসনা পরিত্প হইবে কিনা তাহা রসময়াই
বলিতে পারেন।

#### त्रामत मश्रमिन गमन।

আয়ুর্বেদে বা রসশান্তে কষায়, তিন্তে, কটু. লবণ,
অম ও মধুর এই যে বড়রসের উল্লেখ আছে, ইহাকে
বিশ্লেষণ করিলে দেখা যায় যে ইহার ছয়টাই মিশ্রিত
রস। যেমন, ক্ষিতির অনিল, গুণ আধিক্যে,—ক্ষায়।
বায়ুর আকাশ গুণ আধিক্যে,—তিন্তে। বায়ুর অগ্নি গুণ
আধিক্যে,—কটু। ক্ষিতির অগ্নি গুণ আধিক্যে,—লবণ।
জলের অগ্নি গুণ আধিক্যে—অম। ক্ষিতির অমু গুণ
আধিক্যে,—মধুরস উৎপন্ন হইয়ছে। মূলরস ইহার একটাও
নয়। তবে কি এই ষড়য়স নির্ম্মাণ দুণ স্পৃষ্টিত কথনও
নির্মান্ন হইতে পারে না! উহা ত চার্কাকের লোকায়ত
দর্শন, অপ্রামাণ্য। তবে নিশ্চয়ই ইহার একটা মূল রস
আছে। দেখা যাউক রসের প্রথম বিকাশ কোণায়?

স্টির ক্রম বিকাশ বর্ণনার দর্শন বলিতেছেন:—
পরবন্ধের প্রতিবিদ্ব যাহাতে বর্ত্তমান, তিনিই প্রকৃতি।
গুণ না থাকিলে আদরিণী হওরা যার না বলিরা তাঁহার
তিনটী গুণ; সন্ধ, রক্ত ও তম। বে প্রকৃতির ধর্ম্ম,—
বিশুদ্ধ সন্ধ গুণ, তাহাই মারা, আর যে প্রকৃতির ধর্ম্ম
রক্তর্মো মলিনীক্রত সন্ধ্রণ, তাহাই অবিদ্যা। এই হই
ভিনিই সহোদরা। ঐ মারাতে প্রতিবিদিত চিদানন্দ
বন্ধ্য,—ঈশ্বর। ইনি ধোগী, স্বতরাং মারা তাঁর গৃহিণী
আর অবিদ্যার প্রতিবিদিত ব্রহ্ম,—জীব। ইনি ভোগী

স্থতরাং অবিদ্যা তাঁর জননী। এই জীব—ভোগের জন্ম তমঃ প্রধানা প্রকৃতি হইতে আকাশ, বায়ু, তেজ, জল, ও পৃথিবী এই পাঁচটী ভূতের অষ্টি হইল। এই ভূত পঞ্জ । निर्श्व नारह । यथाक्रात्म ইहास्त्र खन हहेन :--শক, স্পর্শ, রূপ, রুস ও গ্রন। আবার এই গুণাবলী গ্রহণ করিবার জন্ম পঞ্চ ভূতের পুথক দান্তিকাংশ হইতে পঞ্চ জ্ঞানেজিয় অর্থাৎ কর্ণ, ত্বক, চকু রসনা ও নাসিকার উদ্ভব হইল। এবং সমষ্ট্রীভূত সাত্মিকাংশ হইতে অন্তঃকরণ অর্থাৎ মন, বন্ধি চিত্ত, অহংকার বিকশিত হইল। গ্রহণাত্তে পরিপাকের পর ত্যাগের প্রাক্ততিক নিয়ম তুসারে এ ভূত পঞ্চকের পৃথক রাজসিক অংশ হইতে পঞ্চ কর্ম্মেক্সিয়, অর্থাৎ বাক, পাণি, পাদ, উপস্ত ও পার জন্মগ্রহণ করিল। এবং সন্মিলিত রাজসিকাংশ रुटेट श्राप्त डे९ পতि रुटेग । श्रक्कात्निम् , श्रक्षकार्त्राक्तिम् , পঞ্জাণ, মন ও বদ্ধি এই সপ্তদশ কলাবিশিষ্ট জীব সৃশ্ব দেহে বা লিঙ্গদেহে পুষ্টক্রপে প্রফটিত হইয়া উঠিল।

এই সৃষ্টি ধারার ভূত পঞ্চকের অন্তর্গত জলের গুণ স্বরূপে রসের প্রথম অভিবাজি হইয়ছে। রসই যে জলের একমাত্র গুণ, তাহা নয়। ইহার গুণ চতুর্ব্বিধ। তন্মধ্যে রস ইহার স্বকীয় সম্পদ, এবং শব্দ, স্পর্শ, রূপ পৈত্রিক বিভব। বিভব গর্কিতে গভীর জলরাশি যেমন আকুল প্রাণে কৃল কুল শব্দ করিয়া শীতল মেহ স্পর্শে ছাই কুল প্লাবিত করিয়া রূপের নীলিমায় আকাশ নিন্দিত করিয়া অকুলে প্রবাহিত হয়, তেমনি তাহার স্বকীয় সম্পদ রসাম্বাদপ্ত রসনায় উপলব্ধি হয়; ইহা ত স্বভাব দিদ্ধ। এই মূল রসের মৌলিক আস্বাদ আয়ুর্ব্বেদে বা রসপাস্ত্রে উল্লিখিত না হইলেও তাহা যে পাংগু ভাবাপয়, রসনাই তাহার প্রত্যক্ষ সাক্ষী। যদি মূল রসের আস্বাদ অস্থীকার করা হয় তবে রূপের নীলিমা, স্নেহের শিহরণ এবং শব্দের কুল কুল নাদপ্ত তিরোহিত হয়। কিন্তু এই ব্যবহার বিরোধ সম্ভবপর কি ?

বৈদ্যক প্রন্থে তবে বড়রদের উল্লেখ হইল কেন ? ইহা একটা রহস্তময় প্রশ্ন। শাল্পে বে এই রহস্ত ভেদের ইঙ্গিত নাই, এমন নয়; তবে সরল ভাষায় ইহার উল্লেখ নাই। কৃটস্থ তৈতে অধন জীব জগতে প্রকাশিত, তখন কৌটিলা যে শাস্ত্রের ধারা হইবে ইহাও স্থানিশিত।
শাস্ত্র ইঙ্গিত করিয়াই বলিয়া দেন—চিন্তার যৌলিকতা
ধর, মুথস্থ করিও না। প্রাণের প্রতিষ্ঠা কর, প্রাণাম্ভ পরিশ্রম করিও না। স্থতরাং ইঞ্গিত লইয়াই রহস্ত ভেদ করিতে হইবে।

শাস্ত্র বলিতেছেন—"এক্সাও বাহিরে নয় তোমার ঞ দেহভাওে; তোমারই অস্তরে।" দমস্ত দেহভাও অমুদর্মন করিয়া দেখিলাম—সপ্তলোক স্থান্তর প আমারই অস্তরে সপ্তচক্রে প্রতিষ্ঠিত। সপ্তদমুদ্র তাহাতে সপ্তরুদে উচ্চুদিত। সপ্তবর্গ সপ্তরাগে রঞ্জিত এবং সপ্তান্তরে বাস্কৃত। প্রতি লোকে বায়ু সপ্তান্তরে প্রবাহিত হই:তেছে আর তাহাতে সপ্তরাগিণী তালে তালে নৃত্যু করিতেছে। ভাবিলাম তবে ষট্চক্র শড়রদে দিক্ত কেন? ষড় রাগেই বা ষট্বিংশ রাগিণী পরিণিত কেন? ব্রিলাম—জগতের ষট্বিকারে বিক্রত হইয়া ষটের শঠতা প্রকাশিত হইতেছে; কিন্তু সপ্তপদী গমন না করিলে পরিণ্দ্র বা পরিণাম অসম্ভব। \*

এ সভরাগ ও ষ্ট্রিংশ বার্গিণীর বিরুদ্ধ উপমা কেন লিপিবদ্ধ করিলান তাহার উত্তর দিতে আমি বাধা। আমার যুক্তি সমূহ সঙ্গত মনে করিলে শঙ্গীতজ্ঞ ইহার অনুসন্ধান করিতে পারেন। আকাশের গুণ, - শক; এবং বায়ুর গুণ শব্দ ও স্পর্ণ। ব্যোম-মঙলে অবিশ্রান্ত প্রণব নাম ধ্বনিত ইইতেছে বটে কিয়ু অতি সুক্ষ বিধায় সংধারণতঃ তাহা কর্ণগোচর হয় না। দেই নাদ যথন ঘনীভূত হইয়া বাবুতে স্পর্ল গুণাত্মক হয় তথনই স্বর্ত্তপে শ্রুতি স্পর্ণ করে। সপ্তলোকে এই বায়ু মণ্ডল সপ্ত খণ্ডে বিভক্ত, এবং প্রতি বায়ু খণ্ড আবার প্রতিলোকে সপ্তথ্যে বিভক্ত। এই সপ্তথ্যয়ের অনুসরণ করিয়া সপ্তস্থার যে শ্রুতি গোচর হয় ইহাত প্রত্যক্ষ। বায়ুর গুণ যখন শব্দ ও স্পূৰ্ণ তথন বায়ুমণ্ডল যত গণ্ড বিগণ্ড হৌক না কেন এই গুণছয় তাহাতে থাকিবেই এবং শ্রুভি গোচরও চইবে। স্বতরাং সপ্রলোকের সপ্ত বায়ু খণ্ডেই সপ্তরাগ, এবং উনপ্রাশৎ প্তরে উনপ ঞাশং রাগিণী ধ্বনিত না হইরা পারে না। ইহাই আমার নিকট যুক্তি-সঙ্গত মনে হয়। সঙ্গীত শান্তের বিরুদ্ধে উপমা ষুষ্টতা জনক. বলিলে, আত্ম-পক্ষ সমর্থনের জন্ম এই মাত্র বলিতে পারি,—পাতঞ্লল দর্শনে ঘট-চক্র লিখিত থাকিলেও শ্রুতিতে সপ্তচক্রেরও উল্লেখ আছে। এবং ইহাই যুক্তি-সঞ্চত। কারণ চক্রমাত্রেই ভেদ করিতে হয়, সহস্রান্তও ভেদান্তর্গত। বিশেষত অগুলোক বলিলে সপ্তচক্রও বলিতে হয়, তাহা না হহলে ভাঙেও বৃহ্মাওে ব্যতিক্রম ঘটে। স্বতরাং

শাস্ত্রের ইঙ্গিতকে আরও কিঞ্চিৎ ব্যক্ত করিবার চেষ্টা করিয়া দেখা যাক রসনার রসোদগার হয় কি না। জগতের যাবতীয় দৃশ্বই হোক বা, যাবতীয় পদার্থই হোক, কিমা যাবতীয় কর্মাই হোক, মনই তাহার দ্রষ্টা, ভোক্তা ও কর্তা। এই মনের স্বরাজ্য, আজ্ঞা চক্র বা অজ্ঞান চক্র। সামন্ত রাজ্য, মুলাধার হইতে বিশুদ্ধ পর্যান্ত পঞ্চক্র বা পঞ্চ ভূতের তত্ত্ব। আর প্ররাজ্য, সহস্রার চক্র। মন যথন স্বরাজ্যে নি:সঙ্গ অবস্থায় এক রস পান করিতে করিতে ক্যায় ভাব অর্থাৎ সমাধি সম্ভোগ করিতে গিয়া বাসনার কষ্ট কল্পনা অভুভব করেন, তখন সামস্ত রাজ্য উপভোগ করিবার জন্ম বিশুদ্ধ চক্র বা আকাশ তত্ত্ত নামিয়া আদেন। রাজ্য পরিত্যক্ত হইয়া মনের নানসিক অবস্থা তিক্ত রদে দিক্ত হইয়া যায়। অমনি তিনি অনাহত চক্র বা বায়ুতত্ত্ব আসিয়া উপস্থিত হন। এখানেও দেখেন যে সেই স্বরাজ্যের কুটস্থ চৈতন্ত জগতের ষট্ বিকারে বিক্বত হইয়া কটু রসে পরিণত হইয়াছে। তথন মণিপুর বা তেজ তত্ত্বের রূপ লাবণ্যে আরুষ্ট হইয়া (पिथिट पान,—क्रथ नार्गामक इटेल्ड, क्रम नर्गाङ, রসনা ও দেহ জর্জারিত। স্থতরাং স্বাধিষ্ঠানে বা জল তত্ত্বে দিনান করিবার বৃত্তি জাগিয়া উঠে; কিন্তু হায় হায়, যে ভাগ তারে রসের প্রথম অভিব্যক্তি তাহাও যে মিশ্রণ দোষে বর্ণশঙ্করতা স্থাষ্ট করিয়াছে! বর্ণের অমলভা,— রসের অমতায় আচ্ছয়। অজীণতায় অমুশুল হইতে পারে মনে করিয়া মূলাধার বা ক্ষিতি তত্ত্বের মধুর আস্বাদে কথঞ্চিৎ তুপ্তি লাভ করেন। ইহাই মনের বিলোম গতি বা সামস্ত রাজা উপভোগ।

এই বিলোম গতি অনুসারেই আহার বিধিও অনুষ্ঠিত হয়। অর্থাৎ প্রথমেই ক্যায় রস, তারপর ক্রমশঃ তিক্ত, কটু, লবণ ও অমুরস গ্রহণ করিয়া সর্বলেষে "মধুরেণ সমাপরেং।" কিন্তু জল পান না করা পর্যান্ত কি বাস্তবিকই সমান ক্রিয়া হয় ? এই যে প্রত্যক্ষ বাস্তব সতা; ইহা সন্ত্বেণ কেহ যেন বৃশ্বিয়াও ব্রেন না ইহারও একটী রস আছে। লোক জগভের ত্যিত পাছ জল পান করিয়া তৃথি

চক্র কইয়া যদি এত চক্রাস্ত হয় তবে আনার বিরুদ্ধ বাদ কি ধৃষ্টতার দৃষ্টাস্ত ? লাভ করিতেছেন, অথচ বুঝিয়াও বুঝেন না যে ইহার আদিও পাংশু শেষও পাংশু। আধ নিদ্রা, আধ জাগরণে স্বপ্ন যথন সিদ্ধ সক্ষয় হইয়া উঠে, তথন যেমন কেহ বুঝিয়াও বুঝেন না যে ইহা তাঁহার আয়ত্বের অভীত; লোক জগতেও তেমনি, এই পাংশু রদের অভুতি হয় সত্য. ইহার ব্যবহারও হয় সত্য কিন্তু কেহ বুঝিয়াও বুঝেন না যে ইহাতে একটা বিরাট সত্য নিহিত আছে। এ ব্রতের যেন ইহাই কথা।

মন কিন্তু এই সংসার সাজাইয়াও শ্বথের সন্ধান পার না। মন চার তার অভাব সিদ্ধ নিত্য সংস্তাগ, পার সে সংসারের ক্ষণভঙ্গুর উপভোগ। মন চার ব্যবধানইন প্রাণে প্রাণে আতিবাহিক মিলন, পার সে ব্যবধানযুক্ত দৈহিক আলিঙ্গন। মন চার নিত্য মুক্ত স্থানীনতা, পার সে বিধি বদ্ধ পরাধীনতা,। সংসার তাহার নিকট তথন বোধ হয়, সং সাজাই ইছার একমাত্র সার।

প্রাণের মাঝে তথন মনের কথা কাণে কাণে ধ্বনিয়া উঠে,—এ নয়—এ নয়—এ নয়। প্রকৃতির লতা পাদপ সমীর সঞ্চালিত হইয়া যেন বলিতে থাকে, নহি--নহি --- नि । श्राप्त वाश्ति (वननात क्य वीमा धन বাজিয়া উঠে, নেতি--নেনি--নেতি। মাধুর্ব্যের মাদকতা নিশ্বাসে নিখেসিত হট্যা যায়: বিষয়ের বিষ পান করিয়া মন বিবাদ গ্রস্ত হইয়া পড়ে। তথন বুঝিতে পারে ষটের শঠতায় আজ সে সৰ্বস্থান্ত। এই বিষাদ যোগই ভগৰত গীতার প্রথম অধ্যার, ও অমুলোম গতির প্রথম সোপান। সর্বের অন্ত না হইলে অনন্তের বারতা আদিয়া পেঁছে না। আত্মশক্তি চুর্ণ না হইলে পরা শক্তির পূর্ণতা উপল कि इम्र ना। भूरल त्र भोलिक तरम त्रिक ना इटेरल স্থলের পল্লব গ্রহিতা স্থথের সন্ধান দিতে পারে না।। তাই মন যখন বিষাদ গ্রস্ত হয়, আপনাকে সর্বস্থান্ত বলিয়া মনে করে. তথনই সে পরাশক্তিতে নির্ভর করিয়া পর রাজ্য আক্রমণ করে। এই পর রাজ্যই-সহস্রার; ইহাই পাংশু রসের স্থিতি স্থান। আর ইহার অধিকরণই,— রসের সপ্তপদী গমন। এই এক রসই "একোহং বছস্তাম" বলিয়া বিলোম গতির সহস্র ধারায় বিশে বিকশিত হয়, অাবার অমুলোম গতিতে দেই রস ধারাই বিশের

বৃন্দাবনে রাধারণে বিরাঞ্জিত হয়। আর এই বিপরীত বিহার দর্শন করিয়া রসময় আনন্দে আছাহার। হইয়া যান, বিহব ল চিত্তে বলিয়া থাকেন, "ছমিস মম ভ্রনং, ছমিস মম ভব জলধি রজঃ; প্রিয়ে! চারুশীলে! দেহি পদপল্লব মুদারং।" তথন আকাশে বাতাসে আনন্দ; রূপে, রুদে, গল্পে, আনন্দ; স্ষ্টিস্থিতিলয়ে আনন্দ। এই আনন্দ বাজার,—আনন্দ কোলাহলে মুথরিত হয়। সর্ব্বশাস্ত মন এইথানে—সর্ব্বনামে অভিহিত হয়। আর মনের মর্শ্বে মানন্দে ধ্বনিয়া উঠে:—

- মনোবুদ্ধাহংকার শিচন্তাদি নাহং।

  ন শ্রোত্রং ন জিহ্বা নচ জাণ নেত্রং॥

  নচ বাোম ভূমির্ণ ভেজোন বায়ু।

  শিচদানক রূপঃ শিবোহহং শিবোহহং॥
- থাৰ সঞ্জোন চ পঞ্চ বায়ু।

  পিবা সপ্ত ধাতু পিবা পঞ্চ কোষা॥

  ন বাক্যানি পাদো নচো পত্তঃপায়ু।

  শিচদানক রূপঃ শিবোহহং শিবোহহং॥
- । ন প্রাং ন পার্পং ন সৌখ্যং ন ছবং।
   ন মন্ত্রং ন তীর্থং ন বেদান যজ্ঞা॥
   অহং ভোজনং নৈব ভোজ্যং ন ভোক্তা।
   শ্বিদানন্দ রূপঃ শিবে

  শ্বিদানন্দ রূপঃ শিবে

  শ্বিদানন্দ রূপঃ শিবে

  শ্বিদানন্দ রূপঃ শিবে

  শ্বিদানন্দ রূপঃ

  শ্বিদানন্দ রূপঃ

  শ্বিদ্যা

  শ্বিদানন্দ রূপঃ

  শ্বিদ্যা

  শ্বেদ্যা

  শ্বিদ্যা

  শ্বিদ্যা

  শ্বিদ্যা

  শ্বিদ্যা

  শ্বিদ্যা

  শ্ব
- ৪। নমে ছেষ রাগো নমে লোভ মোছো।

  মলোনৈব মে নৈব মাৎসগা ভাবঃ॥

  ন ধর্মো ন চার্থোনকামে। ন মোক।

  কিলানক রূপঃ শিবোহহং শিবোহহং॥
- । ন.মৃত্যু গশকা নমে জাতি ভেদাঃ।
   পিতা নৈব মে নৈব মাতা ন জন্ম॥
   ন বন্ধুর্গামিত্রং গুরুবৈর্বি শিষ্য।
   শিচনানক রূপঃ শিবোহহং শিবোহহং॥
- । অহং নির্মিকারো নিরাকার রূপ:।
   বিভূর্ব্যাপী সর্ব্বত্ত সর্ব্বোন্দিরানাং॥
   নবা বন্ধনং নৈব মুক্তির্ণ ভীতি।
   শিচদানন্দ রূপ: শিবোহহং শিবোহহং॥ \*

🕮 বিজয়াকান্ত লাহিড়ী চৌধুরী।

গৌরীপুর পূর্ণিমা দক্ষিলনে পঠিত।

## সাহিত্য ও জাতি।

(কিশোরগঞ্জ সাহিত্য দশ্মিলনে পঠিত।)

প্রত্যেক জাতির যেমন এক একটা স্বাতন্ত্রা আছে, তেমনই আবার প্রত্যেক জাতির সাহিত্যও আত্ম প্রতিষ্ঠার সমুজ্জন। সেই জাতি এবং সাহিত্যে সামঞ্জশ্ম রক্ষা করাকেই জাতীয়তা বলা যাইতে পারে। সেই বিশিষ্টতার মধ্যে—সেই স্বতন্ত্রতার মধ্যে দেশ দেশস্তরের শক্তিও গাধনা আহরিত হউক—আপত্তি নাই, কিন্তু তাহাকে যেন সম্পূর্ণরূপে আমার জাতি ও ধর্ম্মের মর্য্যাদার দীক্ষিত করিয়া আমার জাতির আদর্শে গড়িয়া লইয়া অর্থাৎ "আমার" করিয়া গ্রহণ করিতে পারি; নহিলে আমার আম্পৃশ্মতা আমাকে মানিয়াই লইতে হইবে। ইহাই যে আমার জাতির গৌরব, সম্ভবতঃ এই গৌরবের সহিত প্রামার সাহিত্য সংশ্রব একচুল পরিমাণেও কম নহে।

সাহিত্য জাতির সাক্ষী। যে জাতি যতথানি উন্নত তাহার জনস্ত সাক্ষ্য রূপে তাহার সাহিত্য তত উন্নত শিরে দণ্ডায়মান রহিয়াছে। আর্য্যের গৌরব বৈজয়ন্তি উড়াইয়া আজ বেদ দণ্ডায়মান। পৌরাণিক সভ্যতা সাহিত্যের সাক্ষ্যে জাতে নমস্ত হইয়া আছে! স্কৃতরাং আমাদের লক্ষ্য রাখিতে হইবে, সাহিত্যের দিকে। এমন সাহিত্য আমাদের আবশুক যাহা ভবিষাতে আমাদের লক্ষার কার্মন না হয়। বিদ্যাস্থলবের রচনাকে যেমন অল্পীল বলি, তদানিস্তন সমাজকেও সেই প্রস্তের অন্থায়ী ক্ষচিবাগীশ বলিতে ক্রটী করি না। কুমার সম্ভবের অন্থম সর্বোর রচনায় কালিদাসকে নিলা করি। আর হর্গা পুরাণ "অজ্ঞগণের" জন্ম বলিলে, জাতির সভ্যতাকে ঘুণা করি। এই সকল আত্মস্তরিতার গৌরব রক্ষা হয়—যদি আমরা আমাদের সাহিত্যে এমন আদর্শ রক্ষা করিতে পারি—যাহা ভবিষাতে আমাদিগকে কল্ক লাঞ্ছিত করিতে পারিবে না।

এদেশে হুই শ্রেণীর সাহিত্যসেবা আমরা দেখিয়া থাকি, একু শ্রেণীর লোক ত্যাগী অসহযোগী ও অহিংস। ইহারা কায়মনোবাকো সাহিত্যের উরতির জম্ম সাহিত্যকে আবর্জ্জনা হীন—সত্য, শিব ও স্থন্দর করিতে আগ্রহবান। ইহারা সাহিত্য বেচিয়া অর্থের কামনা করেন না, নাম চাহেন না। ইংগাদের উদ্দেশ্ত নিঃস্বার্থ সাহিত্যসেবা—দেশের ও জাতির গৌরব বর্দ্ধন। ইংগারা এই আদর্শের মধ্যে দর্শন ও লেখেন, উপস্থাস ওলেখেন; ইংগারা জাতির পথ প্রদর্শক গুরু।

व्यात এकमन (नथक शिःखक। माशिका देशता विश्वव বাদের সৃষ্টি করেন। ইহারা চাহেন অর্থ। চটকদার রং কথার মধ্যে মানকতার নেশা চড়াইয়া কুৎসিত ও আপাত মধুর ভাষা ফেনহিয়া এই সকল কালাপাহাড় সরস্বতীর পবিত্র মূর্ত্তির নাসিকা চ্ছেদন করিয়া ফেলেন। ই হারা একদল তরুণের বাহবা লইয়া ভাহাদের কোমল মতির উপর লালসার রঙ্গিন চিত্র ধরিয়া দিয়া ছণিত উপায়ে অর্থ উপার্জন করেন। এই চরিত্রহীন উচ্ছুঙাল লেখকগণের মোসাহেবের দূল এত পুরু যে ইহাদের বিরুদ্ধে কিছু বলিতে গেলে, আতা রক্ষা করা কঠিন হইয়া পড়ে। ইহাদের সাহিত্যে 'পাপের ছাপ' অত্যন্ত স্পষ্ট। ইহারা যত বড় লেখকই হউনা কেন স্বধু নামের জন্ম স্বধু সবুজ পত্রের অন্তড়ালে নিজকে বসস্ত স্থার মত ঢাকিয়া রাথিয়া "ঘরে বাহিরের" কুৎসিত গান গাহিয়া যাওয়াই ইহাদের ব্যবসায়। মনের সকল কথা খুলিয়া বলিলেই সংসাহিত্য হয় না এবং অচলায়তনের আলোচনাও সমাজে স্তারী ফল লাভ করিতে পারে না। মেখনাদের মত মেথের অস্তড়ালে থাকিয়া ঘাঁহারা সমাজের "সংস্কার" করিতে অগ্রসর হন, পল্লী সমাজের একটা হুষ্ট ক্ষত যাঁছাদের চক্ষে আদর্শরূপে গৃহীত হয়, ওঁহোরা বড় হইতে পারেন কিন্ধ দেশের হিন্দসাহিত্যিক বলিয়া তাহাদিগকে অভিনন্দিত করিতে আমরা কুঞ্চিত। मनत्क উष्ट्रबान देहेरा पि अश कि "मनः खर्षत्र" विकाम १ मानरंदत्र मानवरञ्ज विकाम कि ? मनरक मश्यम माधनाग्र সিদ্ধ করিয়া জ্ঞানাঞ্জন শলাকার পথ নির্দেশ করিয়া চলিতে দেওয়াই আর্য্যের মাহাত্ম্য ?

সাহিত্যে নারী চিত্র পইরা নাড়াচাড়া করাই ইহাদের
একমাত্র ব্যবসায়! নারীর নগ্ন ছবিতে আর নারীব তথা
কথিত উচ্ছ খাল চরিত্র বিকাশে নাকি আর্ট বিরাজিত।
বাঙ্গলার হর্ভাগ্য বাঙ্গলার সর্বপ্রেষ্ঠ সাহিত্যিক হইতে
আরম্ভ করিয়া কল্যকার নবীন লেথক পর্যান্ত সকলেই
চান বৈদেশিক রীভিতে নারী জাতির বৈশিষ্ট্যের উপর

আক্রমণ করিয়া বাঙ্গলা সাহিত্যে কলাশিলের পরিচয় প্রদান করিতে । সিংহের চর্মে আচ্ছাদিত জন্ত যেমন শব্দ করা মাত্রই ধরাপড়ে এই শ্রেণীর বিদেশী আর্টও তেমনই আত্ম গোপন করিতে সমর্থ হয় না। সম্প্রতি একদল লেখক ও তাঁহাদেরই হাতের মানুষ জনৈক ছাত্রী লেখিকা নারীর যথাসর্বস্থ সতীত্বের উপর ভীত্র বিজ্ঞপ বাণ নিক্ষেপ করিতেছেন। তাঁহাদের কথার পুনক্তি পাপজনক মনে করি। তথাপি আমরা এই শ্রেণীর পুতি গন্ধময় হুষ্ট আবর্জনা ঝাঁটাইয়া সাহিত্য মন্দির পবিত্র রাথিবার পক্ষপাতী; নহিলে সাহিত্য দূষিত হইবে, জাতির সর্বানাশ হইবে। আর্ট থাকে থাকুক, আমরা এই সর্বানাশকর व्यक्तिं पृत्र इंटेर्ड नमक्षात्र कतित। ज्ञाभवडी इटेर्लंड অলম্বীকে ঘরে সানিব না। সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ হইয়া মায়াবিনী রাক্ষসীকে জানিয়া জুনিয়া আশ্রয় দিব না। পাপের ছাপ যাহার গায়ে থাকে—তাহার শিক্ষা দীক্ষা জ্ঞান গরিমা ভদ্রতার প্রশংসা করিব কিন্তু তিনি যে আমাদের জাতির শক্র দেশের সর্বনাশকারী বিভীষণ একথা বিশ্বত হইব না। ভগবান যেন আমাদের তরুণ দলের গায়ে চরিত্রহীনের পাপের ছাপ খোদিয়া না দেন—এই প্রার্থনা।

এই দলের জনৈক অগ্রণী গল্প লেখক এইবার এক প্রবন্ধে তাঁহার গায়ের জালা মিটাইয়াছেন; তাঁথারই ক্ষচির অনুরূপ একথানি কাগজে এই মির্জ্জলা গালি এবং আত্মপ্রশংসার হুনুভিনাদ প্রকাশিত হইয়াছে। তিনি সভাপতির পদ গ্রহণের সমন্ন ছল বিনয়ের আবরণে তরুণগণের গায় মাথায় স্থগন্ধি তৈল মর্দন করিয়া বলিতেছেন—"এই অপ্রত্যাশিত মনোনম্বনের দারা নবীনের দল আৰু জন্ম যুক্ত হয়েছেন। তাঁদের সবুজ্ঞ পতাকার আহ্বান আমাকে মান্তেই হবে।" এই উক্তির বিশুমাত্রও অসত্য নহে। এই নবীনদের মাথা বিগড়াইবার যে প্রবল লিপ্সা তাঁহাকে প্রলুব্ধ করিয়াছে, তাহা এড়াইবার কোন প্রয়োজন নাই। তিনি গর্বের সহিত পাঠক সংখ্যা বুদ্ধিতে আনন্দিত হইতে পারেন, এরপ জবস্তু আনন্দে দেশের লোক যথন মাতিয়া উঠে তথন ঘাঁহারা নেতাপিরী করেন তাহাদের অর্থ ও কাম প্রাপ্তি ঘটে। আমরা অত্তীতের দিকে চাহিয়া ইহাই দেখি যে তরুণের দলকে

নাচাইতে না পারিলে কোন আনন্দেই স্থবিধা করা গায় না। श्राप्त्री जात्मानत उक्न, जमहाराश जात्मानत उक्न. জেল থাটিতে তরুণ, আর মরিতেও তাহারা। আর নিন্দা श्रामि हेजामित जागातवह आला। अनर्मक्तां स्विधा वामी, সরিয়া দাঁড়াইয়া আত্মরক্ষা করিতে পারেন। সিগারেট, চা, রেষ্টরেন্ট তরুণের করতল গত, আবার থদরও তাহাদেরই হাতে উঠিয়াছে। তাহারা নীচে নামিয়া যায় বিছাৎ গতিতে নামে; যখন উঠিয়া যায়, সেই গতিতে আর পারে না। আজ গল্প সাহিত্যের মধ্য দিয়া একটা কুৎসিত ভাব সমাজের সবুজ দলকে তড়িৎ গতিতে নীচে লইয়া যাইতেছে— একথা বলিলে তরুণরাতো **हरहेन** हे शास्त्र स्निजाता स्मिन शास्त्र वाक्षा करतन। বিশ্বরে অবাক হইয়া যাই যথন এই সকল লেখায় দেখিতে পাই—"তাই সতীত্বের মহিমা প্রচার হয়ে উঠেছে— বিশুদ্ধ সাহিত্য।" "পরিপূর্ণ মনুষ্যত্ব সতীবের চেয়ে বড়" "এক-নিষ্ঠ প্রেম ও সতীত্ব যে ঠিক এক বস্তু নয় একথা সাহিত্যের মধ্যেও যদি না স্থান পায়, তবে এ সতা কোথায় ?" বাংলা অক্ষরে এসকল তথ্য প্রচার করেন, তাহাদিগকে হটী কথা বলিতেও ভয় হয়। ভাহাদের দল আজ পুরু, ভাহারা মাদকভার মস্গুল। কিন্তু নারী জাতির তরফ হইটে আমি সামাতা অবুলা এই সকল প্রচারকের উক্তির তীত্র প্রতিবাদ করিতেছি। **এ**ই अमूत्रमंभी हित्रंख शैरनत्र मन रमर्ग रा विशक्त वांत्र् ছড়াইয়া দিতেছেন তাহা পরিণামে কি ভীবণ আকার ধারণ করিবে তাহা কি তাহারা চিন্তা করিয়া দেখিতেছেন গ তাই তরুণ দলের জয়

আজ তরুণ দলের জয় জয়কার। তাই নবীন সাহিত্যিক দলের গড়গিনকা প্রবাহকে প্রবাণগণ পথ ছাড়িয়া দিতেছেন। হায় সাহিত্য! তুমিও তবে বৈশিষ্ট্য ছাড়িয়া চলিলে? কিন্তু আবার তোমাকে আসিতে হইবে। চরিত্র হীনের সাম্রাজ্য বেশী দিন থাকে না; সত্যের মহিমা একদিন প্রতিষ্ঠিত হইবেই চইবে।

ক তকাল জলের তিলক থাকে ভালে, কতকাল রহে শিলা শুক্তেতে মারিলে। সর্বকাল দিবস রজনী নাহি রয়, মিথাা মিথাা, সত্য সত্য লোকে খ্যাত হয়। শ্রীপূর্ণিমাপ্রভা রায়।

## কাঁচ্পোকার কাঁচাচ্কেঁচ।

(কথিকা)

আর**স্থলাদের বৈ**ঠক বসে গেছে, ঘরের কোণে, সিন্দুকের আড়ালে দেওয়ালের গায়।

মস্তরাম এক আরস্থাকে বিরে বদে দকলে <del>গু</del>ঙ্ নাড়ছে।

তাদের মংলব হ'ল ঐ কোণটাকে এক্চেটে করে নেওয়া; য়া'তে করে মাকড়শারা জাল না পাততে পারে ওথানে।

ছোক্রার দল বল্ছে "আস্কৃ দেখি কোন বেটা আস্বে, টু'টি টিপে ধর্বো।"

মোড়ল আরম্বলা বল্ল, "না হে ছোক্রা. মারামারি করে কাজ নাই! ওদের জাল ছিড়তে থাকো তা' হলেই পালাবে।"

"ভৌ–ওঁ–ওঁ–কাচে, কাচ কাচ।"

ছট্ফটে কাঁচ্পোক। একটা চট্পট ছুটে এদে "হট্ যাং" বলে বদে পড়ে তাদের সাম্নে তড়বড় করতে লাগল।

'ওরা যত বড়ই হো'ক, আমার কিছু করতে পারবে না' তা'র এই দুঢ়তাই ওদের দমিয়ে দিল।

সে বড় ভেলাপোকাটার ঘাড় ধরে টেনে নিয়ে চল্লো। স্বাই ম্যাট্মেটিয়ে চেয়ে রইল।

কাঁচপোকা টান্ছে, আর্সোঁলা স্থড়স্থড় করে ত'ার সাথে হেঁটে বাচ্ছে। মাঝে মাঝে ছেড়ে দিয়ে একবার এধার ওধার ঘুরে আস্ছে—তবু তেলাপোকার পালাতে পা সরছে না। কাঁচ পোকার কাাচ্কেটির চটক্ পকে দাবড়ে রেথেছে।

ছে চ্ডাতে ছেঁচ্ডাতে নিমে শেষে এক অন্ধকার বরে বন্ধ করে রাখলো।

কিছু দিন পরে দোর খুলে একটা কাঁচ পোকা যখন বেরিয়ে এল, তখন তেলাপোকারা গিয়ে দেখে, তাদের মোড়লটি দেখতে ঠিক তেমনটিই আছে, তবে তা'র ভিতরটা ভূয়ো!

ঐীহ্রজিৎ দাসগুপ্ত।

## হাতী খেদা। ''

( & )

১৯শে অগ্রহারণ। অদা যদিও আশা ভর্মা নইয়াই কার্যাস্থানে গিয়াছিলাম তথাপি অদ্যকার ফলও কল্যকার মতই নিরাশাবাঞ্জক হইয়া পড়িল। সমস্তই কল্যকার মত, কেবল মাত্র হাতীর ভীতি কিছু কমিয়া গিয়াছিল।

আজিকার থার্থ প্রচেষ্টাম্ব মেজকাকা একেবারে নিরুৎ-সাহ হটয়া গেলেন এবং ঠিক করিলেন—তিনিও মুধাংশুদাদা পর দ্বিসই চলিয়া যাইবেন।

আমার সন্দেহ আসিয়া থাকিলেও একেবারে হতাশ হই নাই। ঠাকুর কাকারও তাহাই; ছোটকাকার এতদিন খুবই আশা ছিল, আজ একেবারে নিরাশ হইলেন; তথাপি কল্যকার জন্মও চেষ্টা করা উচিত—বলিলেন। ছোটদাদা, বতীনদাদা প্রভৃতি আমার মত নব্যদের কিন্তু উৎসাহের হাস হয় ন.ই; এটা বোধহয় বন্ধসের জন্মই।

কল্যকার এবং অদ্যকার থেদা একই কারণে ভাল হয় নাই—স্থতরাং ইহার প্রতিবিধান করিতে না পারিলে ভবিদ্যতেও এই প্রকারই হইবে। স্থতরাং পূর্বের ক্রটীর প্রতিবিধান করিতে তৎপর হওয়া গেল। আলোচনায় দেখা গেল-দক্ষিণের লোক নামিয়া হাতীর পশ্চাদ্ধাবন করিবার সাহস পায় না—কোনও আশ্রয়ের অভাবে। কোনও মোটা গাছ দেদিকে ছিল না। মোটামুটি স্থির হইল--- তুই ভুরীর মাথা মিলাইয়া একটা পথ পরিস্কার করিয়া রাখা এবং এই থানে প্রয়োজন হইলে হাতী pass করিলে আগুন দেওয়া। গুলানেওয়ালারা যে পর্যাম্ভ আসিতে পারে তাহার পরই কয়েকটা মোটা উচ্চ বৃক্ষ ছিল, ৪ | ৫৪ন খোক বন্বস্থ রাখা ; হাতী এই গাছ pass করিলেই তাহারা অবিরও ফাকা আওয়াজ कतित्व अरः . जुत्रीत लाहेत्न आश्वन धताहेश मित्व । এहे व्यक्रमार्देशे वर्ष मन्त्रात এवः थिमा कर्षातात्रीमिगरक वना হইল। তাহারাও তাহাতেই সমত হইল।

২ • শে অগ্রহায়ণ—যথাপুর্ব আহারাদি যাবতীয় ব্যাপার সমাধা হইয়া গেল। সেজকাকা ও স্থাংগুদাদা স্থসঙ্গ রওনা হইয়া গেলেন এবং আমরা থেদার স্থানে গেলাম। পূর্বজ নিয়মেই drive হওয়ার সমুদর স্থির হইল, এবং তদমুবারী আমরাও ফল দেখিবার জন্ম উদ্গ্রীব হইয়া রহিলাম।

পূর্ব্বে ছুই দিনই দেখা গিয়াছে একদল হস্তা (৩০ | ৪০টা)
সামান্ত drive এই ডাইনের গড়মলম ধরিয়া চলিয়া আসে—
অপর একটা দলকে drive করিয়া ইহাদের সঙ্গে
মিলাইতে অনেক সময় প্রয়োজন হয়। বস্তুতঃ ছুই দল
মিলাইয়া একত্রে ধরার বাসনাতেই এই প্রকারের ফল
এবাবত হইয়াছে। স্তুরাং আজ বলিয়া দেওয়া হইয়াছিল,
যে প্রথম driveএ যে দল হাতী অনায়াসে আসে—
পশ্চাতের দল কাটিয়া হইলেও—তাহাদিগকেই ধরিবার
চেষ্টা করা হয়।

আত্ত drive আরম্ভ হওয়া মাত্রেই প্রথম দল হাতী মালার মত আসিতেছে দেখা গেল। আজ হাতী নির্দিষ্ট তুরী ওয়ালাগণ স্থান অতিক্রম করা মাত্র ডাইনের "কাহার" (Steep Hill side ) বাহিয়া নামিয়া পশ্চাৎ হইতে হাতী তাড়াইতেছে। নির্দিষ্ট রক্ষ হইতে অবিরত বন্দুকের ফাকা আওয়াজ হইতে লাগিল এবং হস্তীযুধ সবেগে আল্লির দিকে ছুটিল—তুরীর শেষে আগুন জলিয়া উঠিল। তথন দেখিয়া বোধ হইল যে হাতী আর ফিরিতে পারিবে না। কিন্ত চক্ষের নিমেষে পট পরিবর্ত্তিত হইয়া গেল-হঠাৎ দেখা গেল, প্রায় হাতীই অগ্নিরেখা ভেদ করিয়া ইতন্তত: বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িতেছে। দূর হইতে আমাদেব মনে হইরাছিল যেন কতক হাতী ঠেলিয়া বাহির হইয়া চলিয়া-গিয়াছে। অগ্নিরেথায় অগ্নি সংযোগ হওয়ায় আমরা অনেকটা উৎসাহিত হইয়াছিলাম; কিন্তু এমন ভাবে অগ্নি এবং অলি বর্ষণ উপেক্ষা করিয়াও হাতী চলিয়া যাইতেছে দেখিরা কিছু অধিক মাত্রার নিরুৎসাহ হইলাম। হাতী অগ্নি রেখা পার হটয়া যাওয়ার পরই যে ভাবে শুলির শব্দ হইল ও ध्यत्रामि উৎদগীर्ग इटेरज गांगिन जांदार यत्न इरेन रागन वामा-দের সন্মুখে একটা তুমুল যুদ্ধ চলিয়াছে। করেকটা হাতী যে চলিয়া গিয়াছে, আমরা স্পষ্টই দেখিলাম ; কিব্ব ইহার পরও ছইটা ফারার লাইন শ্বলিতে লাগিল এবং গুলি বৃষ্টি সমভাবেই চলিতে লাগিল; ইহাতে আমরা বিশ্বর বোধ করিতে লাগিলাম, এবং কি কারণে এক্লপ হইতেছে. অমুসদ্ধান লইতে লোক

পাঠাইলাম। সে আসিয়া বলিল ৬টা হাতী এখনো আয়ির মধ্যে দাঁড়াইয়া আছে, ভীষণ অয়ি সংযোগেও নড়িতেছে না—ছড়রা মারিলেও অগ্রসর হয় না। সে এই সংবাদ দেওয়ার পরই ভূমুল হরিধ্বনি প্রবণে আমরা আয়য় হইলাম। পুনরায় সংবাদ জানা গেল হাতী ঐ ভাবে আছে। উহা দেথিয়া উদয়চাদ সদ্দার আয়ির ভিতর যাইয়া একটা ভূবড়ী জালাইয়া দিতেই হাতী ছুটিয়া কোঠে প্রবেশ করিল। এই সংবাদে আমাদের আনন্দের সীমা পরিসীমা রহিল না। আমি উৎসাহাতিসয়ে তথনই ছুটিয়া যাইতেছিলাম কিন্তু বড়কাকার কথায় অতি কপ্তে উৎসাহ কিঞ্চিৎ রুদ্ধ করিয়াছিলাম। আজ গারো হিলের দক্ষিণ রেজের রেজার আসিয়াছিলেন, তাঁহাকে "পয়া" আখ্যায় ভূষিত করা গেল। এই সময়ই শ্রীহট্টে প্রেরিত লোক আসিয়া জানাইল—আরো ৫ টা হাতী লাংলা হইতে আসিয়াছে। আজ মনে হইল "অয়মারস্তঃ শুভায় ভবতু।"

হাতী জঙ্গল ভাঙ্গিতে ভাঙ্গিতে যথন সদলবলে অমিত বিক্রমে আসিতে থাকে তথন ভীতির চেয়ে আনন্দ বোধই অধিক পরিমাণে হয়; কিন্তু কোঠে আবদ্ধ হাতী দেখিলে সতাই ভীতির উদ্রেক হয়।

হস্তী আবদ্ধ হওয়ার সংবাদ পাওয়ার পরই কোঠের
নিকট বাওয়া গেল; কিব্ধ ফাঁইয়া শুনি, তথায় এক
ন্তন বিপদ উপস্থিত! ২।৩ জন ব্যক্তি শুক্তব
ভাবে বন্দুকের শুলিতে আহত হইয়াছে। বড় কাকা
আহত ব্যক্তিদিগকে কেম্পে ডাক্তারের নিকট পাঠাইতে
আদেশ করিলেন। আমি তদফুলায়ী আহত ব্যক্তিদিগকে
কেম্পে পাঠাইয়াদিলাম। ড্রাইভারদিগকে ড্রাইভিংএর সময়
১২ ড্রামের অধিক বারুদ দিয়া বন্দুক ভরিতে দিতে নাই।

এই সকল কারণে ধৃত হস্তী দেখিতে আমার কিছু বিলম্ব হইয়াছিল। যাহা হউক কোঠের গাত্র সংলগ্ন মাচাংএ যে খানে খুল্লভাত মহাশরগণ ও যতীন দাদা Camera লইয়া দাঁড়াইয়া সকৌতুকে হস্তী দেখিতেছিলেন. মৈ বাহিয়া আমিও তথায় উঠিয়া হস্তা দেখিয়া বড়ই কৌতুক এবং আনন্দ অকুভব করিলাম। প্রথমে যাইয়া দেখা গেল হস্তীগুলি ভয় বিহবল ভাবে পরস্পর গাত্র সংলগ্ন এবং কর্ণ বিস্তার করিয়া আমাদের দিকে চাহিয়া আছে এবং মধ্যে মধ্যে

সম্মুখের পদ হারা ধূলি খুঁড়িয়া ভাওহারা গাতে ছিটাইয়া দিতেছে। হস্তী যথন কর্ণুগল বিক্ষারিত করিয়া মস্তক উত্তোলন পূর্বাক শুণ্ড কুঞ্চিত করিয়া দণ্ডায়মান হয় তথন সতাই তাহাদিগকে খুব উদার এবং মহান্ মনে হয়। বস্ততঃ হস্তীর চরিত্তের অনেকথানেই আকারোপযোগী সম্ভ্রমতা দেখা যায়। কিন্তু হঠাৎ যথন ভয়ে লাকুল উত্তোলন পূর্বক পলায়ন পর হয় তথন অনুপ্রোগী ভীকতা দেখিয়া নেহাৎই তাহাকে অত্যস্ত ভীক আখা প্রদান করিতে ইচ্ছা হয়। প্রথমে কেবল মাত্র চারিটী হক্তী দেখা গেল। ইহারা ভয়ে পরস্পর পরস্পরের গাত্রে মুথ লুকাইতে চাহিতেছে। ছইটী ছোট হাতী বড় হস্তিনীর পেটের নীচেই চুকিয়াছিল। এই ভাবে কিছু সময় অভিবাহিত হওয়ার পরই বড় একটা হস্তিনী প্রবল বেগে কোঠ আক্রমণ আরম্ভ করিল। প্রত্যেক ধাকায় মনে হইতে লাগিল—এইবার বৃঝি গড় ভাকে! প্রতাক বারই কোঠ কাঁপিয়া উঠে। মধ্যে মধ্যে হাংড়া বাহিয়া হস্তী একেবারে উপরে উঠিয়া হাংডা ভাঙ্গিবার উপক্রম করে। এমন সময় গড়ের পশ্চাৎ হইতে "রুথি" গণ হস্তীটীকে তীক্ষাগ্র বংশ দ্বারা পোঁচা না মারিলে কোঠ টিকিতে পারিত কিনা সন্দেহ। এই হর্তিনী ক্রনাগত এইরূপ আক্রমণ করিতেছে, আর ফ্থিগণ বাহির হইতে জাঠা কিম্বা পূর্ব্বোক্ত প্রকার বংশাগ্র ম্বারা ক্রমাম্বরে খোঁচা মারিয়া ভাহাকে ফিরাইভেছে। কথন কথন অতাম জোর করিলে ফাঁফা আ পরাজ করিতেছে।

এইরপে কিয়ৎ সময় অভিবাহিত হইলে হাতী
বাঁধিবার উদ্যোগ চলিতে লাগিল। রুম বরের পাট
প্রস্তুত হইতে লাগিল, ইতাবসরে পালিত কুম্কার জন্ত লোক পাঠান হইল। পালিত হস্তী আসিলে রুমবরে প্রেণীবদ্ধ ভাবে তাহাদিগকে দাঁড়া করান হইল। সর্বাপেক্ষা বলিষ্ট ছাইটী হস্তিনী প্রথমে, তাহার পর তিনটী—এইরুপে দাদশ হস্তিনী দণ্ডায়মান হইলে রুম ঘরের অবশিষ্ট কার্যাটুকু শেষ করান হইল; অর্থাৎ এক্ষণে ছাই আরি সংলগ্ন করিয়া অপুর একটা পাট নির্মিত হইল। ইহার উদ্দেশ্য এই যে দরজা তোলা ইইলেও যাহাতে হাতী ঠেলিয়া বাহির হইয়া নার্দ্ধায়। ৫০। ৬০ জন কুলি দরজাটা টানিয়া তুলিল। দরজাটা তোলার সময় হস্তিগুলি এক নৃতন বিপদ মনে করিয়া কর্ণদ্বয় বিক্ষারিত করিয়া ভয়-ত্রস্ত ভাবে চাহিয়া শুও কুঞ্জিত করিয়া রহিল। অতঃপর তুইটা তুইটা করিয়া সমস্তগুলি কুম্কী প্রবেশ করিলে কোঠের দরজা ফেলাইয়া দেওয়া হইল। বড় হস্তিনাটা মধ্যে মধ্যে কুম্কীকে আক্রমণের প্রসাদ করিল কিন্তু মাহুতের হস্তস্থিত জাঠার খোঁচা খাইয়া ফিরিয়া গেল।

শ্রীভূপেক্রচক্র সিংহ শর্মা।

## দেশবন্ধু-প্রগণে।

জোছনা ধারায় হাস্তময়ী নীর্থ নীল ভূবনে চমকি क्रि পিডिল यেन বাজ। পুরব গগনে শুক তারাটী সহসা বুঝি গোপনে পলক মাঝে খনিয়া গেল আজ। দীপক রাগে পরাণ বীণা আকুল তানে ঝন্ধারি এক নিমিষে ছিঁ ড়িয়া গেল তার. মন মাতানো গানের রেশে স্থপ্ত হৃদয় সঞ্চারি স্থার লহরী উঠিবে নাকো আগ । ছুটিবে না কো অনল শিখা দীপ্ত নয়ন বিদারি নেহারি দেশে দারুণ অনাচার. वुक (वँ स बाज दक माँज़ाद वीत माभरं एक काती সব কুরাল ! উঠিল হাহাকার। ডুবিয়া গেল জীবনবারি না নেতে বেলা ফুরায়ে গভীর শোকে কাঁদায়ে সারা দেশ, कान संपृत्त छिन्दन खनी माम्रात जान खडात्य সাধন তব হয়নি যে গো শেষ। মাতিয়া হৃদি জাগিছে যবে নবীন সাড়া গড়িতে া পাগল ঢেউরে পরাণ টলমল, <sup>্ত্র</sup>উদ্যাপিতে **স্বরাজ-**যজ্ঞ হৃদয় চিরা শোণিতে खानित (क (मव--- मुक्ति (शंगानन ? সতানিষ্ঠার উত্তল শিখা চলিয়াছিলে জালায়ে পড়িছে মনে জীবন যশোময়, 🖑 স্থান্থের পথে বীরের মন্ত বিশুদ্ধে একা দাঁড়ায়ে

যুঝিতে রণে করনি কভু ভয়। ত্যাগের মন্ত্রে দীক্ষা নিমে দেখালে যাহা জীবনে বিশ্বে তাহার নাইক সমতুল, উদার হৃদি ছাপিয়া ছুটি করুণা ধারা প্লাবনে ভাই বলিয়া দিয়েছ সবে কোল। বজ্র সম ভীষণ কঠোর বিপুল ব্যথা পীড়নে শুকারে যবে গিয়াছে হাসি মুখ, গরব ছাডি সব সয়েছ অশ্রসজল নয়নে হুখীর সাথে পাতিয়া দিয়া বুক। নাই কোন জন আজকে ওরে বঙ্গভূমি জাগাতে পরের লাগি নিজের স্বার্থ দলি. কে চাহিবে মডো হাওয়ায় জীবনতরী চালাতে "দেশের বন্ধ" আজ যে গেছে চলি ! বিজ্ঞলী সম লুকালে কোথা বিতরি জ্যোতি চকিতে তিমিরে ঢাকি নিমিষে হাসি মুখ নিবিয়া গেল দমকা বায়ে ছথের কাল-নিশিতে বাংলা দেশের উজল দীপালোক। অলকাপুরী হইতে বুঝি সহসা পথ হারায়ে পথিক এল করিয়া কি গো ভূল ! হ'দিন তরে ভুবন ভরে স্থবাস যেন ছড়ায়ে ঝরিয়া গেল এফটা ফোটা ফুল !

শ্ৰীষতীন্দ্ৰমোহন দত্ত।

#### कोलिमोम।

( দ্বিতীয় অংশ )

কোন কবির প্রকৃত শক্তিমন্তার স্বরূপ নির্ণন্ন করিতে হইলে, তাঁহাকে নিজের দেশের গণ্ডীর বাহিরে সার্কভৌম পদবীতে সমারূঢ় দেখিতে চাহিলে, অগ্রে বিচার কর কর্ত্তব্য—তদীয় দেশ বা জাতির পক্ষে তাঁহার আবির্ভাব বস্তুত: অরুপানাদির মতই সেই দেশ বা জাতির বাঁচিয়া থাকিবার পক্ষে অত্যাবশুক হইয়াছিল কি না। কালিদাসের তাদৃশ শক্তির পরিমাপ করিতে গিয়া আমরা দেখিতে পাই—শতাকীর পর শতাকী চলিয়া গিয়াছে, ভারতবর্ষ রাষ্ট্রবিপ্লবের আবর্ত্তে পড়িয়া কতবার ভাঙ্গিয়াছে, গড়িয়াছে,

কিন্তু ভারতীর পশুত্রমগুলী—্বাহারা কত অশেষবিধ টিকা-টিপ্লনিমূলক সমালোচন,র কষ্টিপাথরে তদীর রচনার অক্তরিমতা পরীক্ষা করিতে কৃষ্টিত হন নাই—দেই ভারতীর পশুত্রমগুলী আজ পর্যান্ত সর্ব্বসন্ধতিক্রমে মৃক্ত কঠে ভাব ও কাব্যরাজ্যে তাঁহারই সার্ব্বভৌম কর্ত্বর স্বাকার করিয়া আসিতেছেন । আজ সার্ক্রেকসহস্রবৎসরাতীতেও কালিদাস ভারতের মনোমন্দিরে যেক্লপ স্বত্তমানে পূজিত হইতেছেন—তেমন পূজা অপর কোন কবি, কোন দেশে, কোন কালে প্রাপ্ত হইরাছেন কি না সন্দেহ। কাদম্বরী ও হর্ষ্কারিত প্রণেতা বাণভট্ট প্রমূথ প্রবর্ত্তী কবিকুল তাঁহার সাহিত্যিক আদর্শ নিক্ষলক ও অনুমুকরণীয় বলিয়া গৌরব প্রকাশ করিতে অথবা "ভাসো হাসঃ কালিদাসো বিলাসঃ"—ইত্যাকরে স্বরভাষ প্রশংসাবাক্য উচ্চারণ করিতে কদাপি কৃষ্টিত হন নাই।

কিন্তু কালিদাসের গৌরব বদিচ প্রথমত: এবং প্রধানত: তদীর কাব্যের উৎকর্ষতার জন্মই পরিকল্পিত হইয়া থাকে হীন হইত তবে আমরা হয়তঃ তাঁহার তাদুশ গৌরব করিতাম না। ইয়োরোপের তো কথাই নাই, এমন কি ভারতবর্ষেও তাঁহার রচনার প্রাচুর্য্য ও আয়তনই তাঁগকে সমধিক মৌলিক শক্তি সম্পন্ন বুলিয়া প্রতীতি জন্মাইয়াছে। তাহার একমাত্র কারণ তথনকার দিনে ব্যাকরণ, অলম্বার, ছন্দ ও নাট্যরীত্যাদির কঠোর ও কৃত্রিম শাসন-শিক্ষিত বিছন্মগুলীর মনোরঞ্জন করিতে যাইয়া কবি মাত্রেই প্রয়ো-জনাতিরিক্ত সাহিত্যিক কচি ও শুচিতার পরিচয় দিতে বাধ্য হইতেন। ফলে কালিদাসের অমুরূপ অসাধারণ কবিত্ব শক্তি না থাকিলে 'মন্দঃ কবি মাত্রেই যশঃ প্রাপ্তির' পুর্বেই সাহিত্যচর্চ্চা বিসর্জন দিতে বাধ্য হইতেন এবং বহু কষ্টকল্পনার ভিতর দিয়া কদাচিৎ হ'টি একটি কাবা वा नाটक्त्र अधिक সারাজীবনে প্রণয়ন করিতে সমর্থ হইতেন না। দৃষ্টান্ত বন্ধপ ভবভূতি—অসাধারণ পাণ্ডিত্য ও প্রকৃত কবিত্ব শক্তির অধিকারী হইয়াও সমগ্রন্ধীবনে তিনটি মাত্র নাটক প্রণয়ন করিয়াই নিজকে চরিতার্থ জ্ঞান করিয়া গিয়াছেন। কালিদান এবম্বিধ প্রতিকৃল অবস্থার ভিতরও নিজস্ব কবিত্ব-শক্তি--হারাইরা ফেলেন

নাই-ইহা তাঁহার দামাজ ক্রতিছের পরিচারক মহে। রচনা শক্তির বৈচিত্রোর কথা, এইমাত্র বাহা উল্লেখ করা হুইল এবং যাহার বলে কালিদাস অনুস্থারণ গৌরবে গৌৰবান্বিত-সেই বৈচিত্ৰোর জন্ম তাঁহার কাব্য অপেকা নাটকশ্রেষ্ঠ অভিজ্ঞান শকুগুলের কাছেই কবি সমধিক ধানী। একমাত্র অভিজ্ঞান শকুন্তলই তাঁহাকে—তাঁহার আবির্ভাবের প্রায় তেরশত বংসর পরে ইয়েত্রাপীয় পণ্ডিত-সমাজ পরিচিত করিয়া দিয়াছে বলিলে অত্যক্তি হয় না। কেন না, উহা ভারতীয় নাটাসাহিত্যের আদর্শ স্থানীয় বলিয়া উহাতে ভারতীয় বৈশিষ্টাই পূর্ণমাত্রায় প্রকটিত হইয়াছে। অভিজ্ঞান শকুস্তলের, তথা ভারতীয় নাটকের এমন একটি স্বাতম্বা বিদেশীয়ের চক্ষে প্রতিভাত হয় যাহার ফলে প্রাচান গ্রীসের নাটক অপেক্ষা আধনিক ইয়োরোপীয় নাটকই ইহার অনেকটা অনুরূপ বলিয়া উল্লেখ করা যাইতে পারে। কেন না সংক্রত নাটক ইয়োবোপীয় নাটকের হুঃয় নরনারীর প্রেমবৈচিতা বাতীত কদাচিৎ সম্প্রদায়গত উদ্দেশ্য নিয়া পরিকল্পিত হইয়াছে। তবে প্রভেদের মধ্যে এই যে বিয়োগ বিষয়ক—উপাদান मुश्कु नाहरक थाका मध्यभित इटेलि ट्रेसिट्सिभीय নাটকের মত উহা কিছতেই বিয়োগান্তক হইতে পারে না। আর যাহা কিছু সহজন্নীলতার ও মার্জিত রুচির পরি পত্তি এনন কোন বস্তু বা ক্রিয়া— নথা যুদ্ধ, চুম্বন, আলিঙ্গুনাদি) রঙ্গমঞ্চে অভিনয় যোগ্য বলিয়া কিছুতেই বিবেচিত চ্ট তে পারে ना । ইয়োরোপীয় নাটককার সংস্কৃত নাটককারের নিকট এই বিষয়ে স্থকটি জ্ঞান শিক্ষা করিতে পারেন এই কথা সুপণ্ডিত Ryders স্বীকার করিয়াছেন। অভিজ্ঞান শকুম্বলের কবি—উক্ত নাটকের তৃতীয় অঙ্কে শ্লীলভা ব্যাহত হইবার পূর্ব মৃহুর্ত্তেই কৌশল ও নিপুণভার শহিত অনুস্যাকর্ত্তক -त्निभेषा इटेट इशाख-मकुखनाक्षणी हक्तवाक्षिथूनटक मेरेबा-ধন করিয়া—গোতমীরূপিণী ধামিনীর আগমন 'বার্ডা জানাইয়া সতর্ক করিয়া দিয়াছেন। কিন্তু ইয়োরোপীয় নাট্যকার এন্থলে আরো কিছু অগ্রসর না হইয়া যবনিকা নিক্ষেপ করিতেন না—ইহা স্থনিশ্চিত। সংস্কৃত নাটকের আরো একটি বিশেষৰ ইহার রঙ্গাঞ্জের উপকরণাদি

যৎসামান্য ও সাধারণ রকম কিন্তু গীতবাদিত্রাদির সম্যক্ষ আয়োজনের দিকে দৃষ্টি রাখা হইত। ভরত মূনি নাট্যশাস্ত্রের আবিষ্ঠ তা আদিগুরু হইতে পারেন কিন্তু
ভারতীয় নাট্য সাহিত্যের পূর্ণতম আদর্শ কালিদাসই
আমাদিগকে প্রদান করিয়াছেন।

Sir William Jones ১৭৮৯ খৃষ্টাকে সর্বপ্রথম অভিজ্ঞান শকুপ্তলের ইংরেজী অনুবাদ ইয়েরোপে প্রচার করিলে পর তত্ত্বত্য পণ্ডিতমণ্ডলী বিশেষতঃ মহাকবি Goethe কর্তৃক উহা মুক্তকণ্ঠে প্রশংসিত ও বিশ্বসাহিত্য-আসরে অতি উচ্চ আসন প্রদত্ত হয়। ফলে তত্ত্বত্য শিক্ষিত জনসমাজে উহা পাঠ করিবার নিমিত্ত আগ্রহ বর্দ্ধিত হইলেও সংস্কৃত ভাষা রূপী হল জ্বা হিমাচল সেই আগ্রহের প্রধান অস্তরায় হইয়া দাঁড়াইল। অননোপায় শিক্ষিত সাধারণকে অনুবাদ পাঠ করিয়াই সন্তুষ্ট থাকিতে হইল বলিয়া প্রতীচ্য মহাদেশে কালিদাস আশান্তরূপ প্রচারিত হইতে পারেন নাই। তথাপি ইতিমধ্যেই কতক নব নব অনুবাদের ভিতর দিয়া, কতক ইয়োরোপ ও আমেরিকার রক্ষমঞ্চের ভিতর দিয়া সহত্র সহত্র নরনারী সমক্ষে তিনি প্রতি নিয়তই প্রচারিত হইতেছেন।

অনন্তর এই সম্পর্কে জিজ্ঞান্ত হইতে পারে, কোন কারণ পরস্পরা হেতু কালিদাস সহস্রাধিক-বর্ষাবশেষে ছুইটি আত্মগরিমা দৃপ্ত, অভারত, সমৃদ্ধ ও স্থপভা মহাদেশের (ইয়োরোণ ও আমেরিকা) মনোরাজ্যে স্বকীয় প্রভাব বিস্তার করিতে সমর্থ হইয়াছেন ? উত্তর স্বরূপ প্রথমত: উল্লেখ করা ঘাইতে পারে যে নরনারীর মধ্যে যে প্রেম আত্মসর্বাস্থ্য উদভান্ত অবস্থা হইতে পরিশেষে ধর্ম নিয়মের অগ্নি পরীক্ষার ভিতর দিয়া শুদ্ধ ও সংস্কৃত হইয়া প্রেম ও ভারকে বরণ করিতে সক্ষম হয়—সেই প্রেম ু 'তপঃকুশালী' পাৰ্কতী অথবা 'নিয়মকামম্থী' শকুন্তলার ভিতৰ দিয়া কালিদাস ব্যতীত অপর কেহ এমন ভাবে,চিত্রিত করিতে পারিতেন কিনা সন্দেহ। "যাহা ফুল ুহুইডে ফলে, মর্ত্তা হইতে স্বর্গে, স্বভাব হইতে ধর্ম্বে পরিণতি", সেই প্রেমকে "মভাব সৌন্দর্য্যের দেশ হইতে মঙ্গণ দৌন্দর্য্যের অক্ষর স্বর্গধামে" উত্তীর্ণ করিয়া দেওয়া এবং নাটকের ভিতর অবলীলাক্রমে তাহা সজীব করিয়া

তোলা একা কবি কালিদীনেই সম্ভব হইয়াছিল। কালিদাসের বর্ণিত প্রেম জাই অনাদি ও অনস্ত, যাহা সর্বকালে সর্বাদেশে একাকার; সেই শাখত প্রেম পঞ্চদশশত বংসর পূর্ব্বে তাঁহার স্বদেশবাসীর কর্ণে বেরূপ মধুর বন্ধার দিয়া ধ্বনিত হইয়াছিল, আজু বিংশশতান্দীতেও ভিন্ন দেশবাসী, ভিন্ন আচারপরায়ণ, ভিন্ন ভাষা ভাষীর কর্ণে তেমনি মধুর বন্ধার সহকারে বাজিয়া উঠিতেটে।

দিতীয়তঃ কালিদাসের কাব্য নাটকের উপকরণ নির্বাচনে এমন একটা বিশিষ্টতা আছে যাহার ফলে তদীয় নায়ক অপেক্ষা নায়িকাগণ পাশ্চাত্য পাঠককে সমাধিক আরকর্ষণ করিতে সক্ষম হইয়াছে। দেশকাল-পাত্র-ভেদে নায়কের আদর্শ সম্বন্ধে মতভেদ ও ক্লচিভেদ জন্মিতে পারে—কিন্তু প্রকৃত গুণশালিনী নায়িকার আদর্শ স্বত্রির সর্বাকার; তাহা দেশ-কাল পাত্রের সীমা অভিক্রম অরিরা অপরিবর্ত্তনশীল। এই ছিসাবে একা Shakespeare ব্যতীত বোধ হয় আর কোন কবিই পার্বাতী, শকুস্তলা, সীতা, ইন্দুমতী ও যক্ষ পত্নীর সমকক্ষ, পরস্পর স্বত্তম্ব বৈশিষ্ঠ্য সম্পন্ন, অথচ সাক্ষজনীন নায়িকার স্বষ্টি করিতে পারেন নাই।

তৃতীয়তঃ কালিদাস শকুস্তলায় বহিঃ প্রকৃতির সহিত মানবাত্মার যে নিবিড় ও ককণ সম্পর্কের চিত্র অন্ধিত করিয়াছেন এবং ইত:পুরের যাহা দক্তেমপে আলোচিত হইয়াছে, রসস্ষ্ট হিদাবে তাহার অপুর্বতা ও চনৎকারিতায় বিমুদ্ধ হইয়াই পাশ্চাত্য-জগং অক্পট চিত্তে তাঁহাকে গভীর শ্রদার অর্থা নিবেদন করিয়াছেন। এতদবাতীত হিন্দু কবি বৈদান্তিক বন্ধবাদের মূলস্ত্র সমস্ত প্রকৃতি জগ্ৎ, মুমুষ্য হইতে পশু পক্ষী উদ্ভিদাদি পর্যান্ত, সমস্ত চরাচরই অন্ত:সংজ্ঞা সমন্বিত, সকলেরই ভিতর একই ব্রক্ষের বলিয়া যে দার্শনিক সতা কাব্যের আবেষ্টনে প্রতীচাপঞ্জিত-গণের সমুথে সমুপস্থিত করিয়াছেন সেই সত্যের দার্শনিক যুক্তিমত্বা ও পাশ্চাত্য জগতে কালিদাসের এবন্ধিধ প্রভাব বিস্তারে অল সহায়তা করে নাই। এই প্রদক্ষে আরো একটু বলা চলে যে—কবি যে কেবল মৃক প্রকৃতির প্রতি সহামুভূতি সম্পন্ন ছিলেন এমন নহে, পরস্ক উক্ত প্রকৃতি তাঁহার জ্ঞান প্রায় নিখুঁত ছিল—বলা যাইতে পারে।

তুঙ্গশৃঙ্গকিরীটোপম রজত শুভ্র হিমাচলের মর্শ্বর মুধর বনষ্পতি সেবিত মলমানিল, অথবা কুলুকুলু-নাদিনী জাহ্ণবীর শোভা-সম্পদই যে কবির চিত্তকে উদ্ভাস্ত রাথিয়াছে এমন নহে,—কুদ্রাদপি শুদ্ৰ পত্ৰ-কিসলয়টি, হুৰ্মম অরণাস্থলভ পুষ্পকোরকটি অথবা চিক্তমাত্র পর্যাবসিতা নিঝ রিণীটিও তাঁহার চিত্রণকুশল দৃষ্টি অভিক্রম করিতে দক্ষম হয় নাই। এই স্থলে Evolution বা বিবৰ্ত্তনবাদ প্ৰবৰ্ত্তক পণ্ডিত প্রবর Darwinএর সহিত ক'লিদাদের স্থপকত মিসন কলনা কবিলে মনে হয় উভয়ে উভয়কে যতদূর ঘনিষ্ঠভাবে বুঝিতে সক্ষম হইতেন, তেমন অন্তরঙ্গতার সহিত বুঝি কেউ কাহাকে কখনো বোঝে নাই।

প্রতীচাথতে কালিদাসের প্রেষ্ঠত প্রতিপাননের ক্তকার্য্যভার মূলৈ চতুর্থ নম্বরে, আর একটি কথা বলা যায় যে কি বনে, কি রাজপ্রাসাদে,---সর্বত্র তাঁহার অত্যস্ত শ্বু, সহজ ও অব্যাহত। তাহার কারণ তাঁহ র চরিত্রের বিভিন্ন অংশের ভিতর এমন একটা স্থাসক্ষতির ভাব. পরস্পরাপেক্ষী পরিপরকতা দেখিতে পাওয়া যায় যাহা অন্তর সম্ভব নহে। মহাকবি Shakespeare পর্যাপ্ত প্রাক্ত-সৌন্ধর্যজ্ঞানে জ্ঞানবান হইয়াও তিনি প্রধানতঃ মানবপ্রকৃতি জ্ঞানেরই কবি বলিয়া সমধিক প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছেন। কিন্তু কালিদাস সম্বন্ধে ঐরপ বলা চলে না। তিনি মূলত: প্রাক্ত সৌন্দর্যা জ্ঞানের কৰি হইরাও বস্তুত: উভয় বিধ অভিজ্ঞতারই পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। প্রকৃতির সহিত মানব প্রকৃতির সম্বন্ধ পরিকল্পনায় তাঁচার দক্ষতা কতদূর আমরা দেখিয়াছি; পুনরায় মেঘদুতেও তাহা অতি শষ্ট প্রকাশ পাইরাছে। 'পূর্ব্ধমেণে' বেমন আমরা বহিঃপ্রকৃতির বর্ণনার সহিত বিরহী যক্ষের অস্তরেক্সিয়ের অঙ্গান্ধী সম্বন্ধ দেখিতে পাই,—তেমনি 'উত্তর মেঘে' অব্তরেক্রিয়ের ভাব নিচয়ের সহিত অলকাপুরীর कं দৌন্দর্যোর অপূর্বে সমাবেশ দেখির। চমৎকৃত হই। এমনি স্থকৌশলে কবি তাঁহার কাব্যখানিকে উপাদের ও উপভোগ্য করিয়া পরিকল্পনা করিয়াছেন যে তুলনা করিয়া বুঝিতেই পারি না—তিনি কোন্ অংশটকে অপরটী অপেকা অধিকতর দক্ষত। সহকারে চিত্রিত করিয়াছেন।

দর্বশেষে, কালিদাস খৃষ্টীয় পঞ্চমশতকে যে একটি মহাসতা উদ্ঘাটনে সক্ষম इरेब्राहित्वन, रेखार्वात्र উনিংশ শতকের পূর্বে কেহই তাহা কল্পনা করিতে সমর্থ হয় নাই, এমন কি অধুনাতন কালেও মাত্র আংশিক উপলব্ধ হইরাছে। সেই মহাসতাটি এই বে—মানুষের জন্মই **এই পৃথিবী স্বষ্ট १য় নাই। মাতুষ যে দিন মানুষেতর** रुष्टित त्यांन आना भूना अवधातान ममर्थ इट्रांव रम्हे निनहे তাহার মহুষাত্বের পূর্ণাঙ্গতা সাধিত হইবে। তাঁহার অক্তান্ত শক্তিব কথা দূরে থাকুক্, কেবল এই সত্য উপলব্ধি করিয়া ও তাহার আলেখা অঙ্কিত করিয়াই কালিদাস মহা-কবি, কালিদাস আজ জগৎবরেণা। করিত্ব শক্তির সহজ ও অবাধ শ্বরণ জগতে নৃতন কিছু নয়. তীক্ষপর্য্যবেক্ষণ শক্তিও জগতে নিতাস্ত অভাবনীয় নহে—কিন্তু অপূর্বে সমাবেশ বোধহয় জগতে আজ পর্যান্ত তুই চারিটির व्यक्षिक (मशा गांत्र नाहे।

প্রারম্বেই বলিয়াছি কালিদাদের রচনা বিশ্লেষণ এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে। শুধু কবির জীবন ধারার স্বরূপ নির্ণয় করিবার নিমিত্ত যতটুকু আলোচনা তভটুকুই করিয়াছি। কেন না subjective বা পাত্রগত আলোচনাই চরিত্রের প্রক্তুত উপাদান; objective বা বস্তুগত আলোচনা দারা দেই অভাব পূরণ করিতে চেষ্টা করা সঙ্গত নহে। অধিকন্ত মহাকবির জ্বের সন তারিথ, কবে, কোথায় তিনি কি করিয়াছিলেন বা লিথিয়াছিলেন; তাঁহার গাইস্থা স্বাচ্ছন্দা ছিল কি না—ইত্যাদি যাবতীয় তথা আমাদিগের জানিতে কৌতৃহল জন্মিলেও ঐ সমস্ত খুঁটিনাটি আমাদিগের উদ্দেশ্ত সম্বন্ধে অপরিহার্য্য, অভ্যাবশ্রক সামগ্রী নহে। তাই উপসংহারে চরিত্রের উপাদান হিসাবে আমরা যাহা পাইয়াছি তাহ;ছারা এই টুকু বুঝিতে পারিলেই যথেষ্ট হইল যে কালিদাস জগতের কবি.— তাঁহাকে বাদ দিয়া জগৎ ভাবসম্পদে পূর্ণাঙ্গতা পাভু করিতে পারে নাই।

শ্রীজ্ঞানেশচক্র রায়।

## मर्भवानी।

মৃত্যুগিরির মৃত্তি শিপনে চিত্ত অকালে অন্ত আজ।
আঁধারে মগ্ন সারাটী বঙ্গ, ভারতের একি বিষাদ সাজ।
পৌর্ণমাসিতে স্থরাজ স্থা মহারাছ গ্রাদে হয়েছে লীন।
নির্দ্েশ্য নভে দামিনী দীস্তি, বঙ্গ মায়ের কি মহাদিন।
আষাঢ়ে আজি গো নয়ন আসারে তিতিছে মায়ের শ্রামল অঙ্গ।
মৃত্যু বক্স প্রহারে সহসা চিত্ত-সৌধ অকালে ভঙ্গ॥
ভারতবর্ধ উদ্ধাম শোক প্রবাহে সহসা মৃত্যুন।
কেন্দ্রন আজ কেন্দ্রহার। চিরনীর বতা লভেছে গান॥
(২)

দেশের বন্ধু নহ শুধু তুমি বন্ধু তোমার এ মহাবিষ ।

চিন্ত হারিয়ে তাইত আজি এ বিশ্ব চিন্ত হয়েছে নিঃম্ব ।

বক্তা তোমার পেয়েছে বাগ্মী কবিকুল মাঝে ছিলে গো গর্ম্ম ।

তোমার শৌর্যা দীপ্ত বীর্যা জীবনে কথনও হয়নি থর্ম ।

সভ্য সেবিনু হে মর-অমর, বিশ্বব্যাপিনী স্থল রাশি ।

বঙ্গবাসীর মর্ম্ম প্রবাহে চির জাগরুক রহিবে ভাসি ॥

চিন্ত তোমার চিন্ত প্রতিভা অম্বোধি ভেদি গেছে তর্ম ক ।

প্রতীচি দেখেছে বিশ্বর মানি মানুষ আছে এ শ্রামল বঙ্গো।

(৩)

হে ত্যাগি, তোমার ত্যাগের চিত্রে জগৎবাসী লভেছে শিক্ষা।
বিপুল বিলাস বিভবের চেয়ে বিবেকের ঘারে শ্রেষ্ঠ ভিক্ষা।
হে ঋষি, তোমার আর্ধ প্রকৃতি মাতৃ যজ্ঞে হয়েছে লিপ্ত।
মৃত্যু বিজয়ী তোমার আত্মা মৃত্যুঞ্জয় কীর্ত্তি দীপ্ত।
আর্থ তোমার শত মুখী হয়ে দেশাত্ম বোধে হয়েছে লীন।
হে দেশবদ্ধো চিত্তরঞ্জন তোমা হারা' আজ বাজালী দীন।
আহ্য আর্থ আশুনার সব দেশের সেবার করেছ মগ্ন।
মৃক্তি সিদ্ধি জননা বঙ্গ এ ধ্যান জীবনে হয়নি ভগ্ন।
(৪)

অনাচারের জনৎ অগ্নি আত্মবোধের শান্তি বৃষ্টি।
তৃমিই বরষি দেশের জন্তে হরেছ দৃগু হৈত স্থাই॥
নত্যপ্রাহের শ্রেষ্ঠ গ্রাহক সত্যদন্ধ হে মহাপ্রাণ।
বঙ্গবাদীর হাৎ ত্রিতন্ত্রে তুমিই তুলেছ এ মহাগান॥
বঙ্গশাসক ন্তন্ধ কুন্ধ দেখেছে তোমার অসীম বীর্যা।
সত্যের মহামহিমা পুরিত ত্যাগ-উজ্জ্ব তোমার শৌর্যা॥

বন্ধন তোমা পারেনি বাঁধিতে হে বীর ভূমি মৃক্ত প্রাণ। সত্য তোমার অস্থি মজ্জা সত্য পুরীতে লভেছ স্থান॥ (৫)

কোন স্থদ্রের "সাগর সঙ্গীত" আজিকে তোমার দিরেছে মৃক্তি।
দর্শন জ্ঞান বিজ্ঞান মৃক বাকা অতীতে সে যে স্থয়ুপ্তি।
এ পারের কাজ আজি সব শেষ জীবাত্মা আজ বন্ধহীন।
ভূমার আজিগো এ মহামিলন শোক নর আজ কি মহাদিন॥
তোমার মৃক্ত প্রাণের সাড়া দীর্ণ দেশের অন্তে রন্ধ্রে।
বিজ্ঞান ব্যাবিশাতে অব্যক্ত এক মধুর মস্ত্রে।
বঙ্গ ভূমির শত শত প্রাণে "দেশবন্ধ দাস" হইবে স্থাষ্টি।
আধার আধার যদিও বঙ্গ আসিছে চিন্ত আলোক রেখা
নব প্রকৃতির মাঝে গো আবার চিন্তরশ্বন মিলিবে দেখা॥
শ্রীর্মেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী।

#### শাখা।

( কুদ্র গর )

রাত্তি ৭ টা কি ৮ টা হইবে; ছোট্ট গণির মুখেই বাড়ীথানা। পরিষ্কার ও পরিচ্ছন্নতায় তাহা টলমল করিতেছিল বটে কিন্তু ইহার মধ্যে লোক মাদের সাড়া শব্দ যেন পাঙ্যা যাইতেছিল না; অথচ বাড়ীর প্রবেশ-দার তখনও মুক্ত ছিল এবং দোতালার একটা জানালার ফাঁক দিয়া সামান্ত একট আলো ঠিক্ডিয়া বাহির হইতেছিল।

ঘরের মেঝে একটা ২১। ২২ বংসরের যুবতী বসিন্নাছিলেন। তাহার দৃষ্টি ভূমিতলে আবদ্ধ। মাঝে মাঝে তিনি
দীর্ঘ নিশাসে তাহার হৃদয়ের পুঞ্জীভূত আবেগ রাশি ছড়াইনা
দিরা যেন মনকে আশস্ত করিতেছিলেন। তাঁহার নিকটই
একটা শিশু বসিরা একটা বাটতে করিরা মুড়ি মুড়কী
খাইতেছিল। এবং মাঝে মাঝে শিশু স্থলভ কোমলকঠে
শুল শুল করিয়া কি বলিতেছিল।

হঠাৎ শিশু—মা মা বলিয়া ডাকিয়া যাইয়া যুবতীকে জড়াইয়া ধরিল। যুবতী প্রথমে যেন কিছুই শুনিতে পান নাই। তারপর ছেলের পুন: পুন: আকারে উন্মনম্ব ভাষ ত্যাগ করিয়া সাদরে তাহাকে কোল দিয়া বলিলেন—"কি

বাবা, কি ?" শিশু মারের কোলে বুঁকিয়া পড়িয়া বলিল— "মুলি থাবে মা ?"

মা বলিলেন "না বাবা, তুমি খাও।" মা ছেলের কপোলে সম্বেহে চূম্বন করিলেন।

মারের কোল ছাড়িয়া শিশু পুনরায় মুড়ি মুড়কীর বাটী লইয়া বসিল। ছেলের দিকে চাহিয়া মায়ের চোক ছল ছল করিয়া উঠিল; তিনি কি বেন কি ভাবিতে লাগিলেন। এই সময় সিড়ি পথে চটি জুতার চটুপট্ শব্দ শোনা গেল। যুবতী ভাড়াতাড়ি উঠিয়া আলোটা আর একটু উস্লাইয়া দিয়া এক দিকে দাঁডাইলেন। একটী ৩০। ৩২

ব্বককে দেখিয়া শিশু—ৰাবা—বাবা বলিয়া যাইয়া তাহার হস্ত ধারণ করিয়া দাঁড়াইল। শিশুর আন্দারের দিকে যুবকের লক্ষ্য নাই। শিশু আর্দ্ধ উচ্চারিত কঠে পিতার হাত ধরিয়া টানিয়া ৰলিল—"বাবা মূলি খাবে"

বৎসরের যুবক আসিয়া ঘরে প্রবেশ করিল।

পিতা বিরক্তির সহিত শিশুর হস্ত হইতে নিজ হস্ত 
ভাড়াইয়া লইয়া তাহাকে ধমক দিয়া নিরস্ত করিলেন।
শিশু মুথ কাল করিয়া মায়ের নিকট চলিয়া গেল।
মা ছেলের বিষপ্প ভাব দেখিয়া তাড়াতাড়ি তাহাকে কোলে
ভুলিয়া লইলেন। সে মায়ের বুকে মুথ লুকাইয়া নীরবে

স্বামী গন্তীর স্ববে বলিলেন—"ওগো শুনছ কি—কি বলছি !"

যুবতী স্বামীর দিকে মুখ ফিরাইলেন—"কি বলছ ?"
স্বামী বলিলেন—"তোমার হাতের চূড়ী কগাছা
দাও দেখি—এ না দিলে হচ্ছে না—দাও শীগির…"

রমণী একবার জিজ্ঞাসা করিবেন মনে করিয়াও কিছু জিজ্ঞাসা করিলেন না; নিঃশব্দে চুড়ী কগাছা খুলিয়া স্বামীর হাতে দিলেন।

চূড়ী কগাছা লইরা ক্ষণমাত্র অপেক্ষা না করিরাই ব্বক চলিরা গেলেন। বুক্তী জানালার পাশে আসিরা বতক্ষণ তাঁহাকে দেখা বার—চাহিরা রহিলেন। তারপর সেই স্থানেই বসিরা পড়িরা ভাবিতে লাগিলেন—সমস্তই তো পিরাছে—ক্ষবশিষ্ট ছিল এই হু গাছা চূড়ী—তাহাও আজ গেল-ক

রমণী দীর্ষ নিষাস ছাড়িরা উর্দ্ধম্থী হইরা যুক্ত করে বলিলেন—"একে একে তো আমার সমস্তই লইলে প্রভো —শাখা ছ গাছা ধেন শেষ পর্যান্ত বন্ধার থাকে।" রমণী হাত ছ্থানি কপালে ঠেকাইলেন।

**बै**कममा (पर्वी।

## "দেশবন্ধু।"

চেমেছে যে ৰাহা তাই দিয়েছ তাহারে;
কর নাই কভু তুমি বিমুখ কাহারে।
মরণ স্থোগ হেরি ভৃত্য সম্প্রেস—
মারিল যুগল করে তোমারেই শেষে।
মার্যেরে দেখাইলে মার্য প্রধান;
সর্বভাবে আপনারে করিয়া প্রদান।
শ্রীশৈলেন্দ্রনাথ ঘোষ।

## নব্য হিন্দু।

আমরা নবা হিন্দু জাতি, নবা হিন্দু মুস্লমান;
বাদ যাবে না ব্রান্ধেরাও, বাদ পড়েনি ক্রিন্চিয়ান!
সক্ষপ্রাসী হিন্দু মোরা, আমরা যে সেই হিন্দু জাতি!
প্রাণের টানে চল্ছি এখন, মান্ছি না কো প্রির পাতি!
বর্ণ জাতি নির্বিচারে আমরা সবার সেবাকারী;
লোকাচারকে নিস্পেষিয়া সপ্ত সাগর দিছি পাড়ি
মোদের জাতি যায় না তা'তে, সবকে মোরা আপন জানি;
যারা যতই রইবে দ্রে, আমরা তাদের আন্বো টানি'!
সবকে বুকে আঁকড়ে ধরি, সবার হুথে হৃদয় ফাটে!
হুংথে সুথে মান্ছি শুধুই রাজার রাজা বিশ্বরাটে!

₹

ধনী মানী কাঙাল ফকির মোদের কাছে দব সমান!
দেখতে মোরা চাই না মোটেই কার কতটা জবর মান!
হৃদর দিয়ে হৃদর বৃঝি, প্রাণের খাঁটি চাই পরিচয়!
প্রাণের এখন চলুছে পূজা, ফাঁকা কথার ফাঁকি নয়!

বেদ বাইবেল কোরাণ সবি নির্কিরেণে পড়তে পারি !
সবার এখন সমান আদর, নাইকো তফাৎ পুরুষ নারী !
পৈতেধারীর যেমন কদর, চাঁড়াল শুঁড়ির তেম্নী ধারা ;
উদার রাজা ভেঙে দেছেন অন্ধক্পের অন্ধকারা !
প্রাচীন যুগের ঋষির কথা তাঁরা যেচে শেখান্ আজ !
বামুন আছেন গণ্ডী বেঁধে জগৎ হড়েড় জগৎ মাবা!

. .

রাজার হুকুম তামিল করতে, বাহাল রাখ্তে জাতির মান,—
নব্য হিন্দু যুদ্ধেগেছে— এই তো খাঁটি হিন্দু প্রাণ!
অহঙ্কতের শিক্ষা দিয়ে, দেশে ওদের ফির্বার আগে,
নব্য পুরুষ নারীর প্রাণ নাচ্লো গভীর অহুরাগে!
তাদের হৃদয়-হিলোলাঙে নব্য 'স্থৃতি' উঠ্লো গড়ে'!
তাহার শাসন মান্বে মার্ছ্ম, স্বাই নেব আদের করে!
হাওয়ায় সে দিন উড়ে যাবে হৃদয় বিহীন লোকাচার!
নতুন বামূন ক্ষত্রিয় দাস উঠ্ছে জেগে চমৎকার!
উাম্-টেলিফেঁা-বিজ্লি বাতি বাজ্পীয়পোত যানের যুগে,
চলার বেগে চল্বে মানুষ, না চলে তো মরবে ভুগে!

8

বিশিষ্টতা হারিয়ে ফেলে খোসা নিয়েই বামুন মরে!
কে কোথা কাল কি খেয়েছে কোমর বেঁধে বিচার করে!
তর্করত্ব দান নিয়েছেন বিলাত-ফের্ন্তা দালের বাড়ী,
অমনি তাঁদের লেগে গেল ঝগড়া ঝাঁটি মারামারি!
গুচিবেয়ে রোগীর মতো নিজকে সামাল কর্তে গিয়ে!
সকল জাতির খুণ্য হয়ে আছেন পোড়া কপাল নিয়ে!
বিকিয়ে দিয়ে প্রাচীন খ্যাতি য়েখেছেন এক নির্ম্মতা!
জাৎ প্লাড়িতে ভূলে গেছেন, জাৎ নাশিতে বর্ষরতা!
এঁরা কি সেই উদার প্রাচীন মুনি ঋষির বংশধর?
কে কোথা ভাই বামুন আছিস্ এঁদেরে আজ মানুষ কর!!

শ্রীষতীক্রপ্রসাদ ভট্রাচার্য্য।

#### त्मोक मरवाम।

ে হেমনগরের স্বধর্মনিরত জমিদার হেমচন্দ্র চৌধুরী

শঙাশন্ন ২৪শে আঘাঢ় বুধবার র্নীত্তিতে ৩৪ বৎসর বয়সে

শ্কাশীধামে দেহত্যাগ করিয়াছেন। তাঁহার স্থায় ধর্মপরায়ণ চরিত্রবান ও সংকর্মশীল জমিদার বিরল। তাঁহার
মৃত্যুক্তে ময়মনসিংহের একজন আদর্শ চরিত্রের লোকের
অভাব হইল। আমরা সময়ে তাঁহার পুণ্যময় জীবনের
আলোচনা করিতে চেট্টা কবিব। তাঁহার অমর আজা
শান্তিগাভ করুক। ভগবান এই শোকসম্বর্গ পরিবারকে
সাজ্বনা প্রদান করুন।

#### একতা |

এ টা শিবা বনের মাঝে

চাক্পে ছকা হোরা!

শত শত শৃপাল জুটে

যারনা লাসুল ছোরা?
বনে বনে মিলন ধ্বনি

বন-ভরঞ্গ ময়।
একতার বিজ্ঞা-বিধাণ

বাজ্ল মনে হয়!
তোম্রা মানুষ! কই তোমাদের
প্রাণের বাঁধন আছে?
একের যদি বিপদ ঘটে

যাও না অক্টে কাছে!

#### সাহিত্য সংবাদ।

২০শে ও ২১শে আষাত মুক্তাগাছা এয়োদশী সন্মিলনের অধিবেশন হইয়া পিয়াছে। প্রবন্ধের সংখ্যাধিক্য হেতু সন্মিলন ছই দিন ইইয়াছিল।

২২শে আঘাঢ় গৌরীপুর পুর্নিমা সন্মিলন হইয়া গিয়াছে।
ইতি মধ্যে ধলা সাহিত্য সন্মিলনেরও এক অধিবেশন
হইয়াছিল। স্থকবি জীযুক্ত যতীক্রপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য মহাশম
সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন।

## नक नक नक्तीरमरशरपत

## চির আদরের কেশ তৈল



"সুরমা" তার সুগন্ধে লক্ষ লক্ষ মহিলার চিন্তকে এতদিন ধরে তৃত্তি করে আস্ছে। সুরমা স্থান্ধে অতুলনায়। মাণায় মাখিলে অনেকক্ষণ অবধি গন্ধ থাকে—মাণা ঠাণ্ডা রাখে, আর চুলগুলি খুব হাল্কা ও মস্থ হয়, স্থান্দর মুখ আরও স্থান্দর হয়। তার পর স্থান্মা এক শিশিতে পরিমাণেও বেশী থাকে, আর দামও কম। মূল্য প্রতিশিশি বার স্ক্রমা ভাক বায় দশ-আনা।

আজ থেকেই আপনি সুরুম্ব ব্যবহার করুন।

## এই নবজাগরণের দিনে আপনি কি বিদেশী শিশ্পের পক্ষপাতী ?

"তাহা হইলে"

এস, পি, সেনের

"মিল্ক অবরোজ"
বাবহার করুন। ইহা ত্বকের
কোমলতা মন্থণতা বৃদ্ধি করিয়া
বর্ণের ঔজ্জ্বলা সাধন করে,
স্থানরকে আরও স্থানর করে।
প্রতি শিশি আট আনা মাত্র।

"তাহা হইলে"

এস, পি, দেনের

"বঙ্গ-মাতা"
মনের ও প্রাণের অবসাদ দূর
করে। হাসনা-হেনার মৃত্
স্থরভিতে ইহা পূর্ণ। গন্ধ দীর্ঘ
কাল স্থায়ী বিলাসীর শ্রেষ্ঠ ও
সহজ্ঞলন্ধ বিলাসভোগ। বড় শিশি
১্মাঝারি ৮০ ছোট—॥০ আনা।

"তাহা হইলে"

এস, পি, সেনের

"সাবিত্ৰী"

এই মৃগমদ-বাদ স্থরভিত স্থন্দর
এদেন্দটী আপনার চিত্তকে খুব
প্রক্ল রাখ্বে। ক্ষমালে একটু
ঢাল্লে বেণী ক্ষণ গন্ধ থাকে।
মূল্য বড় শিশি > টাকা, মাঝারি
৮০ আনা, ছোট—॥০ আনা।

এস্, পি, সেন এণ্ড কোম্পানী—

ম্যামুফ্যাকচারিং কেমিষ্টস্, ১৯ | ২ লোয়ার-চিৎপুর রোড, কলিকাতা।

## বিবাহের উপহার গ্রন্থ।

সোরভ সম্পাদকের নৃতন সচিত্র সামাজিক উপন্যাস—

সমস্থা ১५০

"কেদার বাবুর লেথার গুণে গ্রন্থানা স্থপাঠ্য হইয়াছে।" আনন্দ বাজার।

শুভ-দৃষ্টি ১১

"একখানা উৎকৃষ্ট উপন্থাস।" নায়ক।

অেশতের ফুল ১১

ছম মাদেই যাহার দ্বিতীয় সংস্করণ হইয়াছে, তাহার অস্ত্র পরিচয় অনাবশ্রক।

বাঙ্গালা সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ সম্পদ বাঙ্গালা পত্র পত্তিকার সচিত্র ইতিহাস—

#### বাঙ্গালার সাময়িক সাহিত্য।

"যে লাইব্রেরীতে ইহা নাই, দেই লাইব্রেরী অসম্পূর্ণ।" ৫০০ পৃষ্ঠা, উৎকৃষ্ট কাগজ ও বাঁধাই, মূল্য তিন টাকা। ক্ষেকথানা মাত্র বিক্রে:রর অবশিষ্ট আছে। আমাদের নিক্ট হইতে লইলে ডাক থরচ লাগিবে না।

> শ্রীহেমরঞ্জন দাস ম্যানেজার, সৌরভ কার্যালয়, মর্মনসিংহ।

# সোৱভ প্রেস।

---VO--

পুতন সাজ সরঞ্জামে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। সকল প্রকারের মুদ্রণকার্য্যই স্থলভে ও ঠিক সময়ে সম্পাদিত হইয়া থাকে। পরীক্ষা প্রার্থনীয়। ইতি—

**Research House,**Mymensingh.

. শ্যানেজার— সৌরভ প্রেস ।



্রয়োদশ বর্ষ।

শ্রাবণ—১৩৩২

সপ্তম সংখ্যা।



मन्त्रापिक

## শ্রীকেদারনাথ মজুমদার

## বিষয় সূচী

- First		শ্রীয়ক্ত কালিদাস বাগ্টী এম, এস	িশি	286
বুম-বিজ্ঞান •		শ্রীযুক্ত তারকনাথ গোল		262
নিশীথে পরিৎ প্রতি (কবিতা) রামংয়ণে বিবাগ-রীতি		সম্পাদক		> @ >
ব্যময়েণে বিবাহ-গ্যাভ বর্ষা বৈচিত্রা (কবিতা)		শ্রীবুক্ত হরিপ্রসন্ন দাস গুপ		300
হাতী খেদা	মহার	াজ শ্রীযুক্ত ভূপেক্রচক্র সিংহ বাহাওর বি	বৈ. এ,	28.2
লারীর অধিকার নারীর অধিকার	•••	শ্রীমতী জ্যোৎসা রায়		264
প্রী-স <b>গ</b> ীত	• • •	শ্রীযুক্ত মদনমোহন বোষ		2.00
শ্লো-শঙ্গাল শ্লেহের কাঙ্গাল (কবিতা)	•••	শ্রীযুক্ত কৃষ্ণদাস আচার্যা চৌধুরী		১৬৩
व्याप्तर्भ (शज्ञ)	•••	সম্পাদক	• •	3.28
৺শ্রীনিবাস আচার্য্য চৌধুরী	•••	•••	•••	<b>३</b> ४ <b>१</b>
(भाक मःशाम	•••		•••	7 74
লোক সংখ্যান ৺স্থুৱেন্দ্রনাথ (কবিতা)	•••	ত্রীযুক্ত দেবেক্তনাথ মন্ত্রুমদার	•••	2.94
সাহিত্য সংবাদ	•••	***	•••	ડ <del>હાઠ</del>

বার্ষিক মূল্য—

ময়মনসিংই।

---ছুই টাকা।

#### দাশ গুপ্ত ত্রাদার্স অতি চমৎকার রক্ত পরিষ্কারক শারস্ক্রস্কু সালসা

সকল ঋতুতেই প্রয়োজা এবং বঁধো বাধি নিয়ম ন ই।
ইহা সেবনে অতি সংজ্ঞ গন্মি, পারার দোষ, নানা প্রকার
বাত. বেদনা, বাবি, নালি বা, খুজলি, পাঁচরা, গায়ে চাকা
চাকা ফুটরা বাহির হওয়া, সন্ধি স্থান ফোলা, হস্ত ও পনের
কন্কনানি প্রভৃতি যাবতীয় দ্ধিত রক্ত জনিত রোগ সমূহ
সমূলে বিনষ্ট হইয়া অতাল্লকাল মধ্যে শরীর স্থস্থ, সবল ও
বলিষ্ঠ হয়। স্থায়বিক ছর্মলতা ও পুরুষজ্বহানি প্রভৃতি
রোগে ইহা নবজীবন প্রদান করে এবং শরীর স্থাই।
বাববায়ুক্ত হয়। মূল্য প্রতি সপ্তাহ ১ ডিবা ২ টাকা
একত্রে ও ডিবা ৫॥০ টাকা। তিন সপ্তাহ সেবন করিলেই
রীতিমত উপকার পাইবেন।

স্পিরিট এসাফেটিডা—কলেরার অতি চনৎকার রোগনিবারক ও রোগনাশক মহৌষধ। রোগের প্রাহৃত্তাব-কালে ইহা সেবন করিলে রোগ কিছুতেই আক্রমণ করিতে পারে না এবং রোগের প্রথম অবস্থায় ইহা সেবনে রোগী কিছুতেই থারাপ হইতে পারে না। প্রত্যেক গৃহস্থের ১ শিশি করিয়া ঘরে রাথা নিতান্ত আবশুক। মূল্য প্রতি শিশি—১ টাকা মাত্র। ডাক্তার—স্থারেশচন্দ্র দাশ গুপ্তা, এল-এম-পি দাশ গুপ্তা মেডিক্যাল হল, মাণিকগঞ্জ (ঢাকা)

> ন্ত্র্প্রাপদ গ্রন্থকার স্বানীয় হরিপ্রদাদ চক্রবর্ত্তী প্র ভাষ্ট্রিত

## হোমিওণ্যাথিক প্রচার কার্যালয় 1

১৬নং বনফিল্ডস লেন, কলিকাভা এবং পাটুয়াটুলী—ঢাকা।

স্কান্তে প্রথম শ্রেণীর ঔষধ, যাবতার হোমিও গ্রন্থকারের, গ্রন্থকান্ধি, শিশি,কর্ক, স্থগার অবমিক্ল, গ্লোবিউন্স অন্ধ ও ডাক্টারী যন্ত্রাদি, এবং ঔষধের বাক্স পাইকারী ও খুচরা বিক্রের হয়।

শুধু একটীবার পরীক্ষা করুন। ম্যানেজিং প্রোপ্রাইটার শ্বীপীযুষ্কিরণ চক্রবর্তী বি, এ,

আমার পিতা স্বর্গীর কবি গোবিন্দচক্র দাস মহাশয়ের আবিষ্কৃত বহুমূত্র রোগের অব্যর্থ মহৌসধ আমার নিকট পাওরা ধার। মূল্য—এক সপ্তাহের ঔষধ ৭ টাকা। শ্রীহেমরঞ্জন দাস, সৌরভ কার্যালয় ময়মনসিংহ।

# USE BATLIWALLA'S AGUE MIXTURE Freely on Kala-Azar Fevers, Then only Dectors' bills are cut.

#### ডাক্তার বাটলীওয়ালার

৪০ বৎসরের বিথাতে ঔষধাবলী।
বাটলী ওয়ালার উনিকে দিরাপ বালামৃত শিশুদিগের
বাটলী ওয়ালার কলেরার ডাইরিয়ার নিক্\*চার পেটের পীড়ায়
বাটলী ওয়ালার এগুপিলস্ সকল জ্বেরর মহৌষধ
বাটলী ওয়ালার খাঁটী কুইনাইনের একগ্রেন ওতুইত্রোন একশত
টেবলেটের শিণি

বাটলীওয়ালার এগুমিক্শ্চার মাালেরিয়া, ইনজুলুয়েঞ্জা ও কালা আজর জরের উণ্ণ

বাটলীওয়ালার টনিক পিল স্নায়বিক দৌর্বল্য ও রক্তহীনভার মহৌষধ

বাটলাওয়ালার দস্তমঞ্চন দাঁতের পাঁড়া ও দস্তরক্ষার উৎক্লষ্ট ঔষধ

বাটলীওয়ানার দাদ খোস পাঁচরা প্রভৃতির অবার্থ উদধ সর্বব প্র পাওয়া যায়। পত্র লিখিয়া মূল্য তালিকা লউন ডাঃ এইচ, বাটলীওয়ালা এও সন্স কোং লিঃ, দেয়ানী রোড্ পোঃ কেডেল রোড্বোমে, নং ১৪ টেলিগ্রাম ঠিকানা—"কাউয়াসাপুর" বোমে।

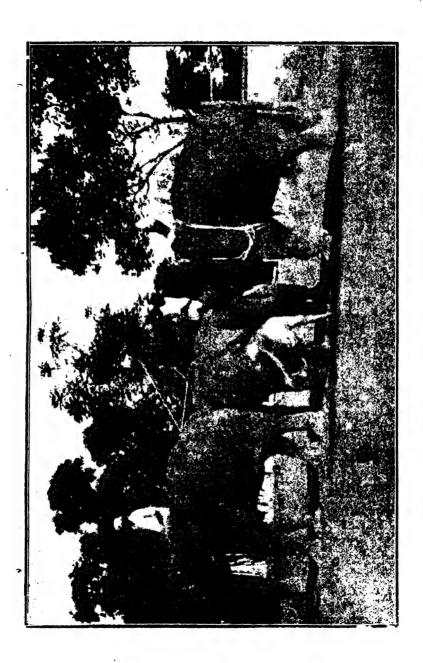
## দীনবন্ধু আয়ুর্কেদীয় ঔষধালয়ের

কয়েকটা প্রভাক্ষ ফলপ্রদ মহৌষধ।

- ১। অশোকেশরী—বে কোন প্রকার "বলি" বিশিষ্ট অর্শ যত পুরাতন ইউক না -কেন ১ সপ্তাহ সেবনে জালা যন্ত্রণা রক্ত পড়া ইত্যালি উপমুর্গ সহ সম্পূর্ণ আরোগ্য হয়।
  মূল্য ডাঃ মাঃ সহ ১।০ আনা মাত্র।
- ২। উদরারীরশ—রক্তামাশর, আমাশর, রক্তাতিসার, অতিসার, গ্রহণী, গর্ভাবস্থায় গে কোন প্রকার উদরাময় ও হু:সাধ্য স্থতিকা "দৈবশক্তির" স্থায় ক্রিয়া করে। সপ্তাহ ১।০ ডা: মা: ।/০ আনা মাত্র।
- ৩। জ্বরাঘব—পালাজ্ব, কম্পজ্ব, কালাজ্ব, দৌকালিনজ্ব, ত্রাহিকজ্ব, যক্ত প্লীহা, সংযুক্ত জ্বর, ম্যালেরিয়া জ্ব, কোষ্ঠ কাঠিন্স দ্ব করতঃ সপ্তাহ মধ্যে নিরাময় করিয়া তোলে। সপ্তাহ ডাঃ মাঃ সহ ১॥৮/• আনা মাত্র।
- ৪। গ্রশীকুঠার সেবনে যে কোন প্রকার গর্মী ছা ১২ দিনের মধ্যে নিশ্চিত আরোগ্য হয়। ১২ দিবস সেবনোপযোগী ডাঃ মাঃ সহ ১৮০ আনা মাত্র।

প্রান্থান—শ্রীপ্রাণবন্ধু রায় কবিরত্ন। • দীনবন্ধু আয়ুর্বেবদীয় ঔষধালয় পোঃ বায়রা, ঢাকা।





(मोत्र ७



ত্ৰয়োদশ বৰ্ষ।

ময়মনসিংহ, শ্রাবণ, ১৩৩২

সপ্তম সংখ্যা !

## ধূম-বিজ্ঞান।

ধুমরাশি সমুৎগারিণী" "কুম্বলীক্বত "সর্ক্রসন্তাপ হারিণী" আলুবোলা টানিতে টানিতে মনে হইল—আমি বিশ্বক্ষাণ্ড খুঁজিয়া এখন মনে মনে কোন শাস্তি পাইতেছি না—উপায় দেখিতেছি না—লক্ষীছাড়া জীবনে আমার কোন ভবিষ্যৎ আশা ভরসা পাইতেছি না—কিন্তু আমার চোথের সমুথে আমারই নিকাশিত ধ্য কেমন আঁকিয়া বাঁকিয়া "কুণ্ডণ" পাকাইয়া ক্রমশ: শৃত্যে মিশাইয়া যাইতেছে। তাহার জীবনের অনন্দ উল্লাস আমি কি কিছুই পাইতে পারি না ? অনেকক্ষণ ভাবিয়া দেখিয়া খেয়াল চাপিল "ধুম" নিশ্চয় এই জড় ব্দগতের একটী জিনিষ, প্রাণী জগতের কেহ নয়; এবং জড় লগতের অন্যান্ত জিনিষের স্থান্ন তাহারও কতকগুলি নিয়ম **अशामी बाह्म काञ्चन बाह्म। त्राम हिम्मा** गाँहेरक যাইতে টেলিগ্রাফ পোষ্টের উপরে এঞ্জন হইতে ওঠা ধুমগুলি কেমন ঘুরিতে ফিরিতে থাকে তাহা অনেকদিন অনিমেষ লোচনে দেখতে দেখতে গিরাছি। ব্রুর সঞ্ কথা বলিতে বলিতে অন্ত মনস্ক ভাবে সিগারেট টানিতে হঠাৎ লক্ষ্য করিয়াছি--গরের স্রোত যেমন শতধা হইয়া যায় দিগারেটের ধূমও তেমনই শতধা শত ধারায় আমাদের আশে পাশে বুরিয়া ফিরিয়া শুস্তে মিশাইয়া ্ত্র' একটা সংবাদ পত্রেও মধ্যে মধ্যে বিজ্ঞাপন দেখিরাছি---"ইন্সি চেয়ারে" শুইয়া সিগার অথবা সিগারেট থাইতে খাইতে উদ্গারিত ধ্যের মধ্যে নিজের "মানস হস্বরীর" প্রতিযার আক্বতি অনেকে দেখিতে পান অথবা করনা করিয়া থাকেন। আবার দূরে ধুম দেখিয়া অনেকে ঘর

বাড়ী ভন্ম সাথ হইতেছে কল্পনা করিয়া মনে মনে শক্কিত হন। অনেকে "বহ্নিমান্ ধ্মাৎ" এই ছই কথার অর্থ লইয়া অনেক অনৃশ্র ধ্ম আকাশে বিতরণ করেন এবং স্থায় তর্কের "ধ্মের" আবছায়াতে নিজদের মন্তিক "ধ্মায়মান" করিয়া তোলেন। আল বোলা টানিতে টানিতে ভাবিতেছি সামান্ত এক টুথানি ক্ষুত্র "কলিকার" মধ্যে এত ধ্ম কি করিয়া আবদ্ধ ছিল, এযেন আরব্যোপস্তাসের "হাঁড়ী" বদ্ধ দৈত্য "আমি-হেন" শীবরের সম্মুথে ক্রমশং স্বরূপ প্রকাশ করিতেছে। ক্রুন্ত পাত্রে আবদ্ধ ধ্ম নিজের স্বরূপ দেখাইয়া শুন্তে মিশাইয়া যাইতেছে; পরক্ষণে ভাহার অন্তিত্ব পর্যান্ত গাওয়া যাইতেছে না। আমার এক্রুন্ত সীমাবদ্ধ মনকে কেহ কি এরপ ভাবে টানিয়া বাহির করিয়া বিত্রশ্বনাণ্ড ব্যাপ্ত করিয়া মিশাইয়া দিতে পারে না ?

সাধারণতঃ ধুম বলিতে যাহা বুঝিতে পারা যায় তাহা স্থান কাল পাত ভেদে অনেক প্রকার। দৃশ্যমান্ ধুম ক্রমে অদৃশ্য হইয়া যায়। কতকগুলি বহুক্ষণ পর্যান্ত দৃশ্যমান্ থাকে, আবার কতকগুলি অল্লকণ মধ্যেই অদৃশ্য হইয়া যায়। দৃষ্টান্ত স্বরূপ বলা যাইতে পারে—রেলগাড়ী-ষ্টামার-"চিম্নী"-উৎগারিত ধূম একং শরৎ কালের সন্ধ্যা-শিশির-সিক্ত "সাঁজাল" দেওরা ধ্য— এগুলি প্রথম প্রকারের, আর তামাকের, সিগারেটের এবং জলীয় বাল্প প্রভৃতি দিতীয় প্রকারের ধ্য প্রকারের। আয়তন হিসাবে দিতীয় প্রকারের ধ্য প্রথম প্রকারের হইতে পারে এবং অমন কতকগুলি ধ্য (gas) আছে, যেমন বাতাস—রাসায়নিক বাল্প—যাহা সাধারণতঃ চোধে ধরা পড়েনা, এগুলিও আবার উপযুক্ত চাপ ও শীতভার গুণে দৃশ্য করিয়া নেওরা যায়—যেমন liquid

carbonic Acid, liquid Air প্রভৃতি। ধৃনকে ইংরাজীতে smoke বলে কিন্তু বৈজ্ঞানিক পরিভাষা ও অর্থ ৰুঝিতে গেলে সাধারণতঃ বাহাকে Gas, vapour প্ৰভৃতি বলা হয়, ইহা তাহারই একটা আক্বতিও প্রকার মাত্র। কাজেই ধুমের কথা আলোচনা করিতে গেলে সাধারণ জিনিষ Gas এর কথা ভাবিতে হয়—তাহা দৃশামানই হউক আর অদৃশাই থাকুক। বৈজ্ঞানিক হিসাবে এই সাধারণ বস্তুর (Gas) যে দব দ্রবা-গুণ আছে ও থাকিতে পারে দৃশামান্ ধুমের মধ্যে অল বিশুর সেগুলি আছেই। চোকে याहा म्लाष्टे प्रिचिक পाञ्चम याद्र व्यवसामान् ध्रमत मसा मिखनि जारतां भ कता ज्ञात हरत ना এवः मरन মনে কল্পনা করিলে তাহা বাস্তব হইতে বেশী তফাৎও হবে না আশা করা যায়; কারণ এরূপ Analogy আমরা অনেক সমরে করিয়াই থাকি এবং বাস্তব জগতে এই Analogy ও উপমার ফলাফল খুব কমই প্রতাবার হয়। প্রকৃতির নানারকম লীলা থেলার মধ্যে আমরা কতকগুলি সাধারণ নিয়ম কাতুন ধরিয়া লই; আমরা বলিতে পারি না কেন তাহা অকাটা ও অভ্রান্ত বলিয়া ধরা হইয়া থাকে ৷ তবে একই কারণ গুণে একই ঘটনা হইয়া भारक धरः 'श्रक्कांजित এই এकों अकृत ও অविमःवामी निवस्यत वरण आयता Analogy অথবা অনেক জিনিষ বৈজ্ঞানিক ভাবে বুঝিতে চেষ্টা ধুম সম্বন্ধে কতকগুলি সাধারণ দ্রব্যজ্ঞান নিমে লিখিলাম।

(২) সঙ্কুচন (condensation)—অল্ল পরিসরের মধ্যে বেশী গ্যাস্ সীমাবদ্ধ থাকার ক্ষমতা। দৃষ্টান্ত স্বরূপ বলা যাইতে পারে—সোভাওয়াটারের বোতল, ফুট বলের ব্লাডার, বাই সিকেলের টাইরার প্রভৃতিতে বেশী পরিমাণের গ্যাস অল্ল পরিসরের মধ্যে আবদ্ধ করা হয়। একটা ছোট ঘরে বেশী লোক আবদ্ধ করিলে সে ঘরটা অল্লকণ মধ্যেই অত্যন্ত গরম হইয়া উঠে, সেটা অবশ্য প্রত্যেকের নিঃখাস প্রখাস ও দেহের উদ্ভাপ হইতে হয়, ছোট ঘর না ধরিয়া যদি থোলা মাঠ ধরি, ভখনও এক্ষপ একটা গরম অকুভব হয় এবং ছই এক সমন্ত মাধার গরম ও ছই একজনের হইয়া থাকে; যেমন ইলুনে প্যাসেঞ্জারদের পাড়ী আরোহণ করার সমন্ত বচ্চা এবং পরে প্রবেশ করিয়া বসিবার, দাঁড়াই-

বার অথবা শুইবার স্থান লইয়া সে ঝগড়া হয় দেখা যায় তাহাও এক্লপ একটা উত্তাপের ফল। গ্যাস্ফে ঠোৎ সঙ্কুচিত করিতে গেলেও এমনই একটা উত্তাপ তাদের মধ্যে দেখা যায়; যেমন পাম্প করার সময় ইন্ফুটারটা গরম হইয়া ওঠে এবং সোডাওয়াটার করার সময় গ্যাসের টিউব গরম হয়। গ্যাসের বিন্দু ও অনুগুলির মধ্যে এক্লপ একটা শরীরিক উত্তাপ এবং মস্তিক বিক্তি হয় কিনা তাহা কে জানে?

- (২) সম্প্রদারণ-"Expansion," "Diffusion". বাইওস্কোপ, থিয়েটার প্রভৃতি ভাঙ্গার পর দর্শক মণ্ডলী ঘরের মধ্যে হইতে বাহির হইয়া যেমন হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচেন সীমাবদ্ধ স্থানে গাাস ৰিগত হইয়া তেমনই চতুদ্দিকে বাাপ্ত হইয়া হাঁপ ছাজিয়া বাঁচে। ফুটবলের ব্লাডারের মুখ খুলিয়া দিলে বা সোডাওয়াটারের বোতল খুলিলে দেরূপ ক্রিয়া কল'প হয় তাহা স্বচকে সকলেই দেখিয়াছেন। এক গ্লাপ জলের মধ্যে (কাচের গ্লাপে ) এক ফোটা লাল কালি অথবা ভাইওলেট কালি ফেলিয়া দেখিবেন, কেমন স্থানর দুখা দেখা যায়। কানির ফোটা ধীরে ধীরে নিচে নামিতে থাকে এবং কালির বিন্দুগুলি ক্রমশঃ ছড়িয়া পড়ে; শেষে দেখা যাবে-সমস্ত গ্লাশের জল সেই কালির রং ধারণ করিয়াছে। এটা কিছু সময় সাপেক ; কিন্তু এই ধীর সম্প্রদারণ ক্রিয়া ধূম ও গ্রীদের মধ্যেও ইইতে থাকে। রেলের এঞ্জিন ও চিমনী হইতে উদ্গারিত ধৃমের মধ্যে की (मथा गाम ।
- (৩) আকার প্রকরণ (adaptability to shape)—
  গ্যাদের নিজের কোন সীমাবদ্ধ আকৃতি নাই; যে পাত্রে
  তাহা যথন থাকে সেই পাত্রের আকারই ধারণ করে। ওরল
  পদার্থের সঙ্গে তাহার এবিষয়ে অনেক সৌসাদৃশ্য আছে।
  প্রভেদ এই যে তরল পদার্থ মাধ্যাকর্থণ কলে উপরিভাগকে
  সমান্তরাল (Horizental) রাথে কিন্তু গ্যাস্থান অনেক
  সময় মাধ্যাকর্থণ মানে না এবং তাহার উপরি ভাগি স্
  সমান্তরাল না থাকিলেও থাকিতে পারে। তরল পদার্থের
  ভায় গ্যাসের আপেকিক ইউক্ত (Specific gravity)
  আছে এবং তাহা এক পাত্র ইইতে অন্তপাত্রে "ঢালা"
  যার, "ছড়িরে" কেলা যার ইড়ার্দি।

- (8) Viscocity স্থর সংঘর্ষ। একটা পাত্র হইতে অপর পাত্রে জল যেমন সহজে গড়াইয়া যায়--- খুত, মধু, তৈল, গুড় প্রভৃতি তেমন সহজে যাইতে পারে না ও যায় না। এই গুলির প্রত্যেকের "গড়াইম্বা" যাওমার গতি বিভিন্ন क्षकादात वर्षाए এकी खन्न व्यक्त खदात छेपत श्रावाश्मान হুইয়া বাওয়ার সংঘর্ষ বিভিন্ন প্রকারের। বাতাস, ধুম, ও গ্যাদের মধ্যেও এরূপ viscocity র তারত্যা উপরে এবং নীচের বাতাসের মধ্যে viscocity র কি প্রভেদ তাহা পাথীরা অমুভব করে এবং বাঁহারা আকাশ खमन कतिया (मन विष्यत्म पृतिया (वड़ाहेटलड्म जांशाता জানেন। বাতা সর যে গতিতে গোলাগুলি ঘাইয়া থাকে মধ্যে তার গতি অনেক কম জণের मुडी छ जातक (मर्थ) বাহুণা viscocity, density 9 প্তকৃত্ব (specific gravity) প্রভৃতির মধ্যে পরস্পারের খুব নিকট সম্বন্ধ আছে।
- (৫) বাহির হইতে চাপ দ্বারা (Pressure) গ্যাস্কে আয়তনে ছোট করা যায়। (condensation) পরাক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে—চাপ যত বেশী হইবে সেই অমুপাতে আয়তনও কম হইবে। অর্থাৎ চাপ দ্বিগুর্গ ইইলে আয়তন অর্ক্ষেক হইবে; তিনগুল হইলে আয়তনও ত ভাগের এক ভাগ হইবে ইত্যাদি। (Boyle's law) আবার বাস্তবিক দেখা যাম যে চাপ যত বেশীই করা যাউক না কেন এমন একটা সীমাতে আনিয়া পৌছায় যাহার পর আর সন্ধুচন করা মামুষের সাধ্য হয় না এবং উপরে যে অমুপাতের কথা বালয়াছি, সে অমুপাত শেষে আর খাটে না। সাধারণ কাল কর্মের জন্ত এই অমুপাত কে "অকাট্য" ধরিলেও চলিতে পারে। পুর্ব্বে বলিয়াছি চাপের জন্ত্ব গণাসের শরীরে উত্তাপের ভারতমা হইয়া থাকে।
- (৬) উত্তাপ সংযোগে জিনিষ আন্নতনে বাড়ে।
  উত্তাপ ক্ষিত্রে আন্নতনে ছোট হয়। গ্যাস সম্বন্ধে সে
  নিম্ন সমান থাটে। চাপ ও উত্তাপ সংযোগে গ্যাসকে
  তর্প পদার্থ করা যাইতে পার্মে বাতাসকে যে তরল
  পদার্থ করা হইন্নাছে—একথা জনেকেই শুনিরাছেন।
  - (१) তরল পদার্থ মুখনে একটা নিত্রম সেখা বাব (Pascal's

law) যে কেনে সীমাবদ্ধ স্থানে হাথিয়া একস্থানে চাপ
প্রয়োগ করিলে সে পাত্রের চহুর্দ্দিকে সমান ভাবে সে চাপ
পরিবাপ্তে হয়। ইহার করিণ এই যে তরল পদার্থকে
চাপ ছারা সম্কৃতিত অবস্থা করা যায় না। গ্যাস সম্বদ্ধে
এই Pascal's law সমান প্রযুদ্ধা না- হইলেও তাহাতে
যে চাপ পরিবাপ্তে হওয়ার একটা শক্তি আছে তাহা
অস্থাকার করা যায় না এবং চাপের গুণে আগতন যেমন
ছোট হয় তেমনই পাত্রের চতুর্দ্দিকেও চাপ সমান হয়;
নচেৎ পাত্রিটী হয়ত তাঙ্গিয়া যাইবে। চাপ বিকীরণ করার
ক্ষমতা—যাহাকে বৈজ্ঞানিক ভাষার Incitia বলে, যেমন
গ্যানের শরীরে আছে তরঙ্গ ব্যাপক ক্ষমতাওতেমন আছে। তর্মপ
পদার্থে যেমন তরঙ্গ প্রত্যক্ষ হয় গ্যানের মধ্যে সেরপ তরক্ষ
থেণা হইতে থাকে, তবে শারীরিক নানা দ্রব্যগুণের জক্তা
তরঙ্গ অন্ত প্রকারের হইতে পারে।

উপরে যে সব দ্রবাওণের কথা বলিলাম ভাহাধুম ও গাাস সম্বন্ধে সমান প্রযুজা। এখন প্রভেদের কথা ছ চারিটী দেখাইতেছি। আমরা গ্যাস বলিংত যাহা বুঝি, তাহা সা**ধারণতঃ** স্বচ্ছ বাষ্পায় পদার্থ বিশেষ; অস্বচ্ছ গ্যাস যে হু চারিটা আছে বেমন Bromine, chlorine প্রভৃতি ভাষা অ গ্রাধিক ना इरेरन जानको। तर कता करनत मर्ड चार (मथा याह জ্বাং তাহার ভিতর দিয়া অন্ত দিকের জিনিষ দেখা যায়। কিন্তু গৃম বলিতে আমরা যাহা দেখি বা বুঝি ভাহা প্রায়ই অক্তঞ্ এবং চোথে সহজেট ধরা পড়ে। কোন এক ব ড়ীতে আগুন লাগিলে অধিক পরিমাণে ধুম বাহির इहेट थारक किन्छ हेश अप्नक ममग्र प्रथा गाग्न स আগুন নিভিয়া যাওয়ার পর আশে পাশে এবং গ্রামের প্রায় বাড়ীতেই ঘরে দারে উঠানে পাত্লা ছাই এর একটা ক্ষীণ আবরণ জমিয়া থাকে। রালাঘরের ধুম যে আশে পাশের ঘর ও বাড়ীকে কাল করে দেয় ভাষা व्यत्तरक हे जात्नन। अश्वित्तत्र धृम इहेर्छ भूव छै९कृष्टे Lamp black চিম্নিতে পাওয়া যায়। এরূপ অনেক मुष्ठोख श्रदेरक महरकरे मत्न श्रदेर धृम यक्तिक शास्मित्र मक দেখিতে ভনিতে ত তবু তাহা যেন জলে "গুলে" রাখা ধূলা বালির মৃত। বোলা জল নেমন কিছুক্ষণ স্থির রাখিলে ভাহার ময়লা সব নীচে জমিতে থাকে ধূম ও তেমনই

भृति क्यात नाम नीटि পेড़िया यात्र। यति अञ्चयान द्या যায় যে ধৃম এরূপ ধৃলিকণার সমষ্টি তাহ। হইলে সত্যের व्यथनाथ करा इहरव ना। कुन्नाभाद ममन तथा यात्र य ধৃমাক্কতি জিনিষ কেমন ভাবে কণা সমষ্টি হইয়া আকাশে ভাসিয়া ভাসিয়া নীচে পড়ে। ঘরের জানালা দিয়া যে রৌদ্র আসে তাহাতে তামাকের ধৃম এবং ধূলি-क्ना (क्मन नूजा क्रिटिज थारक जाशास्त्र प्रियोत क्रिनिय। এই দ্রব্যগুণের সাপক্ষে আর একটা কথা বলিবার আছে। ধুম ক্ষুক্ত ধূলিকণা বিশেষ জিনিষের সমষ্টি বলিয়া বিছাৎ সংযোগে তাহার ধূলিকণা অদৃশ্য করিয়া ফেলা যার। এই জন্ত-যখন ধূম আকাশে পরিব্যাপ্ত হইয়া যার তথন আর দৃষ্টিগোচর হয় না—তাহা যে কোন বৈহাতিক শক্তির জ্বন্ধ, তাহা নহে। শরতের দন্ধ্যা-দাঁজালের শিশির সিক্ত ধৃম গাছপালার আশে পাশে ঝুলিয়া আছে দেখা যার। সাধারণতঃ গ্যাস বলিতে যাহা বৃথিতে পারা যায় ভাহা যে এইরূপ ধূলিকণার সমষ্টি নয়, তাহা নহে। তবে ধূমের শরীরে যেরূপ কণা আছে তাহা গ্যাদের শরীরে নাই, हेश महर्षा अञ्चल्यान हरेरव।

তরল পদার্থের আর একটা দ্রব্যগুণ আছে, অনেকেই তাহা জানেন। অনেক তরল পদার্থ নিজের শরীরে অক্ত কোন জিনিষ দ্রবীভূত অবস্থায় রাখিতে পারে; যেমন মিছরীর সরবৎ, লবণের জল ইত্যাদি। বাতাস অথবা গ্যাসও তেমনই নিজের শরীরে অন্ত গাা্স অথবা পদার্থ দ্রবীভূত অবস্থায় রাখিতে পারে। প্রথর রৌদ্র তাপে বাল্তীর জল বাষ্পাকারে বাতাদে নিশিয়া থাকে। ছর হইতে, কর্পুর অথবা স্থাপ্থ্যালিনের গন্ধ বাভাসে পাওরা যার। ছই তিন প্রকার ধূম সেরূপ একত্রে দ্রবীভূত অবস্থায় থাকিতে পারে। এগুলি এত সাধারণ প্রত্যক্ষ ঘটনা যে কোন প্রমাণ প্রয়োজন হয় না এবং উল্লেখ করাও অনেকে নিরর্থক মনে করিবেন। তবে জবীভূত অবস্থায় থাকা ও 'ভাসিয়া' 'ভাসিয়া একত্রে থাকার মধ্যে যে প্রচের আছে তাহা দেখাইবার জন্ত একথার অবতারণা করিলাম। মিছরীর সরবৎকে ছদিন অথবা অধিক কাল প্লাসে রাখিলে তাহা শরবংই থাকিবে কিছ চুন গোলা জল অথবা চক্-থড়ি গোলা জল ছদিন স্থির রাখিলে চুন অথবা চকখড়ির গুড়া নীচে পড়িবে এবং জল উপরিভাগে পরিকার থাকিবে। গ্যাস ও বাতাসের মধ্যেও এইরূপ দেখা যায়। বাষ্পা সমেত বাতাস চাপ ও উত্তাপ সমান থাকিলে সমত্রবস্থাতেই থাকিবে কিন্তু মেদ বৃষ্টিরূণে পৃথিবীতে পড়িয়া থাকে দেখা যায়।

বরফকে গ্রম করিলে তাহা জল হয়, আবার জলকে গরম করিলে তাহা বাঙ্গাকারে উড়িয়া যায়। তেমনই আবার বাম্পকে ঠাণ্ডা করিলে জল হয়; জলকে ঠাণ্ডা कतिरल वत्रक इम्र। এই विषये । य गाम ७ भूम मचरक সমান প্রযুজ্য—তাহার আভাস পূর্বেই দিয়াছি। বরফ ও বাম্পের দৃষ্টাস্ত হইতে সহজেই অমুমান হইবে যে প্রভাক পদার্থের অনু প্রমানু ভালর মধ্যে ছুইটি শক্তি ক্রিয়। করিন্ডেছে; একটা পরস্পারের আকর্ষণ ও আর একটা উদ্ভাপ বৈশুণ্যে পরস্পর ছাড়াছাড়ি হওয়ার ক্ষমতা। যেথানে আকর্ষণ বেশী ও ছড়িয়ে যাওয়ার ক্ষমতা কম সেখানে পদার্থটী কঠিন 'জড়' ও শক্ত (Solid) থাকে ; যেমন বরফ ইট, কাঠ প্ৰভৃতি। যেধানে এই ছইটি সম:ন সেধানে অহু পুরমাণুর অবাধগতি; বেমন জল, তেল প্রভৃতি তর্ল পদার্থ। যেখানে আকর্ষণ হইতে উত্তাপ-বিক্ষেদ বেশী সেখানে অহু পরমাণু চতুর্দিকে ছুটিয়া বেড়াইতে থাকিবে এবং তাহা গ্যাস অবস্থায় থাকিবে যেমন বাষ্প, বাঙাস প্রভৃতি। কাঠ অথবা কয়লাভে আগুন দিলে যে ধূম নির্গত হয় তাহা এই কারণে। উদ্ভাপ সংযোগে রাসায়ণিক প্রক্রিয়া হইতে থাকে বটে কিন্তু উত্তাপ-বিচ্ছেদ শক্তিগুণে সব জিনিষ ও পদার্থ শরীরে রাখিতে পারে না। তাহাই উদ্গারীত হয়। আল্বোলার নল টানিতে,টানিতে যে ধুম উদ্গীরণ করা হয় তাহাও এই প্রকারের। কুদ্র একটি কলিকায় অথবা দিগারেটের মধ্যে এত ধূম কি ভাবে আবদ্ধ থাকে আশা করি তাহা আর বিশদ ভাবে বলিতে হইবে না।

পুর্বের বিলয়াছি যে ধৃমের কয়েকটা দ্রথান্ত আছে যাথাকে "সঙ্কুচন" ও "সম্প্রসারণ" নাম দিয়াছি। মনে করুণ একটা পাত্রে কিছু ধূম সঙ্কুচিত অবস্থায় রহিয়াছে এখন যদি সে পাত্রটীকে নই করিয়া দেই অথবা সেই অবস্থাতে পাত্রটীর অন্তিম্ব লোপ করিয়া দেই তবে সে

সঙ্কৃতিত গ্যাদের অবস্থা জি হইবে? চতুর্দ্ধিকে সমান ভাবে তাহার বিদুগুলি বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িবে; আয়তনে বৰ্দ্ধিত হইবে; চ.প কমিয়া য়াইবে; ইত্যাদি। আকাশে একথানি কুজ মেব কেম্ন ভাবে মৃহত্তে তাহার অবয়ব বদুলাইয়া ফেলে তাহা একটী লক্ষ্য করিবার ফ্রিনিষ। অবশ্র মেঘটা অবস্থানুসারে বাড়িতে থাকে, তাহা সব সময় গ্যাদের দৃষ্টাস্তে প্রযুজ্য নয়। এখন মনে করুণ-গ্যাদ সমেত পাত্রটী নষ্ট না করিয়া তাহার এক দিক দিলাম, আর তিন দিক বন্ধ থাকিল। পাত্রের ভিতরে গ্যাদের চাপ বাহিরের বাতাদের চাপ অপেক্ষা অধিক এবং मूथी दक हिल, श्ठी९ थुलिय हिलाम। मुडेा खन्न त ধরিতে পারেন-কুটবলের ব্ল্যাডারের মুখ, টাইম্বারের পাম্প করা স্থান, ইত্যাদি। এই সব দৃষ্টাস্থের সহিত বড় টাব व्यथना छ। इस इटेर्ड भारेभ बाना क्या भड़ात मुद्रीरसन অনেক দৌসাদৃশ্য আছে। পাইপের কথা ছাড়িয়া দিয়া সচ্ছিদ্র টাব অথবা ট্যাক্ক হইতে জল ধারা ধরিলে অনেকটা থিলিবে। আবার জল্টা বাতাদে না পডিয়া অন্ত একটী জলাধারের মধ্যে প্রবেশ করিতেছে, এরূপ ধরিয়া লওয়াও যাইতে পারে। মনে করুণ—চতুর্দিকে বেষ্টিত এক স্থানে থুব জনতা হইয়াছে, কোন বক্তৃতা হইয়াছে, অথবা থিয়েটার বামোস্কোপ "যাত্রা" হইতেছে দেই বেষ্টিত স্থানটার একদিকে **एतका चाहि, ठाश मित्रा मकरन खर्रम कतित्रा**हिन। কোন কারণে সেই স্থানে একটা আকৃষ্মিক ছুর্ঘটনা হইলো— मात्रामात्रि, जूमिकम्ल जाविकाख-এইরূপ यেকোন একটা। তथन महे कनजात मधा नकलात है यों क हहेरव मत्रकांत्र দিকে ঘাইতে। সেই দরজার কাছে অত্যন্ত ভিড় ঠেলাঠেলি মারামারি পর্যান্ত হটবে। দরজার সংলগ্ন ছোট গলিতে অত্যস্ত ভিড় হইবে এবং গণি হইতে বাহির হইরা সকলেই হাঁফ ছাড়িবে। কেই হয়ত সোজা রাস্তায় উঠিয়া চলিয়া যাইবে, কেহ বা পাশ কাটিয়া অপেকা করিবে, কেহ বা অন্তের वह मृत्र माँ ज़िर्दि हुँ हेजामि श्हेर्ड थाकित्व। এथन मन করণ-সেই জনতার মধ্যে একজন গোক-ষেরপ গণসের একটা বিন্দু যাহাকে "ভিড়" এবং হ'াপ ছাড়ার কথা বলিয়াছি —তাহা চাপ অথবা Pressureএর অস্তনাম এবং এই জনতার মধ্যে যেমন চাঞ্চা, ইতন্তত:গতি প্রভৃতি হয় টাবের

ছিদ্র হইতে উদ্গারিত জল অপুরা বন্ধ গ্যাদের গতিও ঠিক ইহার অফুরূপই হইগ্ন থাকে। পরিভাষা **সম্ব**লিত প্রমাণের মধ্যে যাইতে চাহি না। ব্যাপারটা কি হয়, অপবা হইতে পারে—তাহারই আভাদ দিরাছি। বলা বাহুলা জনতার মধ্যে প্রত্যেকেরই একটা ইচ্ছা ও অবাধগতি-প্রবণতা আছে। গ্যাদের বিন্দুর মধ্যে সে ইচ্ছা ও প্রবণতা ততটা নাই, যতটা মামুষের আছে। এথানে আর কয়েকটা ছোট দৃষ্টাস্ত দারা এবিধয়টী আর একটু অহুসন্ধান করিতেছি। মনে করণ, একটা কুকুর উত্তর ধারে একটা গাছতলায় শুইয়া আছে. তাহার প্রভূ পুর্ব হইতে পশ্চিম দিকে একটী রাস্তা দিয়া ঘাইতেছেন; রাস্তাটী গাছ হইতে কিছু দূরে। কুকুর যে বেগে আসিতেছে তাহার প্রভু তাহা অপেক্ষা অনেক কম অথবা বেশী বেগে गाइटल्डिन ; व्यथना धित्रमाम य लाहारमत गिल ममानह । এখন সে কুকুরটা ভাহার প্রভুর নিকট আসিতে মাটিতে কি পথে আসিবে ? এই পথটীর নামকরণ করার প্রয়োজন নাই। অন্ধশান্তের একটা "মঞ্জার" Curve এবং তাহা অনেক প্রকারের হইতে পারে। আর একটা দুষ্টান্ত অঙ্কশান্তীয় জটিল তত্ত্ব সংযোক্ত হইলেও এথানে উল্লেখ যোগ্য মনে করি। সেলাই করার স্থতার বিলে Reel এর এক প্রাম্থে একধারে নিক্ষেপ করি তবে Reel হইতে স্থতা ক্রমশঃ খুলিয়া আসিবে ও বলটি তাহার চতুর্দিকে ঘুরিতে থাকিবে। বল যে পথে বাতাসে বেডাইবে তাহা যদি কাগজে অভিত করি তবে দেখা বাইবে তাহার আকৃতি অনেকটা ঘড়ির Hair spring এর মতন। আবার মনে করুন, একটি টাব্ জলে বোঝাই করিমাছি কিন্তু তাহার তলদেশে একটি ছিদ্র আছে। জলের উপড়ে কিছু Cork এর গুড়া অথবা Lycopodium ছড়াইয়া দিয়াছি; ছিজ দিয়া যথন জল নির্গত হইতে খাকিবে তখন দেখা যাইবে-এই কর্কের শুঁড়া অথবা Lycopodium এর ধূলিকণা সেই ছিদ্রের আশে পাশে ঘুরিতে থাকিবে। ইহার গতিও একটা Spiral আক্বতির হইবে। কেন এরপ হইবে, তাহা বুঝিতে গেলে অকশান্ত্রের জটিল তথ্যের আশ্রম লইতে হইবে। সে তথ্য ব্যাথ্যা করা এখানে নিশুরোজন। আবদ্ধ---

ণ্যাদের পাত্রটীর যদি এক স্থানে ছিদ্র করিয়া দেই তবে তাহার বিন্দুর গতি উপযুক্তি প্রকারের পথগুলি অঙ্কিত করিবে। আলুবোলা টানিতে মুখে যে ধুম উদ্গীরণ করি তাহার বিশুগুলি এরপ spiral এর মত আঁকিয়া বঁকিয়া হইতে থাকে এবং টেলিগ্রাফ্ পোষ্টের ওপর এঞ্জিন নির্গত ধুম যে কুগুলাকারে ঘুরিতে ফিরিতে থাকে ও ক্রমশঃ ব্যাপ্ত হইয়া পড়ে তাহাও অনেকটা এ প্রকারেরই। যিষয়টী আমি যত সহজ সাধারণ দৃষ্টাস্ত ছারা দেখাইতে চাহিতেছি ততটা সহজ্ব ও সাধারণ নয়। আমি তাহার স্বরূপের একটা সামান্ত আভাস দিলাম মাত্র। বাতাসের গতি, ট্রেণের গতি, অল্বোলার টানা ধুম উদ্গীরণ করার সময় ঠোঁটের কম্পন ও বক্রগতি—এরপ আরও অনেক জিনিষ কার্য্যকরী হইয়া থাকে যাহার কল্পনা জিনিষ্টাকে ক্রমশঃ বেশী জটিল করিয়া তোলে। সিগারেট টানিয়। ধুম জোরে করিয়া দিবার সময় লকা করিয়া দেখিবেন কত রকম জটিলতা আসিয়া পড়ে ও দেখা (पग्न । নির্গত ধুম কেন ও কি ভাবে কুগুলাকার হইয়া যায় তাহা উপরের দৃষ্টান্তগুলিতে অনেকটা আভাস পাওয়া যাইবে এবং দ্বীমানের steam pressure বেশী হইলে অথবা Engine এ যথন whistle দেয় তথন জলের বাষ্প কি আকার ধারণ করে তাহা লক্ষ্য করিয়া দেখিবেন। সে আকার ও cigarette টানিয়া যে ভাবে ধুম ফু দিয়া নির্গত. করা হয় তাহার আকারের প্রভেদ বড় বেশী নাই। ধমের ক্রিয়া কলাপ মনে করিতে গেলে আরও কয়েকটা বিষয় চোথে ধলা পড়ে' যাহার বিবরণ প্রদান আশা করি

ধ্যের ক্রেরা কলাপ মনে কারতে গেলে আরও কয়েকটা বিষয় চোথে ধলা পড়ে' যাহার বিবরণ প্রদান আশা করি এখানে অক্সায় হইবে না। একটা cigaretteএর টিনের ঢাঁক্নির মধ্যথানে এক ইঞ্চি পরিমাণ ছিদ্র করিয়াছি। দেই টিনের মধ্যে কিছু কাগক ও কাপড় পোড়াইয়া ধ্ম করিয়া ঢাক্নি দিয়া আবদ্ধ করিয়াছি। টিনের তলদেশে যদি ছোট একটা হাতুড়ী দিয়া আঘাত করি তবে দেখিতে পাইবেন একটা গোলায়তি ধ্মের আংটা (Ring) হঠাৎ তাহা হইতে বাহির হইয়া যাইবে। সে Ringএর আয়তি অনেকটা স্থামরের life buoyএর মতন দেখিতে। একশ ছই বা ততোধিক আংটা ক্রিবে না। সায়ে যদি একটি যে তাহা বামান্ত আঘাতে ভালিবে না। সায়ে যদি একটি

candle জালা থাকে তাহা সেই Ring এর আঘাতে নিবিশ্বা যাইবে এবং চুই বা ভতোধিক Ring একত হইলেও একটা আর একটার শরীরের মধ্যে প্রবেশ कतिया व्यक्त बारवरे वःश्वित रहेया यारेरव । এই पूर्वामान् Ring (vortex) এর আরও অনেক গুণ আছে যাহা পরীক্ষা করিয়া সকলেই দেখিতে পারেন (যদি অবশ্র ইচ্ছা ও স্থযোগ হয় )। বাভাদের মংখ্য এরূপ Ring সময় সময় তৈয়ারী হয়। ঘুণীবারু, জলস্তম্ভ প্রভৃতি নৈসর্গিক ব্যাপার এরূপ নানাপ্রকার Ringএর ক্রিয়া বিশেষ। পাত্র বিশেষে এই আংটিগুলি বিভিন্ন আকারের ও বিভিন্ন প্রকারের করা যাইতে পারে। ইহাদের অকুপ্ল অবয়ব ও অবাধ গতি প্রভৃতি দেখিয়া Lord Kelvin কল্পনা করিয়াছিলেন যে জড জগতে দ্রবাগুলির মধ্যে বিশেষ কোন প্রভেদ নাই এবং জাহার প্রত্যকটি আকাশময় ব্যপ্ত Ether নামক অশরীরী পদার্থের এরূপ নানাপ্রকারের আংটী বিশেষ।(vortex)

ধুম সম্বন্ধে যতই বিশেষ পর্যালোচনা করা যাইবে ততই বিষয়টির জটিলতা ক্রমশঃ প্রকাশ পাইবে। আমি উদাহরণ ও উপমা দারা তাহার দেখাইয়াছি। স্থব্ধপ অঙ্কশাস্ত্রের :জটিসতত্ত্ব ও বিজ্ঞানের পরিভাষা আলেচনা সকলে হয়ত ব্ঝিতে পারিবেন না; আমি ইচ্ছা করিয়া তাহার ব্যাখ্যা করি নীই। 'ধুম বিজ্ঞান সম্বন্ধে আর করেকটি বিশেষ কথা লেখা প্রয়োজন মনে করি। মনে করুন পূজা অস্তে ফুলের নির্মাল্য নদীর ধার হইতে জলে নিক্ষেপ করিতেছি। ডালি হইতে নির্মালা যথন আকাশে নিক্ষেপ করি তথন সব ফুল সমান গতিতে সমান ভাবে যাবে না, কতকগুলি সম্মুখে বেশী দূরে ও কতক-গুলি অল্ল দূরে পরম্পর একটা ব্যাবধান গৃথিয়া জলে পড়িবে। জলে পড়িয়া পুনরায় স্রোত ও বাতাসের জক্ত তাছাদের মধ্যে পরস্পরের বিভিন্ন গতি হইবে। মনে হুইবে যেন প্রত্যেক ফুলটি নিজের ইচ্ছামত চলিতেছে এবং অন্তের সঙ্গে তাহার কোন সম্পর্ক নাই। কিন্তু একট্ট বিশেষ ভাবে লক্ষা করিলে দেখা যাইবে যতথানি সম্পর্কহীন ভাবিতেছি তাহা নহে-প্রত্যেকটা ফুলেরই গতির যেন একটা নিয়ম আছে, যদিও সহজে আমরা তাহা ধরিতে

পারিতেছে না। একটা লম্বা দড়ীকে একতা "দলা" করিয়া উর্দ্ধে ও দূরে নিক্ষেপ করিলান, ইহাতেও দেখা ষাইবে যে দড়টি ক্রমশঃ তাহার "দলা" করা করিয়া ধেমদ একটা বিস্তৃত ভাবে দূরে থাইয়া পড়িবে; এথানে ও এরূপ ক্রমশ: বিস্তৃত হওয়ার ভাবের মধ্যে একটা নিয়ম ও একটা প্রণালী আছে—যাহা চোথে সহজে ধরা পড়িবে, হয়ত বিজ্ঞান সঙ্গত তথ্য অনুসারে তাহা প্রকৃত ভাবে আমর। প্রকাশ করিতে পারিতেছি না। আর একটা দুষ্টান্তের কথা বণিতেছি। মনে করুন-আপনি পাথী শিকার করিতে গিয়াছেন; আপনার সমুথে ও মাথার ওপরে এক ঝাঁক পাখী উড়িয়া যাইতেছে; তাহাদের লক্ষ্য করিয়া গুলি ছুড়িলেন। তথন পাথীদের পরস্পরের মধ্যে একটা ভীতি ও চাঞ্চল্য দেখা দিবে এবং পরস্পরের গতি বিভিন্ন প্রকারের হইতে থাকিবে। এখানেও আপাততঃ দেখা যাইবে কোন পাখীর সঙ্গে অফ্র পাথীর কোনই দপার্ক নাই কিন্তু তাহাদের গতি লক্ষ্য করিলে দেখা যাইবে তাহারা বাস্তবিকই ততটা সম্পর্ক হীন নহে। এই দৃষ্টাস্ত গুলি সম্পূর্ণ প্রযুক্তা। ফুল, অথবা দড়ীর অংশ, অথবা পাখী— একটী যেরূপ করিতেছে—স্থান বিশেষে ধুমের কণা ও বিন্তুও তদমুরপেই চলিতে থাকিবে; প্রক্কত নিয়ম ও প্রণাণী আমরা সম্যক প্রকাশ করিতে পারিণেও তাহানের মধ্যে যে একটা অমোঘ নির্মন আছে তাহা সহজেই অনুমান করিতে পারিব। নদীর উপরি ভাগে ইতন্তত: ভ্রমামান জলরেখা এরূপ অনেক দেখা যায় এবং নানা কারণে এসব রেথার পরস্পর অবস্থা ও গতি ধুমের মধ্যে ও সমধিক হইয়া থাকে। কোন প্রদেশে ঝড় ও বৃষ্টি হওয়ার পুর্বে দেখা যায় কোন বাতাসের চাপ কমিরা গিরাছে। এরূপ ক্ম স্থানগুলি ম্যাপের ওপর রেখা দ্বারা সংযোগ করিলে আমরা একটী সম চাপুরেখা পাই। এই চাপ রেখা অমুসারে ক্রমশঃ পরিবর্ত্তিত হইয়া যায় এবং বাতাসের গতি ও বাধা অহুসারে ছিন্ন ভিন্ন হইয়া যায়। ধুম বিজ্ঞানের মধ্যে আলোচনা করিতে এই জটিল বিষয় আসিমা পড়ে এবং এই চাপ রেখা ঝড় ও বৃষ্টির সময় কখন

কোথায় কি ভাবে থাকে তাহা প্র্যালোচনা করা প্রয়োজন হয়। আবহাওয়া বিজ্ঞান ( meteorology ) এখনও এতদুর উন্নত হয় নাই যাহাতে এই রেথার অবহিতি ও আকৃতি আমরা ুপুর্ব হইতে জানিতে পারি। তবে আশা করা যায় এই ধুম বিজ্ঞানের বিশেষ অমুসন্ধানের ফলে ভবিষ্যতে আমরা আরও জ্ঞান সংগ্রহ করিতে পারিব। যিনি বিষয়টী करतन जामा कति जिनि এ भन्नरक्ष গবেষণা कतिरवन। আল্বোলা নিস্ত কুগুলীক্ত ধূমরাশি চিস্তা করিতে গিয়া অনেক বিষয়ের অবতারণা করিলাম। "কলিকা" নিবদ্ধ ধূম যেমন মুখ নিস্তত হইয়া শৃত্তে আমরাও দেরপ কৃদ্র জিনিষ ভাবিতে ভাবিতে অসীমতার আভাদ পাই এবং ক্রম অমুসন্ধানে নিজেদের চিন্তা সূত্র হারাইয়া ফেলি। সিগারেট তামাক অনেকেই থান কিন্তু সে "সর্ব্বসন্তাপহারী" উদ্গারিত ধূমের উল্লন্দনের মধ্যে যে এক বিশাল রাজ্য আছে তাহা অতি সামান্ত ভাবেই লক্ষ্য করিয়া থাকেন। আশা করি এই ধ্মপুঞ্জের লীলা খেলা ভবিষাতে পৃথিবীর অনেক উপকারে<sup>ই</sup> আসিবে। **একালিদাস বাগচী**ালভাৱ

## নিশীথে সরিৎপ্রতি। 🔭

নীরব নিশীথ, নিঝুম নিথর !
নয়ন-নিঝর ঝরে ঝর্ ঝর্!
নিবিড় আঁধারে ননী তর্ তর্ বহিছ কাহার পানে ?
নাহিক বিরতি, নিদের আলস !
আকুলা আরতি, লোলুপ লালস !
মহা সন্ধানে মাতাল মানস—ছুটিছ উদাস গানে !
স্বল্ব অসীমে মিশাতে স্বসীমা,
বাঁধন টুটিতে, নাশিতে লঘিমা,
মহা-গৌরবে ঢালিতে গরিমা, ধাইছ পাগলপারা!
কালের গতির মহাপ্রতিযোগী!
খ্যানরতা যথা, ঋষি মহাযোগী!
স্ব-পুরে যেন স্বধা সম্ভোগী বাহির-ভিতর-হারা!
ভটিনি! আমার নয়নের ধার লভুক ভোমারি ধারা!

## রামায়ণে বিবাহ-রীতি।

( 2 )

ঋক্ বেদে আর্থ্য সমাজের যে চিত্র পাওয়া যায়, তার্হী
সমাজের প্রাথমিক সভ্যতার চিত্র। ইহার পুর্বের ইতিহাস
কোন লাতিরই নাই। না থাকিলেও বেদ-বাইবেল-আবেস্তা
প্রভৃতির আলোচনা দ্বারা প্রভৃতত্ত্বিদ্ পণ্ডিতগণ
মানব জাতির আদিম অবস্থার তর্থাৎ প্রাক্তিবিকি
মুগেরও ইতিহাস সংগ্রহ করিয়াছেন। ঐ সফল প্রাচীন
ইতিহাস ইইতে অবগত হওয়া যায় যে আদিম মানব সমাজে
কোন দাম্পত্য বিধি ছিল না। স্ত্রী পুরুষ প্রবৃত্তির তাড়নায়
পশু পক্ষীর স্থায় অবিচারে সঙ্গত হইত।

এই স্বেচ্ছাচার সঙ্গকে মরগেন, ডেনিকার, ওরেষ্টারমার্ক, প্রভৃতি পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা Promiscuous-marriago বিশিরা অভিহিত করিয়াছেন। মহাভারতে প্রাচীন কালের প্রসঙ্গে এই চিত্রের উল্লেখ আছে।

এই সেন্ধান সঙ্গ-যুগের পর দিতীয় অবস্থার রক্ত
সম্বন্ধীয় পারিবারিক জন বৃদ্ধি হইতে থাকিলে আদিন সমাজে
পারিবারিক বিবাহ প্রথা প্রচলিত হয় । তথন লাতাভানিনী-সঙ্গ অথবা ঐ রূপ রক্ত সম্পর্কীত সপ্পই যৌন
মিলনের পক্ষে বৈধ বলিয়া বিবেচিত হইয়াছিল। এই হীন
প্রথাটীর বৃক্তি তর্কের আভাল ঋক্ বেদের যম যমীর
কথোপকথনে এবং প্রচলিত রীতির আভাল খৃঃ পৃঃ
পঞ্চম শতাব্দীর শাক্য সমাজে ও তংপরবর্ত্তী কালের
কোন ূকোন ভারতীয় সমাজের আলোচনার প্রাপ্ত
হওয়া যায়। এই প্রথার কুফল লক্ষ্য করিয়া আদিম
সমাজ—এইরূপ রক্ত-সম্বন্ধ-প্রথা পরিত্যাগ করিয়াছিল;

ইহার পর সক্ত্ব-সঙ্গ বা Group marriage প্রথা প্রচলিত হয়। এই অবস্থা সমাজের তৃতীর অবস্থা। এই অবস্থার এক জী বছ ভর্ত্তা গ্রহণ করিতে পারিত। মহাভারতের কবি আদিম মানব সমাজের এই তৃতীর অবস্থার দৃষ্টাস্কই ক্রোপদীর বিবাহে প্রদর্শন করিয়াছেন। বে বেদমন্ত্রী পূর্ব্বে উদ্ধৃত (রা: স: ২২৬ পৃ: ) হইয়াছে এ মন্ত্র এই রীতির বিরোধী স্ক্তরাং এই রীতি যে প্রাক্ত্ বৈদিক বুপের, সে বিবরে সন্দেহের অবকাশ নাই।

আদিম সমাজের চতুর্থ অবস্থার যুগা সক্ষ ( Pairing family system ) প্রথা প্রবর্ত্তিত হয়। এই প্রথার স্থায়িত্ব স্ত্রী পুরুষের ইচছার উপর নির্ভর করিত। এই অবস্থায় স্ত্রী ইচছা করিলে অক্ত পুরুষেরও সক্ষ করিতে পারিত।

মহাভারতের কবি এই অবস্থার কথাই খে কেতুর উপাথ্যানে বর্ণন করিয়াছেন। মহাভারতে বর্ণিত হইয়াছে— খেতকেতুই সমাজের এই হীন ভাব দর্শন করিয়া এই প্রথার সংস্থার করিয়াছিলেন।

উল্লিখিত চারি অবস্থাতেই পরিবারে স্ত্রীর কর্তৃত্ব অক্ষুর থাকিত এবং পুত্র কন্তা প্রভৃতি মাতার নামে পরিচিত হইত; ধন সম্পক্তিও স্ত্রীর হইত। এই পরিবারিক প্রথার নাম পণ্ডিতেরা Matriarchate family রাখিয়া-ছেন, আমরা 'মাতৃবাচাা শরিবার'—নির্দেশ করিলাম।

এই অব হার পরের অবস্থাই ঋক্ বেদে বর্ণিত স্থসংস্কৃত অবস্থা। পূর্ব্বে ছিল মাস্কৃ পরিচরে পরিচিত পরিবার, ঋক্ বেদের সমাজ হ≷ল পিতৃ পরিচরে পরিচিত Patriarchate family বা "পিতৃবাচাা পরিবার।"

এইরূপে ক্রমে অসভাতার উপর সভাতা প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল। সংস্কার প্রভাবে স্থসংস্কৃত হইলেই যে প্রাচীন সমাজের দৃষিত ভাবগুটা সেই স্থসংস্কৃত সমাজ হইতে একেবারে বিলুপ্ত হইরা যার—তাহা নহে। সমাজের উচ্চন্তর হইতে তাহা পরিতাক্ত ইইলেও নিয়ন্তরে তাহা লুপ্ত ভাবে আশ্রম লাভ করিয়া সঞ্চিত থাকে এবং অবসর পাইলেই আপন প্রভাব বিস্তার করিতে প্রশ্নাস পার। ইহা নমাজ শরীরের প্রকৃতিসিদ্ধ নিয়ম। "সমাজ ধর্ম" প্রসাক্তর প্রারম্ভে এই কথারই আভাস প্রদন্ত হইরাছে। (১৯৪—১৯৫ পৃষ্ঠা দ্রষ্টবা)

সমাজ ধর্ম্মের আলোচনা প্রসঙ্গে ঋক্বেদের বিবাহ সম্বন্ধীয় তিনটী মন্ত্রের উল্লেখ করা হইরাছে। এই মন্ত্র তিনটীর ভাব এইরূপ—

>। পিতা নিবে কম্বা সম্প্রদান করিতেন; পিতার অভাবে কম্বার ভাতাও তাহাকে সম্প্রদান করিতে পারিত। (২০০ পৃষ্ঠা)

২। দেবরকে সঞ্চান উৎপাদনে নিম্নোগ করা বাইত। (২২৩—২২৪ পু:) ৩। তথনকার সমাজে এক স্ত্রীর একাধিক স্বামীগ্রহণ নিষিদ্ধ চইয়াছিল। (২২৬ পূর্মা দুইবা)

এই ঋক্ কয়টী হইতে স্পষ্টই প্রমাণিত হইবে যে— (১) বৈদিক যুগেই স্মৃতিতে উক্ত ব্রাহ্ম ও প্রাঞ্জাপত্য বিবাহ রীতি প্রচণিত হইয়াছিল।

- .(২) প্রয়োজনাধীন দেবর দারাও সস্তান উৎপাদন করান হইত।
- (৩) এক স্ত্রীর একাধিক স্থামী গ্রহণ নিধিদ্ধ হইয়াছিল।
  বৈদিক সমাজের বিবাহ রীতির আভাস ঋক্ বেদের
  ১ •ম মণ্ডলের ৮৫ স্থক্তে স্থ্যার, বিবাহ বর্ণনায় প্রাপ্ত
  হওয়া যার।

বৈদিক সমাজের সেই বিবাহ রীতি অপেক্ষা রামায়ণে বর্ণিত বিবাহ রীতি উন্নত; ইহা ক্রমবিকাশের ও ক্রমোন্নতির হিসাবে খুব স্বাভাবিক। বেদে দেবর দ্বারা সস্তান উৎপাদনের যে রীতির উল্লেখ আছে, রামায়ণে ভাহা দৃষ্ট হয় না; মহাভারতে কিন্তু তাহা দৃষ্ট হয়। বেদে এক স্ত্রীর বহু ভর্তুত্বের নিষেধ বিধান আছে, রামায়ণে সেরূপ রীতির কোন উল্লেখই নাই, অথচ মহাভাবতে তাহা আছে। এইরূপ অবস্থায় সমাজের পূর্ব্বাপর্য্য বিচারে যে মত ভেদ থাকিবে, তাহা খুব বিচিত্র নহে।

বিবাহ রীতির ক্রমবিকাশের ইতিহাস প্রদত্ত হইয়াছে;
ক্রন্থলে রামারণ ও মহাভারতের কতিপর সমাজ রীতি
সম্বন্ধে সামানা ভাবে আলোচনা ই রিয়া প্রথম বিরুদ্ধ
মতটীর বিচার করিতে চেষ্টা করা গেল।

সমাজ ক্রমে উন্নতির দিকেই অগ্রসর হয় বটে কিন্তু অবস্থা বিপরীতে সমাজ অবনতির দিকেও যাইতে পারে। উন্নতি যেমন ক্রত হইতে পারে, অবনতিও ক্রত হইতে পারে।

মহংভারতে বিভিন্ন বিষয়ে সমাজের বে চিত্র প্রাপ্ত হওয়া যায় তাহা সমস্তই যে মহাভারতকারের সমসাম্মিক স্গের সমাজ চিত্র—তাহা নহে; বহু চিত্রই প্রাচীন কিম্বদন্তী হইতে গৃহীত। দৃষ্টান্তস্করপ দ্রৌপদীর পঞ্চ স্বামী লাভের প্রথাটীরই আলোচনা করা যাইতে পারে। ইংগ যে প্রাক্তবৈদিক ব্গের আদিম মানব সমাজের একটী রীতি, তাহা "সভ্ব-সঙ্গ" বিবাহ রীতি বর্ণনায় উপরে প্রদর্শিত হইয়াছে। •মহাভারতে জ্রপদ রাজার আপত্তিতেও তাহা স্পষ্ট প্রমাণিত হইয়াছে। জ্রুপদ এই ন্ত্রীতিকে বেদ বিরুদ্ধ রীতি বলিয়া নিন্দা করিয়াছেন। মতরাং এই বিবাহ রীতিকে মহাভারতের সমালরীতি कथनरे वना यारेटा পात् ना । विजीय--- (मवत कर्डक সম্ভান উৎপাদনের কথা। রামায়ণে বর্ণসঙ্করের আভাস নাই। মহাভারতে পৃথিবী (?) নিঃক্ষতির হইবার গ্র আছে। পরশুরাম নাকি সাত্বার ধরা নি:ক্ষতিয় ব রিয়াছিলেন। কুরুপাগুবের মহাবৃদ্ধে যে ক্ষাত্র শক্তি বিলুপ্ত হইয়াছিল তাহার বর্ণনাতো মহাভারতের প্রধান বিষয়ই। কোন জাতি পুরুষ শৃত্য হইয়া গেলে সেই জাতির শক্তি পূরণ জন্ম সমাজে হীন নীতি প্রথর্তন প্রয়েজন মনে হইলে. তাহা প্রবর্ত্তন করা ধর্ম বিরুদ্ধ নহে। এইরূপ নীতি বিৰুদ্ধ-রীতি প্রবর্ত্তনকে ধর্মশাস্ত্রে "আপদ ধর্ম গ্রহণ" वना इम्र। व्यामात्मत्र मत्न इम्र, तामाम्रालत नमाक हिनमा গেলে এমনই এক সময় আসিয়াছিল যথন দেশের পুরুষ-শক্তি ধ্বংস হইয়া গিয়াছিল; তথন সিমাজপতিগণ বৈদিক রীভিতে দেবরাদির নিয়োগ ছারা এবং ক্রমে তাহারও অভাবে বিভিন্ন শ্রেণীর লোক দারা সমাজ রক্ষা করিয়াছিলেন। এইরূপে এই বৈদিক প্রথাটীর অমুবর্তন ও বর্ণসঙ্কর প্রথার স্ফল-একটা দীর্ঘ বৃগের ব্যবধানের পর আর একটা বুগে—দেখিতে পাওয়া গিয়াছি । এইরপ আপদ-ধর্ম প্রচলনের বিষয় ভাবিবার সময় পাঠকগণ বিগত ইয়ুরোপীয় যুদ্ধে লিপ্ত ধ্বংসমান জাতি সমূহের জনবৃদ্ধির চেষ্টা ও চিস্তার ধারা একটু আলোচনা করিয়া (मिथिदवन ।

তৃতীয় —বিবাহে বীর্যান্তক ও প্রতিযোগিতা। রামায়ণে বীর্যান্তকের দৃষ্টান্ত আছে কিন্তু প্রতিযোগিতার দৃষ্টান্ত নাই।
মহাভারতে উভয়ই বিদ্যান। রামায়ণের সময় আর্যা সমাজ ছিল মাত্র ছই তিনটা ক্ষত্রিয় রাজ্যে সীমাবক; মহাভারতের সময় ভারতে বহু প্রতিযোগী ক্ষত্রিয় রাজ্যের উত্তব হুইয়াছিল। ক্ষত্রিয়ের প্রতিযোগিতার পরীক্ষা বীর্যো। এই কারণে আমরা জৌপদার বিবাহে, অন্ধা, অন্ধিকা ও অন্ধালিকার বিবাহে এবং স্কভদার বিবাহে প্রতিযোগিতায় সংগ্রাম দেখিতে পাই। এইরূপ ব্যাপার সমাজের ক্রমোত্রতির শর্তারই পরিচায়ক।

সীতার বিবাহে আমরা যে বৈদিক সম্প্রদান রীতির অনাবিল চিত্র প্রত্যক্ষ করি মহাভারতে যে সে রীতির চিত্র নাই, তাহা নহে। মহাভারতের উত্তরার বিবাহ-চিত্র বৈদিক রীতিরই একটা স্থলর চিত্র। এই হুই যুগের এই হুটী বিবাহ রীতির একত্র আলোচনা করিলে কোনটা পূর্ববর্ত্তী যুগের ও কোনটা পরবর্ত্তী যুগের রীতির নিদর্শন, তাহার স্থাপ্ট আভাস প্রাপ্ত হইয়াছে। (২৮২—২৮০ পৃঃ) সীতার বিবাহ যজ্ঞ মূখ্য; বিবাহ প্রান্ধন জী সমাগম শৃশু। অপরপক্ষে উত্তরার বিবাহে অমুষ্ঠানের অবধিই নাই। কামিনী কুলের সমাগমে সে বিবাহ অঞ্চন উদ্ভাসিত। হোমের ধুপ সেখানে গৌণ, স্বতরাং অহান্ত বিরল।

ইহার পর হত্ত যুগের বিবাহে দেখিতে পাওয়া যায়—
ত্রী আচারের অবধিই নাই, হত্তগ্রন্থগুলিতে স্ত্রী-বর্ষাত্রীর
কথাও আছে। বেদমন্ত্রের অর্থ বিস্তৃতির সঙ্গে সঙ্গেই
বিবাহের এইরূপ অবাস্তর ক্রিয়াগুলি বৃদ্ধি পাইয়া চলিয়াছিল।
"হত্তমুগের সমাজ" গেন্থে আমবা এ সম্বন্ধে বিস্তৃত ভাবে
আলোচনা করিব।

অফুষ্ঠান বাছল্য বিকাশেরই পরিচায়ক। বিকাশ জাতির অংশীন অবস্থায় খুব দ্রুত হয় ; বিপ্লব সংঘটিত হইলে অকস্মাৎ হয়। শেষোক্ত স্থগে উন্নতি অবনতি উভয়ই এক ভাবে হয়। প্রাধীনসমাজ আপনার স্বাতন্ত্রা হারাইয়া অবনতির দিকেই ধাবিত হইতে থাকে। ভারতীয় সমাজে এই তিন অবস্থারই দৃষ্টাস্ত আছে। স্থতরাং সমাজে "আবিলতা উন্নতি, অবনতি, বিপ্লব—দকল অবস্থায়ই প্রবেশ कतिएक भारत । माधात्रगकः ममाख्यात्र व्याविनका मुख्यात्रात्र বৃদ্ধির সঙ্গেই প্রবেশ করে; সভ্যতা স্থাপনের সময়ে নতে। সভ্যতা স্থাপন সময়ে যে আবিলতা লুপু ভাবে থাকে, ভাহাই ক্রমে অবসর পাইয়া সভ্যতার মূর্ত্তি ধরিয়া প্রকাশ পাইয়া থাকে—ব্যবস্থাকার ঋষিরা অনক্যোপার হইয়া তথন তাহা সমাজ বিধির অঙ্গীর করিয়া লইতে বাধ্য হন। মহাভারতে ও পুরাণ সমূহে এই সত্য নানা ভাবে শীক্তত হইয়াছে ৷ স্থতরাং শীতার বিবাহের চিত্রটা অনাবিশতা হেড়ু বা অহুষ্ঠান বাছল্যের অভাব হেড়ুই মহাভারতীর ब्राग्रंत পরবর্তী হইবে-এই যুক্তি সমীচীন নহে।

দিতীয় বিরুদ্ধ মতটী (২৮৮ পৃষ্ঠায় উল্লেখিত) ঐতিহা দিক হুইলার সাহেবের। মিথিলা-রাজ জনক নিজে বরকে উদ্দেশ্র করিয়া তাহার হস্তে কল্পা সম্প্রদান করিতেছেন দেখিয়া হুইলার লিথিয়াছেন "It will be noticed that the Brahmans play little or no part in the cerimony." হুইলারের এইরূপ মন্তব্যের কারণ—তিনি (হুইলার) কৃতনিশ্চিত যে, বাল্মীকি ব্রাহ্মণ্য-ধর্মের পুনরুখানের পূর্কে—অর্থাৎ নৌদ্ধ-বিপ্লবের কালে আবিভূতি হুইয়া রামায়ণ লিথিয়াছিলেন। এবং সেই রামায়ণী যুগে ব্রাহ্মণের প্রভৃত্ব সমাজে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হয় নাই।

ছইলার সাহেব বৈদিকযুগের কোন গ্রন্থে বর্ণিত কোন বৈবাহিক ক্রিয়ার সহিত তুলনায় বিচার করিয়া এই মন্তব্যে উপনীত হন নাই। তিনি তাঁহার সংস্কৃতজ্ঞ বন্ধু অবিনাশচন্দ্র ঘোষ নামক কোন ব্যক্তির মুথে বর্ত্তমান বাঙ্গাণী সমাজের বৈবাহিক অমুষ্ঠানের বীতি-পদ্ধতির কথা শুনিয়া বোধহয় এই ক্রটিটী নির্দেশ করিয়াছেন। এই সিদ্ধান্ত ও নির্দেশকে আমরা আরোহ প্রণালী বা "দিদ্ধান্ত রক্ষার জক্ত প্রমাণ সংগ্ৰহ" রীতি (deductive method) বলিয়া উল্লেখ করিয়া আসিয়াছি। (১৮৯ পূর্চা) ছইলার যে কোন প্রাচীন গ্রন্থই অনুসন্ধান করিতেন—বেদ, মহাভারত,—কোন গ্রন্থেই আধুনক নিয়মে এভীকে ব্রাহ্মণ মন্ত্র পড়াইতেছেন, এইরমধ প্রথা দেখিতে পাইতেন না। এই প্রথাটী বৌদ্ধবিপ্লবের পরেই ক্রমে সমাজে প্রচলিত হইয়াছিল। পৌরাণিক যুগের পূর্ববর্ত্তী সময়ে— যজ্ঞই ছিল একমাত্র ক্রিয়া—এবং তাহা করিবার অধিকারী ছিলেন-বিশিষ্ট বিশিষ্ট যজের জন্ম-বিশিষ্ট বিশিষ্ট ঋত্বিক। ঋত্বিক যজ্ঞ দ্বারা দেবগণকে ও পিতৃগণকে আহ্বান করিলে যজ্মান আছ্তদিগকে সন্মুথে উপস্থিত পাইয়াছেন কল্পনা করিয়া ঋত্বিকগণ সাক্ষী করিয়া তাঁহাদিগের নিকট নিজের অভিপ্রায় ব্যক্ত করিতেন বা প্রার্থনা নিবেদন করিতেন। এই নিবেদন-বাকা বা অভিপ্রায় যজমানই বাক্ত করিতেন। পিতা বা ভাতার কল্পা-সম্প্রদান করিতে বা পুত্ৰের স্বৰ্গীয় পিতার আত্মাকে তৰ্পণ দ্বারা-বা পিও দারা শ্ৰদ্ধা প্ৰদৰ্শন (শ্ৰাদ্ধ) করিছে বৌদ্ধ-বিপ্লবের পূর্ববৃগে কন্মীকে পুরোহিতের উল্কিন্ন প্রতিধানি করিয়া মন্ত্র পাঠ

ষারা কোন ক্রিয়া করিতে হইত না। যজ্ঞ্যান ও ঋত্বিক উভয়ে উভয়ের নির্দিষ্ট কার্য্য করিতেন। যজ্ঞকার্যা ও অক্সান্ত করণীয় বৈবাহিক কার্য্য যে ব্রাহ্মণ ঋষিরাই করিয়াছিলেন, তাহা রামায়ণে স্পষ্টাক্ষরেই বিবৃত বহিয়াছে। ঋষি প্রবর বসিষ্ঠকে জনক বলিতেছেন—

কারমস্ব খবে সর্কাম্বিভি: সহধার্মিক ॥ ১৮
রামস্ত লোকরামস্ত ক্রিয়াং বৈবাহিকীং প্রভো ॥ ৭৩।১
অর্থ—ধার্মিক মহর্ষে ! আপনি খ্যিগণের সহিত
লোকাভিরাম রামের বৈবাহিক ক্রিয়াসকল নির্বাহ করুন ।
বশিষ্ঠও উদমুসাবে জনকের কুল পুরোহিত শতানন্দ এবং
বিশ্বামিত্রের সহিত বৈবাহিক ক্রিয়া সম্পন্ন করিলে জনক
কর্সা দান করিলেন।

পুরোহিত ও ঋতিক্গণ কি কি কার্য্য করিলেন, তাহার উল্লেখ রামায়ণে নাই বটে কিন্তু ঋক বেদের স্থ্যার বিবাহের (১০ মণ্ডলের ৮৫ স্ক্রের) বর কন্যা সম্বন্ধীয় ঋক মন্ত্রগুলির আলোচনায় তাহাঅমুমান করা বায় । ঐ মন্ত্র গুলিই পুরোহিত এবং ঋত্বিকগণ উচ্চারণ করিয়া বরকনার উদ্দেশে আশীর্কাদ করিতেন এবং দেবগণের নিকট হথ সৌভাগ্য যাচ্ঞা করিতেন। সেকালে সকল গৃহস্তই (গৃহমেদিন্) যাগ্যজ্ঞাভিজ্ঞ ছিলেন স্থতরাং তাঁহানের নিজের করণীয় কার্য্যে প্রতিনিধির প্রয়োজন হইত না, অথবা কি বলিয়া দান করিতে হইবে, তাহা নির্দেশ করিয়া দিবার জন্য উপদেষ্টারও প্রয়োজন হইত না। দশ কর্মান্বিত প্রাক্ত কারস্থ বা বৈদ্য কর্মান্র এখনও মন্ত্র প্রস্কোর প্রয়োজন হয় না। এই রীতিই ছিল বৈদিক ও ব্রাহ্মণ যুগের রীতি।

অতঃপর বৌদ্ধ বিপ্লংব বৈদিক মন্ত্র প্রভাব লুপ্ত হইয়া গেলে জিয়া কার্যোর বিধি বাবস্থায় ঘোর বিপর্যায় ঘটে; ব্রাহ্মণ্য প্রভাব দেশ হইতে বিদ্রিত হয়; বৈদিক ক্রিয়া কাণ্ড সম্বন্ধে দেশে ঘোর অজ্ঞানতা প্রবংশ করে। এ দেশের স্থানে স্থানে এই বেদ বিরুদ্ধ ভাব প্রায় সহত্র বংসর ধরিয়া বিরাজ করিয়াছিল। ইহার পর বৈদিক-ধর্ম্মের পুনঃ প্রতিষ্ঠা হইতে আরম্ভ করিলে নৃতন করিয়া পুরোহিতের কর্ত্বরা নির্দ্ধারিত হয়, তথন যজ্ঞমানকে পুরোহিতের সাহাযো জিয়া সম্পাদন করিতে হইত।

# বর্ষা বৈচিত্র্য।

क जन-डेजन-मजन-जनम-तर्थ. নিশীথ-নভেরি নিশুতি-স্বপ্ত-পথে, বরষের পরে এসেছে নবীনা বরষা, ত্ষিত তাপিত ব্যথিত জীবন-ভর্মা। রিমি রিমি রবে রণিত রাগিণী কিবা, গুরু গরজনে গমকে গুঞ্জে গ্রীবা; यगरक यगरक भगरक भूगक-भन्नभा : यानक्रमत्री उरम्यम्त्री वत्रम ! সন সস সন স্থনিছে প্রন বেগে. नाषिन भाषन वाषन-विकामी (भएव. **ভেক मक्ता प्रका क्लाभी अ (क्का काक्नी** . ঝিলির ঝাঁঝে পল্লী উঠিল আকুলি। मङ्गन-ङ्गाप डेकन विस्ननी-विडा-নিক্ষে বিক্শে ক্ষিত কনক কিবা ৷ গগন-লগন বলাকাবলীর মালিকা, রচিল সে কোন নিপুণ ঐক্ত জালি । १ : কলাপী কলাপে বিবিধ বরণ ছটা---ভূতলে অতুল ইক্র ধমুর ঘটা ! বধুরা মধুরা চমকি চাহিছে চকিত্তে-প্রোষিত পতির আগমন পথ লখিতে ! · নীপ-পরিমলে নন্দিত বন-বীথি. কেতকী স্থাদে জাগিয়া উঠিল প্রীতি, সিক্তা মেদিনী গন্ধামোদিত প্রনে---নিৰ্মাণ নৰ আনন্দ আনে ভবনে ! নাগরী গাগরী ভরিতে তটিনী তটে. কাঞ্জলী গাহিয়া গৌরব গাথা রটে। সরিতে পরিতে প্রবাহ-পুলক ছলকে। ফেন-মণি-মালা জড়িত স্থনীল অলকে। চাতক-ঘাতক-নিদাঘে নাশিল প্রাণে, मीन मौनम्भा मुत्रील लाशति मात्न, গোপন করিল তপনে আপন কবলে, উষরে ধৃষরে সঞ্জীবতা দিল স্ববলে। **শ্রীহরিপ্রেসর দাস গুপ্ত।** 

## হাতী খেদা।

(9)%

এখন আরণ্য হস্তীর জড়াজড়ির ভাব অধিকতর বৃদ্ধি পাইল--- বস্তুত: এই অবস্থায় হস্তীয় সংখ্যা নির্দ্ধারণ অসম্ভব প্রায়। ইহাদের অবস্থা দর্শনে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে হন্তী পরস্পর গাত্র ঘর্ষণে বড়ই সুথাবিষ্ট হর।

वहेवात भागिक कुमकी श्रीन वक वकता आत्रगारक অপরগুলি হইতে পৃথক করিবার প্রশ্নাদ করিতে লাগিল। ইহাকে "ভিড়ান" বলে । কুমকী পিছাইয়া িছাইয়া পশ্চাৎভাগ আরণ্যের শরীরে ঘর্ষণ করিতে করিতে এক একটাকে দল হইতে পুথক করিয়া আনে। অপর কুম্কীগুলি অপর আরণাগুলিকে চতুর্দ্ধিকে ভিড়াইয়া চাপিয়া রাখিতে চেষ্টা করে। অনেক চেষ্টায় বড হস্তিনীটাকে मन इटेंट्ड शृथक कतिन—बहे अवशाब क्वी कूम्को इंदे পার্ষে চাপিয়া রহিল, পশ্চাতে সিঁড়ির ছই কুমকী রহিল এवः मन्त्राथ ७। ४ हो क्मकी त्रश्चि। এই द्वानीत्क খিরিরা কুম্কী খারা এরপভাবে এক বাৃহ নির্মিত হইল বে বাহির হইতে অত হতী এই বাহের মধ্যে প্রবেশ করিতে না পারে। এখন দাইদার পরতালার রসি লইয়া অবতরণ করিল এবং হস্তানীর পশ্চাতে দাঁডাইয়া পশ্চাৎ-পদ্বয়ে পরতালা ভরিতে আরম্ভ করিল। আমরা উৎকণ্ঠায় চাহিয়া রহিলা —কখন কি হয় ? লাঙ্গুলের সামান্ত আঘাতে, কিখা একটু পদচালনেই দাইদাবের প্রাণবায় বাহির হইয়া যাইতে পারে। পরতালা ভরার এক প্রতিক্বতি দেওয়া হইল। ইহা হইতেই বুঝা যাইবে—এই কার্যা কিরূপ বিপদ সম্কুল ! কিন্তু শিক্ষিত দাইদারগণ অতি অনায়াদে একার্যা সাধন করিতে পারে। আমাদের দাইদারগণ প্রায় ১০ বংসর কাল আলক্ত এবং অনভাসে কাটানর ফলে এবং বার্দ্ধকা হেতুও একটু অপটু হইয়া গিয়াছে—বড় হাতীর পরতালা ভরিতে দাইদারকে বছবার সিড়ির কুম্কীতে উঠিতে হইরাছে হতরাং পরতানা ভরিতে প্রার আধ ঘণ্টা কাল সময় প্রবোধন হইল। ইহার ছোট হাতীটীকে অপর এক মাহুতে পরতালা ভরিল। ইতঃপর হাতী ছটিকে গাছ লওয়াইতে

(অর্থা: ফাদ দিয়া কোঠের তেখাম্বায় বাঁধিতে) আদেশ করা হইল । তথন প্রায় ৫টা বাজিয়া গিয়াছিল। অনেক সময় এমন হইয়াছে বে প্রতালা ভরা হইলেও হাতী কোঠ ভাঙ্গিয়া বাহির হইয়া গিরাছে। যাহাতে আমাদের এরপ না হইতে পারে তাহার জ্ঞাই বড় হাতীগুলির গাছ লওয়ানের কার্যা অন্ত রাত্রির মধ্যেই শেষ कताहेबा ताथा हेहाहे खित हहेगा त्नथा त्मन इहेंगे रफ् হাতী, একটা মেয়ানী তাহাও সম্পূর্ণ থোড়া, একটা মেয়ানা, একটা ছোট মেয়ানী এবং একট ছোট মোক্না-সর্বসমেত ৬ হাতী আছে। ইহাদের মধ্যে বড় চুইটীকে গাছ লওয়াইয়া অপর গুলিকে ছাভিয়া রাখিলে ক্ষতির কারণ নাই।

পরতালা ভরার সময় বড় হাতীটা ব:রম্বার কুম্কীর লেজ কাম্ডাইয়া নষ্ট করার চেষ্টা করিতেছিল এবং বার-মার কুমকীকে আক্রমণ করিতেছিল। মান্তগণ সতর্ক ना थांकित्व लाग्न नमग्रहे कूम्कीत कन्नशान कतिरङ পারিত। পর্তালা ভরার সময় হাতী বিশেষ কিছু করে নাই, কিন্তু মোটা ফাঁদ পায়ে বাঁধিয়া গাছ লওয়াইতেই এমন টানিতে আরম্ভ করিল এবং আছাড় থাইতে नांशिन य पिष्णिन महे महे भन्न कतिराज नांशिन এवः ২। ১ বার ছি ডিয়াও গেল। হাতী মাটতে পড়িয়া লম্বা হট্যা টানিতে লাগিল—টানের চোটে একটা খাম্বা ভাঙ্গ-ভাঞ্গা হইয়া গেল। হন্তীর এতদবস্থা উপভোগা। গাচ मुख्यान रहेल २।० हो छान मागान रहेन: किन्ह হস্তিনীর এমনই অভ্যাস যে ৩।৪টা ডোল লাগান হওয়া মাত্র উপয়পিরি কামড়াইয়া কাটিয়া ফেলিল! তথন ৪টা ডোল একত্রে বাঁধা হওয়ায় আর কাটিতে পারিল না। এই ভাবে ছোট হাতীগুলিকেও গাছ লওয়ান প্রভৃতি হইয়াছে দেখিয়া আমরা দর্শকের মাচাং ইইতে অবতরণ করিলাম। থেদা পরি-চালকগণকে বীতিমত ভাবে বন্দুক এবং অগ্নি দিয়া কোঠ রক্ষা করার আদেশ দেওয়া হইল। কারণ তথনও বহু গুণ্ডা হস্তী বাহিরে ছিল; আবদ্ধ হস্তীগুলির ডাক শুনিয়া গুণ্ডা বাহির হইতে কোঠ আক্রমণ করিলে অনায়াসে ভাঙ্গিয়া ফেলিতে পারে—বোধেই এই সাবধানতা বিশেষ ভাবে অবলম্বন করিবার বাবস্থা হইল। পাতাও মজমুত রাখার আদেশ করা হইরাছিল কারণ, পুনরার আর একটা ছাইভ করিবার বাসনা আমাদের ছিল।
আজ আমাদের মত নবাদের খুবই উৎসাহ। Campএ
ফিরিতে প্রায় ১টা বাজিয়া গেল কিন্তু আজ ফিরিবার
সময় আর অবসাদ নাই।

কাৰ পুনরায় খুব প্রাতে হাতা বাহিব করিতে হইবে এবং এই সমন্ন আমরা উপস্থিত থাকিয়া দেখিব স্তরাং দাইদারকে বলিয়া দেওয়া হইয়াছিল তাহারা ভটার মধ্যে কুম্কী লইয়া আমাদের Camp এর নিকট আসে এবং আমাদিগকে কোঠের স্থানে লইয়া যায়। পিল্থানা আমাদের নিকট হইতেও প্রায় ২ মাইল। পিল্থানা দূরে রাথাই রীতি; নতুবা বক্তহন্তী পালিত, হন্তীর শক্ষে ওগ্নে প্রায়ই পলায়ন করে।

২১শে অগ্রহায়ণ। কল্য রাত্তিতেই স্থির হইয়াছিল আজ
হাতী নামাইয়া জগয়াথপুর রাথ। হইবে, এবং আম্রা
আহারাস্তে স্থাক চলিয়া যাইব। চা পান করিয়াই
কোঠের দিকে যাত্রা করা গেল। আমার কামেরা
ভাঙ্গিয়া গিয়াছিল কিন্তু যত্নীন দাদার হেণ্ড কামেরা ছিল;
এটা তিনি কথনও সঙ্গ ছাড়া করিতেন না—ফলকথা
খেদার সময় একটা কামেরা আমরা আগা গোড়াই সঙ্গে
রাখিতাম। কিন্তু উপবুক্ত শিক্ষার অভাবে সফলকাম খুব
কমই হইতাম।

কেম্প হইতে কোঠের স্থানে যাইতে প্রায়
১ ঘণ্টা ১২ ঘণ্টা সময়ের প্রয়োজন হয় । কোঠের
স্থানে যাইয়াই দেখি, দিতীয় হস্তিনীটা মৃতপ্রায় পড়িয়া
আছে, এবং বড় হস্তিনীটা প্রায় সমুদয় বন্ধনই ছিল্ল করিয়া
ফেলিয়াছে, কেবল মাত্র দক্ষিণ পদের বন্ধনটা আছে।
দিতীয় হস্তিনীকে এমন ভাবে পতিত থাকিতে দেখিয়া
সকলেই নিরাশ হইলাম। হস্তিনীর এ অবস্থা দর্শনে মনে হইল
ইহার আশা ত্যাগ করিতেই হইবে। যাহা হউক, কল্যকার
মত কুম্কী কোঠে প্রবেশ ক্রিলে পর প্রথমে হস্তী দিয়া
ঠেলিয়া পতিত হস্তিনীকে তুলিবার প্রয়াস করা হইল;
ইহার পর মামুষ নামিয়া তাহার উপর চড়িয়া সম্দয়
বন্ধন মুক্ত করাতেও যথন উঠিল না তথন একেবারে নিরাশই
হওয়া গেল। অবশেষে এক মাহতের পরামর্শে হস্তিনীর
নিরম্ভিত পদ কুম্কীর কোমড়ে বাঁধিয়া টানিতেই হস্তিনী

উল্টাইয়া গেল এবং কিছুক্ষণ পরই উঠিয়া দাঁড়াইল, দেখিয়া পরমানন্দে মাহূতগণ হরিধবনি করিয়া উঠিল এবং আমরা নারায়ণের নাম স্মরণ করিলাম। ইহার পর যথারীতি হস্তীগুলিকে কুম্কীর কোমড়ে বাঁধা হইল। এবং পরতালার রশিগুলি খুলিয়া দেওয়া হইল।

হস্তী গুলিকে পালিত হাতীর কোমড়ে বাঁধিয়া প্রথম কোঠের বাহির করিতেই মুক্তি অন্মান করিয়া এমন বেগে পলায়নের প্রয়াস করিল যে পালিত কুম্কী গুলি এই চোট সামলাইতে উপুর হইয়া পড়িয়া চেষ্টা করিতে লাগিল। কিছুক্ষণ টানাটানির পর হস্তা নিজের অবস্থা উপলব্ধি করিয়া কিছু শাস্তভাব অবলম্বন করিল এবং পালিত কুম্কীর সহিত সম ভাবে চলিতে লাগিল। বড় হস্তাটার সহিত ৪ টা সবল কুম্কী বাঁধা হইয়াছিল। সেটা ৭০০০০ জিলর সহিত ৩ টা কুম্কী এবং অপরশুলির সহিত ১ টা করিয়া বাঁধা হইয়াছিল। টানিবায় সময় ঝোঁড়া হস্তিনীটার রকম সকম বেশ উপভোগ্য হইয়াছিল।

কেম্পে আহারাদি করিয়া স্থান্ত রওনা হইতে হইবে এই কারণে আমবা হাতী বাহির করা হইয়াছে মাত্র দেখিয়াই চলিয়া আসিলাম। আমরা চিকিসিম কেম্প হইতে ইটিয়াই জগরাথপুর পর্যান্ত গোলাম—আশ্চার্যোর বিষয় এই বে বড় কাকাও আমাদের সঙ্গে থেলা ছইটার সময় এই হুর্গন পার্শ্বহা পথে হাঁটিয়া আসিলেন। তিনি একক হাতীতে যাইতে স্বীকার করিলেন না। ছই টার পর রৌদ্র তাপে পার্শ্বহা পথে আরোহণ অবরোহণ মোটেই আরাম প্রাদ হয় নাই। আমরা পাহাড় হইতে আসিবার পূর্বেই হস্তী সমতল ভূমিতে আসিয়া পাঁহাড় হইতে আসিবার পূর্বেই হস্তী সমতল ভূমিতে আসিয়া পাঁহাছিয়াছিল এবং আমরা জগরাথপুরে আসিয়া দেখি হস্তী যথারীতি গাছে বাঁধা হইয়াছে। বন্ধাবছায় হাতীগুলিকে দেখিয়া অনেক কথাই মনে হইতেছিল।

আবদ্ধ হস্তীশুনির কোনটা রাগে মাটিতে পড়িতেছে, কোনটা বা মাহুষের দিকে সবেগে ঘাস কিছা কলাগাছ (যাহা খাইতে দেওয়া হইয়াছে) ছুঁড়িয়া ফেলিতেছে। কিছুকাল এই দৃশু দর্শন করিয়া আমরা সন্ধারে পর হস্তী বাহনে গৃহাভিমুখে রওনা হইলাম। রাস্তায় খেলার গল এবং কি করিলে কোনটা ভাল হইত—তাহাই আলোচনা করিতে করিতে ১০ ই ঘটিকার বাড়ী পঁছছিলাম। ১০। ১২ দিন পাহাড় বাসের পর বাড়ীর আরাম বেশ ভৃপ্তিপ্রদ বোধ হইল।

শামরা পূর্বেই থেদা পরিচালকগণকে বলিয়া
আসিরাছিলাম বেন কোঠটা আর একটু অগ্রসর করিয়া
থলের মলমে বাঁধে; কারণ এই স্থান দিয়াই প্রতাহ হাতী
অতি অনায়াসেই আসিত। স্থির হইল "পাতা" স্থদ্
রাথিয়া তিন দিনের মধ্যেই পুরাতন কোঠ উঠাইয়া এই
স্থানে স্থানাস্থরিত করা হইবে। পুরাতন কোঠ আট পাটের
ছিল, নূতন কোঠটা ৭ পাটের করিলেই চলিতে পারে
বলিয়া তাহাই করিতে বলা হইল।

প্রীভূপেক্রচন্দ্র সিংহ।

### নারীর অধিকার।

( কিশোরগঞ্জ সাহিত্য সন্মিলনে পঠিত ) প্রিয় সই।

তোমার চিঠি পেয়েছি। আজ একটা নৃতন খবর দিছি। অহিংসা ও অসহযোগ ব্রতে ব্রতী, নারীকর্মী, নারী কুলের গৌরব কুমিল্লার মাসীমার নাম বোধ হয় তোমার অঞ্চানা নেই। আমাদের এই উৎপীড়িতা, লাঞ্ছিতা, স্মুজলা স্ফলা মলয়জ্পীতলা দেশকে উদ্ধার করবার যে ভাব এসেছে—মহংপ্রাণ ঋষি মহাত্মা গান্ধীর ভিতর দিয়ে. তাঁরই বাণী দেশের ও দশের কাছে প্রচার করে আমাদের গৃহলক্ষীদিগকে উদ্ধুদ্ধ করবার ক্রন্ত এথানে তিনি এসেছিলেন।

তার মুথ থেকে মহাআজীর বাণী শুনে আশ্চর্যা হয়েই ভাবতে হয় — আমরা কি জগতেই গছি 
 আমাদের নারীছের এবং মাতৃছের গর্কা অনেক কাল আগেই অনন্ত সাগরের বুকে মিশে গিরেছে, তার অন্তিভটুক পর্যান্ত আমাদের ভিতরে নেই, তাও অনন্ত সমুদ্রের অতল বারিধি রাশির ভিতর লুপ্ত হয়ে গিরেছে, তা আমরা জানি কি 
 আমরা আজ্জাল নারীর নারীছ বলে যে জিনিষ্টার গর্কা করি তার মূলে কিন্ত কিছুই নেই, সে শুধুই ফাঁকি । গোকের চোধে ধুলো দেওয়া, এইমাত্র। নারী জাতির

পক্ষে এটা যে ফত বড় লজ্জা ও দ্বণার বিষর তা আবদ্ধা মোটেই ভাবি না। নারীর মর্য্যাদা যে কতটুকু উচেচঁ আব্দ আমরা নিব্দেদের বৃদ্ধির ক্রাটিডে নিব্রেরাই তা বোঝবার সামর্থাটুকু পর্যান্ত হারিরে ফেলেছি। কতটুকু হীন হরে পড়েছি আমরা। আক্রকালকার মা জাতিরা নারীর শ্রেষ্ঠ গোরব—মাতৃত্বের গর্বা যা করেন তা শুর্ই মিথ্যা আত্মাভিমান ও শ্রোক্। সন্তান যথন সরল উদার প্রফ্রেমনে "মা" বলে মার কাছে এসে দাড়ার এবং মাও গর্বের মাথা উচুঁ করে দাঁড়ান, আমি বলি মা সন্তানকে তথন ঠকান, প্রবঞ্চনা করেন।

কেন জান ? মাতৃত্বের মর্যাদা অকুল রাখবার মত শক্তি এথনকার মাদের মোটেই নেই। মা হওয়া তো মুখের কথা নয়। স্বভদ্রা, সীতা, কর্মদেবী, তুর্গাবতী এরাও তো মা ছিলেন। তাঁরা কি শুধু নিজের সন্তানটিকেই মা বলতে শিথিয়েছিলেন—না বিশ্বের জননী তাঁরাই হয়েছিলেন ? মা कি একার কথনও হতে পারে ? মা শক্টিতে কি মধুরস্টুকুই না ফুটে উঠে! কিন্তু আজ কালকার মাদের সেটুকু মুছে গিয়ে মধুরত্বের যায়গায় ফুটে উঠছে—কঠোরত। নিজের ছেলেটিই শুধু মাকে মা বলবে—অন্ত আর কারো ছেলেটি যদি মা বলে—তা শুনতে যতই মিষ্টি লাগুক না কেন—তবু যতটুকু মা নিজের ছেলেটির প্রতি দাবী করেন পরের ছেলেটির প্রতি তার কিছুই করেন না। সে যে পর, তার দূরত্বটুকু মা কিছুতেই ঘুচিয়ে নিতে চান না। এই আপন পরের সমস্যায়ই কি মায়ের ছর্বলতাটুকু ধরা পড়ে যায় না ? তাই বলতে হয় যে মা জাতি নিজের সন্তানকেও মায়ের স্লেহে প্রতিপালিও করেন না। এ শুধু স্বার্থের ভালবাদা। পরের ছেলের সঙ্গে স্বার্থের কোন যোগ নেই, তাই পর বলে পরের ছেলেকে দূরে সরিয়ে রাথেন। এতে কি মান্নের নিঃস্বার্থ ও স্থনির্মাণ ক্লেহে সন্তান বিমল স্থাপের অধিকারী হতে পারে? স্বার্থের मानी मा कि ছिल्म कान मिन ? कि अकुछ मा विनि, যিনি মাতৃত্বের গৌরৰ এমিভাবে যথেচ্ছা রকমে দুপ্ত হতে ७ ट्य करत्र पिट्ड हान ना, जाशन शत्र जारनन ना, विचवानी সমত সভানদের মধুর কল্যাণহ্ররে বিশ্বস্তুড়ে "মা" এই ধ্বনি শুনে অমৃতমন্ত্রী মারের বুক মুর্ত্তিমতী করুণার স্থার

ি নির্মাণ স্নেহে পরিপূর্ণ হয়ে উঠে। মাসী মাও তাঁদেরই ভিতর একজন। আজ তাঁর বড়স্লেহের বড় আদরের সন্তানরা বিদেশীদের হাত থেকে দেশমাতৃকাকে উদ্ধার করতে ररात्र रक्षणथानात्र निरंश मत्राह् । তাই মা সম্ভানদের হর্দশা দেখে ঘরে থাকতে পারেন নি-ঘুণা বিলাদিতার মত্ততায়।

কিন্তু তাঁরই মেয়েরা আমরা, এবং মাসীমার প্রিয় ভগ্নীরা আজও বিলাসিভার মোহময় কুহকে ভূলে তারি কোলে গা ঢেলে দিয়ে চোখ বুঁকে আরামে একেবারে ঘুমিরেই পড়েছি। এটা কি এখন বিলাসীভার সময়, না মরণ বরণের দিন এসেছে—চোথ খুলে একটিবার চেয়ে দেখতেও অ:মরা একবারেই নারাজ। আজ যদি আমরা বোনরা ভাইদের পাশে দেশের জন্ত দাঁড়াতে পারতাম এবং দেশের মারাও মাসীমার মতই প্রাণ পর্যান্ত পণ করে ছুটে এসে দাঁড়তেস তাহলে বোধ হর আমাদের এতগুলি ভাই আজ যম যাতনার পঁচে মরত না। তাঁরা মারের উৎসাহে বোনের উৎসাহে নৃতন উদ্যামে দেশের বিপদ সঙ্কুল কর্ম্ম ক্ষেত্রের মাঝে ঝাঁপিয়ে পড়ত—মায়ের ও বোনের ভভাশীয মাথার নিরে। মারের আশীষ পেলে সম্ভানের কি না হর १ কিন্তু আজ সেই মারাই वथन मञ्जानराद निष्कृत हा उ गृङ्कात मूर्य তুলে শিয়ে বিলাসিতার আড়ম্বরে নিজকে ডুবিয়ে রেথে সংসারে জড়পদার্থের মত পড়ে আছেন—তাঁরা কি আবার পদ্মিনী, কর্মদেবী, ছর্গাবতী, সংযুক্তা-এদের বোন হবার স্পর্কা রাথেন ? না আমরা তাঁদেরই ক্যা একথা নলে গৌরব কর্তে পারি কংনো ? তাঁদেরই আমানের শিরাতে ধ্যনিতে রক্ত এখনো আছে-আমি বল্ব এ গৌরব কর্লে আমাদের আর্য্যা সভীলন্দ্রী 'মা' দের তাতে অপমান কর্ব আমহাই। তারা কি তাঁদের স্বামী পুত্র ভাইদের তারু দেশের কাজে পাঠিরে আমাদের মত নাকে তেল দিয়ে খুমিয়ে ছিলেন ? ना डांत्रारे चामी পूज ভारेखत जाला मित्र कन्न, नातीत्वत এবং মাতৃত্বের মধ্যাদার কলকালি লেপন না হবার विगर्कन विद्विष्टितन ? জন্ত-ত্ৰাণ 'আমরা কি সেই বীর্মাতা বীর্জায়াদের গৌরব কাহিনী ইতিহানের - অমর গাঁধার পাই না ? তবু ভ্রান্ত হয়ে কেন এত গর্ক করি ?

দেশের কর্ত্তব্য কাজে নারী পুরুষ ছয়েরই সমান অধিকার। আমরা ভাবি যে এটা বুঝি শুধু শুক্রমদেরই পদ্মিনী কর্মদেবী এরা যে আমাদের মা বোন একথা ঠিক্। কিন্তু আমরা তাঁদের মেয়ে ও বোনের যোগ্যতা কিছু রেখেছি কি? এ গৌরব এখন আমাদের মোটেই শোভা পায় না। বেদিন বিশ্ববাসী সকল ছেলেরা ও ভাইরা দেখুবে যে তাঁদেরই জন্ম এবং দেশের জন্ত প্রাণ তুচ্ছ করে তাঁদের আগে মরণের জন্য প্রান্ত হয়েছি সে দিনই তারাও গর্কে বুক ফুলিয়ে দাঁড়াবে এবং আমাদেরও সেই দিন মনে করবার দিন আসবে যে আজই আমরা আমাদের কল্যাণী মারের প্রকৃতই रयांगा कनांगी कना जवः र्वान् । जात्र चारां नग्न। এত দিন আমরা নিজেরাও ভূল বুঝে আমরা নারী मशीयमी वत्न य गर्क कात्र अप्तिष्ठि भूक्षवानत काष्ट्र—तम সব ভূল। আমরা তাদেরে শুধু ঠকিয়েছি। আমরা প্রত্যেক নারীই যে মহামান্তার অংশ একথা ভূলে গিন্তে আম্রা জেনেছি এখন যে প্রত্যেক নারীই বিদাসিতার ও অনসতার অংশ। অনসপ্রিয় আমরা এতটা হয়ে উঠেছি যে নিজের হাতে চরকায় স্থতো কেটে কাপড় তৈরী করে দেশের কাজে স্বামী পুত্র ভাইদের সাহায্য করতে চাই লাও তাদের মঙ্গল করতে চাই না, শুধু আমাদে। অলসতার ও ঘুমের অভাব হয় বলে।

নারী জাতি কি এমন পাষাণ ছিল কোন দিন ? ঘুম কি আমাদের এতই মিষ্টি যে সম্ভান ও ভ ই আৰু দেশের জন্য মরণকে বরণ করে নিমেছে—আমাদের তবু ঘুম ভাঙ্ছেনা। তাই একজন কবি বড় ছঃর্থে নারীজাতিকে সম্বোধন করে গেয়েছেন—

> "না জাগিলে সব ভারত ললনা— এ ভারত আর জাগে না জাগে না।"

জাগবার দিন আমাদের কোন দিন আসবে জান? य मिन नाकि 'भन्न-भन्न' वत्न मृत्त मत्त्र शाकात्र भाष्मत्र প্রারশ্চিত্ত স্বরূপ ভগবানের দণ্ডবিধান নিজ নিজ স্বামী পুত্র ভাইরের বুকের উপর এসে পড়বে, সেই দিন। তথন জাগব, চরকাও ধরব। নারীজাতীর পক্ষে এর চাইতে গুংখের বিষয় আর কিছু হতে পারে কি? কি রকম ঘুণার পাত্র ভাজকাল হয়ে উঠেছি আমরা। নারীর এই কল্প যাতে ধুয়ে মুছে ফেলে দিতে পারা যায় ও নারী যে মহামারার অংশ—আগেও ছিল এবং এথনও আছে, এই অহন্ধার টুকু নির্ভূল ভাবে আবার যাতে নারীজাতীর ভিতর পরিপূর্ণ ভাবে ফুটে উঠতে পারে তাই কি আমাদের করা উচিত নয় ? ভারতের নারীশক্তি য়া লোপ পেয়ে গিয়েছে তাকে প্নরোদ্ধার করে জ্লাগিয়ে তুলতে হবে—ঘুম ছাড়িয়ে জাগতে হবে। চরকা ধরতে হবে—মুথে এই বাণী নিয়ে—

#### জাগতে হবে উঠতে হবে

লাগতে হবে কাজেরে ভাই লাগতে হবে কাজে। তুমি এইটুকু জেনো যে দেশমাত্কাররপে মাসীমা আমার কাণের কাছে মহাআজীর বাণী শুনিরে আমার বিবেক বৃদ্ধির প্রেরণা জাগিয়ে তুলেছেন, নইলে এত শীঘ্র বোধ হয় এতটুকু হতো না। আমার কুজ নারী শক্তিকে জাগিয়ে তুলে চরকা ধরব—নাসীমার মহিমাময়ী পবিত্র মূর্তিটি আমার ধ্যানে ফুটিয়ে রেথে। এবং তাঁরই আদর্শে চলতে চেষ্টা করব। দেশের কর্ত্তব্য কাজে আমার সম্পূর্ণ চলতে চেষ্টা করব। দেশের কর্ত্তব্য কাজে আমার সম্পূর্ণ গরে আমি যেন কর্ত্তব্যের পথে পরিপূর্ণ হয়ে ফুটতে পারি—এই আশীর্কাদ করে। মাসীমাকে প্রণাম শত সহত্র বার। কোন্ শুভম্কর্তে জানি না তিনি দেবী দেশ-মাতার বার্ত্তা বহন করে এনে কল্যাণগ্রুরে জানিয়ে দিয়ে গিয়েছেন যে দেশের কাজে নারীশক্তির কর্ত্তব্য অত্যক্ত বেশী। আর লিথবার কিছু নেই।

তোমার 'হজাতা'

ত্রীজ্যোৎসা রায়।

## পল্লী-সঙ্গীত।

ভগবানের কুপায়, পূর্ববঙ্গে সঙ্গীত রচয়িতার অভাব ছিল না ও নাই ৷ বঙ্গমাতা এ বিষয়ে কোন দিন কুপণতা করেন নাই ৷ কিন্তু এ প্রেদেশের ফুর্ভাগ্য বশতঃ যে কোন সাহিত্যের পরিপোষক, উৎসাহ দাতা ও উপযুক্ত সমজদার না থাকায় কত রম্ম খনির তিমির গর্ভে থাকিয়া জল বৃদ্ধদের নাায় বিলীন হইয়া গিয়াছে, ও যাইতেছে; কে ভাহার থেঁ। জু রাখে। এখন ও যে তুই একটা কবিভার পদ বা পদ্যাংশ রুমজ্ঞ বর্ষিয়ান ব্যক্তির বা ক্লুখক ও রাখাল বালকের স্মৃতিপ্রথারাঢ় থাকিয়া, কদাচিং পথে ঘাটে গোচারণের মাঠে মুখরিত হইয়া তথা কথিত অজ্ঞাত কুলশীল করিব, অন্তিজের ক্ষীণ সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। কে জানে ঐ সকল জন কয়েক ব্যক্তির জীবনের সঙ্গে সঙ্গেই উহা বিশ্বভির চির অন্ধকারে নিমগ্র হইয়া, শেষ চিক্টুকু মুছিয়া ঘাইবে না।

পশ্চিম ও দক্ষিণ বঙ্গে অধিকাংশ বর্দ্ধিষ্ট গ্রামেই সাহিত্য সমালোচনার জন্য লাইব্রেরী আছে। তাহাতে প্রতি সপ্তাহে বা প্রতি মাসে সাহিত্যসেবী ও সাহিত্য রসজ্ঞগণ একত্র হইয়া সাহিত্য স্থাপান করতঃ পরিত্প্ত হন। তাঁহারা মুদ্রাযম্ভের সহাক্ষতায় ল্পুপ্রায় কবিতা ও সঙ্গীত গুলি রক্ষা করিয়া থাকেন; এবং নবোদিত কবিদিগের রচনাগুলি মুদ্রিত করিয়া প্রচার করেন। ইহাতে একদিকে যেমন ব্যবসায় হিসাবে প্রকাশক লাভবান হইয়া থাকেন, অন্যদিকে তেমনি ল্পুরত্বের উদ্ধার হইয়া সাহিত্যের অঙ্গ পৃষ্ট হয়, পরস্ক উদীয়মান নবীন কবিদের উৎসাহ বর্দ্ধিত হইয়া তাহাদিগকে নৃতন চিন্তার স্থ্যোগ প্রদান করে।

কতিপয় বৎসর হইল উত্তর বঙ্গে মনীষী অক্ষয়কুমার বৈত্তের ও রমাপ্রসাদ চন্দ মহাশরের প্রথতের কুমার শরৎকুমার রায় মহাশয়ের অক্নান্ত শ্রম এবং অর্থায়ুকুলাে যে প্রতি-ষ্ঠান প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে; তাহাতে বহু প্রাচীন গ্রন্থের উদ্ধার এবং অনেক প্রত্নতত্ত্বের আবিষ্কার হইয়াছে ও হই-তেছে। কিন্তু পূর্ব্ব বঙ্গে তাদৃশ প্রতিষ্ঠান বা চেষ্টা কোথায়ও হইয়াছে বলিয়া জানা যায় না। এরপ প্রতিষ্ঠান জেলায় क्लांब श्रिकिंड इहेल एर प्रत्नंत मह९ डेनकां नाधिड इहेड, हेश वनाहे वाहना। आमात्मत এ क्रिनात अधिकः न অধিবাসী নিরক্ষর ও অশিকিত হইলেও কবিত্ব সম্পদে कननी (कान काल इ:शिनी नरान; আজ ময়মনদিংহ গীতিকা জগতের সন্মুখে তাহা প্রমাণ মহুষ্য নিরক্ষর হইলেও করিতেছে। ভগবৎ রূপায় त्र्थं ७ कविष्हीन हम्र ना। आमारमन्न रमत्नत्र अधिकाश्म সঞ্জীত রচন্নিতা নিরক্ষর কিন্ত মূর্থ নহেন। অহসন্ধান করিলে শিক্ষালোক প্রাপ্ত বছ গ্রন্থ পাঠে সক্ষম অনেক এ দেশে পূর্ব্বে কথকতা, যাত্রা, পাঁচালী, কবি, হোলীগান, ও কীর্ত্তনাদি ঘারা যে পরিমাণ ধর্ম জ্ঞান বিস্তার হইত এবং সাধারণ লোক নিরক্ষর থাকিয়াও যে পরিমাণে শিক্ষিত হইত, এখন গ্রামে গ্রামে বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াও তদপেক্ষা বেশী শিক্ষা লাভ হইতেছে, একথা স্থাকার করিতে আমরা প্রস্তুত নহি।

হিন্দু ও মুসলমান উভয় সম্প্রদায়ই ধর্ম প্রবণ জাতি। ইহাদের শিক্ষা পদ্ধতি হইতে ধর্ম শিক্ষা বাদ দিলে, যাহা থাকে, তাহা আর যাহাই হউক, তাহা যে স্থানিকা নহে, ইহা খাটি সত্য।

এ জেলার নানা স্থানে হিন্দু, মুসলমান কবিগণ কর্তৃক রচিত বছবিধ উচ্চাঙ্গের সঙ্গাত হইতে ভজন, কবি, দেহতত্ব, হোলী, কীজন, পাগলা কানাইর গান, ভাসানযাত্রা. ঘাটু, বারমাসি, জারী, ইত্যাদি বিবিধ শ্রেণীর ধর্মমূলক ও ঐতিহাসিক গাঁত রচিত হইয়া এককালে শ্রোতার আনন্দবর্দ্ধন ও নিরক্ষর জনগণের ধর্ম ও ইতিহাস জ্ঞানের সহায়তা করিত। ঐ সকল গাঁত রচনাকারী অধিকাংশ ব্যক্তিই সহায় সম্পদ শ্না, প্রতিপত্তি হীন ও নিরক্ষর ছিলেন। তাঁহাদের পৃষ্ঠপোয়ক বড় কেহছিল না, এজনা তাঁহাদের রচিত গাঁতগুলি, অয়ত্র প্রস্তুত বনকুস্থমের মত স্থভাব কর্তৃক ফুটিয়া আপনিই ঝরিয়া পড়িয়াগিয়াছে; কেহই ঝোন খোঁজে রাথে নাই। এখনও প্রাচীন লোকের মুথে ঐ সকল কবির গাঁতের ছই এক চরণ যাহা শুনা যায়, তাঁহার ভাষা ও ভাবনাধুর্ঘ্যে মন প্রাণ আকৃষ্ট হয়।

আমানের এই আলাপদিংহ পরগণার অনেক স্থানে ঐ প্রকার নানা শ্রেণীর উৎকৃষ্ট সঙ্গীত-কবি বর্তুমান ছিলেন; তন্মধ্যে হোলীগান, রচমিতার সংখ্যাই বেশী। সেকালে সংকীর্ত্তন ও হোলী গানের লড়াই প্রায় প্রতি গ্রামেই হইত। এই সকল সঙ্গীতের ক্রিজ্ঞাসা ও উত্তর দেওয়ার প্রণালীকে সাধারণতঃ চাপান ও জ্বাব নামে অভিহিত করা হয়। এই সকল সঙ্গীত যুদ্ধে হিন্দু ও মুসলমান উভয় সম্প্রদায়ের লোক যোগ দিতেন। এখন যেমন উভয় সম্প্রদায়ের মিলনের জন্য সভা, সমিতি বস্তুতা অনুষ্ঠানের ক্রেটি নাই, অথচ প্রকৃত মিলনের প্রমাণাভাব জিশবংসর পুর্মে কিন্তু এ জিলাতে হিন্দু

मुनलमात्नेत अक्रेल घरेनकात शक्त माज १ हिल ना । उथन উভন্ন সম্প্রদায়ের পরস্পর প্রেমাণিক্সন ও কোলাহলে পল্লী ভূমি মুখরিত ছিল। কুক্ষণে এই অভিসপ্ত জ্বাতির সমাজ দেহে অনৈকোর জীগাম প্রবেশ করিয়াছে-—আমরাও ভাই ভার্ট ঠাই ইইয়া যাইতেছি। সে যাহা হউক. তৎকালে এই সকল সঞ্চীত যুদ্ধে উভয় সম্প্রদায়ের নিরক্ষর লোকের বছল পরিমাণে ধর্মশিকা ও ইতিহাস জ্ঞান জন্মিত: এবং এঞ্চলি উভন্ন সম্প্রদারের একতা পরিবর্দ্ধনের সহায়তা করিত, সর্ব্ব শ্রেণীর লোক বিশুদ্ধ আমোদ উপভোগ করিতেন: এবং ঐ সকল বাদাত্ববাদযুক্ত গীতে ভাষার পুষ্টি সাধন হইত। বহু বায় সাধ্য শিক্ষাতে এখন সমাজের এক শ্রেণীর অতি সামান্ত লোকই অগ্রসর হইতেছেন, কিন্তু অধিকাংশ লোকই পূর্ব্বোক্ত সহজ্ঞ লভ্য শিক্ষা প্রণালীর তিরো-ধানে পশুবং হইরা যাইতেছে। অসংকশ্ম করিলে পাপ হয়। পাপ করিলে পরিণামে শান্তি ভেগে করিতে হয়। এই সকল শিক্ষা পুর্বেষ কিয়ৎ পরিমাণে পৌরাণিক উপাখ্যান मुनक श्रेष्टी कविरामत नानाविध शास्त्रत बात्रा कनमाधात्ररणत মধ্যে প্রচারিত হইত। ক্রমে ক্রমে গ্রাম্য লুপ্ত হওয়াতে সমাজে এখন অনাচারের মাতা দিন দিন অতি মাত্রায় বৃদ্ধি হইতে চলিয়াছে। পৌরাণিক বুগের এই ভারতের ঔশিনর, শশবিন্দ, মরুত্ত, রম্ভিদেব, প্রভৃতি দানশীল, যজ্ঞশীল ও সর্বস্থিত্যাগী মহাত্মা রাজ্বিগণের নাম পর্যান্ত অনেক শিক্ষিত যুবকের নিকট অপ্রিচিত। অথচ তাহারা মোগল, পাঠান ও পাশ্চাত্য রাজবংশের আমূল বুতান্ত এক নিশ্বাদে বলিতে পারেন। **সমাজের** নিম**স্ত**রের নিরক্ষর সবক্তগীন, আলভামাস, ভৈমুরলঙ্গ, বাবর, টলেসি প্রভৃতির বংশ পরিচয় না নিতে পারিলেও, হিন্দুর রামায়ণ মহাভারতোক্ত, সূর্যা, চক্র বংশের নুপতিগণের ব্ৰভান্ত व्यत्तरक व्यवगं हिन । व्यामि वानाकारन, আমাদের ৰাড়ীর চাকর, দবু সেখের নিকট রামারণ, মহাভারত ও ভাগবতের, অনেক তব শিকা পাইয়াছিলাম। এই দ্বু সেখ হোলীগানের গোহার ছিল। আমরা শিশুকালে मिथ्रहाहि, मत्रचारी भूषात ममन्न, इटेएड ·দোলযাত্রার পর বারুণী তিথি পর্যান্ত, প্রতি পল্লীতে হোলীগানের

পালা হইত । তথাকে সাধারণ ভাষায় থেলীর লড়ক বলিত। বোধ হয়, লড়াই শব্দের অপভ্রংশই লড়ক নাম প্রাপ্ত হইরাছে। তথকালে ঘোষবাড়ীর, ক্লফ্রন্থলর অঞ্চর, মুজাটীর শ্রীকান্ত অধিকারী, বাঁশাটীর কৈলাসচক্র চক্রকর্ত্তী, ঘোষবাড়ীর লোকনাথ স্থত্রধর, রূপাথালীর দামোদর পণ্ডিত, রবিলোচন পণ্ডিত, রামচক্র নাথ, রামজয় দে সরকার, নিমতলার উমাচরণ নাগ, কলাকান্দার নীলমণি চন্দ, বাণিয়াকাজির, রামহরি চন্দ, লাঙ্গুলীয়ার হরগোবিন্দ দে, চিত্তলীয়ার কমলচক্র ভৌমিক, তারাটীর শস্ক্রনাথ ধর, মুক্রাগাছার প্রসরক্রমার রায় প্রভৃতির নাম উল্লেখযোগ্য। আর প বছ ব্যক্তি অলাধিক পরিমাণে হোলীগানের চর্চাকরিতেন। ঐ সমস্ত হোলী রচয়িতাদের মধ্যে অনেকের গীত অতি উৎকৃষ্ট ও উচ দরের ভাবপূর্ণ ছিল।

খোষবাড়ী নিবাসী স্বর্গীর ক্লফস্থলর অঞ্চর মহাশরের পিতা ৺কিশোরচন্দ্র অঞ্চর মহাশরও উৎকৃষ্ট গান রচনা করিতেন। তাঁহাকে আমি দেখি নাই, কিন্তু সঙ্গীত-রসজ্ঞ বাক্তিদের নিকট তাঁহার ২।১টী গীত শুনিরা মুশ্ধ হইয়াছিলাম। একটী গানের কিরদংশ আমার মনে আছে, তাহাই এশুলে উল্লেখ করা যাইতেছে। শ্রীমতী রাধিকাকে শ্রীকৃষ্ণ দেখিয়া রূপ মুশ্ধ হইয়া বলিতেছেন— আতশী চশমাতে আঞ্চন জলে তপন তাপ মিশাইলে

> সে আগুনে বন পোড়ে, এ আগুনে মন পোড়ে,

তেম্নিত অনল দেখি রাই তোমার বদন ক্ষলে।

এমন ম। পোড়া আগুন কেব রাখ্লো বদন কমলে॥
উক্ত কবির আরও হুই একটা গানের পদ কিছু কিছু
স্মরণ আছে। কিন্তু সেই সকল গানে আদি রসের
বাছল্য থাকার এন্থলে পরিত্যক্ত হইল। নিমে চিথলিয়া
নিবাসী স্বর্গার কমলচক্র ভৌমিক মহাশরের একটা গান
লিখিত হইল। ইহাতেই বোধ হর অনেক মার্জিত-ক্রচিগাঠক, নাসিকা কুঞ্চিত করিতে বিরত হইবেন না।
কিন্তু আধুনিক কথা সাহিত্যে যেরূপ নারক নায়িকার
আলীল চিত্র অন্ধিত করিয়া এক শ্রেণীর গ্রন্থকার
সাহিত্যের সম্রাট উপাধি লাভ করিতেছেন এবং তাঁহাদের
বিরুদ্ধে কেহ লেখনী ধারণ করিলে, তক্তপের দল আর্টের

দোহাই দিয়া লেখককে এক ঘরে করিবার চেন্নী পাইয়া থাকেন, আমাদের আলোচ্য গ্রাম্য কবির গান আদ্য রসের বাছল্য থাকিলেও সে রসে সেরূপ কাম গন্ধ নাই।

ভঠিলা কুটিলা সর্বাদা শ্রীমতী রাধিকার বিরুদ্ধে আয়ানকে উত্তেজিত করিতেছে। আয়ান নিরীছ ভাল মাত্রব; সে মাতা ও ভরীর হইরা রাধিকাকে কোন নির্যাতন করিতেছে না। এজন্ত কুটিলা আয়ানকে নিরতিশয় অন্থবোগ করিলে আয়ান তাঁহার শ্রভাব সিদ্ধ ঔদার্য্যের বশবজী হইয়াই কুটিলাকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন— ঘরের মুধিক কাটে রশি, কাবে আমি দিব দোষ। (বড়াই) ব্ড়া হইলো, সথ্মিটাইলো, তব্ ঘার না সে আপসোদ্য।

দিবা নিশি প্রেম চাতুরী, সাম্শাতে পারে না ছুড়ী,

বৃন্দা করে কুটনাগিরি, মোক্তার হয় তার ত্বল ঘোষ॥
অর্থাৎ—আয়ান বলিতেছে—রাধিকার বেশী দোষ নাই,
তাঁহার বয়স অয়, পুরোহিত গর্গমনির ভয়ী বড়াই (বড়
আই) সর্বাদা রাধিকার নিকট প্রেমালাপন করে এবং
রাধিকার রক্ষয়িত্রী বৃন্দা সর্বাদা দৃতীগিরি করিয়; থাকে।
আমিতীর ভাতা ত্বল সর্বানা কথা বার্ত্তা, চালাইয়া থাকে;
এক্ষেত্রে রাধিকার কোন দোষ দেখি না। যত দোষ
তোমাদের; কেন না, তোমরা উহাদিগকে আমল দেও…
ইত্যাদি। এই যে তত্ত্ব ইহা অল্লীল নহে। ইহা রসজ্ঞ
ব্যক্তির উপভোগ্য।

व्यामि त्य नमस्त्रत कथा विनट्टिह तम नमस्त्र कृष्णस्नम्त्र অঞ্ব মহাশন্বই হোলী গানের রাজা ছিলেন। তিনি প্রতি বংসর নৃতন নৃতন স্থর সৃষ্টি করিয়া বহুতর হোণী গানের দারা রচনা কর্মা বহু নিম্নন্তরের গামকদিগকে বিতরণ করিতেন। কেবল হোলী কেন, কবিগান মদন চতুর্দশী যোগে এদেশে যে জাগ গান গীত হইত, ভাহার অধিকাংশ তিনিই রচনা করিয়া দিতেন, একস্ত তিনি অনেক স্থলে আর্থিক সাহায্যও পাইতেন গুনিয়াছি। কার্ত্তিক মাসে তিনি পরগোক গমন >२२४ मत्नव জীবিত তিনি তাঁহার *শ*ষয়ে করিয়াছেন।

প্রদেশে হোলীগানের অপ্রতিষ্ট্রী নেতা ছিলেন এখনও বছ পল্লিতে তাঁহার রচিত স্থর ও গান গাঁত হইরা থাকে। তাঁহার মৃত্যুর পরে যখন আমরা লহর কবির অমুকরণে দীর্ঘ স্থর প্রচলন করিয়া, নৃতন প্রণালীতে বছ পদবিশিষ্ট হোলী গানের স্থাষ্ট করিলাম, তখন ১ইতেই, তাঁহার টপ্লার অমুকরণ বিশিষ্ট চা'র চরণের হোলীর প্রথা বিলুপ্ত হইতে আরম্ভ করিল, কিন্তু এখনও রসজ্ঞ বাজ্জিগণ তাঁহার গান আশ্বাদনে আনন্দ উপভোগ করিয়া থাকেন।

তৎকালে ক্লফার্মনারের প্রভাতী ও গোষ্ঠ গানে পাষ্ড বাব্দির জ্নমণ্ড দ্রব হইত, ইহা আমরা প্রত্যক্ষ করিয়াছি। সর্বাপেকা ভাঁহার বাহাহরী ছিল, উপস্থিত বোলে, বিপক্ষের গানের উত্তর প্রদানে; যেমন করুণ রসাত্মক গান বাঁধিতে তিনি সিদ্ধ হস্ত ছিলেন, তেমনি হাস্ত ও বিভংগ রসেও তাঁহার অনম সাধারণ শক্তি ছিল। জীবনে তিনি বছ শত গান রচনা করিয়াছেন। তাঁহার পুত্র বর্তমান আছে তাঁহার নিকট গুনিয়াছি একখানা গানের খাতাও তাঁহার নিকট নাই। ইহা লড়ায়ে সঞ্চীত, বাহার হাতে পড়ে দেই উহা লুকাইয়া রাখিবার চেষ্টা করে, সমগ্রাত্মসারে ঐ অস্ত্র প্রয়োগ করিয়া বিপক্ষকে পরাজয় कतिरव । किन्न कालकरम छेश नुश्च इहेम्राहे गात्र । समन युष्कत व्यक्त भीर्च काल भान ना मितन, मित्रा धित्रश नहे इय, **म्हेक्प वह मकन नुउन २ करना जान**्य युक्ट গীতগুলি নির্দিষ্ট স্থর বাতীত অন্ত স্থরে গাওয়া বায় না স্থতরাং গান করিতে না পারিয়া, জীর্ণ অস্ত্রের মত ফেলিয়া দেয়। নিরক্ষর ও অর শিক্ষিত ব্যক্তিরাই ইহা লইরা শৌ টানাটানি করে। এইরূপে কত রত্ন যে লুপ্ত হইয়াছে তাঁহার দংখ্যা কে করিবে গ

প্রবন্ধ শেথকেরও বহু সংখ্যক সঙ্গীত এইরণে অপছত হইয়াছে। সে যাহা হউক একণে ক্রকস্থলরের ছইটা হোলী গান পাঠকবর্গকে উপহার দিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করিভেচি।

কংশের ধহুর্বজ্ঞের নিমন্ত্রণ পাইরা, জ্রীকৃষ্ণ অজুরের রথে আরোহণ করিরা মধুরার গিয়াছেন। সে স্থান হইতে আর বৃন্দাবন আসিতেছেন না। জ্রীরাধিকার অনুরোধে বৃন্দা দ্তী মথ্রায় গিয়া এক কাকে বলিতেছে—
এসেছ শ্রাম মথ্রাতে পেয়ে যজের নিমন্ত্রণ।
হলো যজ্ঞ সাঙ্গ, ধমুর্ভঙ্গ কংশ রাজার হয় মরণ।
আর এক যজ্ঞ বৃন্দাবন,
এই ধর তার নিমন্ত্রণ,
আনি রথ নিয়ে আসি নাই, কর মন রথে আরোহণ॥
দ্বিতীয় পান্টা।
ন্তন একটী যজ্ঞ করবেন ংজ্ঞেমরীর আকিঞ্চন।
তুমি মথুরায় আসিলে কুণ্ডে অগ্নি হ'লো সংস্থাপন।
কোকিল ময়ুর ভৃঙ্গগণ,
ভূণ কাঠ্চ আহরণ,

করে অনুক্ষণ, সেই যজ্ঞেতে ত্মতাহতী দেয়—আপনি আইসে মদন॥ আমাদের অশিক্ষিত পল্লি কবির উপরি উক্ত গান ভইটী

রসজ্ঞ স্থধিবৃন্দ সমালোচন । করিবেন। আজ এই পর্যাস্ত ।

শীমদনমোহন ছোষ।

### স্নেহের কাঙ্গাল।

ছিলি তুই স্নেহের কালাল।

ওরে মাতৃহীন শিশু, আদরের আছিলি ছুলাল
নিতান্ত যাঁহার তুই, সেও তোরে গেছিল ছাড়িয়া,
মক্রমাঝে ক্রুত্রক অনিজ্ঞায় রহিলি বাঁচিয়া ?

শুরুই কি তপ্তবালু, হেথা কিরে না ছিল সলিল,
শিশিবের স্বেহস্পর্শ বহিত না মৃত্র সন্ধ্যানিল ?

তবে কেন নিতি নিতি সেক্রেছিলি নব স্ব্রমায়,
ভাবী কুস্কমের শ্রীতে মুকুলিত শ্রামল শোভায় ?
গোপন সন্ধিত যত আমাদের অস্তরের স্বধা
তাহে কিরে মিটে নাই তোর ওই সর্ব্রনাশী ক্র্ধা ?
বুগা অভিমান ভরে কি সে স্বেহ, কাহার মান্নায়,
কোন স্থপনের পিছে চলে গেলি কিসের আশায় ?
মোদের ছলম্পুলি তোরি তরে আছিল উন্মুথ,
তবু দিয়ে গেলি ব্যথা ? শ্ন্যতায় ভরে দিলি বুক !

শ্রীক্রক্ষদাস আচার্য্য চৌধুরী।

মুক্তাগাছা ত্রয়োদশী সন্মিলনে পঠিত।

## আদৰ্শ।

দয়াল বাবু বড়ই সন্তানবংসল ছিলেন। এই সন্তান বাৎসল্যের কারণ, বৃদ্ধ বয়সে সন্তান লাভ। তাঁহার প্রথমা পত্নী স্থগোচনা ছাত্রিংশত বর্ষে নিঃসন্তান পরলোক গমন করিলে তিনি নিজের শক্তির প্রতি সন্দেহ করিয়া ভবিষ্যৎ কর্ত্তব্যে নিরাশ হইয়াছিলেন। পোষ্যপুত্র ছারা যে পরলোকের পথ পরিস্কার হয় না, এবিখাস তাঁহার পূর্ণ মাত্রাম্ব ছিল; পরস্ক পোষ্যপুত্রগুলি যে ইহজন্মের পথই ঘোরতর কন্টকাকীর্ণ করিয়া উঠায় এতৎ সম্বন্ধে তাঁহার প্রত্যক্ষ জ্ঞান খুবই প্রবল ছিল।

প্রলোচনার মৃত্যুর পর ক্রমান্বরে ছটী বংসর অনেক কল্পাদার প্রস্তেরই আবেদন নিবেদন বার্থ করিয়া অবশেষে আত্মীর ব্রন্ধন ও বন্ধ্বান্ধবের বিশেষতঃ কিশোরী বাব্ ডাক্সারের অমুরোধ ও নির্বাচনে দরাল বাব্ একটী বছ ভাতৃযুক্তা স্থলক্ষণা কল্পার পিতাকে দার হইতে মুক্তি দান করিয়া প্রলোকের দিকে আশান্তি হৃদরে অগ্রসর হইতে লাগিলেন।

ভাক্তার কিশোরী বাবু বলিয়াছিলেন—সন্তান বছলা
মাতার কলা গ্রহণ করিলে বংশ রক্ষার জল্প মোটেই
চিন্তা করিতে হয় না। কিন্ত কাদখিনী যথন বিবাহের
পরও চার পাঁচ বংসর মধ্যে কোন ফলই প্রসব করিলেন
না, পরস্ত দীর্ঘে প্রস্তে বাজিয়াই চলিলেন, তথন দয়াল বাবু
আর নিশ্চিন্ত থাকিতে পারিলেন না। সংসার যথন
পাতিয়া বিসয়াছেন, তথন নিঃসঙ্গ বৈরাগ্য বা সাধনা
চালাইবার আর উপার কি ? সংসারে থাকিয়া সেইয়প
পছায়ই পরকালের সম্বল করিতে হইবে।

কিশোরী ডাক্টারের সাহায্যে স্থামী স্ত্রী উভরেই কিছু কাল চিকিৎসিত হইলেন; তারপর দয়াল বাবুর দেশীর শুটুকো নাট্কার" উপর ঝোঁক পড়িয়া গেল। নোইতে দেখিতে কাদম্বিনীর হার ও অনস্তের স্থান বহু স্বর্ণ, তাত্র ও লৌহ মাছ্দী-কবজের সমাবেশে স্থুল হইয়া উঠিল।

এই সময় এতদ **অঞ্চলে "**পোয়াতি বিলের" জাগ্রত নাম প্রচার হইরা উঠিরাছিল। সে তীর্থে যে, যে চিন্তা করিরা লাল করিয়া আসিরাছে—গৃহে ফিরিতে না ফিরিতেই দে ভাহার কাম্য ধন লাত করিরাছে"—লোক
মূথে এই কথা—হাটে মাঠে ঘাটে প্রচারিত হইরা দেশের
শাস্ত অশাস্ত উভর শ্রেণীর লোককেই উন্মন্ত করিরা
তুলিরাছে। দরাল বাবুর কর্ণেও এই কথা প্রছিরাছিল।

দেশের লোক বাইতেছে আসিতেছে, কাহারও মনে বিরক্তির লোশ মাত্র নাই, বরং সকলেরই মুখে কাম্য ধন প্রাপ্তির লাবণ্য-লক্ষণই প্রকাশ পাইতেছে। দেখিরা শুনিয়া দয়াল বাব্ও একদিন সন্ত্রীক সেই গড়ুলিকা স্রোত্তে গা ভাসাইয়া দিলেন। অবিশ্বাসী লোক হাসিল। তাহাদের হাসি কায়ায় কি আসিয়া যায়!

তীর্থ সানের ফল বৎসর মধ্যেই ফলিল। কাদম্বিনী যথা সময়ে একটা পূত্র সন্তান প্রাস্থ করিয়া দয়াল বাবুর মুথ ও সমান রক্ষা করিলেন।

জন্মন্তের জন্মের পর্ কাদ্ধিনীর আর সন্তান সন্তাবনা দেখা গেল না। দল্মাল বাবুর তাহাতে আপত্তি ছিল না; 'পুরাম' নরকের পন্থা পরিস্কার হইরাছে, তবে একটী কপ্তা হইলে—কামনার আবর কিছু অবশিষ্ট থাকিত না।

জয়তের পনর বংসর বয়সের সময় মা বঞ্চি কুপা করিলেন; দয়াল বাবু কন্তার মূখ দেখিয়া ভগবানকে প্রাণের অস্তঃস্থল হইতে গভীর ধন্তবাদ প্রদান করিলেন। এইরূপে বৃদ্ধ কালে দ্বয়াল বাবু কামনাত্মরূপ পত্নী, পুত্র ও কন্তা লাভ করিয়া স্কুথে ও শান্তিতে দিন পাত করিতেছিলন।

( २ )

নিরবচ্ছিন্ন স্থাথ কাহারও জীবন যার না। পুত্র ও ক্সা-কামনা-সিদ্ধ দরাল বাবুর শেষ বন্ধদে ক্সা-জামতা ও পুত্রবধ্ দর্শনের বাসনা প্রবল হইন্না উঠিল। এ বাসনা গুণী মাত্রেরই স্বাভাবিক।

পিতা বিবাহের অনুসন্ধান করিতেছেন শুনিরা ক্ষমন্ত মাকে লিখিয়া জানাইশ "বি, এ শাস না করিয়া বিবাহ করিবার আমার ইচ্ছা নাই —ইহাই আমার স্পষ্ট অভিপ্রায়।"

পুত্রবংসল পিতা পুত্রের এই সং অভিপ্রারকে উপেক্ষা করিতে পারিলেন না; অগত্যা স্বেহের কম্বা স্থ্যমার কম্বই একটা কুলে-নীলে পাত্র দেখিতে আরম্ভ করিলেন। পাত্র ফুটিল। সং পাত্রে মণি ওরফে স্থ্যমাকে অর্পণ করিয়! দম্পতি যুগল পৌরীদানের পুণা লাভ করিলেন।
আট বংসরের মেয়ে স্থমা বাড়ীতে বেমন পুডুলের
সংসার পাতিয়! প্রকৃত সংসারেরই স্বরূপ-অভিনর
করিয়াগিয়াছে, ছ দিন মাত্র খণ্ডর গৃহে বাস করিয়।
সেখানেও সম বয়য়া বালিকাদের সহিত ঠিক অয়ৢরূপ
অভিনয়ই করিয়। আসিয়াছে । এমন কি একনিন তাহার
বৃদ্ধ খণ্ডর পর্যান্ত তাহার বালীর ভাত ও পাতার তরকারী
গ্রহণ করিয়া তাহাকে হাস্ত-প্রকৃত্ধ রাখিতে চেটা
করিয়াছিলেন।

সেই যে স্থবমা বিবাহের পর পুনরার পিত্রালয়ে আসিরাছে,
আর সে কথনও সেখানে যার নাই। সে গৃহের কথা,
দে গৃহের লোকদের কথা, বা সেই বিবাহ নামক উৎসবের
কথা—আজ আর তার একেবারেই মরণ নাই। সে আজ
একবৎসর অবিচ্ছির মায়ের কোল জুড়াইয়া, অনাবিল হৃদয়ে
পূর্ব ভাবেই থেলার ঘরে বসিয়া পুতুলের বিবাহ দিতেছে,
নিমন্ত্রণের রারা করিতেছে, নিমন্ত্রিভদিগকে পরিবেশন
করিতেছে; পুতুল বধুর খণ্ডর বাড়ী যাওয়া উপলক্ষে
বিনাইয়া বিনাইয়া ক্রন্দন করিতেছে, উৎসবের গীত
গাহিতেছে—একবারে সতা সংসারেরই পাকা গৃহ-কর্ত্রীয়
অভিনর সে করিতেছে—অথচ প্রকৃত সংসার কি ও এ
সংসারের সহিত তাহার কি সম্বন্ধ—অভাগিনী একটুও
বৃঝিতেছে না।

খণ্ডবালয় হইতে আদিবার কিছুকাল পরে একদিন—
বে দিন তাহার মা ও বাপ তাহাকে বুকে জড়াইয়া লইয়া
উচ্চরোগে গগন পবন প্রতিধ্বনিত করিয়া কাঁদিয়াছিলেন—
সে দিন মারের ও বাপের সঙ্গে স্ব্যমাও কাঁদিয়াছিল।
মার সঙ্গে ঘাইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে স্থান করিয়াছিল। ঘরে
আদিলে বিন্দি পিদী সেই যে তাহার হাত হইতে শাঁখা
হুগাছ খুলিয়া লইয়াছিল, সে কথাও আল তার স্মরণ নাই।
কোন জিনিস কেহ অনিজ্ঞার কাড়িয়া লইলে সে যেমন
কাঁদেয়াছিল, তাহার মাও তেমনি কাঁদিয়াছিল: সে যেমন
কাঁদিয়াছিল, তাহার মাও তেমনি কাঁদিয়াছিলেন। মা
কাঁদিয়া কাটিয়া তাহার হাতে সেই যে শাঁখার পরিবর্জে
সোপার বালা পরাইয়া দিলেন, তাহাতেই তাহার কায়া
থানিয়া গেল, তাহার পর হইতে আর তাহাকে কখন

শাঁথার জন্ম কাঁদিতে দেখা যায় নাই। তাহার মা সিদ্র ছাড়িরাছিলেন স্তরাং স্বমারও সিদ্রের আব্দার ছিল না।
দরাল বাব আজ এক বৎসর এই দুর্দমনীর শোক হৃদরে বহন করিরা আছেন। মা বাপের হৃদর বে শোকে আজ মুহুমান সরল শিশুর প্রাণে আজ তাহার কোন অমুভূতি নাই; থাকিতেও পারে না। নিদারুণ সমাজ যে তাহার জন্ম চির বৈধব্যের ব্যবস্থা করিয়া রাথিয়াছে—শিশুর সবল প্রাণে তাহা কি করিয়া অমুভূত হুইবে।

(0)

ক্ষমন্ত সম্মানের সহিত বি, এ পাস করিরাছে।
পিতার নির্দ্ধারণ এখন সে আর অগ্রাহ্ম করিতে পারে
না। প্রাণের ভগ্নী স্থবমার অবস্থা কিছু দিন তাহাকে
এতই অস্থির করিয়া রাখিয়াছিল যে যখনই তাহার কথা
তাহার মনোমধ্যে উদয় হইত, অশ্রুতে তাহার চক্
ভরিয়া উঠিত; সে পুস্তকের কক্ষর দেখিতে পাইত না—
পাড়িবে কি 

পু এরগ অবস্থায় সে যে বি, এ পরীক্ষা দিতে
পারিবে, তেমনটীই আশা করিতে পারে নাই। এই
সময় তাহার সতার্থ রমেশ তাহাকে এক উপায় দেখাইয়াছিল;
ভয়সের তাহাই হইয়াছিল এক পরম সাম্বনার কারণ।
পরীক্ষার পুর্বেষ্য এইরপ প্রবোধ ক্ষয়ন্ত না পাইসে আক্র

লয়ন্ত বি, এল পড়িতেছিল। পিতা মাতার শোকস্ক-সম্ভপ্ত চিত্তে আঘাত দেওয়া জয়ন্ত আর সঙ্গত মনে করিল না। বাড়ীর আহ্বানে বিবাহের সপ্তাহ পুর্বে সে আসিয়া বাড়ী পঁছছিয়াছিল।

দিপ্রহরে কয়য় তাহাদের ভিতর বাড়ীর ঘরে তাহার
য়য় নৃতন করিয়া বিছান বিছানায় শুইয়া ঘুমাইতেছিল।
গত রাজির অনিঞার মানীতে শরীর খুবই ছর্মল ছিল,
শুইবা মাত্রই ঘুম হইল; এবং তাহা একটু দীর্ঘ সময়
য়য়ী হইয়াছিল। বেলা শেষে যথন ঘুম ভালিল তথন
দেশুনিতে পাইল—বালবিধবা হ্রয়মা—তাহার প্রাণের বোন
মণি—তাহারি শিখানো মন-মাতানো হ্রেরে তার সদ্য বিধবা
পুতুলের জয় ক্রম্ননের হ্রেরে বিনাইয়া বিনাইয়া
গাহিতেছে—

"মুধু সে রেখে গেছে চরণ রেখা গো! মলিন স্থতিকণা বাদনা মাথা গো! আরতো আদিবে না, আরতো আদিবে না"

গানের রেশ জন্মন্তর মন কাঁদাইরা দিল। স্থ্যার কণ্ঠ-স্থ্র সর্বাদাই জন্মন্তকে আনন্দ দান করিত, দে বিধ্বা হওয়ার পরে জন্মন্ত কথনও ভাহাকে ডাকিয়া গান গাইতে বলে নাই—ভাহাকে লইয়া তেমন করিয়া আনন্দ অমুভব করিতে আর ভাহার ইচ্ছা হইত না।

গান শুনিরা জয়য় চক্ষের জল রাখিতে পারিল না। চক্ষু
মুছিতে মুছিতে উঠিয়া পাছের দরজা দিয়া বাহির হইয়া
বড় ঘরে মার নিকটে যাইয়া বদিয়া একেবারে কাঁদিয়া
ফোলিল।

জন্ধকের মুখে কথা আসিতেছিল না। জন্মগুর দিকে চাহিন্না মা চমকিত ভাবে বলিলেন — "বাট্ বাট্—কিরে খোক।, কি ?"

তথনও প্রথমা গাইতেছিল। জয়ন্ত গানের প্রতি ইঙ্গিতে লক্ষ্য করিয়া বলিল—''ঐ শুন মা মণির গান—দে তার নিজের কথাই গানে গাইতেছে, অথচ নিজের অবস্থাটা শিশু এখন বুঝিতেছে না। আমি বিবাহ করিতে পারিব না, আমাকে ক্ষমা কর……" জয়ন্ত আর কথা বলিতে পারিল না।

মাও কাঁদিলেন, তারপর নিজ বস্ত্রাঞ্চলে পুত্রের চক্ষু জল মুছিয়া বলিলেন—"কি করিব বাবা,: মান্থবের কি হাত আছে তাতে ? ভগবান যাকে যে ভাগ্য দিয়া পাঠাইয়াছেন ··· কাঁদিস না বাবা মণি যেন শুনে না— সে যেন না বুঝে·····" বলিয়া মাও কাঁদিতে আরম্ভ করিলেন ৷

জন্মত দকু মুছিন্না উঠিনা দাঁড়াইরা বলিল—"না মা, আমি
বিবাহ করিব না—আমার চক্ষের সন্মুথে আমার প্রাণের
অধিক প্রিন্নতম শিশু ভন্নীটাকে—যাকে আমি কোলে রাথিরা
মাত্র্য করিন্নছি, চির জীবনের জন্ত বৈধব্য নামক একটা করিত
অত্যাচারী দানবের হত্তে জ্রীড়া-পুতুল করিন্না রাথিরা
নিজে বিবাহ করিব! সে আজ নিজের অবস্থাব্বিতেছে না,
তাই হাল্ড মুথে নিজের সেই শোকাবহ অবস্থারই কথা

বলিতেছে; সে যে দিন ব্ঝিবে, সে দিন তাহার অস্তরাজা কি এ সম্বন্ধে কোন প্রশ্নই তুলিবে না ? তার আত্মা কি চিরদিন এই নির্য্যাতনকেই বরণ করিয়া চলিতে চাহিবে ?

এই সময় মণি তাহার পুতুলের কাপড় লইতে ঘরে আসিয়াছিল। জয়স্ত তাহাকে ধরিয়া স্লেহের সহিত কোলে টানিয়া লইয়া জিজ্ঞাসা করিল—"মণি, তোকে এই গানটা কে শিথাইয়াছে দিদি—এই যে—স্বধু সে রেথে গেছে চরণ ?

মণি দাদার স্নেহ ক্রোড়ে ধরা দিয়া আত্মহারা হইয়া বলিল—"এ গান যে প্রীতিদিরা প্রতিদিন গায়; এর ফে আবার একটা নকল গামও আমরা জানি…"

জয়ন্ত বলিল—"সে কেমন ?"
মণি গুণ গুণ করিশ্বা গাইয়া গুনাইল—
"স্বধু সে রেখে গেছে চার আনার পয়সা গো!
মলিন ছাতাথানা বাঁশের ডাঁসা গো …

জন্মন্তের চকু পুনরাম অশ্রুসিক্ত ইইয়া আসিয়াছিল, সে মণিকে ছাড়িয়া দিয়া বলিল ''বেশ যাও…থেলা কর গিয়া…''

মণি চলিয়া গেলে জয়য় বলিল "আজ যাহা সে বুঝে না, কাল যথন সে তাহা বুঝিবে, তথন কি সে তার মা-ভাইকে ঘোর স্বার্থপর বলিয়াই মনে করিবে না ?"

মা চক্ষু মুছিয়া বলিলেন—"(হলুর মেয়েরা কি তা মনে করিতে পারে বাবা ! তেমন চিন্তা মনে আসা যে হিলু বিধবার পক্ষে দোষের।" কথাটী বলিয়া মা প্নরায় চক্ষু মুছিয়া দীর্ঘ নিশাস ফেলিলেন।

জয়স্ত পূঢ় কঠে বলিল—"তবে মা আজ আমাকে কেবল মনুষ্যত্বের জন্মই মনুষ্যত্ব বিসর্জ্জন করিতে হইবে। আমি নিশ্চর করিরা বলিতেছি—-আমার এই শিশু বোনটীকে এরণ অবস্থায় রাথিয়া তোমাদের আদেশ রক্ষা করিতে পারিব না। তোমরা প্রয়োজনীয় ব্যবাস্থা কর।"

क्षम् धीरत धीरत वाहित हहेना शिन।

(8)

কর্ত্ত। ঘরে আসিলে গৃহিণী তাঁগাকে পুজের এই আকস্মিক মত পরিবর্ত্তনের কথা সবিস্তারে জানাইলেন। শুনিয়া দরাল বাবু প্রমাদ গণিলেন। পুত্রবৎসল পিতা পুত্রের মানসিক অবস্থার প্রতি লক্ষ্য করিয়া পুত্রের প্রতি
কুদ্ধ হইলেন না বটে কিন্তু নিজদায়িত্বের বিষয় ও বিবাহের
সংকীর্ণ সময়ের বিষয় ভাবিয়া চিস্তিত হইয়া পাড়লেন।
পুত্রের মানসিক ভাব যে দিক দিয়া তাহাকে কর্মা বিমুথ
করিতে প্রবৃত্ত করিয়াছে সে ভাব তাহার নিজের মনে
উদয় না হইলেও সময় সময় অমুরূপ চিস্তা তঁহাকেও এইরূপ
শুভ কর্মো অপ্রসর হইতে ইতন্তেও: করাইত।

বৃদ্ধ দীর্ঘ জীবনের পরীক্ষায় দেখিয়া গুনিয়া বুঝিয়াছিলেন এবং বিধাস করিতেন যে ভগবান কামীর কামনা অপূণ রাখেন না—কিন্ত সেই কামা ধন সকল সময় কৈবল স্ফলই প্রদান করে না।

তিনি কন্তা কামনা করিয়াছিলেন, কামনা পূর্ণ ইইয়াছিল; কিন্তু দে কাম্য বস্তু ইইয়াছে এখন তাঁহার চক্ষের শূল। পুত্র পাইয়াছেন। সে পিতার অমুরক্ত ইংয়াছে, চ্রিত্রবান ইইয়াছে; বিঘানও ইইয়াছে—এখন বিবাহের পর যদি ভগবান কামনার ফল তেমন ভাবেই প্রদর্শন করেন—কন্তা ও পুত্র বধু লইয়া শ্বশানে বাস ! · · · · ·

ধর্মজীর দয়াল বাবুর চিত্তে এরপ কুচিন্তা মণির ছুরদৃষ্ট সংঘটনের পর অনেক দিন হইয়াছে। তাই আজ গৃহিণীর মুখে পুত্রের ভাবান্তর উপস্থিতের সংবাদ পাইয়া তিনি বড়ই বিচলিত ইইয়া পড়িলেন।

সন্ধ্যার পর — মণি ঘুমাইলে সব কথা শোনা যাইবে — মনে করিয়া দ্যাল বাবু নীরব রহিলেন।

( a )

যথা সন্ধ্যে পিতা পুত্রে এ সম্বন্ধে কথাবার্ত্তা হইল। জয়য়
বিনীত ভাবে পিতাকে বলিল—আমি সংস্কারের দিক দিয়া
বিষয়টার বিচার করিতেছি না—দে বিষয়ে আমার এমন
কোন অভিজ্ঞতাই নাই, যাহাতে আমি ঋষি বাক্যের বিরুদ্ধে
মত প্রচার করিতে পারি—আমি প্রাচীন ব্যবস্থার প্রতি
যথেষ্ট সম্মান রাথিয়াই থলিতেছি—যদি আজীবন একটী
অবলা অশিক্ষিতা বালিকা তাহার কৈশর ও যৌবন
স্কুসংযত ভাবে পরিচালন। করিতে পারে তবে একটা
শিক্ষিত যুবক তেমন আদর্শে নিজ্ঞীবন পরিচালন করিয়া
তাহা পরীক্ষা করিতে পারিবে না কেন ? যদি মণি আদর্শ
রক্ষা করিতে পারে—উত্তম; আমরাও ভাহার আদর্শ

অমুসরণ করিব। সংগম এবং ব্রহ্মচর্যা সকলেরই প্রয়োজনীয় ! বিবাহট। এই ৪। ৫ বৎসর দেখিয়াই করাইতে পারিবেন ; তত দিনে আমারও উপার্জনের পদ্বা হউক।…"

পিতৃভক্ত পুত্রের কথা পুত্রবংসল পিতা উপেক্ষা করিতে পারিকেন না। পুত্রের মন্থ্যত্ব বাঞ্চক ভাবের দিকে চাহিয়া সকল ক্ষতি সহা করিতে এত্তিত হইলেন।

মণির অবস্থা চিস্তা করিয়া কর্ত্তা ও গৃহিণী সেই দিন হইতে সংযম ও ব্রহ্মচর্য্যের দিকে অতিরিক্ত ভাবে মনোযোগ প্রদান করিলেন—সেন মণি তাঁহাদের আদর্শেরই পূজা করিতে পারে।

দয়াল বাবু ও তাঁহার গৃহিণী এখন স্বর্গে আছেন।
মণি তাহার দাদার আদর্শে ব্রহ্মচারিণী হইয়া দাদারই
সঙ্গে ৺কাশী-ধামে অবস্থান করিতেছে। জয়য়ৢ এমন
অমৃতানন্দ স্থামী নামে পরিচিত।

## ৺শ্রীনিবাদ আচার্য্য চৌধুরী।

ফটিতে পারিত গো ফুটিল না দে ——— মুকুলে ঝরে গেল-----

সতা সতাই আজ একটা আধ ফুটন্ত জীবন কুসুম উন্মেণিত প্রভাতে ঝরিয়া পড়িল । আমাদের প্রিয়দর্শন শ্রীনিবাস বাবু আর ইহজগতে নাই। বিগত ৮ই শ্রাবণ তাঁহার জাবনরবি অকানে অস্তাচলে চলিয়া পড়িয়াছে।

পরলোকগত শ্রীনিবাস আচার্য্য চৌধুরী মৃক্তাগাছার অন্তত্তম জমিদার স্বর্গীর শ্রীনাথ আচার্য্য চৌধুরী মহাপরের জ্যেষ্ঠ পুত্র ছিলেন।

মৃত্যুকালে তাঁহার বয়স মাত্র ১৯ বংসর হইয়াছিল।
শীনিবাস স্থলরে লিখিতে পারিতেন। তাঁহার কয়েকটী
গল্প সৌরভে প্রকাশিত হইয়াছিল। সাহিত্য ব্যতীত সঙ্গীত
এবং চিত্রবিদ্যায়ও তাঁহার অন্থরাগ ছিল।

তাঁহার পবিত্র আত্মা অসীমের চরণে চিরবিরাম লাভ করুক।

### ু শোক সংবাদ।

ভারতের জাতীয় জীবন প্রতিষ্ঠার শ্রেষ্ঠ প্রোহিত, স্বাধীনতা মন্তের মন্ত্র-গুরু, মহাবাগ্মী স্বরেক্তনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় আরু ইহ জগতে নাই। ২১শে প্রাবণ বৃহস্পতিবার দিবা দেড় প্রটকার সময় ৭৭ বংসর বয়সে এই অক্লান্তকর্মী মহাপুরুষ নম্বর-দেহের মায়া পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছেন। দেশের হরদৃষ্ট এই হঃগময়ে ভূপেক্তনাথ, আশুতোষ, চিন্তরঞ্জন, স্বরেক্তনাথ প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ কর্মী পুরুষগণ একে একে চলিয়া গেলেন। ভগবান স্বরেক্তনাথের অমর আত্মার শান্তি বিধান কর্মন ও তাঁহার শোক সম্বপ্ত পরিবারকে সাম্বনা প্রদান কর্মন।

### ज्ञात्रक्तांथ।

বাংলা মায়ের পরাণে আর কতই আঘাত সরুনা বল: "চিত্ত"-শোকে চিত্ত-হারা ওকার নি মার চোথের জল। আলো রে ভাই কাঙ্গালিনীর আকাশ ভরা বাথার স্থর.---দেশ দেশান্তে বেড়ায় কেঁদে—সারা বিশ্ব শোকাভুর। শ্বতির অনল বাংলা জুড়ি আজি ও ভাই তেম্নি জলে; নিভেনি গো চিতার আগুন-এরি মাঝে তার নিলে গ স্থুরেন্দ্র মা-র সেরা ছেলে. নব জীবন আন্লে দেশে; দেশ-প্রেমের সে প্রবল বন্ধার, সার; ভারত গেল ভেসে। মাতৃপুকার পাঞ্জন্ত তারি মুথে প্রথম ফুটে; রক্তমাথা মাতৃমন্ত্র তারি মূপে প্রথম ছুটে। খদেশ প্রীতি, খদেশ সেবা, জাতি শিখে তারি কাছে; দেশের তরে দশের লাগি সে-ইত প্রথম জেলে গেছে। সে-ই প্রোহিত মহাসভার, রাজনীতিকের সে-ইত পিতা: স্থারক্রনাথ লেখেছিল আমাদেরই স্বরাজ গীতা। জাতি আজি গড়ছে দেউল —এ ভিত্তি যে তাঁরই গাঁথা: তারি হাতের তৈরী যে ভাই এরি মাঝে ভারত মাতা। তারি পথে চলছে নবীন 'সংস্থারের রাস্তা কাটী: थरबरे तम करब निष्क नृजन हाँक शविशां। বর্ত্তমানের ভুগ মুছে দাও—দূর অতীতের সে-ইত নেতা; সে-ই করিল মারের বোধন—মাতৃমন্ত্রের প্রথম হোতা।

এমন বাগ্মী এমন সাধক কোন্ দেশেতে ক'জন মিলে; বাংলা মায়ের সিংহ ছেলে কথাতে তাঁর অগ্নি থেলে। কালের ডাকে গেল স্থারেন কোন্ স্থারের অচিন দেশ; কাঁদ বন্ধ, কাঁদ ভারত—নাইকো মোদের শোকের শেষ। সে-ই ছিল ভাই ভারত মায়ের মুক্ট বিহীন মহারাজ; বেলার শেষে চলে গেল ভেলে ফেলে থেলার সাজ।

औरमरवन्त्रनाथ मञ्जूमनात ।

### সাহিত্য সংবাদ।

মুক্তাগাছার অন্ততম অমিদার হকেবি শ্রীযুক্ত রুঞ্চাস আচার্য্য চৌধুরী মহাশয়ের "উপল-খণ্ড" বাহির হইরাছে। মূল্য ছর আনা।

আশুকিরা নিবাসী পাঞ্চ জীযুক্ত সতীশচক্র সিদ্ধান্তভূষণ
সম্পাদিত "মহিমন্তোত্তম্" প্রাপ্ত হইয়াছি। মৃল্য এক টাকা।
২০শে প্রাবণ বুধবার সৌরীপুর পূর্ণিমা-সন্মিলনের দিতীর
বার্বিক চতুর্থ অধিবেশন স্মষ্ঠ্রপে সম্পন্ন হইয়াছে।
আঠরবাড়ীর রাজশুরু, স্পণ্ডিত ও স্থলেথক জীযুক্ত কালীকৃষ্ণ সিদ্ধান্ত শান্ত্রী মহাশর সভাপতি হইয়াছিলেন। দর্শন,
ইতিহাস ও সাহিত্য বিষয়ক চারিটি প্রবন্ধ এবং সাতটি
কবিতা পঠিত হইয়াছিল। রাত্রি দশটার সভা ভঙ্গ হয়।
শোক-স্ক্রা।

১৮ই শ্রাবণ মৃক্তাগাছা ত্রয়োদশী সন্মিলনীর এক অধিবেশন হয়। রাজগুরু শ্রীযুক্ত যোগেজনাথ ভট্টাচার্য্য মহাশর সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। মৃক্তাগাছার অন্ত হম জনিদার তরুণ সাহিত্য সেবী ৮ শ্রীনিবাস আচার্য্য চৌধুরী মহাশরের অকাল ও আক্মিক মৃত্যুতে তাঁহার স্বর্গীর আত্মার প্রতি সন্মান প্রদর্শন ও তাঁহার স্বৃতি-তর্পণ জন্তুই এই বিশেষ অধিবেশন হইরাছিল। সভার নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ স্বর্গীর তরুণ সাহিত্যিকের সম্বন্ধে প্রথম ও কবিতা পাঠ করিরাছিলেন। শ্রীযুক্ত যামিনীকুমার বিদ্যাবিনোদ, শ্রীযুক্ত করুণারঞ্জন দাস গুলু, শ্রীযুক্ত নারারণচন্ত্র দাস, শ্রীযুক্ত করুণারঞ্জন দাস গুলু, শ্রীযুক্ত নারারণচন্ত্র দাস, তার্যুক্ত দেবনন্দন পাতে, শ্রীযুক্ত শীরেক্রকিশোর আচার্য্য চৌধুরী, শ্রীযুক্ত মদনমোহন বোষ, শ্রীযুক্ত করুণাস আচার্য্য চৌধুরী ও শ্রীমৃত্য মদনমোহন বোষ, শ্রীযুক্ত করুণাস আচার্য্য চৌধুরী ও শ্রীমৃত্য বিভাবতী দেবী চৌধুরাণী।



### গুণে গন্ধে গরিমায়

## সকল কেশতৈলের শ্রেষ্ঠ



### <u>= কারণ=</u>

<u>কে—শ—র—ঞ্জ—ন=মাথা ঠাণ্ডা রাখে ও চুলগুলিকে খুব কালো করে।</u>

কে—শ—র—ঞ্জ—ন = রাত্রে স্থনিদ্রার সহায়তা করে। চিন্তাশীলতা বৃদ্ধি করে।

কে—শ—র—ঞ্র—ন≔ মহিলা কুলের অঙ্গরাগ বৃদ্ধি করে মুখথানিকে স্থলর করে।

### আজই কেশ্রঞ্জন ব্যবহার করুন।

মূলা প্রতিশিশি এক টাকা ভাকবায় দাত আনা।

## ঠিক করিয়া বলুন দেখি আপনার এই সমস্ত উপসর্গগুলি হইয়াছে কি না ?

- (১) আপনার কি নিতা মাথাধরে ? রাত্রে কি ভাল নিদ্রা হয় না ?
- (২) একটু মানসিক শ্রম করিতে গেলে আপনি কি শীঘ্র ক্লান্ত হুইয়া পড়েন ?
- (৩) আহারে অনিচছা, ক্ষ্ধার অল্লতা, কার্যো অনাসক্ত এগুলো আছে কিনা ?
- (৪) স্নায়বিক দৌর্বলোর যাহা কিছু লক্ষণ তাহা দেখা দিতেছে কিনা ?

### তাহা হইলে—

আজু হইতে আমাদের "অশ্বগন্ধারিফ্ট" সেবন করুন। এক সপ্তাহেই স্নায়বিক দৌর্বনেল্যের এই সমস্ত লক্ষণগুলি চলিয়া যাইবে। আপুনি সবল ও স্কুস্থ হইয়া কর্ম্মক্ষম ইইনে।

প্রতি শিশির মূল্য দেড় টাকা। ডাকব্যয় দশ আনা।

# क्रिविश्वाक---नरभिक्तनाथ (जन এ छ कार नििमिरिष्

व्यायुटर्नवजीय छेषधालय ।

১৮। ১ এবং ১৯নং লোয়ার চিৎপুর রোড্, কলিকাতা।

ম্যানেজিং ডিরেক্টার—কবিরাজ শ্রীশক্তিপদ দেন।

## বিবাহের উপহার গ্রন্থ।

সৌরভ সম্পাদকের নৃতন সচিত্র সামাজিক উপন্যাস—

সমস্থা ১५০

"কেণার বাবুর লেথার গুণে গ্রন্থানা সুথপায় ছইয়াছে।" আননদ বাজার।

শুভ-দৃষ্টি ১১

"একথানা উৎকৃষ্ট উপন্থাস।" নায়ক।

ব্যোতের ফুল ১১

ুছুন্ন মাসেই যাহার দ্বিতীয় সংস্করণ হইয়াছে, তাহার অন্ত পরিচয় অনাবশুক।

বাঙ্গালা সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ সম্পদ বাঙ্গালা পত্ত-পত্তিকার সচিত্র ইতিহাস--

### বাঙ্গালার শাময়িক স হিত্য।

"য়ে লাইত্রেরীতে ইংা নাই, দেই লাইত্রেরী অসম্পূর্ণ।" ৫০০ পৃষ্ঠা, উৎকৃষ্ট কাগজ ও বাঁধাই, মূল্য তিন টাকা। ক্ষেকখানা মাত্র বিক্রেয়ের অবশিষ্ট আছে। আমাদের নিকট হইতে পুস্তকগুলি লইলে ডাক খরচ লাগিবে না।

শ্রীহেমরঞ্জন দাস

ম্যানেজার, সৌরভ কার্য্যালয়, ময়মনসিংহ।

# সৌৱভ প্রেস।

-- SYD-

নূতন সাজ সরঞ্জামে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। সকল প্রকারের মুদ্রণকার্য্যই স্থলভে ও ঠিক সময়ে সম্পাদিত হইয়া থাকে। পরীক্ষা প্রার্থনীয়। ইতি—

Research House, Mymensingh.

<sup>ম্যানেজার –</sup> সৌরভ প্রেস। ত্রয়োদশ বর্ষ।

ভাদ্র—১৩৩২

অফ্টম সংখ্যা।



সম্পাদক

# শ্রীকেদারনাথ মজুমদার।

## বিষয় সূচী।

বামায়ণে উপবাসত্ত্ব		मन्त्रीभक .	১৬৯
নাকোটা কুস্থম ( কবিতা )		শ্রীবৃক্ত ক্লফলাস আচার্যা চৌধুরী	242
কুষিয়ার কথা সাহিতা		শ্রীসক্ত গভীক্রমোহন দত্ত বি, এ	১৭২
অংশাকলতা (কপা-চিজ্ৰ).	•••	শ্ৰীনুক্ত হ্বজিৎ দাশ গুপ্ত	396
অন্ধনিষ্ঠা (কবিতা )		শ্ৰীপুক জানকীনাথ দত্ত	39¢
হাতা খেদা		নহারাজ শীযুক্ত ভূপেক্সচক্ত সিংহ বাহাছর বি. এ,	১৭৬
প্রাণের বাঁশী (কবিতা)		শ্রীস্কু জগদীশচক্র রাম গুপু	595
আমাদের দেশ	•••	শ্রীয়ক্ত কাণীচক্র শ্বৃতিতীর্থ	240
দেৱী বন্দনা (কবিতা)		<b>এ</b> যুক্ত বতীক্রপ্রসাদ ভট্টাচার্যা	246
কাল	•••	শ্রীযুক্ত বীরেন্দ্রকিশোর রাম চৌধুরী বি, এ	246
মুক্তি (গল্প )	•••	<b>ত্রী</b> বৃক্ত যতীক্রমোংন দত বি, এ	<b>&gt;</b> 64¢
বিবিধ সংগ্ৰহ		শ্রীযুক্ত হরিচরণ শুপ্ত	369
পুরাতন বাথা (কবিতা)	•••	শ্রীযুক্ত কৃষ্ণদাস আচার্য্য চৌধুরী	>20
जाहिता मध्योव		•••	>25

#### দাশ গুপ্ত ব্রাদার্স অতি চমংকার রক্ত পরিষ্কারক শার্**চ্যেন্দ্র স**†লাস্

সকল ঋতুতেই প্রয়োজ্য এবং বঁধো বাধি নিয়ম নাই।
ইহা সেবনে অতি সংজ্ঞ গদ্মি, পারার দোষ, নানাপ্রকার
বাত, বেদনা, বাহি, নালি ঘা, খুজ্ঞলি, পঁচরা, গারে চাকা
চাকা ফুটরা বাহির হওয়া, সদ্ধি স্থান ফোলা, হস্ত ও পদের
কন্কনানি প্রস্তৃতি যাবতীয় দূষিত রক্ত জনিত রোগ সমূহ
সমূলে বিনপ্ত হইয়া অতাল্লকাল মধ্যে শারর স্কুস্থ, সবল ও
বিশিষ্ঠ হয়। সামবি • ছব্বলিতা ও পুরুষজ্ঞানি প্রস্তৃতি
রোগে ইহা নবজীবন প্রদান করে এবং শ্রাব ক্রমী ও
লাবণাযুক্ত হয়। মুল্য প্রতি সপ্তাহ ১ ডিবা ২ টাকা
একত্রে ও ডিবা ৫॥• টাকা। তিন সপ্তাহ সেবন করিলেই
রীতিমত উপকার পাইবেন।

ম্পিরিট এসাফেটিডা—কণেরার অতি চমৎকার রোগনিবারক ও রোগনাশক মহৌধধ। রোগের প্রাহ্রভাব-কালে ইহা সেবন করিলে রোগ কিছুতেই আক্রমণ করিতে পারে না এবং রোগের প্রথম অবস্থায় ইহা সেবনে রোগী কিছুতেই খারাপ হইতে পারে না। প্রত্যেক গৃহস্থের ১ শিশি করিয়া ঘরে রাথা নিভান্ত আবশুক।

মূল্য প্রতি শিশি—>্ টাকা মাত্র। ডাক্তার—স্থারেশচন্দ্র দাশ গুপু, এল-এম-পি দাশ গুপু মেডিক্যাল হল, মাণিকগঞ্জ (ঢাকা)

স্প্রাপদ গ্রন্থকার স্বর্গীয় হরিপ্রদাদ চক্রবর্তী প্রতিষ্ঠিত

# হোমিওপ্যাথিক প্রচার কার্যালয় 1

১৬নং বনফিল্ডদ লেন, কলিকাতা এবং পাটুয়াটুলী—ঢাকা।

স্থলতে প্রথম শ্রেণীর ঔষধ, মাবতীয় হোমিও গ্রন্থকারের, গ্রন্থরাজি, শিশি,কর্ক, স্থগার অব্যিক্ষ, গ্লোবিউন্স অন্ত্র ও ডাক্তারী যন্ত্রাদি, এবং ঔষধের বাক্স পাইকারী ও খুচ্রা বিক্রেয় হয়।

শুধু একটীবার পরীক্ষা করুন। ম্যানেজিং প্রোপ্রাইটার শ্রীপীযুষকিরণ চক্রবর্তী বি, এ,

আমার পিতা স্বর্গীয় কবি গোবিন্দচক্র দাস মহাশয়ের আবিদ্ধত বহুমূত্র রোগের অব্যর্থ মহৌদধ আমার নিকট পাওয়া ষায়। মূল্য—এক সপ্তাহের ঔষধ ৭ টাকা। শ্রীহেমরঞ্জন দাস. সৌরভ কার্যালয় ময়মনসিংহ। USE BATLIWALLA'S AGUE MAXTURE
Freely on Kala-Azar Fevers,
Then only Dectors' bills are cut.

### ডাক্তার বাটলীওয়ালার

৪০ বৎসরের বিখ্যাত ঔষধাবলী।
বাটলীওয়ালার টনিক দিরাপ বালামৃত শিশুদিগের
বাটলীওয়ালার কলেরার ডাইরিয়ার নিক্শ্চার পেটের পীড়ায়
বাটলীওয়ালার এগুপিল্স, সকল জ্বের মহৌষ্ধ
বাটলীওয়ালার খাঁটা কুইনাইনের একগ্রেন ওছইগ্রেন একশ্ত
টেবলেটের শিশি

বাটলীওয়ালার এগুমিক্\*চার মাাগেরিয়া, ইনফুলুয়েঞ্জা ও কালা আজর জরের ওয়ে

বাটলীওয়ালার টনিক পিল স্নায়বিক দৌর্বল্য ও রক্তহীনতার মহৌধধ

বাটলাওয়ালার দম্ভমঞ্জন দাঁতের পাঁড়া ও দম্ভরক্ষার উৎকৃষ্ট উষধ

বাটলীওয়ালার দাদ থোস পাঁচরা প্রস্থাতির অবার্থ ঔষধ সর্ববিত্র পাওয়া যায়। পত্র লিখিয়া মূল্য তালিকা লউন ডাঃ এইচ, বাটলীওয়ালা এও সন্স কোং লিঃ, দেয়ানী রোড্ পোঃ কেডেল রোড্রোম্বে, নং ১৪ টেলিপ্রাম ঠিকানা—"কাউয়াসাপুর" বোমে।

## मीनवक्क आयुदर्वमीय अवशानद्यत

কয়েকটী প্রভ্যক্ষ ফলপ্রদ মহৌধধ।

- ১। কর্ণোকেশরী—যে কোন প্রকার "বর্ণি" বিশিষ্ট অর্শ যত পুরাতন ইউক না কেন ১ সপ্তাহ সেখনে জ্ঞালা যন্ত্রণা রক্ত পড়া ইত্যানি উপশ্বর্গ সহ সম্পূর্ণ আরোগ্য হয়। মূল্য ডাঃ মাঃ সহ ১।০ জানা মাত্র।
- ২। উদরারীরদ—রক্তামাশয়, আমাশয়, রক্তাতিসার, অতিসার, গ্রহণী, গর্ভাবস্থায় গে কোন প্রকার উদরাময় ও হুঃসাধ্য স্তিকা "দৈবশক্তির" স্থায় ক্রিয়া করে। সপ্তাহ ১।০ ডাঃ মাঃ ।/০ আনা মাত্র।
- ৩। জররাঘব—পালাজর, কম্পজর, কালাজর, দ্বৌকালিনজর, ত্রাহিকজর, যক্কত প্লীহা, সংযুক্ত জর, ম্যালেরিয়া জর, কোষ্ঠ কাঠিন্স দূর করতঃ সপ্তাহ মধ্যে নিরাময় করিয়া তোলে। সপ্তাহ ডাঃ মাঃ সহ ১॥৮/০ আনা মাত্র।
- ৪। গর্মীকুঠার সেবনে যে কোন প্রকার গর্মী ঘা ১২ দিনের মধ্যে নিশ্চিত আরোগ্য হয়। ১২ দিবস সেবনোপযোগী ডাঃ মাঃ সহ ১৮০ আনা মাত্র।

প্রান্থান-শ্রীপ্রাণবন্ধু রায় কবিরত্ন। দীনবন্ধু আয়ুর্বেদীয় ঔষধালয় পোঃ বায়রা, ঢাকা।



ত্ৰয়োদশ বৰ্ষ।

ময়মনসিংহ, ভাদ্র, ১৩৩২

অফ্টম সংখ্যা !

## ্রানায়ণে উপবাস তত্ত্ব।

রামারণী বুগে আর্য্য সমাজে অভিষেকের পূর্ব্ব দিবদ যজের জন্য উপবাদ করিবার ব্যবস্থা ছিল । রাম ও সীতা তাহা করিরাছিলেন। স্থৃতিঃ বিধানে উপবাদের যে নিরম নির্দিষ্ট হইরাছে, রামারণের সেই স্ক্প্রাচীন ব্রাহ্মণ বুগে যে দে বিধান ছিল না, তাহা এস্থলে বিশেষ লক্ষ্যের বিষর। রামারণী যুগের সময় নির্ণরে 'উপবস্তব্য' বা উপব্রাদের আলোচনা বিশেষ প্রয়োজনীয় বলির। আমরা এস্থলে তাহার সম্বন্ধে দামান্য আলোচনা করিলাম।

অবোধ্যাকাণ্ডের চতুর্থ স্কর্গ "উপবস্তব্যা" (উপবাস) শন্দটী এইরূপে আছে— রাজা দশরথ রামকে যৌবরাজ্যে অভিষিক্ত করিবেন স্থির করিয়া তাহাকে বলিলেন—

্তক্সাৰ্যাদ্যপ্ৰভৃতি নিশেষং নিষ্ঠাত্মনা।

🐾 সহবধ্বোপবস্তব্যা দর্ভপ্রস্তরশারিনা॥ ২৩

"রাম, ভোমার একণ হইতে সংযত চিত্ত হইয়া রাত্রে পদ্মীর সহিত উপবাস ক্রিয়া কুশ শ্যার শ্রন করা বিধের।" (বঙ্গবাসীর অন্ত্রাদ) অন্যত্র—রাম এই সংবাদ জননী কৌশল্যাকে প্রদান করিয়া বলিতেছেন—

সীতরাপ্যপবস্তব্যা রম্বনীরং মরাসহ।

এবমুক্তমুপাধ্যাবৈঃ স হি মামুক্তবান্ পিতা ॥ ৩৬।২।৪

"উপাধ্যারগণ পিতাকে বলিয়াছিলেন অদ্য রামকে

সীতার সহিত উপবাস করিয়া রম্পনী বাপন করিতে

হইবে।" (বন্ধবাসীর অমুবাদ)

্ব এই অন্থবাদ—আধুনিক কালে উপবাস সম্বন্ধ যে সংকার প্রচলিত ক্লাছে—তাহার প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া করা হইয়াছে। এই সংস্কার আহ্মণ ও স্ত্র গ্রন্থে কথিত উপবাস বিধির বিরোধী।

সাময়িক সংস্কার দারা প্রাচীন রীতি-বিচারের এই জন্মরা পক্ষপাতী নহি।

রামারণের সেই স্থাটীন যুগে উপবাস বা উপবাস্তব্য শব্দে অনশন বা অনাহার বুবাইত না।

যজ্ঞমান ও তাহার স্ত্রী—পর দিবস যে যজ্ঞ হইবে—
সেই যজ্ঞকে আশ্রর করিয়া অয়ির আগারে গিরা সেই
অয়ির সন্নিহিত হইয়া শয়ন বা অবস্থানকেই উপবাস বা
উপবাস্তব্য ব্ঝাইত। এই উক্তি শতপথ ব্রাহ্মণের।
উত্তরের ব্রাহ্মণেও এই নির্দ্দেশ স্বীকৃত হইয়াছে। রামারণের
উক্তি হরও এই অর্থই প্রকাশ করিতেছে। অনশন
থাকিবার কোন আভাস উপর্যুক্ত শ্লোকহরে আছে বলিয়া
মনে হর না।

বেদের ভাষ্যকার সাম্বনাচার্য্য স্থৃতি-প্রভাব কালের লোক হইলেও উপবাস শব্দে তিনি অনশন ব্যাথ্যা করেন নাই। ঐতরেয় ব্রাহ্মণের ঐ শ্রুতির ব্যাথ্যার তিনি লিখিয়াছেন— "যাগরূপং ব্রতংনিশ্চিত্য গার্ছপত্যাদায়ি সমীপে যো বাসঃ স উপবাসঃ।"

উপবাস দিনে ভোজন সম্বন্ধে ব্রাহ্মণ যুগে বিশেষ কোন নিয়ম ছিল বলিয়া মনে হয় না । রামারণের উজি—"তত্মান্তরাদ্যপ্রভৃতি নিশেয়ং নিয়তান্ধনা" প্রভৃতিতে সেই দিবসের কোন কর্জব্যের আভাস নাই, নিশা কালের কর্জব্যের ব্যবস্থাই আছে। শতপথ ব্রাহ্মণে উপবাস দিনের

২ শতপথ ব্ৰাহ্মণ ১।১।১।১১

৩ ঐতরেম ত্রাহ্মণ १।२।:•

দিবাতে যজমানকে পত্নীর সহিত ভোজন করিবার ব্যবস্থা দেওরা হইরাছে: এমন কৈ ইচ্ছা করিলে দম্পতি যুগল রাত্রিতেও ভোজন করিতে পারিবেন—বলা হইরাছে। শতপথ আহ্বাণে হবি ভোজনের কথাও আছে। আপস্তম্ব-শৌত-স্ত্রে অধঃশয়ন অর্থাৎ নীচে মৃত্তিকায় বা পাবাণে শয়নের ব্যবস্থা ম্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। বামায়ণেও এই ব্যবস্থারই উল্লেখ আছে।

স্থৃতির যুগে উপবাস অর্থ অনশন ব্যবস্থিত হইয়াছিল। "উপবাস: স বিজ্ঞেয়: সর্বভোগ বিবর্জ্জিত:।"

প্রাচীন স্থৃতির এই নির্দেশ নব্যস্থৃতিতে "অনশন" ব্যাখ্যাত হইলেও শ্রোত হত্তের আধুনিক টীকাকারগণ প্রাচীন রীতির ব্যভিচার করিতে সাহস করেন নাই। দৃষ্টান্ত স্বরূপ এন্থলে কাত্যায়ন-শ্রোত-স্ত্রের টীকাকার কর্কের উক্তি ও গোভিল-গৃত্থ-স্ত্রু-ভাব্যে স্বর্গীয় মহামহোপাধ্যায় চন্দ্রকান্ত তর্কালকারধৃত পাঠ উদ্ধৃত করা গেল। কাত্যায়ন-শ্রোত-স্ত্রের টীকাকার কর্ক-লিথিয়াছেন—"স চায়মুপবাসশব্য নির্ভদ্রব্যকালপরিমাণেহপ্যশনে উপলভ্যতে, যথা—চান্দ্রায়ণ-মুপবসেদিতি। অতো যমনিয়মবিষয়ত্রোপবাসশব্যত ।" "উপবসেদিত্যনেন অত্র অনশনং ন বিধিয়তে , কুতঃ ?

কর্কের এই শেষ উক্তি—জনশনং ন বিধিয়তে কুত:— হইতে বুঝা যার, এই সময় উপবাসের অনশন ব্যাখ্যা চ্লিতে আরম্ভ করিয়াছিল এবং তাহারই প্রতিবাদ কর্ক করিতেছেন।

তর্কালকার মুহাশম য়ে প্রাচীন স্থৃতির বচন উদ্বৃত করিয়াছেন তাহা এই – "উপবৃত্ত গাপেভ্যো যন্তবাসো গুণু:সহ। উপবায়ঃ স বিজ্ঞেরঃ ন শরীর বিশোষণম্॥" দ অর্থ—মনক্ষে পাপ চিন্তা হইতে বিরত করিয়া উন্নত চিন্তার বাস করাকে উপবাস বলে। তাহা শরীর বিশোষণ ছারা নহে।

নবীন শ্বতিকারেরা "উপবাসঃ স বিজ্ঞেয়ঃ ন শরীর বিশোষণম্" এই শ্লোকের শেষ বচন "ন শরীর বিশোষণম্" পরি ত্যাগ করিয়া "সর্বভোগ বিবর্জিতঃ" করিয়াছেন।" এই রূপে ক্রমে উপবাস অর্থ—'অনশন' হইয়াছে। উপবাস শব্দ যে প্রাচীন শ্বতির যুগেও অনশন অর্থে ব্যবহৃত হইতে আরম্ভ করিয়াছিল হ'ত্ত-গ্রন্থের এইরূপ নির্দেশে এবং পাণিণির বার্ত্তিককার কাড্যায়নের "মভ্ক্তার্থস্থ ন" নির্দেশে ইহার আভাস আছে।

আমাদের মনে হয়, উপবাসৈর সহিত অনশনের অর্থ সম্বন্ধের কল্পনা কাল ইহা অপেক্ষা প্রাচীন নহে। বার্ত্তিককার কাত্যায়নের সময় রমেশ বাব্র মতে খৃঃ পৃঃ চতুর্থ শতাকী;

এইবার প্রকৃত প্রসঙ্গের আলোচনা করা যাউক।
রাম পিতৃ উপদেশ অমুসারে অভিবেক দিনের পূর্বের রাত্রিতে
সন্ত্রীক উপবাস ব্রত পালন করিয়াছিলেন; স্থান করিয়া
নিয়ত-মানস-চিত্তে পত্নীর সহিত অগ্নির সমীপে অবস্থান
করিয়াছিলেন; কুলদেশতা ও বংশ দেবতা সূর্য্যের ১১
উপাসনা করিয়াছিলেন। অনস্তর বিধি অমুসারে মস্তব্দে
ত্বত পাত্র গ্রহণ করিয়া প্রজ্জনিত অগ্নিতে সেই ত্বত কতক

১১ মূলে "নারায়ণ" শব্দ আছে; যথ৷—

शांग्रज्ञाताम् १९ त्वर चा**डी**र्ल कूनमः खद्र ॥ । २ । ७

নারায়ণ শব্দ ছারা বিকু বা সুর্যাকে নির্দেশ করিবার ভাব অপেকা কৃত আধুনিক। ইহার কারণ "সুমাজের দেবতা" প্রসঙ্গে আলোচিত হইল। রাম বিক্র পূজা করিয়াছিলেন। বিকু শব্দে সে কালে সুর্যাকে বুঝাইত। (বিক্রাদিত্য:— দুর্গাচার্য্য) এ সম্বন্ধে প্রাচীন নিরুক্ত কারগণের মত পূর্বে বিবৃত হইয়াছে। (১০০ পৃষ্ঠা) অবোধ্যাকাভের এই ষষ্ঠ সর্বের আরো অনেক কথাই প্রক্রিপ্ত বলিয়া সন্দেহের বোগ্য। এই সর্বেপ্ত উপবাসের উল্লেখ আছে যথা—

'কৃতোপৰাসন্ত তদা বৈদেহ্যা সহরাঘবম্।' ৯ এছলে যেন 'উপবাস' শব্দে 'অনশন' অর্থই প্রকাশ করিতেছে বলিয়া মনে হয়।

কুর্ব্যোপাসনাই সে কালের যুগ-ধর্ম্মছিল। বেদের সাবিত্রী মন্ত্রক্ষরের উদ্দেশ্যেই করিত। বৈদিক কালের অবসানে তাহা গ্রহণই ধর্মের প্রধান অক হইরাছিল। ব্রাহ্মণ গ্রন্থতিল তাহারই সাক্ষ্য দের। অবোধ্যার রাজবংশ যে ক্র্যাবংশ বিজ্ঞা পরিচিত তাহাও বেন ক্রের্যার প্রাধান্যেরই পরিচর প্রদান করে। রাবণ বংগর পূর্বের রাম সৈই বংশ বেবতারই ভোত্র পাঠ করিরাছিলেন। ক্রেরাং রাম, কৌশল্যা প্রভূতির বে নারারণের' পূজার উরেখ রামারণে আছে, তাহা সাবিত্রী মত্রে ক্রের্যার প্রান বলিয়াই আমরা মনে করি। [সমাজের দেবতা অধ্যার এইবা]

শতপণ ত্রান্ধণ ২ | ১ | ৪ | ১৯ — ২

৬ আগতৰ শ্ৰৌত-সূত্ৰ ৪।৩।১৪–১৫

হবন করিলেন ১২ এবং অবশিষ্ট জীয় সহিত ভক্ষণ করিয়া সেই দেবায়তন মধ্যেই বাক্ষত হইয়া কুশ শ্যায় বাত্তি যাপন করিলেন।

## না-ফোটা কুস্মম।

म ए । प्र प्र ना-कृषे कून्रम ! সবে ভার ভাঙ্গিবারে চেম্বেছিল ঘুম, ্বাব আশা জেগেছিল প্রাণে আপনারে মেলি দেবে আলোকের পানে।

**৬ই আ**দে, আদে— প্রসন্ধ পুরবাকাশ উষালোকে হাসে, বুক তার ভরি ওঠে পুলকে ও আশে শিহরণ আনিল বাতাসে। পাখী কণ্ঠে জাগে আবাহন। बाला, बाला,--अंथि यान का खक योवन পূর্ণ করি লহ আপনায় প্রভাতের অনাবিল প্রাণেব ধারায়:

\*থোল, আঁথি খোল,— একাম আমারি পানে নজু আঁথি তোল निर्विठादा थूटण ट्लाइ-इनम इम्रात," ু আলো আসি ডাকে বার বার !

ূওই আদে, আদে,— মেঘের কাদিমা বুঝি আলোকেরে গ্রাসে !

১২ মূলে আছে—"প্রগৃহ্ন শিরণা প্রাত্তীং ছবিবো বিধিবন্ততঃ। মহতে দৈবতারাজ্য জুহাব বালিতানলে।" ২।২।৬ ইইলার সাহেব এই লোকের অর্থ করিয়াছেন—

"Placing on his head the vessel containing the purefying liquids &." এ₹ 'purefy ing liquids' কি ? ছইলাব্রই সীম পুরুকের ফুট নোটে গিৰীবাছন—"The purefying liquids are the five products of the sacred cow; viz:-milk, curds, butter, urine and ordure."

ইহা আধুনিক ব্যবস্থা শাস্ত্রোক্ত 'পঞ্চপব্য'। ভইলার সাহেব পঞ্পৰ্যুকে এই অমুবাদে স্থান দিয়াছেন কোন রামারণের বলে, वृतिएकैः शात्रिमाम ना।

পাভাগুলি বলে সর্ সর্, পূব হ'তে এল আলো—পশ্চিমেতে ঝড়। সরিবার কোথা অবসর ? নিষ্ঠুর বাতাস ফেলে ধরণীর পর ! মেহের সবুজে গড়া কোথায় ভবন ? কোথা আলো—কোথা জাগরণ ?

293

বনের নিবিড়ে যেথা আলো নাহি পসে— কুন্ত্ৰটী পড়েছিল খ'লে, স্থাম শম্পে, গুনাদলে, খালিত পাতার, রচেছিল আঁধার কারার!

কেহ নাহি আসে— প্রাণ তার ভরা তাই শুধুই হতাশে 🔊 না, না, দেত' ভরে আছে পরাগে ও বীলৈ, শিশির যে ক্ষেহ লয়ে হাসে ! নাই আলো, সফলতা, কোথা জাগরণ 💡 বুক ভরা আছে ত' স্বপন,— আছে ত' ব্যথার মৃথ, সজল নয়ন, আদে কুর, ভাসে গুঞ্জরণ! भग्न कति कम्नि आलाकः ? তবু তার নাহি কোভ, নাই আৰু শোক্স-আপনি যে ধক্ত হবে, যাবে বিভবিষা গন্ধটুকু নিঃশেষ ক্রিয়া; যে বাথা জেগেছে প্রাণে, গুনেছে যে গান, ৰগতেরে তাই দেবে দান।

এ কামনা মিটিবে না ? না ফুরাতে আশা यादि शान, खन इदव ভाषा ? (क रयन চরণে তারে याইবে म्लिम्ना— গন্ধ নাহি যেতে ফুরাইরা ? ওই আদে, আদে,— খাপদের পদ শব্দ জানিছে বাতাবে, চুপে চুপে ওই মৃত্যু আসে !

बीक्ष्यमीन वार्गाम् होर्द्रश्रीम

## রুষিয়ার কথা সাহিত্য 🎚

বর্ত্তমান বাংলা সাহিত্য তার নিজন্ম ভাবধারাটীকে বিসর্জ্জন দিয়া বিজ্ঞাতীয় ভাবাপন্ন হওয়ায় সাহিত্যের কতটুকু ক্ষতি হইয়াছে তাহা আজো বিচার সাপেক্ষ; কৈন্ত এ কথা মানিতেই হইবে, আজ যে বিদেশী প্রভাব-পুষ্ট বিপুল সমৃদ্ধ দাহিত্য বাংলার শ্রামণ বক্ষে নব বসন্ত সমাগমে তক্ষরাজীর মত ফল ফুলে মঞ্জরিত হইয়া উঠিয়াছে, হহা নিতান্ত উপেক্ষার বস্তু নহে।

বাংলা সাহিত্যের এই "রেণেসাসের" রুগে আমরা
বিশ্বসাহিত্যের সংযোগ পরিহার করিতে পারি কি ? আজ
যে বৈদেশিক সাহিত্যের আলোচনার বাঙ্গালীর হৃদরে
একটা আনন্দের সাড়া পড়িয়া গিয়াছে, এতে বাঙ্গালীর
রসবোদের ক্ষেত্র একটু পরিসর হইয়াছে বলিয়াই মনে
হয় । সহীর্ণতা জাতীয় উন্নতির পরিপদ্ধি । সাহিত্য
ক্ষেত্রে বাহারা সহীর্ণতার সমর্থন করিয়া নিজেদের ঘর
লইয়াই বাস্ত থাকিতে চান, তারা আপনাদের কলিত
অবেশ প্রেমে অন্ধ হইয়া সাহিত্য স্প্রের পথ কণ্টকিত
করেন । বিশ্বরের বিষয় এই অক্ষয় দন্তের আমল হইতে
আজ পর্যান্ত এই সহীর্ণতার সমর্থনকারীদের বাদ প্রতিবাদের শেষ হইল না !

বৈদেশিক কথা সাহিত্য বালালী অনেক হজম করিরাছে, স্থাও পাইরাছে নিশ্চরই, কিন্তু ক্ষিরার ঔপস্তাসিক
সম্প্রদার বাংলার শিক্ষিত নরনারীর চিত্তে যে অপরপ
রস-ধারার স্থান করিরাছে, তেমন আর কোন বৈদেশিক
সাহিত্য করিতে পারিরাছে কিনা সন্দেহ। এর কারণ
অমুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওরা যার ক্ষদেশের প্রাকৃতিক,
রাজনৈতিক ও সামাজিক অবস্থা অনেকটা আমাদেরই
মত। বিশাল ক্ষিরার অধিকাংশই ক্ষাক্তির, প্রার্
আমাদেরই মত অজ্ঞানতা ও মূর্থতার সে দেশ সমান্তর।
আর তাদের রাজনৈতিক অবস্থার সঙ্গে আমাদের কোন্
ভারগার'মিল সেটা আজকার দিনে বলা নিশ্রারান।
বেজ্যানিতা ও নানা অত্যাচার ছই শাসনে ক্ষিরা ভির ভির
শক্তির কাছে পরাজিত ও অপ্যানিত হইলেও আপনার
বাত্যা হারাইরা বসে নাই।

সত্য বটে একদিন করাসী ভাষা ও ফরাসী সভ্যতরা আদর্শ ক্ষরিয়ার শিক্ষিত নম্মনারীর মনকে প্রলুক্ক করিয়াছিল। বৈদেশিক ভাব প্রবাহে যে হৃদয় একদিন বহিম্পি হইয়া ছুটিয়াছিল, ক্ষরিয়ার শক্তিমান মনীবীর্নের অক্লান্ত চেষ্টায় আবার উহা অদেশের বিশ্বতপ্রার্গ আদর্শের চরণমূলে মাণা নোরাইয়াছে। তার অন্তরের সে স্প্র মাধুর্গ্য কোমলতা ধীরে ধীরে জাগিয়া উঠিয়াছে। প্রাচ্য ও প্রতীচ্য সভ্যতার সংমিশ্রণে গঠিত এই অর্ক্ক সভ্য জাতির হৃদয়ে যে অপূর্ব ও অফ্রমঃ রসের ভাগ্রার লুক্লায়িত আছে, আল ক্ষরিয়ার ঔপস্থাসকন্দের নিপ্ন তুলিকায় সে চিত্র অতি অপরূপ ভাবে ফ্টিয়া উঠিয়াছে। সে মনোজ্ঞ চিত্র যে আমাদের হৃদয়ে আনন্দেঃ রেপাপ ত করিয়াছে তাহা অস্থীকার করা চলে না।

বিলাস-লালসা-জর্জারিত প্রতীচ্য সভাতা সম্বন্ধ টণষ্টমের মতামত যে খুব উৎসাহজনক বরং প্রাচ্যের শক্তিপ্রদ সংযত कारनन । ভাবটাকে তিনি বে একটু প্রীতির চক্ষে দেখিতেন তাতে সন্দেহ করিবার কোন কারণ নাই। জার্মান সোপনহেশ্বরের কাছ इहेट उड़े তাঁর এই প্রাচ্যদেশ স্থলভ প্রেম ও ভক্তিবাদ এবং ধর্মসাধনার কথা পাইয়াছিলেন। টলুইয় নিজে অভিজাত সম্প্রদায় ज्रुक रहेरमध এই मच्चनारहुत প্রতি তাঁর किছু गांव সহাত্ত্তি ছিল না। বিশাস ও বেচ্ছাচারিতা রুষীর আভি-জাত্য সমাজের কি সর্জনাশ সাধন কুরিয়াছে তিনি তাহা চোথে আঙ্গুল দিয়া দেখাইয়াছিলেন। তাঁর শ্রেষ্ঠ উপস্থাস Anna Karaninaতে তিনি তীর সামাজিক মতা-মত অনেকটা ব্যক্ত করিয়াছেন। জনসাধারণের ছঃথে চির্নাদন তাঁর নমনের **অনু** বিরিমাছে, কিনে তারা নীতি-পরারণ হইরা স্থাথে অচ্ছনের থাকিবে এটাই ছিল তার ধ্যাক शांत्रण।

কোন কোন দিক দিয়া ক্ষরিয়ার সর্বশ্রেষ্ঠ ঔপস্থাসিক ও সর্বশ্রেষ্ঠ বেদনার পুরোহিত ড্টরভন্ধির স্থার\* এমন ছঃখের গান আর কেহই গাহিতে পারে নাই।

"Our sweetest songs are those that speak of saddest thought" কৰিব একথাটা পুৰসভা; সেজভই বুৰি "Les miserables" ও "Crime & Punishment" खान . ১००२।

এত ভাল লাগে। তাঁব উপন্তাদের নামক নামিকাদের মতই ডরমভিন্ধির নিজের জীবন দারিক্রা পীড়নে ভীষণ যন্ত্রণামর ও ছ: থপুর্ণ হইয়া উঠিয়!ছিল। "অদৃষ্ট দেবতা তার জীবনটা লইয়া এমনি খেলা আরম্ভ করিয়াছিলেন যে বেচারী কামানের গোলা ও সাইবেরীয়ার থনি হইতেও বাঁচিয়া আসিয়াছিল। বোধ হয় তিনি স্বয়ং ছঃথের স্বাদ একটু ভাল রকম পাইয়াছিলেন বলিয়াই, জীবনের অন্ধকার-यम पिक्टो जान कतिया जाँकिए निष-रख रहेमाहित्नत । বাল্লবিক জাঁব উপনাসঞ্জলিতে এমন একটা করুণ বেদ-ুনার স্থর ধ্বনিত হইয়া উঠিয়াছে যে, তাতে পাঠকের চিত্ত বিচলিত না ইয়া থাকিতে পারে না। দারিদ্রা, অভাব ও কুশিক্ষার ফলে ভার স্ষষ্ট নামক নাম্বিকারা বোর পাপিষ্ট হইয়া উঠিলেও তারা আমাদের সহাত্তুতি লাভে বঞ্চিত হয় না। মানব হৃদয়ের নানা বিপরীত প্রবৃত্তিগুলিকে উদ্যাটিত করিয়া, এমন মনস্তত্ব বিশ্লেষণে পারদর্শী ঔপস্তাসিক খুব কমই দেখা যায়। ডটয়ভক্ষিৰ নায়ক নায়িকারা প্রার্ই সাধারণ শ্রেণীর। তাদের স্থুথ হঃথ আশা আবাজ্ঞা ও তুর্গতির ছবি সমগ্র ক্ষিয়ার তথনকার সামাজিক ও রাজনৈতিক চিত্র বলিয়াই মনে হয়। স্বেচ্ছাচারিতার দাপটে ক্ষিয়ায় সাধারণ সমাজ কিরপে নিম্পেষিত হইয়া পড়িয়াছিল, তাদের মনে:বুজি কৌন পথে পরিচালিত হইতে ছিল, তাহা ভূকভোগী আমরা বেশ বুঝিতে পারি। উপযুক্ত শিক্ষা ও কেত্র পাইলে যে হানয় একদিন অনপ্ত ভাব সম্পদে বিকশিত হইয়া উঠিতে পারিত তাহা রাজ-নৈতিক অবস্থা বিপর্যায়ে পদালিত হইয়া ত্রার্গগামী হুইয়া উঠিয়াছিল। রাজবোধে কৃষিয়ার কত প্রতিভা কারাগারের তিমিরাচ্ছন্ন ককে, সাইবেরীয়ার ভীষণ প্রান্তরে অকালে ঝরিয়া পড়িয়াছে তাহার সংখ্যা নাই। স্বদেশ প্রেমের বন্ধুর পথে চলিতে গিয়া কত যুবকের হাণয়-শোণিতে সে দেশ রঞ্জিত হইয়াছে—তার উজ্জ্বল চিত্র আমরা ডষ্টরভন্ধির লেখার দেখিতে পাই। সে সব কাহিনী আমাদের মত বিদেশীকেও বেদনায় আপ্লুত করে।

আইভান টুর্গেনিভ ধনীর ছেলে হইলেও, গরীবের ব্দক্ত তাঁর চিত্তে সমবেদনার অস্ত ছিল না। তাদের ব্যাক্সল ব্যথায়, তার হৃদয় ভরপুর হইয়া উঠিয়াছিল।

জীবনের শেষ ভাগ তিনি প্যারিদে কাটাইলেও, তাঁর খদেশের সৃথ হ:থের কথা মুহুর্ত্তের জন্তও তিনি ভূলিতে পারেন নাই। পারির বিলাস সমুদ্রে বাস করিলেও क्षियात नम नमी, कानन, काञ्चात, विभाग क्षेत्रक नमारकत সরল প্রাণের আশা আকাজ্জার কলা তাঁর হৃদয়ে বরাবঁর জাগরক ছিল। "ভাগা"তীরে দিনান্তে রুষ রুষকের গার্হস্থ জীবনের চিত্র অতুলনীয়। লিপি চাতুর্যো টুর্গিনিভ অভিতীয় ছিলেন। ত'ার লেখায় যে নিপুণ আর্ট ফুটিয়া উঠিয়াছে, তেমনটী অপর কোন রুষ লেথকের লেখায় আছে कि ना मत्नुह। भामत्नत्र विभुद्धना ७ देवस्या এवः अवतनत्र অত্যাচারে যে কৃষিয়া ক্রমাগত ক্ষত বিক্ষত হইয়া ভিতরে ভিতরে গুমরাইয়া মরিতেছিল, বিকুক্ক জনসমাজ যে ধীরে ধীরে খদেশ প্রেমে উদ্বোধিত হইয়া উঠিতেছিল, এটা-जिनि जानक जारा इटेरजरे नका कतिया जिवसम्वानी করিয়াছিলেন। আশ্চর্য্য এই-তার সে সব কথা আজ অক্ষরে ফলিয়াছে। তাঁর Virgin soilএ তিনি স্বদেশি-কতার যে অন্প্রথম ছবি আঁকিয়াছেন তাঁর তুলনা কথা-माहित्डा इन छ। जाँत Father & Childrena कृषि-য়ার সামাজিক জীবনের যে মূর্ত্তি দেখা দিয়াছে, তাহা রুবিয়ার অসম্পূর্ণ শিক্ষার ফল । অবিচলিত প্রেম ও নিষ্ঠা যে নর নারীকে আপন কর্তব্যের পথ হইতে নিচ্যুত করিতে পারে না, তা তাঁর "On the Eve" পড়িলে বেশ বুঝা যায়। উৎপীড়িত ক্লবকগণ ও শ্রমজীবী সম্প্রদায় আপন অধিকার বিদর্জন নিয়া ধনীর ক্রীড়াপুত্তলি হইয়া তাদের বিলাসের উপক্রণ যোগাইতেছিল, কিন্তু একদিন যে এই অসন্তোষের বহি, সামান্য অগ্নিম্পর্লে বারুদ স্তুপের মত দপ করিয়া জলিয়া উঠিয়া ঐশ্বর্ধ্যের স্বর্ণ প্রাসাদ ধ্বংস করিয়া ফেলিবে টুর্গেনিভ বহুদিন আগে তাহা দিবা দৃষ্টিতে দেখিয়াছিলেন।

শেখভ, মাাক্সিম গর্কি ও গগুলের গল সাহিত্য যেমন বস্তুতন্ত্রতাপূর্ণ তেমনি চিন্তাকর্ষক সামাজিক, রাজুনৈতিক ও নৈতিক জাবনের বিচিত্র আলেখ্য। তাদের লেখায় যে ভাব উৎসারিত হইয়াছে, তাহা এমনি মধুর রসসিক্ত যে পড়িতে পড়িতে হ্বনয় নানা ভাবে উদ্বেশিত হইয়া উঠে। ক্ষিয়ার সর্ব্ধ শ্রেষ্ঠ কবি "শুশকিণের" কবিতার সহিত

বিস্তারিত ভাবে রুধিয়ার কথা সাহিত্যের পরিচয়ের ইহা স্থান নহে, সংক্ষেপে সামাক্ত গ্রই চারিটা কথা বলা হটল মাতা।

ক্ষিয়ার কথা সাহিত্য আমাদের এত ভাল লাগিবার কারণ, বোধহয় উহা একটু বেশী পরিমাণে বস্তুতান্ত্রিক বৰিয়াই। ক্ষমাহিতা করাদী সাহিত্যের কাছে অশেষ - ঋণী সন্দেহ নাই। একদিন ফরাসী সাহিতা শিক্ষিত ক্ষিয়ার মনোরাজ্যে অসীম প্রভাব বিষ্ণার করিয়াছিল। কাঞ্চেই ফরাসী সাহিত্যের অপুর্ব্ব ভাব সম্পদ ও বিশেষত্ব-খাল ক্ষাীয় সাহিত্যে প্রবেশ লাভ করিয়া উহাকে সঞ্জীবীত করিয়াছে। অনেকে হয়ত জানেন না, রুণিয়ানদ্রে মত এমন বছ ভাষাবিদ জাতি জগতে বিরল, **্জানামূশীলনে অমুরক্ত** পরিশ্রমী জাতি অপরের কাচ হইতে ু তাদের এই সাহিত্যের অমুপ্রেরণা লাভ করিলেও স্বকীয় প্রতিভাবলে আজু আপনাদের সাহিত্যকে জগতে স্থপরিচিত াও অপ্রতিষ্ঠিত করিতে পারিয়াছে।

স্থাচিকিৎসক যেমন কোন কঠিন বোগ আবোগা করিবার মানসে, ঝারামের সমস্ত ইতিহাস তল্প তর করিয়া জানিয়া লইয়া, চিকিৎসার বন্দোবস্ত করেন, তেমনি ক্ষৰ সাহিত্যিকৈরা, রাজনৈতিক সামাজিক ও নৈতিক জীব-নের সমস্ত দোষ ত্রুটির নগ্ন-চিত্র উদ্যাটিত করিয়া দেখাইতে ক্ষ্টিত হন নাই। কোন দোষ রাখিয়া ঢাকিয়া ভারা প্রকাশ করেন নাই। মামুষের খণন, পতন চোখে আঙ্গুল দিয়া না দেখাইয়। দিলে তার উন্নতি অসম্ভব। বোধহর সেই অক্সই ভাদের লেখার যেমন একট বেশী Touch of realism দেখা যায়, অক্তত্ত সেরুপ দেখা যায় না। কথা সাহিত্য সমাজের ফটো বই আর কিছু নহে। ক্ষরিরার Realistic লেখকেরা সমাজের ফটো তুলিতে গিয়া কোন প্রকার ক্লব্রিম Back Ground সৃষ্টি ক্রিতে নারাজ। ঠিক ফেমনটি আছে তেমনটিই তারা ফুটাইরা ভূলিতে চান। रिक्रण जार्रित मानव চत्रिक शिष्ट्रा छैठी, छात्र नवहेकू খোলাখুলি ভাবে দেখাইতে না পারিলে প্রক্রত আলেক্য **(मथान रह ना, अञ्च**णः এইक्रम **डाँए**नद्र शांत्रणा।

Art for art sake व्यर्श उपू (शेक्या ७ माध्या रुष्टि ভাবা সাহিত্যের উদ্দেশ্ত ইংলও, ক্ষরির কথা সাহিত্য

পাঠে আমাদের মনে হয়, তাঁরা যেন একটা উদ্দেশ্ত নিরাই লিখিতে বাসিয়াছেন। এবং সে উদ্দেশ্ত আর কিছুই নহে। বিপর্যান্ত ও উৎশৃত্যাল শানন প্রণালীতে कृषिशांत्र नतनाती प्रणिक, উৎপীড़िक इहेग्रा स्नीवरमत থেলা শেষ করিতেছে, উপযুক্ত ক্লেতো তাঁদের প্রতিভা নিয়োজিত করিলে হয়ত স্থাকল ফলিতে পারিত। স্থানিকার অভাবে যারা পশুবৎ আচিরণে অমুরক্ত হইয়া পড়িয়া ছ তারা জ্ঞানে ধর্মে মণ্ডিত হইয়া. স্বদেশ প্রেমের অপূর্ব্ব উন্মাদনার আপনাদের প্রিয় জন্মভূমিকে সত্য এবং স্থন্দরের পথে লইয়া বাইতে পারিত। ক্ষরিয়ার সব লেখ-কেরাই তাঁদের কেশবাসীকে সে আশার উপদেশবাণী ভুনাইয়াছেন। কাজেই রাজ রোধে তাঁদের অনেককেই লাঞ্চিত হইতে হইন্নছে।

রুষিয়ান লেখকছের বস্তুতন্ত্রতার দিক বিয়াও তাদের কথা-সাহিত্যের দ্বারা যে আমাদের দেশের অনেক শক্তিমান সেথক অমুপ্রাণিত হন নাই, একথা অস্বীকার করা চলে না। অবশ্র এটা স্বাভাবিক। তবে অবস্থা ভেদে সে দেশের পক্ষে যাহা সম্ভব, আমাদের দেশে তাহা অসম্ভব। একথাটা অনেকে বুঝিতে ভুল করেন বলিয়াই, অহুকরণ অনেক সমন্ন দোষণীয় হইয়া দাঁড়ায়।

তবে আশার কথা এই, জগতের অন্তান্ত দেশের মত বাংলা দেশের এই নব-জাগ্রতী কথা সাহিত্যে ও গণতমতা এবং বন্ধতম্বতা ফুটিয়া বাহির হইতেছে। বঙ্কিমচন্দ্রের যুগে বেমন অভিজাত সম্প্রদায়ের কথারই কথা সাহিত্য ঝহুত হইত, আজ আর সে দিন নাই। সমাজের যারা মেরুদণ্ড তাদের সুথ হু:থ আশা আকাজ্জায় আমা-দের সাহিত্য মুখরিত হইয়া উঠিয়াছে। বিভিন্ন দিক দিয়া বাংলা সাহিত্যের ভিতর যে প্রাণের স্পন্দন দেখা যাই-তেছে, তাতে ভরসা হয়, একদিন উহা ভাংসম্পদে অত্ত-ननीत्र बहेबा क्रांटित मत्रवादत शक्तित बहेटल भातित्व।

শ্রীযতীক্রমোহন দত্ত।

### অলোক লতা।

#### (কথা চিত্ৰ)

ফুল বাগানের পাচীলের ফাটলে কি একটি লতা লতিয়ে উঠেছে। এত গাছ পালা লতাপাতার সঙ্গে তা'র পরিচয় নেই। তা'রা সব গলাগলি ঢলাঢলি করে আমোদে মেতে আছে, ঐ ছোট লতাটির উপর কারো নজর পড়ে না। সে আপন দীনতা নিয়ে আন্মনে থাকে।

মালী এসে সকাল সন্ধান্ত গাছে জল ঢালে, বাস মেরে মাটি খুঁড়ে দ্যার, কেয়ারি করে' গরু বাছুরের মুথ খেকে তা'দের বাঁদিয়ে রাথে, অলোক লতা দ্যাথে আর তাকিয়ে থাকে।

ু ভোরে পাথীর গানে জেগে উঠে বাঙা রোদের তাজ পরে হাওয়ার ভালে হেলে হলে তা'রা যথন নাচে, শিশির ভিজা লতাটি তথন আলোর পরশে চম্কে চায়।

ছপুরে সারা বাগান যথন মিনিরে যায় চোট লভাটি তথন আলুগোছে পানীলের ছায়ায় বদে থাকে।

কত ছেলে মেরে, কত বাবু বেড়াতে আসে বিকালে। ছেলেরা ফুল ভূলে, মালা গাঁথে, বাবুরা ফুল ছিঁড়ে বুকে পরে, লতা তা'র ছোট লাল ফুল ক'টি বুকে করে' থাকে; সে দিকে কেউ ভূনেও তাকায় না।

চাঁদ ওঠে, তারা ফোটে, সারা বাগান জোছনায় নেয়ে ফুলে ফুলে হাসতে থাকে; অলোকলতার লাল ফুলে লাল তারার একটু আলো ঠিক্রে পড়ে, সে তা'ই পেয়েই খুসি।

বাদল মেঘের ভেরীবেজে মুযলগারে বৃষ্টি ঝরে, গাছ পালা সব ভিজে জড়সর; ও তথন ছোট দেহটুকু নেতিরে দিরে পাচীল-ঝরা জলে নেয়ে ওঠে

কোরণার খোঁরার, শীতের কনকনে হাওরার ওরা যথন হিমসিম থেয়ে যার, এ তথন রাঙা পাচীলের ভাঙা ফাটলে আপনাকে লুকিয়ে বাঁচে।

এম্নি করে' কত দিন যার, একদিন শীতের আল্গা ' আগল্ ভেঙে পাগ্লা হাওয়া হঠাৎ ছুটে এসে জানিয়ে দিলে 'বসস্ত আস্ছে।' দ্রে কোকিলের গলায় বাঁশী শোনা গোণ। রঙ বেরঙের প্রজাপতি কেতন উড়তে লাগল।

সারা সংসারে অর্থ্যের 'মারোজন জেগে উঠ্ব। ভোদ্রারা ভাদিনী কিশোরীর কালো চোথের মভো 'ইতি-উতি' করতে লাগল। ফুল মহলে ভাকা-ডাকি ইকা-হাঁকি পড়ে গেল।

কোনো ভোম্রা ফুলে বদে মধু না পেরে ঠেলে দিয়ে চলে গেল। কা'রো মুখে মুখ লাগাতেই বিরতি এল। কেউ বা যেতে যেতে একটু থেমে মুখ দেখেই হেদে গেল। কেউ নেখেও দেখে না। ফুলেরা দব্জ লোমটা খুলে মুখ বাড়িরে দ্যায়।

তা'রা যে সারা সম্পদ আগেই হারিয়ে ফেলেছে। : হায়, আজ তা'দের রিক্ততা তারা ভালকোরেই বুঝল।

অংশাক লতা দেখে, আর তরাশে তা'র পরাণ কেঁপে ওঠে; "কেউ যদি আদে আমি কি ক'রব! এ টুকু বুকেত ঠাঁই হবে না।

একটা দল্ছেঁড়া ভোঁমরা আন্মনে উড়তে উড়তে দেখতে পেলে লভাটি। সে যেন আমানিশিখের গুরু আকাশ। ফুল ক'টি ফুটে আছে লাল তারার মতো। ভোম্রা নতমুখী গতাটিকে বুকে ভুলে নির্ভাবে তা'র মধু পান করল।

"কে তুমি অচাওয়া পথিক ! আজ আমার সংরা বেদনা সকল ক'রে দিলে •"

অশ্রমুখীর আঁথি আবেশে আনত হ'ল। শ্রীস্থরজিৎ দাশ গুপ্ত।

### তান্ধ নিষ্ঠ।।

ঠাকুর বাড়ীর নব প্রারীর বেজায় নিষ্ঠাচার,
দেন না ভূলেও মাড়াতে কাহারে দেব মন্দির ছার!
ছায়ার পরশ লাগে যদি কার নিকটে চলিতে কেহ,
স্নান করি শত গায়ত্রী জপি শুদ্ধ করেন দেহ।
এমন নিষ্ঠা! পান না তথাপি কভু দেবতার সাড়া,
"কোন অপরাধে ?" ভাবিয়া দেকথা ঝরে আথিজল ধারা।
দৈব বাণীতে কে তাহারে কহে—"মামুষেরে ছাণা করে'
পে'তে চাও তারে—ছাণা বাজে তাঁর বুকের উপরে।
ছালয়ে ছালয়ে পাতা দেবতার রত্ম সিংহাসন,
সেই তাঁরে পায়, বিশ্ব জুড়িয়া দেখে বেই নারায়ণ।"

### হাতী খেদা

( b )

কেম্পে থাকিতে স্থির হইরাছিল, ছই দিন বাড়ীতে থাকিয়াই ফিরিয়া আসিয়া দিতীয় বারের জন্ত পুনরায় প্রাবৃত্ত হওয়া যাইবে। তাহাই হইল।

যথারীতি কোঠ বাঁধা হইয়াছে সংবাদ আদায় আমি ও মেল কাকা ছাড়া পুর্বের দলের অপর দকলেই রওনা হইয়া গেলেন। এবার কেম্প হইল পাহাড়ের উপরে। অতি কুল একটা ঝরণা পাওয়া গিয়াছিল, তাহার জলে কেম্পের কার্য্য চলিল। নিকটে অক্স জলাশয়ের অভাবে অনেক বন্ধ জন্ত এই স্থানে জলপান করিতে আদিত। এরার ভূত্য ছিল যোগেক্স। একদিন খুব দকালে দে কল জানিতে গিয়া দেখিল, তাহার নিকট হইতে ৫। ৭ হাতের মধ্যে এক প্রকাণ্ড Royal Tiger শায়িত আশ্বাম তাহার দিকে দোৎস্কে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছে। যোগেক্স জলের টিন ফেলাইয়া চীৎকার করিয়া কেম্পে ছুটিয়া আসিয়া বলায় নগেক্স বাবু বন্দুক লইয়া গেলেন; কিন্তু বাাজ তথন চলিয়া গিয়াছে। এই বাঘটাকে প্রায়ই অস্থান্ত লোকেও দেখিতে পাইয়াছে।

২৫শে অগ্রহায়ণ থেদার দিন অবধারিত হইল; কিন্তু
ইহার পূর্বেই কেম্প হইতে সংবাদ আসিল যে ৩০। ৪০ টা
হাতী বাহির হইয়া গিয়াছে। সকলেই অহ্মান করেন
যে, যে হাতীগুলি প্রান্তহ আয়ির মুখ পর্যান্ত আসিত,
সেই হস্তীগুলিই বাহির হইয়া গিয়াছে। ইহাতে সকলেরই
নিরাশ হওয়ার কথা; কারণ এই হস্তীর জন্তই কোঠ
স্থানান্তরিত করিয়া সন্মুখে আনা হইয়াছিল। সাম্বনার
বিষয় এই ছিল যে বেড়ে এখনও হাতী ছিল।

কারণাধীনে আমি এই খেদার ঘাইব না বলিরাই স্থির করিয়াছিলাম কিন্তু শ্রীমান তরুণ ও ক্ষিতি ঢাকা হইতে খেদা দেখিতে আরিয়া আমাকে তাহাদের সহিত লইরা চনিল । তথন খেদা দেখার লোভ সম্বরণ করা আমার পক্ষে কঠিন হইয়াছিল। অখিল দাদা পুর্বের খেদার অসুস্থ হইয়া পড়িয়াছিলেন স্থতরাং এবার ডিনিও চলিলেন। আমরা অতি প্রত্যুবে আহারাদি সমাধা করিয়া যথাসময় নির্দিষ্ট স্থানে পৌছিলাম।

আজিকার ড্রাইভ অত্যন্ত থারাপ হইল। হাতী আরির মুথ পর্যান্ত আদিরা দবই ফিরিয়া গেল। অথিল দাদা এবং আমি পুর্বেই স্থির করিয়াছিলাম, আমরা চলিয়া আদিবো— স্তরাং ড্রাইভের এই অবস্থা দেথিয়া চলিয়া আদিলাম। জগরাপপুর আদিয়া কিছু কদলী ভক্ষণ করিয়া রাত্রি ১২২ টার সময় শীতে কঁপেতে কাঁপিতে বাড়ী ফিরা গেল। শুনিলাম পর দিবসের ড্রাইভেরও ফল একরপই হইয়াছে।

কেম্প হইতে চিক্রিতে শেষ দিনের (অর্থাৎ ২৭শে অগ্রহায়ণের) ছাইভের যে বর্ণনা পাইয়াছিলাম, তাহার্ছে মনে হইল—এই উপভোগ্য দৃশ্য দেখা উচিত ছিলা পত্রে এবং ইতঃপর দর্শক বুনের নিকটও জানা বে-সে দিন ৯ টী হাতী একেবারে "রুমঘর" পর্যাস্ত আসিরী কিছু দুর পর্যান্ত হাটিয়া আত্মির ভিতর বেলা হুইটা হইতে রাত্রি ছুইটা পর্যাস্ত ছিল: কোনও মতেই গড়ে প্রবেশ করে নাই। হাতী আন্নিতে প্রবেশ করিতেই ফায়ার লাইন জালাইয়া দিয়া খুব ফাঁকা আওয়াজ হইরাছিল: ঝাঁঝ বিউগেল প্রভৃতিরও ভীষণ শব্দ করা হইব্লছিল কিন্তু হাতী অতি ধীরে ধীরে অগ্রসর হইব্লাছিল। এত অস্তাভাবিক শব্দেও তাহাদের মধ্যে বিশেষ কোনই লীতির লক্ষণ প্রকাশ পায় নাই। একটা মেয়েনা বাচ্চ! হঠাৎ ছুটিয়া অগ্রসর হইয়া আসিয়া দরজার ২। ৩ হাত দুরে রুমঘরে ২ । ৩ টা ধাকা মারিয়া ফিরিতেই সমস্ত হাতী ফিরিয়া আসিয়া ফায়ার লাইনের নিকট দাঁডাইল। ফায়ার লাইন ভীষণ ভাবে জ্বলিতে থাকায় হাতীগুলি আর আন্নির বাহিরে যাইতে পারিল না। সদারগণ আজ হন্তীর সহিত যদ্ধ করিতে স্থির করিয়াছিল। তাহারা অবিশ্রাম্ভ বন্দুকের আওয়াজ বর্ষণ করিতে ল'গিল-প্রথমে ফাঁকা, তাহার পর no. 8 shots, পরে no. 4 shots, ইতঃপর no. I shots, পরে ss.g. অবশেষে s.g. shots পর্যান্ত করা হইল ; কিন্তু সবই নিক্ষণ হইণ। আজ তাহাদেক দেখিয়া বীর জাতি যে প্রাণপাতেও কিরূপে স্বাধীনতা বজায় রাখে—দেই কথা প্রত্যেকের শ্বরণ হট্যাছিল। रखीका यन महित् স্বীকার, তথাপি গড়ে প্ৰবেশ কৰিয়া মাহুষের বখ্যতা

বীকার করিবে না। ইতীর স্বভাবে যে একটা স্থান্ত গান্তীর্যা আছে ইহাতে তাহার স্পষ্ট পরিচর পাওয়া গেল। হন্তী একটা মৃষিক দেখিয়াও ভীত হয় কিন্তু আজ তাহার প্রতিজ্ঞা অটল—সাহস মূর্জ্জয়।

সমস্ত পাত্রেডের লোক উঠাইরা আনিয়া আরিং মাথায় বদান হইয়াছিল এবং তুই আল্লির মাথায় মিলাইয়া একটা ফারার লাইন সৃষ্টি করা হইরাভিল। সন্দারগণ আজ মরিয়া হইয়া লাগিয়া গেল, স্থুতরাং হাতী এবং মাতৃষে আৰু যুদ্ধ চলিল। তথন ঝাঝ, ঠাঠা এবং বন্দু-কের গর্জন অবিরাম চলিতে লাগিল কিন্ত হন্তী পশ্চাৎপদ 🤨 बद्देन ना । এইরূপ রাত্রি ছুইটা পর্যান্ত চলিয়াছিল। এই সময় এক দল হস্তা কোথা হইতে আসিরা বাহির হইতে শব্দ করির। উঠিতেই ভিতরের দলের শ্রেষ্ঠ এক মতি বুহৎ कुर्य क नत्तर इतिश आदित मधा निवार अग्र रखी अनिव জন্তু এক পথ প্রস্তুত করিল। তথন অমিত বিক্রমে সব হাতীই বাহির হুইয়া গেল। এইরূপ গাহস হন্তীর হইলে মানবের সাধ্য কি তাহাকে আবদ্ধ রাথে। হস্তীর এবস্থিধ সাহসের দৃষ্টাস্ত পূর্বেকে কেহ দেখিয়াছেন কি না জানি না; ইহা আমাদের নিকট বিশারকর এবং অসম্ভব বোধ হইতেছিল। কিন্ত ইং। সত্য ঘটনা। এই হস্তীর मगरक ध्रतात প্রদাস এই থানেই শেষ হটগ; কারণ এবম্বিধ ভীতিহান হস্তীকে ধরিবার প্রয়াস বারম্বারই वार्थ इटेंटव-- এই विविधनाम अथान इटेंटि नमूनम "वहत" व्यञ्च छिटारेश मध्यात वावका रहेन।

পাঞ্জালীর সংবাদামুস।রে কুলি দাপ্নী অঞ্চলে পাঠানই স্থির হইল। ঐ স্থান চিকিসিম হইতে ৩ | ৪ দিনের পথ। সোমেখরী নদীর উজ্ঞানে রেওকাক থানা—তথা হইতে নদীর উ: পশ্চিম তীরে এক দিনের পথ।

কুলি লইরা গোস্থানী মহাশর এবং নগেন্দ্র বাব্রওনা হইরা গেলেন; আলক্ফাং কেম্প হইতে আমাদের সংবাদ দিশেন—'বাঘমারা রিজার্জে এক দল হাতী আসিরাছে; ইহাদের বেড় দেওছার আরোজন হইতেছে। কিন্তু বড় সর্দার এবং অপর ক্রান্তের মধ্যে হতীর অন্তিত্ব সক্রে মতের অনৈক্য হওরার কোনও কাজ হইরা উঠিতেছে না।' বাব্বা আরও সংবাদ দিলেন—কর্তৃপক্ষের একজন উপস্থিত থাকিলে

স্থবিধা হয়। বড়কাকার খুবই জব হওরায় তিনি শব্যাশারী ছিলেন, মেজকাকাও অস্ত্র, ছোটকাকা সাংসাদ্ধিক
কার্য্য বাস্ত--স্থতরাং আমি স্বেচ্ছাপ্রণোদিত হইরাই বড়কাকাকে বলিয়া ১০ই পৌষ বিকাল ৪॥টার সময়
আলক্ফাং অভিমুখে রওনা হইলাম। সঙ্গে নিলাম বাবু
উপেক্রনাথ সাম্ভাল মহাশয়কে। তিনি যদিও ইতিপুর্ক্ষে
সাধারণ কেম্পের ও রসদ আফিসের কার্য্য করিয়াছেন,
তণাপি চিকিসিমের থেদা ভিন্ন অন্ত কোন থেদার
কার্য্য ইহার পুর্ক্ষে দেখেন নাই। তথাপি ইনি পাহাড়ে
এবং পথে ঘাটে আমাদের খুব যত্নে এবং স্থবিধায় রাখিতে
পারিতেন এবং মোটামোটি হিসাবে সক্লল কার্য্যেরই
বন্দোবস্ত করিতে পারিতেন।

রতন্যালা ও আশোরারীতে আমরা সোরার হইলাম।
বংবাজারের নিকটবর্তী হইতেই পথে সংবাদ পাওয়া গেল,
আলক্ফাং হইতে কেম্প তুলিরা গোঁসাই এবং নগেক্ত
বাবু চলিরা আসিতেছেন। স্কতরাং নদীর চরে থিয়া
আমরা দাঁড়াইতেই দেখি তাঁহাদের নৌকা আসিরা
লাগিয়াছে। তাঁহারা আমাদের সহিত সাক্ষাৎ করিতে
আসিলেন। তাঁহারা বলিলেন হাতী দাছিং ছড়ায়ু চলিয়া
আসায় বেড় ছোট করিয়া দেওয়া হইয়াছে, কেম্প
উঠাইয়া আনিয়া নিকটে করিতে হইবে।

আমনা তাঁহাদেরে তুলিরা লইরা নদীর অপর পারে আমাদেরই জমিদারীর অন্তর্গত ভবানীপুর নামক স্থানে কেম্প থাটাইব স্থির করিলাম। থেদাবাব্দের নিকট শুনিলাম, বড় সর্দার তাঁহাদের রীতি মত কোনও সংবাদাদি দেয় না। অথচ ডাকের লোক সমস্তই তাহার ম্প্লেছিল! বড় সর্দারের যথেচছ বাবহারে তাঁরা অসম্ভই হইরাছেন, বোঝা গেল। যাহা হউক রাজি পার হইলে যাহা হর বাবস্থা করা যাইবে, ইহাই স্থির করিরা উপেক্র বাব্ আফারাদির ব্যবস্থা এবং পট্টাবাদ রচনার প্রবৃত্ত হইলেন। আজ ছোট তাঁব্ই খাটান হইল। আমি ও মনিদাদা এক তাঁবুতে এবং উপেক্রবাবু ও অপর ত্রিন বাবু আর এক তাবুতে ছিলেন; চাকরদের একটা পাল এবং কেম্প্রপ্রতকারকদের (camp pitcher) এক ডেরা হইল। এ জারগাটার সোজা উত্তরের কণকণে হাওরার আমরা কর

শমরেই অহির হইরা উঠিশাম। আব্দু রাত্তি এই ভাবেই কার্টিরা গেল। বেড়ের কোনও সংবাদ পাইলাম না।

১>ই পৌষ। প্রাতঃক্বড্যাদির পর চা পান করিয়া পাত-বেড়ের অনুসন্ধানে থাহির হইলাম। অনেক ঘুরিয়া দাহিংছড়া লোনার নিকট পাতার লোক পাইলাম। সিংহ মহাশম্বকে সমুদ্র সংবাদ লইয়া কেম্পে যাইবার কথা বলিয়া আমরা কেম্পে ফিরিলাম। আহারাদি সমাধা হইতে ৩ টা বাজিল।

সিংছ মহাশন্ন ৫ টান্ন কেম্পে আসিলেন। তাঁহার কথার ব্যিলাম, বড় সন্ধার নিজের প্রাধান্তের পরিচর প্রতিপদে দিতে যাইয়া কার্য্য স্থগমের পক্ষে কঞ্চিৎ বিদ্ন বটাইতেছে। যাঁহা হউক পাতবেড়ের স্থান বোথরা ও বড়লোনা এবং রাঙ্গাছড়া লোনা ও কান্দাছড়ার মধ্যে হওরার আগামী কল্য কেম্প বাদামবাড়ীতে স্থানান্তরিত করিব—উপেক্স বাবুকে ইহাই বলিলাম!

১২ই পৌষ। দকাল হইতেই পট্টাবাদ সমস্ত গোছান আরম্ভ করিলাম। এই সময় অসক হইতে মেজ কাকা, ছোট লালা, বিজয় এবং ডাজ্ঞার ননীগোপাল সিংহ উপস্থিত হুইলেন। তাঁহাদেক আহারাদি করাইয়া রওনা দিতে আনাদের কিছু সময় গেল। মেজ কাকার শরীর অঅস্থ বোধে তিনি আবশ্রক মত সাবধান হইয়া চলিয়া গেলেন; আমরা আমাদের কেম্পের স্থান দেখাইয়া দিয়াই একবার পাতবেড়ের জায়গাটা বেড়াইয়া আসিতে গেলাম। বড় দলার রাত্রিতে আসিলে তাহাকে সমস্ত বিষয় হুসিয়ার করিয়া দিয়া ৫ দিনের মধ্যে ড্রাইভ করিতেই হইবে—জানাইয়া দিলাম। ভাহার নিকট জানিলাম—পাতবেড় সম্পূর্ণ হইয়াছে।

১২ই পৌষ। আজ নিজে গিয়া বোঠে স্থান
নির্বাচন করিয়া দিলাম। যদিও আমি ইতঃপূর্বে থেদার
কোন অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করি নাই, তথাপি আমার বিখাস
ছিল বে, রামদরাল প্রভৃতি হাতীর স্থভাব খোটামুটি ভাবেই
জানে অবস্থা বিশেষের ব্যবস্থা করিবরে ক্ষমতা
তাহাদের তত্ত বেশী নাই। মোটের উপর তাদের ব্যবস্থার
উপর আময়া সম্পূর্ণ আত্মা স্থাপন করিতে পারি নাই।
কার্য কালে দেখিলাম যে ইহা করিয়া ভালই হইয়ছিল।
আক্র নিকটস্থ হাজং, গায়ো এবং বানাই প্রজাগণ প্রায়

এক শত জন খেদার কার্য্যে সহারত্যু করিতে আসিরাছিল। ইহারা আসার পাতবেড়ের খুবই সহারতা হইল।

আমি এবং মণি দাদা প্রত্যহ প্রাত্তে ৭। ৭॥ ০ টার কার্য্য দেখিতে যাইতাম। ২। ২॥ টার ফিরিরা আসিতাম। উপেক্স বাবু রাত্রিতে উঠিরা কিছু খাবার তৈয়ার করিয়া দিতেন। তাহাই আমরা খাইরা যাইতাম।

কোঠের স্থানে যাওয়ার সময় আমর। প্রায়ই নানাবিধ পক্ষী শিকারের অর্থ প্রয়াস পাইতাম এবং বিকাল বেলাতেও একটু শিকারের চেষ্টা করিতাম।

১৪ই পৌষ। ছোট দাদা, বিজয় এবং শ্রীমান স্থান আনায় কেম্পের জীবনটা বেশ জমিয়া উঠাইয়াছিল,।
শ্রীমান স্থান আমার আশৈশব সঙ্গী—আজ ২ বৎসর পর,
এই কেম্পে তাহার সন্থিত সাক্ষাৎ, স্বতরাং ইহার আনক্ষ কতটুক, তাহা যাহারা ইহার আশাদন পাইয়াছেন, তাহারাই, ব্রিবেন। ছোট দালার চোথের বেদনা হওয়ায় তিনি ১৫ই চলিয়া গেলেন।

কোঠের কার্যা ১৭ পৌষ প্রায় সমাধা ইইয়াগিয়াছিল,
১৮ই বাগান লাগাইয়া তার পরই "ড্রাইভ" আরম্ভ করা স্থির
করিয়া ত্র্গাপুর সংবাদ দেওরা হইল। বহু দর্শক হইবে
আশকায় পুর্বেই আমরা দর্শকের স্থান বহু দ্রে নির্বাচিত
করিয়াছিলাম।

১৮ই পৌষ। আমরা ১৮ টার মধ্যেই আহারাদি করিয়া কোঠের স্থানে আসিয়া দেখি—রাত্তিতে হাতী আসিয়া আয়ির কতক অংশ ভালিয়া ফেলিয়াছে। কুলীদের তথনই আয়ি মেরামত কার্য্যে নিষ্কু করা গেল এবং রামদয়ালের মতাফুসারে বাঁদিকে কতকটা অংশ বাড়াইয়া দেওয়ায় আয়োজন চলিল। এই সমস্ত কার্য্য সমাধা হইতে প্রায় ২২ টা বাজিয়া গেল। ইহার পর পরিপ্রাম্ভ কুলিদিগকে দিয়া শুলানের কার্য্য চালবে না এবং হাতী একবায় খুরিলে ফিরান কঠিন হইবে বোধে আজিফার মত ফ্লাইভ স্থগিত রাথাই পরামর্শ হইল। কলে প্রায় ৩০০ দর্শক বিফল মনোর্থ হইয়া ফিরি৷ গেল শ

আজ রাত্রিতে কেম্পের সমন্ত লোককে আছারা দিবার কল্প পাঠাইরা দেওরা হইল বেন মৃহর্টের অনবধানভার সমুদ্র কার্য্য পশু নাহর। অন্ত রজনী অভ্যন্ত উৎকঠার কাটান হ**ইল।** বিশেষজ্ঞ রাত্রিতে হাতীর ডাক শুনিরা অভ্যন্ত আশকা হইতেছিল।

১৯ শে পৌষ। আঞ্চিও খুব সকাল সকাল আহারাদি করিয়া মধা স্থানে নাইলাম। বড় সন্ধারকে ১০ টার মধ্যে সমুদ্ধ বন্দোবন্ত করিবার জন্ত আদেশ দেওরা হইল। বড় সন্ধার তদমুষাধী গুলানেওয়ালা, ভুরী প্রভৃতির ব্যবস্থা করিতে লাগিল।

বাবের আরি একটা ছড়া পর্যন্ত গিরাছিল। এই ছড়াটার উভর পার অভান্ত থাড়া, কেবল মাত্র ছইটী মলম ইহাতে ছিল; এভত্তির অন্ত কোন ও দিক দিয়া হাতী নামিতে বা উঠিতে পারিতো না। এই ছড়া পার হইলেই হাতী আরিতে প্রবিষ্ট হয়। ছড়ার অপর পারে তুরীর লোক—তুরীর ভিতর উচ্চ বুক্ষে ২। ৩ জন বন্দুক্ধামী রাধা হইরাছিল। ডাইনের আরিটা সমরাভাবে ছড়াপর্যন্ত অগ্রসর করা যার নাই। এই থানে ২ জন অভান্ত সাহসী সন্দার রাধা হইয়াছিল—এই দিকটা একটু ঢালু থাকার হাতী দিরিয়া গেলে এই দিক দিয়াই যাইবে, ইহাই আশহা করা হইতেছিল। এই ব্যবহা হইয়াছে দেখিয়া আমরা চলিয়া গেলাম।

আমরা যে স্থানে গিরা অপেকা করিতে লাগিলাম তথা হইতে খল এবং কোঠের দৃশ্য বেশ দেখিতে পাওয়া যায়। শব্দ প্রায় ১২ টার সময় পাওয়া গেল। বন্দুকের শব্দ পাওয়া মাত্র আশাম উৎকণ্ঠায় হৃদয় পূর্ণ হইল। আমার অরণ্যে শ্রেষ্ঠ এবং বিশাসী অমুচর জুঙ্গী পূর্বেই একটা স্থান নির্দেশ করিয়া বলিয়াছিল এই স্থান দিয়া হাতী আসিবার नमत्र अकृति अकृति कतिया भगना कता य देव जम्भूयात्री এ দিকেই চাহিয়া রহিলাম। কিছুক্রণ পরই দেখা গেল থলের মধ্যভাগে ছড়:র দক্ষিণ পারে ছোট টিলার উপর मित्रा **(अंगीयक रखी** व्यामिट्ड**र्ड—व्या**मत्रा व्यानन ও उँ९मार्ट्स সহিত পরম্পর পরম্পরকে দেখাইতে লাগিলাম। হঠাৎ-বুকাস্তরাল হইতে ছুইটা বন্দুক ধ্বনিত হইল, অমনি হতীগণেক বংশী বাদন এবং তাসের শব্দে চতুর্দিক মুথরিত बहेन हे सुद्ध नेटक धृति ग्राचित्र मर्था श्रीवन-७७एकानन করিরা হতীকুল গড়জাম দিয়া সবেগে অগ্রসর হইতে লাদিল। মুদ্রাটার দক্ষিণ পারে আসিরা হাতী একটু

দাঁড়াইতেই ভুরীর গোলন্দাজগণ ভুমূল গর্জন আরম্ভ করিল। হাতী সমস্তই ক্রমে আরির ভিতর প্রবেশ করিয়া রহিল—বহুক্ষণ এই ভাবে রহিল। এই সময় ডাইনের ভুরীর লোক ২।১ টা বন্দুক আওয়াজ করিলেই হাতী কোঠে ঢুকিয়া যাইত; কিন্তু দেই ব্যক্তিময় ভীত হইয়া স্থানাস্তরে যাওয়ায় সমস্ত হাতী ডাইনের আরিব সক্ম্ম দিয়া বাহির হইয়া আসিল। ইহাতে বড় কট বোধ হইতে লাগিল। সামাস্ত ক্রটির অন্ত আরি প্রবিষ্ট হাতীগুলি এমন ভাবে বাহির হইয়া গেল!

শ্রীভূপেক্রচন্দ্র সিংহ।

# প্রাণের বাঁশী।

কাহার গানে कान वाशिनी । কোনু গানেতে ধরিব কোন্ স্থর ? ফুল বসন্তে নবীন রাগে কার ছবিটা প্রাণে জাগে কাহার কথা--বিযাদ ব্যথা मकन करत्र पृत ! কোন্ গানেতে কোন্ রাগিণী 💡 ধরিব কোন্ হরে ? হাদরে আজ চেউ দিয়েছে ভরা ভারু মাদে ; পুরাণ বাতাস প্রাণের কথা বলছে কাছে এসে! मित्नद्र दिना माक्ना खंभी: ছिल তাদের নয়ন মুদি; শারদ রাতের জোছনা পেয়ে **डेर्ग** क्टा दिस्म ! প্রাণের বাঁশী বাজুল আমার-हूरे न खन्त त्राम ! **बिकामीणाज्य ताग्र शखा**।

#### আমাদের দেশ।

পোরাণিক ভূগোল পর্যানোচনা করিলে প্রতীতি হইবে—
ব্রহ্মপুত্র নদের পূর্ব্ব এবং পূর্ব্বোন্তর প্রদেশ যাহা আমাদের বাসভূমি পূর্ব্ব মন্ত্রমনসিংহ, সহর সেরপুর প্রভৃতি, তাহা
বাস্তবিক বঙ্গদেশ নহে; বিখ্যাত পুণ্যভূমি কামরূপেরই
অন্তর্গত কৈকরদেশ।

করতোরানদী হইতে আরম্ভ করিয়া শিবসাগরের সন্ধিকটবর্তী দিকুনদী পর্যান্ত প্রদেশ যে কামরূপ নামে প্রসিদ্ধ ছিল, তাহার প্রমাণ কালিকাপুরাণে পরিদৃষ্ট হয়।

যথা— পশ্চাল্লনিতকাস্তান্তাদেশং ক্র্যাবধিং পুন:।
করভোন্না নদীং যাবৎ কামাখ্যা নিলম্ভ তৎ।

অর্থাৎ—লনিভকাস্তার পশ্চিমদেশ হইতে করতোয়া নদী পর্যান্ত কামাথ্যা নিলয় অর্থাৎ কামরূপ। পবিত্রতোয়া করতোয়া নদী দিনাজপুর এবং বগুড়ার পূর্বভাগে প্রবা-হিতা:

ললিতকান্তাকে কেহ কেহ জয়ক্তা বলিয়াথাকেন, কিন্তু তাহারা তন্মূলে কোন প্রমাণ প্রদর্শন করিতে সমর্থ নহেন। বাক্তবিক অক্তান্ত প্রমাণের সহিত এক মত হইয়া বলিতে হইলে, "ললিতকান্তা" দিক্বই নামান্তর কিংবা যথায় দিক্নদী প্রবাহিতা তথাতেই ললিতকান্তা নামে কোন ও স্থান ছিল বা আছে নির্দেশ করিতে হয়। সন্তবতঃ এখন ও অনুসন্ধিৎস্থ ব্যক্তিগণের অনুসন্ধানে তথায় ললিতকান্তার সন্ধান সন্তব হইতে পারে।

চীনদেশের পশ্চিমভাগে দিকরু নামে যে নদী আছে— ভাহাই দিকরিকা— বা দিক্ষ্নদী কি না, ভাহাও বিবেচা। দিকর বা দিকরিকা দিক্ষুরই অপত্রংশ বলিয়া মনে হয়।

১৩১৮ বাংলা সনে সেটেলমেণ্ট কার্যো নিযুক্ত, সদলবলে আমাদের আলয়ে অবস্থিত, আসাম শিবসাগর নিবাসী
ধার্মিক, নিষ্ঠাবান্, প্রীযুক্ত থগেখর শর্মা নামক কোন
বান্ধ পর সহিত আলাপ প্রসঙ্গে অবগত হইরাছিলাম,
তাহার দ্বিবাস দিক্ষ্নদীরই তীরে অবস্থিত।তাহারা তথাতেই
প্রতিনিয়ত সান ও তাহার জল পানাদি করিয়া থাকেন।
এবং ঐ নদী গলার ন্যার পুণ্য প্রদায়িনী ও পাপ নাশিনী
বলিয়া তীহারা ও দেশবাশী জনগণ ভাহাতে সর্বাদা ভক্তি

ও শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিয়া থাকেন। দিকু নদী পদ্মা বা ববুনার

যত বৃহৎ নহে, কংসের ন্যার মধ্যমা। ভাষাকে তাঁহারা
ও তল্পেবাসীরা দিকুনদী বিশিরাই অভিহিত করির আসিতেছেন। পশ্চাহন্ত যোগিনী ভারবদনের "তীর্থ শ্রেষ্ঠা
দিকুনদী পূর্বস্তাং গিরিকন্যকে" এই অংশ মতে দিকুনদীতে
তদ্দেশবাসীর গঙ্গাভিক্তি অসঙ্গত নহে। স্থতরাং ঐ
দিকুনদীই বাস্তবিক কামন্তপের পূর্বসীমা—সন্দেহ নাই।

যোগিনীতন্ত্র কামরপ ত্রিকোণাকার বালয়। অভিহিত হইয়াছে। তাহাতে উপ্তরে নেপালের কশ্বগিরি, দক্ষিণে ব্রহ্মপুত্র ও শীতললকার সঙ্গম, পশ্চিমে করতোয়া, পুর্বের্ম দিক্তরবাসিনী বা দিক্ষ্নশী এই চতুঃসীমার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়।

ঐ ঐ বচনের কোন স্থানে পূর্বসীম। দিকরবাসিনী এবং কোন অংশে দিক্সনদীর উল্লেখ থাকায় দিকরবাসিনী দিক্ষুরই নামান্তর মনে করা বোণ হয় অসকত নহে।

পাঠকগণের অবগতির জন্ত যোগিনীতন্ত্রের নানা স্থান স্থিত বচন নিমে একতা সন্নিবেশিত হইল। যথ —

> নেপালস্তচ কঞ্চাদ্রিং ব্রহ্মপুত্রস্থ সদমং। করতোরাংসমারভ্য যাবদিকরবাসিনীং।

উত্তরন্তাং কঞ্জগিরিং করতোরাতু পশ্চিমে। তীর্থ-শ্রেষ্ঠা দিকুনন্দ পূর্বক্তাং গিরিক্তকে। দক্ষিণে ব্রহ্মপুত্রন্ত লাক্ষারা সঙ্গমাবধি। কামরূপ ইতিখ্যাত সর্বাশাস্ত্রেরু নিশ্চিংঃ।

ত্রিংশদ্ যোজন বিস্তীর্ণং দীর্ঘেণ শত যোজনং!
কামরূপং বিকানীতি ত্রিকোণাকার সুস্তমং
ঈশানে চৈব কেদারো বারবাং গ্রহ্মশাসন।
দক্ষিণে সঙ্গমো দেবি! লাক্ষারা ব্রন্ধরেভদাঃ।
ত্রিকোণ মেবং জানীহি ক্সরাক্ষর নমস্কৃতিই
তক্র যে মানবাঃ সভি তে দেবা সাত্র সংশয়।
তক্র বদ্ যজ্ঞলং দেবি তৎ সর্ক্ষান্তর মেরহি ৮

অর্থাৎ নেপালের কম্পণিরি হইতে ব্রহ্মীক্রক স্থানী এবং করতোর। হইতে আরম্ভ করিমা বিকরবাসিনী পর্যাত কামরূপ। উত্তরে কম্পণিরি, পশ্চিমে ক্রিয়াতারা, সূর্বেদ তীর্ব-শ্রেষ্ঠা দিকুনদী, দকিণে ব্রহ্মপুত্র লকার সম্ভব, হে গিরিকস্তাকে! ইহাই কামরূপ নামে সকল শাস্ত্রে নিশ্চিত ইইয়াছে।

এই কামক্লণ জিশ যোজন বিস্তৃত, শতবোজন দীর্ঘ এবং জিকোণাকার বলিয়া জানিবে। ইহার ঈশান কোণে কোনে কোনে, বায়ুকোণে গজ্ঞাসন, দক্ষিণে ব্রহ্মপুত্র ও লাকার সক্ষম; এই জিকোণাকার স্থান স্থ্র অস্ত্রেরও প্রণনা। এই কামক্রণে যে সকল মানব বাস করেন তাহারা দেবতা স্ক্রপ ইহাতে সংসর নাই! এবং তৎস্থান স্থিত জলরাশি সমস্তই তীর্থ জল বলিয়া জানিবে। লাক্লা ব্রহ্মপুত্রের সংক্রম, লাকপুরের সন্ধিকট।

তন্ত্র চৃড়ামণি নামক গ্রন্থেও কামরূপের আকার, দীমা, এবং মাহাত্মা বর্ণিত হইরাছে। কিন্তু তাহাতে পূর্ব্বদীমা শিথরবাদিনী বলিয়া অভিহিত হইরাছে। ইহাও দম্ভবতঃ নিকরবাদিনী বা দিক্ষুরই নামান্তর ৮ স্থান ভেদে এক নদীর নানা নাম প্রায় স্ব্র্ব্রেই দেখিতে পাওয়া যায়। দিকরবাদিনীস্থলে শিথরবাদিনী বা শিথরবাদিনী স্থলে নিকরবাদিনী প্রমাদ বশতঃ ঘটিয়াছে কি না তাহাও থিবেচা। এ সম্বন্ধে তথায় সন্ধান করিলে এ সমস্ত রহস্তেরই সম্পূর্ণ উদ্ভেদ হইবে। এ ভিন্ন অস্তান্ত বিষয়ে পূর্ব্রোক্ত প্রমাণের সহিত সামঞ্জন্তই আছে; স্ক্রমাং এই প্রমাণ দ্বারাও আমাদের দেশ—(পূর্ব্বময়মনসিংহ) কাম-ক্রপের অন্তর্গত বলিয়াই প্রমাণিত, হইতেছে। মথা—

করতোরাং সমাসাম্বযাবৎ শিথরবাসিনীং।
শত যোজন বিস্তীণং ত্রিকোণং সর্ব্ব সিদ্ধিদং।
দেবা মরণ মিচ্ছস্তি কিং পুনশ্মানবাদরং!

সর্ব্বজ্ব বির্বাচাহং কামরূপে গৃহে গৃহে।

অর্থাৎ করতোরা হইতে আরম্ভ করি। শিথরবাসিনী
পর্যাক্ত শতনোজন বিস্তীর্ণ সর্কাসিমিপ্রদ ত্রিকোণাকার
ক্লামরূপ্র ভাহাতে দেবতারাও মরণ ইচ্ছা করেন,
মানবের কথা কি ? আমি (ভগণতী) সর্বত্রই বিরল।
কিন্ত কামরূপে গ্রহ্মান্তহে অবস্থান করিয়া থাকি:
স্থিতিরবর্তী শহরু সেরপুর, নেত্রকোণা, কিশোরগঞ্

প্রভৃতি এই চতু:সীমাবি**ছের ভূভাগ কামর**পেরই অন্তর্গত স্থতরাং উহা আধুনিক ভূ বিবরণে বঙ্গের **অর্থ্ড ভূজ** বলিয়া অভিহিত হইলেও উহা বঙ্গ নহে।

বঙ্গদেশের সীমা শক্তিসক্ষম তান্ত্র উল্লিখিত হইরাছে ।
তাহাতে সমৃদ্ধ হইতে ব্রহ্মপুত্র নদ পর্যান্ত অর্থাৎ ব্রহ্মপুত্রের পশ্চিমতীর হইতে মরমনসিংহ, ঢাকা, বিক্রমপুর, যশোহর, কলিকাতা ইত্যাদি প্রদেশই বন্ধ নামে অভিহিত হইরাছে, ব্রহ্মপুত্রের পূর্বে বা পূর্ব্বোত্তর প্রদেশ নহে। পাঠকগণের অবগতি জন্ম তৎ প্রমাণ্ড এখানে উদ্ধৃত করিলাম। যথা—

রত্বাকরং সমারভা ব্রহ্মপুত্রান্তগং শিবে। বঙ্গদেশোময়া প্রোক্তঃ সর্বাসিদ্ধি প্রদর্শকঃ।

অর্থাৎ সাগর হইতে আরম্ভ করিয়া ব্রহ্মগুত্র নদ পর্য্যন্ত এদেশ সর্ক্ষসিদ্ধি প্রদর্শক বঙ্গদেশ নামে উক্ত হইয়াছে।

পুজনীয় শ্রীযুক্ত পঞ্চানন তর্করত্ব মহাশয় ममास्त्र "तक्राम ७ वाक्रामा" अवस्त्र त्यात्राथानी, क्रिक्रा ও বরিশালের কিয়দংশকে লোহিত্য নামে অভিহিত করিয়াছেন। বাস্তবিক তল্লিখিত এবং পূর্ব্বোক্ত রত্নাকরং স্মারভা ইত্যাদি প্রমাণ সহ একমত হইরা তৎসিদ্ধামে উপনীত হইলে তছক লোহিত্য নামে উক্ত দেশকেও বঙ্গাম্বর্গত বলিতে হইবে। সম্ভবতঃ ভিন্ন ভিন্ন ক্ষতির রাজাদের রাজত্ব নিয়া পরে লোচ্ড্যাদি নানা নামে বুহৎ প্রদেশ কুদ্র কুদ্র অংশে প্রতিষ্ঠা লাভ করিরাছে। এই ব্দক্তই মহাভারতাদিতে লোহিত্যাদি দেশের উল্লেখ বিরুদ। তর্করত্ব মহাশয়ও পূর্ব্বোক্ত সমাধানের অনুব্রপ আভাস একস্থলে দেখাইশ্বাছেন; যথা—"লোহিতা জ্বনপদ প্রতিষ্ঠিত হইবার পূর্বেও পৌণ্ডু, ওড়ু, প্রাগজ্যোতিষ, বঙ্গ এবং তাম-লিপ্ত প্রভৃতি জনপদ প্রতিষ্ঠিত ছিল।" ইহামারা তিনি লোহিত্য পরে কোন কারণে নৃতন প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে বলিয়া ম্পষ্ট বলিতেছেন। স্থতরাং এ সম্বন্ধে পূর্ব্বোক্ত কারণ অমুমান অসঙ্গত নহে।

গভর্ণমেণ্ট তাঁহাদের কার্য্যের স্থবিধার জন্ত পৌরাণিক নানা প্রদেশকেই আধুনিক নানা নামে অভিহিত, বিভক্ত এবং অপরাপর প্রদেশের অন্তর্ভুক্ত করিরাছেন স্থতরাং আমাদের এই প্রদেশ গভর্ণমেণ্ট করিত বন্ধদেশ হইলেও বান্তবিক পূৰ্বোক্ত প্ৰমাণ লব্ধ বন্ধদেশ উহা নহে, প্ৰয়োত উহা কামন্তপেরই অন্তৰ্গত—তিধ্বয়ে সংশন্ন নাই।

কামরূপেরই দক্ষিণাংশ অর্ণাৎ গণেশ গিরি হইতে আরম্ভ করিয়া ব্রহ্মপুত্র নদ পর্যান্ত প্রদেশ কামরূপান্তর্গত কৈকয় দেশ নামে শক্তিসমূদ্ধ তল্পে উক্ত হইয়াছে; যথা—

"ব্রহ্মপুত্রাৎ কামরূপাৎ মধ্যদেশেতু কৈকয়:।

ব্রহ্মপুত্র ও কামরূপের মধ্যবর্তী প্রদেশ কৈ হয়।
এই বচনে কামরূপ বলিতে গণেশ গিরিই ব্ঝিতে হইবে।
শক্তিসঙ্গম তত্ত্বে গণেশগিরি খণ্ডকেও কামরূপ বলা
হইরাছে। যথা—

কালেশরং খেতগিরিং ত্রৈপুরং নীল পর্বতং কামরূপাভিদোদেশো গণেশগিরি মুদ্ধনি।

কালেশ্বর, শেতগিরি, তৈপুর, নীল পর্বত নিয়া কামরূপ নামক দেশ গণেশ গিরি থণ্ডকে অবস্থিত্ত। এই কামরূপ থেনাক্ত কামরূপ হইতে স্বতন্ত্র বাধ হইতেছে। সম্ভবতঃ প্রাগজ্যোতিষাধিপতি নরক প্রভৃতি নরপতিগণের অধিকৃত কামরূপ অবর্গত বিভিন্ন ভূভাগ বিভিন্ন সীমা নির্দেশ দারা এক ত্রিকোণাকার কামরূপই নানা আকার ধারণ করিয়াছে। এবং আকার ভেদে এক কামরূপই খেতগিরি, ত্রিপুরা, কালেশ্বর, গণেশ, কৈকর ইত্যাদি নানা নামে অভিহিত ও বিচ্ছির হইয়া পড়িয়াছে। এখানে কৈকরের উত্তর সীমা কামরূপ বলিতে কামরূপের প্রসিদ্ধ অংশ গণেশগিরিই বুঝা উচিত। প্রধানকে লক্ষ্য করিয়াই শব্দ প্রয়োগ এবং বোর্গ হইয়া থাকে। গণেশ কামরূপের প্রধান কেন্দ্র স্থান কেন্দ্র

"গণেশবং সমারভ্য মহোদধ্যস্কগং শিবে।
শিলহট্টাভিদো দেশঃ পর্বতে তিষ্ঠতি প্রিয়ে।"
"গণেশবাৎ পূর্ব ভাগে সমুদ্রাছত্তরে শিবে।
কচ্ছ দেশঃ সমাথ্যাতঃ" · · · ইত্যাদি।

এথানে কামরূপের প্রধান কেন্দ্র গণেশ হইতে সাগর পর্ব্যস্ত এই এবং গণেশের পূর্বে সমুদ্রের উত্তরে কছেদেশ— বলা হইরাছে: কিন্তু সাধারণতঃ কামরূপ বলা হর নাই। এই প্রকার— শীলহট্টাৎ পূর্বজ্বলৈ কামরপাৎ তথোভরে। পুল্ফি,দেশো দেবেশি! নরনারারণঃ পরঃ।"

এছলেও কামরপের উত্তর বলিতে কামরপের অপর প্রসিদ্ধ অংশ তৈপুর অর্থাৎ তিপুরার উত্তর, ব্থিতে হইবে। অন্তথা ব্রহ্মপুত্রে লাকার সঙ্গম পর্যান্ত কামরপের দক্ষিণ, ব্রহ্মপুত্রের উত্তর কৈকর, এবং তাদৃশ কামরপের উত্তর শিশহট্রের পূর্ব্ব প্রাদ্ধি দেশ সম্ভব ইইতে পারে না। স্থতরাং এখানে শব্দ জ্ঞান নিরা কৈকরের উত্তর কামরপ বলিতে তিপুরার ক্লায় গণেশকেই ব্বিতে হইতেছে এবং তাহাই স্ক্সক্ত।

স্পৃদ্ধ হুর্গাপুরের উত্তরে যে উন্নত শৈলশৃদ্ধ দৃষ্টিগোচর
হয় তাহাকেই তত্ততা জনগণ গণেশ বা গণেশর পর্বত
বলিয়া থাকে। "নহায়ুলা জনশ্রুতিঃ" স্থতরাং প্রমাণ বা
যুক্তি বিরুদ্ধ না হওরায় ঐ জনশ্রুতি অবলম্বন করিয়াই
উহাকে গণেশ গিরি নিশ্চর করা স্থাস্থত।

পৌরাণিক ভূগোল "বিশ্ববিজ্ঞান" গ্রন্থ প্রণেতা পণ্ডিত প্রবর রঘুনাথ সার্জ-ভৌম মহাশন্ধও বছ গবেষণা পূর্কক উহাই গণেশ—ইহা স্থির সিদ্ধান্ত পূর্কক লিথিয়া গিন্না-ছেন। অতএব স্থাপ্রভাত্তরবর্তী অত্যুন্নত শৈলমালাই গণেশ; তাহা হইতেই ব্রহ্মপুত্র নদ পর্যন্ত কৈকন্ন দেশ বিভৃত হইন্নাছে।

পাশ্চাত্য কেকরবাসী কোন ক্ষত্রির নূপতি এদেশ অধিকার করিয়া আধিপত্য বিস্তার করিয়াছিলেন। তদ-বধিই উহা কেকর বাসীর অধিকৃত দেশ বলিয়া কৈকর নামে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে, বাস্তবিক উহা কৈকর নহে, এরপ কথার অবতারণাও অনেকে করিয়া থাকেন। বাস্তবিক ব্রহ্মপুত্রাৎ কামরূপাৎ ইত্যাদি প্রমাণ, বারা ্র্র দেশই কৈকর নামে প্রমাণিত হওয়ার প্রমাণ বিরুদ্ধ বিরুদ্ধ

> বিপাশাং স তদোজীর্ব্য সন্মৈঃ শোননদঃ, নৃপ । কৈকরানাং য বৌ ধৰী প্রাক্তারোমিক্সু বিক্রম।

এ বচনোক্ত বিপাশা নদী এবং প্রামনদ অভিক্রম করিয়া প্রহায় কৈকর দেশে উপনীত হব্যাছিল্ বিধা ঘারা বিপাশা সমীপে কৈকর দেশ প্রতীতি হয় এবং তাহা পঞ্জাব মধ্যবর্তী বৈশ্ব হুর। তথাপি ঐ গর্গ সংহিতা বচনের পূর্ব বচন—

> बानीमाधिनिज्यः छिषः नृशेषा यानद्वयनः। वनिमानाम यङ्खिः कामक्रभः नमायद्यो।

ইত্যাদি পর্যাণোচনা করিলে প্রতীতি হইবে প্রহায় বঙ্গাধিপতিকে পরাজ্য করিয়া আসামে উপনীত এবং তথাকার নৃপতিকে পরাজয় পূর্বক উপহার সহ ডিম্বকে নিয়া সদৈয়া বিপাশা ও শোন নদ উত্তীৰ্ণ হইয়া কৈকয় উপস্থিত হইরাছিলেন। ইহাতে কামরূপ এবং আসামের সন্নিকটবন্ত্রী—কৈকর দেশ বোধ হইতেছে। বঙ্গ, আসাম, কামরূপ, কৈকর ইত্যাদি প্রকারে ক্রমশ: দিগ্রিজয়ের নির্দেশে কামরূপের পর পঞ্চাব দেশন্ত কৈকরের পরাজর কোনও বৃক্তি বা প্রমাণ গভ্য নহে, বরং পূর্কোক্ত প্রমাণ সহ এক মত হটলে এ দেশই সর্বাধা কৈকয় নামে শ্বির নিশ্চর হইরা পড়ে। উত্তর কামরূপ হইতে কৈকয় দেশে আসিতে গণেশ শৈলকে দক্ষিণে রাখিয়া ঘুরিয়া আসিলে বর্ত্তমান শুনাই ও বরাক নামে প্রাসিদ্ধ নদীবর পাওয়া যায়: এ গুনাই নদীই সম্ভবতঃ পূর্বে শোন নামে অভিহিত হইত। বরাকই বিপাশার অপত্রংশ কিছা বিপাশা অপ্র-সিদ্ধ হইলা পড়িলাছে। দানাপুরের স্থিকট শোন নদ अभिक थाकित्व उन्निकटि विशामा ना शाकाम এवः কামরূপ প্রভৃতি দেশ সমূহের পরম্পর সারিধ্যাভাব জন্ম खे (भान नम तम तम नम नरह ! ऋखता: शूकां भर्या। लांहनात्र उद्गु वहत्नाक लान नम्हे वर्खमान क्रनाहे नमी। বিশাশাও বিরাক বা বরাকে পরিবর্জিত হ**ইতে** পারে। বিজ্ঞপাঠকগণ-তদ্বিধরে বিশেষ প্রাণিধান করিবেন।

দশরথ মহিনী কৈকেরীর জন্মস্থান যে স্বত্য্র কেকুরদেশ, পরস্থ এই কৈকর দেশ নছে, তাহা পূর্ব্বোক্ত প্রমাণ দারা নিংসন্দেহে বলা বাইতে পারে।

পূর্ব্বোক্ত বিশ্ববিজ্ঞান গ্রন্থ প্রণেত। ৺রঘুনাথ সার্ব্বভৌম
মহাশর ঐ গ্রন্থ শেষে আত্ম পরিচন্ধ প্রদান কালে বলিরাছেন—"যাহার টুউন্তরে নীলগিরি এবং নগরাজ গণেশ
বিরাজমান, গৌহিতা, পূর্ব্বোক্তরবর্ত্তী ক্লবিশ্রেষ্ঠ মনোহর
কৈকর দেশ, কংসনধীর দক্ষিণ তীরে অসলান্তর্গত হন্ধপল্লী
(কালাপীড়া) গ্রামে আমার বসতি। যথা—

রম্যে কৈকর দেশকে কৃষিবরে লোহিতা পূর্বোন্তরে লিকং নীলগিরিং গণেশ-নগরাট্ শৃঙ্গেন যজে।ন্তরে শোভামাত্তমতে স্থানসকলে কংসাধ্যানদ্যা স্তটে দক্ষে মে বসতিঃ সদাত্র শুভতী যা স্কপল্লীনরৈঃ॥

পরমারাধ্য — অধ্যাপক পণ্ডিত কুলানরোমণি মহামহোপাধ্যার চক্রকাস্ত তর্কালয়ার ভট্টাচার্ব্য মহাশরও তথ প্রশীত
উবাহচক্রালোক প্রভৃতি গ্রন্থে আত্ম পরিচয় প্রদান কালে
নিজ নিবাস ভূমি লোহিত্য পূর্ব্ববর্ত্তী সহর সেরপুরকে
কৈকর দেশাস্তর্গত বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। অর্থাৎ
আপনাকে কৈকয়বাসী বলিয়া উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন, হথা—

"রাধাকান্ত ব্রহ্মমন্ত্রী স্থানোঃ কৈকর বাসিন্ং॥
সার্বভৌম মহাশরের পাণ্ডিত্য, অনুসন্ধিংসা,
বিচার নিপুণতা তৎপ্রণীত বিশ্ববিজ্ঞানের ভূগোল
থগোল সম্বন্ধে আলোচনা করিলে বিজ্ঞপাঠকগণকে বিমোহিত করিবে। যন্ত্র ও পাশ্চাত্য ভাষার অনাশ্রনী ক্রু পদ্ধী
বাসী প্রাচীন পণ্ডিত্যে পাণ্ডিত্য দর্শনে আত্মহার। হইবেন। তাঁহার সহিত শাল্পীর আলাপে ও বিচারে বিমুগ্ধ
ভারতপূজ্য তর্কালকার মহাশরও অনেক সমন্ন তাঁহার
অশেষ পাণ্ডিত্যে বিশেষ প্রসংশা করিতেন। স্কুত্রাং
দিক্ষান্তীক্ষত লোহিত্য পূর্ব্ধ ও পূর্ব্বোত্তরবর্ত্তী কামক্ষপান্তর্গত
এ প্রন্থে কৈকর, তাহাতে সন্দেহ নাই।

কোন কোন ঐতিহাসিক মংগদয় এ দেশের অভিনশঃ

এবং কিছু দিন পুর্বে এ দেশ সম্পূর্ণ অনার্যায়নের নিরাস্ভূমি ছিল বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন। আমরা
পর্যালোচনা করিয়া দেখিতেছি—পুরাণ, সংহিতা, তক্রাদিতে
এদেশের নাম, সীমা, কীর্ত্তিকাহিনী কীর্ত্তিত রহিয়াছে;
স্থতরাং মধা যুগে ইহার অধিবাসী অমুমানে অনার্য্য বহুল
প্রতিপন্ন হইলেও প্রাচীন ঝবিষুগে এ পবিত্ত ভূমি প্রবল
পরাক্রান্ত ধার্মিক ক্রিয় নরপতিগণের আধিপত্যে আর্বগণেরই
আধ্যাবিত ছিল। পাঠকগণকে গর্গ সংহিতা হইতে তৎসম্বন্ধে
একটী প্রমাণ উপহার দিতেছি যথা—

কৈকদ্বভাধিপো রাজা ধৃষ্ট কেতৃর্দ্মহাবদঃ। বস্থদেব স্বস্থ: কেতৃঃ শ্রুতকীর্জ্ঞে: পতির্দ্মহান্। অধাৎ বস্থদেবভগ্নী শ্রুতকীর্জির পতি শ্রেষ্ঠ মহাবদ ধৃষ্টকেতু কৈকর।ধিপতি ছিলেন ! মহাব্ল পরাক্রান্ত আর্যা শ্রেষ্ঠ ধৃষ্টকেতু অনার্য্যের আধিণতা নিরা অনার্য্য সংসর্গে এ দেশে রাজত্ব করিরাছিলেন, এ পুত প্রদেশ অনার্যেরই আবাস ভূমি ছিল এরূপ করনা একান্তই অপ্রদেশ মুভরাং এ দেশে আর্য্যবসভির এবং প্রাচীনত্বের ইত্যোধিক প্রমাণ প্রয়োগ নিপ্রয়োজন।

প্রস্তুত তথানভিক্ষ বন্ধদেশবাসী কোন কোন ব্যক্তি এ দেশ পাণ্ডব বির্দ্ধিত বিশিষ্ক। কি জানি কি বৃদ্ধিতে নাসিক। কুঞ্চিত করিয়া থাকেন। পাণ্ডবগণের অনাগমন দারা এ দেশ সম্বন্ধে তাহাদের তদ্ভাবের প্রতি তন্দেশাপেকা এ দেশের অভিনবদ্ধ কিমা পাপ ভূমি কল্পনাই কি হেতু?

তীর্থ বাত্রা ব্যাতরেকে বে দেশে গমন করিলে—

অঙ্গ বঙ্গ কলিজেবু সোরাই মগধের চ।

তীর্থ বাত্রাং বিনা গছন্ পুনঃ সংস্কারমর্হতি।

ইত্যাদি শ্বতি বাক্যানুসারে প্রায়শ্চিত্ত করিতে হয়। পাশুবগণ দিখিকৰ প্রদক্ষে তাদৃশ দেশে এবং বছ ক্লেচ্ছ-দেশেও অভিগমন ও তদ্ধিপতিকে পরাজয় পুর্বাক আধি-পতা বিস্তার করিয়াছিলেন, মহাভারতে তাহা জ্ঞাত হওয়া যার। স্কুতরাং তাঁহাদের গমনাগমন দারা দেশের কি গৌরবাগৌরব বা পবিত্রাপবিত্রত্ব নির্দেশ করা হাইতে পারে, ভাহা বুঝিতে পারি না। পাওব্গণের অনাগমন প্রমাণও ভাহার। পুদর্শন করিতে সমর্থ নহেন। পাণ্ডব-- शर्मक दिश्विषद সমকালিন পাশুবস্থা ভগবান 🕮 इन्छ ্তুন্ম-মহামুতি প্রহাম যে দিগ্বিক্স করিতে এ দেশে ্ৰভাগৰন করিরাছিলেন তাহা পুর্বে গর্গ সংহিত্যোক্ত ূ"কৈক্যানাং যযৌধৰী প্ৰহান্নোমিত বিক্ৰমঃ" ইত্যাদি প্রমাণ ছারা প্রদর্শিত হইয়াছে। এবং তত্ত্ব যে মানবা: ুসুস্তি তে দেবা নাত্ৰ সংশয়" ইত্যাদি পূর্ব্বোক্ত বহু প্রমাণ প্রয়োগে এ দেশ জাত জন মানবাদির পবিত্রতা দারা দেশের পবিত্রত্ব পরিকীর্ত্তিত হইরাছে। অতঃপরও বঙ্গদেশ অপেকা এ দেশের আধুনিকত বা হেরত সিদ্ধান্ত করিয়া খুণার নাসিকা নিকুঞ্চন সম্ভবে কি না নিরপেক বিজ্ঞ-পাঠকগণের উপর বিচার ভার সমর্পণ করিরা বিরত হইলাম।

পাগুবগণের কৈকরে ভভাগমনের স্পষ্ট প্রমাণ এখন পর্যন্ত দৃষ্টির বিবরীভূত না হইলেও মহাভারতোক্ত ভীশাৰ্ক্ন দিপ্বিক্ষ হইতে তাহাদের কামরূপ ও কৈকয় দেশাগমনও যুক্তিক্রমে প্রতীতি হয়, যথ।—ভীম দীখিলয়ে— বস্থুংতেভ্য উপাদায় লোহিত্যমভিল্লাখিনন্। স স্কান্ শ্লেছনুপতিন্ সাগ্রামুপ্রাসিনঃ।

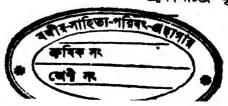
ভীম রাজ্বগণ হইতে ধন রত্নাদি গ্রহণ করিয়। লোহিত্যে উপনীত হইলেন এবং তিনি সাগরকুগ-বাসী সমস্ত মেছে নৃপতিগণকেও পরাজিত করিলেন। ভীমসেন পূর্বদেশ জয় করিতে আসিয়া লোহিত্যাভিগমনের পর সাগর সয়িকটবাসী মেছে নরপতিগণের পরাজয় ছারা লোহিত্যের পূর্ববিত্তী কৈকয়াশমন এবং তাহারও বহু পূর্ববিত্তী সাগর সয়িকটস্থ মেছেদেশ পর্বান্ত গমন পূর্ববিক তদ্ধিপতির পরাজয় প্রতীতি করিতেছে।

এতথারা ইহাও প্রত্যের হইতেছে—কৈকরের বহু পুর্বে সাগর সন্নিকটেই মেঙাধিবাস ছিল; কিন্তু কৈকরে নহে।

কালিকাপুরাণে এনং যোগিনীক্রমে কামরূপ প্রাগ্ জ্যোতিষাধিপ নরকের অধিকৃতছিল উল্লেখিত হইরাছে। অর্জুন, কিরাত, চীন ও সাগর তীরবাসি অক্সান্ত বছবিধ যোজ্বর্গে পরিবৃত তগদন্তকে পরাজিত করিয়াছিলেন, মহাভারতে তাহার নিদর্শন পাওয়া যায়। ভগদন্ত নরক-নৃপতির জ্যেষ্ঠ পুত্র। প্রাগ্রের্জাতিষ কামরূপেরই রাজধানী। ভগদন্তইতৎ কালে কামরূপের অধীশ্বর ছিলেন, স্কুতরাং তাহাকে পরাজয় করিতে যাইয়া পাওবশ্রেষ্ঠ মহাত্মা অর্জুনের কামরূপাগমন প্রাক্তি প্রনাশ পাইতেছে। কৈকয় কামরূপান্তর্গত তাহা পূর্বেই প্রমাণ করিয়াছি। স্কুতরাং তাহার কামরূপাগমন লারা কৈকয়াগমন ও ব্যক্তিত হই-তেছে না কি ? অক্সান্ত দেশের কোনও এক স্থানে তাহাদের ভভাগমনের স্লায় এ দেশেরও কোন ও এক প্রান্তে পাওবগণের আগমনে এ দেশকেও পাগুর বর্জিত দেশ বলা যাইতে পারে না।

এ সহক্ষে প্রমাণশৃত্ত নিন্দাবাদকারীগণের আত্ময়াঘা উপহাসের সহিত উপেক্ষা করিয়া ঐতিহাসিক মহাত্মা-গণের মনোনিবেশ সাম্বনর প্রার্থনা পূর্বকে সম্প্রতি ইতো-শিক নিবেদনে বিরত হইলাম।

ঐকালীচন্দ্র শ্বৃতিতীর্থ।



# (मरी-वन्मभा।

ওগো নারী, দেবতার আরাধ্য রতন !
পুজে যোগী ঋষি নিত্য রাতৃল চরণ !
ও-দিব্য মাধুরী মাঝে, বিশ্বের সৌন্দর্য্য রাজে,
মুগে যুগে তাই তৃমি চির-মুশোভন !
তোমার মোহন স্পর্শে, জাগরণ আনে হর্ষে,
আনন্দে নয়ন বর্ষে মুক্তা বিমোহন !
সুটাইছ পুণ্য প্রেমে জীবন যৌবন !

তব প্রীতি-সাহচর্য্যে ধন্ত হলো রাম।
প্রাণ লভে সত্যবান্ বিধি যবে বান!
লক্ষ্মীন্দ্র ও শিথিধবজ, পেয়ে বিন্দু প্রেম-রজ,
তোমারি সাহায্যে শেষে হোলো সিদ্ধকাম!
পৃদ্ধি' তোমা চণ্ডীদাস, করিছে বৈকুঠে বাস,
দিলে বিল্মকলেরে শিক্ষা অভিরাম!
তুলসীদ'সের ঘোচে জীবন-সংগ্রাম!

এজগতে কে ক্রিবে তোমাদেরে ঘুণা ?
শিব সে তো শবপ্রায় হ'লে শব্দিহীনা !
বে জন্ম বেমন চায়, ভূমি ভাহা দাও তার,
সংদার চলে না কভু তোমাদেরে বিনা !
মন্থনে পরল ওঠে, দফ্জেরা থেতে ছোটে,
অমৃত থেয়েছে শুধু দেবতারা কি না স্পুজার একার দেদে উক্রপ দক্ষিণা!

তুমি না বহিলে বিশ্ব হ'ত মক্রমর !
জীবন-সংগ্রামে নিত্য হ'ত পরাজর !
সাদরে হাদরে টানি', কে শোনাতো মধু-বাণা,
আবার বাঁদিতে বুক কে দিত অভর !
কাহার সহজ প্রেমে, স্বর্গ হেথা আসে নেমে,
ঘুচাইতে হাহাকার, জুড়াতে হাদর !
তুমি আছ স্ষ্টি তাই পারনি বিলর !

তুমি আছ স্ষ্ট তাই পার্যনি বিলর!
তথাপি তোমারে যত পাপাআ কুরুর,
পথে ঘাটে গৃহকোণে পিষিছে প্রচুর!
স্পর্লিলে তোমার দেহ, সমাজে লর না কেহ,
বিনা নোবে কন্ধ গেহ সদা 'দূর দূর'!
নারীর সন্মান ভবে, আবার রাধ, মা, সবে,

কৈওঁব্যৈ কঠোর হ'তে কোরো না কন্থর।
সতীদ্ধে পড়েছে হাত, বিনাশো অন্থর!
আজি নত শিরে, নারী, নিম বারম্বার!
লহ মাতা, ভগ্নী, জায়া, ছহিতা আমার!
লো রমণী, মনোরমা, যুক্ত করে চাহি কমা,
সহিছ ধরিত্রীসম কত অত্যাচার ূ!
বর্ত্তিকা লইয়া হাতে চল তিকে সাথে সাথে
আলোকিত কর পছা খুচাও আঁধার!
তুমি কি পাবে না পুজা ভারতে আবার?

শ্রীয়তীক্রপ্রসাদ ভট্টাচার্যা।

#### ক ল

কাল-সমুদ্রের একটি কুদ্র লহরীর ন্থায় এই নবীন বৎসর তাহার ক্ষণিক জীবন লীলার নবীন উপকরণ লইরা উদিত হইল। অনাদি স্টি চক্রে মহাকালের বিশালবক্ষে এরণ কত অগণিত বংসরের উদর ও বিলয় হইয়াছে। ভাঁহার বিরাট বিগ্রহ হইতে জন্মগ্রহণ করিয়া তাঁহারই বিশাল ক্রোড়ে ক্রীড়া করিতেছে, আবার তাঁহারই সীমা শ্রু ব্যাপ্তিতে লুক্তায়িত হইয়াছে। অনপ্ত জীব নিচয় বিচিত্র ক্রোণ্ডাহলে দিগস্ত মুখরিত; দাগর কিছে এ সকলে নির্লিপ্ত নির্ব্বিকার, তাঁহার ইহাতে ক্ষয় বৃদ্ধি নাই।

কুদ জীব আমরণ ক্ষণিকের সহিত প্রাধিত ইইরা
রহিয়াছি। সময়ের গতায়াতে আমরা দেখিতেছি পরমাযুর
কুদ্র আয়তনের কতথানি অতিক্রাস্ত হইল ও কি পরিমাণ
অবশিষ্ট রহিল। ষটি, সপ্রতি বংশর যাঁহারা ধরাধামে
জীবন ধারণ করিয়া রহিতে পারেন, তাঁহাদের সৌভাক্ষ
আমাদের দৃষ্টিতে লোভনীয়রূপে প্রতিভাত হয়। আমরা
বিচার করিতে ভূলিয়া যাই যে দেখিতে দেখিতেই ত এ সময়
অতিবাহিত হইয়া যাইঝে, কাল পূর্ণ হইলে সাধের শরীর
বিশীর্ণ ইইবে, নির্দ্দর দৈবের অপ্রতিবিধের কর-তাড়নে
জীবন-কুসম ব্রহুত হইয়। পড়িবে, প্রাণোপম আত্মীয়গণ
অচ্চেন্য মমতা বন্ধনে ব্র্থাই বিগলিত হইবে, সংসারের
অঞ্চ নিক্ষল ব্যকুলতার ব্র্থাই বিগলিত হইবে, সংসারের

নশ্বর স্থাবৈশ্বর্যা অলক্ক ভোগের ঘরীচিকা বঁচনার বৃথাই
হাদর বিভ্রান্ত করিয়া তুলিবে। জীবন-মৃত্যুর সে মহা
সিক্ষিক্ণ—দে কুলিশ কঠোর পরীক্ষা দিবদ কত দ্রে—এই
প্রশ্নই তীব্র আঘাতে আমাদিগকে উদ্বৃদ্ধ করিয়া তোলে।
কাল সর্ব্বাপহারী। সংহত জলবিন্দুর সমবায়ে গঠিত
সাগ্র তরক্ক যেমন ক্ষণিক প্রান্তভাবের পরই বিশ্লিপ্ট হইয়া
মিলাইয়া যায় তেমনি সংহত পরমাণু নিচয়ে রচিত এই
শরীর ও অচিরেই বিভক্ক বিচ্ছিয় হইয়া বিরাট কাল হৃদয়ে
লীন হইয়া যাইবে।

অন্মিতার মিথ্যা পরিধির মধ্যে বিশ্বশক্তির ক্ষুদ্রতম সংঘাতটিকেও আবদ্ধ করিয়া রাধিতে পারি না। অগু যাহা আমার বিদয়া অভিমান করিতেছি, সংহার রুপিণী কালশক্তি কল্যই তাহা বিধ্বস্ত করিবেন। আমার আধারে যাহা কিছু স্টে হইয়াছে দৈব নির্দ্ধারিত স্থিতির পর তাহার বিশয়ও অনিবার্ধ্য।

বন্ধতঃ আমার বলিয়া কোন পদার্থের সৃষ্টি ও অস্তিত্ব व्यन्त्रमश्री वृद्धित्रहे शतिकद्यना। व्यशः (करमत मर्या যাতা কিছু. বিকশিত হইয়া উঠিতেছে তাগ বিশ্বরূপিনী প্রকৃতিরই ক্রীড়া বিশেষ। শুধু তাই নয় এ অহংকারও তাঁহারি অঘটন-ঘটন পটীয়দী মায়ার স্ষ্টি-তাঁহারই ত্রিগুণ-मदी नीनात अकृष्टि गन्न भाज। कोटवत अवश्विक आश्रनाटक ह কর্ত্তরূপে বিবেচনা করিয়া অনম্ভ সুথ হঃব ভোগ করিতেছে— কালের বাত প্রতিঘাতে নিয়ত বিপর্যন্ত হইতেছে। সে তাহার দেহত সুখ তাহার ধন-জন-যৌবন একান্ত অপনার महन कतिया निन्छ विनारम नमय উन्वायन कतिरङ চাৰ্ছে বলিয়াই কালের কঠিন পীড়নে নিয়ত নিম্পেষিত হুইতেছে। চিরসঞ্চিত হুদ্ধতি বশেই সে কাল পুরুষের ক্র্কুট কুটিল উগ্রমৃত্তি দর্শন করিয়া কাতকে মুহ্মান হইতেছে। বস্তুত তাহার বন্ধমূস অক্তভ সংস্থারের বিদীর্ণ করিবার জন্মই তীব্র প্রহারে কাল ব্র্বারত করিতেছেন। যথন তাহাতেও তাহার অজ্ঞানতা पूत रहेराज्य ना ज्यन निःर्नाखरे जांशांक ध्वःन कतिया স্টির চিরম্বন চক্র পরিচালিত করিভেছেন।

কালপুক্ষ একাধারে ভীষণ ও রমণীয়। একদৃষ্টিছে কালের প্রজালিত করাল বদনে অনত্ত কোটি বিশ্ব অগণ্য জীবপুঞ্জ লইয়া প্রবেশ করিতেছে—কঠোর দং ব্রীঘাতে চুর্ণ বিচূর্ণ হইতেছে। পক্ষান্তরে তিনিই শান্ত প্রসন্ধ চতুর্ভূজ নারারণরূপে জগতের স্থিতি বিধান করিতেছেন। এক দিকে মুগুমালিনী খাশানরঙ্গিনী এই কালশক্তি অট্টহাস্তে দিগ্দিগন্ত প্রতিধ্বনিত করিয়া রক্তাক্ত থড়োর খাঁঘাতে অনম্ভ বন্ধাণ্ড বিধবংশ করিতেছেন। অপর দিকে ইনিই, স্মোনন সরোক্ষহা কল্যাণমন্ত্রী মূর্ত্তিতে বন্ধাভয় দানে ভক্তকে আগ্যান্তিত করিতেছেন। মা আমাদের অস্ক্রনলনী কিন্তু ভক্তকন প্রতিপালিনী।

অহংকারের আমৃণ উৎসর্গেই ভক্ত ভাগবতী রূপার व्यधिकाती इन। ज्ङ व्यापनात ज्द किंड्रे तार्थन ना, क्राब्बननीत हत्रा नक्ने निः (भर निर्दापन कर्तन। ভক্তি যোগের বিচিত্র স্থানার ক্রম বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে मांग्क अथम वाहिरत्र भूष्ण कन कन निरंतना ७ हे जिस्त्रत প্রির যাবতীর ভোগ্য কর শ্রীভগবানের উদ্দেশে সমর্পণ করিয়া থাকেন। এই ভাবে, বিষয় নিচয়ের সহিত মমস্ব বোধের হুশ্ছেদা সম্বন্ধ ক্রমে তিরোহিত হইতে থাকে; পর প্রাণের বিচিত্র বৃত্তি ও অস্তঃকরণের বিবিধ ভাব তাঁহারই শীচরণে পুজাঞ্জলিরূপে করেন। পরিশেষে, অজ্ঞানতার কেন্দ্র-চুর্গ ভ'বন্ধনের একনাত্র অবলম্বন অহংকারটিকেও তাঁহারই জ্রীহন্তে তুলিয়া रान। ভक्क काम्रनिक मर्साखन विनिमस श्री छशवान करे জীবিত সর্বাস্থ করিয়া গ্রহণ করেন।

আহ্বর অহংভাব পরিহার পূর্বক দিবা ভাব অর্জ্জন করিতে করিতে জীব পরম পদ অভিমুখে যতই অগ্রসর হইতে থাকে, কাল পুরুষের অমিত তেজ ধারণে সে ততই সমর্থ হয়। সে তথন ইহা উপলি কি করিতে পারে যে আত্মা অবিনাশী—শাখত কালের সহিত ইহা অবিত। তাহার আপাত প্রতীয়মান ব্যক্তিত্ব কাল সাগরের বৃদ্ধুদ মাত্র—ধ্বংস তাহার অনিবার্যা!

এইরপে জীবের অভিমান যতই তিরোহিত হইছে থাকে জানের জ্যোতির্দেখা ততই উজ্জ্বলরপে প্রতিভাত হয়। আঁধারের ঘনকৃষ্ণ আবরণ বিদীর্ণ করিয়া আত্মার হিরগ্রয় প্রতিমা পরিক্ট হইয়া উঠিতে থাকে; ক্রমে জীব তাহার অসিদ্ধ, বদ্ধ ও অগুদ্ধ অবহা অভিক্রম করিয়া

জ্ঞানোন্তাসিত আত্মলোকে, কোটি স্ণা সন্ধাশ বিষ্ণুর স্বধানে উপনীত হয়। তথার সে শুদ্ধ, বৃদ্ধ ও সিদ্ধ। পরনেশবের স্বধর্ম সে প্রাপ্ত হইরাছে। আর সে ক্ষণিকের ক্রীড়া কন্দুক মাত্র নয় সে স্বরংই মারাধীশ ও অন্তর্য্যামী। তাহারই শুশাসনে বিশ্বের স্ঠি স্থিতি প্রবায় সংসাধিত হইতেছে।

ভন্নাদ্সাগ্নিন্তপতি ভন্নাত্তপতিসূর্যাঃ ভন্নাদিক্রশ্চ বায়ুশ্চ মৃত্যু ধাবতি পঞ্চমঃ।

ভূভ, ভবিষাৎ ও বর্ত্তমানে প্রাপারিত তাহার বিরাট ক্রোড়ে অনস্ত ভাব ও বস্তু হল্মে ও স্থুলে ক্রীড়া করিতেছে। যুগ, সংবৎসর, মাস, দিন ও মুহূর্ত্ত তাহারি বিশ্বপ্রসারিত দৃষ্টির উন্মালনে বিকসিত হইতেছে, আবার নিমীলনে অন্তর্হিত হইতেছে। সে একাধারে অস্ত্রাপুরুষ ও স্ষষ্টিশক্তি অর্দ্ধনারীশ্বর—মহাকাল ও মহাকালী।

শ্রীবীরেক্সকিশোর রায় চৌধুরী। ধৌরীপুর পূর্ণিমা সন্মিলনে পঠিত।

# মুক্তি।

মণিরামণ্যের স্বর্হৎ পালগোষ্ঠী আপনাদের পৈত্রিক ব্যবসায়ের প্রতি যথেষ্ট সহরাগ প্রনর্শন করিলেও সরস্বতীকে এক রকম দ্র হইতেই নমন্থার করিয়া নিশ্চিন্ত মনে
ক্রীবন যাত্রা নির্কাহ করিয়া আর্সিতেছিল। বেশী লেখা
পড়া না শিথিলেও হখন পরম শান্তিতে ভূঁড়ি দোলাইয়া
স্বচ্চলে জীবিকা চলিয়া ষায়, তখন বাম্ন কায়াতের
ছেলেদের মত লেখা পড়া শিক্ষা করা বা তজ্জন্য অর্থ
বায় করা তার মোটেই প্রয়োজনীয় মনে করিত ন' র
কাজেই বাংলা বিভা-বারিধি পাড়ি দিয়া জ্ঞানের তরীকে
ওপারে হিড়াবার তাহাদের একেবারেই আগ্রহ দেখা
যাইত না। অয়তঃ পালগোষ্ঠীর সৌভাগা-জ্রোত যতদিন
এক টানা বহিয়া ছিল, ততদিন পর্যান্ত তাহাদের এ সংস্কারের
ব্যক্তিক্রম হয় নাই।

কিন্ত নবনিশোর পাল হইল দৈত্যকুলে প্রহলাদ। ছেলে বেলা হইতেই পিতার মূদি লোকানে বেচাকেনা কর। অপেকা পড়া শুনা করিতেই সে যেন ভালবাসিত বেশী। বলা বাছণা দেখা পড়ার প্রতি তার এই অথও মনোযোগ পিতার নিকট খুব প্রীতিকর হইল না। কিন্তু বাপ কিছুতেই ছেলেকে দোকানের কাজে শেশীক্ষণ থাটাইতে পারিত না। এমন কি এই নিয়া তালা স্বামী স্ত্রীতে সময় সময় রাগারাগি করিতেও ছাড়িত না। স্ত্রী বলিত, বড় ছেলে ছ'জনইত সংসারের কাজ দেখছে, এই ছথের ছেলেকে আবার ওখানে টান্ছ কেন, ও পড়তে চাচ্ছে, পড়ুক না।

ছেলের ভাবগতিক দেখিয়া পাড়ার পাঁচজনেও বলিল—তা ছেলেটার যথন নিজের বিষয় বাবসা শিখার নিকে মোটেই রোক্ দেখা যাচ্ছে না, তথন ওকে পড়তেই দাও হে নবীন পাল—আথেরে ভাল হইতে পারে।

হতরাং চারিদিক হইতেই বাধা পাইয়া নবীন পাল হাল ছাড়িয় দিয়া চুপ করিয়া বদিয়া রহিল। এ দিকে ছেলেও আপন মনে বীণাপাণির মনোরম কুঞ্জপথে ধীরপদ বিকেপে অগ্রসর হইতে লাগিল। অবশেষে সে যথন দশ টাকা জলপানি পাইয়া প্রবেশিকা পরীকায় উত্তীর্ণ হইল, তথন পাড়ার লোকের আর বিশ্বরের সীমা রহিল না। লেখা পড়া না করিতেই যারা অভ্যন্ত হইয়া পড়িয়াছে. তালা সমবাবসায়া পাল নন্দনের এই সফলতায় একেবারে অবাক হইয়া গেল। নবীন পালের মনে ও যে একটু-খানি গর্ম্ব হয় নাই তা বলা যায় না, তবে স্বচেরে নব্দ কিশোরের মাতৃহদয় আনন্দে উক্লাসিত হইয়া উটিয়াছিল বেশী।

ত্রী ধরিয়। বদিল, ছেনেকে আরো পড়াইতে হইবে।
দশজনের মূথে কলেজে পড়ার ধরচের কথা শুনিয়া নবীন
পালের চোথ কপালে উঠিয়া গেল। কিন্তু স্ত্রীর ঘোরাল
যুক্তি তর্ক ও ক্রকুটী কুটীল কটাক্ষের কাছে তার কোন
আপত্তিই টিকিল না। ছেলে কলেজে ভর্তি হইল,
এবং বছর চারি পরে গ্রামবাদীর অধিকতর প্রশংসা
ও শ্রদ্ধা উৎপাদন করিয়া, সমন্ধানে বি, এ ডিগ্রী লইয়া
বাড়ীতে ফিরিয়া আসিল।

এবার ছেলের চোধ ফুটিয়াছে। অতঃপর এক সঙ্গে এম, এ, বি, এল পড়িবার জন্ত সে নিজেই বাপকে ধরিয়া বসিল। কিন্তু অনেক বনিয়া কহিয়াও কিছুতেই তার বাপের মত করাইতে পারিল না। তার কারণ ছিল।
কালবশে নবীনপালের সৌভাগা নদীতে তথন ভাটা
পড়িতে আরম্ভ করিয়াছে। এমন কি দেনার দায় তাকে
কতকটা বিব্রত করিয়াই তুলিয়াছে। বড় ছেলে জগমোহন
ইতিমধ্যে তরলপদার্থের একটু অতিমাত্রায় ভক্ত হইয়া
উঠিয়া ঘূর্ণিতলোচনে তাওা নৃত্যের অভিনয় ফুরু করিয়া
দিয়াছিল। মধ্যম রাজমোহন সঙ্গীত রসে বেজায় মসত্তল
হইয়া পড়িয়া পাড়ার সথের থিয়েটারের আড্ডায়
অধিকাংশ সময় অতিবাহিত করিতে আরম্ভ করায়, দোকানের কাজকর্ম সেথিবার তার বড় ফুরছুৎ হইয়া উঠিতে ভিল
না। সংসারের এই অবস্থা দেখিয়া নবীনপালের চক্ স্থির
লইয়া শেল।

নবীনপালের বর্ষস ইন্রাছে। গুরুতর পরিশ্রম ও ছশ্চিম্বার, তার শরীর ভালিরা পড়িতেছিল। ব্যবসার দেখা ও রাথার মত যোগ্যতা এই ছই ছেলের একটার ও নাই দেখিরা ভিতরে ভিতরে সে শুধু গুমরাইরা মরিতে লাগিল। আপনার অভাবে এই পালপরিবারের ভবিষ্যত যে অক্কার তাহা ব্রিতে এই পাকা ব্যবসারীর দেরা হইল না।

'নবা' যখন বি, এ পাশই করিয়া ফেলিয়াছে তখন তাকে একটা চাকরীতেই চুকাইয়া দিবে, না তাহার বাবসাতেই টানিয়া আনিবে এটাই হইল এখন নবীন পালের ভাবনার বিষয়। কিন্তু ইংরাজীপড়া ছেলে এই মুদি দেকুলান লইয়া সন্তুষ্ট থাকিবে কি ৪ ছেলে আবার উনীল হইতে চাহিতেছেন। কিন্তু ন্তন উনীল বাবুদের "অন্তভক্ষধম্প্রুণ" অবস্থা দেখিয়া একাজ নবীন পালের পছনা হইল না।

সেবার গ্রামে একটা সাংখাতিক মারামারি মামলার তদন্তে আসিয়া দারগা বাবু কি টাকাটাই না লইয়া গেল! আর তার কি সম্মান! এর তুলনায় নৃতন উকীলদের কি ই বা রোজগার! চাকরি ধদি করিতে হয় তবে এমন চাকরিই করা উচিত—ভাবিয়া নবীন পাল মন ছির করিয়া:লইল এবং একদিন ছেলেকে নিভূতে ডাকিয়া তার অভিপ্রায় প্রকাশ করিল। শুনিয়া নবকিশোর ক্ষণকাল নির্বাক্ থাকিয়া দৃঢ়চিত্তে তাক অসমতি জানাইল। এবং পিতাকে এর কুফল বুঝাইতেও ফাট করিল না।

অবস্থার বিপর্যায়ে নবীন পালের বৃদ্ধি লোপ পাইরাছিল।

কি করিয়া বেশী অর্থ ঘরে আসিবে, এই চিস্তাও আশার তার হৃদয় নিয়ত দোলায়মান থাকিত। কাজেই ছেলের তর্কে সে রাগিয়া উঠিয়া কহিল—ছ'পাতা ইংরেজী পড়েছ কি না, তাই বাপের উপর কথা না কইলে চলবে কেন? আরে বাপু পঞ্জিতই হও আর ফাই হও, সংসারের ভাল-মন্দ বৃঝতে তোমাদের এখনো ঢের দেরী—ব্লিয়া ধরম পায়ে ফটাফট শব্দ করিতে করিতে অন্দরে ঢুকিয়া গব্দ, গব্দু করিতে লাগিল।

অবস্থা দেখিয়া গিল্লি ছেলেকে ডাকিয়া আনিয়া স্নেহ কোমল স্বরে কহিলেন—বাবা স্থপুত্র তুমি ওঁর কথা মতই চল।

ছেলে আর দ্বিক্জি করিল না। কারণ এই "মা"টা ছিল তার একান্ত গর্বের বস্তা। এঁর প্রতি অচলা ভক্তিনবকিশারের কোন দিন ক্ষম হয় নাই। বাপের অভিপ্রায়ামূরূপ কার্য্য হইলে তার জীবনের সব আশা আকাজ্জার রক্ষীন করনা যে জলবুদ্বুদের মত শৃত্যে বিলীন হইরা যাইবে এচিন্তার তার মনে আর ক্ষোভের অন্ত রহিল না। কিন্তু কোন উপায় নাই।

যাহা হউক প্রিক্সিপালের স্থপারিশের জোরে অপেক্রিত সহক্ষেই নবকিশোর পুলিশের নবইক্সপেটর পদে বহাল হইমা গেল। তার হান্যে কিছে এর জন্তু অনুমাত্রও আনন্দ হইল না। সে পিতৃ আদেশের যুপকাঠে নিজের স্থাতন্ত্রাকে বলি দিয়া কর্ত্তব্য পালন করিল মাত্র।

দেখিতে দেখিতে নবকিশোরের দারগগিরির একটা বৎসর কাটিয়া গেল। হঠাৎ পিতা তিন শত টাকা চাহিয়া বিদিলেন। বে জিনিষটার প্রলোভন দমন করিতে না পারার এই বিভাগটা কলক্ষের পসরা মাথায় লইয়া দশের হুর্গাম কিনিয়া বসিয়াছে তাহার ভাগী হইতে নবকিশোর কিছুতেই আপনার শিক্ষিত্ত মনকে উৎসাহিত করিতে পারিল না। বাাক্তিত্ব বিসর্জ্জন দিলেও মহুষাত্ব হারাইতে সে কোন মতেই রাজী হইল না। কাজেই মাহিয়ানায় ক'টা টাকাই ছিল তার সম্বল এবং ফল হইল দারিজের সঙ্গে সংগ্রাম। এই বৎসরাধিক কাল চাকরী করার পর

ভার হাতে যে সামান্ত কিছু টাকা ক্ষমিরাছিল তাহাই বাপকে পাঠাইরা দিল।

মাস তিনেক পরে সাংসারিক অসচ্ছেণতার কথা জ্ঞাপন করিয়া নবীন পাল পুত্রের কাছে এক পত্র লিখিল। সংসার আর চলে না, সম্প্রতি পাঁচ শত টাকার নিতান্ত দরকার।

চিঠি পাইরা নবকিশোর হতবৃদ্ধি হইরা গেল। এত টাকা সে কোথা হইতে দিবে। হাতে বে একটা পরসাও নাই! অগত্যা নিরুপার হইরা নিজের ঘড়ি চেন বিক্রর করিরা ও বন্ধবান্ধবের কাছ হইতে ধার করিরা টাকাটা বাজীতে পাঠাইরা দিল।

চাহিবা মাত্র টাকা পাইরা বাপের আর আনন্দের সীমা রহিল না। রোজকারী ছেলের কর্ত্তবাপরায়ণতা দেখিয়া নবীন পালের চাহিদাও দিন দিন বাড়িয়া চলিতে লাগিল। নবকিশোরের কিন্তু অসোল্লান্তির আর অন্ত ছিল না। অথচ মুথ ফুটয়া পিতাকে কিছু বলিতেও সে পারিল না।

কিন্ত অন্ন কম্বদিন পরেই বখন আবার এক হাজার টাকা পাঠাইবার আদেশ আদিল তখন দে কিছু:তই আর আপনাকে সামলাইয়া রাখিতে পারিল না। শাষ্ট ভাষায় নিজের আর্থিক হরবস্থার কথা জানাইয়া দিল। সে যে একটীও বাজে পরসালয় না, মাত্র বেতনের কয়টী টাকাই যে তার অবলম্বন—একথা লিখিতেও ভুলিল না।

চিঠি পাইরা নবীন পাল জলিরা উঠিল। দারগ।

হইরা ঘুব লয় না—এমন কথা ত দে কথনও শুনে নাই,
আর ঘুবের টাকা না লইলে দারগা গিরি চাকরী করাই
বা কেন ? পাকা ব্যবসায়ী নবীন পাল ছেলের এ সব
কথার অর্থ ব্বিতে পারিল না—ব্ঝা তার পক্ষে সম্ভবও

ছিল না। তাই দে মনের মত করিবা ছেলের কাছে
জবাব লিখিরা দিল।

চিঠি পাইরা পিতার মনের ভাব উপলব্ধি করিতে নবকিশোরের কণ মাত্রও বিলম্ব হলৈ না। তাহার ইঙ্গি-তের অর্থ স্থান্সট । কিংকর্তব্যবিমুচ্চের স্থার সেদিন কাটাইরা দিল। তারপর ভাবিরা চিক্তিরা অবশেষে আপন কর্ত্তব্য স্থির করিরা লইল:।

প্রার ছর মাস চলিরা গিরাছে; নবকিশোর বাড়ীতে একটা পরসাও পাঠাইতে পারে নাই। বাংসা-রিক হুবেস্থার কথা জানাইরা, তাহার পিতা টাকার জন্ত বাহ্যার পত্র লিথিরা নিরাশ হইরা, মবলেবে হাল ছাড়িয়া বিল। বলা বাছলা গত্রের প্রতি তার মন বিরূপ হইরা উঠিল।

পরাণগঞ্জ থানার বদলি হইতেই, নবকিশোরের উপর
এক ভীষণ খুনি মামলার তদক্ষের ভার পড়িল। সরক্ষমিনে মামলা তদারক করিতে গিয়া সবিশ্বরে দে শুনিল
মোকদ্বথার প্রধান আসামী তারই গুণধর জ্যেষ্ঠ ভাতা।
কার্যপলক্ষে এখানে আসিয়া এই লোমহর্ষণ কাপ্তের
নায়ক হইয়া গিয়াছেন।

নবকিশোরের হাতে মামলার ভার পড়াতে আসামীরা নিশ্চিম্ব হইয়া দিন কাটাইতে লাগিল। দারগার নিজের ভাই যথন আসামী তথন এ মামলার ফল যে তাদের অমুক্লেই হইবে, সে বিষয়ে তাহারা এক প্রকার নি:সন্দেহ হইল।

কিত্র দারগা বাবুর ভাব গতিক দেখিয়া তাদের এ ভুল ভাঙ্গিতে বেলী দেরী হইল না। মামলার ফলাকল সম্বন্ধে ভাল মন্দ কিছু না বলিয়া, দারগা প্রথমেই একটা মোটা রকমের টাকা দাবী করিয়া বিদিল। জগমোহনের বন্ধুবান্ধবেরা অবস্তু কথাটা তার বাপের কাণে ভুলিতে ছাড়িল না, কিন্তু কিছুতেই কিছু হইল না। নবকিশোর টাকা ছাড়িয়া দিতে রাজী হওয়া দ্রে থাকুক, একটা পরসাও কমাইতে সম্বত হইল না।

ফরিয়াদী পক্ষের লোকেরাও চুপ করিরা বসিরা ছিল না। দারগার নিজের ভাই আসামী শ্রেণী ভূকে বলিরা বাহাতে এ মামলার তদক্ষের ভার অন্ত দারগার হাতে পড়ে তাহারা সে চেন্টার ক্রাট করিল না। কিন্তু স্তারপরায়ণ পুলিশ কর্ম্মচারী বলিয়া এই অয় দিনের ভিতরেই নবকিশোরের হুনাম ছড়াইয়া পড়ার এমন নির্নোভ স্থণক দারগার হাতে স্তার বিচারের অপবাবহার হইবে না বলিয়া ধারণা হওরার কর্তৃপক্ষ ফরিরাদী পক্ষের কথার কর্মপাতই করিলেন না।

লগমোহন কিন্তু রাগে ফুলিতে লাগিল। ভাই হইরা

ভাইরের প্রতি এমন নির্দাম ব্যবহার! বড় হইলে লোক এম্নি হয় বটে! বুড়া নবীন পাল কেবল হার, হার করিতে লাগিল। এত প্রাণি টাকা এই নজ্ফারের জন্ত বাহির হইয়া যাইতে বাদিয়াছে, আর সে টাকাও এক ভাই আর এক ভাইরের কাছ হইতে ঘুধ লইতেছে! তাজ্কব কাণ্ড! প্রিশের লোক এমনি ঘুষ থোর হয় বটে! এদের, দয়া, মায়া, চক্ক্-লজ্জার লেশ মাত্রও নাই।

বলা বাহুল্য দীর্ঘকাল যাবৎ নংকিশোরের কাছ হইতে টাকা পর্মা না পাওয়ার পুত্রের প্রতি বুড়ার আর বির-ক্তির অবধি ছিল না। বোধ হয় সে জন্তুই তার নীতি জ্ঞান ও আক্তকাল একটু বেশী রকম বাড়িয়া উঠিয়াছিল।

যা'হ টক কঠোর উৎপীড়নে এক হাজার টাকা ঘুষ আদার করিরা দারগা সদর্পে থানার চলিয়া গেল এবং ভ্রাতার সপক্ষেই রিপোর্ট লিথিয়া দিল।

প্রায় মাস খানেক পরে, নবকিশোরের নিকট হইতে এক সঙ্গে হাজার টাক, পাইয়া নবীন পালের হৃদয় ष्यानत्म উৎফুল रहेशा छेठिन किन्छ महा महारे मित्राहा हम জানিতে পাইল যে তার অত সাধের রোজকারী পুত্র এমন চাকরীটা ছাড়িরা দিরা কলিকাতা সহরে গান্ধী মহাআজী না কে একজন আদিয়াছে – ছালার মত মোটা কাপড় পড়িরা তারই পাছে পাছে ঘুরিরা বেড়াইতেছে ৷ প্রতিবেশী রাধানাথ পাল কলিকাতায় স্বচক্ষে নত্কিশোরের व्यवष्ठा (मिश्रेता व्यानिवारह। भाषात्र देखन शैन कक इन. থালি লা, উদাস দৃষ্টি,—ছরবস্থা দেখিয়া রাধানাথ তার সঙ্গে কথা বলিতে চেষ্টা করিয়াছিল, কিন্তু নবকিশোর একট্ট মাত্র মৃত্ হাসিয়া সংক্ষেপে ত্'চারিটী কথা বলিয়া হন হন कतित्री अञ्च निटक हिना (भन । রাধানাথ কথা শেষ করিয়া কহিল-কি করবে ভাই সব অদেষ্ট, বিধাতার लिथा (क थेखारव वन,--नविक्रमारतत निम्हत माथा हाथा খারাপ হরে গেছে, নইলে এমন সোণার চাঁদ ছেলের এই বেশ, আর এমন স্থথের চাকরী কেউ ইচ্ছা করে ছাড়ে!

হার, ছেলেটার বৃদ্ধিশ্রংশ হইয়াছে, এমন চাকরিটী—
যাতে বাপ ভাইকেও বিরাৎ করা নাই—ছাড়িয়া দিবার
আগে একবার আমাকে জানাইলও না—ভাবিতে ভাবিতে
নবীন পারের মাধার আকাশ ভাকিয়া পড়িল ; কারণ

নবকিশোরের বেগনাতুর হৃদরের যন্ত্রণা— বিচিত্র মনতত্ত্ব বুঝিবার মত জ্ঞান তার ছিল না।

প্রীযতীক্রয়োহন দত্ত।

# বিবিধ সংগ্ৰহ।

নূতন গ্ৰহ।

বিজ্ঞানের নানা শাখা যেরূপ দিন ২ উৎকর্ষ লাভ করিতেছে ক্যোতির্বিক্সাও সে বিষয়ে পশ্চাৎপদ নছে। কিছু দিন হর সৌর জগতে একটী নৃতন গ্রহ আবিষ্কৃত হইয়াছে। নিজ ককে ঘূরিতে ২ কথন ইহা কর্ষা মণ্ডল হইতে ৩৪•০ লক্ষ মাইল দূরে যায় আবার কথন ১১৩০ লক্ষ মাইল নিকট আসিরা থাকে। ইহা পৃথিবীর কক হইতে ১৮০ লক ৫০ হাজার মাইল দ্র দিয়া পরিভ্রমণ করে। ইহাকে ইরঙ্গ (Eros) ব্যতীত পৃথিবীর সর্ব্ধ নিকট গ্রহ বলা যাইতে পারে। ইরস ৩০ বৎসরে একবার পৃথিবীর ১৪০ লক্ষ মাইল নিকটে আসিয়া থাকে। এই কুদ্র গ্রহটী কিক্সপে উদ্ভূত হইল তাহা রহস্যাবৃত। ইহা কতকণ্ডলি কুদ্র গ্রহের সমষ্টি ইহাদের প্রত্যেকটির পরিমাণ কতিপয় মাইল মাত্র। অনেকে মনে করিতেন ইহা কোন গ্রহের উংক্ষিপ্ত অংশ মাত্র। গতি বিধি এরূপ বিভিন্ন যে বর্ত্তমানে ইহানিগকে ৰিভিন্ন গ্রহের ভিন্ন ২ সমধ্যের উৎক্ষিপ্ত विनम्ना विरविष्ठि रुम्र । वर्त्तमार्थन देशास्त्र मरभा >००० धन উপরে এবং সে জন্ম ইহাদের নামকরণ করা স্ক্রিন। অধুনা ইহাদের কোন কোনটীর নাম টোকিও, রোশ্, চিকাণো প্রভৃতি রাখা হইরাছে।

#### মরুভূমে মৎস্থ।

এযাবৎ কেহই বোধ হয় অগ্নিমর মক্ষভূমে কথন
জীবিত মংসোর অন্তিম্ব করনা করেন নাই। বর্ত্তমানে সেই
ভীষণ সাহারা মক্ষভূমে থাদ্যের উপযোগী জাবিত মংসা
পাওয়া গিয়াছে। বে প্রকারে এই জীবিত মংসা লোক
চক্ষ্র গোচর হইয়াছে, তাহা বস্ততঃই আশ্চার্যাজনক।
মক্ষভূমের মাঝে ২ থেজুর বৃক্ষের কুঞ্জ দেখিতে পাওয়া

যায়। উত্তপ্ত বালুকা রাশির উপরে এই রক্ষ জল বাতীত किंद्राप कीविष्ठ थारक ? देश अनामारमंद्रे अञ्चर्मान कता यात्र (य इंशानित मृत्न निम्हत्रई (काशां अ अन आहि। অমুসদ্ধানে দেখা গিয়াছে যে এই সকল বুকের নিমু দিকের শিক্ত প্রায় ২০ ফিট গভীর প্রদেশে প্রবেশ থাকে। এবং সেই নিম্ন প্রদেশের মৃত্তিকা ঈষৎ আর্দ্র মনে হওয়ায় অমুনন্ধানকারীরা অমুমান করিলেন যে অত্যস্ত প্রভীর প্রদেশ হইতে বুক্ষ এই জ্বল আকর্ষণ করিয়া থাকে। তথন অন্তুসন্ধানকারীদের মনে প্রশ্ন উঠিল ঐ গভীর প্রদেশের জল এত প্রচুর কি না যে উচা উপরে উঠাইলে উহান্বারা ক্লমিকার্য্যে চলিতে পারে। ইহা অনুসন্ধান করার জন্ত এক প্রানে তাহারা (artisian well) আটি সিমান কুপ থনন করিতে আরম্ভ করেন। ফিটের উদ্ধে খনন করার পর দেখা গেল ক্রমেই আর্দ্রতা বৃদ্ধি পাইতেছে। আরও গভীর প্রদেশে যাওয়া মাত্র অকল্পাৎ এক লচ্ছ শীতল জলের ফোয়ারা কর্মচারিদের মাথার উপরে ২০ ফিট পর্যান্ত উঠিয়া পড়িল। ইহাতেও ইঞ্জিনিয়াবগণ তত আশ্চর্যান্তিত হন নাই। কিন্তু যথন দেখিলেন এই উচ্চিবিত জ্লরাশি বালুকার উপরে পড়িবার সঙ্গে ২ প্রচুর জীতি মংস্য পড়িয়া ছটফট করিতেছে তথন তাহাদের বিশ্বরের অবধি রহিণ না। স্বর্গ হইতে এধার ধারা প্রবাহিত হইলেও বোধ হয় তাঁহায়া আশ্চর্যান্তিত হইতেন না। ইহারা কি ভূগর্ভস্ব কোন इम किथा नमी इटेटा डिचिड इटेन ? थे टेक्निविशांत महा েযে সকল জীবতত্ববিদ পণ্ডিত ছিলেন তাঁহারা পরীক্ষা कतिया श्राकां कतित्वन (य छैश हित्रभतिहिन मन्मा यांश নদী তরাগ প্রভৃতি মিঠা জলেই পাওয়া যায়।

#### यक्त्र धन त्रका।

তিন বংসর যাবং রিজেণ্ট পার্কের নিকটে এক
মহিলা তাহার ধন নম্পদ রক্ষার জন্ত একটা সর্প পোষণ
করিতেছেন। কেমডেন সহরের পার্ক ব্রীটন্থ জর্জ পামার
নামক এক ব্যক্তি সর্প বিক্রের করে। ডেইলি নিউজ
পত্রিকার প্রকাশ যে উক্ত সর্প বিক্রেন্ড। উক্ত মহিলার
নিক্ট ধন সম্পত্তি রক্ষার এক অভিনব পদ্বার প্রস্তাব

করেন। সর্প বিক্রেতে বলিতেছে বে "মছিলা একদিন আমার দর্প দেখিতে আদেন। আমি একটা ভীষণ দর্শন সর্প তাঁহার হাতে দিলাম। তাহাতে তিনি বিচলিত হইলেন না । দেখিলে মনে হয়, তাঁহার যেন সর্পের প্রতি এক বিশেষ আকর্ষণ আছে। তিনি ১ ফিট লম্বা একটী निक्रण आमित्रिकात वाक मर्भ वाहिया नरेतन । তিনি ঐ সর্পের জন্ম একটা বিশেষ বান্ধ প্রস্তুত করিয়া-ছিলেন এবং উহাতে খাস প্রখাস নেওরায় জন্ম ছিদ্র ছিল। তিনি দিবা রাত্তি সর্পটীকে বাক্সে বন্ধ করিয়া রাখিতেন। তাঁহার এই দর্পটীর উপরে এত বিশ্বাস ছিল যে তিনি বেক্ক হইতে তাঁহার সমস্ত টাকা এবং অলঙারাদি বাডীতে আনিয়া ঐ সর্পের বাক্সে রাখিয়া দিলেন। ঐ যক্ষের নিকট সম্পত্তি সমর্পন করিয়া চোর ডাকাতের ভয় হইতে তিনি নিশ্চিম্ভ হইলেন। সর্পটীর খোরাকী বাবদে সপ্তাহে তাঁহাকে ১০ শিলিং খরচ করিতে হইতেচে।

শ্রীহরিচরণ গুপ্ত।

# পুরাতনের ব্যথা।

আমি রিক্ত, আমি পুরাতন—
আসর উধার কোলে উন্থ-মরণ
জোৎস্নাময়ী নিশার স্থপন।
আমি অতীতের আলো, আজিকার ছায়া;
সে দিনের জাগরণ, এ দিনের মায়া!

দেব হীন আমার মন্দির—
বহে না ধূপের গন্ধ আকুল সমীর,
দেবতার সন্ধা আরতির—
থেমেছে বন্দনা-গীতি, শন্ধ ঘন্টা রোল,
অঙ্গনে প্রসাদ-লোভী শিশুর কল্লোল।
আমার এ পানপীঠ তলে
মন্ত্রমে আনত-শির নহে ভক্ত দলে,
আত্ম হেণা সন্ধা! নাহি জলে।

ভগ মোর প্রাসাদ শিথরে— আজ কোন কাদম্বী লীকা ছল ভরে বিশাস বিস্তার নাহি করে—

বুথা টানি আবরিত বক্ষের বসন,

বন্ধ বেণী মুক্ত করি আবার বন্ধন!

ভিজ-হীন অন্ধতা বিরাজে—

নির্বাপিত-মণি-দীপ কক্ষণ্ডলি মাঝে,

ক্ষণ কিছিনী নাহি বাজে।

শৃস্ত-ছারা মোর উপবন—
মরকত শিলা তলে কেহ ত শরন
পদ্ম-পত্রে করে না রচন;
ধারাযন্তে উৎসারিত নহে জগধার
তমাল বীথির তলে শুধু অন্ধকার!
পদ্ধ-শেষ মোর সরোবরে—
ভবন-হংসেরা কোথা অন্ধন্দে বিহরে,
চক্রবাক্ ক্রীড়া নাফি করে!

ভংশ মণি রত্ন সিংহাসন—
কোথা বেত্রলভাবতী, সভাসন্গণ,
জনহীন এ সভা ভবন!
ছিন্ন চন্দ্রাভপ আন্ধ বিবর্ণ মণিন,
পরিতাক্ত রাজ্বদণ্ড শাসন-বিহীন!
বিশুদ্ধ যে ছটি কর্ণোৎপল,
কঠের মালতী মালা; কোথার সরল
দীর্ঘদেহ যৌবন-চঞ্চল!
শীর্ণ মণিবন্ধ হ'তে খলিত 'বলর'
ঘন বিকম্পিত দেহ চাহিছে আশ্রের।
কোথা ভাষা জলদ্-গন্তীর
শুনি যাহা হত সবে ভক্তিনত শির—
ভর্মস্ঠ—কম্পিত অধীর।

সারা জীবনের মোর আশা—
একদিন মুখে যার ফুটাইছু ভাষা,
বক্ষ নীড়ে দিরেছিছু বাসা—
আজ সে আমারি ভাষা পারে না বুঝিতে,
বন্ধ ভ্রমে শ্রেহপাশ চাহিছে টুটিতে!
হৃদরেরে নিঃস্ব করি দান
দিয়ু যারে, মোরি বক্ষ রক্ত করি পান

সে দিন যে রেখে ছিল প্রাণ,—
মোরি তরে মৃত্যুল্য্যা করিছে রচন,
আমি চির পরিত্যক্ত, আমি প্রাতন।

আমার এ **এই**ন মন্দিরে
আজ আর কেউ নাই কি রে,
আলাইতে সন্ধ্যা দীপটিরে গ
আমারে থিরিরা নামে সাঁঝের ন্নানিমা,
বনাইছে আঁথি পাতে ঘুমের জড়িমা !
শ্রীকৃষ্ণদাস আচার্য্য চৌধুরী।

#### সাহিত্য সংবাদ।

সাহিত্য চর্চ্চা বিষয়ে মন্নমনসিংহের স্থান বাঙ্গলার জেল।
সমূহের মধ্যে শীর্ষ স্থানে বলিলে অত্যুক্তি হইবে না। মন্নমনসিংহের প্রতি মহকুষারই এক একটী সাহিত্য চর্চ্চার
প্রতিষ্ঠান আছে এবং তাহাতে স্থানীয় সাহিত্যিকগণ
সামন্নিক ভাবে সন্ধিলিত হইন্না প্রবন্ধ ও কবিতাদি পাঠ
করিন্না থাকেন।

গত ১৮ই শ্রাবণ নেত্রকোণা সাহিত্য পরিষদের এক অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। স্থানীয় দন্ত হাই স্কুলের হেড মাষ্টার শ্রীবৃক্ত রাজেন্ত্রফিশোর চৌধুরী বি, এ সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। সভায় বহু প্রবিদ্ধা প্রতিত ও আলোচিত হইয়াছিল।

১৫ই ভাদ্র মুক্তাগাছা ত্রয়োদশী সন্মিলনের অধিবেশন হইবে।

১৭ই ভাদ্র বুধবার গৌরীপুর পূর্ণিমা সন্ধ্রিণনের অধিবেশন হইবে; শ্রীযুক্ত যতীক্রনাথ মক্ত্মদার বি, এল সভাপতির আসন গ্রহণ করিবেন ও "পূর্ব্বমন্তমনসিংহের" প্রাচীন সাহিত্য ও সমাজ" সব্বের প্রথম পাঠ করিবেন।

৺শারদীর পূজার পূর্ব্বেই টাঙ্গাইল সাহিত্য সভ্যেরও বার্ষিক অধিবেশন হইবে।



# नक नक नक्तीरमद्राद्रपत

# চির আদরের কেশ তৈল



"স্তরমা" তার স্থগন্ধে লক্ষ লক্ষ মহিলার চিত্তকে এতদিন ধরে তৃপ্তি করে আস্চে। স্থরমা স্থগন্ধে অতুলনায়। মাথায় মাখিলে অনেকক্ষণ অধিধি গন্ধ থাকে—মাথা ঠাণ্ডা রাখে, আর চুলগুলি খুব হাল্কা ও মস্থ হয়, স্থান্দর মুখ আরও স্থান্দর হয়। তার পর স্থারমা এক শিশিতে পরিমাণেও বেশী থাকে, আর দামও কম। মূলা প্রতিশিশি বার আনা, ডাক ব্যয় দশ-আনা।

আজ পেকেই আপনি স্পুর্মা ব্যবহার করুন।

# এই নবজাগরণের দিনে আপনি কি বিদেশী শিশ্পের পক্ষপাতী ?

"ভাষা হইলে"

"তাহা হইলে"

"তাহা হইলে"

# এস, পি, সেনের

"মিল্ক অবরোজ"
বাবহার করুন। ইংগ স্থকের
কোমলতা মন্থণতা রৃদ্ধি করিয়া
বর্ণের ঔজ্জ্বলা সাধন করে,
স্থানরকে আরও স্থানর করে।
প্রতি শিশি আই আনা মাত্র।

# এস, পি, সেনের

"বঙ্গ-মাতা"

মনের ও প্রাণের অবসাদ দূর করে। হাসনা-হেনার মৃত্ স্করভিতে ইহা পূর্ণ। গন্ধ দীর্ঘ কাল স্থায়া বিলাসীর শ্রেষ্ঠ ও সহজ্ঞান্ধ বিলাসভোগ। বড় শিশি ১, মাঝারি ৮০ ছোট—॥• আনা।

# এস, পি, সেনের

"সাবিত্রী"

এই মৃগমদ-বাস স্থ্যভিত স্থলর

এসেন্সটী আপনার চিত্তকে পুব

প্রেক্স রাখ্বে। কমালে একটু

চাল্লে নেশা কণ গদ্ধ থাকে।

মূলা বড় শিশি ১ টাকা, মাঝারি

দ০ আনা, ছোট—॥০ আনা।

# এস্, পি, সেন এণ্ড কোম্পানী—

ম্যামুফ্যাকচারিং কেমিষ্টস্, ১৯ | ২ লোয়ার-চিৎপুর রোড, কলিকাতা 1

# বিবাহের উপহার গ্রন্থ।

সোরভ সম্পাদকের নৃতন সচিত্র সামাজিক উপন্যাস—

সমস্থা ১५০

"কেণার বাবুর লেখার ওণে গ্রন্থথানা স্থুপাঠ্য হইয়াছে।" আনন্দ বাজার।

खड-पृषि ১८

"একখানা উৎকৃষ্ট উপন্তাস।" নায়ক।

অেত্র ফুল ১০০

ছম্ম মানেই যাহার দিতীয় সংস্করণ হইয়াছে, তাহার অতা পারচয় অনাব্যাক।

বান্ধালা সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ সম্পদ বাঙ্গালা পত্র-পত্রিকার সচিত্র ইতিহাস—

#### বাঙ্গালার সাময়িক সাহিত্য।

"য়ে লাইব্রেরীতে ইহা নাই, সেই লাইব্রেরী অসম্পূর্ণ।" ৫০০ পৃষ্ঠা, উৎকৃষ্ট কাগজ ও বাঁধাই, মূল্য তিন টাকা। কয়েকথানা মাত্র বিক্রেয়র অবশিষ্ট আছে। আমাদের নিকট হইতে পুস্তকগুলি লইলে ডাক থরচ লাগিবে না।

শ্রীহেমরঞ্জন দাস

ম্যানেজার, দৌরভ কার্যালয়, ময়মন্সিংহ।

# भोत्र एथा।

·+010+-

নূতন সাজ সরঞ্জামে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। সকল প্রকারের মুদ্রণকার্য্যই স্থলভে ও ঠিক সময়ে সম্পাদিত হইয়া থাকে। পরীক্ষা প্রার্থনীয়, ইতি—

Research House, Mymensingh.

<sup>ग্যানেজার –</sup> সৌরভ প্রেস। Josephan Jolot



ज्यानम वर्ष।

আশ্বিন—১৩৩২

নগম সংখ্যা।



সম্পাদক

# গ্রীকেদারনাথ মজুমদার

# বিষয় সূচী

আগ্ৰমনী	•••
বৈদেশিকী	• • •
সহুরে বাঙ্গালীর গান ( কবিতা )	• • •
ঝরাফুন ( কথিকা )	• • •
ঐশ্বর্থা ও মাধুর্যা	• • •
কর্মবীর (কবিতা )	•••
পথহারা ( গল্প )	• • •
শরতের সওগাদ (কবিতা)	•••
তপ্সী পনি ধয়ালা (কথাচিত্ৰ)	•••
গুনিয়াদারী (কবিতা)	
<b>শাহিত্য সং</b> বাদ	•••
আগমনী ( কবিতা )	•••

শীযুক্ত বিজয়নারায়ণ আচার্যা	७८८
শীযুক্ত জ্ঞানেশচক্তরীয় এম, এ,	) a c
🕮 যুক্ত গভীক্ত প্ৰসাদ ভট্যচাৰ্যা :	724
🕮 মতী ভোণ্ডলা রায়	<b>۵</b> 6<
শ্ৰীযুক্ত বঙ্কি ১চক্ৰ কাবাতীৰ্থ	२००
শ্রীষুক্ত ছেমেক্সমার ভট্টাচার্য্য এম এ,	₹∘8
শীযুক্ত যতী <b>ক্রমো</b> ধন দক্ত বি. ৩,	₹•€
শ্রীযুক্ত হরিপ্রদর দাস গুপ্ত	२ऽ२
শীযুক্ত স্থরজিৎ দাস গুপ্ত	२ऽ२
শীযুক্ত যতীক্তপ্রদাদ ভট্টাচার্যা	२ <b>&gt;</b> 8
•••	२३६
মীৰুক্ত বতী <b>ক্ৰমোহন দত্ত বি, এ,</b>	२১७

Marken Miles

বার্ষিক মূল্য-

ময়মনসিংহ।

—ছুই টাকা।

#### দাশ গুপ্ত ত্রাদার্স অতি চমৎকার রক্ত পরিষারক শারচ্চান্দ সালসা

সকল ঋতুতেই প্রশ্নোজ্য এবং বাঁধা বাধি নিয়ম নাই।
ইহা সেবনে অতি সংজে গর্মি, পারার দোষ, নানা প্রকার
বাত, বেদনা, বাঘি, নালি ঘা, খুজলি, পাঁচরা, গায়ে চাকা
চাকা ফুটিরা বাহির হওয়া, সদ্ধি স্থান ফোণা, হস্ত ও পনের
কন্কনানি প্রভৃতি যাবতীয় দ্যিত রক্ত জনিত রোগ সমূহ
সমূলে বিনম্ভ হইয়া অত্যল্পকাল মধ্যে শরীর স্কুল্প, সবল ও
বলিষ্ঠ হয়। স্লায়বিক হর্মলিতা ও পুরুষত্তহানি প্রভৃতি
রোগে ইহা নবজীবন প্রদান করে এবং শরীর স্কুলী ও
লাবণাযুক্ত হয়। মূল্য প্রতি সপ্তাহ ১ ডিবা ২ টাকা
একত্তে ও ডিবা ৫॥০ টাকা। তিন সপ্তাহ সেবন করিলেই
রীতিমত উপকার পাইবেন।

ম্পিরিট এসাকেটিডা—কলেরার অতি চমৎকার রোগনিবারক শুরোগনাশক মহৌষধ। রোগের প্রাহর্ভাব-কালে ইহা সেবন করিলে রোগ কিছুতেই আক্রমণ করিতে পারে না এবং রোগের প্রথম অবস্থায় ইহা সেবনে রোগী কিছুতেই থারাপ হইতে পারে না। প্রত্যেক গৃহত্তের ১ শিশি করিয়া ঘরে রাথা নিতান্ত আবশ্রক।

মূল্য প্রতি শিশি—>১ টাকা মাত্র। ডাক্তার—স্থুরেশচন্দ্র দাশ গুপু, এল-এম-পি দাশ গুপু মেডিক্যাল হল, মাণিকগঞ্জ (ঢাকা)

মুপ্রদিদ্ধ গ্রন্থকার স্বর্গীয় হরিপ্রদাদ চক্রবর্ত্তী প্রতিষ্ঠিত

# राशिष्टणाषिक धाराब कार्यालय ।

১৬নং বনফিল্ডস লেন, কলিকাতা এবং পাটুয়াটুলী—ঢাকা।

স্থলতে প্রথম শ্রেণীর ঔষধ, যাবতীয় হোমিও গ্রন্থকারের, গ্রন্থরাজি, শিশি,কর্ক, স্থগার অবমিক্ল, গ্লোবিউন্স অন্ত্র ও ডাক্টোরী যন্ত্রাদি, এবং ঔষধের বাক্স পাইকারী ও খুচরা বিক্রের হয়।

শুধু একটাবার পরীকা করুন। ম্যানেজিং প্রোপ্রাইটার শীযুষকিরণ চক্রবর্তী বি, এ,

আমার পিতা স্বর্গীয় কবি গোবিন্সচন্দ্র দাস মহাশয়ের আবিষ্কৃত বহুসূত্র রোগের অব্যর্থ মহৌসধ আমার নিকট পাওয়া যায়। মূল্য—এক সপ্তাহের ঔবধ ৭১ টাকা। শ্রীহেমবঞ্চন দাস, সৌরভ কার্য্যালয় ময়মনসিংহ।

#### ডাক্তার বাটলীওয়ালীর

৪৪ বংসরের বিখ্যাত ঔ্বধাবনী।
ভারতীয় শিল্প গ্রাদর্শনা সমূহে স্থবর্ণ ও রৌপাপদক প্রাপ্ত।
বাটলীওয়ালার "বাল অমৃত"— হর্কান, অবসাদগ্রস্ত ও রুগ্ন
শিশু এবং শীর্ণকার বয়স্ক লোকদিগের জন্ম বলকারক।
মূল্য ৮/০

বাটলাওয়ালার কিলেরার ডাইরিয়ার মিক্শ্চার" ওলাউঠা উদরাময় ও বমি প্রভৃতি রোগের জন্ত । মূল্য—৮/০ বাটলাওয়ালার এগুপিলস সকল জরের মহৌষ্ধ ১০০ বাটলাওয়ালার খাঁটা কুইনাইনের একগ্রেন ওছইত্যেন একশত টেবলেটের শিশি ১০ ও ১৮০

বাটলাওয়ালার এগুমিক্-চার ম্যালেরিয়া, ইনফুলুয়েঞ্চা এবং সর্ববিধ জরের ঔষধ ১০/ও ৮০

বাটলীওয়ালার টনিক পিল স্নায়বিক দৌর্বল্য ও রক্তহীনভার মহৌষধ মূল্য—১।•

বাটলীওয়ালার দন্তমঞ্জন দাঁতের পীড়া ও দন্তরক্ষার উৎক্রষ্ট ঔষধ মৃল্য—।৵৽

বাটলীওয়ালার দাদ খোস পাঁচরা প্রভৃতির অব্যর্থ ঔষধ। সর্ববত্র এজেন্ট আবেশ্যক। একেন্টগণকে যথেষ্ট কমিশন েওয়া হয়!

ডা: এইচ, বাটলীওয়ালা এও সন্স কোং লি:,

শায়ানী রোড্ পো: কোডেল রোড্বোম্বে, নং ১৪
টেলিগ্রাম ঠিকানা—"কাউয়াসাপুর" বোমে

# **मीनवन्न् आग्नुदर्वमी**ग्न खेयशानद्यत

কয়েকটা প্রত্যক্ষ ফলপ্রদ মহৌষধ।

- ১। অর্শোকেশরী—যে কোন প্রকার "বলি" দি অর্শ যত পুরাতন হউক না কেন ১ সপ্তাহ সেবলৈ জ্বালা যন্ত্রণা রক্ত পড়া ইত্যাদি উপসর্গ সহ সম্পূর্ণ আরোগ্য হয়। মূল্য ডাঃ মাঃ সহ ১৷০ জানা মাত্র।
- ২। উদরারীরস—রক্তামাশর, আমাশর, রক্তাতিসার, অতিসার, গ্রহণী, গর্ভাবস্থায় যে কোন প্রকার উদরাময় ও হুঃসাধ্য স্থতিক। "দৈবশক্তির" ভার ক্রিয়া করে। সপ্তাহ ১।০ ডাঃ মাঃ ।/০ আনা মাত্র।
- ৩। জররাঘব—পালাজর, কম্পজর, কালাজর, দৌকালিনজর, ত্রাহিকজর, যক্কত প্লীহা, সংযুক্ত জর, ম্যালেরিয়া জর, কোষ্ঠ কাঠিন্স দ্র করতঃ সপ্তাহ মধ্যে নিরাময় করিয়া তোলে। সপ্তাহ ডাঃ মাঃ সহ ১॥০/.৩ আনা মাত্র।

৪। গশ্মীকুঠার সেবনে বে কোন প্রকার গশ্মী ঘা ১২ দিনের মধ্যে নিশ্চিত আরোগ্য হয়। ১২ দিবস সেবনোপযোগী ডাঃ মাঃ সহ ১৮০ আনা মাত্র।

প্রান্থান—শ্রীপ্রাণবন্ধু রায় কবিরত্ন। দীনবন্ধু আয়ুর্বেদীয় ঔষধালয় পোঃ বায়রা, ঢাকা।



ত্ৰয়োদশ বৰ্ষ।

मग्रमनितः । व्याधिन, ১৩৩২

নবম সংখ্যা।

# অ¦গমনী।

আখিন আসিলেই কবিগানের কথা, সঙ্গে সঙ্গে রাম্, রামগতি, রামকানাই, পরাণ, শন্তু, কালী, গোবিন্দঠাকুর প্রভৃতি মরমনসিংহের খাত নামা কবিদণের কথা মনে পড়ে। জীবনের অধিকাংশ সময় ই হাদের সঙ্গে কবিগান করিয়া কাটাইয়াছি এবং কবিগানের প্রভগু আনন্দ-মিনিয়া পানে বিভার হইয়াছি; কবিতা-রস-মাধুর্যোর আক্রিয়া আত্রহারা হইয়াছি। কলা বিদ্যা ও কাব্য শাস্ত্রের আলাপালোচনা করিয়া পরমা তৃত্তি লাভ করিয়াছি। আর তাহারা কেচই নাই। কেবল মাত্র আছি

এবরি আখিনের বাতাদে মনে একটি উত্তেজনা আসিল কবিগান করিয়া একটুকু আনন্দ লাভ করি; কিন্তু শক্তি কোথার ? আমিও যে শয়ার পড়িরা অন্তিম আহ্বানেরই অপেকা করিডেছি। তাই আজ প্রাণের ঐকান্তিক প্রেরণার হুইটি আগমনী মাল্সী লইয়া "সৌরভের" কুপানর পাঠকগণের নিকট উপস্থিত হইয়া শারদীরা হুগা পুজার নিরম রক্ষা করিগাম। এই সঙ্গে রাম্ও রামগতি সরকারের হুইটী আগমনী ডাক মাল্সীও লিথিয়া দিলাম।

(আগমনী ভাক মালুসা।)

('>)

মা শিব সীমন্তিনী শক্তি সনাতনী জননি ! দিতে ভক্ত জনে মা চরণ হ'থানি এসেছ ভক্তের বাড়ী। সঙ্গে লক্ষী সরস্বতী কন্ধ গণপতি পদে পশুর রাজা অন্তুর অরি॥ निष्ठ एक करन या ठत्रन इ'थानि ... हेजाहि। সারাটা বৎসর গতে একবার অধিনে অম্বিকা আসিবে আবার বারম্বার থাকি এই আশা মনে করি। देश वामना भूत्रण- এই निर्वान यत्र कंटन राम ठत्रन रहति॥ पिटि **७**क कत्न मा…इंजामि। ( यूभूत ) আহা মরি কিবা অপরূপ শোভা চতী মণ্ডপ হইয়াছে আলো! ভক্তের ভবনে দেবীর আগমনে **मच्दन इन्मृ** वि विष्ण ॥ চতী মণ্ডপ হইয়াছে আলো ! আনন্দ সাগরে আনন্দ জোরারে অতুन जानम उथनिया उठिन। ञानसम्बी ञानस मात আনন্দে ভূবন ভরিগ। ठे गे गे वंदेशांट बारमा। ( 2 )

( শহর মালসী।)

চিতান পিতা মাতার স্বেহের কথা

জগন্মাতা করিয়ে মনে।
পরাণ লরে সঙ্গে লন্ধী ভারতী

ষড়ানন গণপতি

কল্লেন শুভ যাত্রা সপ্তমী দিনে। এথা উমা আসার আশা পেরে, লহর **१थ भारत हिंदुनन करिंद** वाक्ष रख शितित्राक काता। হারবে! মারের কত মায়া! অদুরে উমাকে হেরি বলে মেনকা স্থলর এই যে! এলো আমায় মনে করি श्रांग क्यांत्री विक्रां॥ মিল ष्मानत्म ष्यदीवां इत्य शिविवास स्वावा অমি ক্রত গতি ধেয়ে যেয়ে হিমালয়কে বলতেছে। গিরিরাক্ত হে ! শীজ দেখ এয়ে মহড়া এই यে श्रामात्र डेमा धन এসেছে॥ वांत्रके। यान हिनाय ८ ८४ পঞ্চয मिथा देश्न मास्य विस्य এলো আমার উমা! গিরি ত্রিজগতে কোথার মিলে উমার উপমা। কোলে বদে ডাকিবে মা মা, ডাকে কি মাধুরিমা। আমার নিরুপমা উমা সমা মেরে কে আর পেরেছে ?॥ গিরি রাজ হে,—ইত্যাদি। খাদ-উমারপে গুরী আমার আলো করিয়াছে। শহর—আমি কত জন্ম, জন্মান্তরে কত কঠোর সাধন করে, গৰ্ভে ধরোছিলাম উচা ধনে, আমার কতই না স্থ মনে। বৎসরে বংসরে আসি. উদর হর মোর উমা শশী, (আমি) আনন্দ স্লিলে ভাসি 'মা' ভাক ভন্লে চাঁদ বদনে॥ মিল,—কৈলাস হইতে আসতে পথে,

कहे रेशन जाति.

তারে থেতে দেইগে তাড়তাড়ি. बढ़ रे क्था (श्राह्म ॥ গিরি রাজ হে, ইত্যাদি। অস্তরা,—গিরি, আর আমি উমারে, দিব না হে ছেড়ে। যেতে কৈলাস পুরে ছ'চার মাস। আমি রাথিয়া উর্মারে আপনার ঘরে পুরাব মনের আশ। কি নিশি দিনে ঘুমে জাগরণে সর্বদা করি হা ছতাশ यपि निष्ठ आर्म शिर्व ना पिर्व कि निर्व ? এবার ফিরে যাবে ক্বন্তিবাস॥ পরচিতান — উমার কথা বলতে গেলে अक्षाल एत् इ'नवन। পারাণ—ভবে এখন মেয়ে আছে কার রূপে গুণে চমৎকার। আমার বছ ভাগ্যে মিলেছে এই ধন॥ লহর—আমার উমা ধনকে কল্লে কোলে সর্বজ্ঞান হয় ধরাতলে—কর্ম ফলে ফলে এমন ফল। छेया निमात्नत्र मचन ॥ চাইলে উমার বদন পানে কার প্রাণে আর ধৈষ্য মানে আপ্ৰে ঝরে নয়ৰ কোণে ফেটো ফোটা স্নেহ জল।। भिन ( शुक्तवर । ) **(**9) (আগমনী ডাক মালসী।)

( আগমনী ডাক মালসী । )

গিরি ! আমার গৌরী এসে বসৈছে
রূপে ভূবন আলো হরেছে ।
মারের রূপের ছটা গৌদামিনী
দিন যামিনী সমান করেছে ।
উমা আমার নরন তারা, লোকে বলে "তারা তারা"
তারা কি তার কাছে ?

ভিনি কোটি শশী বদন শশী
কত শশী পদে পড়েছে !!

( অন্তরা )

ভোলানাথ আসবে নিতে—দশমীতে এখনি ভাৰতেছি তাই মনে ! ( আমার ) আঁধার ঘরের উজল মাণিক

ছেড়ে দিব কোন্ পরাণে?।

হথ পাসরা হঃথিনীর ধন, আমার এই উমা রতন
কে তারে করিবে যতন ? শিব থাকে খাশানে।
তাঁর বাড়ীর ভিতর ভূতের আড়ো,

ভূতে কি তার যত্ন জানে !! ( রামু মালী )

(8)

( আগমনী ডাক্ মালসী ) এস এস প্রাণকুমারী

গৌরী তোরে করি গো কোলে।
তুই ত বড়ই কঠিন, এতগুলি দিন
কেমন করে ছিলে তোর মায়েরে ভুলে॥
গত কল্য নিশি শেষে দেখলাম তোরে স্থাবেশে
কোলে নিলেম তুইলে।

জ্ঞ সপ্তনীতে পেণেম তোরে গত নিশির সেই স্বপ্নের ফলে॥

( অন্তরা )

তোর আশার পথ পানে আকুল প্রাণে আমি যে সদার থাকি চেরে। ভুই যে পাষাণ মেরে পাষাণ হয়ে

মায়ের কথা যাইস ভূলিয়ে॥
না হেরে তোর বদন শশী কেন্দে মরি দিবা নিশি
বৎসরেতে একদিন আসি ভূই ত যা'স চলিয়ে।
আমি অভাগিনা দীন ছঃখিনী
থাকি বকে শাষাণ দিয়ে॥

কে ।।বা । ।বংগ। (রামগতি শীল।)

রামু ও রামগতি মন্নমনসিংহের নিরক্ষর কবি। তাঁহাদের অভ্যক্তই ভাব পূর্ণ ছড়া পাঁচালীগুলি হাওয়ার মিশিয়া গিয়াছে। গীত কবিতা যাহা পাওয়া যার তাহা প্রার সমস্তই অসম্পূর্ণ। স্থতরাং তাঁহাদের রচিত অঙ্গহীন লহর মালসী লিখিতে বিরত রহিলাম।

# रेवरमिकी।

মন্তব্য-সাহিত্যের ভিতর দিয়া হাসাইবার একটা আবশ্রকতা আছে। ইহা অবসর সময়ে চিন্ত বিনাদন করিতে এবং বছবিধ নিতা বস্তু বিধয়ে অভিনব চিস্তার উন্মেষ করিতে যথেষ্ট সহায়তা করে। বিশুদ্ধ হাসি 'ভাঁড়ামা' হইতে সম্পূর্ণ শতক্র জিনিষ। উহা শ্রোতের মত অবাধ সচ্ছন্দ গতীশীল ও অনাবিল; কুপোদকের মত বদ্ধ, দ্যিত বাশোদগারী নহে। উহা যুবক বৃদ্ধ, শুক্দ-শিষ্য, শ্রাতাভগ্নী সকলের সমকালে সমভাবে উপভোগ্য: কোনপ্রকার হীনতা, ব্রীড়া বা সন্ধোচের উপাদান ইহাতে প্রবেশ করিতে পারে না। 'ভাঁড়ামী' হইতে ইহার বৈশিষ্ট্য এইখানে।

ইজ্বনাথ, বিজেজ্ঞলাল ও রবীক্রনাথের হাসি আমাদিগের গোরবের সামগ্রী হইলেও বাংলা সাহিত্যে তেমন ধরণের হাসি আজিও নিভাস্ত অপ্রচুর। স্থতরাং বিদেশী বাগান হইতে কলম উঠাইয়া বাংলা-হাসির ফসলের উৎকর্ষতা ও প্রাচুর্যা বৃদ্ধি করা অসঙ্গত নহে। মার্কিন হাসারসিক Stephen Leacock এর সহিত অনেকেই হয়ত পরিচিত নহেন। তাই সৌরভের পাঠকবর্গ কে ধারাবাহিক ক্রমে তাঁহার কৌতুক রচনাব নমুনা উপহার দিবার ইচ্ছা হইল।

#### A. B. C.

মিশ্র ও অমিশ্র নিরম চতুইরের গণ্ডী অতিক্রম করে'ই পাটিগণিতের শিশু ছাত্রকে problem নামধের কতকগুলি প্রশ্নমালার সন্মুখীন হ'তে হর — সকলেই তা' অবগত আছেন। সেগুলো হয়তো 'Adventure' নয়তো 'Industry' ঘটিত কোন না কোন গল্প—যার প্রারম্ভ আছে কিন্তু পরিসমান্তি নেই। আর Plot হিসাবে স্বাই পরস্পার জ্ঞাতিবর্গভূকা হ'লেও তা দের প্রত্যেকেরই ভিতর যে একটু বতর রক্ষমের Romance আছে তা' একটু ভেবে দেখলেই বোঝা যাবে।

উক্ত Problem রূপী গ্রসমূহে Plot কৃষ্টি করবার ক্রে সাধারণত: A. B. C. নামক পাত্রভ্রের প্রয়েজন হ'রে থাকে; আর তা'দের অবতারণাও প্রায় এইরপেই হ'রে থাকে; যথ।—-

"এ বি সি কোন নির্দৃষ্ট কাজে (Certain piece of work) শিপ্ত হ'লো। এ এক ঘণ্টার যত কাজ করবে বি তা' ত্র'ঘণ্টার এবং সি চার ঘণ্টার সম্পন্ন করবে। কত দিনে তারা ঐ ভাজ… তেতাদি।" অথবা

"এ বি সি একটা পুকুর কাটতে যাবে। সি যত কাটে বি তার বিশুণ এবং এ বির বিশুণ পরিমাণ কাটতে পারে; কতক্ষণ কাটলে পর·····ইত্যাদি।" নতুবা

"এ বাজি রাখলে যে সে বি ও সি র চেয়ে বেশী দৌড়াবে।
এ বির দিশুণ এবং সির তিনগুণ দৌড়ালো। রাস্তাটী
কত লগা হলে.....ইত্যাদি ইত্যাদি।"

এট ধরনের এ বি সির রকমারি কাব্দের অস্ত নেই। সে কালের পাটিগণিতকারের অনুরোধে তারা Certain piece of work করেই সম্ভুষ্ট থাকত; কিন্তু যাই দেখা গেল যে ভাতে কাৰটা ঝাপসা থেকে যার, আর কাজের Romance दे कूछ क्श रह, व्यम्ति कात्रान रात्र मांजाता, कि काक তहि न्लाहे करत वना। जात्रभत्र त्थरक जाता माहि काहा, বাচ্থেলা, ঘাসকাটা, সাঁতার কাটা, চাষ করা, বাজিরেথে দৌড় দেওয়া, এমন কি ব্যবসা বাণিজ্যে Certain capital নিমে partnership পর্বান্ত নেগে গেল। यात्वा यात्वा হেঁটে হেঁটে ক্লাস্তি নোধ করলে, ঘোড়ায় বা বাইদিকেলে চড়ে অপেক্ষাক্কত অসম দাহসী পারে-হাঁটা প্রতিঘন্দীর সাথে প্রতিযোগীতা করতেও কম্বর করে নাই। আর কথনো यि आत्मान आह्लान जान ना-हे नागन जा गाँछ क्रा লোকের মত একেবারে Cistern এ গিরে জল pump করতেই খুরু করে দিল। সে কেমন Cistern যার তিনটির ভিতর হু'টিই যে অর বিস্তর leak করবে এ এक तकम काना कथा। अमृष्टेल ी वतावत्रहे Aत श्रिक अमन्ना त्कन ना विषे leak कत्रत्व ना मिहे होवाकारि, हफ्वात বেলার সূব চেরে ভাল বোড়াট, চাষ করতে সবচেয়ে ভাল वनम ब्लाफ़ीहि-तम भारवहे भारव; छा' ना हरन तम জিতবে কেমন করে ?

কিন্ত পাক্ সে কথা। এ বি সি এর জীবনচরিত পাঠ করলে দেখা যায় শৈশবে যথন তারা মার্কেলের বধ্রা নিম্নে পরম্পর প্রাথমিক পাটিগণিতকারের ছারে বিচার প্রার্থী হতো, তথন তাদের নাম ছিল যথাক্রমে রাম, শ্রাম ও যছ। আর যে সব থেলা চার জনের কমে সম্ভব হতোই না সেই সব থেলার মাঝে মাঝে তাদের চেম্নে থেশী বরসের গন্তীর প্রকৃতির আর একটি ছেলেকে টেনে আন্ত, নাম তার মধু; উত্তর কাশে সে ডি বলে পরিচিত হয়ে-ছিল।

রাম এ নামটি গ্রহণ করে বৌবনে পদার্পণ করবা মাত্র দেখা গেল সে একটি পুরাদস্তর জোয়ান মরদ, একট একগুঁরে, খেরালি ও সহযোগিদের উপর প্রভুত্তপ্রস্থানী হয়ে উঠেছে। তাদের ভিতর যত কিছু কাজের প্রস্তাবনা সেই করবে; যাকে ইচ্ছা তাকেই পদে পদে Challenge করে বসবে। শারীরিক শক্তি তার যেমনই যথেষ্ট সহিষ্ণৃতা তার তেমনই অপরিমেয়। একদমে ৪৮ ঘণ্টা হাঁট্তে অথবা ৯৬ ঘণ্টা pump করতে সে সমান পটু। আর আঁক কস্তে বসে বদি ভূল কর তো তাকে দিয়ে পক্ষাধিককাল একই ভাবে আহার নিদ্রা ত্যাগ করিয়ে কাজ করিয়ে নিতে পার; চাই কি, recurring decimal এ বসিয়ে দিতে গার তো—তাকে দিয়ে যা' কাজ করানো ধায়—তার অপ্তই নেই।

বি কিন্তু হয়ে উঠ্ল আরেক রকম। পে শাস্ত ও সরণপ্রকৃতির; তার যা কিছু ভর ঐ এ কে। সির জন্ম তার সংামুভূতির শাস্ত নেই। সংসারে সে উন্নতি লাভ করতে পারতে। সন্দেহ নেই; উন্নতির যা' কিছু অস্তরায় ঐ এ।

বেচারী দি নিতাস্ত ক্ষুদ্রকার, শক্তিহীন, গোবেচারী গোছের লোক। তার কাতর দৃষ্টিই তার দীনতা হীনতার পরিচারক। ক্ষমতার অতিরিক্ত হাঁটাহাঁটি ক'রে, pump ক'রে ক'রে ত'ার স্নায়ুপেশী সব ছর্ম্বল হয়ে পড়েছে, তার স্বাস্থা-ভঙ্গ হয়েছে। তাই এবা বির সঙ্গে সে কিছুতেই পেরে উঠেনা দেখে খ্যাদ্র চক্রবন্তী মহাশন্ত সর্মাদ্রেশ করে বলতেন "A can do more work in one hour than c in four".

বাচ্থেলার পর একদিন সন্ধ্যা বেলায় প্রথম আমার

তাদের সাথে পরিচয় হলো। তারা সবেমাত্র খেলা সেরে বাড়ী ফিরছে। দেখা গেল এ এক ঘণ্টাম ঘতদুর দাঁড় টেনে গিয়েছিল—বির ততদূর যেতে হু'বন্টা আর দির চার ঘণ্টা শেগেছিল। বি ও সি উভয়েই সাংঘাতিক অবসর হরে পড়লেও-- দির অবস্থাটাই বেশী মারাত্মক মনে হ'লো। একটা খারাপ রকমের কাসি উঠে ক্রমাগতই ত'কে श्रादा कांत् करत रक्ष्मिष्ट्र । वि वरहा "कि इ छा तारे ভাই সি, আমি তোমাকে দোফায় শুইয়ে থানিকটা গ্রম চা थाइटंब्र मिष्टि।" अमन नमब्र अ घटत ঢ়কেই "তোমাদের এদব কি হচ্ছে ! যাদৰ বাবু বলছিলেন তাঁর বাগানে তিনটে tank কাল সন্ধার ভিতরেই pump করে ভর্ত্তি করে দিতে হবে। আমি বদছি কি তোমাদের হজনকেই এক দঙ্গে হারিয়ে দিব। যাও আর कथाि तिहे—छेर्छ পড়। আর জানো वि tank है। किंद्र এक है leak क्यूरव-आश থেকেই ভা বলে রাখলুম।" বি তাই গুনে আপত্তি জানিয়ে বল্লে "এটা বান্তবিক ভারী অক্সায় – বিশেষ সি এখন যা বেহাল হয়ে পড়েছে।" সে यारे शांक. তারা সকলে মিলে উঠে গেল. সেই tank তিনটে pump করতে।

তথন থেকে ফি বছর সহরের আশেপাশে তাদেরে সর্বাদা একটা না একটা কাজে বাল্ত দেখে আসছি। তারা যে কথন থার দায় ঘুমোর কেউ কথনো দেখেনি। তারপর অনেক দিন বাড়ী ফেড়ে ফিদেশে ছিলাম, তাই তাদেরে দেখতে পাইনি। বাড়ী ফিরে এসে এ বি সির ভিতর কাউকে তাদের অভান্ত কাজ কর্ত্তে না দেখে একটু আশ্চর্যা হলুন। খোঁজ নিয়ে জান্লুম যে তাদের কাজ এখন N, M. Q বলে নৃতন তিনজনে করছে। আর Algebraর কতপ্তলো কাজে Alpha, Beta, Gama, Delta বলে জনকতক বিদেশী লোক (Greek) নিরক্ত হয়েছে।

হটাৎ একদিন রাস্তার ডির দকে দেখা হলো। দেখি দে বৃড়ো হরে গেছে। প্রথমতঃ এ, বি, সি কে সে চিনে কিনা জিজ্ঞেস করতেই সে বল্লে "তাদের আর চিনিনে মশাই ? ছেলে বেলার যথন তারা Bracket এর ভিতর থাক্ত তথন থেকেই তাদের ভালরকম জানি। এ ছেলেটা বডেডা তোথ থার ছিল বটে কিন্তু বিকে আমার সবচেরে ভাল লাগত। এক সঙ্গে কত কাজ করেছি! তবে আমি কোন race টেসে বড় একটা ঘাইনি; ভোমরা যাকে বলবে সোজা থাটুনি, তাই খেটেছি। এখন বুড়ো হরে পড়েছি, এসৰ কাজ টাজ তত পোষার না। নিজেরই ছোট বাগানটুকুর ভিতর ছটো একটা Logarithm, Common denominator জন্মাতে চেষ্টা করছি। তবে Euclid সাহেবের Agent, Mesers Hall & Stevenson Co.র অমুরোধে মাঝে ২ তাদের proposition solve করতে যেতে হয়—না গিয়ে পারিনে।"

এই বক্বুকুমে বুড়ো ডির কাচ থেকে আমার চিরপরিচিত এ, বি, সির পরিণাম যা ভন্লুম – তাতে কার না অপশোষে হয় ? আমি সহর ছেড়ে যাবার অর পরেই नाकि निकार्वित रुख अदक्वादा भवाभागी रुख একটা বাজি রেখেছিল—তাতে এ আর বি নৌকায় দাঁড় টেনে যাচ্ছিল আর সি পারের উপর দিয়ে বরাবর দৌড দিচিছে। পথে হাঁপাতে হাঁপাতে একবার বদে পড়েই থানিকটা জলথেয়ে নিল। যেই জল থাওয়া অম্নি sunstroke। এ, বি উভয়েই বাড়ী ফিরে দেখতে পেল সি শ্যাশায়ী। এ তাকে শক্ত ঝাঁকুনি দিয়ে বল্লে " 9ঠ সি, চল railway yard এ গিয়ে slipper টেনে stack দিতে হবে। দির চেহারা দেখেই কিন্ত বি वााभावभाग वृत्व निम्हिंग—जारे म वल्ल-प्रथ ज, তোমার কথা আর কিছুতেই বরদান্ত হচ্ছে না,—দেখতে পাচ্চ না সে আজ রান্তিরে কিছুতেই উঠতে পারবে না। দি একটথানি ক্ষীণ হাসির চেষ্টা করে বল্লে-একবার উঠে বসতে পারলে দেখা যেতো ধানিকটা পারি कि না। বড়েডা ভয় পেয়ে বলে উঠ্ল "এই ডাক্তার ডাকতে যাঞি, দি যে মারা যেতে বদেছে।" এ একেবারে রূথে উঠে ব'লে ফেল্লে "তোমার ডাক্তার ডেকে আনবার টাকা কোথায় বল তো ? বি উত্তর "আমি ডাক্তাৰকৈ তার lowest term এ reduce ক'ৱে नित्त जागित, (मर्थ निष् ।"

নে ঘাই হোক সি হয়ত সে যাজা বাঁচৰে

বাঁচতেও পারত: কিন্তু তা'রা ঔষধ থাওয়াতে একটা বসল। ঔষধটা সি-র মাথার क्टब्र वक्री Bracket এর উপর ছিল. Nurse र्ज्न करत (महा Bracket (शरक sign (+ -) না কাণিয়েই সরিয়ে নিলে, ফলে সি তাড়াত:ড়ি (step by step) sink করতে লাণল। দিন ফুরোতে না ফুরোতেই কারো ব্যতে বাকী রইল না—তার আর রকা নেই। দেখলাম A পর্যাস্ত ধৈর্য্য হারিয়ে কেবলি থামাথা ভাক্তারের সঙ্গে সি-র যে খাস কট হচ্ছিল, তাই বালী রাখতে লাগল। সি আন্তে আন্তে অতি কষ্টে वता "ভाই এ आमि वर्ष्डा क्र छ हन हि मत्न इर्ष्ड् ।" জিজেস করে "কি rate এ যাচ্ছ বলতে পার ?" সি-"বলতে পাৰিনে, তবে যে rate ই হৌকু আমি বটে।" থানিক পরেই তার চোকের আলো আসতে লাগল। আবার কণেকের জন্তে একটু সাম্লে नित्त रम এ- द जाद नौरहत जगात व्यम्भूर्न का कथाता করার জন্মে স্টক্ষিত করে। এ সেসকলের ভার নিলে **एमशा राज-मित्र व्याद्या व्यारख** २ चर्ल हरन राज । वि व्याक्न হরে কেঁদে উঠে বল্লে "তার ঐ ছেটে চৌবাচ্চাটি, তার বাচ্থেলার পোষাকগুলো-সব তুলে রাথ, আমি আর ওসব দেখতে পারিনে; আমারো ওসব কাজ ফুরিয়ে গেছে ক্ষাের মত!"

সির অন্তেটিকিয়া সাদাসিদে রক্ষেই হলো; তবে sportsmen আর mathematician দের সম্মান রক্ষার্থ হ'টো শববাহী গাড়ী ভাড়া করা হলো। তার একটাতে বি coffin নিরে, আর বাকী যেটা খালি রইল তাতে চড়ে এ রোয়ানা হল। হ'টো গাড়ীই একবারে start করে বটে তবে, এ ভক্রতা ক'বে 100 yards এর handicapu রাজী হরে বি-র সঙ্গে জন্মের শোধ একটিবার race দিতে স্বীকার করে। ১০০ গল handicap সংস্কেও বি-র চারগুণ বেগে হাঁকিয়ে সে আগেই গিয়ে গোরস্থানে হাজির হলো। (গোর স্থানের দুম্বে কত?) Coffin এর উপর মাটি চাপা দেওরা শেব হলে পর, কবরের চা'র ধারে ক্লের পরিবর্তে Euclid এর 1st bookএর ভালা-চোড়া বড় গ্রিঘাণ্ড ছিল সব ছড়িরে দেওরা হলো।

তারপর থেকে দেখা গেল এ-ও বেমালুল বদ্লে গেছে। বি-র সঙ্গে race থেলার সধ তার একদম মিটে গেল। তার আগেকার bet করা যা কিছু উপার্জনের স্থদের উপর সে একরকম দিন গুজরান করতে লাগল। অর বি এমনই shock পেল যে চার বৃদ্ধি ভংশ হওরার লক্ষণ দেখা গেল। সে সব সময়েই কী যেন ভাবতো, কারো সঙ্গে বড় কথা বলত না—যাও বলত সব monosyllable এ। Mathematics একদম ছেড়ে দিয়ে সে শিশুদের ইংরাজী সাহিত্যের জল্পে সহজ সহজ শন্দ তৈরের করে দিয়ে যা' কিছু পেত তা'তেই উদরার নির্মাহ

প্রীজ্ঞানেশচন্দ্র রায়।

# সহুরে কাঙালীর গান।

(Parody) কেন বঞ্চিত হব ভোজনে ? আমি, কড আশা করে' আসিয়াছি লুচি र्वृगिए क'थानि वन्ति! আহা, তাই যদি নাহি হবে গো! তবে, মোদের শোণিত-শোষক তোমার নামটি কেনু বা র'বে গো! रुत्र, क्थांत जानात्र व्यक्त, এসে, দেখিব कि खात्र वस्त ? বুথা, ছারে বসে' কেন ডাকি 'বাবা' বলে' র'বে যদি সোফা-শন্ধনে ! व्यमि, अत्निष्टि, दर इथरात्री। তুমি, এনে দাও তারে বোতলামৃত বন্ধু যে চাহে বারি ! তুমি, আপনা হইতে হও আপনার, খোলামুদে যিনি ভূমি যে তাঁহার, একি সব মিছে কথা ? লুচির কথাটা অভি ভাগে তথু সরণে !

শ্ৰীবতীক্ৰপ্ৰসাদ ভট্টাচাৰ্য্য।

# ঝরাফুল।

(क्षिका)

বাগানের কত স্থলর ফ্ল-লতার মাঝে, একটি হেনার ঝাড়ের পালে, এককোণে ছোট্ট একটি লতা মঞ্জরিত হয়ে উঠেছে—তার করণ-মান অথচ স্থলর মৃর্জিথানি নিরে। বাগানের আর আর ফ্ল-লভাদের মতো বাইরের গৌলর্যা লুকান আছে, তার থবর সে তার বাইরের দীনতা দিরে ঢেকে রাথভেই চাইভ। তবুও লুকাবার সেই গোপন চেষ্টাটুকুতেই তার প্রাণের সৌন্দর্যাটুকু ফুটে বেরিরে আসত, যাতে তার করণ মৃর্জিথানি নির্মালতার উজ্জন্যে ছেপে উঠত।

পাশেই তার ক্লপদী গর্বিতা ছুগ ও গতিকারা যথন বাইরের এবং ভিতরের রূপগুণের ব্যাখ্যায় উচ্চুদিত হরে উঠত, কত হুথ সোহাগের কথা বলে হাদি গল্প করত, আর মাঝে নাঝে ছোট্ট গতাটির দিকে বিজ্ঞপপূর্ণ দৃষ্টিতে তাকাত, গতাটি তথন তাদের সেই তীব্র দৃষ্টির সামনে কেমন সন্কৃচিত হয়ে আপন দীনতা নিরে আপনাতেই মিলিরে যেতে চাইত। এমনি ভাবে বিজ্ঞাপ ও অপ্রকা সয়ে সয়েই দিনগুলো ভার বয়ে যাজিল।…

একদিন ভোরের বেলা অরণ রাঙা করুণ রবির সোণালী আভা যথন স্থনীল আকাশে লালিমার ছোপ লাগিরে দিলে, আর তারই উর্জ্বল রশ্মি ফুল-লভাদের মুথে পড়ে ভাদের জাগবার জন্তে ভাড়া দিলে, ছোট্ট লভাটি তথন বুম জড়ানো চোথ ছটি মেলে ভাড়াভাড়ি চমকে চেরেই বিশ্বরে অভিভূত হরে পড়া । সে দেখলে সারা বাগানথানি জুড়ে কিসের যেন সাড়া পড়ে গিরেছে। নব কিশ্বরে ঢাকা লভাপাভার দলে মাভামাভি লেগে গেছে। ত্রমর মধুপানে মশ্পুল হরে উঠেছে। মৃত্ হাওয়া কি এক আনন্দের উদ্ধানে ফুল-লভাকে নাচিরে ভুল্ছে।

সে পাশে তাকিরে দেখলে, হেনার মুখে রাজিরের বিশ্ব হাসিটুকু এখনও কুটে ররেছে। সে ভাবলে "কিসের এ পুলক ?" লতাটি হেনাকে বড় ভালবাসত। বিনিময়ে বদিও হেনার কাছ খেকে সে অনাদর অবহেলা ছাড়া আর কিছুই পারনি, তবুও তার কোমল অভরের

নির্দাণ ভাগবাসার উৎসটি সমস্ত অস্তর উজাড় করে হেনারি কাছে ঝরে পড়েছিল। ভাগবেসে আত্মদান করেই সে ভৃপ্ত ছিল। তবু মাঝে মাঝে তার বাথিত প্রাণটি একটু মেহ পাবার জন্ত কেমন ব্যাকুল হয়ে উঠত। কিন্ত এই বার্থ ব্যাকুলতাকে সে তথনই বোঝাত, সে শ্রীহীনা।

সঙ্কোচে কম্পিতা লক্ষারক্তমুখী, নমিতা লতিকাটি আক্রকের এ আনন্দের কারণ হেনাকেই শুধাবার লোভটুকু সামলাতে পারবে না। লতিকাটি তার করুণ চোথ ছটি হেনার মুথের সামনে মেলে দিরে বল্লে—"হুণ ভাই হেনা, আজকে ভোমাদের এত আনন্দ কিসের ভাই ?" চোথ ছটিতে বিশ্বর ও করে বিজ্ঞাপ ভরে নিরে অবজ্ঞার স্থরে হেনা বলে উঠল "ওগো মানিমা লভা, মলর এসে যে ঋতুরাজের আগমন সংবাদ জানিরে দিরে গেল তা কি জান না ?" বলেই সে অক্ত ফুল-লতাদের পানে চেরে এই লজ্জিতা লভাটির অজ্ঞতার হেসে ফেরে। তারাও এই দীনা মান দহুচিতা লভাটির দিকে একবার অবজ্ঞার দৃষ্টি বুলিয়ে নিলে। এমিভাবে ব্যথা পেরে ব্যথাকেই সে বরণ করে নিলে।

বসক্ষের বেলাশেষে রাঙা রবির স্থিমিত আলোটুকু
ধরণীর বৃক্তের উপর সিন্দুরের রক্তিমা ছড়িরে, অপূর্ব্ব
বর্ণবৈচিত্র্যের স্থন্দর শিল্প রচনা করে দিয়ে, মধুর হাসি
হেসে বিদায় নিয়ে চলে গেছেন। তার সে আলোর
রেশ্টুকুও একটু একটু করে মুছে গিয়ে চাঁদের উজল
রূপের উচ্ছল আলো ছড়িয়ে পড়েছে পৃথিবীর বুকের
উপর। বাগানের স্থন্দরী ফুলদের সৌরভে চারদিক গদ্ধে
ভরপুর। মুগ্ধ বাতাস তারি নেশার টলতে টলতে লতাপাড়া
ফুলের দেহে মেহের স্পর্শ বুলিয়ে দিয়ে যাচ্ছিল!

লভাটি হেনারদিকে চেমে দেখলে আব্দকের এই
পুলক শিহরণের উচ্ছানে হেনার উজ্বল রূপ যেন আরো
উজ্বল হয়ে উঠেছে। ভার নিজের ব্লুপের ও সৌরভের
আনন্দে নিজেই সে মাভোদ্বারা। নীরব সন্ধ্যাটিকে সকলে
এমি করে যথন মুখর করে ভুলে লভাটি তথন ভারই
বাহিতার দিকে চেমে রইলে। কতবার সে এই স্থানরী
হেনার দিকে চেমে ভেবেছে "আহা এই স্থানরীর প্রাণের

ভিতর যদি তার জন্তে একটুখানি বেদনায় সহামুভূতি পাকত, তবে হয়ত সে তার এই ছোট্ট জীবন ভরা বাধার ভার খুব সহজে লঘু করে নিতে পারত।" আছো সে এমি কত কথাই ভাবতে লাগলে। দিন তার কাটতে লাগল তেমি!

স্থন্দর বদন্তের সকাল থেকেই কেন যে সেদিন বর্ধানেবীর অশ্রুবরিষণের ব্যথাটুকু ঘনিয়ে এলে! তা তিনিই জানেন না। তাঁর অনস্ত অশ্রুর আকুল ধারায় ফুল-লতারা সিক্ত হয়ে উঠল। কোমল ছোট্ট লভাটির গায়ে কয়েকটা বড় বড় অশ্রুর ফোঁটা পড়তেই সমস্ত শরীর তার যেন আঘাতের শিহরণের মতই কেঁপে উঠল।

কালবোশেখীর উড়ো ঝঞ্চার উন্মাদ হাওয়ার মতই বাতাস মাতাল হয়ে উঠল। সেই কিপ্ত ঝড়ের প্রচণ্ড হাওয়া লতাটিকে প্রেলয় দোলায় (मागाट नागतन। শতাটির বেদনাতুর দেহথানি সে আঘাতে একেবারে মাটিতে লুটিয়ে পড়লে। বড় কষ্টে চোথছটি মেলে একৰার চারণিক তাকালে—কই আরতো কেউ তার মত এত ক্লাস্ত নর ? ফুল-লতাদের মুখে তাদের সে মধুর হাসিটুকু না থাকলেও প্রশাস্ত ভাবটুকু তো মুছে যাম নি ?— হেনার দিকে চাইতেই কেমন যেন একটা ক্লান্তিভরা শ্বিদ্ধতার সারা মনখানি তার ভবে গেগ। ধীরে ধীরে আবার সে চোথ বুঁজলে।—"উ: বড় যাতনা যে ? এসময়ও হেনা যদি" - হঠাৎ একটু থানি নির্দায় হওয়ার ঝঞ্চার সঙ্গে বাদল বরিষণের বাঁধনহারা বৃষ্টিশারায় অজ্ঞ ভাবে বারি ঝরে পড়ল। লতাটি আবার একবার হেনার দিকে চাইলে। তারপর ? তারপর তার বাথায় উচ্চুদিত ক্স জীবনধানি ঝরে পড়ল পৃথিবীর কোলে।

ঝড়ের তাগুণ নৃত্য থেমে গিরে রাজিরে বদস্তের পারপূর্ণ জ্যোৎসার বাগানথানি আলোকিত হয়ে উঠল। ফুলের সৌরভে চারদিক মেতে উঠল। লতারা হাসি মুখে চাইলে। হেনার মুখে তার চিরাভান্ত হাসিটুকু ফুটে উঠল। তথন হঠাং কি ভেবে হেনা তার পাশে তাকালে, তাইত! ছোট্ট লভাটি তার বেদনাতুর জীবনথানি নিমে নির্দ্ম কড়ে ভেকে পড়েছে বে ?

এত দিনের পর আজ প্রথম—যাকে সে এতদিন

অবজ্ঞা করে এসেছে, তারই জন্তে দরদে তার প্রাণ আজ সত্যি সত্যি কেমন ব্যথিয়ে উঠল। লতাটির দিকে চেয়ে ছোট্ট একটি নি:খাস ফেলে ব্যথায় অভিভূত হয়ে সে বলে উঠল—"আহা বেচারী ব্যথিতালতা!"

শ্রীমতী জ্যোৎসা রায়।

গৌরীপুর পূর্ণিমা সন্মিলনে পঠিত।

# ঐশ্বর্য্য ও মাধুর্য্য।

"শাস্ত্র বলছেন রুঞ্জ্ব ভগবান্ স্বয়ং" কিন্তু সেই রুঞ্জকে পতিভাবে পাইবার জন্ত ব্রজগোপীরা কাত্যায়নীর পূজা করিয়া প্রার্থনা করিতেছেন:—

কাত্যায়নি মহামায়ে মহাযোগিয়াধিখনি। নন্দগোপ স্থতং কৃষ্ণং পতিং মে কুক্তে নমঃ॥"

আপনারা বলিতে পরেন কি স্বয়ং ভগবান্কে পাইতে আবার কত্যায়নী ব্রতের আবশ্রকতা কি ? সেই ক্লফের পূজা করিয়া কি ক্লফকে পাওয়া যাইবে না ? তবে তিনি কেমন ভগবান্ ? তাঁহাকে পাইতে আবার অঞ্জের সাহায্যগ্রহণ করিতে হইবে ?

এখন এই সব প্রশ্নের উত্তরে ঐশ্বর্যা ও মাধুর্ব্যের রহস্ত উদ্বাটিত হইবে। প্রথমে মাধুর্ব্য সম্বন্ধে আলোচনা হউক!

মাধুর্য বলিতে নানা জনে নানাপ্রকার অর্থ বৃঝিয়া থাকেন।
মধু হইতে ''মধুর"। যাহাতে মধু আছে তাহাই মধুর।
মধুরের যাহা ভাব তাহাই মাধুর্য। যে কোন ভাল
জিনিবের সহিত আমরা মধুর তুলনা করি, অধিকাংশ
ক্ষেত্রে তাহাতে মধু আরোপ করি। যেমন কোকিলের
ধ্বনি কি মধুর। প্রাতঃসমীরণ বড়ই মধুর! আবার
যেমন শ্রালিকার সহিত সম্পুর্কটী বড়ই মধুর!!

কিন্ত মহাশরগণ ! যে মহাপুক্ষ "মধ্বভাবে গুড়ং দভাং" এই ব্যবস্থা করিয়াছেন তাহার মত বে-রসিক আমি খুব কম দেখিরাছি। কোথার বদ্গদ্ধি ইকুগুড়, আর কোথার দানাদার কমদা মধু !! হার কবি, তুমি গাহিরাছ—"কান্ধাধর পল্লব মাধুরিমা"। আৰু তাহার পরিবর্তে ইকুগুড় !! অতঃপরং কিং ভবিষ্যতি ? বিখ্যাত

কমলাকান্ত তাহার বিখ্যাত জোবানবন্দীতে হলপের ভাষা শুনিরা বলিরাছিল "ওঁ মধু ওঁ মধু ।" আমরাও প্রাদ্ধ করিবার সময় ঐ শস্টা অনেকবার বলি এবং ঐ দ্রবাটীও ব্যবহার করি। বোধ হর নীরস প্রাদ্ধ ব্যাপারটীকে সরস করিবার জন্তুই দ্রব্যে ও শব্দে মধুর ব্যবস্থা।

কেহ কেহ বলেন অমৃত ও মধু এক জিনিষ। স্থা জিনিষ্টীর লোভে অনেকেরই স্বর্গে ঘাইতে সাধ হয়। তবে স্থা বা অমৃত এখন স্বর্গ হইতে মর্ত্তো বেশ আমদানী ইইয়াছে। সাক্ষী কবি ভারতচন্দ্র; তিনি বলেন—

> দেবাস্থরে সদা বন্দ স্থার লাগিয়া। ভয়ে বিধি বিদ্যামুখে থুলা লুকাইয়া॥

জ্ঞামিতির এক নিরমে ইহা প্রমাণিত হয় যে স্থা ও
মণু এক জিনিব। কারণ এক কবি বলিতেছেন "কান্তাধন
পল্লবে মধুরিমা"; এখন আবার কান্তাজাতীর বিদ্যার
অধরে স্থার সন্ধান মিলিতেছে, স্কুতরাং স্থাও মধু এক
পদার্থ। এই স্থা বা মধু বা অমৃত পাইবার লোভে এত
কট্ট করিয়া স্থর্গে যাইবার আবশ্রুকতা নাই। পৃথিবীতে
নানা স্থানে এই অমৃত ছড়ান রহিয়াছে। প্রথমতঃ ধরুণ
"অমৃতং বালভাবিতং"—আবার "অমৃতং শিশিরে বহিঃ"
শীতকালে আগুন পোয়ান বা অয়িসেবন। "সমৃতং
পুত্র পণ্ডিতঃ"। তারপর "অমৃতং য্বতীভার্যা।"। কিন্তু
মন্ত্রীনাথ বলেন এ পাঠ ঠিক নম্ব "অমৃতং গুণবতীভার্যা।"
বস্তুতঃ ভার্যাগুণবতী হইলে যৌহনাপগ্রমণ অমৃতং।
আর "অমৃতং শুনুবগৃহং" এবিষয়ে শিব, বিষ্ণু ইহারা বড়
বড় সাক্ষী। এ হানে স্থামার এ তথা বিশ্লেষণ না করাই
সপত।

কিন্তু অমৃত ও মধু এক জিনিব হইলেও মাধুর্য্য কিন্তু একপ্রকার নয়। শিশুর গদ্গদ কথার মাধুর্য্য বা কাশ্বার নয়নভঙ্গী মাধুর্য্য বা কোকীলের মধুর স্বর লহরীর মাধুর্য্য আপনারা সহজে উপলব্ধি করিতে পারিবেন না। আপনারা হয়ত ভাবিতেছেন ঝাটা সম্বার্জনী তাহা ওধু অবন ঝাঁটদিতে আতাকুড় পরিহার করিতে, ঝলাল দুর করিতে ব্যবস্থৃত হয়। স্বার্জনীর সব করটি কালইত মাধুর্য্যলেশ হীন স্ক্তরাং

ঝাঁটা মাধুর্ঘ্য আপনার। সহজে বুঝিতেছেন না। তবে ভছন ঝাঁটা-মাধুর্ঘ্য জানিয়া রাখুন।

মৃণাণিনীর দিখিজয় ভৃত্য গিরিজালার সহিত মধ্র রসের চর্চ্চা করিতে গেলে তাহার লাভ হইত ঝাট;প্রহার। ণিথিজ্য চায় গিরিজায়ার মাধু**র্য গিরিজায়া কোমর** বাঁধিয়া ঝাঁটা হল্ডে ধাবমানা। ছ, এক ছা পৃষ্ঠদেশে পড়িলে তবে মধুর রসের চর্চা পেব হইত। একদিন সমস্ত मकान दनना, ममल इश्रुत दनना, ममल देवकान ममल त्रांकि চলিয়া গেল, গিরিজায়ার সহিত দিখিলবের এত আলাপ হইল, কিন্ত গিরকায়া আজ অতিরিক্ত বৃষ্টা বড় মধুর হাসিতেছে, সে এক বারও ঝাটা খুলিল না। পর দিন প্রাতে দিখিজর অতি বিমর্শ ভাবে গিরিজায়ার নিকট আসিয়া বলিতেছে "ভাই, তুমি নিশ্চয় আমার <mark>টেপর রাপ করিবাছ।</mark> গিরিজায়া কহিলে কেন ? কিসে বুঝিলে আমি রাগ করিয়াছি ? দিখিজয় কহিল "ভূমি কাল একবারও আমাকে ঝঁটো মার নাই, তুমি নিশ্চর রাগ করিরাছ।" আশাকরি এই ঝাটাবিহারী মধুর রসের চর্চ্চা ভালবদিবেন না। কিন্তু এই ঝাটারও যে মাধুর্য্য আছে ভাহা জানিয়া রাখুন।

এখন উৎকট মাধুর্বোর একটু নমুনা দেই। এই উৎকট মাধুর্ব্য ন্তন আমদানী নব্যবঙ্গের কোনও দাম্পত্য-প্রেমিক বলিতেছেন!—

"রায়া ছাড়াই লভেল পড়াই এংলো বেংলো যাহা পাই, ভেক্টে ঘড়ী গহনা করি সাড়ীও কিনি বোছাই। ঘেনর ঘেনর পেনর পেনর তবুত ছাই ছাড়ে না, এযে বেড়ে যাচ্ছে ছেলে মেয়ে ধন দৌলত ত বাড়ে না।' এই প্রেমিক মহাশরের গৃহে কিঞ্ছিৎ দাম্পত্য কলহ ছিল তাই তিনি বলিতেছেন:—

"পাপুক্র বছ কুলে রইলনাক পুত্র আর ধ্বংস গেছে বংশ সে যে শ্রীশ্রীমতী উত্তরার, তবু নিত্য কুরুক্ষেত্র আমার গৃহ ছাড়ে না এবং বেড়ে যাছে ছেলে মেয়ে খন দৌলত ত বাড়ে না।" তারপর—

"গীতার দীকা নীতি শিকা কত দিলুম গিরিকে মতি দিলেন পুরুত ঠাকুর তিনটীবেলা আহিকে। তথাপি বেড়ে যাচ্ছে ছেলে ও মেরে ধন দৌলত ত বাড়ে না।"

"বাপের বাড়ী মারে পাড়ি ঘর সংসার চলে না।

এ সোজা কথার মাথার বাথা বেজার মান ভাঙ্গে না॥

ধরাশারী বিধানাতে যত ঠেলি নড়ে না

কিন্তু বেড়ে যাচ্ছে ছেলে মেরে ধন দৌলত ত বাড়ে না॥"

এখন এই উৎকট মাধুর্যোর চরমসীমা—

"রোদন বেদন জানাই কিছু আফিসে আর বালিশে

জানেন কিছু ডাক্ডার বাবু পৃষ্ঠদেশের মালিশে

কেন না দাম্পত্যা প্রেমের পথ্যে সকল রোগত সারে না।

আহা! বেড়ে যাচ্ছে ছেলেমেরে ধনদৌলত ত বাড়ে না॥"

এই গেল উৎকট মাধুর্যা।

মাধুর্ব্যের আলোচনা করিতে যাইরা আপনার। নানাপ্রকারের মার্ব্য আখার করিলেন। এখন সেই আসল
তথ্যে উপনীত হই। গোপীরা ক্রফের মার্ব্য সৃষ্টির
উপাসক তাই কাতাারনীর ঐখর্য্য সৃষ্টির উপাসনা।
আমরা অধিকাংশ দেবতার পূজা করি—নিজের নানা স্থধ
কামনার; দেবতার যে ঐ অলৌকিক শক্তি, ঐ দান
করিবার ক্ষমতা তাহাই তাহার ঐখর্য্য, তিনি সেই ঐখর্য্য
বা বিভৃতি বলে আমার প্রার্থনা পূর্ণ করেন। তাই
দেবপূজা সমর আমরা স্থার্থ চিন্ধার ব্যাকুল। আমরা
দেবতার কাছে বর চাই কিন্ত দেবতাকে ভালবাসি কি?
মনসা পূজা করি সপ ভরে কিন্ত মনসা মৃর্ভিতে আমাদের
প্রীতি আছে কিং দেবভাকে আমরা ভর করি, যাহাকে
ভর করা বার ভাহার সহিত প্রেম হর কিং

আমার বাল্য বন্ধ রাজ্যে অভিষক্ত হইরাছেন। সেই
রাজা মহিমমর মূর্জিতে তাহার সমস্ত ঐপর্যোর জাকজমক
লটরা সিংহাসনে আসীন। তাহার পরিছেদের ছুর্তিতে
চকু বলসিরা যার। তাহার গাজীর্থামর মুখনীর দিকে
চাহিতে তবে সজাচে চকু নত হর। অতি সপ্তর্পবে
অবী প্রতাবী প্রার্থনা জ্ঞাপন করিতেছে। রাজা তাহার
পদোচিত মর্ব্যাদার সহিত রাজ কার্ব্য নির্বাহ করিতেছেন।
গতাশের হইল, রাজা সিংহাসন ত্যাগ করিরা অন্তঃপ্রের
পথে অপ্রসর হইতেছেন সকলে সমন্ত্রমে পথ ছাড়িরা
সরিরা গাঁড়াইতেছে আমি তাহার অনক্ষিতে তাহাকে

অনুসরণ করিতেছি। হঠাৎ আমাকে দেখিরা কেলিল "এই যে তুমি পলাটয়। ফিরিতেছে" বলিয়া টানিয়া লইয়া চলিল, कि हानित उँ९म ! कि आनत्मत कानाता ध्निना পেল। মুকুট ফেলিরা দিরা রাজবেশের অমর্ব্যাদা করিরা व्यामात्क क्ष्णाहेन्ना भतिन ! श्रिन्न ममागरम व्यामि दिस्तन ! তাহার হাস্যলাম্ভিত তিরস্কারে আমি আনন্দ সমুদ্রে স্নাত। মাধুর্য্যরস যেন মৃত্তি ধারণ করিল !! এই সূর্তির নিকট স্বার্থকামনা সাজে কি ? রাজার সিংহাসনের মূর্ত্তি ভরের, মাধুর্য্যের নর। তাই মাধুর্য্য মূর্ত্তি ক্রফের নিকট গোপীদেব কিছু চাহিবার নাই। কভারেনী দশভূজা দশপ্রহরণ ধারিণী মহাঐশব্যাশালিনী, আর কৃষ্ণ বেসুবান্ত-वित्नामी, नवेदत्र वर्षाण्डिताय, विज्ञ युत्रगीयत्र !! আত্মহুথের কামনাই কাম। তাই রুক্ত হুথের কামনাই প্রেম। এই মাধুর্বারস বিগ্রহের নিকট আমাদের কি চাহিবার আছে? আমি কি চাই ? আপনারা কি চান ? একগৎ কি চার? কানি না। সভাই আমরা কানি না আমর। কি চাই। আমরা চাই ঐপর্যা না মাধুর্যা ? বড় क्रिन त्ररूज, आयक्षा कि চाই स्नानि ना।

শতি স্থলর ফুলগাছ। প্রাণ-মন-বিমোগনকারী সৌরভ সেইপুশের। ফুল এখনও ফোটে নাই। মাত্র কুঁড়ি দেখা দিয়াছে। সৌরভ সেই কুড়ির ভিতরে আবদ্ধ। সে চায় ফুল ফুটুক আমি বালিয় হই!

"কুঁড়ির ভিতরে কাঁদিছে গন্ধ অন্ধ হ রে কাঁদিছে আপন মনে কুখুমের দলে বন্ধ হ'রে

করূণ কাত্র খনে কহিছে হার হার, বেলা যার, বেলা যার গো কাওনের বেলা যার !!"

আমরা জীবরূপী অকুটস্ত কুঁড়ি। আমাদের উদ্বাম প্রেমভ্যারূপ দৌরভ অদম্য গতিতে চুটিতে চার। কিছ লে আবছ তাই তার এই ক্রন্সন!

এই ক্রন্সন আমার, এই ক্রন্সন আগনার, এই ক্রেন্সন অগতের। প্রত্যেক জীবের ভিতর হইতে এই ক্রন্সন অগন্ধিতে বাহির হইভেছে। তৃকা মিটিডেছে মা, ক্রমচ আরু ফুরাইভেছে, আমি বে কি চাই তাহা বুঝি না, অথচ দিন বার। তাই কাঁদি হার, হার, বেলা যার, বেলা যার গো, ফাগুনের বেলা যার !। এই ক্রন্দন বিশের। এই ক্রন্দন অনাদি ওকার ধ্বনিতে

> "ভনমি ওঙ্কারে শব্দ তরঙ্গ কোটি বন্ধনাদে ছুটে।

মরণ হইতে লভিতে জনম

পরাণ প্রয়াস করে ii

এই ক্রন্দন জীবের অনাহত ধ্বনিতে "হায় হায় বেলা যায়, বেলা যায় গো ফগুনের বেলা যায়।"

এই ক্রন্সন তরন্ধিনীর উদ্ধৃণ কল কল ধ্বনিতে, কুলু
কুলু নালে চলিয়াছে "কহিছে:বারীশে হেন এ হংখ কাহিনী"
বেলা যার, বেলা যার গো। এই ক্রন্সনই পবনের স্বন স্বন
ধ্বনিতে, ফুর ফুরে হাওরার, বিহুপের মধুর কাকলীতে
কোকিল কুহরে—বেলা যার, বেলা যার গো, ফাওনের
বেলা যার !!

এই প্রাণের কুধা মিটাইতে ঐশর্বোর সাধনা আরম্ভ করিলাম। আসন করিরা বসিরা প্রার্থনা করিলাম "রূপং দেহি জ্বং দেহি ধনং দেহি বিবাজহি"। হৃদরের রক্ত দিরা সাধন করিলাম। ঐশর্বোর প্রকাশ হইল, কুধা মিটিল কি? রূপ, ধন জর লাভ হইল, কুধা মিটিল কি? রূপ, ধন জর লাভ হইল, কুধা মিটিল কি? দুস্ত, অহঙ্কার, লোভ কেশাকর্বণ করিয়া কুপথে টানিরা লইয়া চলিল; কুধাত মিটিল আ ? "চিকামপরিমেরয়াঞ্চ প্রলাম্ভা মুপাশ্রিতাঃ" এই প্রালম্ভকারী কুধা কেবলই বাডিরা চলিল।

"হরিতে নারিলি মণি, দংশিল প্রবল :ফণী এবেরে পরাণ কানে।"

কিলে প্রাণ স্থলীতল হটবে ? আজ কুড়ির ভিতর গন্ধ উদাসপারা। মন আজ বৈরাগ্যের মূর্ত্তি ধরিরাছে, ঠিক কুঁড়ির ভিতর গন্ধের মত। কুঁড়িতে আবদ্ধ সৌরভ বাহির হইতে পারে না আর ভাবে হার হার আমার জীবন এমন ব্যর্থ হইল কেন গো! তেমনি জীবও ভাবিতেছে আমার জীবন এমন ব্যর্থ হইল কেন গো! এই ভাবনা বিশ্বব্যাপী তাই এড হাহাকার! ধনের জন্ত, জনের জন্ত, ভোগের জন্ত এত হাহাকার, কি চার সে জানে না, কিছুতে তৃথি পার না, আর ভাবে:— শ্লীবন আমার কাহার দোবে এমন অর্থ হারা ?

কহিছে সে হার হার, কেন আমি কান্দি, কেন আছি গো অর্থ না বুঝা যার !"

এই যে বিশ্ববাপী এই হাহাকার ইহার কি প্রজিকার
নাই? এই যে বিশ্বগ্রাসিনী ক্ষ্মা ইহা কি মিটিবে না ?
এই যে অদম্য বাসনার উদ্ধাম ভাগুৰ নৃত্য, ইহা কি
থামিবে না ? এই যে মামুবের অন্তঃত্তল ভেদ করিয়া
অভৃপ্তির দীর্ঘ শাস বাহির হইতেছে, ইহার কি শান্তি
হইবে না ? কেমনে হইবে ? কোন পথে? ঐশর্যার পথে,
না মাধুর্যোর পথে ? মাধুর্যোর পথে এই বিশ্বগ্রাসিনী ক্ষ্মার
নির্ত্তি হইবে। তাই কবি অভয় দিয়া বলিতেছেন :—

"ভর নাই তোর, ভর নাই ওরে ভর নাই,
কিছু নাই ভোর ভাবনা।
যে শুভ প্রভাতে সকলের সাথে
মিলিবি পুরাবি কামনা
আপন অর্থ সেদিন ব্রিবি

कनम वार्थ यादव ना !!"

ইহাইত চরম সাধনা। ইহাই চরম সিদ্ধি। এই জীবের হৃদয়ে আবদ্ধ প্রেমত্যা বে দিন বিশ্ব ব্যাপী হইরা সর্বাভৃতে সমভাবে বিভরিত হইবে সেই দিনই জীবনের সার্থকতা; সেই দিনই জীবন ধক্ত হইবে।

যোগীর যোগদিদ্ধিতে এই মাধুর্ব্য দর্শন সর্ব্বভৃতে প্রেম।
জ্ঞানীর সেই সিদ্ধি প্রতি অনুপরমাণুতে সে অথও
সচ্চিদানন্দে। বিকাশ দেখিরা ধন্ত হয়—মাধুর্য্যে আত্মহারা
হয়। আর ভক্ত দেও মাধুর্ব্য রসে ভরপুর—

"যাহা যাহা নেত্র পরে তাহা ক্লফফুরে ।"

স্থতরাং যত ভাবের সাধনা আছে তাহার চরম পরিণতি এই মাধুর্য্য ভাবে। বৃদ্ধদেব এই মাধুর্য্যর প্রেরপাদ্ধ সর্ব্বত্যাগী, খুষ্ট এই মাধুর্ব্যের খাদ পাইরা কুশে বিদ্ধু হইরাও শাপীর জক্ত কাঁদিরাছেন, চৈতক্ত দেব এই মাধ্ব্যেরসের অবতার ! তাই গীতার ভগবান বলিতেছেন:—

সর্বভূতস্থ আত্মানং সর্বভূতানি চাত্মনি। উক্ষতে যোগযুক্তাত্মা সর্বাত্ত সমদর্শনঃ।। অর্থাৎ যোগে সমাহিত চিম্ভ এবং সর্বাভূতে সমদর্শী সেই যোগী আত্মাকে সর্বভূতে অবস্থিত দেখেন এবং
সর্বভূতকে আত্মাতে অভেদে দর্শন করেন। ইহাই
মাধুর্যার দর্শন। এই দর্শনে সমস্ত জীবে প্রেম হয়।
এই মাধুর্যা মূর্ত্তি পাইতে গোপীরা কাত্যায়নী ব্রত
করিলেন। এই পরম প্রেম বা প্রীতিরই নামান্তর
পিরীতি। আমরা অতি অসতর্ক ভাবে এই পিরীতি।
শব্দের বাবহার করি। ভক্তের নিকট এই মাধুর্যা মন্তিত
পিরীতি অতি পবিত্র পদার্থ: তাই চণ্ডীদাস গাহিয়াছেন:—

বিহি এক চিতে ভাবিতে ভাবিতে নিরমান কৈল "পি"

রসের সাগর মহন করিতে
তাহে উপজিল "রী"
পুন: যে মথিয়া, অমিয়া হইল
তাহে ভিরাইল "তি"
সকল স্থের এ তিন আথর
তুলনা দিব যে কি ?

এই মাধুর্যোর পুলক যখন বিশ্ব প্লাবন করিতে চার তখন শ্মহা উল্লাব্যে ছুটিতে চার ভূধরের হিরা টুটিতে চার

> প্রভাত কিরণে পাগল হইরা জগত মাঝারে লুটিতে চার !৷''

এবিক্কমচন্দ্ৰ কাব্যতীর্থ জ্যোতিঃসিদ্ধান্ত।

্ মুক্তাগাছা ত্রবোদশী সন্মিলনে পঠিত।

# কর্মবীর।

ধর্ম আমার কর্ম করা মর্ম আমার কেও না বুঝে,
দেখবে আমি ব্যস্ত সদাই কাজের মত কাজের খুঁজে।
জীবন দিব পরের তরে করব আমি দেশের সেবা,
বীরের মত কাজ করিব দেখব কাছে দাঁড়ায় কেবা।
কিন্তু বড়ই হুঃখ আমার দেশবাসীরা হতজ্জাড়া,
আমার মত কর্মবীরের খবর কিনা নের না তারা।
সহুপদেশ দিতে গেলেই কোমর বেঁধে প্রতিবাদ,
এমন বাধা পেলে পরে করতে কিছু হর কি সাধ ?

वृक्ष मास्त्रत महे ना अवत वाल खशूरे (मर्गाकार्त्र, वुक्छ। वृक्षि शिवह एडएक एक्नियानीएक शशकादि । হেন লোকের নাইরে পূজা অকৃতজ্ঞ বলে কারে, नकन एएथ रुन्य वोवो एमणे राज हाद्रशादा। কিন্তু তবু কাজ যা করি কেবা করে আমার মত, যে যা করুক আমি তাতে খুঁৎ ধরিব নানা মত। কাজের মত কাজ করিবে নাই রে কেহই আমি ছাড়া, মানুষ কেহ থাকলে পরে মোর কথাতে দিতই সারা। ममाक्रोति गुज्र व्यामि हेक्स हम मत्नित मज. বলব কি ভাই ভাতেও কিনা পরল বাধা শত শত। উচু নিচু করব সমান বলবে লোকে সদাশর, নিগৃহীতের পরম বন্ধু হবে আমার পরিচয়। बारे ना एटरव बार्य आरम ज़ारम जूनरक हीना यथन याहे, ধৃষ্ঠ লোকের বশাবলি টাকা চুরির ফন্দি ভাই। এর পরে যা করল মোরে অশেষ রকম লাঞ্না, আমি বলেই ঠিক রয়েছি সয়ে সে সব যন্ত্রণা। বলব কি ভাই ইচ্ছা হল করতে পল্লী সংস্থার, গ্রামের দিকে গেলুম ছুটে গড়মু বাড়ী চমৎকার। বাড়ীখানার বহর দেখে পল্লীবাসীর আর্ত্তনাদ, যোদের বুকে গড়লে বাবু তোমার কি না রাজপ্রাসাদ। জীবন ব্যাপী কর্ম্মে আমার কতই হল অন্তরায়, ভগবানই জ্বানেন শুধু-ক্রিষে আ্বার কট তার। পরিবারের সংস্কারটাও আমি কিন্তু নিইনি বাদ, চিরকালটা সংকাজেতেই জেন কিন্তু আমার সাধ। কচি বৌমের জীবনাস্ত বুড়াবুড়ীর হছস্কার, সহা আমার হুখনাকো ঠিক করিছু প্রতিকার। রারাঘরে বুড়ীর হাতে দিরে দিলুম কাঞ্চের ভার, বৌরা সবে করুক খেলা পাকুক তাদের কচি হাড়। আমার দলে এসে এখন অনেক মহৎ সদাশর বীরের মত দিচ্ছেন দেখি সৎসাহসের পরিচয়। এই ভাবেতে দেশটা यथन क्राय হবে অগ্রসর, শামার কথার মুণ্য কত-বুঝাবে লোকে অভঃপর।

হেমেন্দ্রকুমার ভট্টাচার্য্য।

#### পথহারা।

( গর )

তার সঙ্গে আমার প্রথম দেখা ট্রেণে।

গাড়ীতে সে দিন মোটেই ভিড ছিল না। ইণ্টার ক্লাদের একটা কামরার তাড়াতাড়ি ঢুকিয়া পড়িয়া আরামের নিখাস ফেলিরা বাঁচিলাম। হাতের ব্যাগটা ঠিক করিরা রাধিরা বসিতে না বসিতেই টেণ ছাড়িয়া থিল। মাত্র একজন ভদ্রলোক বেঞ্চের একধারে চুপ করিয়া বিসিয়া যেন কিনের ধাানে, মগ্ন আছেন দেখিলাম। তাঁর দৃষ্টি কোন অনুরে—অনন্ত নীলাকাশে প্রসারিত। একটা ধবরের কাগজ। পুরুষের এত রূপ সচরাচর চোথে পড়ে না। বর্দ বোধহর ২৬। २१ अत्र रवनी नम्र ; शांखन तक थूव कर्मा, বেশ হাই পুষ্ট চেহারা। তৈগহীন কক কুঁকড়া প্রালম্ভ ললাটের উপর আসিরা পড়িরাছে। সেই স্থঠাম যৌবন প্রদীপ্ত দেহে সব চেরে আশ্চর্য্য তাঁর বড় বড় কাল চোথ হটী। যে একবার দেখিরাছে, সে আর এ সুন্দর মুখ ভুলিতে পরিবে না।

পোবাক পরিচ্ছদের কোন বালাই নাই। এমন কি পারে জুতা বা গারে জামা পর্যন্ত নাই, একটা মোটা চাদরে সর্বান্ধ আর্ত।

ব্যাগ হইতে "Virgin Soil" খানা খুলিয়া চোকের সামনে ধরিতেই ভদ্রলোক প্রশ্ন করিলেন —"মশার কতদ্র যাবেন ?"

"এই যে মন্তমনসিংহ" বলিয়া উৎস্কুক নেত্রে তাঁর দিকে চাহিতেই তিনি বলিলেন "সামিও সেধানেই বাচ্ছি, বেশ বসে গল করা যাবে! আপনার হাতে ওটা কি বই ?"

"Virgin Soil."

"ও টুর্নেনিভের বুঝি ?" তিনি বলিতে লাগিলেন।
"কিন্তু কি আশ্চর্যা লোক এই লেথকটা। কত
আগে তিনি ক্লসিয়ার রাজনৈতিক অবস্থা ভবিষ্যাদ দ্রন্তীর
চোক দিয়ে দেখেছিলেন। যে বিপ্লববানে ক্লসিয়া আজ
ভরন্নারিত, একদিন তিনি অকতোভরে তার্ক ভবিষ্যাদাণী
করেছিলেন, এর কলে তাঁকে দেশতাগী হতে হয়। আর

শুধু তিনিই নন, ক্রসিয়ার শক্তিমান লেখকদের অনেকেই
ভবিষ্যৎ বিপ্লবের আভাষ দিয়েছিলেন, এবং তাঁদের প্রার
সকলেরই কঠোর শান্তি ভূগতে হয়েছিল। আমি
অনেক সময় ভাবি কি ভানেন— বাংলাদেশে কেন
আজও একটা "টুর্গেনিভ" একটা "ডইয়ভিষ্কি" জয়াল
না। এর কারণ বােধ হয় এদেশের লেখকেরা তেমন
মনপ্রাণ ঢেলে দিয়ে স্থানেশের জক্ত ভাবেন না।"

তথন ফরাসী বিপ্লবের অগ্রদ্ত "রুসো" ও "ভলটেরার" হইতে আরম্ভ করিয়া একেবারে বাঁগসির দর্শন ও শরৎচক্রের কথা,সাহিত্য আসিয়া পড়িল। দেশ বিদেশের রাজনৈতিক ও সামাজিক সমস্থার এমন স্থানিপুন বিশ্লেষণ জীবনে বোধ হয় এই প্রথম শুনিলাম।

ট্রেণ তথন হত করিয়া প্রান্তর কাঁপাইরা ছুটিতেছিল।
পূর্ব্বগগনে সবে পূর্ণিমার চাঁদ উঠি উঠি করিতেছে, তারই
তল্প কিরণ রেখা নিজক বনানীর গাছপালার ফাঁকে ফাঁকে
কারিয়া পড়িয়া অপুর্ব্ব লুকোচুরী খেলিয়া যাইতেছিল।
খোলা জানালা দিয়া বিশ্ব প্রকৃতির এই চির নৃতন খেলা
মর্শ্ববীণার তারে কত না বিচিত্রছেলে বাজিয়া উঠিতেছিল!
ধীরে ধীরে আমাদের তর্কও ঘোরাল হইয়া উঠিল। আমি
কহিলাম—"কিন্তু এই বিপ্লব-বাদ সম্পূর্ণ বিদেশের আমদানী;
এ আমাদের দেশে কথনও আগে ছিল না।"

উত্তেজিত কঠে তিনি বণিয়া উঠিবেন—

"তা সত্যি, জিনিসটা বিদেশ থেকেই এসেছে বটে, কিন্তু তাই বলেই খারাপ হতে পারে না, আর আমরা এটাকে ছেড়েও দিতে পারিনে"। বিপুল বিশ্বরে তার মুখের দিকে চাহিরা বলিলাম—

"তা হলে আপনি বিপ্লব-বাদ সমর্থন করেন ?" "নিশ্চয় করি। করা উচিত।"

মূধ হইতে আমার আর কথা বাহির হইণ না!
কিন্তু তিনি থামিলেন না। বিপ্লব-বাদের কারণ থেকে
তার ক্রমোরতি ও প্ররোজনীয়তার সম্বন্ধে অনর্গন বনিরা
যাইতে লাগিলেন। সজে সজে দেশের ছরবন্ধার কথা
বলিতে বলিতে তার ছই চোথ অনিরা উঠিল; আবার
পরক্ষণেই সেই দৃগু নরন কোণ হইতে বর বর করিরা
অঞ্লবিন্দু গড়াইরা পড়িতে লাগিল! দেখিলাম, ইঞ্জিনের

গাঢ় বাম্পের মতই তার হৃদ্দের ভাবরাশি টগুবগু করিয়া ফুটিয়া বাহির ইইতেছে:

ভরে ভরে কহিলাম—''এই বিপ্লববানে দেশের কতটুকু লাভ হয় বলা সহজ নহে।''

"আপ্নি ছনিয়ার বিপ্লব বাদের ইতিহাস পড়েন নি
বলেই একথা বলছেন, নইলে দেখতে পেতেন এতে কোন
দেশের কথনও অশুভ হয় নি। যথনি যেখানে শাসনভল্লের স্বেচ্ছাচারিতা ক্ষদ্র মূর্ত্তি ধারণ করেছে, তথনি
স্বোনে বিপ্লব-বানের অনল শিখা অলে উঠে দান্তিকতাকে
প্ডাইয়া ধ্বংস করে ছারখার করে দিয়েছে। কাকেই
যারা এই ভাশুব লীলার স্পষ্ট করে তাদের বড় বেশী দোষ
দেওয়া চলে না। মামুবের সহ্ করার ক্ষমতা সীমাবদ্ধ
ভার উপর জুলুম করলে তার বিদ্রোহীমন বল্গাহীন
বোড়ার মত্ত পথে-বিপথে ছুটে চলে। জগতে Autocracyর
দিন সুরিয়ে এসেছে, আজ Democracyর জয়জয়য়বার।"

आमि. आवात जर्क क्ष्मित्रा निनाम-"किन्त आमारनत এই প্রাচ্য দেশে এর প্রতিষ্ঠা শুভ হবে কি ? আমাদের এই নির্ব্বিরাধ শাস্ত প্রকৃতিকে জ্যেড় করে এই বিপদ পথে – এই টানা হেচড়ার মধ্যে নিয়ে গেলে এতে जाराका जमकरनत जानकार दिनी मत्न स्य । विश्ववर्गातत ছুর্গম পথটা স্বাধীন প্রতীচ্য দে,শর পক্ষে যেমন সহজ্ব সরল পছা, তাদের অভাবের সঙ্গে যেমন খাপ খায়, আমাদের দেশের পক্ষে সেটা তেমন কার্যাকরী নাও হতে পারে। यात्रा वहकान धरत निकरनत रनना পडना কড়ায় গণ্ডায় বুঝে নিতে অভান্ত হয়েছে তারাই একে করতে পারে। আমরা কিন্ত অতশত চুল চিরা বিচার বুঝতে পারিনে। আমাদের প্রকৃতিতেই কেমন স্বাভাবিক নম্রতা ও Servile ভাব রমে গেছে, যাতে ওসব म्तर्भत यक व्यागामत हिन्न autocracy त विकृत्य नाजा पित्त **डे**र्फ ना । গণভদ্মতা किनिन्छ। स्वन व्यामात्त्र शहु मन ना !"

আমার মূথের পানে তাঁর সেই বিশাল নরনের অন্তর্ভেলী দৃষ্টি ক্ষণকাল আবদ্ধ রাথিয়া তিনি একটু মৃহ হাসিলেন মাত্র। উ: সে দৃষ্টি কি তীক্ষ—কি মর্ম্মভেদী!

আমার হণরের অক্তর্গটাকে তিনি বেন বন্ধ নিবা

রিণীর মত এক নিমিষে দেখিরা লইরা আবার গন্তীর কঠে বলিতে লাগিলেন—

"আপনি যা বল্লেন, তা আংশিক ভাবে সত্য হতে ও পারে; আমি তা অস্বীকারও করিনে। কিন্ত প্রাচ্য চিরকাণ প্রাচা ভাবাপরই থেকে যাবে, এর কোন মানে নেই। শান্ত স্থবোধ ছেলেটী পড়া গুনার ভাল হলেই তার জীবনের সর্বাঙ্গীন সার্থকতা হল না, তার শরীরটাকে স্থ ও সবল রাথতে হলে তাকে ছুটা ছুটি করে—ব্যায়াম করে তাঁর জীবস্ত ভাবটীকে জাগিরে স্বাথতে হবে। কাতির সম্বন্ধেও একথা থাটে। চুপ করে জগতে টিকে থাকার কোন সার্থকতা নেই, প্রমাণ ভারতের অগণিত অসভা জাতি। এ জাতিকেও বাঁচতে হলে তার যুগযুগ-সঞ্চিত জড়তা, এবং আরো অনেক কিছু ছেড়ে দিয়ে নবীন জীবন্ত জাতিদের দাখে এক তালে পা ফেলে চলতে হবে। নতুবা তার আর ছ:খের অন্ত থাকবে না। আমরা নিছেদের দেনা পাওনা ভাল করে বুঝে স্থান্ধে নিতে পারিনি वरनहे जामारनत जाक এ इन्द्रभा। कीवन मत्ररात नम-স্তাটা পরের হাতে তুলে দিয়ে নিশ্চিম্ব হয়ে ঘুমিয়ে ছিলুম বলেই আজ জীবন-দারণ করাটা আমাদের কাছে এত ত্বিং হয়ে উঠেছে। ত্বিশতাব অজুহাতে যে লোক কেবলি দীনতা স্বীকার করে, তার সেই নম্রতাকে প্রশংসা করা চলে, কিন্তু ভার পক্ষে জগতে কোন একটা বড় কাজ করা অসম্ভব হরে দাঁড়ার ৷ চিরদিন পড়ে মার থাওয়ার চেমে একদিন মৃত্যুর সঙ্গে মুখেমুখী করে (न अप्रो ७) न नप्र कि १

"বীকার করি এ দেশের এই Servile attitude অনস্তকাল ধরে চলে আসছে। এ দেশ প্রবলের নিকট হতে চেরে নেওরার যে হীনতা, তাকে ঠিক দীনতা মনেনা করে লোকেরা ভক্তি আখ্যা দিয়েছে; এবং সেই ভক্তির মাত্রাধিকো প্রবলের পারে আপনাকে লুটিয়ে দিয়ে নিক্ষের স্বাভন্তটাকে একেবারে হারিয়ে বসেছে। সে কস্তই আম্বাদের দেশে গণতপ্রতা ঠিক তেমন ভাবে ফুটে উঠ্তে পারে নি।

"সার এর জন্ত এ দেশের প্রাচীন শিক্ষাও সংস্থারই যে অনেকটা দাবী তা অখীকার করার উপার বেই। একটু ভাবনেই দেখতে পাবেন আমরা চিরদিন আমাদের সামাজিক ও রাজনৈতিক ভাল মন্দ সব কাজ এক শ্রেণীর পণ্ডিত মগুলী ও শাসকদের উপর নির্ভর করে নিজেদের কুলু স্বার্থ, বর করার কাজে আত্মসমর্পণ করে বসেছিলুম; কিন্তু দশে মিলে আপনাদের উপকার করতে কথনও অগ্রসর হইনি বা আদার করতেও শাসককে বাধা করণার ধৃষ্টতা হর নি।

"Democracyর বাহন যে স্থানিকা এ তো আপনাকে না মেনে উপায় নেই। সে জিনিবটারই কিন্তু এ দেশে অভাব। ওরা স্থাধীন জাত বলে কাজ বাগিয়ে নিলে, আর আমরা স্থভাব ছর্কান পরাধীন বলে চুপ করে বলে থাকব— এ একটা প্রকাশ্ত ভাবের ঘরে চুরী বই আর কিছু নয়।"

লোকটা একেবারে বদ্ধ "Anarchist" বুঝলাম। গ কেমন বেন ভর হতে লাগল। যে লোক আঁধার রাতে ঘর থেকে বাহির হতে ভর পার, বার জ্ঞান কলেকের অ খান কভক পাঠ্য পুস্তকের মধ্যে সীমাবদ্ধ, তার কাছে প এ সব আলোচনা যে খুব চিন্তাকর্ষক নহে, তাহা বলাই বাহুল্য। বিশেষতঃ তেমন করে এ সব বিষয় ভাববার অবসরই বা কোথার।

আজ সহসা এই দীর্ঘ আলোচনার একটা ন্তনত্বের মোহে হাদরে যেন অপূর্বে স্পানন অনুভব করণাম। চিন্তারাজ্যে একটা অভিনব সাড়া পড়ে গেল.। এসব কথা যে এর আগে মোটেই শুনি নাই, তা নর; কিন্তু অই অর সমরের মধ্যে, অর কথার এমন করে ত আমার চিন্তকে কেহই মাতাইরা তুলতে পারে নাই। এমন চোখে আঙ্গুল দিয়া ত কেহই মার্শ্বস্থানী ভাষার কথনও এ সব আলোচনা করে নাই?

যতই ভাষতে লাগলাম ততই মনে নানা বিচিত্র সমস্তা জেগে উঠতে লাগল।

এ নং সারে এমন কতকগুলি লোক আছে যার।
আতি সহকেই অপরের চিন্তকে জয় করতে পারে—
আপনার করতে পারে। আমার বনে হল এ লোকটা
সেই শ্রেণীর। কুতার্কিক বলে আমার একটু বদনাম
ছিল। কিন্তু কোন বৃক্তি তর্কেই ত এর সঙ্গে আটিরা
উঠতে পারলাম না। তর্কের ধরাণটাও এর কিছু অন্তুত

রক্ষমের। কোন বিষয়েই জোর করে স্থ-মত প্রতিষ্ঠার চেষ্টা নাই। কখনও হাস্তোচ্ছাসে, কখনও গাজীর্বার সহিত, কখনও বা বেদনার স্থার তিনি তার বক্তব্য অসামান্ত যুক্তিবলে আমার সামনে ধরে আমার কথারই আমাকে ঠেকাতে লাগলেন। আমাকেও অবংশবে বাধা হইয়ে তার মত মানিয়ে নিতে হল।

ঢাকা হতে মন্ত্রনসিংহের পথ খুব বেশী দুরে নহে। বুঝলাম আমরা গন্তব্য স্থানের নিকটবর্ত্তী হরে পড়েছি। ভদ্রলোকটা কি করেন জিজ্ঞাসা করতে ভরসা হল না। সে এক রক্ষ আন্দাঞ্চেই বুঝতে পেরেছিলাম।

ষ্টেশনে পহুছিয়া জিজ্ঞাসা করলাম—"মশারের পরিচয়টা"···

অন্ত মনক্ষের মত তিনি বললেন—"পরিচয়…… তা আমার নাম স্থাদেশ, বাকীটুক পরে জানতে প ন। আপনার পড়ার সথ আছে নিশ্চরই''। সলজ্জভাবে কহিলাম "একটু একটু আছে বই কি।" "তা হলে অবশু দেখা হবে। আসি মশার নমকার, অনেক কথা বলে ফেলেছি, কিছু মনে করবেন না।" বলেই ঈধং হেসে ফ্রুত গতিতে চলে গেলেন।

বাসায় এসে কেবলি লোকটীর কথা ও তার অস্কৃত আচরণ মনে হঙ্গে লাগল। নাম বললে—ছদেশ! এমন নাম ত বড় শুনি নাই। তবে কি পুলিশের ভরে নাম ভাড়ালে! লোকটা যে Anarchist দলের সহিত সংশ্লিষ্ট তার আর ভূল নাই!

কিন্তু কি শান্ত সংযত ভাব! বিলাসিতার নাম গন্ধ
নাই, যেন মৃর্তিমান দারিক্রা! অবচ কি গভীর পাণ্ডিতা!
তার প্রতি কথার কত অন্ধানা রাজ্যের গোপন বহস্ত
উদ্বাটিত হয়ে পড়ছিল। তাঁর জ্ঞানোজ্ফল আননে
একটা সুস্পষ্ট প্রতিভার ছাপ আঁকা দেখলাম। এমন
স্থল্মর সুকুমার ভদ্র চেহারা, এমন জ্ঞানযোগী, কিন্তু
লোভটা বিপ্লববাদীদের দলে গেল কেন—ভাবতে
ভাবতে মনটা এক এক বার তাঁর প্রতি বীতশ্রদ্ধ হয়ে
উঠতে গাগল, কিন্তু সে বেশী ক্ষণের জন্ত নহে;
পর মৃত্তেই আবার প্রগাঢ় শ্রদ্ধার তাঁর প্রতি ক্ষর

মুইয়া পড়িল। বলা বাছলা আমার মত নিরীহ লোকের চলিভেছিল। বিপ্লব বাদীদের প্রতি একটুও সহাত্মভৃতি ছিল না।

( 2 )

সে দিন নিশ্বর্শার মত রাজায় ঘুরিতে ঘুরিতে হঠাৎ সামনে পাবলিক লাইবেরীটা দেখিয়া ঢুকিয়া পড়িলাম। महमा চোখ फिबाइेटडरे प्रिथ—श्म निनकांत्र प्रिटे छन्न-লোকটা—খদেশবাবু ঘরের এক কোণে বসিয়া নিবিষ্টচিত্তে কি একটা বই পড়িতেছেন।

কাছে যাইতেই নমস্কার করিয়া হাসি মূথে বলিলেন-এই যে আমার পথের দেখা নবীনবন্ধো, বন্ধন, ভাল আছেন তো? আমি ঠিক ভেবেছি একদিন লাইব্রেরীতে নিশ্চর আপনার সহিত দেখা হবে।

প্রতি নমন্বার করিয়া, তাঁর হাতের বইটার প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া বলিলাম – "আপনি সব রকম বইই পড়েন দেখছি। কিন্তু "কোটিল্যের অর্থ শাস্ত্রের" ভিতর যে कি রস আছে, তাত মশার বুঝতে পারি নে" ?

বইরের পাতাটা মুড়িয়া তিনি উত্তর করিলেন — নিতাস্ত সাধারণ লোকে যা বলে, আপনিও তাই বল্লেন দেখছি—দেখুন রস জিনিসটা সব পুস্তকের ভিতরেই অর বিশুর আছে, তবে উপভোগ করাটা নির্ভয় করে— ব্যক্তিগত যোগ্যতা আর অমুরাগের উপরে। অনেকেরই যে যোগাতা নেই, এমন কথা আমি বলিনে, তবে অনুরাগের যে যথেষ্ট অভাব আছে, সেটা নিশ্চর। ে দেশের যে জিনিস, সেথানে তার **আদর না হরে**, हरक विस्तृत्म । अत्न भवाक हरवन এই कोिंग्रितात वर्थ শাল্কের অমুবাদ পৃথিবীর প্রায় সব ভাষাতেই হরে গেছে, किन्दु अ (मर्भित क्यें) लाक अ मर वहेरबत र्थांक त्रार्थ ? Slave mentality आयात्मत्र कीवत्नत्र मव पिक पिता আত্ম প্রকাশ করেছে। খুব ভাল সংস্কৃত জানিনে, নইলে বেদশ্বলো ভাল করে পড়তে ইচ্ছে হয়।

চৰুন একটু হেন্টে আদা যাৰু।" বলে তিনি আর একটা वह निया छेठिया गाँ एविट्रान । नगीत शास्त्र कि कुक्न বেড়াইরা, একটু নির্ম্বন দেখিরা একটা জারগার— শ্রামল ফুর্বারল-থচিত জাদনে বসিরা পড়িলাম।

পরিপূর্ণ বর্ষার লোহিত্যের জল-ধারা প্রনম্ভ বেগে ছুটির।

ওপারের গাছ পালাগুলির মাথার উপর দিরা বর্ষণোলুখী কাল মেঘের আনাগোণা দেখিতে দেখিতে किङ्क निर्साक् शाकिया चरमभवां कथा कहिरमन-

দেখুন এই ভীষণ ধরস্রোত ব্রহ্মপুত্রের মতই একদিন ফরাসী জাতির ছুদম ছর্ণিবার বিপ্লব তরকে নেচে উঠেছিল-সে ত্র্বার গতি রোধ করবার কারো সাধা সঙ্গে সঙ্গে তিনি সেই মোটা বইটা খুলিয়া স্থানে স্থানে পড়িয়া আমাকে অমুবাদ করিয়া শুনাইতে नाशित्म। वहेबाना कन्नामी ताहु विश्लावन हेिंगम-মূল ফরাসী ভাষায় লেখা।

পড়িতে পড়িতে কৰে কণে তার চোথ মুথ লাল হইরা উঠিতে লাগিল। কথনও আবার কি ভাবিতে नाशित्वर ।

আমি কহিলাম-আৰু ওটা থাক।

এমন বই সম্বন্ধে আমার এরপ মস্তব্য শুনিরা ও আগ্রহহীনতা দেখিয়া তিনি বোধ হয় একটু বিশ্বিত হইলেন। আর একদিন আর একটা বই আণানাকে পড়ে শুনাব। বলিয়া চুপ করিয়া রহিলেন।

তথন আবার তর্কের পালা। কথা উঠল "রেণেসাস" যুগের সাহিত্য ও আট লয়ে। তিনি বললেন "দেখুন আজ বাংলা দেশের নবীন জীবনেও ভাবের রেণেসাস্ এনেছে, তাই তার প্রাণ চঞ্চল হয়ে উঠছে।" এ চাঞ্চল্য এক দিন নিশ্চয়ই সাফলামণ্ডিত হবে।

वाकामीटक अथन (मण विरमण ভाम करत (मथवात मन-ঘর ছেড়ে তাকে এখন বেড়িয়ে পড়তে रुद्व ।

গতোনদত্ত ঠিক বলেছেন— শান্ত্র শাসন রইল মাথায় তর্ক মিছে নাইক ফল वन्तरत ये गाँफिरत्र कांशक व्यक्तित्र शक वश्चमम । এখনো ভাল করে জার্মাণ ভাষাটা শিখতে পারিলি, ইচ্ছা আছে একবার জার্মাণীটা খুরে আসব।"

"আপনি যে সৰ কাজেই বিশারদ তা টের পেরেছি, কিছ এত লেখা পড়া জেনেও কি করে যে আপনি এই विभवगारमत्र-- এই সব विश्वशामीतम् मशक्क कथा वरणन--তা বুঝতে পারিনে।"

আমার কাঁথে হাত রাখিরা পরম ক্লেহ্নে সরে তিনি বলিলেন—"ভাবতে শিখো বন্ধা, তা হলে ছনিয়ার অনেক রহস্তই জানতে পারবে। সংস্কার ছেড়ে দিয়ে একবার সভাের আলােকে জ্বরটাকে পর্থ করে নেও, দেখবে অনেক মেকি ধরা পড়ে যাবে, কি সামাজিক, কি রাজ-নৈতিক।"

ভার পর হতে আর আমাদের আলাপ আলোচনায় কোন বাধা বহিল না। সময়ে অসময়ে, দেখা সাকাৎ ও নানা রকম প্রদক্ষের ভিতর দিয়া তাঁর সহিত আমার যে সম্ম স্থাপিত হইল সেটা ইহজীবনে ভূলিবার নহে। আমার ভাবপ্রবণ কত বিনিদ্র রজনী তাঁর সাথে জ্ঞান বিজ্ঞানের-কত বিচিত্র সমস্তার আলোচনার কাটিয়া অলিতে গিয়াছে—দেশ দেশান্তরের ভাব রাজ্যের কত চিন্তাদাগরে তাঁর গণিতে, কত চুন্তর উধাও হইরা ছটিরা চলিরাছি তার হিসাব নিকাশ ছিল না। বাংলা দেশের কত পল্লী, কত নগরই না তার সাথে খুরিলাম! এমন গুরুর মত বাৎসলা, ভাইয়ের মত স্লেহ. বন্ধুর মত সৌহাদ্ধা ত এ জীবনে আর পাইলাম না। অবশ্র সব সমরে তার বিতর্ক-বছল জটিল চিস্তাজাল ছিড়িয়া তার ভিতর ঢুকিতে পারিতাম না, কিন্তু তবুও হৃদরের মহস্ব ও মাধুর্ব্যে তিনি আমাকে একেবারে তার কাছে টানিয়া মুগ্ধ করিয়া লইয়া ছিলেন ১

( ...)

ইহার কিছু দিন পর এক দিন বিকাল বেলা প্রায়ান্ধ-কার নির্জ্জন নদীতটে বেড়াইতে বেড়াইতে তিনি বলিলেন —

"নগেন তোকে অনেকবার বলছি, বে লোক যত বিরুদ্ধ বাদী সে ই তত শীত্র ভক্ত হয়ে উঠে, আল কাল বে তোর আর সেই আগেকার যত তর্ক করার নেশা নেই ? কেন জানিস, তোর মনটাকে আমি হরণ করে নিয়েছি। খামীন্দ্রীর কথা শুনিস নি ? শেবে ভিনি কিছ শুক্ত ছাড়া আর কিছু লানভেন না। তোর অবস্থাটাও হরেছে তাই, না রে ?" বিলিয়া নিজের রুগিকভার নিজেই ভারী খুরী ইইরা উঠিলেন।

আৰিও হালি মুখে বলিলান—"আপৰি আমার গুরু সভ্য—কিন্ত তর্ক করার নেশাটা আনার নানা কারণে চুটে গেছে। এ সব তর্কের কোন মূল্য নেই।" "মূল্য নেই? বলিস কি রে । মূল্য না থাকলে তোকে এত সহজে ভজাতে পারতুম না। ভেবে দেখ, কি ভীক ছিলে তুই, আর আজ আমি আদেশ করলে জলে ঝাঁপ দিতে পারবি, আগুণে পুরে মরতে পারবি। নর কি ।" কণকাল মৌন থাকিরা আমি কহিলাম—"তা পারব বোধ হয়।"

"তনেই ত তোর জীবনধারাটা সাগাগোড়া বদলে গেছে; আর এ বদলানোটা কি আমার তর্কের প্রভাবেই হয় নি •

व्यामि विवास-"निक्ष ।"

তিনি খুসী হইয়া বলিলেন—"আছো; কিন্তু এক কথা কাল রাত ৮টার সময় তোকে এক জারগায় যেতে হবে – এক ভীষণ পরীক্ষার সম্মৃথিন হতে হবে। প্রতিজ্ঞা কর, আমার আদেশ পালন করবি ?''

"আমি কি আপনার অবাধ্য ?"

"বেশ তা হলে ঠিক থাকিস যেন।" বলিরা হর্বগদগদকঠে আমার হাত থানা টানিরা লইরা কহিলেন—"ভাই মানুষ হতে চেষ্টা করিস! বাঙ্গালী জীবনটা বক্ত এক বেরে হরে পড়েছে। পরে এ দেশটার আর প্রাণ নেই; নব সাধনার এর ভিতর জীবনী শক্তির সঞ্চার করতে হবে। যিনি এই পতিত জাতির প্রাণটাকে অসীম শক্তিতে আজও অর অর সঞ্জীবীত করে রেথেছেন তাঁকে প্রাণ ভরে ভালবাসতে ভূলিস নে।" পরিচরের ঘনিষ্ঠতার আপনি "দূর হরে" "তুমি" এবং শেবে "তুই" এ নামিরা আসিরাছিল। (৪)

রেল হইতে নামিরাই দেখি খদেশবাবু বাহিরে দাঁড়াইরা। তিনি ঈবারার কাছে ডাকির। কহিণেন—"চুপ! আমার অফুসর্ণ কর্, কোন প্রশ্ন করার প্রয়োজন নেই। ক্ষেবল আদেশ পালন কর্বি মাত্র। ব্যস।"

তথনো বিষয়টা ঠিক বুৰিতে পারি নাই। কিছ নৌকার উঠিয়া থাকি পোষাক পরা, মুখস ঢাকা সজীলের আচরণ দেখিরা অবস্থাটা বুঝিতে আর মুহুর্জও দেরী ছইল না। মুখে যতই বীরসের আখ্যালন করি না কেন, কাজের বেলার এর পরিণাম কি হইবে, ভা মনে মনে বেশ আনিতাম। কিছু তখন আর কিরিবায় উপায় ছিল না।

নৌকা থানা বাঁধিয়া রাধিয়া আমরা ভাঙ্গার উঠিতেই জাদেশ হইণ "iall in." ফিরিয়া দেখি কাপ্তান আমাদের খদেশ বাবু!

ত্বরিতপদে কাছে আসিয়া তিনি আমার হাতে একটা "भगात भिष्यम" खंकिया निरम्म । यह। वास्त्रा स्नोकाय উঠিয়া আগেই রীতিমত থাকির যোজুবেশ ধারণ করিতে হইয়াছিল।

দলপতি ছকুম করিলেন "মার্চ্চ।" তথন বীরদর্পে পল্লীপথ প্রকম্পিত করিয়া সদস্ত আমরা খনেশ উদ্ধারের উপকরণ সংগ্রহ করিতে ছুটিশাম। নির্দিষ্ট বাড়ীর সামনে আসিয়াই যুদ্ধ ঘোষণার প্রথম স্চনা—ছম ছম করিয়া করেকটা আওয়াজ করিতেই দেউড়ীর হিন্দুস্থানী গোটা দৌডিয়া বাহির হইয়া তই দারোয়ান আসিল। কিন্ত বাটালের আর আমরা হাত পা নাডিবার অবসর দিলাম না। দলপতি তাহার ইঙ্গিতের ভাষায় আদেশ क्तिर्णन-"वार्था।" आत्र इ'सन এদের পাহাড়ার থাক।" नित्यव मात्य এই निव्रव हिन्दु हानी पत्र এই वाजानी चरतम-প্রেমিক ডাকাড দলের হাতে বন্দী হইল!

তারপর বাড়ীর ভিতর প্রবেশ করিয়া দেখি, আমাদের ম্পালের আলোকে ও বুদ্ধ সজ্জার অপূর্ব্ব উন্মাদনার সহসা জাগ্রত পৌরজনগণের মধ্যে একটা ভীষণ আতঙ্কের সাড়া পভিয়া গিয়াছে। উ: সে কি মর্মান্তিক আর্তনাদ ও কোলাহল! মনটা একেবারে দমিয়া গেল। কিন্তু ভয় कदिए ७ ७थन हिम्दि ना, आमता य एएए क काक করিতে আসিরাছি!

বাড়ীর বর্জাই বোধ হয় চুটা চুটি করিতে করিতে সামনের দালানের বারান্দায় আসিতেই আবার ইঙ্গিতে इक्स इहेन। आमता नीत्रत्व हेक्टि भानन कतिनाम।

কর্ত্তাটী ক্ষতি ভাগ মাছুব গোছের। ভরে একেবারে অভ্সর হইরা পড়িলেন। বাঙু নিশান্তি রহিত হইরা শুধু ফেল কেল করিরা চালিরা রহিলেন, তার অবস্থা पिश्रिया वर्ष इ: व हरेए गांगिन !

मनপতि करिएंगन - खद्र পाद्यन ना मणाद्र, এथन मन्ना করে লোহার সিদ্ধকের চাবি গুলো দিরে ফেলুন। "মা" দের কোন অম্ব্যাদা হবে না। আমাদের কার্য্যের কঞ

इ: थ कदरवन नां। व्यापनाव छोका त्मापन त्मवाब नांशतः এর চেরে অর্থের আর কি সম্বাবহার হতে পারে ?

এ সব কথার মর্ম্পরিগ্রহ করবার মত বোধ হয় তখন কর্ত্তা মহাশরের মানসিক অবস্থা ছিল না। তিনি নিঃশব্দে চাবির अक् थुनियां क्लियां क्लिया

মাাপ দেখিয়া আমরা চট্পট্ কাজ শেষ করিতে প্রবৃত্ত हरेगाम । महिनाता **च्य मञ्जलभार त्राजाचरत्र हिटक** कृष्टिया যাইতেছিলেন। কোন মহিলার কোলের শিশু 'মা'দের চাপা কালা শুনিয়া ভীতি বিহবল চিত্তে সঙ্গে সঙ্গে চীৎকার শব্দে বাড়ী ফাটাইয়া দিতেছিল। হৃদয় বিদারক দুখ্যে অতি বড় পাষাপেরও জনর গলিয়া যাষ, তবে আমরা নাকি নবজাগরণে উঘুদ্ধ তরুণ বাকালী বীর, তাই আমাদের হর্মলতা দেখাইলে চলিবে কেন ? ও যে কাপুরুষভার লক্ষণ !

দলপতি অন্সম্ব হইয়া মহিলাদের পথ আগলাইয়া স্সন্ত্রমে অতি মোলায়েম কণ্ঠে কহিলেন—'মা'রা দরা करत व्याननारम्य शवनाश्वना श्रुटन मिरव यान्। ह्राटनरम्य মুখের দিক্তে চেয়ে—দেশের কাব্দের জন্ত এ অমুগ্রহ কত্তে हरव। जब निहे, कोन व्यवचान हरव ना, व्यवहात्रश्रम **भू** एवं कि एक अध्दत्म हरण यान ।" · · · · · ·

তথন অলম্বার খেলোর মৃহ সিঞ্জনের সঙ্গে সঞ্জে কুছুৰামান কণ্ঠের নীরব ভিরস্থারের এই শোকাবহ দুপ্ত নয়নের সামনে যে ভাবে ফুটিয়া উঠিল, ভাহা বর্ণনা করিবার ভাষা নাই। হার, না জানি কত অভিশাপ কুড়াইয়া সেদিন এই বীরত্বকে বরণ করিয়া লইয়াছিলাম ! এরই ব্রম্ভ কি আমি এই উমতমনা ভ্যাগলীল ওরুর কাছে মাথা নত করিয়াছিলাম। ভাবিতে ভাবিতে মনটা বিকল হুইয়া পড়িল। হঠাৎ দলপতির তীত্র আদেশ বাণী সচকিত করিয়া তুলিল।

দলপতি আমাকে ইলিত করিলেন—"এ দেখ একজন व्यवदात ना पित्र हरण याळह।"

া বছর তের চৌন্দ মন্ত্রের একটা তরুণী বোধ হয় অত্যধিক অলভার প্রিয়তার অন্তই এ সময়েও ওওলি পরিত্যাগ করিতে না পারিরা চুপে চুপে চলিরা याहेटछिन । 'जारमम 'भाहेवा माज এक नारक यमनुरजत

মত তাহার সামনে গিরা হাজির হইলাম। মেয়েটী অত্যন্ত সপ্রতিভ। আমাকে দেখিরা কিছু মাত্র ভীত হইল না, অকশিশত স্বরে কহিল—"আমি পালিয়ে যাছিনে, খোকা একা ঘরে ররেছে…বেশ, তা নিয়ে যাও।" বলিরা একে একে তার গারের অলঙ্কারগুলি খুলিতে লাগিল। হাতের সোণার চুড়ি চার গাছি খোলা হইলে আমি বলিলাম—"থাক, ও হু'গাছা থাক।" মেরেটী রাগিয়া উঠিয়া কহিল—
"চাইনে ডাকাতের দরা, সব নিয়ে যাও।"

প্রচণ্ড বিক্রমে এই নিশ্বম কার্য্য সমাধা করিয়া প্রচ্র টাকা কড়ি ও অলঙ্কার পত্র সহ বিছাৎগতিতে পিন্তল ছুড়িতে ছুড়িতে নৌকায় আসিয়া পড়িলাম। গ্রামের কেহট সাহযোর জন্ত আসিতে সাহসী হইল না! এইরূপে বিনা বাধায় আমাদের বীরত্বের জয়ধ্বজা উড়াইয়া, স্বদেশের পরম মজল সাধন করিলাম—বলিয়া মনে ভারী আঅল্লাঘা হইল।

টাকা কড়িও অলম্বানি সেই যে তহবিল রক্ষকের
হাতে গিয়া উঠিল, আর তার বজ্রমৃষ্টি হইতে বাহির হইয়া
সেগুলা দেশের কোন সৎকাকে লাগিল কি না, বলিতে
পারি না, তবে এটা সত্য যে এই ধনাধাক্ষের সাংসারিক
অবস্থা ফিরিয়া গিয়াছিল! স্থদেশ বাবু টাকা পয়সার
কোন ধার ধারিতেন না, কারণ'এটা তাঁর পক্ষে অসম্ভব!
তিনি কেবল হকুম করিতেন-মাত্র!

( c )

ইহার পর নানা বিভীষিকার পড়িরা জীবনে খোর পরিবর্ত্তন আসিরাছিল। জননীর সনির্বন্ধ অন্থবোধ এড়া-ইতে না পাড়িরা সংসার বন্ধনে আবন্ধ হইতে বাধা ইইরাছিলাম। বুঝিলাম এ পথই সরল।

বিবাহ শেবে উৎসব-মুখর আলো ঝল্মল বাসর কক্ষেবসিতেই একটা নব-যৌবন-বিকশিত তরুণী ধীরে ধীরে ধরে চুকিরা রূপের প্রভার বিহাৎ হানিয়া, কাছে সরিয়' আসিয়া হাসির ঝলকে কহিলেন—"কি গো মশাই, সেদিন তো ডাকাতি করে আমার অত সাধের গরনাগুলোনিয়ে গেলেন, আর আজ্বে মাহ্ম নিয়েই ডাকাতি। কেমন আক্রেল আক্রেল আক্রেল আক্রেল আক্রেল আক্রেল আক্রেল আক্রেল আক্রেল

কথাটা ছাৎ করিয়া বুকে বাজিল। কোন মতে

চোথ তুলিতেই মনে হইল—মুথ থানা যেন চেনা চেনা।
সাহস করিয়া কহিলাম—"আপনাকে যেন কোথায়
দেখেছি বলে মনে হয়।"

"তা আর হবে না ? সেদিন রাতে কি কাণ্ডটাই না করলেন আপনারা! ছি, ছি জোড় করে মেরেদের গারের গয়না কেড়ে নিয়ে বাহাছর সেজে বড়াই করা হয়——সামরা অদেশ প্রেমিক ! ধিক্ এরূপ অদেশ প্রেমিকের!"

এ তিরস্বাবের কি উত্তর দিব খুঁজিয়া পাইলাম না। তর্ক করার আর প্রবৃত্তি ছিল না।

"কি চুপ করে রইলেন যে? তা দাঁড়ান, আপনার কপালে এর জন্ত কঠোর শান্তি আছে।" বলিয়া হাসি ও এসেন্সের গদ্ধে কক্ষ আমোদিত করিয়া যুবতী বাহির হইয়া গেল।

ক্ষণকাল পরেই দীর্ঘ ঘোষটাবৃত নববধুটীকে ধরিরা আনিরা একেবারে আমার উপরে ফেলিয়া দিল। এখন বেশ করে কাণটী মলে দাও ত দিদি ভাকাত বাবুটীর, তা হলেই উপযুক্ত শান্তি হয়।'' বলে আমার পানে ক্রুরু কটাক্ষ করিয়া তিনি ধারে ধারে বাহির হইয়া পেলেন। কি মুখরা যুবতী!

স্থাগ মত প্রিয়ার হাতথানি টানিয়া লইয়া জিজ্ঞাস।
করিলাম—"বাাপার কি, তোমরা কি করে সে ডাকাভির থবর
পেলে ? অনস্তপুর তো তোমার বাপের বাড়ী নয়।" চাপা
হাসি টানিয়া প্রিয়া কহিলেন—"কেন, আমার খুড়ভুতো ভাই
পরেশদাও বে ডাকাভ দলেরই একজন; সেই ত বাবাকে
চুপি চুপি সব বলে দিলে। অনস্তপুর আমার মেসো মশায়ের
বাড়ী, তথন আমরাও সেখানেই ছিলুন বে।"

ত। জেনেও তোমার বাপ এমন কামাইর হাতে তাঁর মেরে দিলেন ?"

"বাবা যে স্থাশনেল স্থুলের মাষ্টার, তার মতও প্রায় ঐ রক্ষের্ট।"

একটা স্বস্তির নিখাস ফেলিয়া বাঁচিলাম।

এই সময় একপাল নানা বয়সের জীলোক হড় মুড় করিয়া খরে চুকিতেই আর কোন উত্তর শোনার স্থযোগ হইল না! শীযভীক্রমোছন দত্ত।

### শরতের সওগাদ।

ভোরের স্থপন ভালল মহানন্দেরে;
সিথ্য-মধ্র শিউলি ফুলের গদ্ধেরে!
কর্লে আমার উন্মনা,
আজ প্রেরসী তোমার কথা শুন্ব নাকো শুন্ব না!
প্রোণ যে আমার দিচ্ছে সাড়া নৃতন গানের ছন্দেরে!

শিউলি তলার ফুলের ফরাস্পাতনে কে ?
কুঞ্জলতার মোতির লহর গাঁথলে কে ?
আজ্বে আমার অঙ্গনে—
রক্ত-রঙ্গীন ফুল ফোটালে যত্ত্বে-ছাটা রঙ্গনে !
ধরার নৃত্ন রংফলাতে এমন করে মাত্লে কে ?

রোদের রংএ সোণার ছটা ঝল্মলে!
সোণার গাছে সাচচা সোণার ফল ফলে!
প্রান্তি কাহার দূর করি—
ফাশের বনে চামর দোলার লক্ষ হাজার হুরপরী?
যৌবনেরি জ্বগাণা কি গাছে নদী কল্কলে?

শুল্র শোভা—জ্বত্র উড়ে জম্বরে;

দিক্ বধ্রা ওণা বুকে সম্বরে!

বিন্-মেমে যে গর্জে রে—
পৌরী যাওয়ার দিন মনালো, ধৃর্জটি তাই তর্জে রে!

হংস রচে শুক্তে তোরণ—নাইকো তাতে স্তম্ভ রে!

পদ্ধ দীখী—ধার বাঁধানো আর্লী যে !
হাল্কা হাওরা লিখ্চে বুকে ফার্লী যে !
কঞ্জ কুমুদ কজ্লারে—
ভোমরা বধ্ লুটচে মধ্; ওঞ্জরণের হলা রে !
মন ভোলানো ঐ মাধুরী আকতে নাহি পারচি যে !

ইছিরিপ্রাক্ত দাশ গুপ্ত।

# তপ্সী পানওয়ালা।

(क्था हिव्व)

বিশ বছর আগে তপ্সি পানওয়ালার দোকান ছিল হাড়কাটা গলিতে। বিরাক বাড়ীওয়ালীর বাড়ীর বাইরের দেয়াল থেকে কাঠের ছাউনির চালা করে' ভক্তপোয় পেতে ফুট্পাতের ধারে তা'র দোকান।

সোডা লেমনেড্ কিঞ্চারেটের বোডল, রেলওরে হাওয়াগাড়ী কলেছিয়া সিগারেটের বাক্স, চক্চকে পিতলের থালায় কলাপাতা মোড়া পানের দোনা, সাম্নে পিতলের হাতবাক্স, এক একটা কাঠি পোরা পিতলের চূণ্দানি খয়ের দানি: আর দোকানের সাম্নে আড়ায় ঝল্ত একটা কটিআলা টিয়াপাখী।

সন্ধ্যার পর ঢাকি আলোটা কেলে দিরে থৈনি মুথে পূরে, মোচে তা দিরে তপদী টিরাটাকে পড়া'ত—
"বোলো বেটা রাধাকিষণ গোপীজী।" পাথীটা ত'ার আওয়াজের অফুকরণ করে বলত—"গোপীজী গোপীজী।" আর দাঁরটাকে শক্ত করে ধরে উঁচু নীচু হরে নাচতে থাক্ত। তাদের ছোট চোখ গুলি খুসিতে বেড়ে উঠ্ত।

গলিটার বাড়ী গুলার দোতালা তেতালা থেকে হরেক্ রকমের আওয়াল বেরত। কোনো বাড়ীতে হারদোনিয়ামের বেমিল গলায়ু নাকি স্থরে কেউ গাচছেন——"ভালবাস হুটি কথা মন তোমারে বলে রাখি।" কোনো বাড়ী থেকে মাতালের বেবস হাতের এলোমেলো চাটি শোনা যাছে। কেউ ভাক্ছেন—"ও—তপসী, একটা জল, হুটো দোনা, একটা রেলওরে পাঠিরে দা—ও।"

তপদী বেজার আওরাজে "হাঁ—যাতেছে" বলে চেঁচিরে উঠে দোডা, পান, দিগারেট পাঠিরে হিচ্ছে।

হঠাৎ উপরের থোলা জান্লা থেকে বুক অবধি বেরিরে কোন স্থানরী এক থানা কাপড় ঝুলিরে দিরে বলছেন— "তপদী হাওরাগাড়ী।"

তপদী বুঁটে বাঁধা প্ৰদা ক'টা খুলে নিৰে এক বান্ধ দিগারেট বেঁধে দিত।

মোচ ছাটা, কলপ-কাল-চুলে টেরি কাটা. কোকিল গেড়ে কাপড় পরা, পাকানো চাদর কাঁধে, বুড়ারা ভ'ধারের বাড়ী পানে চাইতে চাইতে ছড়ি ঘ্রিয়ে ধীরে আন্তে চলেছেন— দিনাস্তে 'পিত্তি রক্ষা' করতে।

হালকা হাসি পলকা চলন বাবুর দল দিগারেট ফুকতে ফুকতে আনাগোনা করছেন, কেউবা তপদীর দোকানের সাম্নে এসে—-"এক সোনা" 'বলে ঠক্ করে' থালার উপর একটা পরসা ফেলে দিছেন। ত্তপদী এক দোনা পান দিলে সবক'টা একবারে মুথে পুরে কলাপাতাটা ফেলে দিরে চলে যাছেন।

বৌবাজার থেকে যারা জান্বাজার যাবেন, তাঁরাও একবার এই গলিটা দিয়ে সর্ট'কাটু করে যাচ্ছেন।

এক এক বাড়ীর নাচ্দরজায় মেয়ে গুলো রূপের মুথস্ পরে বসে আছে। কাপ্তেন্ ছে'াড়াদের আজ্ঞা জমে গেছে সেখানে। কেউ যেতে বেকে—"কি বাবা মেয়ে মামুষ—" বলে মাড়োয়ারী রসিকতা করে যাছে। আর তা'রা তা'র পালটা জবাবে লঙ্কা থেয়ে ওদের বাপের মুথে কিছু করবার ব্যবস্থা করছে। গুরা তাতেই আমোদ পেয়ে "হি—হি" করে হেসে ছুটে পলাছে।

এই রকমে গানেতে, বাজনাতে, মাতালের বেতালা বাহাবার চীৎকারে, ফেরিওয়ালার হাঁকে থকেরের ডাকে, চলতি লোকের জুতার ঘট্থটিতে সন্ধ্যা থেকে সারারাত গলিটা সজাগ থাক্ত।

অনেক দিন পর দেবার কলকাতায় এদে পুরানো
বন্ধদের সঙ্গে দেখা করতে হাড়কাটা গলি দিয়ে "সর্চ কাট'
করে যাচ্ছি; দেখি তপসী বসে তার পানের দোকানে।
দে চেহারা নাই, গোপ ঝুলে পড়েছে, চোখ ঝিমিয়ে
এসেছে, একখানা হেঁটো ময়লা কাপড় পরে বসে আছে।
দোকানের সে ব্লী নাই। হ'চারটা সোডার বোতল,
হ'এক দোনা পান পড়ে আছে।

আমি বললাম—"কে তপদী! তুমি ?"
দে বললে—"হাঁ বাবু!"
"এ বকম হয়েছ ?"
তপদী কপালে হাত দিল।
"দে পাথীটা কই ?"
তপদী 'হা ই হাউ' করে কেঁদে উঠল।
"বাবু ও দেওতা থা, ও যাকে হামারা এদা হাল হয়।"

তার কালা দেখে বড় কট হল; চলে' এলাম।
বন্ধ যতীনের সঙ্গে দেখা হতে তপদীর কথা বললাম।
দে বললে—"তা জানোনা বুঝি! ভারি মজা হয়েছে।
ঐ যে হাড়কাটা গলির ননী ছিল না! যাকে মিজিরদের
বড় বাবু রেথে ছিল! কেউ জান্তনা, ঐ তপদে বেটা ছিল তার
পি, এন্। বোকা বাবুটাকে ছয়ে যা কিছু আদায় করত
দব দিত তপদীকে। দেই টাকাতেইত ও বেটার অত
ফ্টানি ছিল। শেনে টের পেলে একদিন। আদা বন্দ
করে উকিলের চিঠি দিলে—"হাজার টাকা দামের আঙটি
ফেলে এসেছি শীগির পাঠিয়ে দাও !" মাগীও তেমি
ঘাগী; সে লিখলে "হাঁ আঙটি আছে, এসে নিয়ে যাবে।"

মংশব, এলে হাতে পায়ে ধরে মিটিয়ে ফেলবে।
বাবুটা কিছুতেই বাগ মানল না, মাগী মোকর্দমায় জেরবার হরে গেল। শুন্ছি নবদীপে গিয়ে ভেক্ নিয়ে আছে।
একটা কাজ হয়েছে। ছোড়াটার চোক্ ফুটেছে।

বে থা করে ভাল হয়েছে: আর ওকাজে যায় না। আর ও-বেটার হালত দেখেই এলে।

শ্রীমুরজিৎ দাস গুপ্ত।

# इनिशानाती।

( > )

হনিয়াতে একি মজা!

যাঁরা যত পান, থেয়ে মারা ধান,
থেতে নাহি পায় 'ভজা'!
কাঙালের ছেলে বাড়ে অবহেলে,
কোথা পাবে জিবে গজা?
তথাপি এ ভবে কাঙালেরা সবে
থাটয়া অমর হয়!

যত 'কেনায়ম' পরের গোলাম
সারাটি জীবন রয়!
গেলে শিঙা ফুাকে, ল্যাঠা যায় চুকে,
ভূলিয়া স্মরে না কেউ!
তোষামুদে তার থাকুন হাজার,
কেহ তো ধরে না ফেউ!

( २ )

আক্ষা মন্ত্রার বোঝা!

ঝণ ভারে নাকি মরে প্রাণ পাখী,
লক্ষায় গেল সোজা!
'উড়িতে' সেংগয় ভাবনা কোথায়?

এ যুগে নাই রে খোজা!
আগাছাবল্লী সকল পল্লী
ছাইয়া ফেলেছে দেখি,
কত 'মহাশয়' পূজার সময়
বোরে ধরাময়; একি ?
টানিয়া বোতল গড়ায় ভূতল,
করিতে শীতল কায়!
কুকুর মশায় ঠ্যাঙ্ তুলে', হায়,
কাজ সেরে চলে যায়!

( 0)

ছেলেটি কেমন সোজা!
পিতামাতা তার পারনা আহার,
সে পরে গেঞ্জি মোজা!
মাথে বিট্কেল হংগন্ধি তেল,—
কোথা এ ভূতের ওঝা?
বিনে বার্ড্সাই করে আই-ঢাই,
পেট নাকি ওঠে ফেঁপে'!
দশানা ছ'আনা চুলে বাব্য়ানা,
যৌবনে গেছে ক্ষেপে'!
কিসের জস্তু জোটে না অর,
শুনিবে কি সেই কথা?
যাহা কিছু পার নিশীথে উড়ার,
পড়ে' থাকে যথা তথা!

(8)

এ' এক নুতন সাঞা!
হাতে নাহি মারে, ভাতে মেরে সারে,
কিনে থাই মদ গাঁলা!
কত সংসার হোলো ছার্থার,
স্থাবিক্রেতা রাজা!

টাঁাক্ থেকে দিয়ে দমমেরে, পিয়ে,
থাই যবে ঢলাঢলি,
কালের শুঁতায় থানায় নে যায়,
নেশা যায় কোথা চলি'!
দিই জরিমানা, মদে নাহি মানা.
ব্যবসা ধক্তা, মানি!
ছই দিকে আয়, এটা যেন, হায়,
শৃষ্ককরাত, থানি!

( ( )

কেমন বাঙ্গালী গিন্ধি!
কচি বৌদেরে শুধু ধরে তেড়ে,
নাচে ধেই ধেই ধিন্ধী!
মুথে অবিরত থই ফোটে কত!
বড় পটু থেতে 'সিন্নি'!
চুল ধরে মারে, রাথে অনাহারে,
বৌরা কাঁদিয়া সারা!
বৌদের বাপ ভাবে, কাল-সাপ!
বছ দূর থাকে তারা!
চোবলের ভীতি প্রাণে জাগে নিতি,
যায় না মেয়ের বাড়ী!
বাঙ্গালীর দেশে সদা কেঁদে শেষে
মরে' বাঁচৈ কুল-নারী!

( 9 )

ধন্ত পল্লী গ্রাম!

ঝগড়া ও ঝাঁটি আছে ফাটাফাটি,

ঈর্ষা অবিশ্রাম!

কারোদেখি' ভালো মুথ করে কালো,

শক্রতা নিক্ষাম!

কারে কে দাবারে রাখিবে ছ-পায়ে

নিম্নত চিস্তা এই!

ক্পমপুক! অতি ছোট বুক!

মিলে' কাল করা নেই!
গুণীর কদর বৃঝিয়া আদর

হেণা নাহি করে কেহ!

মিথার পথে চলে কত মতে,
বিকায় বিবেক দেহ!
কত কথা কব? চুপ করে যাই!
আমিও নব্যকালের!
সব কথা যদি খুলে বলি পুনঃ
ব্যথা হবে সারা গালের!
শ্রীষতীক্রপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য।

## সাহিত্য সংবাদ।

গত ১৫ই ভাজ সোমবার মুক্তাগাছা অয়োদশী সন্মিণনীর দ্বাদশ শুক্লাধিবেশন হইয়া গিয়াছে। পণ্ডিত শ্রীযুক্ত হরপ্রন্দর সাংখ্যতীর্থ মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। সভায় প্রবন্ধ ও কবিতাদি পঠিত ও আলোচিত হইয়াছিল।

১৭ই ভাদ্র ব্ধবার পূর্ণিমা তিথিতে গৌরীপুর পূর্ণিমা সন্মিলনের দ্বিতীয় বার্ধিক পঞ্চম সন্মিলন হইয়াছিল। শ্রীযুক্ত যতীক্তনাথ মজুমদার বি এল সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন।

ঐ তারিথে নেত্রকোণা সাহিত্য পরিষদের ৩৫শ অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। ° শীয়ুক্ত অমরচক্র চক্রবর্তী উকীল সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। সভায় অনেকগুলি প্রবন্ধ ও কবিতা পঠিত হইয়াছিল।

২৯শে ভাদ্র সোমবার জামালপুর মহকুমা মাজিষ্টেট শ্রীযুক্ত সভীশচক্ত চক্রবর্তী এম, এ, বি, এল মহোদয়ের সভাপতিত্বে জামালপুর রিডিং ক্লাবের গৃতে জামালপুর সাহিত্য সভার অধিবেশন হয়। সভায় প্রবন্ধাদি পঠিত হয়।

৩১শে ভাদ্র ব্ধবার ধলা হাই ক্ল গৃহে ধলা সাহিত্য সন্মিলনীর ৪র্থ অধিবেশন হইয়া গিয়াছে । কবিরাজ শ্রীযুক্ত স্থরজিৎ দাস গুপু কাব্যতীর্থ ভিষক-শাল্পী সভা-পতির আসন অলম্ব্ ত করিয়াছিলেন। গত ২২শে ভাদ্র সোমবার সন্ধা ৭ ঘটিকার সমর স্থানীর সাহিত্যসেবক ও সাহিত্যান্থরাগী ব্যক্তিগণের উল্পোগে সেন্ট্রাল কো-অপারেটিভ ব্যান্ধ হলে একটি বিশেষ সভার অধিবেশন হইয়াছিল। রার বাহাত্র প্রীযুক্ত সারদাচরণ ঘোষ এম, এ, বি এল. মহাশন্ধ সভাপতির আসন এহণ করিয়াছিলেন। সভার রার বাহাত্র শশধর ঘোষ, রার সাহেব উমেশচক্র চাকলাদার, প্রীযুক্ত স্থধীরচক্র বস্থ ব্যারিষ্টার, প্রীযুক্ত স্থরেক্রচক্র সেন বি-এল, প্রীযুক্ত প্রারন্ধীর, প্রীযুক্ত স্থরেক্রচক্র সেন বি-এল, প্রীযুক্ত প্রারন্ধীর উন্তর্গ ক্রম্বার ভট্টাচার্যা বি-এল, প্রীযুক্ত করিমাশচক্র বার, প্রীযুক্ত কম্ভলাল চক্রবর্ত্তী, প্রীযুক্ত ঘতীক্রনাথ মজুমদার বি, এল, প্রভৃতি উপস্থিত ছিলেন।

দর্অনশ্বতিক্রমে এই সহরে ময়মনসিংহ সাহিত্য-সম্মেলন" নামে একটী স্থায়ী সভা প্রতিষ্ঠার প্রস্তাব গৃহীত হইরাছে। অতঃপর এই সহরের সাহিত্যামুরাগী ও সাহিত্যিকদিগকে সইয়া একটী কার্যানির্জাহক সভা গঠিত হইরাছে।

মহারাজা এই কুল শশিকান্ত আচার্য্য চৌধুরী বাহাহর সভাপতি ও রায় বাহাহর সারদাচরণ ঘোষ ও রায় বাহাহর শশধর ঘোষ ও প্রীযুক্ত কেদারনাথ মজুমদার সহকারী সভাপতি এবং প্রীযুক্ত যতীক্রনাথ মজুমদার সম্পাদক নিযুক্ত হইয়াছেন। এই সাহিত্য সম্পোলনের নিয়মাবলী প্রণরনের জন্ত একটী কুল ক্ষিটী গঠিত হইয়াছে। আমরা এই সভার স্থায়ীত কামনা করি।

টাঙ্গাইল সাহিত্য সংসদ কবিতা রচনার জন্ত পুরস্কার ঘোষণা করিয়াছেন। পুরস্কারের প্রতিযোগীতার নিয়ন—টাঙ্গাইল মহকুমা নিবাসী লেখক লেখিকা যে কেহ কবিতা লিখিতে পারিবেন। কবিতা ৫০ লাইনের বেশী না হয়। প্রতিযোগীতার যার কবিতা সর্বপ্রেষ্ঠ হইবে তিনি ও দিতীর ব্যক্তি পুরস্কার পাইবেন। কবিতা ১লা কার্ত্তিক মধ্যে সংসদ সম্পাদক প্রীযুক্ত মাধ্বচন্দ্র তত্ত্বনিধি মহাশয় নিকট পাঠাইতে হইবে। পুরস্কার বিতরণের তারিথ পরে বিজ্ঞাপিত হইবে।

স্কবি শীষ্ক্ত ক্লফানাস আচার্যা চৌধুরীর "ইঙ্গিত" বাহির হইয়াছে। কাগজ, ছাপা, মলাট উৎক্লপ্ত। স্ল্য আট আনা মাত্র।

মহিলা কবি **ত্রীমতী** বিভাবতী দেবী চৌধুরাণীর কবিতা পুস্তক "খোঁজে" বাহির হইরাছে। মূল্য আট আনা মাত্র:

শ্রীযুক্ত ব্রজেক্ষনারায়ণ আচার্য্য চৌধুরী প্রণীত শিকার ও শিকারী প্রকাশিত হইরাছে। মূল্য গ্রই টাকা।

এ জেলার সদর হইতে তিন থানা সাপ্তাহিক সংবাদ পর প্রাচারিত হইতেছে। কিশোরগঞ্জ ব্যতীত অপর তিন মহকুমায়ও তিন থানা সংবাদ পত্র আছে। আমরা দেখিয়া স্থা ইইলাম, কিশোরগঞ্জ ইইতেও "কিশোরগঞ্জ বার্ত্তাবহ" নামে একখানা সংবাদপত্র বাহির ইইয়ছে। ২৬শে ভাদ্র এই পত্রের জন্ম দিন। ইহাই কিশোরগঞ্জের প্রথম সংবাদপত্র। শ্রীযুক্ত গিরিশচক্র চক্রবর্ত্তী চৌধুরী বিদ্যাবাগীশ মহাশন্ন বার্ত্তাবহের সম্পাদক ইইয়ছেন। আমরা এই নবীন সহযোগীর দীর্ঘ জীবন কামনা করি।

ন্থানীয় শান্তি লাইব্রেরীর তরুণ সম্প্রদায় কর্তৃক গত পূজার পূর্বে বার্ষিক "তপন" প্রকাশিত হইরাছিল। বর্ত্তমান আখিন হইতে তাহা মাসিক রূপে বাহির হইতে আরম্ভ করিল। শীয়্ক শীশচন্দ্র গুহ বি, এল ও শীযুক্ত জ্ঞানেক্রপ্রসাদ মজুমদার তপনের সম্পাদক।

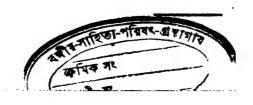
# আগমনী !

প্রভাতে শিউলী ফুলে ঝরে কার হাসি, নদীতটে কাস গুচ্ছ শুভে অঙুলন। শ্বোছনা উছলি উঠে লয়ে রূপরাশি, নিশিথে ভুলাতে কেন আজিকে ভুবন?

প্রক্রুট কুস্থম চুমি ধারে সমীরণ, বহিয়া আনিছে ভবে নন্দন বারতা। কার তরে দিকে দিকে হেন আয়োজন, কেন বা আনন্দ ধারা আনে ব্যাকুলতা?

মুছাতে নয়ন নীর বরবের পরে, 'জননী' আসিছে বুঝি বাঙ্গালীর ঘরে।

श्रीयजीकात्माहन मख।



# গুণে গন্ধে গরিমায়

# मुक्न क्मरेज्ला (अर्थ



#### = কারণ=

কে<u>—শ—র—ঞ্চ—ন</u> = মাথা ঠাণ্ডা রাখে ও চুলগুলিকে খুব কালো করে।

কে—শ—র—ঞ্জ—ন = রাত্রে স্থনিদ্রার সহায়তা করে। চিন্তাশীলতা বৃদ্ধি করে।

কে—শ—র—ঞ্জ—ন≔ মহিলা কুলের অঙ্গরাগ বৃদ্ধি করে মুখখানিকে স্থন্দর করে।

## আজই কেশ্রঞ্জন ব্যবহার করুন।

মূল্য প্রতিশিশি এক টাকা ভাকব্যয় সাত আনা।

# ঠিক করিয়া বলুন দেখি আপনার এই সমস্ত উপদর্গগুলি হইয়াছে কি না ?

- (১) আপনার কি নিত্য মাথাধরে ? রাত্রে কি ভাল নিজা হয় না ?
- (২) একটু মান্সিক শ্রম করিতে গেলে আপনি কি শীঘ্র ক্লান্ত হইয়া পড়েন 📍
- (৩) আহারে অনিচছা, ক্ষধার অল্পতা, কার্যে অনাসক্ত এগুলো আছে কিনা ?
- (৪) স্বায়বিক দৌর্বল্যের যাহা কিছু লক্ষণ তাহা দেখা দিতেছে কিনা ?

## তাহা হইলে—

আজ হইতে আমাদের "অশ্বগন্ধারিষ্ট" সেবন করুন। এক সপ্তাহেই স্নায়বিক দৌর্ববল্যের এই সমস্ত লক্ষণগুলি চলিয়া ঘাইবে। আপনি সবল ও স্তস্থ হইয়া কর্ম্মক্ষম হইনে। প্রতি শিশির মূল্য দেড় টাকা। ডাকব্যয় দশ আনা।

# किविदाक---- निमालि । जन এए कार निमिरिए

व्यायूटर्वनीय उपधानय ।

১৮। ১ এবং ১৯নং লোয়ার চিৎপুর রোড্, কলিকাতা।

ম্যানেজিং ডিরেক্টার—কবিরাজ শ্রীশক্তিপদ দেন।

# বিবাহের উপহার প্রস্থ।

সৌরভ সম্পাদকের নৃতন সচিত্র সামাজিক উপন্যাস-

সমস্থা ১५০

"(किनाव वावत (नथात खरण श्रष्थाना स्थ्यां) इहेशाह ।" कानम नाकात !

শুভ্-দৃষ্টি ১১

"একথানা উৎকৃষ্ট উপস্থাস।" নায়ক।

স্রোতের ফুল ১।০

ছধ মান্দেই শাহার দিতীয় সংস্করণ ২ইয়াছে, ভাহার অক্স পার্চয় অনাব্রাক।

বাঙ্গালা সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ সম্পদ বাঙ্গালা পত্র-পত্তিকার সচিত্র ইতিহাস---

### বাঙ্গালার সাময়িক সাহিত্য।

"যে লাইবেরীতে ইহা নাই, সেই লাইবেরী অসম্পূর্ণ।"

পৃষ্ঠা, উৎকৃষ্ট কাগজ ও বাঁধাই, মূল্য তিন টাকা। কয়েকথানা মাত্র বিক্রয়র অবশিষ্ট আছে।
 আমাদের নিকট হইতে পুস্তকগুলি লইলে ডাক থরচ লাগিবে না।

শ্রীহেমরঞ্জন দাস

ম্যানেজার, সৌরভ কার্যালয়, ময়মনসিংহ।

# সৌরভ প্রেস।

ন্তন সাজ সরঞ্জামে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। সকল প্রকারের মুদ্রণকার্য্যই স্থলভে ও ঠিক সময়ে সম্পাদিত হইয়া থাকে। পরীক্ষা প্রার্থনীয়। ইতি—

Research House, Mymensingh.

<sup>ম্যানেজার –</sup> সৌরভ প্রেস।





द्धानम वर्ग।

কার্ত্তিক—১৩৩২

দশম সংখ্যা।



#### সম্পাদক

# শ্রীকেদারনাথ মজুমদার।

# বিষয় সূচী

রোগ ও আরোগ্য	•••	শ্রীদৃক্ত স্থাজিৎ দাশ গুপ্ত ভিষকশাম্বী, কাব্যতীর্থ	२১१
অভিথি বরণ ( কবিতা)	•••	শ্রীযুক্ত তারকন থ গোষ	२२२
রামায়ণের দেবতা	• • •	- সম্পাদক	२२७
নব্যুগেৰ শিশুশিকা 🖫	•••	শীযুক্ত জ্ঞানেক্রচক্ত ভাহরী বি, এ, বি, এস, সি, বি, টি,	२२৮
নিন্দার-বন্দনা ( কব্লিতা )	• • •	শীযুক্ত যতীক্সপ্রদাদ ভট্টাচার্যা	२७२
পাগলা ঘোড়া ( কথা চিত্র )	•••	শ্রীবৃক্ত সুর্বজিৎ দাশ গুপ্ত	२७२
হাতী থেদা	• • •	মহারাজ শ্রীযুক্ত ভূপেক্সচন্দ্র দিংহ বাহাত্বর বি, এ,	২৩৩
কোজাগরী রজনী (কথিকা)	•••	শ্রীযুক্ত বীরেক্রকিশোর রাম চৌধুরী বি, এ,	२७५
নাম্ম পশ্নী ( কবিতা )	•••	শীশুক্ত হরিপ্রসন্ন দাশ গুপ্ত	२०१
বৈদ্বেশিকী	•••		
প্রেম পরীক্ষা যন্ত্র	•••	শ্ৰীযুক্ত বঙ্কিমচন্দ্ৰ কাব্যতীৰ্থ	२०४
বৃষ্টির ফোটা	•••	জীযুক্ত হরিচরণ দাশ গুপ্ত	२०५
ইলেক্ট্রন		<u>a</u>	২৩৯
গ্ৰন্থ সমালোচনা			২৩৯
সাহিত্য সংবাদ			₹8•

#### দাশ গুপ্ত ব্রাদার্স অতি চমৎকার রক্ত পরিষ্কারক শার্**চ্চন্দ্র স্বালাস**্

সকল ঋতুতেই প্রয়োজ্য এবং বঁধো বাধি নিয়ম নাই।
ইহা সেবনে অতি সংজে গণ্মি, পারার দোব, নানাপ্রকার
বাত, বেদনা, বাঘি, নালি ঘা, খুজলি, পাঁচরা, গারে চাকা
চাকা ফুটরা বাহির হওয়া, সদ্ধি স্থান ফোলা, হস্ত ও পনের
কন্কনানি প্রস্তৃতি যাবতীয় দূষিত রক্ত জনিত রোগ সমূহ
সমূলে বিনপ্ত হইয়া অত্যল্পকাল মধ্যে শরীর স্কুস্ত, সবল ও
বলিষ্ঠ হয়। স্নায়বিক ছর্মণতা ও পুরুষজ্ঞানি প্রভৃতি
রোগে ইহা নবজীবন প্রধান করে এবং শরীর স্কুলী ও
লাবণাযুক্ত হয়। মুলা প্রতি সপ্তাহ ১ ডিবা ২ টাকা
একত্রে ৩ ডিবা ৫॥০ টাকা। তিন সপ্তাহ সেবন করিলেই
রীতিমত উপকার পাইবেন।

স্পিরিট এসাফেটিডা—কলেরার অতি চমৎকার রোগনিবারক গুরোগনাশক মহৌষধ। রোগের প্রাহর্ভাব-কালে ইহা সেবন করিলে রোগ কিছুতেই আক্রমণ করিতে পারে না এবং রোগের প্রথম অবস্থায় ইহা সেবনে রোগী কিছুতেই খারাপ হইতে পারে না। প্রত্যেক গৃহস্থের ১ শিশি করিয়া ঘরে রাথা নিতান্ত আবশ্রক। মূল্য প্রতি শিশি—১ টাকা মাত্র। ডাক্তার—স্থ্রেশচন্দ্র দাশ গুপু, এল এম-পি দাশ শুপু মেডিক্যাল হল, মাণিকগঞ্জ (ঢাকা)

> <sup>স্প্রসিদ্ধ গ্রন্থকার</sup> স্বর্গীয় হরিপ্রসাদ চক্রবর্ত্তী প্রতিষ্ঠিত

# रामिष्ठगाषिक धाठा ब कार्यालय 1

১৬নং বনফিল্ডস লেন, কলিকাতা এবং পাটুয়াটুলী—ঢাকা।

সুগভে প্রথম শ্রেণীর ওষধ, যাবতীয় হোমিও প্রভ্কারের। গ্রন্থরাজি, শিশি,কর্ক, স্থগার স্বামিক, গ্লোবিউন্স অন্ন ও ডাক্টারী যন্ত্রাদি, এবং ঔষধের বাক্স পাইকারী ও খুচরা বিক্রেয় হয়।

শুধু একটীবার পরীক্ষা করুন। ম্যানেজিং প্রোপ্রাইটার শ্রীনীযুষকিরণ চক্রবর্তী বি, এ,

আমার পিতা স্বর্গীয় কবি গোবিন্দচক্র দাস মহাশয়ের আবিষ্কৃত বহুমূত্র রোগের অব্যর্থ মহৌদধ আমার নিকট পাওয়া ধায়। মূল্য—এক সপ্তাহের ঔষধ ৭ টাকা। শ্রীহেমরঞ্জন দাস, সৌরভ কার্যালয় ময়মনসিংহ।

### ডাক্তার বাটলীওয়ালার

৪৪ বৎসরের বিখ্যাত ঔষধাবলী।
ভারতীয় শিল্প এদেশনা সমূহে স্থবর্ণ ও রৌপ্যপদক প্রাপ্ত।
বাটলীওয়ালার "বাল অমৃত"— গুর্বাল, অবসাদগ্রস্ত ও রুগ্ন
শিশু এবং শীর্ণকার বয়স্ক লোকদিগের জন্ম বলকাবক।
মুলা ৮/০

বাটলীওয়ালার কিলেরার ডাইরিয়ার মিক্শ্চার" ওলাউঠা উদরাময় ও বমি প্রভৃতি রোগের জন্ত । মূল্য — ৮/০ বাটলীওয়ালার এগুপিলস্ সকল জরের মহৌষধ ১৮০ বাটলীওয়ালার খাঁটা কুইনাইনের একরেন ও ছুইতান একশণ্ড টেবলেটের শিশি ১৮০ ও ১৮০

বাটলাওয়ালার এগুমিক্শ্চার ম্যালেরিয়া, ইনফুলুয়েঞ্চা এবং সর্বাবিধ জ্বরের ঔষধ ১৯/ও ৮০ বাটলীওয়ালার টনিক পিল স্নায়বিক দৌর্বলা ও রক্তহীনভার মহৌষধ মূলা—১।•

বাটলীওয়ালার দন্তমঞ্জন দাঁতের পাঁড়া ও দন্তরক্ষা: উৎক্লপ্ত উষধ মৃল্য—।পূত

বাটলীওয়ালার দাদ খোস পাঁচরা প্রভৃতির অবার্থ ইয়ধ। সর্ববত্র এজেণ্ট আবশ্যক। একেণ্টগণকে যংগ্য কমিশ দেওয়া হয়!

ডাঃ এইচ, বাটলীওয়ালা এও দন্দ কোং লিঃ, পায়ানী রোড্ পোঃ কোডেল রোড্বে'ম্বে, নং'১৪ই টেলিগ্রাম ঠিকানা—"কাউয়াসাপুর" বোমে।

# দীনবন্ধু আয়ুর্কেনীয় ঔষধালয়ের

কয়েকটা প্রত্যক্ষ ফলপ্রদ মহৌষধ।

- ১। অর্শোকেশরী—নে কোন প্রকার "বলি" বিশিচ অর্শ মত পুরাতন হউক না কেন ১ সপ্তাহ সেবনে জাল। মন্ত্রণা রক্ত পড়া ইত্যাদি উপসর্গ সহ সম্পূর্ণ আরোগ্য হয়। মূল্য ডাঃ মাঃ সহ ১।০ আনা মাত্র।
- ২। উদরারীরস—রক্তানাশয়, আমাশয়, রক্তাতিসার, অতিসার, গ্রহণী, গ্রহাবস্থায় যে কোন প্রকার উদরানয় ও তঃসাধা স্থতিকা "দৈবশক্তির" ভায় ক্রিয়া করে। সপ্তাহ ১০ ডাঃ মাঃ ।/০ আনা মাত্র।
- ৩। জররাঘব—পালাজর, কম্পজর, কালাজর, দৌকালিনজর, ত্রাহিকজর, যক্কত প্লীহা, সংযুক্ত জর, ম্যালেরিয়া জর, কোষ্ঠ কাঠিত দূর করতঃ সপ্তাহ মধ্যে নিরাময় করিয়া তোলে। সপ্তাহ ডাঃ মাঃ সহ ১॥৮/• স্মানা মাত্র।
- ৪। গশ্মীকুঠার দেবনে যে কোন প্রকার গশ্মী ঘা ১২ দিনের মধ্যে নিশ্চিত আরোগ্য হয়। ১২ দিবস দেবনোপযোগী ডাঃ মাঃ সহ ১৬০ আনা মাত্র।

প্রান্থান-শ্রীপ্রাণবন্ধু রায় কবিরত্ন। দীনবন্ধু আয়ুর্বেবদীয় ঔযধালয় পোঃ বায়রা, ঢাকা।



ত্ৰয়োদশ বৰ্ষ।

ময়মনসিংহ, কার্ত্তিক, ১৩৩২

मभग मःशा ।

### রোগ ও আরোগ্য।

জানি না কবে কোন শুভ মুহুর্ত্তে, ব্যাধি পীড়িত-মানব-ছ:খ-কাতর, তপ প্রভাবে হয়মান অগ্নির স্তায় ं अमीश्र. পুণ্যকর্মা ব্ৰশ্বজ্ঞাননিধি মহর্ষিগণ, পাৰ্শ্বে সমবেত হইয়া দীৰ্ঘজীবন হিমগিরি করিতেছিলেন। তাঁহারা স্থথোপবিষ্ট হইয়া এই পবিত্র আলোচনা করিতেছিলেন যে ্মান্কের আবোগাই মূল। তাহার বিম্নভূত বোগ শান্তির ুশায় কি ? তথন মহর্ষি ভরদ্বাজ্র স্থরলোকে গমন করিয়া 📆 প্রবর্ত্তিত পবিত্র আয়ুর্বেদ ইন্দ্র সকাশে শিক্ষা করিয়াছিলেন। ্তবিশ্ব নহামতি ভরম্বাজ ধরাতিলে প্রত্যাগত হইয়া যে দিন অধিবেশাদি ষট্শিষ্যকে আয়ুকৈদ উপদেশ দিতেছিলেন ভিখন তাঁহার সেই পুণাক্ষ। শ্রবণ করিরা স্বর্গন্থ দেবর্ষি ্রমরবৃন্দ ও মহর্ষিগণ পরম পরিতৃষ্ট হইলেন। তাঁহাদের সহর্ষ ন্নিগ্ধ-গন্তীর সাধুবাদ আকাশে উথিত হইয়া ত্রিলোক ছাইরা ফেলিল।

শিবো বায় ব বো সর্বা ভাভিক্রমিলিতা দিশ:।
নিপেতৃ: সঞ্জনাশ্চৈব দিব্যা: কৃষ্ণম বৃষ্টয়:॥"
স্থান্ধ সমীরণ বহিতে লাগিল। দিক্ সকল আলোকিত
হইল, স্বৰ্গ হইতে সঞ্জল পুস্পবৃষ্টি হইতে লাগিল।
সেই দেবাসুমোদিত ঋবিপ্রাণীত আয়ুর্বেদে রোগ ও
আবোগ্য কি ভাহার কিঞ্চিৎ আভাস দিতে চেটা করিব।
রোগ কাহাকে বলে পুচরক বলেন—

"বিকারো ধাড়ুইবেষ্যাং সাম্যাং প্রকৃতিক্ষচ্যতে।" বাগ্ভট্ বলেন— "রোগন্ত ধাতৃবৈষম্যং ধাতৃসাম্যমরোগতা "
ধাতৃর বৈষম্যই রোগ ধাতৃর সমভাই আরোগ্য।
ধাতৃ কি ?

"রসাস্ত ্মাংস মেদোস্থি মজ্জ শুক্রানি ধাতবঃ।" রস রক্ত মাংস মেদ অস্থি মজ্জা ও শুক্র এই সাভটি ধাতু।

"এতে সপ্ত স্বাং স্থিবা দেহং দধতি যন্ত্ৰান্।"
ইহারা দেহে থাকিয়া দেহ ধারণ করে বলিয়া ইহাদিগকে ধাতু কহে। অর্থাং স্থলতঃ এই সপ্তধাতৃ ধারাই
দেহ নির্মিত। এই সপ্তধাতৃর বৈষম্য অর্থাৎ হ্রাস বা বৃদ্ধি
ইইলেই রোগ হয়।

আরোগ্য কি ? "ধাতু সাম্যমরোগতা।"

এই সপ্তধাতুর মধ্যে যাহা ব্লাদ হইয়াছে তাহাকে বৃদ্ধি করিয়া দেওয়া এবং যাহা বৃদ্ধি হইয়াছে তাহাকে ব্লাম করিয়া দেওয়াই আরোগ্য।

পাশ্চাতা বিজ্ঞানে ডা: শুস'লারের মতেও মানব দেহ সাতটি উপাদানে নির্ম্মিত। "লাইম", "আররণ" "পটাস", "ম্যাগনেসিয়া", "সোডিয়াম্", "সিলিকা" এবং "টেখেলিন্।"

প্রত্যেক কোষ (টিম্ন) সমূহের মধ্যে এই পার্থিব পদার্থ নিয়মিত পরিমাণে বিদামান থাকিলেই শরীর মৃষ্ট, জীবিত ও কার্য্যকরী থাকে। তাহাণের অভাব হইলেই বিক্লতি হয়। এই বিক্লতিই পীড়া। এই পীড়ার চিকি - সার্থে উক্ত পার্থিব পদার্থ সকল ব্যবহৃত হয়। যথন ঐ পার্থিব পদার্থ সকল ব্যবহৃত হয়। যথন ঐ পার্থিব পদার্থ সকল শরীরের কোষ সমূহ মধ্যে প্রবিষ্ট করাইরা দেওরা বার, তথনই তাহারা কোষ সমূহের অভাব মোচন করিরা পীড়া আরোগ্য করে।

এককথার যে বস্তর অভাব হইরাছে ঠিক সেই বস্তর ছারা অভাব পূরণ করাই চিকিৎসার নিদান। যেমন শরীরে জলীর পদার্থের অভাব হইরা যথন তৃষ্ণার পীড়া দের, তথন হুল প্ররোগ ছারা সে যাতনা দূর হয়। সেই-রূপ জীব দেহে যে পার্থিব পদার্থের অভাব বশতঃ পীড়া হইরাছে ঠিক সেই পার্থিব পদার্থের প্ররোগ ছারা অভাব মোচন করিপেই সেই পীড়া আরোগা হইয়া থাকে! ইহাই চিকিৎসার আভাবিক নিরম।

এই আরোগ্য এই ধাতুসাম্য হইবে কি উপায়ে ? আয়ুর্বেদ বলেন ;—

"হেতৃ ব্যাধি বিশ্বান্ত বিপ্রান্ত্যার্থ কারিণাম্। ঔষধান্ন বিহারাণামুপযোগং স্থাবহম্॥"

হেতু বিপরীত, ব্যাধি বিপরীত, হেতু ব্যাধি উভয় বিপরীত। হেতু সমান, ব্যাধি সমান, হেতু ব্যাধি উভয় সমান এই ছয় প্রকারে আরোগ্য সাধিত হইয়া থাকে।

হেতু অর্থাৎ কারণ বিপরীত। যে কারণে রোগ হইরাছে তাহার বিপরীত চিকিৎসা। যেমন শৈত্য সেবন জনিত রোগে, উষ্ণগুণ বিশিষ্ট শুন্তি আদি দ্রব্য প্রয়োগ। ব্যাধি বিপরীত চিকিৎসা ;—-যেমন অতিসার রোগে ধারক শুণ বিশিষ্ট অহিফেন প্রয়োগ

হেতু ব্যাধি উভর বিপরীত ঔষধ—যেমন বাতজনিত শোপে, বাত নাশক ও শোপ নাশক—দশমূলাদি পাচন প্রয়োগ। এই হইল তিন প্রকার বিপরীত চিকিৎসা:

একণে সমান চিকিৎসার বিষয় বিবৃত হইতেছে। হেতুর অর্থাৎ কারণের সমান—বেমন প্রণাহিত ক্ষোটকাদি প্রশমন জন্ত প্রদাহ জনক উষ্ণ প্রবেপ।

ব্যাধির সমান চিকিৎসা; যথা—বমন রোগে বমনকারক মদন ফল প্রারোগ ছারা বমন নিবারণ করা।

হেতুব্যাধি উভরের সমান চিকিৎসা; যথা:—মদ্যগান জনিত মদাত্যর রোগে—মদ্যপান।

তাহা হইলে দেখা যাইতেছে চিকিৎসা সুণতঃ ছই প্রকার। বিপরীত এবং সমান। বর্ত্তমান সময়ে আমাদের দেশের আয়ুর্ব্বেদীর চিকিৎসা এবং পাশ্চাত্য দেশের এলো-প্যাধিক চিকিৎসা প্রধানতঃ বিপরীত চিকিৎসা। কিন্তু পাশ্চাত্য দেশের এই সমান চিকিৎসার আবি-কর্ত্তা ফানিম্যান যে জন্ম অংজ জগৎপূজ্য অনেকে জানেন না তাহার বহু শতাকী পূর্বে মহামতি ভরম্বাক্ত এই মত প্রচার করিয়াছিলেন। "মদনং বামন্বতি ব্যনং নিবারম্বভিচ" মদন ফল ব্যন করায়, ব্যন নিবারণ্ড করায়।"

কিন্তু স্থানিগানের মত একদেশদর্শী। তিনি বলেন সম চিকিৎসাই এক মাত্র আরোগ্যকর। বিপরীত চিকিৎসায় লোক আরোগ্য হয় না। ঔষধের ক্রিয়া প্রভাবে রোগ চাপা থাকে মাতা। ষেমন অভিসারে ধারক অহি-ফেন প্রয়োগ করিলে অহিফেনের সঙ্কোচন ক্রিয়া প্রভাবে মল স্তম্ভিত হয়, মূলৰোগ আরোণ্য হয় না। অহিফেনের ক্রিয়া শেষ হইলে পুৰুৱায় রোগ প্রকাশ পাইতে পারে। এই জন্ম রোগ-বিপরীত চিকিৎসা করিতে হইলে রোগ লক্ষণ দূর হইবার পরেও দীর্ঘকাল ঔষধ প্রয়োগ করিয়া ঔষধের ক্রিয়াকে অবিচ্ছিন্ন রাখিতে হর। ঔরধের ক্রিয়া দীর্ঘকাল রোগ প্রকাশ হইতে দের না। কিন্তু উহা স্থানাস্তরে অন্ত মুর্জিতে প্রকাশ পায়। যেমন অনেক সময় শিশুদিগের প্রবাহিকা অর্থাৎ "আমাশা" আরোগ্যের পর সন্দিকাসি হইতে দেখা যায়। আপাত দৃষ্টিতে সন্দি ও আমাশা স্বতম্ব পীড়া হইলেও বস্তুত উহা একই; স্থান ভেদে নাম ভেদ মাত্র ৷ আমাশা অস্তের :শ্রৈছিক সর্দি শ্বাস যন্ত্রের প্লৌশ্বিক ঝিলিব ঝিল্লির প্রদাহ। প্রদাহ। হুইই — লৈমিক ঝিলির প্রদাহ – "মিউকাস্ মেশ্রেণের ইন্ফ্রামেশুন্। যেমন একই জল সঞ্গ উদরে इहेरन रोबती, जाखरकारम इहेरन कामत्रक (हाहरक्षामिन) আবরক পদায় হইলে ফুস্ফুস্বেষ্ট প্রদাহ ফুস্ফুস্ (প্লুরিনি) হাদ্পিতের আবরক পদার হইলে হাদাবরক প্রছাহ (পেরিকার্ডাইটিস্) মন্তিস্কাবরক পদ্ধায় হইলে শীর্ষান্থ ( হাইড্রোকেফেলাস্ ) বলে।

সেই জন্ত অনেক স্থলে এক স্থানের রোগ বিপরীত চিকিৎসার তাড়া পাইরা অন্ত স্থান আক্রমণ করে। বিচর্জিকা (এক্জিমা) নামক চর্মরোগ বাহ্ছ ঔষধ প্রবাহাগ লুপ্ত হইরা অন্তে গিরা আমাশা উৎপাদন করে বা স্থরযন্ত্র আক্রমণ করিরা স্থরযন্ত্রের প্রদাহ (লেরিঞ্জাইটিস্) রোগ জন্মার। বা ফুস.ফুস্ আক্রমণ করিরা কাস রোগ জন্মার।

ডা: স্থানের "লিভার অফ্ হোমিওণ্যাথিক্ থিরাপিউ
টিক্স্" প্রস্থে দেখিতে পাই—একটা শিশুর মস্তকে
"এক্জিমা" নামক চর্মরোগ হইরাছিল। এলোপ্যাথি
চিকিৎসার বাহ্ন প্রয়োগের ঔষধ প্ররোগ করার উহা
লুপ্ত হইরা গেন বটে কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে ভরানক উদরাময়
দেখা দিল। চিকিৎসক মহাশর বলিতে লাগিলেন উহা
অস্ত্রের যন্মাবিশেষ; আরোগ্য হওরা ছন্ধর। তখন
ডাক্তার স্থান্কি ডাকা হইল। তিনি তাহাকে ঔষধ
প্ররোগ করিলেন। শিশু আরোগ্য হইল, কিন্তু তাহার
লুপ্ত চর্মরোগ পুনরায় দেখা দিল।

বিপরীত চিকিৎসার যে আরোগ্য না পাইয়া রোগান্তর উৎপাদন করিয়া দেয়, তাহার প্রমাণ আমরা অহঃরহ পাইতেত্রি। ধেমন অতিরিক্ত তিক্তরস সেবনে জর আরো গ্যের পর কর্ণনাদ (কাণ ভোঁ ভোঁ করা) বাধিষ্য, অকুধা, কোষ্ট কাঠিন্য শির:পীড়া প্রভৃতি জন্মে। পাঁচটা রোগ সৃষ্টি করিয়া একটা বোগ দূর করা প্রকৃত আরোগ্য নহে। তাঁহার মতে যেরপৈ লক্ষণাক্রান্ত রোগ হইয়াছে যে ঔষধ স্থন্ত শবীরে দেবন করিলে এরূপ সক্ষণাক্রান্ত রোগ জন্মে তাহাই স্বল্প মাত্রায় প্রয়োগ করিলে ঐ রোগ আরোগ্য হইবে। যেমন শঙ্খবিষ ( শেঁকো আর্নে ণিক ) স্থুস্থ শরীরে দেবন করিলে ফ্ললবং ভেদ, বমন, উদরে বেদনা, পিপাসা ইত্যাদি প্রকাশ পায়। কোন রোগ যদি ঐরপ লক্ষণাক্রাক্ত হয়, তবে অর মাতায় শভাবিষ দেবন করিলে আরোগা হইবে। তিনি উহার যুক্তি लानर्गन कर्तन-इरेंगे ज्वा अकरे ममत्र अकरे हात-থাকিতে পারে না। হয় পূর্ববর্ত্তী দ্রবাটীকে স্থানাস্তরিত করিতে হইবে নতুবা ঐ দ্রব্যটীর উপরেই রাখিতে হইবে। কথাটা একটু পরিস্থার করিয়া বোঝা যাক। সভাপতি মহাশরের সমুথস্থ টেবিলের উপরিস্থিত এই দীপাধারটি टिविटनत ठिक य दान हुकू अधिकांत कतिता आह्न, সেই স্থানে যদি কোন দ্রব্য রাখিতে হয় তাহা হইলে দীপধারাটি স্থানাম্বরিত না করিলে কথনই রাখিতে পারা याहेटव ना ।

সেইরপ কোন রোগ দেহের যে কেন্দ্রটি অধিকার করিয়া উৎপন্ন হইয়াছে, ঠিক সেই কেন্দ্রটি অধিকার করিয়া ঐরপ একটি রোগের স্থাষ্ট করিতে পারে সেই প্রকার ঔষধ যদি প্রয়োগ করা যায় তবে ঔষধ প্রয়োগ জনিত রোগ পূর্ব্ববর্ত্তী রোগকে দ্রীভূত করিয়া ঐ ক্রেম্ম জধি-কার করিয়া বসিবে। এই ঔষধ প্রয়োগজনিত রোগ রুত্রিম ক্ষণস্থায়ী। পুনরায় ঔষধ প্রয়োগ না করিলেই নির্দিষ্ট সময়ে ইহার ক্রিয়া শেষ হইয়া যাইবে। আর প্রকৃত রোগত পুর্বেই দ্রীভূত হইয়াছে।

এইরূপ রোগান্তর স্থাষ্ট না করিয়া, শরীরের কোন উপাদানের হানি না করিয়া অনায়ানে যে আরোগ্য সাধিত হয় তাহাই প্রকৃত আরোগ্য। ইহাই মহাত্মা হানিমানের "সিমিলিয়া সিমিলিবাস কিউরেন্টার্।" আমাদের "সমঃ সমং শময়তি," "সদৃশং সদৃশেন শমাতি" বা "বিষস্যা বিষমৌধধম" বা তল্কের —

"যেনৈব বিষথণ্ডেন ভ্রিরস্তে দর্ব জ্ঞাব:। তেনৈব বিষথণ্ডেন ভিষক্নাশয়তে কল্পন্।"

যে মত প্রচার করিয়া ফানিমান জগতের মহা কল্যাণ সাধন করিলেন, যাঁহার প্রবর্ত্তিত চিকিৎসা আজি লক্ষ লক্ষ নরনারীর প্রাণ রক্ষা করিতেছে সেই ফানিমানকে এ জন্ত দারুণ লাঞ্চনা সন্থ করিতে হইয়াছিল। তাঁহার দেশবাসী তাঁহার মত গ্রহণ করিলেন না। কিন্তু আমে-রিকা তাঁহার প্রথতিত নব আলোক সাদরে বরণ করিয়া লইল। ইহাত জগতে নৃতন নতে—

"শুণিণি গুণজ্ঞরম.ত না গুণশীণভ কচিৎ। অলিরেতি কমলং বনাৎ নহি ভেক্তদেকবাসোহপি॥ গুণবানই গুণিঃ মর্য্যাদা গ্রহণ করিতে পারেন, নিপ্তণ কথন পারে না। এলি বন হইতে কমলের সন্ধানে যায়, ভেক নিক্টে থাকিয়াও ভাহাকে চিনিতে পারে না।

প্রদক্ষ ক্রমে দুরাস্তরে আসিয়া প্রভিয়াছি। একণে প্রকৃত বিষয়ের অনুসরণ করিব। যাহা বলিভেছিলাম— ছানিমানের মত একদেশদশী। ভারত চির্রাদনই সর্ব্ববিষয়ে সার্ব্বজনীন। তাই ভারতের চিকিৎসা বিজ্ঞান কেবল মাত্র সমচিকিৎসায়ই পর্য্যবসিত হয় নাই। ভারতীয় চিকিৎসা বিজ্ঞান সম ও বিষম্য ভেদে ছয় প্রকার চিকিৎসার পছা নির্দেশ করিয়াছেন।

একণে সমই হউক আর বিষমই হৌক চিকিৎসা

করিব কিরপে? পূর্বেই বলিরাছি—ধাতুর ত্রাস বৃদ্ধিই রোগ। এই ভ্রাস বৃদ্ধি হর কিরপে? ত্রিলোধের ছারা। ত্রিদোব কি? বায়ু, পিন্ত ও কফ ত্রিদোব। ইহাদিগকে ত্রিদোব বলে এই জন্ত —

> "ধাতনশ্চ মলান্চাপি হুষ্যন্তেভির্যতন্তত: । বাতপিত্তক্ষা এতে ত্রয়ো দোষা এতে স্থত। ॥"

ইহারা ধাতু সকলকে ছ্ষিত করে বলিয়াই ইহাদিগকে ত্রিদোষ বলে। অব্বচ এই বায়ু পিত্ত কফই সমস্ত ধাতুকে পোষণ করে। এই ত্রিদোষ বায়ু পিত্ত কফ লইয়াই আয়ুর্বেদের যাবতীয় তত্ত। তাহার বিশদ ব্যাখ্য করিবার সময় এখন নয়। বারাপ্তরে তাহার বিশদ ব্যাখ্যা করিবার ইচ্ছা বহিল। এক কথায় বলিতে হইলে শরীরস্থ জলীয় ভাগকে ( লিকুইড্ সাবষ্টেন্স্) কফ, প্রাণী দেহের উত্তাপকে (এনিমেল্হিট্) পিন্ত এবং এই সমন্তকে চালিত করাইয়া শারীরিক সমস্ত ফার্য্য নির্কাহ করায় এমন বে শক্তি বিশেষ তাহাকে বায়ু বলা হইয়াছে। ইহা ঠিক "নার্ড" নহে। নার্ড বা স্নায়ুকে অবলম্বন করিয়া যাহা আছে তাহাই নারু। যেমন বিকাতবাহী তার বিহাত নহে, তাহাকে আশ্রয় করিয়াই বিহাত পরিচালিত হয়, দেইরূপ নার্ভ বা সায়ু বায়ু নহে। সায়ুকে অবলম্বন করিয়াই বায়ু প্রভিষ্ঠিত। এই বায়ুই প্রাণীদেহের স্থান ভেদে উদান প্রাণ সমান অপান ও ব্যান নামে পঞ্চধা বিভক্ত হইয়া আছে। জগতও এইরূপ জল অগ্নি ও বায়ু ছারা পরিচালিত।

যদিও বায়ু পিতত কফ যাবতীয় রোগ ও আরোগ্যের কারণ তথাপি বায়ুই সমল্ভের কর্তা। আয়ুর্কেদ বলেন—

পুরুষো শ্রোতোমর:। বাবস্ত পুরুষে মূর্ত্তিমন্ত ভাব বিশেষান্তাক্ত এবন্দিন্ শ্রোতসাং প্রকার: বিশেষা:। সর্ব্বে ভাবাহি পুরুষে নান্তরেণ শ্রেতাংখভিনির্ব্বত্তক্ষেরং বা ন গচ্ছবি।" (চরকসংহিতা, বিমানস্থান ৫ম ম্ম:)

শরীরের মধ্যে শিরা কোর্চ মজ্জা মাংস প্রভৃতি
যাহা ছুল পদার্থ আছে তাহা সমস্তই প্রোতের প্রকার
ভেদ মাত্র। আবার শরীরস্থ যাবতীর পদার্থ—ইহা না
হইলে উৎপন্ন বা ক্ষর হর না। রস-রক্তাদি ধাতু সমস্তকে
প্রোতই কহন করিরা থাকে। এই প্রোত অসংখ্য।

মহালোত ( মুথ হইতে গুহু দার পর্যান্ত যে প্রণালী, অর্থাৎ
মুথ, গলনলী, আমাশর (ইমাক্) পক্কাশর (ডিওডিনাম্) কুডান্ত্র
("ইন্টাষ্টাইন্") বৃহদন্ত ইহাই মহালোত (এলিমেন্টারিকেনাল) শিরা ধর্মনি এমন কি অস্থি পর্যান্ত লোতোমর।
এক কথার বলিতে গেলে শরীরস্থ প্রত্যেক তন্ত্ত ("টিম্ব")
লোত মাত্র। যেমন একটা লেবু কোষ সমষ্টি ব্যতীত
আর কিছুই নহে, সেইক্লপ শরীর লোতসমষ্টি মাত্র।

"শ্রোতাংসি শিরা ধমন্তা রসবাহিক্তো নাডা: পছানা মার্গা: শরীর ছিদ্রানি সংবাতাসংবৃতানি স্থানানি আশ্রা: আল্রা নিকেতনাশ্চেতি শরীর ধাতাবকাশানাং লক্ষালকাণাং নামানি।"

অর্থাৎ শরীরের দৃশ্য অদৃশ্য সমস্ত আকাশই স্রোত।
সেই স্রোতই শিরা ধমনী নাড়ী পথ শরীরস্থ ছিদ্র সমূহ
আমাশয় পকাশয় মূকাশয় রক্তাশয় (হার্ট) প্রভৃতি বিভিন্ন
নামে অভিহিত হইশাছে।

বায়ু কর্তৃক পরিচালিত পিত বা শ্লেমা এই সমস্ত স্রোতের ভিতর দিয়া বিচরণ করিতে করিতে যে স্থানে চ্বিত অবস্থা প্রাপ্ত হয় তথায় রোগ জন্মায়। বায়ু পিত্ত শ্লেমাই সমস্ত রোগের হেতু। স্থান ভেদে রোগের নাম ভেদ হইয়াছে মাতা। কথিত অংছে—

> "পিত্ত পঙ্গু কফ পঙ্গুপঞ্গবং সর্ব্ব বাতবং। বায়ুনা যত্র নিয়ন্তে ভতা বর্ষস্তি মেঘবৎ॥"

পিক্ত ও কফ অচণ। বায়ু তাহাদিগকে যে যে স্থানে চালিত করে তাহারা সেই সেই স্থানে গিয়া ধাতুদিগকে ছবিত করিয়া রোগ জন্মায়। যেমন অচল মেঘ বায়ুম্বরা যে যে স্থানে নীত হয় সেই সেই স্থানে বারি বর্ষণ করে।

একণে—এই ত্রিদোষ ছবিত হয় কিরূপে ? প্রাণী শরীরে একটী শক্তি আছে। তাহাকে প্রকৃতি কহে:

জীব দেহেরু সর্কেরু শক্তি প্রকৃতি রক্ষিণী। অনির্বাচ্যাভূতা নিত্যাবীব্দং সংসার শাধিনঃ॥" তাহার কার্য্য হইতেছে—-

শ্জীবরস্ত্যানিশং জীবান্ বর্ত্ততে সংহরস্তপি।" জীব দেহকে সর্বাদা জীবিত রাখে। তাহার অভাবেই জীবদেহের বিনাশ হর। নাম গ্রহণ্যনাম্মাণ নারণ্যেকৈব না দিধা।"

নাম গ্রহণ এবং অ নাম্ম অপসরণ করিয়া সেই একই
শক্তি ছাই প্রকারে কার্য্য করিভেছে।

নাম্ম কি ?

যদ্ দেহত ওভার ভারিকা। যশ্য চ জাবতে।

যভাগাভে ভবেদ্ গ্লংখং তৎ সাজাং ওপ্ত কথাতে॥''

যাহা দেহের পক্ষে ওভকরী, যাহা দেহ চার যাহার

অভাবে দেহ রকা হর না, তাহাই সাজ্য।

আর

যদ্ দেহস্তাগুভং ক্র্যাদ্ যদ্মিন্ ব্যেশ্চ জায়তে।
হংশ শ্চোপস্থিতো যস্ত অস্তাসাত্মং ভচ্চাতে ॥'
বাহা দেহের পক্ষে অগুভকারী, যাহা দেহ চায়না,
যাহা হংশজনক তাহাই অসাত্ম্য

সাত্মা গ্রাহিণী শক্তির কার্য্য হইতেছে—

"বৃভূকা চ পিপাসা চ জারতে হাত এব হি।"

এই সাত্মগ্রহণী শক্তি দৈহিক উপাদানের অভাব
হইলে কুধা ও পিপাসা উৎপাদন করাইয়া উদ্ভাপের
প্ররোজন হইলে শীতের, শৈতোর প্রয়োজন হইলে দাহ
দারা শীতলতার প্রবৃত্তি জন্মাইয়া ঐ সমস্ত গ্রহণ করায়।

🏻 আর অসাত্মা বর্জিনী শক্তি—

স্বেদমূত্র পূরীযাণি দেহাদপসরস্থি চ।
অতিভূক্তে বিষেপীতে ছর্দ্দিশ্চান্ত প্রজায়তে ।
স্থাস মার্গ গভং ভোজ্ঞাং বহির্বাত্যনয়ৈব হি।"

ঘর্ম মৃত্র মল প্রভৃতি দেহাভাস্তর জাত শরীরের অপকারী পদার্থ বাহির করিরা দের এবং অতি ভোজন করিলে বা কোন বিষাক্ত পদার্থ শরীর অভ্যক্তরে প্রবেশ করিলে এই শক্তি বলে বমনাদি ঘারা নির্গত হইরা যায়। ভোজন কালে খাস নলী পথে খাদ্য পদার্থ প্রবিষ্ট হইরা বিষম লাগিলে এই শক্তি বলেই কাসি হইরা তাহা বহির্গত করাইরা দের। চক্ষে কিছু পড়িলে অশ্রু আসিরা ভাহা ধুইর। দিবার চেষ্টা করে। এই রূপে অসাজ্যা বর্জিনা শক্তি শরীরের অভ্যক্তর জাত অনিষ্ট কর পদার্থকে বহিন্তত করিরা দের এবং বাহিরের অপকারী দ্রব্যকে শরীরাভ্যক্তরে প্রবেশ করিতে বাধা দের।

এই दृरे विভिन्नमुर्वी अङ्गिष्ठि मक्ति बाजा जीरवन कीवन

প্রবাহ চলিতেছে। এই মহাশক্তির অভাবে চেতনার ধবংস হয়। বৃক্ষের একটি শাথা কাটিয়া ফেলিলে উদ্ভাপে শুক হয়, জলে পচিয়া যায়। কিন্তু তাহাতে যথন জীবনী শক্তিছিল সেই রৌজ, সেই বৃষ্টি ভাহার কিছুই করিতে পারে নাই। এই জীবনী শক্তিই তাহাকে সর্বপ্রেকার আক্রমণ হইতে রক্ষা করিয়াচিল।

যথন এই প্রক্রতি-শব্দির অংশদ্বরের মধ্যে কোন

একটি শব্দি গ্রহণ কর তথন তাহারা সাজ্য গ্রহণ করিতে
বা অসাজ্য বর্জন করিতে পারে না। তথনই বাত, পিন্ত,
কফ ছবিত হটয়া শরীরস্থ ধাতুর বৈষমা উংপাদন করে।
এই বৈষম্যের ফলে শরীরস্থ উপাদানের ছাস বা বৃদ্ধি
হইয়া রোগ উৎপন্ন কর।

রোগ উৎপন্ন হইবার কারণ যেমন ঐ শক্তি, রোগ আরোগ্যের হেতুও তেমনি ঐ শক্তি। ঔষধ মুধাত: জীবর্ণেহে ক্রিয়া করিতে পারে না। অগ্নির দাহিক: শক্তি জলের আর্দ্রকরি শক্তি. যেমন ভাহাদের নিজন্ম ঔষধের ক্রিয়া শক্তি সেরপ তাহার নিজের নহে। জীবিত. ও মৃত উভর দেহকে অগ্নি দগ্ধ করিতে পারে, জন আর্দ্র করিতে পারে, কিন্তু ঔষধ কেবল মাত্র জীবিত দেহেই ক্রিয়া করিতে পারে, মৃত দেহে পারে না। প্রদাহ উৎপাদক ঔষধের প্রলেপে জীবিত দেহে ফোস্কা रुष, मुळ (मरह रुप्त ना । প্রनाहक खेबरधत्र (काञ्चाकात्रक শক্তি यनि ভাষার নিজস্ব ছহত তবে সে মৃতদেহেও প্রদাহ জন্মাইতে সমর্থ হইত। ঔবধ এমন কিছুর সাহায্যের অপেকা করে—ধাহা জীবিত দেহে আছে; মৃত দেহে নাই। তাহা ঐ জীবরকিণী প্রকৃতি শক্তি। ঔষধ ঐ শক্তির সহিত সন্মিলিত হইলেই কার্যাকরি হয়।

"ঔষধেন বিনাব্যধি অনেনৈব প্রসামাতি।"
কথন কথন বিনা ঔষধে যে ব্যাধি আরোগ্য হইতে
দেখা যার তাহা ঐ শক্তির বলে।

তাহা হইলে প্রতিপন্ন হইল. জীবদেহরক্ষিণী প্রকৃতি শক্তি মুর্বল হইলেই রোগ হয়। আর তাহা স্বল করিয়া দিতে পারিলেই আরোগ্য হয়। ইহাই স্থুলতঃ আয়ুর্বেদের চিকিৎসা ওব:

वह कीवनी मिक्टिक छेमीभिछ कहा हेश अब हहेता

বেমন আরোগ্য হয় না, বেশী হইলেও অনিষ্ট করে।
"সুর্বাণোবোষধানি ব্যাধ্যাগ্রিপুরুষ বলাক্সভিসমিক্ষৎবিদ্যাৎ।"

সর্ব্ধ প্রকার ঔষধই বাাধি, অগ্নিও পুরুষের বল বিবে-চনা করিয়া প্রয়োগ করিবে।

ভত্ত ব্যাধিবলাণখি কমৌষধমুপযুক্তং ভদুপঁশ্যাব্যাধিং ব্যাধিমক্সমাবহতি।

ব্যাধি বলের অতিরিক্ত ঔষধ সেবন করিলে, সেই ঔষধ সে ব্যাধিকে নষ্ট করিয়া অন্ত ব্যাধি উৎপন্ন করে। "অগ্নিবলাদধিকং অজীর্ণং বিষ্টভা বা পচ্যতে।" অগ্নিবলের অধিক ঔষধ সেবন করিলে অজীর্ণ হয়,

অথচ অগ্নিকে বিষ্ট্ৰক করিয়া পাক প্রাপ্ত হয়।
"পুরুষবলাদধিকং গ্লানি মুচ্ছনিদানামাবহতি।"

"পুরুষ বলের অতিরিক্ত ঔষধ সেবন করিলে গ্রানি মুর্জ্ব। ও মন্ততা উৎপাদন করে।

"হীনমেভ্যোদন্তমকিঞ্চিৎ করং ভবতি। তন্ত্রাৎ সমমেব বিদধ্যাৎ।"

ঔষধের মাত্রাহীন হইলেও অকিঞ্চিৎকর হয়। অত-এব সমমাত্রায়ই প্রয়োগ করিতে হয়।

( মুশ্ত ৪০ জঃ )

#### **Бबक व्याम**—

চরক বলেন-

"কালবুদ্ধীন্দ্রিয়ার্থানাং যোগো মিথ্যা ন চাতি চ।
দ্বাশ্রেরাণাং ব্যাধিনাং ত্রিবিধে! হেতু সংগ্রহং॥"
মিথ্যাযোগ, অতিযোগ, ও অযোগ এই তিনটিই ব্যাধির
কারণ। ঔষধের অতিযোগাদি দারা গদি জীবনী শক্তিকে
অতি মাত্রায় উদ্ধ্রু করা যায়, তাহা হইলে রোগ আরোগা
হইরাও ঔষধের অতিযোগ হেতু অক্ত ব্যাধি সৃষ্টি করে।

"বাঞ্দীণং শমরতি নাজং ব্যাধিং করোতি চ। সা ক্রিরা, নতু যা ব্যাধিং হরভারসুদীরারং॥" যে চিকিৎসা উদগত রোগ প্রশমিত করে অথচ অপ্র রোগ উৎপন্ন করে না তাহাকেই প্রকৃত চিকিৎসা কহে। বাগুভট বলেন—

> "প্রয়োগ সময়েবাধিং যোহনামস্তমুদীরয়েও। নাসৌ বিশুদ্ধ, শুদ্ধস্ত সময়েদ্ যোন কোপায়ৎ॥"

যে চিকিৎসা উপস্থিত ব্যাধি নিবারণ করে অপচ অস্তান্ত ব্যাধি উৎপাদন করে তাহা বিশুদ্ধ চিকিৎসা নহে। যে চিকিৎসা ব্যাধির শাস্তি করে অপচ অন্ত দোবের প্রকোপ জন্মার না তাহাই প্রক্কুত চিকিৎসা।

> · (আগামী বারে সমাপ্য) ভৌসুরজিৎ দাশ গুপ্ত।

# অতিথি-বরণ।

( > )

শান্তন বাদল দিনে,
অতিথি আমার হৃদরে এল যে কেমনে পথটি চিনে ?
বিদি বাতায়নে,
ছিমু কি যে ধ্যানে,
উদাস আঁথিতে চেয়ে পথ পানে,
হেনকালে মোর অচিন অতিথি এল যে সমূথে দেয়ে,
কুত্হল-বশে রহি অনিমেষে তাহারি মু'থানি চেয়ে !
( ২ )

নবীন অতিথি বন্ধদে তরুণ নয়ন যুগণ বেদনা করুণ দীপুকাম্ভি কনক-অরুণ,

বিষাদ-বর্কণে ছেয়ে
কর্ত্বণা মানিশ কর্কণ তর্কণ দারুণ কাহিনী গেয়ে।
(৩)

এ তিন ভূবনে নাহি কেছ তার, দেশে দেশে ভ্রমে বহি শোকভার, মরম-মরমী থোঁজে অনিবার

না চাহে কামিনী, রক্ষ; অমৃত সরস আমারি পরশ লভিতে করিছে ব্দু! ( ৪ )

আমি কি মরমী ?—মরম-যাতনা

জুড়াইতে পারি ভৃষিত কামনা ?
তবু বলে সে যে আছে আনমনা

আমারি ধেরান ধরি ! আমি যে উপোগী অমৃত-রূপনী অগরবী বরে বরি ! ( e ).

অতিথি বলিল হে চিরক্লপদি,
তুমি হ'লে মম মানসী প্রেম্বসী
নাহি ডরি আমি রহিতে উপে যী—

তোম৷তে ডুবিয়া র'ব ;

মক্ষিকারি মত জোমারি অমৃতে মরিয়া অমৃত হ'ব !
( ৬ )

থাকো তবে থাকো তরুণ অতিথি!
মম সহবাসে অফুরাণ্ তিথি,
তুমি হবে মম রথের সারথি,

ভ্রমিব ভূবন-ত্রম্ব,

এই বলি তারে প্রেমফুল হারে করেছি হাদয়ময়। শ্রীতারকনাথ ঘোষ।

### রামায়ণের দেবতা।

রামারণের আদি ন্তরের রচনার মাত্র তেত্রিশটা দেবতার উল্লেখ দেখিতে পাওরা যার। তাঁহারা—বাদশ আদিত্য, একাদশ রুদ্র, অন্ত বস্তু, ও আখীবর (অখিনীকুমার)—এই তেত্রিশ দেবতা। ইহার পর ক্রমে পৌরাণিক যুগের দেবতাগণের নামও রামারণে প্রবেশ করিতে সমর্থ হইরাছে। এইরূপে রামারণের ছয় কাণ্ডে—ত্রন্ধা, প্রস্থাপতি, বিষ্ণু, রুদ্র, ইন্দ্র, ফ্র্রাণ, মহাদেব, সোম, যম, অগ্নি, অখিনীকুমার্থয়, বরুণ, বায়, কুবের, দেবসেনাপতি কার্ত্তিকেয়, হর, কাম, জয়য়, উপেক্র, অনজ্ব নাগ্ন, দেব-বৈদ্ধ ধয়ম্বরী, দেব-শিল্পী বিশ্বকর্মা, বিশ্বরূপ ও ময়তগণের নামের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া নার। ভগ, ধাতা, বিধাতা, ধর্ম্ম, কাল, সাধ্য, বিশ্বদেব, বিরাট, অর্থমো পুরা, ক্রম্ম প্রভৃতির উল্লেখও কোন কোন স্থলে দেখিতে পাওয়া যার।

ইহাদের অনেকেই বৈদিক কিবা রামারণের সমাজের দেবতা নহেন। আমাদের এই উক্তির সমীচীনতা নির্দেশ পক্ষে দেব-তব্বের ক্রমবিকাশের ইতিহাস আলোচনা দরকার। আমানা এম্বনে তাহাই করিতে চেটা করিলাম।

ঈশর জ্ঞান মান্নুষের জন্ম গ্রহণ করিরাই হর না।
নান্নুষের বেমন শৈশব, বাল্য, বৌৰন প্রভৃতি কাল আছে;

এবং সেই সেই কালেও সংসর্গ এবং অভিজ্ঞতা ব্যতীত কালোচিত বৃদ্ধি-বৃত্তি বিকসিত হয় না, মানব সমাজের ঈশ্বরু জ্ঞান সম্বন্ধীয় ইতিহাসও সেইরপ। মানুব চক্ "মেলিরা সর্ব্বপ্রথম যে জিনিসটার ছাতি দেখিয়া আশ্চর্যায়িত হইয়াছিল এবং যাহার কার্গ্যের ক্ষমতা দেখিয়া মৃদ্ধ হইয়াছিল, তাহাকেই সে ছাতিমান বলিয়া অর্থাৎ "দেবতা" বলিয়া নত মন্তকে স্বীকার করিয়াছিল। 'দেব' শব্দের অর্থ ছাতি, দীপ্তি। অকবেদের সর্ব্বপ্রথম ঋকটীই যেন তাহাব প্রমাণ দিতেছে। যথা—'অগ্নিমিলে পুরোহিতম্ যজ্ঞত্ত দেবমৃত্তিজম্।" রমেশবাবুর অম্বাদ — অগ্নি যজ্ঞের পুরোহিত এবং দীপ্তিমান।" বেদের টীকাকার সায়নাচার্যা এবং নিক্সক্ক কার যাম্বন্ত দেব শব্দের এই অর্থই করিয়াছেন।

মানব চক্ষু মেলিয়াই দেখিয়াছিল—আলো। ক্রমে দেই আলো বা দীপ্তিব কারণকে প্রত্যক্ষ করিয়। তাঁহাকে দীপ্তিমান (দেবতা) বলিয়া তাঁহার নিকট মপ্তক নত করিয়াছিল। ইহাই দেবতা জ্ঞানের আদি ইতিহাস।

মানব স্থাকে এবং চক্সকেই সর্বপ্রথম প্রত্যক্ষ দেবজা বণিয়া জানিয়াছিল। ইহার পর বাহার দারা মামুষ উপকৃত হইত, অথবা ভাত হইত, অথচ তাহার শক্তির পরিমাণ করিতে পারিত না, তাহাকেই শ্রেষ্ঠ শক্তিশালী বলিয়া মনে করিতে শিথিয়াছিল। এই পর্যায়ে বায়ু, বৃষ্টি, বজ্জ প্রভৃতির নাম করা যাইতে পারে; এবং তাহা খুব স্বাভাবিক।

ক্রমে নদী বৃক্ষ, পর্বাহ, প্রভৃতিকেও মানব দেব ভাবে
নিরীক্ষণ করিয়াছিল। ইহারও প্রত্যক্ষ কারণ, উপকার।
নদীর জ্বল, বৃক্ষের ছায়া, পর্বতের আশ্রয় প্রত্যক্ষ ভাবে
মানবের উপকার সাধন করিত; তাই চক্র-স্বর্গের ন্থায়
নদী-পর্বত-বৃক্ষণ আদিম মানব সমাজের নিকট দেবতা বলিয়া
পরিচিত এবং সম্মানিত হইয়াছিল।

ইহাই আদিম বা প্রাক্বৈদিক বুগের দেবতা জ্ঞানের ইতিহাস। বেদে ইহার আভাস আছে। ঋক্ বেদের আপ্রী স্কে বুক্লের স্তৃতি আছে। বিশ্বদেবগণ স্কে পর্বত, নদী, বৃক্ষ ও তৎকালীন অক্সাক্ত পুজাগণের স্তৃতি আছে। স্কুটী আর্ঘাদিগের ক্লমি জীবন আরম্ভের পরের রচনা; কেন না ইহাতে ক্লমির সাহায্যকারী গো এবং অশেরও স্তৃতি আছে। অক্স একটী স্কে ভেকের স্তৃতি আছে। বৃষ্টিকামী বশিষ্ঠ বৃষ্টি কামনা করিয়া ভেকের শুভি করিয়াছিলেন।
প্রাপ্নৈদিক বৃগে অগ্নি বোধহর আবিষ্ণুভ হয় নাই। অগ্নি
সভ্যতার প্রথম আবিছার বণিরাই মনে হয়, সেই অভাই
বোধহর ঋক বেদের প্রথম ঋকেই অগ্নির উল্লেখ দোধতে
পাওয়া বায়।

আদিম সমাজ যাহা বৃঝিত সভা, যাহা বৃঝিত শিব, এবং 
যাহা বৃঝিত স্থলন, তাহাকেই পূজা বলিয়া উপাসনা করিত।
বেমন—স্থা, বৃষ্টি প্রভৃতি সাক্ষাৎ উপকারী অথবা অপকারী
শুভরাং ইহারা প্রতাক্ষ সতা। বৃক্ষ, গাভী প্রভৃতি প্রতাক্ষ
উপকারী স্থভরাং শিব। চক্র, ফুল প্রভৃতি মনের
আনন্দদারক স্থভরাং স্থান ।

এই সত্য, শিব ও স্থলরের পূজা বৈদিক বৃদ্ধেও চলিয়াছিল। প্রাক্বৈদিক বৃদ্ধে দেবভার সংখ্যার নির্দিষ্ট ছিল না। বেলে দেবভার সংখ্যা নির্দিষ্ট হইল। ঋক বেদ বলিলেন, দেবভার সংখ্যা তেজিশ। বধা—

বে দেবাসো দিব্যেকাদশন্থ পৃথিব্যামধ্যেকাদশন্থ।
অপ্সূক্ষিতো মহিনৈকাদশন্থ দেবাসো যজ্ঞমিমং জুবধরং॥
রমেশ বাবুর অন্থ্যাদ—"যে দেবগণ অর্গে একাদশ,
পৃথিবীর উপরেও একাদশ, যথন অন্ধ্রীক্ষে বাস করেন
তথনও একাদশ, তাঁহারা নিজ মহিমার যক্ত (সেবা) করেন।

তেত্রিশ দেবতার কথা ঋক বেদের অস্তত দশটা ঋকে আছে; কিন্তু—এই তেত্রিশ দেবতা যে কে—তাঁগদের নাম কি ? ঋক্বেদের কোন ঋকেই তাহার স্পষ্ট প্রকাশ নাই। বরং এক স্থানে, এই দেব সংখ্যারই বাতিক্রম পাঠ আছে। তথায় ৩৩৩৯ জন দেবতার উল্লেখ আছে।

বেদের বিভিন্ন হানে এইক্লপ বিরুদ্ধ ভাবাপর উব্জি দেখিরা থাবদের মধ্যেই বে কোন কোন থাবি দেবতাগণ সম্বদ্ধে সন্দিহান হইরাছিলেন, ঝক্ বেদের একটী খাকে তাহার স্পষ্ট আভাস আছে।

বালা হউক, এই সম্পের পরিশেবে পরিভাক্ত হইয়াছিল।
সংব্যাটীও ভাকাকার এবং ব্যাখ্যাকারগণের বিচারে টিকে
নাই। কেন না পরবর্তী আন্ধান, রামারণ, উপনিষদ ও
মহাভারতে এই ৩০ বেবভার উল্লেখই ছির রহিরা গিরাছে।

বান্ধণ, স্বামাধণ, উপনিবদ, মহাচ্ছারত প্রছতি প্রহ তেজিদ দেশতা শীকার করিলেও এই সকলের উক্তি প্রামাণ্য বলিরা গৃহীত হইবার যোগ্য নছে; কারণ এই গ্রছগুলি বেদের ব্যাথ্যা নছে। বেদের শক্ষ ব্যাখ্যাতা নিরুক্তকার যাস্ক বেদের ৩৩ দেবতার অর্থ করিতে যাইরা বাল্যাছেন—

"ত্রিশ্রোত্রব দেবভা।" ৭। ৫

দেবতা তিন জম মাজ। এই তিন জন কে কে ?

নিকক বলিভেছেন—"মনি পৃথিণী স্থানো বায়ুর্কাইকো বা অন্তরীক স্থান: কর্যোগ্রন্থান:। তাসাং মহা ভাগ্যাদ্ একৈকজাপি বছনি নাম ধেয়ানি ভবন্তি। অপি বা কর্ম পুথকত্বাৎ বথা—হোতা অধ্বর্যু ব্রহ্মা উদ্যাতা ইত্যক্তেকজ্ঞ সতঃ।"

অর্থ-পৃথিবীতে অগ্নি, অন্তরীকে ইক্স বা বায়ু এবং আকাশে হর্যা। উচ্চাদের মহাভাগত্বের কারণ-এক এক জন দেবতার বহু বহু নাম। অথবা তাহাদের কর্ম পার্থক্য হেতু নাম পার্থক্য। যেমন হোতা, অংকুর্যা, ব্রহ্মা, উপ্লাতা-প্রভৃতি এক ব্যক্তিরই নাম, বিভিন্ন কর্ম্মের জন্ম এইরূপ পৃথক পৃথক হইয়া থাকে ও হইতে পারে।

ব্রাহ্মণ, বামায়ণ ও মহাভারতের রচনা কাল যান্তের পূর্ববর্ত্তী। এই প্রাধ্ঞালিতে এই তেত্তিশ দেবতার কিরূপ বিভাগ প্রানত্ত হইয়াছে অতঃপর তাহার আলোচনা করা যাইতেছে।

বৈদিক "ব্রাহ্মণ" গ্রন্থ এখন নাই। তাহা সাম্প্রদারিক প্রভাবে বিভিন্ন নামে পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে। শতপথ ব্রাহ্মণে ৩০ দেবতার বিভাগ এইরূপ প্রদন্ত হইয়াছে। "কতমে তে অমুদ্রিংশনাদিত্যা অস্ট্রৌ বসব একাদশ রুদ্রা দশাদিত্যান্ত একবিংশৎ ইক্রশ্রেন প্রক্রাপতিশ্রু অমুদ্রিংশদিতি।" শতপথ ব্রাহ্মণ—১১। ৬। ৩। ৫

অর্থ—এই ৩০ দেবতা কে কে ? অষ্টবস্থ, একাদণ কল্প ও দাদশ আদিতা । এই একত্রিশ। ইক্স ও প্রস্থাপতিকে লইরা তেত্রিশ।

এই মত বেদাসুমোদিত নহে। শতপথ গ্রাহ্মণ দাদশ মাসকেই দাদশ আদিত্য বলেন। যথা

ৰাদশ মাসাঃ সংখ্যুরত এতে আদিত্যাঃ।

33 14 91 5

ঐতরের ব্রাহ্মণ নশেন—দেবতা ৩০ জন সোমণ, এবং ৩৩ জন অসোমণ। মোট দেবতা এই ৬৬ জন। এই উক্তির সহিত বেদেরও ঐক্য দেখা ধার না, শতপথ ব্রহ্মেণেরও ঐক্য দেখা যায় না।

রামায়ণেও দেখিতে পাওয়া যায়—"ত্রেয়াত্রিংশদ্দেবা:।" রামায়ণের দেবতাগণের নামের উল্লেখ প্রবন্ধের প্রথমেই করা হইয়াছে। রামায়ণের তেত্তিশ দেবতার সহিত শতপথ গ্রাহ্মণের ও ঐতরেয় গ্রাহ্মণের ঐক্য আছে, কেবল শেষ দেবতা ছটীর নামের সহিত কোন গ্রন্থের ঐকা নাই! রামায়ণের **८नव (मृंवजा इंगेत नाम-अधिनीक्मात्रवय । देंशता** ३ देशित স্থতরাং সংখ্যার হিসাবে বেদের সহিত শতপথ ব্রাহ্মণ বা রামায়ণের কোন গোল নাই। ঋকবেদের কোনও স্থানে এই ৩৩ দেবতার নাম না থাকিলেও বিভিন্ন ঋকে তাহাদের নাম আছে। রামায়-ণের দেবতাদিগের নামের সহিত বৈদিক দেবতাগণের নামের ও কার্য্যের কিরূপ ঐক্য ভাব আছে, তাহা আলো-চনার স্থবিধার জন্ত এই স্থানে রমেশবাবুর খকবেদে প্রদত্ত দেবতালিকা হইতে নামগুলি সংগ্রহ করিয়া দেওয়া গেল। व्यथि, तायु, हेक, भिज, तकन, व्यविषय, तिचरएतनन, मक्र-গণ, ঋতুগণ, ব্রহ্মণম্পতি, সোম, ঋতুগণ, বৃষ্টা, সূর্যা, পृथिवी, विकू, পृक्षि, वम, পর্জ্জন্ত, অর্থানা, পূবা, রুদ্র, রুদুগণ, বস্থগণ, উশনা, ত্রিত, বৈশ্বানর, মাতরিশ্বা, আপ্রা, অহিব্রি, অজ, একপাৎ ঋভুক্ষ্,া গরুত্মান প্রভৃতি দেবতা-গণের নাম ঋকবেদে আছে ী বেদে পৌরাণিক যুগের দেবভাগণের স্থায় প্রত্যেক দেবতাই স্ত্রী-দেবতা গইয়া व्यवस्थान करतन ना। कपाहिए-काशांत्र खी व्याह्न। श्वकरतान्त्र हो-तन्तरागरान्त्र नाम; यथा--मतन्तरी (नणी) स्नुठा, हेना, हेक्सानी, मही, हाजा, श्रविता, डेवा, आशी, রোদসী, রাকা, দিনীবালী, শ্রদ্ধা, শ্রী প্রভৃতি !

ঋক্বেদে অদিতি অর্থে অসীম আকাশ—বলা হইরাছে। যাস্ব সেই অর্থে "আদিনা দেবমাতা" করিরাহেন। এই জন্তই আমরা অদিতির পূত্রগণ বলিরা আদিত্যগণকে পাই। ক্রম-বিকাশের পথে যাইরা পূরাণে ইনি কাস্তপের স্ত্রী হইরা আদিত্য দে তাগণকে প্রসাব করিরাছেন। পূরাণের এই করনা বেদ হইতে করিত।

ঋকবেদের যে সমস্ত দেবতার নাম উপরে উদ্বৃত হইয়াছে এই নামগুলিই যে অথবা ইহার কৃতকগুলিই যে যাস্ক কথিত ঋকবেদের তিন দেবতার তেত্তিশটী নাম, তাহা বেদের
টীকাকারগণের টীকা হইতে বুঝা যায়। আপাততঃ
এই প্রসঙ্গের আলোচনায় যতদুর প্রয়োজন বেদজ্ঞ পণ্ডিত
সভাবত সামশ্রমীর টীকা হইতে ভাহা উদ্ধৃত করা
গেল।

আকাশের দেবতা আদিত্য (স্থাঁ) সম্বন্ধে পণ্ডিতবর সামশ্রমী লিথিয়াছেন—"উষোদয়ের পরেই প্রাতঃকাল ইহাকেই অরুণোদয় কাল কহে। প্রাতঃকালের পরই তগোদয় কাল। অর্থাৎ অরুণোদয়ের পরই ধখন স্থাঁের প্রকাশ অপেঞ্চাক্তর তীত্র হইয়া উঠে 'ভগ' সেই কালের স্থাঁ।

"যে পর্যান্ত সুর্যোর তেজ সত্যুগ্রানা হয়, তাবৎ তাদৃশ স্থন তেজা স্থ্যকে পুষা কহে, অর্থাৎ পুষা ভগোদয়ের প্রকালবন্ত্রী স্থা।

"পূরোদয়ের পরই অর্কোদয় কাল, ইহার পরই মধ্যাহু।
এই কালের স্থ্যকে অর্ক বা অর্থ্যমা কহে। এই অর্থ্যমা
অস্তেই পূর্বাহ্ন শেষ হয়।

"মধ্যাক্ত কালের সূর্যাকে বিষ্ণু কহে।" ইত্যাদি। এই ব্যাখ্যা নিক্ষক্তকারদিগের অনুসরণে করা হইয়াছে, ইহা বলাই বাহুলা।

বেদের এই তিন দেবতা ক্রমে রামায়ণের যুগে তেকিশে আসিয়া পরিণত হইয়াছিলেন।

বেদের দেবতার নামের তালিকার মধ্যে পোরাণিক
ব্গের শ্রেষ্ঠ দেবতাত্ত্রয়—ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিবের নাম নাই, ইহা,
বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করিবার বিষয়। বিষ্ণুর নাম বেদের
অনেক স্থলেই আছে; কিন্তু তিনি স্থ্যা ব্লপে পরিচিত
হইয়াছেন। ঋকবেদে ১ম মণ্ডলের ২২ স্পক্তের ১৬ হইতে
৩২ পর্যান্ত ৬টা ঋকে বিষ্ণুর উপাসনা আছে। দৃষ্টান্ত
স্বরূপ এথানে ১৭ ঋকটার উল্লেখ করা হইল।

এই ঋকটিতে আছে — "ইদম্ বিষ্ণু বিচক্রমে ক্রেধা নিদাবে পদং।"

রমেশ বাব্র অমুবাদ—বিষ্ণু এই (জগৎ) পরিক্রম করিয়া ছিলেন, তিন প্রকার পদ বিক্ষেপ করিয়াছিলেন।" ইত্যাদি।

এই বিষ্ণুকে ৷ তাঁহার তিন প্রকার পদ বিক্ষেপ ই বাকি ৷ নিক্লক ইহার উত্তর দিয়াছেন। নিক্লকবার যাস্ব তাঁহার নিজ্ঞ মত সহ তাঁহার পূর্ববর্তী নিক্লকবার ঔর্ণবাভ ও শাকপুণির মত উদ্ধৃত: করিয়া স্পষ্ট দেখাইয়াছেন— "বিষ্ণু" শব্দ দারা এখানে সূর্ব্যকে নির্দেশ করা হইয়াছে।

সায়ন এবং তুর্গাচার্য্য নিরুক্তের নির্দেশ গ্রহণ করিরা "বিষ্ণুরাদিত্যঃ" এইরূপ ব্যাখ্যাই করিরা গিরাছেন। বিষ্ণুয় তিন পাদ কি—তাহার আলোচনা গ্রন্থের ১ম অংশের "প্রক্রিপ্তা রচনা" অধ্যায়ে (১০০ পৃঃ) করা ইইরাছে। রামারণে বিষ্ণুর এই বৈদিক ত্রিপাদ বিকেপের উল্লেখণ্ড আছে। যথা:—

তত্র পূর্ব্ব পদং ক্বছা পুরা বিষ্ণু দ্বিবিক্রমে।
দিতীরং শিখরে মেরোশ্চকার পুরুষোত্তমঃ॥ ৫৮। ৪। ৪০
এই মতই অক্সতম নিরুক্তকার শাকপুণি গ্রহণ
করিয়াছেন।

রামারণের আদিম স্তরের রচনার আমরা ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিবের উল্লেখ পাই না। ঐতরেয় ব্রাহ্মণে দেবাহ্মব কল্পনা ও বামনরূপের গল আছে। শতপথ ব্রাহ্মণে বিষ্ণুর সকল দেবতার মধ্যে প্রাধান্ত লাভের কথা

• আছে। এইরূপে ঋক্ বেদের স্থা দেবতা বিষ্ণু, ক্রমে স্থা হইতে পৃথক হইয়া হইয়া পৌরাণিক মুগে আদিয়া সর্ব্বেথান দেবতার আসন গ্রহণ করেন। তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে অয়ি ব্রহ্মায় এবং ফ্রন্ত শিবে পরিণত হন। তথন ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিব প্রধান দেবতা হন।

রামারণ এই যুগের পূর্বের রচিত। শতপথ এবং ঐতরের ব্রাহ্মণ -রচনারও পূর্বের রামারণ রচিত চইরাছিল। রামারণে ব্রহ্মা বিষ্ণু ও শিবের উল্লেখ না থাকিবার প্রধান কারণ এই যে রামারণের সমাজ বৈদিক কালেরই পরবর্ত্তী বৈদিক ভাবাপল্ল সমাজ; স্মৃতরাং দেবতা জ্ঞান সম্বন্ধে সেই সমাজ খুব অধিক অগ্রসর হয় নাই। এমন কি মহাভারতের স্থাজ দেবতা জ্ঞানে যতদূর অগ্রসর রামারণের সমাজ ততদূরও অগ্রসর নহে। এই তুলনা ক্রমে প্রদর্শিত হইবে। এইক্রণ শ্বামারণী সমাজের দেবতা জ্ঞানের পরিচয়ই প্রদৃত্ত হইল।

কৈকেয়ীকে রাজা দশরথ বর ছিতে স্বীক্তত হইলে কৈকেয়ী দেবতাগণকে ডাকিয়া সাক্ষী করিতেছেন— তক্ষ্য তার জিংশন্দেবা: সেক্সপুরোগমা: ॥ ১৩
চক্রাদিতো নভন্চৈব গ্রহরাত্তাহনী দিশ: ।
জগচ্চ পৃথিবী চেরং সগন্ধর্কা সরাক্ষসা ॥ ১৪
নিশাচরাণি ভূতানি গৃহেরু গৃহদেবতা: ।
যানি চাক্সানি ভূতানি জানী যুর্ভাষিতং তব ॥ ১৫
সত্যসন্ধো মহাতেজা ধর্মজ্ঞ: সত্যবাক্ উচি: ।
বরংমম দদাত্যেষ সর্বে শৃশ্বন্ধ দৈবতা: ॥ ১৬ । ২ । ১১
অর্থ—ইক্র প্রভৃতি তেত্তিশ দেবতা প্রবণ করুণ, চক্র

অর্থ—ইক্স প্রভৃতি তেত্রিশ দেবতা শ্রবণ করুণ, চক্স, স্থা, নভোমণ্ডল, বাহ, দিক, জগৎ, পৃথিবী, গন্ধর্ম, রাক্ষস, নিশাচর প্রাণী, গৃহদেবতা, অক্সান্ত দেবতা সকলে অবগত হউন; এই সভাসন্ধ ধর্মজ্ঞ রাজা দশরথ আমাকে অভিলয়িত বর প্রশান করিতে স্বীকৃত হইয়াছেন।

কৈকেয়ী তাঁখার সময়ের সমাজে-উপাসিত সকল দেবতাকেই যে আহ্বান করিয়াছিলেন—অন্ততঃ ল্রী বৃদ্ধিতে তাঁহার যতদ্র দেবতার জ্ঞান ছিল তিনি যে সেই জ্ঞান অমুসারেই দেবতাগণকে ডাকিয়া ছিলেন, তাহা অমুমান করা যায়। এই উক্তিতে ল্লী জনোচিত অনভিজ্ঞতার পরিচয়ও যথেই আছে; সেরপ ফ্রটী খুবই স্বাভাবিক।

কৈকেরী সকলকেই সাক্ষী মান্ত করিলেন, কিন্তু তিনি তো ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিবের নাম উচ্চারণ করিলেন না ? পাঠক ইহাও লক্ষ্য করিবেন যে এই রচনা অংশটী রামায়ণের একেবারে আদি স্তরের রচনা । ইহা প্রক্রিপ্ত-দোয কলন্ধিত হর্মনাই: ।

অন্তত্ত্ব—কৌশলা রামকে বনে গমনে বিদায় দিতেছেন।
মাতা একমাত্র পুত্রের জন্ম আকুণ প্রাণে দেবতাদিগের
নিকট রামের জন্ম কুশল ভিক্ষা চাহিতেছেন—

পিতৃগুঞ্জবন্ধ। পুত্র মাতৃগুঞ্জবন্ধ। তথা।
সভ্যেন চ মহাবাহো চিন্নং জীবাভিন্নকিতঃ॥ ৬
সমিংকুশপবিত্রাণি বেল্প-চার্মজনানিচ।
স্থান্তিলানি চ বিপ্রাণাং শৈলা বৃক্ষা কুপা ব্রুদা॥ ৭
পতলাং পরগাং সিংহাজাং রক্ষজ্জ মরোজম।
স্বান্তি সাধ্যাশ্চ বিশ্বে চ মক্ষতশ্চ মহর্বিভিঃ ॥ ৮
স্বান্তি ধাতা বিধাতা চ ক্বজি পুরা ভগোহর্ত্তামান।
লোক পালশ্চতে সহর্ব্ব বাসবপ্রমুখাত্তথা॥ ৯
ঋতবং বট্ চ তে সর্ব্বে মাসাঃ সংবংসরাঃ ক্ষপাঃ।

দিনানি চ মুহূর্তাশ্চ স্বস্তি কুর্বন্ত তে সদা॥ ১٠ শ্রুতিক ধর্মক পাতৃ বাং পুত্র সর্বত:। স্কলণ্চ ভাবান দেবঃ সোমশ্চেক্তো বৃহস্পতিঃ॥১১ मधर्यका नातम्ह (उ वाः तक्क मर्वाउः। তে চাপি সর্বতঃ সিদ্ধা দিশক সদিগীখরাঃ ॥১২ স্তু হা ময়া বলে তিমিন পাস্তু খাং পুত্র নিত্যশং। শৈলাঃ দর্কে সমুদ্রাশ্চ রাজা বরুণ ্রব চ॥১৩ (मारेबखबीकः पृथिवी वायुक्त महत्राहवः। नक्क बानि ह मर्कानि श्रश्ना मह देवदेखः॥"'>8 অহোরাত্রে তথা সন্ধ্যে পাস্ত স্থাং বনমাখ্রিতম্। ঋउवण्डां वि वि हात्य माना मःवरमवाख्या ॥>€ কলাশ্চ কাঠাশ্চ তথা তব শর্মা দিশ্র তে। শ্বন্তিতে হল্বন্তরীক্ষেভ্য: পার্থিবেভ্য: পুন: পুন: ।২২ मर्ट्सबारेन्ट्रव स्मर्द्यका य ह एव भतिभन्निः। শুক্র: দোমশ্চ সূর্য্যশ্চ ধনদোহথ্যমন্তথা॥২৩ व्यथि वीयुख्या धृत्मा मञ्जाम्ठिषिम्थाक्तृ । उत्था । २० ইহার প্রত্যেকটি শব্দের প্রতি পাঠক লক্ষ্য করিবেন, এই জন্তই এত বিস্তৃত অংশ উদ্ধৃত হইল। এই বিস্তৃত প্রার্থনার অর্থ এই যে-

হে পুত্র তুমি জনক জননী শুশ্রা জনিত যে পূণ্য তাহা ছারা ও সত্য বাবহার ছারা রক্ষিত হও। সমিধ,কুশ, পবিত্রবেদী, দেবায়তন, ব্রাহ্মণীণ, তোমাকে রক্ষা করুন। শৈল, হুদ, বুক্ষ, পতঙ্গ, সর্প হইতে তুমি রক্ষিত হও। সাধাগণ, বিশ্বদেব, মরুহগণ, মহর্ষিপণ, ধাতা, বিধাতা, পূরা, ভগ, অর্য্যমা প্রভৃতি লোকপালগণ; ষড়ঝতু, ছাদশ মাস, দিন, রাত্রি, মুহুর্ত তোমাকে রক্ষা করুন। শ্রুতি, ম্বর্দি, রন্ধদেব, ইন্দ্র, চন্দ্র, বৃহস্পতি, সপ্তর্বিগণ নারদ, দিকপালদিগের সহিত দিক সকল তোমাকে রক্ষা করুন। আমি শৈল, সমুদ্র, বরুণ, অস্করীক্ষ, পৃথিবী, বায়ু, চরাচর, নক্ষত্র, গ্রহ সকলকে স্তব করিলাম—ই হারা তোমাকে সর্বাদা রক্ষা কর্মন।…

পৃথিবীও অন্তরীকের প্রাণীগণু, সমস্ত দেবতা গণ ও শক্তগণের নিকট হইতে তোমার মঙ্গল হউক। শুক্র, চক্র. স্থা, কুবের, যম, অগ্নি, রায়ু ও ধুম ও ঋষিমুথ নির্গত মন্ত্রসকল তোমাকে রক্ষা ক্ষন। তেইত্যাদি। কৌশল্যার এই সুদীর্ঘ প্রার্থনাতে একটা ভয়ানক নৈরাশ্যের হতাশ ভাব প্রকাশ পাইতেছে—তিনি অশাহত হইয়া উন্মাদিনীর ক্রায় আকুল প্রাণে বনের সরীস্থপ হইতে দৃশ্য অদৃশ্য যত কিছু প্রাণী ও দেবতার নাম লইগ্রাছেন; কিন্তু কৈ তিনিত পৌরাণিক কোন দেব দেবীর নাম সইলেন না!

এই স্থানে আর একটা বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে।
কৌশল্যার উক্তির পূর্বেক কৈকিয়ীর যে উক্তি উক্ত

ইইয়াছে; উহাকে আমরা আদিম স্তরের রচনা বলিয়াছি;
কৌশল্যার এই উক্তিটা কিন্তু সেরূপ নহে। এই রচনার মাঝে
মাঝে শব্দ পরিবর্ত্তন হইয়াছে। এবং এক কথারই
পুনরাবৃত্তি আছে—মাঝের পরিত্যক্ত স্লোকশুলির সহিত
মিলাইয়া পাঠ করিলেই পাঠক তাহা বৃথিতে পারিবেন।

দিতীয় লক্ষাের বিষয় — যে স্থাবংলের কুল বধু কৌশলাা,
সেই স্থা্ বংশের বংশ-দেবতা স্থা্রের নামই তিনি লইতে প্রায়
শেন ভূলিয়া গিয়াছিলেন। প্রার্থনার একেবারে শেষ অংশে
রামকে আশীর্কাদ করিয়া বিদায় দিয়া যেন হঠাৎ শ্রেষ্ঠ
দেবতাত্রয় — স্থা্, অধি ও বায়্র কথা তাঁহার মনে পড়িল!
তখন তিনি সেই ত্রি দেবতার নামের সহিত একেবারে
ব্রহার নামটাও করিয়া ফেলিলেন। যথা—

"সবর্ব লোক প্রভূর স্থা ভূত কর্ত্তা তথর্ষয়: ॥"২৫।২।২৫ এই উক্তিই কৌশন্যার শেষ উক্তি।

তৃতীয় লক্ষোর বিষয়—কৌশলার বিষ্ণু উপাসনার উল্লেখটী। রাম বনে গমন করিবেন বলিয়া জননী কৌশল্যার নিকট বিদায় লইতে গিয়া দেখিলেন জননী কৌশল্যা বিষ্ণু পূজায় রত। যথা—

"কৌশল্যাপি তদা দেবী রাজিং স্থিতা সমাহিতা। প্রভাতে ত্বকরোৎ পূজাং বিক্ষো: পূত্র হিতৈষিণী॥১৪।২।২• কৌশন্যা বিষ্ণুর উপাসক হইয়াও তাঁহার আকুল প্রার্থনা, আশীর্কাদ ও কামনার ভিতর বিষ্ণুর নামটী উল্লেখ করিতে ভূলিয়া গেলেন কেন ?

আমরা গ্রন্থের প্রথমাংশের প্রক্রিপ্ত রচনা অধ্যারে এগুলিকে প্রক্রিপ্ত বলিয়াই নির্দেশ করিয়াছি! এখানেও পুনরায় ২৫ সর্গের ব্রহ্মার উল্লেখ এবং ২০ সর্গের বিষ্ণুর উল্লেখ গুলিকে গরবর্ত্তী সময়ের প্রক্রিপ্ত বলিয়া নির্দেশ করিতেছি।

# নবযুগের শিশুশিক্ষা।

(প্রথম ভাগ)

পূজ্যপাদ বর্গীয় মদনমোহন তর্কালকারে মহাশয়
'শিশুশিক্ষা' লিথিয়া অমর হইয়া গিয়াছেন। শিশুদের
পাঠা তদপেকা শ্রেষ্ঠ্তর পৃস্তক লিথিবার রাইতা ও সাহদ
আমার নাই, কাজেই সেরুপ প্রস্তাদ আমি করি নাই।
আমার এ শিশুশিক্ষা শিশুদের জন্তা লিথিতা নয়, ইহা
শিশুদের পিতা মাজার জন্তা। বস্ততঃ শিশুদের শিক্ষার
জন্ত পুরকের প্রয়োজনীয়ত' খুবই কম, পিতা মাতার
শিক্ষাদানের ক্ষমতা ও জ্ঞানের প্রয়োজন যথেষ্ট। এমনকি
কেহ কেহ মনে করেন পুস্তক দ্বারা বালকদের শিক্ষার
বরং ব্যাঘাতই হইতেছে;—তাই যুগপ্রবর্ত্তক মহামতি রুসে।
বিলিয়াছেন যে শিশুপাঠা পুরুকগুলি পোড়াইয়া না ফেলিলে
আর শিক্ষার উর্লাত হইতেছে না। এইরূপ গুরুতর
মতবাদের কারণ কি এবং পুস্তক বাতীত কিরুপে শিক্ষা
দেওয়া সন্তব—তাহাই এই প্রবন্ধে প্রথম আলোচ্য।

আত্মা জ্ঞানশ্বরূপ—কাজেই জ্ঞানের প্রতি মানবমাত্রেরই স্থাভাবিক আকর্ষণ আছে। বালকেরা নাহা কিছু দেখে সে সম্বন্ধে জ্ঞান লাভের জন্ত যে প্রকার উৎস্কার প্রকাশ করে ও অজ্ঞ প্রশ্ন উত্থাপন করিয়া অভিভাবককে বিত্রত করিয়া ভোলে—তাহা হইতেই এ কথার সভাতা উপলব্ধি হইবে। কিন্তু ক্ষুধার্ত্ত বাজিককে যদি তত্বপ্রোগী খাদ্য দেওয়া হয় তাহা হইলে তাহার যেমন পৃষ্টির পরিবর্ত্তে অনীর্ণাদি রোগেরই স্টেই ইয়া থাকে, সেইরূপ শিশুদের অন্ধ্রেগানী শিক্ষা শ্রীশা প্রদান করিলে তাহাদের শিক্ষার প্রতি অন্ধ্রাগত লোপ হয়ই অধিকন্ত ভাহাদের বৃদ্ধির্ত্তি জড়ন্ম ও বিত্রান্তি লাভ করে। পক্ষান্তরে যে প্রকার জ্ঞান যে ভাবে তাহারা গ্রহণ করিতে সমর্থ ও ইচ্ছুক তাহা দেওয়ার ব্যবস্থা করিলে উর্ত্তিরান্তর বৃদ্ধির বিকাশ ও শিক্ষার প্রতি অনুরাগ জ্যানিবেল দৈরির বৃদ্ধির বিকাশ ও শিক্ষার প্রতি অনুরাগ জ্যানিবেল দৈরির সন্ধেহ নাই।

সংসারের যাবতীর জীন ইন্দ্রিরগণের সাহায্যে ননের গোচর হইরা থাকে। আবার পঞ্চ বহিরিন্দ্রিরের মধ্যে চকু সর্বাপেকা প্রবল। পৃথিবীর অধিকাংশ বস্তুই চকুগোচর হইয়া খাকে এবং চক্ষুগোচর বস্তুই সর্ব্বাপেক্ষা অধিক মনোযোগ আকর্যণ করে ও শ্বরণ থাকে সূতরাং চকুর সাহায্যেই জ্ঞানের পরিপুষ্টি সর্বাপেক্ষা অধিক। এ হেন চকুর উৎকর্ষ সাধন করাই শিক্ষার প্রথম ও প্রধান কর্ত্তব্য হওয়া উচিত। আলো-ছায়ার সম্পাতে চকুর কার্য্যকারিতা প্রকাশ পায় স্বতরাং বিভিন্ন বর্ণ ও আকার সম্বন্ধে জ্ঞান জন্মান বিশেষ প্রয়োজন। পুস্তকেও একপ্রকার বর্ণজ্ঞান শিকা দেওয়। इत्र वटि किन्द म नकन वर्ग प्रिशा भिकारी বিবর্ণ হইয়া যায়, আর আমি যে বর্ণের কথা তাহা দেখিলে শিকাৰী উৎফুল হইরা উঠিবে। কাজেই করিয়া শর্করাচ্ছাদিত অপ্রীতিকর অক্ষরজ্ঞান অল্ল অল্ল কুইনাইনের ক্রায় প্রয়োগ করাই ব্যবস্থা। অন্ত ইক্রিয় অপেকা চকুর সাহায়ে জ্ঞান অধিক পরিফুট এবং স্থায়ী ভাবে মনে অঞ্চিত হয় বলিয়া আমরা যাহা কিছু জানিতে চাই তাহা চকুর সন্মুথে উপস্থিত করিতে পারিলে শিক্ষা সহজ ও কার্য্যকরী হয়। সকল বস্তু ও সকল কার্য্য বালককে দেখান ব্যয়সাধা ও সময় সময় অসম্ভব হইয়া পড়ে। অনেক স্থান চিত্র, প্রতিমূর্ত্তি বা তত্ত্বা পদার্থ উপস্থিত করিলেও বুঝিবার ও ধারণা করিবার পক্ষে অনেক স্থবিধা হয়। কিন্তু তাহা না করিলে-সর্বাদা ব্যবহৃত শব-সিংহ. গণ্ডার, দুট, গ্রু, পাউণ্ড, শিলং, এমনকি সের, মন ইত্যাদি সম্বন্ধে অতি অস্পাই ধারণা ও অস্পূর্ণ লইয়া তাহারা ঐ সকল শব্দ প্রয়োগ করিবে। পক্ষান্তরে দৃষ্টির সুব্যবহার করিতে থাকিলে স্ক্রদৃষ্টির ক্ষমতা জন্মিবে ও দেখি-ষাই দূরত্ব ওজন প্রভৃতি অমুমান করা সম্ভব হইবে। ব্যবহারিক জীবনে এ সকল ক্ষমতা সমধিক আবশুক ও হিতকারী।

চক্ সম্বন্ধে বাহা বলা হইল, অন্তান্ত ইন্দ্রির সম্বন্ধেও তাহাই প্রযোজ্য। প্রত্যেক ইন্দ্রিরপ্রান্থ বস্তু তাহার নিকট উপস্থিত করিলে ইন্দ্রির সাহায্যে সেই সেই বিষয়ের সম্বন্ধে সম্পন্ত জ্ঞান ত জানিবেই, তাহা ছাড়া ইন্দ্রির পরিচালন-জনিত একপ্রকার আনন্দ জানিরা শিক্ষাধীর শিক্ষা বিষয়ে অনুরাগ বৃদ্ধি করিবে। স্বন্ধ পক্ষে ইন্দ্রিরগণকে নিজ্জির বাথিয়া প্রুক ও চিন্তার সাহায্যে বিষয়ের ধারণা করা একপ্রকার কচ্ছু যোগ সাধন মাত্র—চঞ্চল মতি বালকগণের সম্পূর্ণ অনুপ্যোগী। মন শ্রেষ্ঠতম ইজিয়। ইহাকে শিক্ষা দিতে হয় বিচার, করনা ও সদ্প্রবৃত্তি। তন্মধ্যে শেষোক্ত ছইটী সম্বন্ধে বিশেষ মতভেদ দেখা যায় না তবে বিচার ক্ষমতা লাভ সম্বন্ধে নবৰুগে কিছু পরিবর্ত্তন আবশ্রক হইয়াছে। সত্য নির্দ্ধারণ ব্যাপারে প্রধানতঃ ছইটী প্রণালী অনুস্যত ইইয়া থাকে—রাম মরে, শ্রাম মরে, যছ মরে ইত্যাদি দেখিয়া স্থির করা হয় যে 'মানুষ মরে'—এই এক অংশ; আবার মানুষ মধন মরে তথন আমি মারব, তুমি মরিবে, সে মরিবে—ইহা স্থির করা অন্ত অংশ। একবার বিভিন্ন অবস্থা দৃষ্টে একটী সাধারণ সত্যে বা নিয়মে আমরা উপনীত হই, আবার তাহার প্রয়োগ হারা উপস্থিতক্ষেত্রে সত্যনির্দ্ধারণ করি।

ইতঃপূর্ব্বে পৃথিবীর সকল দেশের শিক্ষা প্রণালীতেই हिन रा भिक्क अकरी निश्य विद्या पिरवन, भिकार्थी ভাহার প্রয়োগ করিবে, যথা—অকারের পর অকার থাকিলে উভয়ে মিলিয়া আকার হয়। প্রথমেই একথা বলার হুইটা দোষ (১) অভিজ্ঞ ও চিস্তাশীল বাব্ধিগণ স্থ্যাকারে যে দত্য প্রকাশ করেন অনভিজ্ঞ বালক তাহার মর্ম্মগ্রহণ করিতে পারে না; (২) কোন প্রকারে পারিলেও সে জ্ঞান ক্বত্রিম ও অসম্পূর্ণ। এ বিষয়ে স্মূলোবিক ও পূর্ণ জ্ঞান দিতে হইলে প্রথমতঃ কতকুগুলি উদাহরণ উপস্থিত कतिरङ इहेरव धवः मिश्रुनि भर्याालाहना कविमा শিকার্থীকেই নিয়মটি আবিদ্ধার করিতে হইবে ও পুনরায় অন্তর্গানে প্রয়োগ করিতে হটবে, শিক্ষক করিবেন মাত্র। বালক নিম্নমটি বিধিবদ্ধ করিতে না পারিলেও সাদৃশ্র লক্ষ্য করিয়া নৃতন ক্ষেত্রে পরিবর্ত্তন করিতে পারিলেই যথেষ্ট। নিরম হইতেছে कानीस्त्रहे वावहाया। সারসংগ্রহ. তাহা কেবল পূর্বকালে লোকের স্বাধীন চিন্তা অপরিফুট থাকাতে তাহারা নিরম সমূহের সভ্যতা সম্বন্ধে -সন্দিগ্ধ বা জিজ্ঞাস্থ হইত না; কিন্তু একণে নিরমগুলি কোথা হইতে আসিল छोरात्र मृत्नत मसान व्यत्नत्कहे क्रांत्र। हेरात्छ সাধারণের জ্ঞানের উন্নতি হইমাছে ইহাই প্রতীরমান হয় : ( দিতীয় ভাগ )

অতঃপর আময়া শিশুদের স্বাস্থ্য সম্বন্ধে বিবেচনা

করিব। স্বাস্থ্য নির্ভর করে অশন, বসন ও মনের উপর। শিশুদের মন স্বভাবতই পবিত্র, কাছেই পরিবারের লোকের ও সন্থিগণের অস্ত্রদাহরণে তাহার স্বভাব कन्दिज ना इत्र जाहारे सहेवा । এ सप्रस्त मकलारे এकमज, কাজেই অধিক আলোচনার প্রয়োজন নাই কিন্তু খান্ত পরিচ্দ সম্বন্ধে যথেষ্ট্মতভেদ দৃষ্ট হয়। আনেক সময় দেখা याद्य শिশুগণকে काँमाहिया: ७, वनश्रक्तकः থাওয়াইতে হয়। ইহা অপেকা অদ্ভুত ঘটনা আর কি হইতে পারে! যে শিশু অথাদ্য কুথাদ্য পাওয়া निर्वितात मूर्थ जुलिया (मन्न त्म डिशामिय प्रथामि यथन থাইতে চায় না তথনই বুঝিতে হয় থাদ্য বস্তুর নধ্যে কোন ক্রটি আছে, নয় তাহার কুধা নাই, নতুবা থাওয়াইবার ব্যবস্থার দোষে তাহার এই কুঅভ্যাদের সৃষ্টি হইয়াছে। তারপর খাদা বস্তার প্রকার ও পরিমাণ সম্বন্ধে বিবেচনা। স্থন্থ অবস্থায় শিশু যাহা খাইতে চায় অর্থাৎ যাহা তাহার ভাগ লাগে তাহাই তাহার পক্ষে উপযোগী, আর যে পরিমাণ সে খাইতে চায় তাহাই তাহার প্রয়োজন। কোন খাদ্য দেহের পক্ষে উপযোগী কিনা তাহা পরীক্ষার নিমিত্ত জিহবা রহিয়াছে, আর কথন কতটুক খাদ্য প্রয়োজন তাহা নির্দেশ করিতে কুধা রহিয়াছে; কিন্তু অভিভাবকগণ শিশুর জিহ্বা ও কুধার উপর নির্ভর না করিয়া উপকার করিতে গিয়া অপকারই কবিয়া থাকেন। উদাহরণ স্বরূপ চুই একটি প্রচলিত সংস্থার উল্লেখ করা যাইতে পারে। শিশুগর্ণ মিষ্ট দ্রব্য ও অমুঘটিত ফলাদি খুব থাইতে চার, কারণ ঐগুলি দেহের পক্ষে অত্যাবশ্রক। কিন্ত ভাহাতে তাহাদের অপকার হইবে মনে করিয়া অভিভাকগণ থাইতে দেন না। ফলে কোন একদিন স্থবিধা পাইলে ভাহারা ঐগুলি অতিরিক্ত ভোজন করিয়া যথার্থই অস্তম্ভ হইয়া পড়ে। যদি ঐসকল বস্তু তাহারা নিয়মিতরূপে ইচ্ছামত থাইতে পাইত তাহা হইলে এরপ রাক্ষ্মী কুমার প্রি হইত না। ইহা ছাড়া অভিভাবকগণ প্ৰায়ই উপদেশ দেন 'আর খাইয়া কাজ নাই, উঠ' অথবা ু'পাতে যে টুকু আছে ফেলিয়া দিও না, খাইয়া ফেল'।—এ লকল জবরদন্তি ব্যতীত আর কিছুই নহে। আমাদের শক্তি আছে সেই ভয়ে বালকগণ আমাদের কথা শুনিয়া

থাকে কিন্তু দেহযন্ত্ৰ অস্ত ব্যক্তির আদেশ নির্দেশ অনুসারে চলিতে বাধ্য নয় কাজেই বিকল হইয়া পড়ে।

অতঃপর শীতাতপ সন্বন্ধে আকোচনা করা যাউক।
আমর যে থান্ত গ্রহণ করি তাহা দেহের ক্ষর পূরণ, ভাপ
কলা ও শক্তি সঞ্চার কার্য্যে বায়িত হয়। স্থতরাং শীতের
সময় যদি উপযুক্ত পরিচ্ছদ ধারণ করি তবে আমাদের
থাদোর অপবার্ম নিবারণ হয়। অতাধিক শীতপ্রধান
দেশে লোকে পশমী কাপড় পরে তাহাতে উত্তাপ বহিন্ধত
হয় না। কিন্তু কিছুতেই উপযুক্তরূপ শীত নিবারণ না
হওয়াতে ঐ সকল দেশের লোক পৃষ্টির অভাবে
অপেক্ষাকৃত থকাকৃতি ও অকুয়ত। এই হিসাবে আমরা
শীত নিবারণের যত বাবস্থা করিতে পারি ততই দেহের
পৃষ্টি অধিক হইবার কথা। শিশুদের পৃষ্টির প্রধান্ধন
খ্ব বেশী, আবার অকুপাতে তাহাদেরই উত্তাপের ক্ষয়ও
বেশী। কাজেই তাহাদের উপযুক্তরূপ শীত নিবারণ
অত্যাবশ্রক।

কিন্ত এই ব্যাপারের আর এক দিক আছে। আমরা ইচ্ছা করিলেও উল্লিখিত নিয়ম রক্ষা করিতে পারিব না, কারণ কার্যাকুরোধে ও অবস্থামুসারে আমাদেব বাধ্য হইয়া অনেক সময় শীত ভোগ করিতে হয়। যদি আনরা শীত ভোগে আদৌ অভান্ত না থাকি তবে হঠাৎ ঠাণ্ডা লাগিলে আমরা অমুত্ত হইয়া পড়িব। এই বিবেচনায় অনেকে রৌদ্র, বৃষ্টি, শীতভোগে অভান্ত হওয়াই কর্ত্তব্য वाध करत्रन এवः উक्त श्रकात्र भात्रीतिक कृष्ट সাধন সময় সময় ধর্ম্মের অঙ্গ বলিয়াও বিবেচিত হইয়া থাকে। কিন্ত ইহাতে লাভের বহু গুণ ক্ষতি হইতেছে; সাম্য্রিক অস্ত্রতার হস্ত হইতে রক্ষা পাওয়ার জন্ম শরীরকে স্থান্নী ভাবে পজু করা হইতেছে। কেহ কেহ খলিবেন যে ক্লমক প্রমন্ত্রীৰী প্রভৃতি লোকেরাত বেশ সুস্থ সবল, ভাহার উদ্ভর এই যে শীতাতপ ভোগ করাতে ভাহাদের ্দের প্রশ্ব নবল হয় নাই পরিশ্রমের ওবে হইরাছে; য্দি ভাহারা শ্রমের সঙ্গে সঙ্গে শীতাতপ হইতে আত্মরকা করে তাহা ২ইলে ভাহারা আরও স্থত দবদ হইতে शाद्य ।

একণে আমাদের কর্ত্তব্য হইতেছে এই উভর বিরুদ্ধ

অবস্থার সামঞ্জন্ত করা। বথনই আমরা শীত অথবা গ্রীম অফুভব করি তথনই তাহার সম্ভব মত প্রতিবিধান করা প্রয়োজন—ইহাই সাধানণ বিধি। তবে মাঝে মাঝে পরিমিত শীত ও গ্রীম সহু করিতেও অভ্যাস করিতে ইইবে। বাজিবিশেষের যে পরিমাণ শীত বা গ্রীম জীবনক্ষেত্রে ভোগ করিবার সম্ভাবনা কম সেরূপ শীত গ্রীম শিশুদিগকে ভোগ করিবার সম্ভাবনা কম সেরূপ শীত গ্রীম শিশুদিগকে ভোগ করিতে দেওয়া অকর্ত্তরা। মনে রাখিতে হইবে—শীত গ্রীম ভোগ করা দেহের পক্ষে ক্ষতিজনক, তবে কার্যাক্ষেত্রে যে টুকু বাধ্য হইয়া ভোগ করিতে হইবে ভাহার কন্ত গ্রন্থত হইতে হইবে মাত্র।

গ্রীমভোগ করা সম্বন্ধে বিশেষ আলোচনা করা হয়
নাই। বস্ততঃ শীত বেমন দেহের পক্ষে অপকারী
গ্রীমও তেমনই অপকারী। আমরা গ্রীমপ্রধান দেশে
বাস করিয়া ইহাতে অভ্যন্ত হইয়াছি সত্য কিন্তু শীতপ্রধান দেশের লোক অপেক্ষা আমরা হীনবল। স্কৃতরাং
গ্রীম হইতে আত্মরক্ষাও যথেষ্ট প্রয়োজন, এমন কি শীত
কালে অতিরিক্ত বন্ধাদি পরিধান করিয়া গরম জন্মান
অকর্ত্তবা। যে অবস্থায় দেহে সামান্ত শীত বোধ হয়
তাহাই দেহের পক্ষে সর্ব্বাপেক্ষা উপযোগী, এজন্ত নাতিশীতোক্ষমগুলের লোক্ষেগণের দেহ মনই সর্ব্বাপেক্ষা উয়ত।
(ভৃত্তীয় ভাগ)

এই প্রবন্ধের শেব ্র্থাায়ের বিষয় হইতেছে শাসন-প্রণালী। আগুনে হাত দিলে হাত পোড়ে। শিশু ২। ৪ বার পরীকা করিয়া এই সত্য উপলব্ধি করে ও সারা জীবন অগ্নির এই শাসন অবনত মস্তকে মানিয়া চলে—কোন আপত্তি করে না। শিশু যদি কোন দিন অগ্নির উষ্ণতা অমুভব না করে তবে অভিভাবকের নিষেধ বাক্য ও শাসন তাহাকে অগ্নিস্পর্শ হইতে অপাততঃ বিরত করিতে পারিলেও, গোপনে অগ্নিস্পর্শ করিবার উৎস্কৃত্য ভাহার জন্মবেই। বাইবেলের নিষিদ্ধ ফল ভক্ষণের গরের মর্ম্মও এইরূপ। এক্ষণে বিবেচ্য হইতেছে যে প্রাকৃতির শাসন সকলেই মানে কিছু অভিভাবকের শাসন সকল সময় মানে না কেন ?—অথচ বালক নানাপ্রকারে অভিভাবকের ম্থাপেকী। ইতার কারণ হইতেছে হুইটি:—(১) অভিভাবকের শাসন অবস্থা অক্সারে করা হয় না,

তাহার পরিমাণ অনুসারে করা অসম্ভোষের रुष् । (२) এक निव्रम অভিভাবকগণ সমভাবে বালকদিগকে ও निट्य हा अ পালন করেন না. করিতে বলেন না'। মানুষের ভাব প্রবণত। আছে বলিয়: এই हुई श्रकात कृष्टि मासूर्याई घटे. श्रक्विंटि घटे ना। ইহার ফলে বালকগণ অভিভাবকদিগকে ক্সায়বান, বুদ্ধিমান ও হিতৈষী মনে না করিয়া স্বার্থপর, প্রভূষপ্রিয় ও थामरथमानी मरन करत अवः डांशारमत उपत आहा हाभन করিতে পারে না।

ইহার প্রতিকার কি? সে বিষয়ে অভিভাবকের কর্ত্তবা সম্বন্ধে করেকটি ব্যবস্থা নির্দেশ করা ঘাইতে পারে। (১) भामन काल निरक्त त्रिभूशन राम वर्ष था 🗸 । (२) বিবেচনা প্রর্থক আদেশ করিবেন 🐇 ভবিহাতে সে বিধি সাধারণতঃ পরিবর্ত্তন করিবেন না। (৩) প্রীতিকর কার্য্য ও বন্ধ দারা বালকের প্রীতিভাক্তন হইবেন। (৪) বালক অপেকা যে তিনি বৃদ্ধিমান ও জ্ঞানী তাহা কাৰ্য্যতঃ ভাহার নিকট প্রতিপন্ন · করিতে হইবে। (e) সাধারণ ব্যাপারে তাঁহার নিষেধ সত্ত্বেও ঘদি বালক কিছু করিতে চায় তবে সে যে কাজ করিলে অবিলম্বে কষ্ট ভোগ করিতে হয় তাহা করিতে দিয়া ব্যাইতে হইবে যে তিনি তাহার হিতৈয়ী। .(৬) সকল অপরাধের শান্তি প্রহার হটবে না, সেই সেই কার্যার স্বাভাবিক কুফল সম্ভব্মত ভোগ করাইতে হইবে, যথা – কাপড় ময়না করিলে নিজে পরিষার করিবে, কাপড় ছিড়িলে সেই ছিন্ন বস্ত্রই কিছু দিন পরিতে হইলে, খেলানা হারাইয়া গেলে শীঘ্র কিনিয়া দেওর। চইবে না-এই মাতা। এসকল শান্তি ও সেংময় অভিভাবকের অসম্ভোষ বালককে কি পরিমাণ পীড়া দেয় তাহা প্রাপ্তবয়ক্ষ অভিভাবক অনেক সময় বুঝিত না পারিরা শান্তি অঞাচুর মনে করেন। যে জাতির ও যে পরিবারের সম্ভানকে বত গুরুতর শান্তি না দিলে शाय करत मा, मिर कांछि वा शतिवात मिरे शतिया। অশিক্ষিত বুঝিতে হটবে। অম্ব সকল প্রকার চেষ্টা ক্রিয়াও বালককে নিবারণ করিতে না পারিলে বালককে প্রহার করিতে হইবে সত্য কিন্তু প্রহার যেন খন খন না হয়। বেতাঘাত বেশ নিয়াপদ অধচ কটজনক। কীল

চড়, কাণমলা প্রভৃতি শাস্তি একটু গুরুতর হইলেই শরীবের স্থায়ী অনিষ্ট সাধন করে।

পূর্ব্বিলাল ছইতে সর্ব্বাদেশে দণ্ডাণির সাহায্যে বালকাণ গণকে বাধাতা শিক্ষা দেওয়া হইত কিন্তু নবসুলে সে বাবস্থা চলা অসম্ভব। আজ পূথিবীময় স্বাধীনতার শ্রোভ চলিয়াছে—কেন্স কাহারও উপর অবিচার ক্রিভে পারিবে না। প্রজা রাজার নিকট, ভ্তা প্রভুর নিকট, শুদ্র ব্রাহ্মণের নিকট, দরিদ্র ধনীর নিকট, শিষ্য শুক্রর নিকট প্রবিচার প্রার্থনা করিতেছে। বালকগণ কি জগৎ ছাড়া! তবে সকল প্রকার পরিবর্ত্তনের মুগেই বিজ্ঞাট উপস্থিত হয়, তাই বর্ত্তমান মুগের বালকগণ পুরাতন ও নুজন কোন শ্রেষ্ঠ পন্থাই অবলম্বন করিতে না পারিয়া অতাস্ত উদ্ধৃত হইয়া পড়িয়াছে। তাহারা জীবনে কন্ত ভোগ করিবে। কিন্তু ইহাদিগকে সময়োপযোগী পরি-চালনার জন্ম অভিভাবকগণ প্রস্তুত হইলে অতঃপর ভোহারা ক্রমশঃ বিচার পূর্ব্বক শ্রন্ধাবান ও সৎকর্মশীল হইতে পারিবে।

উপসংহারে সামান্ত ২। ১ টি কথা বলিবার আছে। শিশুরা প্রধানত: মাতার নিকটই শিক্ষালাভ করিয়া থাকে; অতএব মাতা যে পর্যান্ত সুনিক্ষিতা না হইবেন এবং সন্তান পালনের প্রয়োজনীয় জ্ঞান ও শক্তি লাভ না ্ রিবেন সে পর্যাস্ত শিশুদের উন্নতির আশা স্বৃদ্ধ পরাহত। তাই বলিয়া বসিয়া থাকিলে চলিবে কেন? বর্ত্তমান অবস্থায় পিতাদিগকেই এ কার্যো অগ্রসর হইয়া গৃছে গৃছে উপযুক্ত শিশুশিক্ষার ব্যবস্থা করিতে হইবে। অবশ্র তাঁহাদেরও বুঝাইয়া উঠা দহজ নহে। মাত্রণ স্বভাবত:ই রক্ষণশীল কাজেই নিজেদের আচার ব্যববহারে কি দোষ তাহা আমরা দেখিতে চাই না। আমার এ প্রবিদ্ধে আবার আমাদের প্রচলিত ব্যবস্থারই স্থানে श्वात्म मःश्वादात कथा वना इदेशाहि, काट्यहे উन्निश्विष्ठ विषयत्वत्र रवेक्किक्ठा महमा इत्यवधारी ना श्वताहे मुख्य। তবে আমার বক্তবা-এই সকল মতের অধিকাংশই পাশ্চাত্য মনীধিগণ একবাক্যে সমর্থন করিয়াছেন এবং व्यत्नक (मृत्य वह मुजाक्ष्मात्मह कांक इहेरजह । कार्कह এই সকল মত অগ্রাহ্ত করিবার পূর্ব্বে অমুগ্রহপূর্ব্বক

জ্বাল্মার। পিতার দায়িত স্বরণ করিয়া তাহাদিগকে কি শ্রাণাণতে শিক্ষা দিকা দান করা কর্ত্তব্য তাহা বিবেচনা ক্রিবেন এবং তণ্ডুদারে বাবহার করিবেন ইহাই ক্রিবেনা।

🕮 জ্ঞানেন্দ্র5ন্দ্র ভার্ড়ী।

প্ৰ)বিশুৰ পূৰ্ণিমা সন্মিলনে পটিত।

### निकात वक्ता।

নিন্দা, চিরানন্দ দাও! বন্দনীর বন্ধ !
মিথ্যা যাহা দগ্ধ কর, প্রজ্ঞণিত কন্দু!
পাছকা শিরে বহিতে কি রে এসেছি সবে বিখে?
জ্ঞালাও প্রাণে দহন-জালা, হটাবো তবু ভীলে!

ş

খাতির তুমি করো না কতি, স্থছৎ অতি সত্য! তোমারে ছাড়া পার না কেহ প্রাণের খাঁটি তথা! এসো গো, এসো, নিন্দা, এসো! তুমিই প্রাণানন্দ! নিন্দা ধনে চলার পথ হবে না কভু বন্ধ!

সত্য যাহা উদিবে প্রাণে, পৃঞ্জিব তারে নিতা!
শব্ম-রবে ঘোষিব তারে, চাহি না ঘুস বিত্ত!
নিন্দা, কভু মন্দ নও! থাকো না কেন পঙ্কে;
ফুটিবে হুদি-পদ্ম ভবে গোপন তব অঙ্কে!

Ω

হঃখী স্থখ-সন্ধ পার, সাক্ষী তারা চক্র !
কোকিল কালো গগণে জাগে স্বাষ্ট নালী মক্র !
স্থাপ্তাণে স্বৰ্গ-শোভা পলে না ব্যথা ভিন্ন !
ক্ষিত্রীখন-জীবন বাথে জগতে স্থতি চিহ্ন !

•

নিন্দা যশ সকলি চাই, কিছুই নহে তুদ্ধ!
আজিকে যাহা নিন্দনীর, কালি তা' মহা উচ্চ!
একটি বাঁটি মামুষ মেলে খুঁজিলে শত লক!
খৰ্মা নীতি আচরি' তাই ফুলায়ে চলি বক!

দেখেছি ঢের গৰা টিকী, হাদরে নাই ভক্তি ! সাঠারো সানা সার্থপর, ভোগেতে অন্তরক্তি ! ভলাতে লোক চেষ্টা কড় ৷ হিংসাভরা চিন্ত ! রাতুকে পারে করিতে দিন পাইলে কিছু বিদ্ধ !

তথাপি এরা বড়াই করে, সমাজ তাই খাপ্পা!
মুখের জোরে চলিতে চার চলে না আর ধাপ্পা!
আমরা কবি গাহিব সবি হুঃখে স্থুখে রজে!
কীন্তি যশ পেতেছি যবে নিকা পাবো সজে!

ъ

হংষে তবে বরিষ' সবে নিন্দা বারি বিন্দু!
আন্ধার কাটিয়া যাবে, ফুটবে যশঃ-ইন্দু!
আশার আশে বয়েছি বসে', নিন্দা, এস বন্দি!
তোমারে দ্রে রাখিতে আজো শিখিনি কোন ফন্দি!
শ্রীযতীক্রপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য।

# পাগ্লা যোড়া।

আন্তাবলের ঘোজা আন্তাবলে থাকে বেশ থোস মেজাজে।
দানাথানি থার, দলাই মলাই পার; গাড়ী টানে, শোরার
বর; চাবুক থার, চাটছোড়ে; লাগাম্ চিবার, চিহিঁ করে;
অবসর সময়ে দাঁড়িরে দাঁড়িয়ে বিমার।

আদ্ধ সে ইটাৎ কেন থেপে উঠেছে। শোয়ার কেলে
দিয়েছে লাগাম ছি ড়ে ফেলেছে, ধর্তে গেছ্ল-সইস্কে
লাথি মেরেছে। সে আদ্ধ ছুটে বেরিয়ে পড়েছে রাস্তার;
কেউ তা'কে রুখতে পারেনি। সে আদ্ধ লাাদ্ধ ভূলে বৃক্
ফুলিয়ে ছুটেছে সারা সহরের বুকের উপর দিয়ে। ভা'র
পায়ের ঠকরে ফিন্কি উঠছে। কেউ এগতে সাহস পাছেনা
ভা'র কাছে। সবাই সরে' দাঁড়িয়ে পথ ছেড়ে দিছে ভা'কে।

আজ সে ব্ঝেছে—-গাড়ী টেনে চাবুক থেয়ে ছটো দানা
চিবিমে থাওয়াই জীবন নয়। আজ শরতের আকাশে রাভাসে
কা'র ডাক শুন্তে পেয়েছে তাই ছুটেহে সে কোন্ অজানা
দেশের উদ্দেশ।

যে দেখছে সেই বল্ছে "পাগ্লা ঘোড়া"। সে ছুট্তে ছুট্তেই চিহি করে' ঘাড় ফিরিরে বলে যাচ্ছে—"ভোরাও বেরিরে পড়। বেরবো মনে করাই কঠিন, বেরনো শক্ত নর।"

मुकाशाहा वदबावनी मन्त्रिनदम शब्छ । .

হাতীশুলি সমন্তই বাহির হইরা ডাইনের আহির বাহির বিশ্বা কোঠের পশ্চাভাগ পর্যান্ত আঁসিরা পুনরার ফিরির। ভাইনের থলের মধ্যে নামিরা যাইতে লাগিল। গিয়া এক জামপাম দাড়াইয়া কেবল ধুলি ছিটাইতে লাগিল। এই ভাবে প্রায় ২ 🚠 টা বাজিয়া গেল, তথাপি **"ছাইভারদের" কোনও সাডা পাওয়া গেল না দে**থিয়া স্বামনরালকে তাড়া দিয়া লোক পাঠান গেল। এইবার সে জুলীর সহায়তা লইণ। হাতী পুনরায় গুণানের জন্ত জুঙ্গী, হুর্মা এবং অপর ২।১ জনকে পাঠাইরা সে ভুরীর পুন:সংস্থার করিল। ৩।৪ বার বন্দুকের नक पूत इटेट इटेन किन्द आमता डेन त इटेट प्रिश्नाम, হাতী একই জারগার দাঁড়াইরা কেবল ধলি ছিটাইতেছে। জুনী হাতীর পুব নিকটে যাইরা একবার ছিটা মারিতেই হাতীগুলি চলিতে আরম্ভ করিল। তারপর ক্রমে তুরীর ভিতর নিমা আসিমা পড়িন। হাতী তুরীতে প্রবেশ করিতেই বন্দুকের শব্দে তাহা প্রচার হইল। আমরা নোৎস্থক নম্বনে চাহিয়া আছি, হঠাৎ দেখি হাতা বাঁম্বের আন্নির সন্মুথ দিয়া যাইয়া ছড়ার ভিতর দিয়া চলিয়াছে। এইবার বড় সন্ধার দৌড়াইয়া হাতীগুলির সন্মুথে যাইয়া বন্দুকের ৩।৪টা আওয়াজ করিল এবং ২।১টা ছিটা গুলি মারিল। মেই সমন্ত্র হুর্গা প্রাভৃতি সন্দারগণ ও সাহসী শ্রেষ্ঠ চোপরাম সমবেত ভাবে উচ্চ চীৎকারে যোগদান ক্রিতেই হাতীগুলি ভয়ে একেবারে বাঁয়ের আরির বাছির দিয়া উদ্ধ খাসে পলায়নপর হইল। এইবার মনে हरेन वृति नमखरे लिय वर ! किस मृहार्ख भी भित्रवर्खिङ দেখির। দগস্থিত একটা অল বয়ক সবল মোক্না বাহির দিক হইতে আদি ভাঙ্গিয়া একেবারে সদলে কোঠের गर्या आरम् कतिम । उथन रहिश्दनि এবং "मम्बूका बाबिक बन्न" द्राव প্রচেষ্টার সার্থকতা বিজ্ঞাপিত হইল। আশ্চর্বোর বিষয় এইযে হাতীগুলি পূর্ব্ব রাজিতে আরির ্য অংশ ভালিয়াছিল আঞ্জি ঠিক নেই অংশ ভালিয়াই প্রবেশ করিবাছিল। খেদা বিভাগের কর্মচারী মহেন্দ্র লোখামী, নগেন্ত সিংহ ও পরেশ সিংহ আরির বাহিরে ছিভোইরা ছিলেন। হতীর সহসা এভাবে আগমন তাঁহারা

একেবারেই আশহা করেন নাই; স্থতরাং একেজে হতী আরি ভাঙ্গিরা গড়ে প্রবেশ না করিয়া তাঁহাদের দিকে আগিলে তাহাদের বিপদ অনিবার্যা ছিল! কিন্তু রামে ক্ষণ মারে কে প

হাতী গড় দাখিল হওয়ার সঙ্গে माम्बर्धे मश्तास পাওরা গেল এক প্রকাণ্ড মোকনা তথনও বাহিরে বুরিতেছে, এবং আর একটা হাতী আন্নির সন্মুখন্থিত থালটায় পড়িয়া গিয়াছে এবং সেটা অনবরত চীৎকার করিতেছে। তাহার শিশুটীও খালের ধারে দাঁডাইরা চীৎকার করিতেছে। এভাবে আরণা হক্তী পাঁড়য়া যাওয়ার मुहास वज़रे विवत । रखींने किंक करे প्रस्तव পড়িয়াছিল এবং মনে হইল তাহার কোমড় পশ্চাতের পদন্বয় ভাঙ্গিয়া গিয়াছে। প্ৰক্ৰিয়া বস্ত উঠানের (581 তাহাকে কিন্তু সবই বার্গ হওয়ায় অরণ্যের এই সুবৃহং জন্তু-টীকে এই ভাবে ফেনাইয়া রাখিতে হইল। বস্তত: ভাহার এই इर्फना पर्नत्न भाषांग कामग्र शनिश वाश। अहे হন্তীটী ৫। ৬ দিন পর্যান্ত এই ভাবে থাকিয়া অবশেষে অনা-হারে মৃত্যুমুথে পতিত হয়। এ দিকে তাহার শিশুটা মাতৃহারা অবস্থায় চতুর্দিকে চাৎকার করিয়। ঘুরিতে থাকে। এই অসহায় অবস্থায় তাহার মৃত্যু অনিবার্য জানিরা ८ अ। वावूरक कानाइमा आमता इहारक आमारमत निक्छे লইয়া আদিলাম। বাচ্চাটীকে আনিয়া তাহাকে রীতি-মত ছগ্ধ থাওয়াইতে লাগিলাম। এখন সে বেশ বভ হইরাছে। পালকের প্রতি তাহার আশক্তি উপভোগ্য। শিশু বেমন মাকে না দেখিয়া মৃহর্তেক থাকিতে পারেনা, ইহার তদ্রপ। ছ:বের বিষয় পাহাড়েই ইহার একটা সন্মধের পদে গুরুতর জ্বম হইয়াছিল এবং ইহা বোধ হয় স্থারী ভাবেই থাকিয়া গেল।

বাহা হৌক্ সেই রাত্রিতে আর হস্তী বাঁধা গেলনা, কাজেই সমস্ত রাত্রি চতুর্দ্দিকে অগ্নি জাঠা এবং তীক্ষাঞ্জ বংশধারী ক্লাখর ব্যবস্থা রাধিতে হইল।

আৰু পাহারার কার্য্য ভাল ভাবে যাহাতে হর তাহার কল্প উপেক্ত বাব্কে রাত্তিতে রাধির। যান্দ্রা হইল। থেলা বিভাগের কর্মচারীদের যথন যাহাকে বে আদেশ করা হইরাতে দে তংক্ষণং সমস্ত ক্লেশ সহ করিয়াও তাহা সম্পাদিত করিতে বিন্দু মাত্রও পশ্চাৎপদ হয় নাই। আজ রাত্রিতে কেপেে ছোট কাকাকে রাথিয়া বিশ্বাছিলাম; স্কুতবাং উৎসাহে এবং গল্প গুজবে একরপ বিনিত্র রজনীই কাটান গেল।

হাতার পরতালা প্রভৃতি যথারীতি বঁণো হইলে আমি স্থান্ধ চলিয়া আদি; কারণ দেই দিন শুনিলাম মেজ্ কাকা থেনা দেখিতে আদিবার সময় এক হাতী তাঁহাকে অত্যক্ত ঝারিয়া ফেলাইনার চেষ্টা করে; ফলে তিনি খুবই কাতর হইয়া শ্যাশায়ী হন। তাঁহাকে একটু ভাল দেখিয়া পর দিবসই যথারীতি হাতী নামানর বাবস্থার জন্ম কেলে গিয়াহিলাম। ইহার ২ দিন পর শিল্থানা বাদামবাড়ীতে আনিতে বলিয়া আমি বাড়ী চলিয়া আদি।

কেম্প তথায় থাকা কালেই পূর্বোলিখিত মোকনাটী পিল্থানায় আসিয়া উপস্থিত হয়। ইহাকে তথন ২।১ ্বার পরতালায় ধরার বিফল প্রয়াস করা **इ**हेग्राहिल । **भिनशाना** यथारनर मध्या रहेरच नागिन এই মোক্নাটা সেই খানেই যাইয়া উপস্থিত হইতে লাগিল। অবশেষে পিলখানা তুর্গাপুর আনা হইলে তথায়ও ৪।৫ নিবস রাত্রি-দিন আসিয়া থাকিত। এই সময় ইহার পূর্ণ মদশ্রাব হুইতেছিল। এই হন্তীটা হাটের দিন বাজারের মধ্য দিয়াও চলিয়া গিমাছে কিন্তু কোন কিছুই ক্ষতি করে নাই। হস্তী স্বভাবের ইহাও একটী বিশেষর। লোকের অনিষ্ট না করিলেও অণর একটা ধৃত নোকনাকে माञ्चाजिककार व्याक्तमण कतिराज्ञ थारक ; देशात करण अह भवन ऋष रखीं । ৮ नित्नत मर्पारे मतिया স্তবাং অপর হস্তীগুলির নিরাপত্তার জন্মই ইহাকে ণ্ডলি ক্তবিয়া ভাডাইয়া দিতে হইল।

কোন আরণা হস্তীকে মারিয়া ফেলিতে ইইলে ডিব্রীক্ট মাজিট্রেটের ছকুম প্রামোজন। আমরা ইহার জন্ত ময়মনিদিংহ মাজিট্রেটের ছকুম আনাইয়।ছিলাম। বাহাহৌক এই সজরাজকে হত্যা করার বাসনা মনে উদিত হইলেও তাহা করিতে ক্ষ্ট হইতেছিল, কাজেই তাহাকে তাড়াইয়া দেওয়াই ব্রিক্ হইল কিস্ত বহু চেটায়ও যথন গেল না, তথন

পৃষ্ঠ গুলি করিয়। তাড়ান গেল ! এই মোক্নার সঙ্গে একটা দাঁত্লা

পেদ হাতীও আসিত; সেটা বোধ হয় অপরিণত বয়য় বলিয়াই
থিয়া অনায়াসে ধৃত হইল। এটা অতি স্ক্রী, উচ্চতায় প্রায় ৮২

করপ ফিট। এই হস্তাটা রাত ২ ঘটিকার সময় বাজারের

নিকট নদীর তটে বঁংধা হয়। মোক্নাটা যেদিন চলিয়া
আমি যায় সেই রাত্রেই আমাদের পারবারে এক শোচনীয় ঘটনা

মেজ সংঘটাত হয়। মজকাকা পূর্বোলিখিত বাার মে ইহলোক
হাকে পরিত্যাগ করিয়া রোগ যন্ত্রণার হস্ত হই ত মুক্তি লাভ
তিনি করিয়া অমরধানে চলিয়া যান।



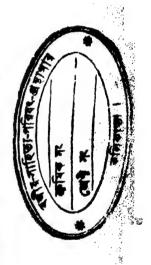
গুত হস্তীকে এক কেম্প হইতে অন্ত কেম্পে স্থানান্তরিত করা হইতেছে।

এই ঘটনায় সম্দয় কার্যো লোর বিশৃদ্ধলা উপস্থিত হইল। মধ্যে মনে ইইয়াছিল ইহার পর থেদার কার্যা বন্ধ করিয়া দেওয়া কিন্তু আরক্ষ কার্যা এভাবে শেষ করা আনেকেই সম্পত বােধ করিলেন না, কাছেই kooly পুনরায় দাপ্নীর অভিস্থেই রওনা হইল। এবার কার্যোর ভার সম্পূর্ণই মহেন্দ্র বাব্র উপর প্রথমে হাস্ত রহিল। ইতঃপর অবশ্য নগেন্দ্রবাবৃও গিয়াছিলেন। অসম্ভব কষ্ট সহিষ্ঠৃতা এবং কুলিদের সহিত মিলিয়া তাহাদেক্ কাজ্ক করানতে ধীর এবং স্থির মহেন্দ্র বাব্র মত লোক খুবই কম পাওয়া যায়। যাহাই হৌক এবারের ভার সমস্তই ইহাদের এবং সর্দারদের উপর হাস্ত করা হইল। পৃথিবীতে বিশ্বাদে যতদ্র কার্যা হয় অক্স কোনও প্রকারে তাহার শতাংশের একাংশও সম্ভবেনা।

িকিছু দিনের মধোই সংবাদ আদিল নেংখং বস্তীর নিকট হাতী বেড় হইয়াছে। drive হওয়ার হুই দিন পুরে রায় সাহেব দেনেজ লাহিড়ী এবং উপেজ বাবু রওনা হইয়া গেলেন; বিপদ পাতে এবার আমাদের বাওয়া হয় নাই। খেদার সময় এবার উল্লেখ যোগ্য বিশেষ কোনও ঘটনা হয় নাই কিন্তু বিচিত্র ঘটনা এই হইয়াছিল रा रखी शफ माथिम इहेट वाहित उहेट हुईहै। हाडी একেবারে আমির ভিতর প্রবেশ করিয়া গিয়াছিল। আমাদের মাছৎগণ তন্মধ্যে একটা মেয়ানা হাতীকে দাঁদ मिया धरिन व्यवहरी চলিয়া গেল। এবার সর্ব সমেত ১০ হাতী ধৃত হইল। কিন্তু একটা অভি 장희 হস্তিনী আনিবার সময় প্রস্তায় মরিয়া গেল। সেটা রাগে তণ গাছ পর্যান্ত অ'গান করে নাই আমাদের মনে ভয় শে রাগেই মরিয়া গিয় ছে।

ইহাই বিশেষ দোষ যে তাহারা অত্যন্ত একপ্তরে এবং বিজায় দলাদলি প্রির। গোঁদাই মহাশয় রেওয়াক কেম্প্র হাত সংবাদ দিলেন যে কর্ত্বপক্ষের উপস্থিতি একান্ত আবশু তি তাহা না হটলে সম্দ্র কার্যা পণ্ড হইবে। সংবাদ পাইয়। বড় কাকা উপেক্র বাবুকে লইয়া তথায় উপস্থিত হওয়ায় সে যাত্রা কার্যা পণ্ড হয় নাই। খেদার ক্লীকেশাসনে রাখাই সর্বপ্রধান কার্যা। বড় সন্দারকে শাসনে রাখাও অত্যন্ত আবশুক, নতুবা সাধারণ লোক অধিক ক্ষমতা প্রাপ্ত হইলে বাহা হয় তাহাই হইয়া থাকে; এই ক্ষেত্রেও ইইয়াহিল তাহাই। রামদয়াল বড় সন্দার হওয়ায় সে মনে করিত যে সে খেদা কল্মচারীদেরও উপরে স্বভরাহ তাহারা হায়া এবং সমাচীন কথা বলিলেও সে বাকিয়া বিসিত। যাহা হৌক জ্পলা এবং বদে এবার পাঞ্জালির কার্যা বাহয়া অতি স্কলব স্থানে হাতা বাহির করিল।





বন্ধনাৰদ্ধ হ'বার অনুশ্ল প্ৰ।

পুনরায় হাতীর থোঁজে পাঞ্জালা পাঠান হরল।
ইতিমধ্যে একদিন সংবাদ আসিল যে কুলি প্রায়ই
পলায়ন করিতেছে। গোঁসাই মহাশয় এবং সিংহ মহাশয়
কুলিদের চার্যো ছিলেন; তাঁরা সংবাদ দিলেন যে কুলি
বে ভাবে পলায়ন করিতেছে তাহাতে আর কয়েক দিন
বিসাধ থাকিলে প্রায় সকলেই পলায়ন করিবে।

অবস্থা ব্রিয়া যে অল সংখ্যক কুলি ছিল তাহাদেক লইয়াই বেড় দেওয়ার অভিপ্রায়ে থেদার ভার প্রাপ্ত কর্মচারীগণ ডাপদি অভিমূথে রওনা দিলেন ৷ কিন্তু সর্দারগণ বিশেষতঃ বড় দদার এবং চেগ্রাম থেদাবাবুদের অমতেই তথা হইতে চলিয়া আদিল! এই শ্রেণীর কুলির তাহাদের মতে এই দলে ১৫।২০টা হাতী আছে। কিন্তু বড় দদির নিজের বৃদ্ধিমন্তার অহন্ধার বজায় রাখিতে যাইরা বলিল ৮।৯টা হাতী হইবে স্কুত্রাং দে ছয় পাটের কোট করিল। দৌভাগ্যের বিষয় এবার "গল"টী অতি স্কুল্লর ছিল। এক দিকে একটা ছড়া এবং তাহার অপর পারেই একেবারে দেয়ালের মত সোজা পাহাড়। অপর বিকের পাহাড়ৰ প্রায় সোজা। মোটে ৫।৬ টা জারগা দিয়া হাতী টঠিতে পারে। থলটা পালে বেলী ছিল না, লখাভাবে অর্দ্ধ মাইলের অধিক হইতে পারে না। ইহার ফলে ১৫০।১৭৫ কুলিতে "পাত বেড়" বেল হইয়াছিল।

वैक्षित्रक्त निःश।

# কোজাগরী রজনী।

(কথিকা।)

রন্ধনী কোজাগরী—স্থিত্ব ধবল জোৎসায় আকাশ গাবিত। মঞ্জরিত কানন-বিতানে বিকশিত বল্লী পলবে প্রসারিত শ্রামল প্রান্তরে হর্ষের রোমাঞ্চে ধরণী পুলকিতা, শিশিরে শিশিরে আনন্দের দরবিগলিত স্বেদ ধারা, অনিলাহত ফুক্ষ পত্রের মর্ম্মরে মর্ম্মরে এক নিগৃঢ় আবেশের মৃত্-মধুর কুক্ষান। কিসের স্পর্শে বিশ্ব সচ্কিত—জাগরিত ও মানন্দিত!

উৎসবের লহরী প্রকৃতির বৃকে লীলায়িত হইয়া চলিয়াছে, অবচ মানুষ তাহার আস্থাদে বঞ্চিত! নির্বাসিত মানব-সন্ধান;—ত্রিদিবের নিরাবিল স্থথের অন্ধিকারী—কুদ্র আনোদে সে তাই আপনা-হারা হইয়া রহিয়াছে।

প্রস্কুল চন্দ্রালোকে পথে বাহিরিয়া পজিলাম। ছই ধারে
সুসন্ধিত বিপণী—বিচিত্র পশরা—ক্রম বিক্রম চলিতেহে।
সঙ্গাজিয়া কেহ কেহ হাসির হল্লা তুলিতেছে। অদ্রে
ধনীভবন আজ প্রমোদ-শালায় পরিণত। প্রশস্ত মণ্ডপ—
স্মালোর গৌরবে সমুজ্জল। তথায় সহস্রের উৎসাহ ধ্বনির
মাঝে বেতাল নৃত্য ও বেস্থর সঙ্গীতের অপূর্ক দংমিপ্রণে
স্কুপ্রসিদ্ধ যতু নাট্রের নাট্যাভিনয় জমিয়া উঠিয়াছে!

অন্দর-মহলে মহাধ্মধামে মা-লক্ষীর পূজা সমাপ্ত হইল। প্রকাদ-লোলুপ ভক্তের দল সার বাঁধিরা দাঁড়াইরা দেহি দেহি ব্লবে পূহ মুধরিত করিয়া ভূলিল।

ক্রেমে রাত্রি ঘনীভূত হইল—হাটের হটগোল থামিল। নাট্য মণ্ডপ জনশৃক্ত—প্রমৌদশ্রাস্ত বাবুগণ শ্যার আশ্রয় প্রহণ করিলেন।

নিঃশব্দ নিগুর নিঝুম র।তি। অনপ্ত নীলিমার মাঝে শারণ শুল্র পূর্ণ শশীর নীরব মহিমা আজ কি কাহারও হৃদর বিকশিত করিয়া তুলিবে না!

সহসা মনে হইল, স্থদ্র হইতে একটা অঞ্চত বন্ধারের নেষ রেশ সমীর-হিল্লোলে ভাসিয়া আসিতেছে। কিসের এ ুস্তর ? কে ইহার ফ্রষ্টা ? কোথায় সে ? অবিহিত চিত্তে সলক

সে স্থারের অজ্ঞাত কেন্দ্র অন্তেখণ করিলাম—মনে হইণ, সে স্থার ঈশান কোণ হইতে আসিতেছে—ধ্বনি বীণা যন্ত্রের— বোধ হয় প্রসাদবাগে কোনও বীণ্কার আলাপচারি করিতেছে।

R

সঙ্গীতের মোহন আকর্ষণে প্রাপ্তি ভুনিরা ছুটিরা চলিলাম। উদ্যানে প্রবেশ করিয়া দেখি, অনতিদ্বে, একাস্তে রজনা গদ্ধার গদ্ধে আনন্দিত এক নিকুঞ্জকাননে—যেথানে লতার পাতার হিমাংগুর হীরককিরণ গলিয়া গলিয়া ঝরিয়া পড়িতেছে সেথানে গুভশাঞ্জ সৌমাদশন এক বৃদ্ধ শম্পাসনে উপবেশন করিয়া তক্ময় হৃদয়ে বীণাযদ্ধে বসস্তরাগের আলাপ করিতেছেন

নম্মর্গণ তাঁর অর্কমৃত্তি — ধ্যানন্তিমিত — যেন অন্তরে অন্তরে তিনি উৎসবস্থী চির-পূর্ণিমার কোন্ স্থান্ত স্থান্তর চলিয়া গিয়াছেন — সেথাকার অনাহত মধুর ঝক্কার বীণার তারে তারে প্রতিহত ও অন্থরণিত হইতেছে — যেন আজ্বনন্বনের মধুপগুঞ্জন প্রসাদবাগের কুঞ্জবনে এই বৃদ্ধের বীণায় প্রতিধ্বনিত হইয়া মর্জ্যে অধিয় মাধুরী রচিতেছে।

বিবশ ইইয়া তৃণ-শ্যায় লুটাইয়া পড়িলাম—নয়ন মুদিয়া
আসিল। একদিকে জ্যোছনার অকুরান্ উচ্ছাস, অপরদিকে বীণার মনোহর স্থারলহরী—স্থরে আলোয় মিশিয়া
গেল—জ্যোতিশ্বয় স্থাসায়রে জ্লিতে ছলিতে কোন্ অতলে
ডুবিয়া গেলাম।

কাহার সম্বেহ ম্পর্লে চমক ভাঙ্গিল। বুক্ষে বুক্ষে তথন
বিহগকুল কলকাক দী তুলিয়াছে—পূর্বগগনে স্থবর্ণরাগ দেখা
দিয়াছে—নয়ন মেলিয়া দেখিলাম, সেই বৃদ্ধ বীণ্কার।
সসম্বনে গাজোখান করিলাম। তিনি সহাস্থে প্রশ্ন করিংলন,
"উৎসব-রক্ষনী কেমন কাটিল ?" আমি কি উত্তর করিব
তাহা ভাবিবার অবসর না দিয়াই তিনি বলিলেন, "মুধাকর
চক্র হইতে যে আলোর স্রোত অবতরণ করে, সঙ্গীত
তাহারই গতিধ্বনি। আলোই স্থর, আর স্থরই আলো।
বেখানে স্থর নাই—পূর্ণিমা সেথানে অদ্ধকার—গাড়
অন্ধকার।" বীণ্কার অদৃশ্য হইলেন।

ক্রীবীরেক্সকিশোর রায় চৌধুরী। গৌরীপুর পূর্ণিমা-সন্মিলনে পটিত।

## নাম্পশ্বী।

বে পথ ধরে চল্ছি আমি. সেটাই আমার ভালো, হোকু না তাহা শতেক বাঁকা. कं कत का होय त्रक माथा. তোম্রা কেন নুত্র পথে নুত্র আলোক জালো, ভোম্রা বলো—"নূতন ধরো, নুত্র ক'রে জীবন গড়ো, সবার মতন ধরার পরে বেঁচে থাকাই মিছে"! উপল ছেড়ে সুফল পাওয়া অতল তলে তলিয়ে যাওয়া; ফলতে পারে মুক্তা মাণিক, মুত্যু যে তার পিছে ! আমার খাঁচায় বন্ধ আমি. চাইনে হ'তে আকাশগামা. পক আমার জড়িয়ে গেছে, রুক্ষ আমার ভাষা, প্রভুর দেবার সবুর চেয়ে, বিভোর হয়ে নাচ্ব গেয়ে. বনের ফলের, নিঝর জলের, যুচেই গেছে আশা, গোলাম গিরির বজ্র-লাথি তাও নিতেছি বক্ষপাতি. গাল গালাজে সলাজ নহি, চড় চাপড়ে খুসা! ঘানির গাছের বুষের মত গুৰ্ণিতে প্ৰাণ ওষ্ঠাগত, দিনাস্তরে মিল্ছে তবু আধেক-পেটা ভুসা। পুরাণটারে ফুরাণ ক'রে, জুড়ান যাবে নুতন ধ'রে? ভবিষাতের আড়াল তলে কি ফল কে তা জানে? হবেই ना (य. (म-টाই थांि স্থধার লোভে বিষেধ বাটি দিশের ভূলে চুমুক্ দিয়ে মর্বো কেন প্রাণে ? শ্রীহরিপ্রসন্ন দাশ গুপ্ত।

## देवरमिकौ।

প্রেম পরীক্ষা যন্ত্র।

পাশ্চাত্য-দেশে বিবাহ-বন্ধন এত বেশী পরিমাণে ছিন্ধ হইতেছে যে শুধু এই বিষয়ের বিচারের জন্ত ভিন্ন বিচারক জ কোটের সংখ্যা জন্ত বৃদ্ধি হইতেছে। সমাজ-তত্ত্বিদ্ধান "ডাইভোদেরি" সংখ্যা দেখিয়া প্রমাদ গণিতেছেন। বৈজ্ঞানকগণ্ড যে নিশ্চিম্ব নহেন তাহা "কার্ডোমিটার" যন্ত্রের উদ্ভাবনায় বেশ বৃঝিতে পারা যায়।

পাারিসের একজন বৈজ্ঞানিক এই যন্ত্রটা প্রস্তুত করিয়াছেন। ইংগ দ্বারা প্রেম-পরীক্ষা চলিবে। যুবক যুবতীগণ নাময়িক ভাব প্রবণতাম বিবাহ-স্ত্রে আবদ্ধ হইরা পরে অনেকে অনুতাপ করেন; কিন্তু বিবাহের পূর্বেষ বদি ইংারা প্রেমিক বা প্রেমিকার প্রেমের গাঢ়ত্ব বৃবিত্তে পারেন তবে পরে অনুণোচনা করিতে হইবে না

এই "কার্ডোমিটার" যন্ত্র দ্বারা স্নায়ু মণ্ডলীর উত্তেজনা বিশ্বে অন্ধিত হয়। প্রেম, ক্রোধ, শোক ইত্যাদি স্বতন্ত্র ভাবে যন্ত্রে প্রকাশিত হয়। যন্ত্রের নির্ম্মাতা বলেন—ইহাদ্বারা অনায়াসে লোকে পরস্পরের মনোর্ভি বৃনিতে পারিবে। প্রকৃত প্রেম স্টক চিহু যন্ত্রে অন্ধিত হইলে লোকে অনায়াসেই এই প্রেম খাটা কি না বৃনিতে পারিবে সন্দেহ নাই; ফলে বিবাহ বিচ্ছেদের সংখ্যা কমিয়া সমাজের প্রকৃত কল্যালই ইইবে। এই যন্ত্রে প্রেমের আবেগের মাত্রা যত থানি উঠিকে, ভাহার একটা নির্দিষ্ট অনুপাত ধরিয়া সেই আবেগের স্থায়িত্বের কাল নির্দ্ধারণ কারতে হইবে। নির্দ্ধারিত কাল্যা

শ্রীবঙ্গিমচন্দ্র কাব্যতীর্থ, জ্যোতিঃ-সিদ্ধান্ত। বৃষ্টির ফোটা।

নগণ্য বৃষ্টির ফোটা যাহ। গায়ে পাড়লে আমরা অভ্যন্ত বিরক্ত বোধ করি তাহার যে কি আশ্চর্য্য কার্য্য সমাধা করে মি: উইলিয়াম পিক বি, এস, সৈ, (Mr. Pick B. Sc.) F. R. A. S. ect.) গ্লাসগো হেরেন্ডে তাহা প্রকাশ করিয়াছেন।

একটা বৃষ্টির ফোটা কেবল মাত্র জল সমষ্টি নতে। উহার অভায়ারে হয় একটা ক্ষুদ্র ধূলি-কণা কিয়া অভা কোন- রূপ আগন্থক পদার্থ থাকে ভ্বায়্ব জনীয় বাষ্প একব্রিত হইয়া জল বিন্দুতে পরিণত হইতে একটু আগন্তক পদার্থের প্রায়োজন ইহা বৈজ্ঞানিক সতা! যে কোন পদার্থকে কেন্দ্র করিয়াই যে জলীয় বংক্প ঘনীভূভ হইবে তাহা নহে। এই কেন্দ্রন্থ পদার্থটীর জল আকর্ষণের ক্ষমতা (ilygroscopic) বিশেষ আকারের হওয় প্রয়োজন। ভূবায়ুতে এইরূপ ধূলিকণা প্রচুব পাওয়া যায়।

এই জলৎিন্দু যাথা ভূমিতে পতিত ২য় তাথার পরিমাণ কথন রু ইঞ্জির অধিক হয় না।

আর একটা আশ্চর্য্য বিষয় এই যে যখন এই জলবিন্দু
বিভক্ত হইয়া ছইটি কিছা ততোধিক হয় তখন উহাতে
পজিটিভ (positive) বিজুতের উদ্ভব হয় এবং উহার পার্শস্থ
ভূবায়্তে নিগোটিভ (negative) উৎপন্ন হইয়া থাকে। নানা
কার্ণে এই জলবিন্দু পুন: বিচ্ছিন্ন এবং একত্রিত হইতে
থাকে। ইহার ফলে প্রতিবারেই নৃতন বিজুত উৎপন্ন হইতে
থাকে। ইহার ফলে প্রতিবারেই নৃতন বিজুত উৎপন্ন হইতে
থাকে। যদিও একটি বিন্দু বিচ্ছিন্ন হইতে অতি সামান্ত
মাত্র বিজুৎ উদ্ভূত হয় কিন্দু ইহাদের পুনঃ পুনঃ বিচ্ছিন্ন এবং
একত্রিত হওয়াতে যে সমবেত বিজুতের ক্লিষ্টি হয় তাহার
ফলেই নভামগুলে ভাষণ বজনাদ বিজ্ঞার উদ্ভব হয় এবং
বক্তপাত হইয়া থাকে

মেণের সময়ে যে রামধনু উদ্ভূত হয় তালার কারণত এই জলবিন্দু, এই জুল জলবিন্দুর দারাই স্থারশ্মির বিভিন্ন বর্ণ বিচিন্নঃইয়া পড়ে:

🗐 হরিচরণ গুপ্ত।

#### हें(लक्(प्रान।

ভারুতির রাজ্যে অমু সকল বিচ্ছিন্ন করিতে পারিলে আমরা বিশাল শক্তি প্রাপ্ত হইতে পারি বলিন্ন। পুস্তকে পাঠ করিয়া থাকি কিন্তু আমরা অনেকেই অবাক ইইয়া থাকি—এই শক্তি কোথা হইতে আসে। একথানা তিন পেনি মুদ্রার ভিতরে এরূপ শক্তি আছে যে যদি আমরা উহা সংগ্রহ করিতে পারি তবে উহা দ্বারা অত্যম্ভ ভারী রেলগাড়ী লগুন হইতে এডিন্বার্গ পর্যান্ত চালনা করিতে পারা যায়। ২০ বৎসর পূর্বে যে ইলেক্ট্রন্ আমাদের অপরিজ্ঞাত ছিল এখন দেখিতেছি এই ইলেক্ট্রনেতেই

আমরা মহাশক্তি পাইয়া থাকি। বর্ত্তমানে বৈজ্ঞানিকগণ ইহার ওজন পরিমাপ এবং গণনা পর্যান্ত করিয়াছেন। বস্তু সকল যে অমুদ্বারা নির্মিত একমাত্র ইলেক্ট্রনই তাহাদের উপাদান। এখন কথা এই—অমুকত বড়? নিমে একটী উদাহরণ দ্বারা বিবৃত করিয়া ইহা বুঝাইতে চেষ্টা করিব।

এক বাণতি হল নিয়া সমুদ্রে ঢালিয়া দিয়া তিন চারি বংসর অপেকা করি যাবং না উহা স্রোতাদি হ রা সর্ব্ব্রে পরিবাপ্ত হইয়া পড়ে। তংপর সমুদ্রের যে কোন স্থান হইতে এক মাস জল গ্রহণ করি। এখন ঐ জলে পূর্ব্ব প্রাক্তির জলের ১ লক্ষ অনু প্রাপ্ত হইব, ইহাতে অনুর স্ক্র্মতা অনুমান করিতে পারিসাম। ইলেক্ট্রন এই অনু ইতত্তে তুই লক্ষ গুণ স্ক্রা। তাহা হইলে এক আউস জলে দশলক্ষ কোটিকে ১০০ কোটি হারা পূরণ করিলে যে ফল হয় এ০ গুণ ফলকে ৫৪০ কোটি হারা গুণ করিলে যাহা হয় তত হলেক্ট্রনেরও অধিক থাকে। অক্ষে দেখাইকে হইলে ৫৪ এর পিছনে ২৭ টা শৃন্ত যোগ করিলে যে সংখ্যা হয় তত। সত্ত কপায় বলিতে গেলে ২ হাজার ৫ শত কোটি ইলেক্ট্রন্ এক লাইনে রাখিলে ১ ইঞ্চি লম্বা হহতে পারে। অনু একটা ক্রম্ব সৌর ভগতের মত। ইহার অভান্তর

ভাগকে স্থা কল্পনা করা বাইতে পারে। স্থারের চতুদ্দিকে গ্রহণা কল্পনা করা বাইতে পারে। স্থারের চতুদ্দিকে গ্রহণা বেলক্প পরিভ্রমণ করে সেইরপ এই বিন্দ্র অন্থপাতে ততদ্রে কল্পনাতীত বেগে ইলেক্ট্রন্কেই অন্থ বলা হইয়া থাকে। অন্থর আভাস্তরিক কাল্পনিক বিন্দৃতে পঞ্চেটিভ ইলেক্ট্র্নিটি থাকে। অন্থর আভাস্তরিক কাল্পনিক বিন্দৃতে পঞ্চেটিভ ইলেক্ট্র্নিটি থাকে। এই কেন্দ্রন্থ পিলটিভ ইলেক্ট্র্নিটি থাকে। এই কেন্দ্রন্থ পিলটিভ ইলেক্ট্র্নিটি থাকে। এই কেন্দ্রন্থ পিলটিভ ইলেক্ট্র্নিটি থাকে। এই কেন্দ্রন্থ পারিতিভ ইলেক্ট্র্নিটি ইলেক্ট্রন সমূহকে স্থানে আবদ্ধ রাথে কিন্তু ইলেক্ট্র্নিটি ইলেক্ট্রন সমূহকে স্থানে আবদ্ধ রাথে কিন্তু ইলেক্ট্রন্ পরম্পরকে অপরিসীম বেগে সর্বাণ দূরে রাথিতে চেষ্টা করিতেছে। এই অপরিসীম বেগে ইলেক্ট্রনের পরম্পরকে দূরে রাথিবার চেষ্টার মধ্যেই অন্থর গুপুর শক্তি নিহিন্ত রহিয়াছে। যদি আমরা অন্থর কেন্দ্র হইতে ইলেক্ট্রন্ বিদ্ধিন্ধ করিতে পারিতাম তাহা হইলে ইহার এক আউন্স ইলেক্ট্রন্ অপর

টন বেগে অপসারিত করিতে চেষ্টা করিবে। যদি আগর। এই হই ভাগ ইলেক্ট্রন্কে পৃথিবীর হুই কেন্দ্রে স্থাপন করি তাহা হইলে একে অপরের উপরে ৫০০ কোটি ট্রেনর শক্তি প্রয়োগ করিবে। এই শক্তিতে পৃথিবীকে চুর্ণ विहुर्न कतिया रक्तिता (कवन जाहा नरह हेहा बाबा a कांगि भारेन मृतिष्ठ स्था मखरनत विमुक रेशनक्षेत्रक এক সেকেপ্তের মধ্যে বিহাৎ বেগে আলোড়িত করিতে পারে। একথও পাথরকয়লার মধ্য হইতে যদি আমরা একটী ইলেক্ট্রনকে বিচাত করিয়া কার্যো লাগাইতে পারি তাহা হইলে আমরা আমাদের সমস্ত কয়লার হইতে এক বংসরে উত্তোলিত কয়লার দ্বারা যে কাজ না পাই ঐ এক বিন্দু ইলেক্ট্রন দ্বারা দেই কার্যা পাইতে পারি।

ইতিপূর্বে আমরা একটি অন্তকে আমাদের সূর্য্য মণ্ডলের সহিত তুলনা করিয়াছি। উভয়ের মধ্যে স্থন্দর আছে। কেক্সন্থিত হুণ্য পঞ্জিটিভ ইলেকটি সিটিতে পূর্ণ এবং গ্রহাদি নিগেটিত ইলেক্টি,সিটিতে ভরপুর; সেজগ্র পৃথিবীকে কোটি ভোল্টের একটা ইলেক্ট্রিসিটির মাধার বলা ধাইতে পারে। একটা অমুর বলা যাইতে পারে। নক্ষত মণ্ডল সহ সমস্ত জগতের তুলনায় এই দৌৰ জগং একটা মনুর সহিত উপমিত হহতে পারে। ইলেক্ট্রনের দিক দিয়া বিচার করিয়া দেখিলে আমরা অনুমান করিতে পারি এই জগতে কিরূপ কল্লনাতীত শক্তির কার্যা চলিতেছে।

শ্রীহরিচরণ গুপ্ত।

### প্রস্থ সমালোচনা।

"প্রভাতী" শ্রীক্ষতীক্রনাথ ঠাকুর বিরচিত। মূল্য ৮০ আনা মাত্র।

এখানি একথানা ধর্মোপদেশ মূলক গদ্যে পদ্যে লিখিত গীতি কানা। গ্রন্থকারের হৃদয়ে ধর্মজগতের ও কর্মজগতের যে সব চিস্তার ধারা উদিত হইয়াছিল তাহাকে ভাষা দিয়া প্রকাশ করা হইয়াছে।

পুত্তকথানি পাঠ করিয়া আমরা আনন্দ লাভ করিয়াছি, গ্রন্থকারের প্রভাতের বিমল চিন্তাধারা সরস, ভাষাৰ ভিতৰ বিশ্বা শতধাৰায় উচ্চুদিত হইয়া উঠিয়াছে, পড়িতে পাড়তে মনে এক অনিকাচনীয় দিবা ভাবের উদয় হয়। বাহার৷ স্ৎতিস্থা ধ্রায় অভিসিঞ্চিত হট্যা মহৎ ভাবের হারা অনুপ্রাণিত হইতে চাহেন তাহারা এই গ্রন্থ পাঠ করিয়া পর্ম থানন লাভ করিবেন সন্দেহ নাই। ইহাতে কোন সাম্প্রদারিক ভাবের বিভীষিকা নাই। এন্থের কাগজ ও বাঁধাই মনোরম।

বিক্রমপুরের মেয়েলী ব্রত কথা - শ্রীমতী হারণবালা (परी कर्जुक प्रश्निशित। पूना इत्र थाना । প্रकानक छाका বিলা পাব্লিশিং হাউদ। ইহাতে মাঘমগুল, গুয়া বাত, তুম ত্যাণি ব্রত প্রভৃতি বিক্রমপুর নিবাসী বিভিন্ন লেথক ও ণেথিকার লিখিত বিক্রমপুরের ত্রিশটী বার ব্রতের নিয়ম ও কথা প্রকাশ করা হইয়াছে। বার ব্রহণ্ডলি এক সময় গার্হাস্থ্য জীবনের স্থাও শান্তি চিন্তার উপায় ছিল—সমা-জের ধর্মহীনতা ক্রমে সে গুলিকে লুপ্ত করিয়া দিতেতে। ফলে প্রাচীন গুড়াণীদিগের সঙ্গে সঙ্গে ধর্ম ভাবের সহিত ধর্ম ইলেক্টনের তুলনাম পুলিবী সৌ জগতের একটা উধেক্টন কলাএবং রীতিগুলি ওহিনু পরিবার হইতে লুপ্ত হইমা যাইতেছে। অনেক ধর্মারক্ষা পরায়ণ পরিবারে ইচ্ছা সত্তেও কেবল ব্রত-পালির রাতিও কথাজানা লোকের অভাবে ব্রত রক্ষা হইতে পারিতেছে না। এই ব্রত কথা সে এভাব পুরণ করিবে বলিয়া আমাদের বিশাস। কথাগুলি বেশ সরল ভাষায় লিপিবদ্ধ ইইয়াছে।

> স্থোত্ৰম্"—ছী সতীশচল সিকা স্ত ভূষণ সাহিতা সম্পাদিত। মুলা একটাকা মাত্র। সংস্কৃত পরিষদ ভবনে,—কলিকাতা স্থামবাজার পুস্তক প্রাপ্তবা।

হিন্দুর নিক্ট মহিয়ংস্তোত এক পরম উপাদেয় জিনিষ। গেমন গীতা হিন্দুর সমস্ত শাস্ত্র মহনোভূত অমৃত মহিম্নান্তোত্র স্তাবের কোহিনুর। আজ যে তেখনি এই যুগধর্মের সমন্বয় বার্ত্তা সর্ব্বত বিঘোষিত এবং সর্ব্বত যে প্রমাণ উদ্ধৃত হইয়া "যত মত তত পথ" এই পরম উলার ভাব প্রকাশ করিতেছে তাহা এই মহিন্ন স্তে'ত্তেরই অংশ বিশেষ।

"ক্ষচীনাং বৈচিত্তাদৃজু কুটিগ নাথ পথ জুবাং নৃণামেকো প্রমান্তম্পি পর্সামর্ণব ই ॥"

এই অংশটুকৃতে হিন্দু ধর্মের বাহা বিশেষত্ব এবং পরম তত্ব তাহা বিবৃত হইরাছে। এটুকু মহিম্নান্তোত্তের অংশ। এই তোত্তে দর্শনের গভীর তত্ত্ব আছে। পৌরাণিক উপাধ্যান আছে। এই স্থোত্তথানি অত্যস্ত কঠিন ও হর্কোধা একন্ত সংস্কৃতে ইহার ৩২ থানা টীকা আছে।

সিদাপ্ত ভূষণ মহাশর কঠোর পরিশ্রম করিয়া এতগুলি টীকার সন্ধান করিয়াছেন এবং গ্রাণপাত পরিশ্রম করিয়া নিজে অতি সরল ভাষার প্রত্যেক শ্লোকের অমুবাদসহ এই শংস্কৃত টীকা ও তাৎপৰ্য্য দিয়াছেন। যেখানে দাৰ্শনিক তত্ত্ব ্আছে দেখানে সাধারণের উপযোগী করিয়া অতি প্রাঞ্চল ভাবে জাহা ব্যাখ্যা করিরাছেন। যেখানে পৌরাণিক উপাখ্যানের আভাস 🌉 ভবায় বিস্তৃত ভাবে পৌরাণিক উপাখ্যান সহ ব্যাখ্যা করিরাছেন। নোটের উপর গ্রন্থকার গ্রন্থানাকে <sup>া</sup> **দর্কান্ত অন্দ**র করিতে যত্নের কিছু মাত্র ফ্রটী করেন নাই । ভূষিকাতে গ্রন্থকার লিখিয়াছেন যে প্রায় ২০ বৎসর দীনা স্থানে অহুসন্ধান করিয়া এতগুলি টাকা সংগৃহীত হইরাছে। ইহাতেই বুঝা যার গ্রন্থথানা কিরূপ অধ্যবসায়ের ফল। প্রত্যেক ধার্দ্দিক গৃহত্বের গৃহেই মহিদ্ধতোত্ত পঞ্জিকার স্তার রক্ষিত হওরা উচিত। একটা প্রার্থনা স্তোত্তে কত গভীর <mark>তত্ত্বের সমাবেশ থাকি</mark>তে পারে ও আছে তাহা প্রত্যেক হিন্দুর পাঠ করিয়া দেখা উচিত। আমরা अंध्रे शहर मर्कव जानत हरेत।

### সাহিত্য সংবাদ।

হেমনগর হিতৈষী—সচিত্র পারিবারিক পত্রিকা; সপ্তম বর্ব – শারদীয় সংখ্যা। শ্রীম্বলীধর সংশাপাধ্যায় বি, এ সম্পাদিত। আকার ভাবল ক্রাউন ৮ পেজি ৬৪ পৃষ্ঠা।

এই সচিত্র পত্রিকাথানা গত সাত বৎসর যাবত প্রতি
শার্দীর পূজার পূর্বে একথণ্ড করিয়া বাহির হইয়া
আসিতেই । ইহার বিশেষত্ব এই যে ইহাতে কেবল হেমনগর
অমিদার পরিবারের পরিজনেরাই লিখিয়া থাকেন।
এইরূপ পারিবারিক পত্রিকা বঙ্গদেশে নাই—ইহা এ জেলার
শিক্ষে কম গৌরবের কথা নয়। আজু যে ময়মনসিংহ জেলা

भाहिका ठळीत वात्रामात व्यमा मन्दरत मेथा नीवे दानीत হেমনগরের সাহিত্য চর্চ্চার এই সকল অফুষ্ঠান প্রতিষ্ঠানও তাহার অক্তম কারণ। বর্ত্তমান সময় ময়মনসিংহের জমিদার পরিবারগুলি শিক্ষা বিবরে বাঙ্গালার জন্তান্ত জেলার জমিদার পরিবারগুলির চেরে উন্নত। তন্মদে মন্নমনসিংহের স্থাকের রাজপরিবার ও কেমনগরের জমিদার পরিবার শিক্ষা বিধরে আদর্শ স্থানীয়। এই ছই পরিবারেক व्यक्षिकाः न वाक्किहे विश्वविद्यागरमञ्जू उक्क मिका আরে। স্থের বিষয় এই যে ই হারা প্রায় সকলেই সাহিছ চর্চার বতী আছেন। আমরা হেমনগর জমিদার পরিবাদে সাহিত্য সেবীগণের এই অহুষ্ঠানটীর অভিনন্দন করিছে এবং ইহার জন্ত গৌরব অনুভব করিভেছি। 🧺 সংখ্যাথান। ছাপা, কাগজে ও চিত্রে এবং প্রবন্ধ প্রেক্ উপভোগা হইরাছে। একুশটী প্রবন্ধের মধ্যে ৪টা মণি দিগের রচিত। আশা করি হেমনগর হিতৈষীকে অমির ক্রমে তৈমাসিক ও অতঃপর মাসিকরপে দেখিতে পাইই

মন্ত্রমনিশিংই ছত্ত্রপুর ইইতে শ্রীমহেন্দ্রনাথ কবিভ্রণ
পুনরার "সমাজবাঙ্কব" প্রচার করিতে আরম্ভ করিরাছেন।
পূর্বে "সমাজবাঙ্কব" পঞ্চম বর্য পর্যাস্ত চলিয়া বন্ধ হয়।
এইবার পুনরার তাহা নৃতন করিয়া আরম্ভ ইইল। ইহা
একথানা মাদিক পত্র। আকার ডিমাই ৮ পেজি ১৬
পৃষ্ঠা। আমরা সহযোগীর শ্রীর্ঘ জীবন কামনা করি।

গত ১৬ই আছিল শুক্রবার্ত্ত লক্ষ্মী-পূর্ণিমা রক্ষনীতে গৌরীপুর
পূর্ণিমা সন্মিলনের ২র বাধিক ৬র্ম অধিবেশন হইয়া গিয়াছে।
স্কবি শ্রীযুক্ত হরিপ্রদর দাস শুপ্ত মহাশয় সভাপতির আসন
গ্রহণ করিয়া লেন। নিয়লিখিত ব্যক্তিগণের প্রবন্ধ
পঠিত হইয়াছিল। মাননীয় শ্রীযুক্ত ব্রক্তেক্তিশোর রায়
চৌধুরী, শ্রীযুক্ত বীরেক্তবিশোর রায় চৌধুরী বি-এ, শ্রীযুক্ত
বীরেশ্বর বাগ্ছি বি-এ, শ্রীযুক্ত গিরীক্তবিশোর রায় চৌধুরী,
শ্রীযুক্তা হেমস্ববালা দেবী চৌধুরাণী, শ্রীযুক্ত যতীক্তপ্রেদাদ
ভট্টাচার্ব্য, শ্রীযুক্ত আশুতোষ ভট্টাচার্ব্য, শ্রীযুক্ত যতীক্তমোহন
দক্ত বি-এ, প্রভৃতি।



### গুণে গন্ধে গরিমায়

# সকল কেশতৈলের শ্রেষ্ঠ



### = কারণ <u>=</u>

<u>–শ–র–ঞ্জ–ন=মাপা ঠাণ্ডা রাখে ও চুলগুলিকে খুব কালো করে।</u>

্রু—শ—র—জ্—ন = রাত্তে স্থনিদার সহায়তা করে। চিন্তাশীলতা বৃদ্ধি করে।

কে:—শ—র—ঞ্জ—ন:= মহিলা কুলের অঙ্গরাগ বৃদ্ধি করে মুখখানিকে স্তন্দর করে।

# আজই কেশ্রঞ্জন ব্যবহার করুন।

মুল্য প্রতিশিশি এক টাকা ডাকবায় সাত আনা।

# ঠিক করিয়া বলুন দেখি আপনার এই সমস্ত উপসর্গগুলি হইয়াছে কি না ?

- (১) আপনাৰ কি নিতা মাথাধরে ? রাজে কি ভাল নিজা হয় না ?
- (২) একটু মানসিক শ্রম করিতে গেলে আপনি কি শীঘ্র ক্লান্ত হইয়া পড়েন 🕴
- (৩) আহারে অনিচছা, ক্ষধার অল্লভা, কার্যে অনাসক্ত এগুলো আছে কিনা ?
- (৪) স্নায়বিক দৌর্বলাের যাহা কিছু লক্ষণ ভাহা দেখা দিভেছে কিনা 🛉

### ভাহা হইলে—

আজ হইতে আমাদের "অধ্যান্ধারিন্ট" সেবন করন। এক সপ্তাহেই স্নায়বিক দৌর্বল্যের এই সমস্ত লক্ষণগুলি চলিয়া যাইবে। আপনি সবল ও স্তস্থ হইয়া কর্মক্ষম হইনে।

প্রতি শিশির মূল্য দেড় টাকা। ডাকব্যয় দশ আনা।

# किविश्वाक---नरभक्तनाथ रामन এए कार निमिरिए ए

व्यायुर्त्वनीय छेषधानय ।

১৮। ১ এবং ১৯নং লোয়ার চিৎপুর রোড্, কলিকাতা।

ম্যানেজিং ডিরেক্টার—কবিরাজ শ্রীশক্তিপদ দেন।

# বিবাহের উপহার গ্রন্থ।

সৌরভ সম্পাদকের নৃতন সচিত্র সামাজিক উপন্যাস-

সমস্তা ১५০

।°কেনার বাবুর বেখার ভণে গ্রন্থখানা সুখপাঠা হইয়াছে।'' আনন্দ বাজার।

শুভ-দৃষ্টি ১

"একথানা উৎকৃষ্ট উপস্থাস।" নায়ক।

অেত্র ফুল ১০০

ছম্ম মানেই যাহার দিতীয় সংস্করণ হইয়াছে, তাহার অন্স পারচয় অনাবশ্রক।

বাঙ্গালা সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ সম্পদ বাঙ্গাণা পত্ত-পত্তিকার সচিত্র ইতিহাস--

#### বাঙ্গালার সাময়িক সাহিত্য।

"য়ে লাইত্রেরীতে ইহা নাই, সেই লাইত্রেরী অসম্পূর্ণ।" ৫০০ পৃষ্ঠা, উৎকৃষ্ট কাগজ ও বাঁধাই, মূল্য তিন টাকা। কয়েকথানা মাত্র বিক্রের এবশিষ্ট আছে। আমাদের নিকট হইতে পুস্তকগুলি লইলে ডাক ধ্রচ লাগিবে না।

> শ্রীহেমরঞ্জন দাস ম্যানেজার, সৌরভ কার্য্যালয়, ময়মনসিংহ।

# সৌরভ প্রেস।

নূতন সাজ সরঞ্জামে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। সকল প্রকারের মুদ্রুণকার্য্যই স্থলভে ও ঠিক সময়ে সম্পাদিত হইয়া থাকে। পরীক্ষা প্রার্থনীয়। ইতি—

Research House,
Mymensingh.

<sup>ম্যানেজার –</sup> সৌরভ প্রেস। STELLET CHESTELLET CHESTELLET

ज्रामिन वर्ग।

অগ্রহায়ণ—১৩৩২

এক দশ সংখ্যা।



সম্পাদক

# बि। दिक्तात्र नाथ मजूमनात ।

# বিষয় সূচী

রোগ ও আঝোগ্য	•••
প্রবীণর আবেদন	•••
সাহিতো ভূমিকম্প	•••
আকুলতা ( কবিতা )	•••
রামায়ণের দেবতা	•••
থেরা ( সমালোচনা ) 🏄	•••
মানের কথা	•••
রাস	•••
হাতী থেণা	•••
কবে (কবিতা)	•••
সামাজিক সমস্তার সমাধান	•••
সাহিত্য সংবাদ	
শোক সংবাদ	
ष्यामारमञ्ज निरंतमन	

শ্রীযুক্ত স্থরভিৎ দাশ গুপ্ত ভিষকশাস্ত্রী, কাব্যতীর্থ	२85
चीरश्यखनाना प्रती प्रोधुशनी	२8৫
নিমতী পুর্ণিমাঞ্জভা রায়	₹8€
শীৰ্কজগদীশচক বাম গুণ	२89
দম্পাদ ক	२ ८ ४
শ্রীযুক্তবতীক্রনাথ মজুমদার	२৫२
শ্রীযুক্ত স্থরজিৎ দাশ গুণ্ড	२००
শীবুক্ত হীরাণাণ চক্রবর্তা বি, এ,	२००
মহারাজ শীযুক্ত ভূপেক্রচক্র সিংহ বাহাত্র বি, এ,	<b>२</b> ¢5
শ্রীবুক্ত বতীক্সপ্রদাদ ভট্টাচার্যা	२ ७२
শ্রীসূক্ত রাজেন্দ্রকিশোর সেন	२७२
	২৬৪
	2.60

ACLUSTEN BEGINDER NOTEN BEGINDER NOTEN BEGINDER

#### দাশ গুপ্ত ব্রাদার্স অতি চমৎকার রক্ত পরিছারক শারচ্চনেক সালসা

সকল ঋতুতেই প্রশ্নেষ্য এবং বাঁধা বাধি নিয়ম নাই।
ইহা সেবনে অতি সহজে গর্মি, পারার দোষ, নান: প্রকার
বাত, বেদনা, বাঘি, নালি দা, খুজলি, পাঁচরা, গায়ে চাকা
চাকা ফুটিরা বাহির হওয়া, সদ্ধি স্থান কোনা, হস্ত ও পনের
কন্কনানি প্রভৃতি যাবতীয় দ্বিত রক্ত জনিত রোগ সমূহ
সমূলে বিনষ্ট হইয়া অত্যব্ধকাল মধ্যে শাীর স্কৃত্ব, সবল ও
বলিষ্ঠ হয়। সাম্বিক তুর্মকাল মধ্যে শাীর স্কৃত্ব, সবল ও
বলিষ্ঠ হয়। সাম্বিক তুর্মকাল ও পুরুষস্বহানি প্রভৃতি
রোগে ইহা নবজীবন প্রদান করে এবং শরীর স্থানী ও
লাবপাযুক্ত হয়। মূল্য প্রতি সপ্তাহ ১ ডিবা ২ টাকা
একত্ত্বে ও ডিবা ৫॥০ টাকা। তিন সপ্তাহ সেবন করিলেই
রীতিমত উপকার পাইবেন।

ম্পিরিট এসাফেটিডা—কলেরার অতি চমৎকার রোগনিবারক ও রোগনাশক মহৌষধ। রোগের প্রাহর্ভাব-কালে ইহা সেবন করিলে রোগ কিছুতেই আক্রমণ করিতে পারে না এবং রোগের প্রথম অবস্থার ইহা সেবনে রোগী কিছুতেই খারাপ হইতে পারে না। প্রত্যেক গৃহস্থের ১ শিশি করিয়া ঘরে রাখা নিতাস্ত আবশ্রক।

মূলা প্রতি শিশি—১ টাকা মাত্র। ভাক্তার—স্থারশচক্র দাশ গুপু, এল-এম-পি দাশ গুপু মেডিক্যাল চল, মাণিকগঞ্জ (ঢাকা)

স্প্রাসদ্ধ গ্রন্থকার স্বর্গীয় হরিপ্রসাদ চক্রবন্তী প্রতিষ্ঠিত

# হোমিওপ্যাথিক প্রচার কার্যালয় 1

১৬নং বনফিল্ডস লেন, কলিকাতা এবং পাটুয়াটুলী—ঢাকা।

সুগভে প্রথম শ্রেণীর ঔষধ, বাবতীয় হোমিও গছকারের, গ্রন্থরাজি, শিশি,কর্ক, স্থগার অবমিক, মোবিউন্স অন্ত্র ও ডাক্তারী যন্ত্রাদি, এবং ঔষধের বান্ধ পাইকারী ও খুচরা বিক্রেয় হয়।

শুধু একটাবার পরীকা কঙ্গন। ম্যানেজিং প্রোপ্রাইটার শীযুষকিরণ চক্রবর্তী বি, এ,

আমার পিতা স্বর্গীর কবি গোবিন্দচক্র দাস মহাশরের আবিষ্কৃত বহুমূত্র রোগের অব্যর্থ মহৌনধ আমার নিকট পাওরা বার। মূল্য—এক সপ্তাহের ঔষধ ৭১ টাকা। শ্রীহেমরঞ্জন দাস, সৌরভ কার্য্যালয় ময়মনসিংহ

#### ডাক্তরে থাটলীওয়ালার

88 বৎসরের বিখাতি ঔবধাবলী।
ভারতীয় শিল্প এদর্শনা সমূহে স্থবর্গ ও রৌপ্যপদক প্রাপ্ত।
বাটলী ওয়ালার "বাল সমূত"— হর্মক, অবসাদগ্রস্ত ও ক্লগ্ন
শিশু াবং শীর্ণমার সমূতীক দিগের হান্ত বলকারক।
মুল্য ৮/০

বাটলী ওয়ালার 'ক'লের র ডাইরিয়ার মিক্"চার" ওলাউঠা উদামর ও বনি প্রভা রোগের জক্ত। মূল্য—৮/০ বাটলী ওয়ালার এগুলি।স্সকল জরের মহৌষধ ১০০ বাটলী ওয়ালার বাটা কুইনাইনের এক্ত্রেন ওক্তুইত্রেন একশত টেবলেটের শিশি ১০ ও ১৮০

বাটলী ওয়ালার এগুলি ফ্লার মালেরিয়া, ইনফুলুয়েঞা এবং সংর্বিধ ভারের ঔষধ ১৫ ও ৮০

বাটল ওয়ালার টনিক পিল সাম্ববিক দৌর্বল্য ও রক্তরীনভার নহৌষধ মুগ্য—১।•

বাটল ওয়ালার দম্ভনঃন দাঁতের পীড়া ও দম্ভরকার উৎক্ষা ওবধ স্বল্য-৮/•

বাটলী ওয়ালার দাদ খোস পাঁচরা প্রভৃতির অব্যর্থ উষধ। সর্ববত্র এজেণ্ট আবিশাব । এজেণ্টগণকে যথেষ্ট কমিশন দেওয়া হয় !

ড: এইচ, বাটগী ধ্যালা এগু সন্স কোং লিঃ, সায়ানী কোড় গোঃ কোডেল রোড্বে'মে, নং ১৪ টোলগ্রাম ঠিকান —"কাউরাসাপুর" বোমে।

# मी तक् गाञ्चा, व्यक्तिश **अ**धवालर शत

कर्यको। शार्क कलश्रम म्होयस।

- ১। অংশাকেশরী--যে কোন প্রকার "বলি" বিশ্রি অর্ল যত পুরাতন হউক না কেন ১ সপ্তাহ সেবনে জালা যন্ত্রণা রক্ত পড়া হতাদি উপসর্গ সহ সম্পূর্ণ আরোগ্য হয় । মূল্য ডা: মা: সহ ১৮ আনা মাত্র।
- ২। উদর্বারিস—রক্তানাশর, আমাশর, রক্তাতিসার, অভিার, গ্রহণী, গর্ভারারে কোন প্রকার উদরামর ও ছঃাাধ্য হৃতিক। "দৈবশক্তির" হ্যার ক্রিয়া করে। সপ্তাহ ১।• ডা: মা: :/০ জানা মাত্র।
- । জররাঘর—াালাজর, কম্পজর, কালাজর, ছৌক লিনজর, তাহিও জর, যক্ত প্রীহা, সংযুক্ত জর, ম্যানেরিয়া জর, কোট কাঠিত দূর করতঃ সপ্তাহ মধ্যে নিরায় করিয়া তোলে। সপ্তাহ ডাঃ মাঃ সহ ১৮৮/০ আনা মাতা।
- । গন্মীকুঠার মেবনে যে কোন প্রকার পন্মী
  ঘা ২২ দিনের মধ্যে নিশ্চিত আরোগ্য হয়। ১২ দিবস
  সেবনোপযোগী ভাঃ মাঃ সহ ১৬০ আনা মানুর।

প্রান্থান— এপ্রাণবন্ধু রায় কবিরত্ন। দীনবন্ধু আয়ু র্ববদীয় ওযধালা পোঃ বায়রা, ঢাকা।



ত্ৰয়োদুল বৰ্ষ।

ময়মনসিংহ, অগ্রহায়ণ, ১৩৩২

একাদশ সংখ্যা।

#### রোগ ও আরগা।

(শেষ অংশ-)

শ্বনিশ করিতেছে। নিতা মাংস ভোজী প্রাসেবী
পশ্চিমের সাঁইব-প্রকৃতি লোকের তীক্ষ বীর্বা স্থরা-বহুল
শ্বর্ধ, আমাদের পূর্ব দেশের উদ্ভিজ্ঞ ভোজী শাস্ত প্রকৃতি
লোকের পক্ষে যে অতিবোগ হইরা বার তাহা অভিজ্ঞ ব্যক্তি
লোকের পক্ষে যে অতিবোগ হইরা বার তাহা অভিজ্ঞ ব্যক্তি
শিক্ষত্রেই ব্রিভেঁ পারিতেছেন। যে দেশে এক ক'লে
শ্বপাট বক্ষ পরিনন্ধ কন্ধর", "শালপ্রাংশু মহাভূজ" ছিল,
শ্বের দেশে ইদানীং" অধিকাংশ লোকেরই যৌবনের
শ্বের্বিই চাল্ভ্রশ ধরে, যৌবনার্জ্ঞে কোটর প্রবিট চক্স্,
শ্বেদাতপঞ্জা বক্ষ, সরত দেই। এখন যদি কালিদাস
জ্বিত্রেন ভাহা হইলে তাঁহাকে "কপাট বক্ষ
পরিনন্ধ কন্ধর" না লিখিয়া "কপোত বক্ষ কৃকলাস কন্ধর"
লিখিতে হইত।

ক ইহার জন্ত কেবল মাত্র বাল্য বিবাহ দায়ী নহে। এদেশে
যথন এক সময়ে "দশমে কন্যকা প্রোক্তা তদুর্দ্ধন্ত রঞ্জন্তনা"
বলিয়া অন্তবর্ষে গৌরীদান করা হইত, তথনত এরপ
ছিল না। তথনকার অকাল মাতা ও অকাল পিতারা
দেখিতে পাই এখন দিদিমা ও দানমহালয় হইয়৷ বিনা
চশ্মায় স্তৈ স্তা পরাইতেছেন। পঞ্জিকার অস্পষ্ট
ধেখায় দিন দেখিতেছেন। এখনকার মুবকদেরও সন্দেশের
ধোসা কেলিয়া না খাইলে হজম হর না, দাদা মহালয়
কিন্ত এইদশীর দিন এক দিতা কৃটি বারা উপবাস
ক্রেন। আরু ১০ আনার পরসা বাজেখরচের ভরে

দশক্রোশ রাও। ই।টিয়া ভেলার গিরা মোকদ্দমা করেন, দিদিমা নির্মু একাদশীর পর দিন নিজ হত্তে রহ্ধন করিয়া পারণ করেন। তথনও দেশে মণা ছিল, ইন্দুর ছিলা।

ফগতঃ পশ্চিমের আব্হাওরা আমাদের শিক্ষার আচার বাবহারে একটা বিপর্বায় ঘটাইরাছে। তাহাতেই আজ আমাদের এই ছর্গতি। আমরা জানিরাও জানি না পূর্ব্ব ও পশ্চিমে যত প্রভেদ, উহাদের সর্ব্ব বিবরেই তত প্রভেদ। তথাপি আমরা তাহার অন্ধ-অমুকরণ করিয়া রসাতলে যাইতেছি। ইহা আমাদের পক্ষে অস্বাভাবিক নহে। জীব মাত্রেই শক্তির পূজা করে। এই জস্ত ঘথন যে জাতি বিজিত হয় সে বিজয়ী জাতির সমস্তই ভাল দেখে। মুসলমান যথন আমাদের দেশের রাজা ছিলেন তথন দেশবাসী তাঁহাদের আচার ব্যবহারের অমুসরণ করিতেন। এই জস্ত শিবাজা ও রাজসিংহ নিষ্ঠাবান হিন্দু হইলেও চিত্রে দেখিতে পাই তাঁহাদের পরিষ্ঠানে ইংরাজ আমাদের রাজা, আমরা কার্মনোবাকের তাঁহাদের অমুকরণ করিতেছি।

যে দেশের স্বাস্থ্যতত্ত্ব বলে---

"অন্তদঃ প্রমৃতাক্তটো পিবন্রবৌ অন্তদিতে। বাত-পিত রোগান্ হিলা জীবেৎ বর্ষপতং নরঃ ॥" স্বাোদ্যের পুর্বে আট অঞ্জি জল প্রতি দিন পান

স্ব্যোদ্যের পূর্বে আট মঞ্জলি জল প্রতি দিন পান করিলে বায়ু পিত্তজনিত সমস্ত রোগ দূর হইরা মানব শতবর্ব জীবিত থাকে।

আৰু কিনা সে দেশে প্ৰাতে উষণ চা পান চলিতেছে। বে দেশে প্ৰহরাতিত বেলানা হইলে দিবালোক স্থাপট হয় না, প্ৰহরাধিক বেলা থাকিতেই সন্ধ্যার স্থচনা হয়, সেই আর দিনের দেশের লোকের অমুকরণে এই স্থানীর্থ দিনের দেশের লোক আমরা বড় দিনের উৎসব করি। ভূক মাত্র কর্মক্ষেত্রে দৌডাইয়া যাই। ভাবমিশ্র বলেন—

"মৃত্যুধ বিতি ধাবতঃ ॥"

ভোগনান্তে দৌড়াইলে মৃত্যু তাহ'র পশ্চাতে দৌড়ার।
নিদাঘের থরতাপে পশ্চিমের সভ্যতার অমুরোধে
আপাদ মস্তক বস্তারত হইয়া ঘার্মাক্ত কলেবরে উত্তাপের
অতিযোগ করিতেছি। এইরপে শৈশরে বিদ্যাগারে
প্রবেশাবিধি অকাল মৃত্যুর পূর্ব মৃত্ত্তি পর্যন্ত আচারে
ব্যবহারে শিক্ষায় দীক্ষায় নানা প্রকারে এই অতিযোগের
আঘাতে জীবনী শক্তিকে অতিরিক্ত উদ্দীপিত করিয়া
হীন্রুল হইয়া পড়িতেছি। প্রত্যহ নানাপ্রকারে নব নব
ব্যধির ক্লাক্রমণে জীবনের অবসান হইতেছে!

প্রদান মূল বিষয় হইতে বিষয়াক্তরে বছ দ্রে আসিয়া
পড়িয়াছি। একণে আলোচ্য বিষয়ের অনুসরণ করা যাউক।
কথা হইতেছিল ঔষধের অতিযোগের। অল্ল ঔষধে
যেমন রোগ আরোগ্য হয় না, অতিরিক্ত ঔষধে তদপেক্ষাও
বেশী অনিষ্ট করে। যে পরিমাণ রোগ সেই পরিমাণ ঔষধ
প্রয়োগ করিতে হইবে। যেমন কোন দ্রুব্য দয়্ম করিতে
এক মণ কটের প্রয়োজন, সে হলে অর্দ্ধ মণ দিলে তাগা
দয়্ম হইবে না; আবার দ্বই মণ দিলে এক মণ কার্দ্দে
ভাহা দয়্ম হইয়। অবশিষ্ট এক মণ অনর্থক জালিবে।
সেইরূপ অতিরিক্ত ঔষধের অনর্থক ক্রিয়ায় যে শরীরের
সামান্ত অনিষ্ট হইবে তাহা নহে। উহা রোগ অপেক্ষা
শরীরের বিশেষ হানি করিবে। পুনরায় তাহার প্রতিকার

একটি উদাহরণ দারা বিষয়টি স্থাপট করিতেছি।
মনে কর্মন একটি অতিদার রোগীকে ১ রতি অহিফেন
প্ররোগ করিলে আরোগ্য হইতে পারিত, সে স্থাল 
ই রতি
অহিফেন প্রয়োগে রোগ আরোগ্য হইবে না বটে,
কিন্তু রোগ ভিন্ন অন্ত উপদর্গ আনমন করিবে না।
এক রতি স্থালে যদি ২ রতি অহিফেন প্রয়োগ করি
তবে অভিরক্তি অহিফেন প্রয়োগ জন্ত যে কোঠবদ্ধ
উদারাগ্নানাদি উপদর্গ উপস্থিত হইবে তাহা প্রশমন
অন্ত প্ররাগ সারক ঔষধ প্রয়োগের আবৃষ্ণুক হইবে।

করে ঔষধ প্রয়োগ করিলে সম্ধিক অনিষ্ট হইবে।

একবার ধারক ক্রিয়া করিয়া পর মুহুর্প্তে তিদিপরিত সারক ক্রিয়া করণ জন্ত জীবনী-শক্তি এক কালে ছইটি বিপরীত সংঘর্ষে বিষম উদ্পুক্ত হইবে। তাহাতে অতি যোগ অপেক্ষায় অধিক অনিষ্ট হইবে। নিরবচ্ছির শৈতা বা উষ্ণতায় যত না অনিষ্ট করে, একবার শৈত্য পরক্ষণই তিদিপরীত উষ্ণতায় তদপেক্ষা সমধিক অপকার করে। এই জন্ত হেমস্ত ও ক্রমন্ত কালে লোক যত অধিক শীড়িত হয়, শীত বা গ্রীয়া ঝতুতে এত হয় না। তাহার কারণ সেই সময় দিবা ভাগে উত্তাপ ও রাত্রে শীত অন্নত্ত হয়। সে জন্ত শীতারস্তের শীত অন্নত্ত যুগাবং শৈতা ও উষ্ণতার সংঘর্ষে ক্রমণ অসহ হয়।

বরং অর্থোগ তত অনিষ্টকারী হয় না। এক য়য়ত অহিফেন প্রয়োগ হবে অর্ধ রতি অহিফেন প্রয়োগ করিলে রোগ আরোগ্য হইবে না বটে কিন্তু তাহাতে অতিযোগ জন্য কুফল ফলিবে না। একটি দ্রব্যকে ছই হাত দ্রেসরাইয়া দিতে হইলে, যে পরিমাণ বলে ঠেলা দিলে তাহা ছই হাত দ্রে যাইবে, তদপেক্ষা যদি অল্পবল প্রয়োগ করা যায় তাহা হইলে ত হা ছই হাত দ্রে যাইবার প্রেই থামিয়া যায়। তথন তাহাকে পুনরায় ঠেলা দিয়া নির্দিষ্ট স্থানে পৌছাইয়া দেওয়া যাইতে পারে। কিন্তু ভানে প্রেরা বায়, তবে তাহাকে নির্দিষ্ট স্থানে আতরিক্ত বল প্রয়োগে নির্দিষ্ট স্থানে আনির্দেষ্ট বায়, তবে তাহাকে নির্দিষ্ট স্থানে আনিক্ত হানে আনির্দেষ্ট প্রায় গায়, তবে তাহাকে নির্দিষ্ট স্থানে আনিতে হইলে বিপরীত গতি প্রয়োগের প্রয়োজন হয়।

মশা গালে বসিলে চড়ু মারিলেই যথেষ্ট হয়, কিন্তু মুদ্গরাঘাত করিলে মশা মরিবে বটে, গালাই বোধ হয় নিরাপদ হইবে নাম

অতিবোগ জন্ত কেবল মাত্র পশ্চিমের চিকিৎসাই দায়ী নয় আমাদের দেশেও অতিযোগী আয়ুর্বেদ, মু চিকিৎসকের অভাব নাই। এমন চিকিৎসক যথেষ্ট আছেন, বাঁহারা যে কাসি "চক্তামৃতে" সাহে ভাহাতে, "শৃঙ্গারাত্র" বা "সার্বভৌম" বাবস্থা করিয়া বসেন। "চুক্লনাদি লোহের" রোগীকে "বিষমজরাস্তক' বা "জন্ম মঙ্গণ" বাবস্থা করিয়া অত্যুৎকৃষ্ট বাবস্থা মনে করেন। "চতুর্ব্বে" যদিও এ রোগ আরোগ্য হইতে পাঁরে কিন্তু

শ্বহৎ বাতচিক্ষামণি' নিলে আরও ভাল হয় । ইহা যে কতদ্র অনিষ্ঠকর তাহা বোধ হয় আমার এতকণ চীৎকারের ফলে স্থীবৃন্দ বুঝিতে পারিয়াছেন।

"অধিকন্ত ন দোষায়" চিকিৎসাক্ষেত্রে খাটে না।
এই ঔষধে স্বৰ্ণ নাই, বা ইহাতে দ্বিগুণ স্বৰ্ণ আছে বলিয়া
যে অতিরিক্ত কার্য্যকরী হইবে এমন কোন কারণ নাই।
রক্তহীনতায় স্বর্ণবাটিত টুবধ সপেক্ষা লৌহ ঘটিত উন্ধে
অধিক উপকার হয়। অন্ত্রপিক্ত রোগে যখন বুক জালা করে তখন সহজ-লভা কার প্রয়োগেই উপশ্যিত
হয়; বহু মূলা স্বর্ণভন্ম প্রয়োগে হয় না।

"তদেব ভৈষজ্য মন্ততে যদারোগ্যায় কল্পতে।"

তাহাই ঔষধ—যে আরোগা করে। অর্থ আছে বলিয়া দামী, ঔষধ খাইলে চলিবে না। দ্যোণার জাতিতে ऋगाति काह्य हत्वा। स्राक्षि टेडन माथित्वरे यरथष्ठे হয়, পরসা আছে বলিয়। বন্ত মুন্দ আতর সর্বাঙ্গে মাথিয়া দেখিতে পারেন। ,আজকাক ঔষধের মূল্য সন্তা হওয়ায় অনেক চিকিৎসক বেশী মূল্য আদায়ের জন্ম 🌁 हकुर्यू (थ्रु)' इस्तः ''तृह० व'छिहिस्रामि'' वावद्या करस्म । ইহা অত্যন্ত অন্তায়। "আমি যথনই দেখি কোন মস্তকে "হিম্পাগর তৈল", বক্ষে 'পারচলক্রাদি তৈল", উन्तरत "बीबिन्दे हन", भर्म "अङ्ग्रामिटेडन", मर्सास्त्र ''মহানারায়ণ তৈল'' মাখিঠেছেন; দক্ষিণ নাসিকায় ''ষড়বিন্দুতৈল" এবং বাম নাসিকায় "দশমূল তৈলের'' নস্ত লইতেছেন এবং "নারায়ণ তৈলের" অনুবাসন করিতেছেন। প্রাতে "কুষ্ণচতুমু থ", তাহার এক ঘণ্টা পরে "মাধালাদি পাচন'', ভোজনের আদিতে ভাবনার "ধাত্রীলোহ'', মধ্যে "পাকের ধাতীলোহ", , (अकाति। उ "ভাস্কর লবণ", বৈকালে "বুহৎবাত চিস্তামণি", সন্ধায় "যোগেন্দ্র রদ", রাত্রে "রদরাজ" স্বেন করিতেছেন, তুথন সেই রসরাক্ষকে দেখিয়া আনি যে কেবল হাস্ত সংবরণ ক্রিতে পারি না তাহা নহে। চিকিৎসার চূড়ান্ত করিতেছি ভাবিয়া তাহার মূথে যে আত্মপ্রসাদের ছবি ফুটিয়া উঠে তাহা দেখিয়া বস্ততই আমার ছঃথ হয়। এইসব কুপা পাত্রদের উপযাচক হইয়া উপদেশ দিতে গেলে তাঁহার। কর্ণপাত করেন না। वृत्रः, व्यरगाता वित्वहनात्र व्यवका करतन।

"নাপৃষ্টং জ্রেঘাৎ" (জিজ্ঞাসিত ন' হইলে কথা বলিবে না) মন্ত্র এই নীতি সন্সাদ্র তুমাস্তাব অবগন্ধন করাই শ্রেম। পাদরী সাহেবের অ্যাচিত করুণা সকল স্থলে থাটে না।

চরক বলেন ---

\*তিষ্ঠেৎ উপরি যুক্তিজে। দ্রাজ্ঞানবৃত্যাং সদা"। যুক্তিজ্ঞ চিকিৎসক ঔষধক্ষ চিকিৎসকদিগের শিরোভাগে স্থান পাইয়া থাকেন।

যুক্তিজ্ঞ চিকিৎসক স্থন্ন উষধ প্রয়েগের পক্ষপাতী।
যাহা বিনা ঔষধে আরোগ্য হইবে তাহাতে তিনি ঔষধ
প্রয়োগ করেন না। শে বোগ শৃষ্টিযোগে সারে তাহাতে
পাচন দেন না। পাচন সাধ্য বোগে ধাতু ঘটিত ঔষধ
প্রয়োগ করেন না। একবার ঔষধ প্রয়োগে যে রোগ
আরোগা হয় তাহাতে ত্ইবার ঔষধ দেন না। ত্ইটি
ঔষধে রোগ সারিতে পরিলে তিনটির বাবস্থা করেন
না। এক দিনে চারিটির অধিক ঔষধ প্রয়োগ করেন
না। তাহাতে অনেক ভূমানন্দ প্রকৃতির লোক—
যাহাদের নালে তোষমন্তি" তাঁহালা সে সমস্ত চিকিৎসককে
পছন্দ করেন না।

বায়ু পিত্ত কফ এই ত্রিদেষে কুপিত হইন্না যথন দাবতীয় রোগ হয়, তথন তদোষ প্রশমক তিনটি মাত্র ঔষধে সকল রোগ আরোগা হয় এমন দিন দদি কথন আসে তথনই চিকিৎসার পূর্ণ পরিণতি হইবে। "বাইওকেমিক্' চিকিৎসার বারটি মাত্র ঔষধে যথন সমস্ত রোগ আরোগা হইতে পারে তথন আয়ুর্কেদের সহস্রাধিক ঔষধ না হইদে চিকিৎসা চলিবে না—ইহা গৌরবের কথা নহে।

প্রসঙ্গান্তরে চলিয়া যাইতেছি। চিকিৎসক ছই প্রকার। উষধজ্ঞ ও যুক্তিজ্ঞ। উষধজ্ঞ চিকিৎসক জ্বরে "জ্বান্তক", শুলে "শূলগজেন্দ্র", কাসে "কাসকুঠার" ব্যবহার করিয়া নিশ্চিম্ব থাকেন। যুক্তিজ্ঞ চিকিৎসক , দোষ ও ছুষোর বিক্বতি লক্ষা করিয়া ঔষধ প্রয়োগ করেন। এজন্য তিনি বছু চিকিৎক পরিতাক্ত কাস-রোগ হয়ত অজ্ঞীর্ণ রোগের ঔষধে আরোগ্য করিয়া ফেলেন। ঔষধজ্ঞের নাায় অন্ধ চিকিৎসা করেন না।

खेरपख हिक्टिनक क्विय खेरपत खेरकर थूं बिन्न विकास क्विया "পর্বজ্ঞরহরলোহ" দেন। তাহাতে বিফল হইলে
"বিষম অরাজক' ব্যবস্থা করেন। তাহাতে কৃতকার্য।
না হইলে "অরমকল" ব্যবস্থা করেন। তাহাতেও যদি
ফল না হয় তবে শিবের অসাধ্য বলিয়া নিরাশ
হন। কিন্তু যুক্তিজ্ঞ চিকৎসক যুক্তি বলে অমুধাবন
করিয়া ঔবধান্তর প্রয়োগে আরোগ্য সাধন করেন।

রোগের কোন নির্দিষ্ট নাম হইতে পারে না।
চরক বণেন —

"বিকার শামাকুশলো ন জিছীয়াৎ কদাচন। ন হি সর্বা বিকারাণাং কামতোৎক্তি ধ্রুবান্থিতি॥

চিকিৎসক রোগের নাম নিক্টেশ করিতে না পারিলে লক্ষিত হইবার কোন কারণ নাই। সমস্ত রোগের কথন নির্দিষ্ট নাম হইতে পারে না।

ক্ষতও ইহার প্রতিধ্বনি করিয়া বলেন—
"নান্তি রোগ: বিনা দোবৈর্যসাৎ, তন্মাৎ বিচক্ষণ:।
অমুক্তমণি রোগানাং লিকৈব্যাধি মুপাচরেৎ॥"

ত্তিদোৰ কুপিত না হইলে কোন রোগ হর না;

অতএব বৃদ্ধিমান চিকিৎসক অন্তুক্ত ব্যাধির লক্ষণ

অবলয়ন করিরা চিকিৎসা করিবে ।

সুতরাং আমাদের দেশে "নিমোনিরা" ছিল না, "প্রেপ" ছিল না বিল্যা আয়ুর্বেদ মতে তাহার চিকিৎদা চলিবে না তাহার কোন হেতু নাই। আমাদের দেশে পশ্চিমের লোকেরা আসিবার পূর্বে "নিমোনিরা" "ব্রছাইটিস" ছিল না বটে, কিন্তু ঐরপ রোগ ছিল। "গুরাটার" ছিল না, কিন্তু ফল যে ছিল না তাহা নহে।

একণে কথা উঠিতে পারে—

"রোগমাদৌ পরিকেত ভেষজং তদনগুরং।"
কাজে রোগ পরীকা, পরে ও্রমধ প্ররোগ। তবে রোগ নির্বাচন না হইলে চিকিৎসা হইবে কিরপে ?

রোগ কি ? লক্ষণের সমিষ্টিই রোগ। রোগ কোন ইন্তির প্রান্থ বিষয় নহে। লক্ষণ দেখিরাই আমরা রোগ বিষয় করি। যুখন কোন ব্যক্তির রক্তাক্ত প্রেল্থামর মল কুছন সহকারে পুনঃ পুনঃ নির্গত হয় তথনই তাহাকে রক্তপ্রবাহি (রক্তামাশর) বলি। আর যুখন তাহা থাকে না তথনই তাহাকে আরোগ্য বলি। স্কুতরাং রোগের নাম নির্দেশ হইলেও লক্ষণ দূর করাই চিকিৎসার উদ্দেশ্য।

আমরা কাহার চিকিৎসা করিব ? রোগে এই কয়টি **(मिश्रांक भारे निमान शृक्तनकन এवः नकन निमान वर्षा**र রোগৎপত্তির কারণ। কারণের চিচিৎদায় কখন রোগের বিনাশ হইতে পারে না। কুম্বকার ঘট প্রস্তুতের কারণ; কুন্তকারকে বিনাশ করিলে ঘটের বিনাশ হইবে না। অতিরিক্ত শৈত্য প্রয়োগে প্রতিক্তায় ( সর্দ্ধি) হইরা ক্রমে मर्फि इटेट काम इटेबाहि। এখানে काम्बर कावन लेखा रमवर्त्तत **हिकि**९मा कतिर्यं काम मातिरव ना। ' शूर्व्यक्र সর্দির চিকিৎসা করিলেও হইবে না। তবে কি বর্তমান লক্ষণের চিকিৎসা করিব ? তাহাতেও হইবে না। লক্ষণ পরিবর্ত্তনশীল, ভাষার চিকিৎসা হইবে কিরুপে ? তবে কি করিতে হইবে 🕈 আমরা কাহার চিকিৎসা করিব 🕈 আমরা রোগের চিকিৎসা করিব না, আমরা চিকিৎসা করিব রোগীর। মদী গর্ভে ঝড উঠিলে নৌকার প্রতি উপেক্ষা করিয়। মাঝি যদি ঝড থামাইতে যায় তবে নৌক। রক্ষা হইবে না। মাঝির কর্ত্তব্য নৌকা রক্ষা করা; ঝড় নিৰ্দিষ্ট সময়ে আপনিই থামিয়া ঘাইবে

রোগ শরীরস্থ উপাদানের কোন হানী না করে আমরা ভাহারই প্রতিকার করিব। নৌকা উপেক্ষা করিয়া ঝড় থামাইতে যাওরা ভারতীয় চিকিৎসা নহে। এজন্ত এ দেশের উরভ যুগের টিকিৎসা গ্রন্থ চরক্র স্থক্রভাদিতে রোগের ঔষধ অপেক্ষা রোগের প্রতিষেধক উপার অধিক বর্ণিত হইয়াছে।

"প্রকালনাত্তি পক্ত দ্রাদপশনং বরম্।"
গারে পাঁক মাখিয়া ধোরা অপেকা পাঁক না মাখাই
ভাল।

হে আদি বৈদা ধরন্তরি, এস! এই অতিযোগ প্লাবিত দেশে আবার আসিয়া বল—

"অহংহি ধৰ ভরিরাদি দেবো জরা রুজাযুত্যুহরোহমরানাম্। শল্যালমলৈরপরৈরুপেতম্ প্রাপ্তোশি গাংভুর ইহোপদেই মূ।" আমি ধ্বস্তরি, আমিই আদিদেব বিষ্ণু। আ দিগের জ্বা রোগ ও মৃত্যু জামিই হরণ করিয়া থাকি। একণে শল্যাদি অষ্টাঙ্গ সময়িত চিকিৎসার উপদেশ দিবার জন্ম পৃথিবীতে অবতার্ণ হইয়াছি।

ত্রী সুরজিৎদাস গুপ্ত।

মন্নমনসিংহ আয়ুর্বেদ সভার বাদশ বার্ধিক অধিবেশনে পঠিত

প্রবাবের আবেদন।

নবীন! আজিকে প্রবীণ হিয়ার বেদনা. লহ্ নব আতিখ্যে নব কারুণো ঢাকিয়া! ভাজি হৃদয় মথিয়া উঠিছে হরষ বেদনা ! দুর অতাতের স্মৃতি জাগিছে থাকিয়া থাকিয়া! ক্লিল, আমারো যে হায়! তোমাদেরি মত, তিকৃণ পরাণ আশা কত শত. কত মনোরথ ভরিয়া সকল ভাবনা ! ছিল, কল্পনা কত স্বপন কুহেলী মাখিয়া! हिल वामारता स्मानानी छन् तकोन मनुरक, চাকু, চিত্ত-কানন শোভা সৌরভে ভরিয়া! মম, পেলব পরশ প্রসারিত কত বনজে, কত, মুগ্ধ মধুপ রহিত বৈন গো মরিয়া! ছিল, আমারো কুঞ্জে মুখর কোকিল, মলয় পরশে পুলকিত দিল্ অফুরাণ শোভা, অফুরাণ মধু দরোকে! বিধু, অরুণে আলোর নিঝরি যেত ঝরিয়া! ওগো. আজিকে জ্যোৎস্থা শারা মাধুরী মিলনে! কন, হিয়া তোমাদের উছলি উঠিছে যেমতি, ছিল আমাদেরো সেই অতীত তরুণ জীবনে, ভাবে, আবেশিত প্রীতি উচ্ছল হিয়া তেমতি। ছিল, ভোমাদেরি মক আমাদেরো প্রাণ. কাহার প্রণয়ে সদা ভাসমান, কাহার হাজিটি—কাহার আনন কিরণে, কার সরোজ-চরণে টানিত হৃদয় এমতি !

আজি, ভুলিয়াছি সেই মধু কল্পনা পশি বাস্তব ভুবনে!

" হারায়েছি সেই মধুর স্থপন লভি জাগরণ জীবনে!
তবু, চির স্থময় ভাষার আবেশ,
সেই উন্মদ মদিরতা রেশ,
হাদয়ে চমকি উঠে থাকি থাকি, পুলকিয়া মধু স্মরণে!
বেন মনে হয় নাহি তার লয় জীবনে অথবা মরণে!

ওগো স্তরুণ ! ওগো স্কুমার ! আজি এ মিলন বাসরে ! মিলি ; ভোমাদের কম হিয়া সাথে সব হুখ চিত পাসরে !

সেই থতাতের শ্বৃতি স্তধা পানে,
অভয় স্থাধের চির জয় গানে,
আজি তোমাদের উৎসবময় পূর্ণ প্রীতির পাথারে!
ঢালি তু'বিন্দু আনন্দ নীর বন্দি জগত গাতারে।
করি বিভূপদে কুশল কামনা আজি এ প্রবীণ জীবনে!

রহ, স্থচির পুলকে প্রেমের ত্যুলোকে চির-বাঞ্চিত সদনে !

যেন তোমাদের আনন্দবাণে,
প্রতিকৃল টান কেছ নাছি আনে,
চিরনির্ভয় আনন্দময় হৃদয়-কুঞ্জ-ভবনে!
রহ নিশি দিশি প্রীতিরসে ভাসি চির পূর্ণিমা মিলনে ॥
শ্রীহেমস্তবালা দেবা চৌধুরাণী।

# দাহিত্যে ভূমিকম্প।

একটি প্রবল ভূমিকম্পে যেরপে সৌধরাজি ভন্ন হয়,
তক্ষপ অসং সাহিত্যেও সমাজের উন্নত আদর্শ ভূলুঞ্জিত
হয়া পড়ে। সাহিত্য সমাজ ভিত্তির অক্সতম। সাহিত্যই
জাতিয়া পথ প্রশেক, উন্নতির লক্ষা হল, শিক্ষার মেরুলও;
এক কথার মানব বিন বিকাশের প্রধানতম সোপান।
সাহিত্য সাধনা নিজাম ধর্ম। তাহা অহিংস নির্মাণ এবং
পবিত্র হওয়াই বাঞ্চনীয়। সাহিত্যে আবর্জনা-উচ্ছু আলতা
বা কল্মতা থাকা বিকাশন্তের পরিচারক কি না বিবেক
বৃদ্ধি সহকারে বিচার্যা। প্রত্যেক জাতিরই সাহিত্য আছে,
যে দেশে আর্যাের বিজয় বৈজয়ন্তী উড়াইয়া বেদ দণ্ডারমান,

পৌরাণিক সাহিত্য "সতাং শিবং স্থলরং" বলিয়াই যুগ
যুগান্তরের কাল ঝঞ্জার কত প্রবল প্রতিঘাতেও জাতির
ললাট হইতে মুদ্ধিয়া যার নাই; প্রথলও তাহা উচ্ছেলরমপেই
জাতির শিরোপরি জাচ্ছান্যমান রহিয়াে । জাতি, ধর্ম, দেশ
এবং সাহিত্য —ইহাদের সমরেত সামঞ্জন্তই "লাতীয়তা"। এই
জাতীয়তার সহিত প্রত্যেক জীবেরই ঘনিষ্ট সম্বন্ধ বিজ্ঞাতিও ।
মান্থম মাত্রেরই জানিবা মাত্র জাতিগত একটা অধিকার
বর্ত্তে, তাইত প্রত্যেক মন্থ্যাই শ্রুব্রীর সহিত্ত বলিতে
পারে "আমার জাতি"। এরূপ দেশগত এবং ধর্ম্বগত অধিকারও
জীবের স্বাভাবিক । তাই দেশ, ধর্ম এবং জাতির স্বাধীনতা
রক্ষা করাই মানব জীবনের প্রধান কর্ত্ব্য।

আমি সামান্তা অবলা, এ বিহজ্জন সমাজে আমার পক্ষে
অধিক বলা ধৃষ্টতা মাত্র; তবু জাতিগত অধিকারের দাবী
ধরিয়া, নারী হৃদয়ের বেদনা লইয়া আমি স্থণী জন সমক্ষে
উপস্থিত হইলাম; আশা করি, স্থণী-ধন আমার এই ধৃষ্টতা
মার্জ্জনা করিবেন।

বর্ত্তমান যুগে সাহিত্যের যতটা প্রসার ঘটিয়াছে. ইত:পূর্ব্বে কথনও তত ঘটিয়াছিল কিনা সন্দেহ। এই গাহিত্যের আবার শাখাভেদ আছে—তন্মধ্যে সাহিত্য সম্বন্ধেই আমার বক্তবা। এই উপক্রাস সাহিত্যের এতটা প্রদারত। বাঙ্গালার পকে নৃতন বটে। কেহ কেহ এই গর্বে আজ ক্ষীত-বক্ষ, এই আমোদ-আকালনে উন্মত্ত ৷ তাই বাঙ্গালার শিক্ষিত সমাঞ্চের গৃহে পান্ত নভেলের ছড়াছডি। বঙ্গনারীরাও তাই আজ নভেলেই আসক্তঃ রামায়ণ, মহাভারত, পুরাণ, সংহিতাদি আর তাহাদের কাৰে লাগে না, কেন না তাহারা যে আজ জাগ্রতা রমণী ? डेर्नेक्चारमत मरश मकन डेनाकामडे "मधनांक", "मा", "तारमत স্থমতি", "বিন্দুর ছেলে" গোরা কিখা সেই "রাজর্বি" "মর্ণলতা" "দেবী চৌধুরাণী" নয়। বাঙ্গালার তরুণ তরুণীরা এখন জীবন-টাকে "নভেলময়" করিতে বদিয়াছেন ; তাঁহারা মনে করিয়া-দ্বেন ইহাতেই পরম আনন্দ। মানব জীবন চরিতার্থ করিবার এমন পছা বুঝি আর নাই। তাঁহারা একথা ভূলিয়া গিয়াছেন বে,—ভোগের ত্রথ—ত্র্থই নছে, ভাহাতে মুধু व्याकाष्क्रांहे वाज़िया हत्त, जृश्चि नाहे- मरखार नाहे, व्यूपूहे केका ।

যথন সকলেরই উপস্থানে এতটা ঝোক পড়িয়াছে, তথন সেই উপস্থাস সাহিত্য যদি নির্ম্মণ, পবিত্র এবং সৌন্দর্যাবিশিষ্ট না হয়, তবে তাহাতে সমাজের কলাণের পরিবর্ত্তে, উন্নতির বিনিময়ে, জকল্যাণ এবং অধোগতিরই সম্ভাবনা অধিক। বর্ত্তমানের শ্রেষ্ঠ সাহিত্য সম্রাট, সাহিত্য গুরু ঔপায়াসিক-গণ সাহিত্যক্ষেত্রে আটেব নামে সমাজের "হাটফেলের" যে বীজ বপন করিতেছেন, তাং। কি একবার তলাইয়া দেখিবার নহে ৭ গল্প উপস্থাসের ভিতর দিয়া বর্ত্তমানে যে আর্টের ছড়া ছড়ি দেখা যায়, তাহাতে সত্যই মনের মধ্যে এ প্রশ্ন জাগিয়া উঠে "এটাকি আর্টেরই সামাজা? শ্রীযুক্ত যতীক্রমোহন িংহের ভাষায় বলিতে গেলে বলিতে হয় "মামুষের জন্ম আট, না আটের জন্ম মাহুষ"? সিংহ মহাশয় ইহাও विश्वाह्मन, "योका अरभका छात्रात्र छत्रवाति वर् बहेरन, অনর্থকই রক্তপাত হইবার সম্ভাবনা।" এই আর্টের সম্বন্ধে সত্য সত্যই এ যুক্তি প্রযোজা; ইহা কিছু মাত্র অভিরঞ্জিত নহে।

শুনিতে পাই ঐটা নাকি নারী ভাতির পরম উন্নতির ধুগ; আবার নারী স্বাধীনতার পক্ষে ওকালতী করিবার, পুরুষদের একটা প্রবল আগ্রহও কাগজে পত্রে সভাসামিতি ও বক্তৃতাদিতে বেশ পরিলক্ষিত ২য়। কিন্তু ইহাও আবার দেখিতে পাই, নারীর মাহাঅটাকে—নারীর গ্থাসর্কস্ব সভীত রুত্তকে, নিপুন শিল্পীগণ শিল্প কৌশলে কেমন করিতেছেন ! আটের সফলতা থবৰ্ষ করিয়া, সাধন টহাই কি নারীপ্রিয়তার লক্ষণ ় দেশের—জাতির হর্ভাগা, সাহিত্যিকদের হুর্ভাগ্য ভাঁহারা বিশেষতঃ হিন্দু কিনা আৰু গাগময়ী মাভূমূৰ্ত্তিতে ভোগাকাক্ষার প্রবল विका कांग्रेहेबा, नांत्रीत डेक्ट्ट्यन नग्न हरित রঙিন তাঁহারা বিশ্বত হইয়া গিয়াছেন আলোর আত্মহারা। যে, ইহা সীতা সাবিত্রীর দেশ, ুইহা ত্যাগশীল আর্ব্যের গার্গী মৈত্রীর (मन, - अक्कडो, अकूर्या, शिवानी, कर्षारमधीत रमम, बन्तानातिकी नीमा अरमरमंत्र त्रमणी कि "तमा" "माधवी" अम्मान कि मा नद, छेश आमलानी করা যাত।

জানি না বল রমণীর ততটা অনুনতি হইরাছে কিনা বে পাশ্চাত্য ঢজে, আজই তাহাদের চরিত্র বিকাশ

করিতে হইবে। হইতে পারে পাশ্চাত্য রমণীগণ শিক্ষা **দীকা জ্ঞান গরীমা প্রভৃতি গুণে বরেণা। "**দংলম ভ্যাগ ও পাতিত্রতা এদেশের রমণীনেরই একচেটীয়া বলা অক্সায় হইলেও এ সাধনায় আৰ্বা রম্পীগণ যত সিদ্ধা, অস্তু কোন দেশের কোন রমণীগণ তত নহেন। এ সাধনার জগত पृष्ठी । विश्व माविजी (वहना। देशहे इ:थ, हेशहे (वनना (ध, ভীম, দ্রোণ, কর্ণার্জ্নের দেশের, শিবালী, পৃণী, প্রতাপাদিতোর अन्यक्रित शुक्रवता मौका, माविजी, अक्क का, थना, नौना, পদ্মিনী, कर्षापितीत अश्मीजृत। नात्रीगरनत अभूर्स माशबा বিশ্বত হইয়া, নারী চরিত্রে ভোগের লিপদা, উচ্ছুঞালতার লালসা ফুটাইয়া তুলেন। হায় ! তাঁহারা কি তাঁহাদের মা বোনের দিকে, কন্সার দিকে তাকাইয়া তাঁহাদের ত্যাগের —নিঃস্বার্থতার—সংঘমের দৃষ্টাস্ত দেখিতে পান না ? বঙ্কিমচক্ত বলিয়াছিলেন "কাব্যের উদ্দেশ্য নীতি জ্ঞান নহে, কিন্তু নীতি कात्नव य উদ্দেশ্যে कार्यावश्व रमञ् উদ্দেশ্য। कार्या গৌণ উদ্দেশ্য চিত্তোৎকর্ষ সাধন চিত্তগুদ্ধি: জনন কবিরা জগতের শিক্ষা দাতা, কিন্তু নীতি ব্যাখ্যা বারা শিক্ষাদেন না. কথাচ্ছলেও শিক্ষা দেন না। তাঁচারা দৌন্দর্যোর চরমোৎকর্ষ স্থজনের দ্বারা জগতের চিত্তগুলি: विधान करत्रन। এই সৌन्हर्यात **Бत्राशकर्यत अष्टि**हे कारवात्र मुशा छेल्म्छ । कि श्रद्धारत कविता धर महद कार्या निषि करतन १ शहा नकरनत हिन्तरक बाक्टे कतिर তাহার দ্বারা। সকলের চিত্তকে আকুষ্ট করে কি সে ? भाक्षा ! अञ्चत भाक्षा ऋष्टि कारवात पूथा উদ্দেশ। **मोन्स्या य किवन वाञ्च श्रक्तिज्ञ वा भा**तितीक मोन्स्या নহে তাহা সকল প্রকারের সৌন্দর্যাই ব্ঝিতে হইবে।" সেই বঙ্গদাহিত্যের জন্মদাতা, বাণীর বরপুত্র, ঔপক্যাসিকের অএণী, সাহিত্য সম্রাট ধাহা বলিয়া গিয়াছেন : আজ-কালকার নবা সাহিত্যিকদের নিকট তাঁহাদের সেই অগ্রণী এবং সেই পথ প্রদর্শক সাহিত্যিকের অমোঘ বাণী, কতদুর সমাদৃত হইভেছে তাঁহারাই বলিতে পারেন।

বলীর সাহিত্য সন্মিলবের মুন্সীগঞ্জের অধিবেশনে সভাপতি মহারাজ জগদীক্রনাথ রার তাঁহার মনোজ্ঞ অভি-ভাষণে যাহা বলিরাছেল, তাহারই কিরদ্গুল উদ্ভ করিয়া এ প্রবন্ধের শেষ করিব। তিনি স্পষ্টই বলিরাছেন—"কবি পরদারাপহারী রাবণ বা পরস্থাপহারী, হুর্বোধনকে অন্ধিত করিলেন, তাহার পার্থে সর্বাগুণালয় হ রামচক্র ও ধর্মের অবতার যুদিন্তিরের চিত্রও নয়ন সম্মুখে ধরিলেন, মুর্জিমতা পতি দেবতা সাতা ও স্বৈরিণী স্পূর্ণথার চিত্রস্থাও একত্র দেখিতে পাইলাম, কবি বেত্রপাণি হইয়া গুরুম মহালরের ক্রায় বলিলেন না একের অমুকরণ কর, অপরের করিও না। কিন্তু চিত্রগুলি এমন ভাবেই অন্ধিত হইল, যে আমাদের চিত্র শ্বতঃই রাম যুধিনির সীতার দিকেই আরুম্ভ হইয়া শ্রহ্মা ও ভক্তি ভবে অবনত হইয়া পড়িল। রাবণ স্পূর্ণথার কথার সমস্ক অন্তর বিতৃষ্ণায় ভরিয়া গেল।"

শকুন্দ কপাণিনী সুর্যায়খী শৈবণিনা শাস্তি দেবী গাণী যদি একালের আার্টের শক্তি স্বীকার না করিয়া, চিরসৌন্দর্যায়শ্বীরূপে আজিও বর্ত্তমান থাকিতে পারে; তবে কাজ কি একটা বৈদেশিক আদর্শের অপমন্ত্রকে জ্বপ করিয়া ?"

পূর্ণিমাপ্রভা রায়।

মুক্তাগাছা ত্রয়োদশী সন্মিলনে পঠিত।

### আকুলতা।

আজি এ মন চলুছে ভেগে, কোন্ অচেনা স্থদুর দেশে; কাহার ভরে অশ্রু বারি কিছুই আমি বুঝ্তে নারি, मन इटिंट পशिक रवत्न। यि (कडे (नम्र त्रा ज़्ल, আদরে প্রেম নদীর কুলে পথ প্রান্ত পান্থ বলে ञ्चधात्र त्यादत्र ভाग्यत्यम्, (তাই) মন ছুটেছে পথিক বেশে! কোন্ দেশের যে মলর হাওয়া, আন্ছে তাহার "গানটা গাওয়া," খুঁজে যারে যায় না পাওরা न्कित्त्र,थाटक टकाथात्र वा तत्र ? ( আজ্র ) তাহার মনে নাই যে চিনা, প্রাণ্টী তাহার মাছে কি না. শ্রাবণ রেতের ঘন মেঘে বিজ্বাতে সে উঠে হেসে ! ( আমার ) মন ছুটেছে প্রথিক বেশে !

वैकामीभाउस ताय १६१४।

# রামায়ণের দৈবতা। (২)

ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিবের নাম যে পরবজী বুগের প্রক্রিপ্তকারদিগের দ্বারা রামারণে প্রবেশ লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছিল তাহা প্রদর্শন ভ্রন্ত রামারণ হইতে এইরপ শত শত স্থানের রচনা উদ্ধৃত করা যাইতে পারে। বাহুল্য ভরে এই স্থলে অপুণাত হঃ আর ঘইটী মাত্র স্থানের ছইটী, প্রার্থনার উল্লেখ করিতেছি।

হতুমান লক্ষার সীতার অবেষণ করিতে প্রস্তুত হইর। দেবতাগণের নাম লইয়। প্রণাম করিতেছেন—-

বস্ন রুস্তাংশুথাদিত্যানখিনো মরুতোহপিচ।
নমস্কুত্বা গমিব্যামী ··· ··· ৷৷ ৫৭, । ৫। ১৩
অর্থ—বস্থাণ, রুদ্রগণ, আদিত্যগণ, মরুনগণ ও অখিনীকুমার হয়কে প্রণাম করিয়া গমন করিতেছি···ইত্যাদি!
এখানেও সেই বৈদিক তেত্তিশ দেবতা—ব্রহ্মা, বিষ্ণুর

ও শিবের উল্লেখ একেবারেই নাই!
হত্মান বনে প্রবেশ করিখা কার্য্যারন্ডের প্রাক্তানে
পুনরায় প্রথমদিগকে প্রধাম করিলেন—

নমোহস্ত রামার সলন্দ্রণার দেবৈয়চ তাসৈ জনকাত্মজারৈ। নমোহস্ত কদ্রেক্ত যমানিলেভ্যো নমোহস্ত চক্রারি মক্তনগণেভাঃ॥ ৬০

সতেভান্ত নমস্কৃতা স্থাবার চ মারুতি:।

ক্রিন্সর্কা: সমালোকা সেচ লোকবনিকাংগত: ॥৬১।৫।১৩
হুমুমান, রাম, লক্ষণ সাতা, রুক্র, ইন্দ্র, যম, অনিল, চক্র,
অগ্নি, মরুদগণ এবং স্থাবকে প্রণাম করিয়া অশোক বনে
প্রবেশ করিলেন।

এই সকল সামন্ত্রিক ভাবের প্রতি লক্ষ্য রাখির।
আলোচনা করিলে স্পষ্টই মনে হইবে, বাল্মীকির বুগ
বৈদিক ভাবাপর—অভি প্রাচীন বুগল পৌরাণিক বুগের
প্রভাব কর্বাৎ ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিবের কিবা স্ত্রীদেবতাগণের
প্রভাব তথন একেবারেই ছিল না।

রামারণে শ্বব, শুতি ও উপাসনার কথা আছে এবং হোম দারা যক্ত করিবার কথা আছে—তাহা পূর্ব অধ্যারেই বলা হইরাছে। কিন্তু উপাস্ত দেবভার স্থানেই গোণমাল।

কোপাও বিষ্ণুর নাম প্রদন্ত হইরাছে, কোপাওবা নারারণের
নাম প্রক্ষিপ্ত হইরাছে এবং দেই নারারণকে "মধুসদন"
বিলয়া পরিচিত করা হইরাছে। কোপাওব স্থা উপাসনার
কথা আছে। কৌশগ্যা যে পুত্রের ইষ্ট কামনার বিষ্ণু পূজা
করিরাছিলেন, ইতঃপূর্বে ভাহার উল্লেখ করা গিরাছে।
রামও ন'কি দেইরূপ অভিষেকের পূর্বে দিন সংযম করিরা
স্থীয় উপাস্ত নারারণ (?) দেবতার ধানে করিরাছিলেন।
দে স্থলের বর্ণনাটী এইরূপ—

ধাায়রারায়ণং দেবং স্বাস্তীর্ণে কুশসংস্তরে ॥৩ বাক্ চত সহ বৈদেহা ভূষা নিয়ত মানসঃ॥ শ্রীমত্যায়তনে বিকোঃ শিধো নরবরাত্মন্ত ॥৪

তত শৃথন্ হৰ। বাচঃ স্তমাগধ বন্দিনাম্। পূর্ব্বাং সন্ধ্যাধুপাসীনো জ্জাপ স্থসমাহিতঃ॥৬ ভূটাব প্রণক্ত শৈচব শিরসা মধুস্পনম্।

বিমল ক্ষেমসংবীতো বাচরামাস স ছিলান॥ १।২।৬ অর্থাৎ রাম বাক্ষত হইয়া একাঞা মনে নারারণের ধ্যান করিয়া বিষ্ণু মন্দিরে কুণ আন্তরণে বৈদেহীর সহিত রাত্রিয়াপন করিয়াছিলেন। · · · ভোরে স্ত মাগধ ও বন্দিগণের বন্দনাবাক্যে জ:গ্রত হইয়া প্রাতঃসন্ধ্যার উপাসন অত্তে মন্ত্র কণ করিলেন। পরে ্ফামবাসে ভ্ষত হইয়া নত নত্তকে মধুস্থানকে স্তব করিয়া ছিলাণ কর্ত্ক স্থান্ত বাচন করাইলেন।

যুগধশ্যের সংস্কার পরিত্যাগ করিয়া এবং কৈকেয়ী,
কৌশল্যা ও হমুমান প্রভৃতির উক্তিগুলির প্রতি
লক্ষা রাখিয়া বিশেষ ভাবে চিন্তা করিয়া বিচার
করিলে উপরি উদ্ভ বর্ণনার অম্লকতা সহকেই প্রতিপন্ন
হইতে পারে। রাজা দশরপের আদেশেও রামকে সীভার
সহিত সংযত চিন্তে উপবস্তব্যেরই কথা আছে—বিষ্ণু
পূজার কোন উল্লেখ নাই। উপবস্তব্য বা উপবাস অর্থ
"গার্ছপতা অন্নি সমীপে বাস"। (৩০১ পৃঃ জন্তব্য) কোন
বিষ্ণুভক্ত এাক্ষিপ্রকার পূর্বাপর লক্ষ্য না করিয়া সাম্প্রণারিক
ভাব প্রবশ্তার অন্ধ হইয়া এছলে রামকে নারায়শের পূজা
করাইয়া বৈদহীর সহিত একেবারে বিষ্ণু মন্দিরেই শ্রান
করাইয়াছেন।

এই পাঠে নারারণকে বিষ্ণু এবং উভয়কে মধুস্বন নামে পরিচিত করা হইয়াছে।

नातायण देविषक (पवला नरहन। তুইটী ঋকে জল প্লাবনের **491** আছে। প্লাবনে দেবতাগণ অণ্ড মধ্যে অবস্থিত ছিলেন। একটা জন্ম রহিত কিছুর উপর অবস্থিত ছিল। কালের শ্রৌত সাহিত্যে তাঁহাকেই 'নার'(জল) হইয়াছে অয়ন (আশ্রয়) যাহার – তিনি নারায়ণ—এই নামকবণ করা হইয়াছে। শতপথ ব্রাহ্মণে এইরূপ উল্লেখ প্রথম দেখিতে পাওরা যায়। শতপথ ত্রাহ্মণের পরবর্ত্তী উপনিষদ সুক্র্ছে নারাম্ণ পরম পুরুষ বাচ্যে অভিহিত হইয়াছেন। পর আরও আধুনিক কালে তাঁহার নিজ নামেও একখানা উপনিষদ প্রচারিত হইয়াছে; তাহা "নারায়ণ উপনিষদ।" এই উপনিষদে নারায়ণ বিষ্ণুর সহিত অভিন্ন। উপনিষদে তাঁহার খ্যান এইরূপ —

নারায়ণায় বিশ্নহে বাস্থানেবায় ধীমহী তল্পো বিষ্ণু প্রচোদায়াৎ।

এই ধ্যান তৈত্তিরীয় আরণাকের হুর্ন। গায়ত্রীর অনুকরণে রচিত । হুর্না গায়ত্রী এইরূপ :--

কাত্যায়ণায় বিশ্বহে কন্সা কুমারী ধীমহীতরো হুগী প্রচোদয়াৎ।
কিপ্ত আছে বে ভগবান শঞ্চরাচার্য্য তাঁহার পূর্ববর্ত্তী
উপনিষদগুলিরই আলোচনা করিয়াছেন এবং নাম উল্লেখ
করিয়াছেন। সে জন্ত, তাহার আলোচনায় যে সকল
উপনিষদের নাম নাই পণ্ডিভগণ ঐ সকল উপনিষদকে
আধুনিক অর্থাৎ শঙ্করাচার্য্যের আবির্ভাব কালের পরবর্ত্তী
বলিয়া মনে করেন। এই যুক্তি খুব নিরাপদ না হইলেও
নারায়ণ উপনিষদ যে অনেক পরবর্ত্তী সময়ের রচনা
তাহা সর্ববাদী সন্মত। কেহ কেহ বলেন—ইহা আগম-সন্মত
অর্থাৎ তাদ্ধিক প্রভাবির কল্লিত উপনিষদ বিশ্বা মনে করেন।

শতপথ, ঐতরের প্রভৃতি ব্রহ্মণ গ্রন্থগুলি রামারণের পরে রচিত। রামারণে "ব্রাহ্মণের" নাম আছে। কিন্তু সাম্প্রদারিক শাখাব্রাহ্মণ গ্রন্থগুলির নামের উল্লেখ নাই।

বৈদিক বুগের পরে সামাজিক ক্রিয়া কলাপ পরিচালন অন্ত 'ব্রাহ্মণ' রচিত হুইরা বৈদিক ক্রিয়া কলাপের নিয়ম নির্দারিত ইইয়ছিল। তথন প্রাহ্মণ মাত্র একখানাই ছিল এবং তাহাই কল্লস্ত্র নামে অভিহিত হইত। নিথন প্রণালী প্রবর্ত্তিত হইলে পরে পৃথক পৃথক সম্প্রদায় কর্তৃক শতপথ, ঐতরেয় প্রভৃতি পৃথক পৃথক বাহ্মণ গ্রন্থ রচিত হয়। ইহার বহু পরে পৃথক পৃথক সমাজের জন্ম পৃথক পৃথক কল্ল-স্ত্রেও রচিত হয়।

নারায়ণের "মধুসুদন" না**ষ্ট্র আ**র র পরবর্ত্তী যুগের কলিত—ব্রহ্মা ও মধুদৈতা শশ্পর্কীয় মার্কণ্ডেয় পুরাণের কা**হি**নী হইতে উদ্ভূত।

রাবণ বধের পুর্বের রাম স্থায়ের আরাধনা করিরাছিলেন। এই উপাদনা বা আৱাধনা খুব স্বাভাবিক i কেন না, তিনি তাঁহাদের" বংশকে এই স্থা দেবভারই বংশ বলিয়া জানিতেন। স্থা আদি দেবতা--এই জন্তও সভা অসভা সকল দেশের সকল জাতিরই আদি উপাসনার জিনিস স্থা। স্থাের উপাদনা লইয়া দেবতা এবং অস্থবদের মধ্যে যে একটা যুদ্ধ সংঘটিত হইয়াছিল, তাহার কথা কোন কোন ব্রাহ্মণগ্রন্থে দেখিতে পাওয়া যায়। বেদে যেমন স্র্যোর উপাদনা আছে, আবেক্তা গ্রন্থেও দেইরূপ স্র্যোর উপাসনার কথা আছে। আবেস্তার স্থা 'মিথ'। 'পারশ্র দেশে' মিহর-পূজা প্রচলিত হিল। মিহর ও সংস্কৃত 'মিহির' এক। পারশ্র হইতে স্থা পূজা এসিয়ামাইনরে যায়—ঐ স্থানের প্রাচীন হিটাইট জাতি স্থ্যোপাসক ছিল। তথা হইতে স্থ্য পূজা রোমে যায়। ভারতে কুশন-রাজ কনিক্স হর্য্যোপাদক ছিলেন। তাঁথার মুদ্রায় হুর্যামৃতি অঙ্কিত থাকিত। স্থৃতরাং সূর্যা বংশের কুলবধু কৌশল্যায়ে স্থােরই উপাসনা করিয়াছিলেন এবং স্থাই সমাজের উপাশু দেবতা ছিলেন—ইহা অনুমান অসমীচীন নহে। রামও এই উপাশ্ত দেবতারই স্তব করিয়াছিলেন। রামায়ণের একস্থানে রাম, লক্ষণ, সীতা সকলেই যে স্থান্তৰ করিতেন তাহার উল্লেখ আছে।

রাম যে রাবণ বধের পুর্বে স্থা উপাসনা করিতে ঘাইয়া আদিতা হৃদয় তাব পাঠ করিয়াছিলেন তাহাও প্রক্রিপ্ত কারগণের কল্ম হস্ত হইতে পারতাণ লাভ করিতে পারে নাই। ত্রহ্মা, বিষ্ণু, শিবের নাম এই স্তোত্তের শীর্বেই স্থাপিত হইয়াছে। স্তোত্তেটী ঠিক বিশেষরের মন্দিরের উপর

মতানেরী শাসন কর্তানের নির্দ্মিত মস্ভিদ চুড়ের মত আদিম, অর্কাচীনের যুক্তচিক অইয়া দণ্ডায়মান। স্তোত্তী উদ্ভ করা গেল—

"দর্বনেবাত্মকো হেষ তেজন্বী রশিভাবন:। এব দেবাস্থরগণান্ লোকান পাতি গভন্তিভি: 🖂 এষ ব্ৰহ্মা চ বিষ্ণুষ্চ শিবঃ স্বন্দঃ প্ৰদ্ৰাপতিঃ। মহেন্দো ধনদঃ কালো বমঃ দোমা হুপাংপতিঃ ৬৮ পিতবো বসক: সাধা। অহিনো মরুতে। মৃথ:। বায়ুর্ব ছি: প্রজা: প্রাণ ঝতুকর্ত্তা প্রভাকর 💃 ॥১ আদিতাঃ সবিতা স্বঃ ধক্ষ পুষা গভস্তিমান। স্থবর্ণসদৃশো ভাতুর্হিরণারেতা দিবাকর:॥১• হরিদখা সহস্রীর্ভি: সপ্তসপ্তিম রীচিমান 📦 তিমিরোন্মধনঃ শস্তুস্তরা মর্ক্তগুকোহংশুমান্॥১১ হিরণাগর্ভ: শিশিরস্তপনোৎহস্কর রবি:। অগ্নিগভোহদিতেঃ পুত্র: শঙ্কাঃ শিশিরনাশন: ॥১২ ব্যোমনাথন্তমোভেদী ঋক্যজু:সামপারগ:। খনবৃষ্টিরপাং মিত্রো বিদ্ধাবীথী প্লবঙ্গম: ॥১৩ আতপী মণ্ডলী মৃত্যু: পিঙ্গল: সর্বভাপন:। কবির্বিষো মহাতেজা রক্ত: সর্বভ্রোদ্ভব: ॥১৪ নক্ষতগ্রহতারান্ম্পিপো বিশ্বভাবনং। তেজসামপিতেজন্বী দ্বাদশানারমোহন্ততে ॥১৫ नमः श्रृक्ताव शिवतत्र शन्तिमात्राज्यत्र नमः। জ্যোতির্গণানাং পতয়ে দিনাধিপতয়ে 'নমঃ ॥১৬ জরার জরভজার হর্যাখার নমোনমঃ। নমোনম: সহস্রাংশো আদিত্যার নমোনম: ॥১৭ नमः উত্তায় বীরার সারকার নমোনম: নমঃ পদ্ম প্রবোধার প্রচণ্ডায় নমোহস্ততে ॥১৮ ত্রন্ধোনাচ্যতেশায় স্বায়াদিত্যবর্চনে। ভাষতে সর্বভক্ষায় রোদ্রায় বপুরে নম: ॥১৯ তমেশ্বোর হিমন্নার শক্রন্থারাত্মিতাত্মনে। ক্রতমন্ত্রার দেবার জ্যোতিষাং পতরে নম: ॥২০ । ৬ । ১০৬ এই ভোত্রটী দারা কতকটা একেশ্বরবাদিদ্বের ভাব প্রকাশ পার। স্ব্যুই যেন তথন এমন

উঠিয়াছিলেন, যাহাতে তাঁহাকে তথন সর্ব্বগুণের, সর্ব্ব

শক্তির ও সর্ব্ব ভাবের আধার বলিয়া বিখাস করা যাইতে

পারিত। পৃথিবীর সৌর উপাসকদিগের মধ্যে অবশ্র এ ভাব ছিল, তাই তাঁহারা স্থাকেই পরমপুরুষ জ্ঞান করিতেন। রাগারণের স্থাজে তেমন ভাব ছিল না। সে স্মাজ স্থাের উপাসনা করিলেও যজে অগ্নিকেই অর্চনা করিত। ইন্দ্রের স্থানও সেমাজে ছিল; কিন্তু স্থাও অগ্নির আগ্ন ইন্দ্র তেমন ভাবে পুঞ্জিত ইইতেন না। ঠিক বর্ত্তমান যুগের ব্রহ্মার আগ্ন ইন্দ্র অবহেলিত ছিলেন। বিষ্ণু ও শিবের আগ্ন, স্থাঙ অগ্নি পূজা পাইতেন। প্রতি গৃহে গৃহে সাক্ষাৎ যজ্ঞাগ্নি সম্মানে রক্ষিত ও পৃঞ্জিত ইইতে; স্থতরাং শ্লামাগ্রণী যুগেও ত্রিদেবতার উপাসনা প্রচলিত ছিল।

রামারণের আদিতা হাদর স্থোত্তের স্থায় মহাভারতেও ইব্র স্থোত্ত এবং আমি স্থোত্ত আছে। এহুলে স্থোর উপর যেমন সকল দেবতার সমবেত শক্তি আরুপিত হইয়াছে, মহাভারতেও ইক্রস্তোত্তে ইক্রের এবং অগ্রিস্তোত্তে মগ্রির উপর সেইক্লপ হইয়াছে। এই ভাব হারা একেশ্বরত্ব ভাব কল্লনা করা যায় না। আর্য্য সাহিত্যে এ ভাব সনাতন।

্বেদে স্ষ্টেক্তা বিষয়ক চিন্তার আভাদ আছে। ঋক্বেদের একটী ঋক্ এইরূপ—

"গ্রাংলাক ও ভূলোক ইহারাই শেষ শংলন। ইহাদের উপর আরো এক আছেন। তিনি প্রজা স্টেকর্ডা, তিনি ছালোক ও ভূলোক ধারত্ত্ব করেন। · · · বে কালে স্থ্যের খোটকগণ স্থ্যকে বহন করিতে আরম্ভ করে নাই, সেই সময় তিনি আপনার প্রতি চর্ম্ম (শ্রীর) প্রস্তুত করিয়াছিলেন।"

এই ভাব বৈদিক যুগের শেষ ভাগের। এই ভাব তথন কে'ন কোন ঋষিদিগের মনে জাগিলেও সমাজে তাহা'প্রভাব লাভ করিতে পারে নাই। চন্দ্র, স্থ্য অগ্নি, বাম্, বরুণ, প্রভৃতিরও যে একজন স্ষ্টিকর্তা আছে, তিনি পরমেশ্বর, পাপ পুণ্যের তিনি বিচার করিবেন—এভাব রমায়ণের কোন স্থানেই নাই। সে ভাব রামায়ণী সমাজের ভাব হইলে রামকে আমরা স্থেয়ের উপাসনা করিতে দেখিতাম না। একেশ্বরবাদের আলোচনা রামায়ণের পরবর্ত্তী দার্শনিক যুগে আরম্ভ হইরাছিল এবং মহাভারতের সমাজে গৃহীত হইরাছিল। তথন গীতা তারশ্বরে প্রচার করিলেন—

যে হপাস্থ দেবতা ভক্তা: যজকে শ্রহ্মান্থিতা:।
তে হপি মামেব কৌন্তের যজস্তা বিধি পূর্বকং ॥৯।২৩
অর্থ –ঈশ্বর ভিন্ন অন্ত দেবতা নাই। যে অন্ত দেবতাকে
ভঙ্গন করে সে অবিধি পূর্বক ঈশ্বরকেই ভঙ্গনা করে।

মহাভারতের অন্তর্জ শকুন্তর:কে প্রত্যাথান করিলে ভগ্নহন্যা শকুন্তলা ভগ্নহকে বলিয়াছিলেন—"পুরাণ মৃনি প্রথমেশ্বর সকলের হান্য মান্দরে সর্বাধা জগরুক আছেন। তাঁহার নিকট কোন পাপ থাকেনা। প্রম্পুক্ষের কিছুই অবিদিত নাই।"

রামারণ, মহাভারতের স্থায় ভক্তি-যুগের রচনা হইলে এরূপ কথা অনেকের মুথেই শুনা যাইত। কিন্তু রামারণের কোন স্থানেই ঈশ্বর সম্বন্ধীয় কোন কথা নাই। রাবণ বথের পর সীতাকে যথন রাম ত্যাগ করিলেন তথন সীতার মুথে এমন কোন কথা বাহির হয় নাই। ইহারও কারণ রামায়ণের যুগ কর্ম্ম-যুগ।

যজ্ঞ, উপাসনা, দান, সত্য পালন, অতিথি-সৎকার প্রভৃতিই কর্ম। এই কর্ম অনুসরণ দারাই ধর্ম, অর্থ, কাম ও নোফ প্রাপ্তি ঘটিত। ইহাই ছিল সেই যুগের ধর্ম বিশাস। এই বিশাস অনুসারেই রামায়ণের সমাজ পরি-চালিত হইতেছিল, দেখিতে পাওয়া যায়। ক্রমে এই সকল কর্মের ফলেব প্রতি যথন মুন্দেহ আসিয়াছিল—মানুষ দেখিয়া শুনিয়া ব্রামতেছিল, যজ্ঞের ফল, বা কর্মের ফল সকল সনয় অভিষ্ট ফল প্রদান করিতেছে না, তথন লোক ক্রমে যুক্তির সাহায়ে জ্ঞানের আলোচনা করিয়াছিল।

কশ্মের যুগ অন্ধ যুগ; জ্ঞানের যুগ, যুক্তির যুগ, বিচারের যুগ। ইহাই দর্শন উপনিষদ প্রভৃতিরও যুগ। যুক্তির পর ভক্তি। রামায়ণে ভক্তি সম্বনীয় কৰা একেবারেই নাই। ভক্তির সম্যক অনুশীলন ব্যতীরেকে ঈশ্বর জ্ঞান অসম্ভব। মহাভারতের যুগ ভক্তি অনুশীলনের যুগ। মহাভারতে প্রচুর ভক্তি-কথা ও ভক্তের কথা. আনে। ভক্তের হৃদ্রেই বাস করিয়া থাকেন শ্লীভগবান।

রামারণের যুগ যে ঈশার-বাদ বা একেশারবাদ বিশাসের যুগ নহে, ভাহা প্রদর্শন জন্তুই এখানে এত কথা বলা হইল। রামায়ণের রচনার আদি ভারে ব্রহ্মারও উল্লেখ নাই।
"ব্রহ্ম" শব্দ হারা রামায়ণে বেদ ও "ব্রহ্মাহোয়" শব্দে বেদধ্বনি বুঝাইয়াছে। প্রকাপতি নির্দেশ স্থানেও ব্রহ্মার
নির্দেশ রামায়ণের আদি শুরের রচনায় দেখিতে পাওয়া
নায়না।

ব্রন্ধ শক্ষ বা রন্ধা শক্ষ বেদে আছে। তাহার অর্থ

—রন্ধা—স্থোত্ত ও বেদ মন্ত্র এবং ব্রন্ধা অর্থ—স্থোতা, যাজক বা প্রোহিত । সেই বৈদিক অর্থে এখনও ব্রন্ধা শক্ষে শ্রান্ধ ক্রিয়াদিতে যাজ্ঞিককেই বৃঝাইয়া থাকে। ব্রন্ধাকে প্রাণ্ডে প্রদাতি কলা হইয়া থাকে। প্রজাপতি শক্ষ বেদে আছে। তাহার অর্থ এক এক স্থানে এক এক রপ। কোথাও তাহার শক্তিবেশী, কোথাও সামান্ত। এক স্থানে তিনি বিবাহের দেবতা। প্রাণে ব্রন্ধাকে এই অর্থেও প্রজাপতি বলা হইয়াছে।

"ব্রহ্মণ" শব্দ বিভিন্ন বচনে ও বিভক্তিতে ঋক্ বৈদে ২৯৩ বার, বজুর্বেদে ৮০ বার, অথব্ব বেদে ৩৬৪ বার উল্লেখিত হইয়াছে। বেদের নিক্তুকার যাস্ক এই বিভিন্ন স্থানের বিভিন্ন রূপের ব্রাহ্মণ শব্দ দ্বারা অন্ন, যজ্ঞ, স্থোত্র, গোড়, কর্মা, বৃহৎ, বেন্ন, সত্যা, যজ্ঞ প্রভুতি অর্থ করিয়াছেন। এতৎ বাতীত ব্রহ্ম শব্দের আর কোন বিশেষ অর্থ বেদে নাই। থাকিলেও, যাস্ক তাহা নির্দ্দেশ করেন নাই। পরবত্তী কেহ কেহ ব্রহ্মণ, শব্দে স্থাকে, নির্দেশ করিয়াছেন; কেহ বা উহাকে স্থো্র বিশেষণ বলিয়াও নির্দেশ করিয়াছেন। স্বতম্ব দেবতা বলিয়া কেইই নির্দেশ করেন নাই। ব্রহ্মণ, যে স্থা্য অথবা স্থো্র বিশেষণ তাহার দৃষ্টাও স্বর্মণ বৈদিক স্থা্যন্তব্যী এস্থলে উদ্ধৃত হইল:—

"নমো বিবস্থতে ব্ৰহ্মণ ভাসতে বিষ্ণু তেজ্বসে, হুগৎ সবিত্ৰে শুচয়ে সবিত্ৰে কৰ্ম্মদায়িনে।"

রামায়ণী যুগের পর জ্ঞান চর্চার যুগে ব্রাহ্মণ ও উপনিষদ সমূহে আমর। এক্ষকে শ্রেষ্ঠ দেবতার স্থানীয় দেখিতে পাই। শতপথ ও তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণে প্রজ্ঞাপতি স্পৃষ্টিকর্তা। এই যুগেই প্রজ্ঞাপতিত্বে ব্রহ্মার বিকাশ আরম্ভ।



### (थर्ती। \*

থেরী একখানি কবিতা পুস্তক। ইহাতে ছুইটী গাথা স্মিবদ্ধ হইরাছে। এই গাথা ছুইটী বৌদ্ধ থেরী গাথার ছায়া অবলম্বনে লিখিত হইলেণ্ড কবি নিজ কয়নার উপরই অধিক নির্ভর করিয়াছেন। কাব্যথানি অমিত্রাক্ষর ছলো: লিখিত হইয়াছে। বিনি এই ক্ষুদ্র কাব্যথানি পাঠ করিবেন তিনিই কবির শব্দ-যোজনা-শব্দি ও কলা সৌনর্বের অসামান্ত বিকাশ দেখিয়া মৃগ্ধ হইবেন। কবির একটী প্রধান গুণ এই যে তিন্ম অভি অল্প কথার অভি প্রদার চিত্র অন্ধিত করিতে পারেন। তাঁহার অন্ধিত চিত্র সমূহ মসীলিগ্র অক্ষরপ্রাল হইতে ফুটিয়া মনোহর বেশে আমাদের মানস চক্ষুর সম্মুথে দণ্ডায়মান হয় এবং আমাদের হৃদয়ে স্থায়ী ছাপ রাখিয়া যায়।

এই কাণ্যের প্রথম গাথাটী পর্ব্বে সৌরভে প্রকাশিত হইরাছিল। দ্বিতীয় গাথাটী নতন। এই ু বিমল্পা নামী একটা নারীর আত্ম বিশ্বতির কাহিনা (the story of a fallen soul) কবি মৰ্ম্মপৰিণী বর্ণনা করিয়াছেন। বিমলা শৈশবে পিতৃমাত্হীন হইয়া মাতৃল গৃহে আশ্রয় প্রাপ্ত হয়। মাতৃল গৃহে বিমলা অতি অনাদরে দিন কাটাইতে থাকে। ধনী মাতৃলের একমাত্র গরবিনী কন্তা চিত্রা। মাতৃল গৃহে বিমলা "তারি স্থীরূপে, না, না তার দাসীরপে কাটিয়াছে দিন।" একটা পংক্তিতে কবি বিমলার বাল্য জীবনের ইতিহাস প্রদান করিয়াছেন। বিমলাকে বিধাতা সকল রকমে কাঙ্গাল কবিয়াও অতৃল রূপ লাবণ্যের অধিকারিণী করিয়াছিলেন। কবি Byron এর ভাষার বলিতে গেলে এই :Fatal gift of beautyই তাহার সর্বানাশের কারণ হইয়াছিল। চিত্রা ছিল কুরূপা। এক ধনী শ্রেষ্ঠা পুত্রের সহিত চিত্রার বিবাহ স্থির হইল। পাত্র চিত্রাকে দেখিতে ष्यामिन । সহসা বিমলার অসামান্ত সৌন্দর্যা দেখিয়া সে আত্মহারা হইয়া গৃহে প্রভাবিত্তন করিল। বিমলাও যুবকের রূপে মুগ্র হইয়া গেল। বিমলা মনে করিল তাহার আশা আকাশ কুত্ম মাত্র। কিন্তু কিছু দিনের মধ্যেই বিমলা বুঝিতে

श्रीयुक्त कृकनाम आंठावा (ठोधुनी अशीछ।

পারিল, শ্রেষ্ঠী পুত্রও তাহার সৌন্দর্য্যে আত্মবিশ্বত হইয়াছে। একদিন

— "নেখিলাম তাঁর
উৎস্ক নয়ন ছাঁটী মুক্ত ছার পথে
কাহারে খুঁজিয়া ফিরে! হেরি মোরে বেন
পথ হারা অন্ধকারে হেরিল আলোক!
আঁথি ছাঁটী—দিশা হারা নাবিক বেমন
পাইয়াছে সহসা দেখিতে বনানীর
ভাম শোভা,—পাইয়াছে কুল।"

তারপর যুবক একথানি পত্র লিখিয়া বিমলাকে জানাইল "তুমি দিবার ভাবনা মোর, নিশার স্থপন।" इजनरे इरे स्वास्त्र शिविष्य शारेषा व्यानत्व उरकूल रहेन। এ দিকে চিত্রার বিবাহের বিপুল আয়োজন হইতেছে। ভাবী উৎসবের আশায় সকলি উৎস্থক। বিবাহের একদিন পুর্বের রাত্রি দিপ্রহরের সময়ে শ্রেষ্ঠী পুত্ৰ একথানি সুসজ্জিত রথ লইয়া পশ্চাৎ দ্বারে অপেক্ষা করিতে লাগিল: পূর্ব নির্দিষ্ট সংক্ষত পাইয়া বিমলা অসক্ষোচে নিভাস্ত নির্ভয়ে" সেই যুবকের কণ্ঠ লগ্ন হইয়া মাতৃল গৃহ ত্যাগ করিল। আঅহারা যুবক যুবতী বারাণসী ধামে গিয়া আশ্রেষ কইল। এইস্থলে কবি বারাণদীর যে একটা চিত্র প্রদান করিছেনু তাহা অতি প্রন্দর হইয়াছে। বারাণদী ধামে শ্রেষ্ঠা পুত্র পুত্রিমলার দিন আননেই कांष्टिक नाशिन। किन्दु ज्ञात्भव स्माह क्य भिन आयो हत्र! উদ্ধাম যৌবনের ভোগ লালসা চরিতার্থ হইতে ক্র্যদিন লাগে ? যুবকের ব্যবহারে তাহার জনমে বিরাগের ফুটিয়া উঠিতে লাগিল। বিমলার ভাহা বুঝিতে বিলম্ব रहेन ना।

একদিন সত্য সতাই বিমলার স্থ্য স্থা ভালিয়া গেল। সে একদিন রন্ধনী প্রভাতে দেখিতে পাইল— ———"ভে গে তৃপ্ত বিলাসীর কণ্ঠাত ছিল্ল নালা সম পড়ে আছে শুক্ত শ্যা পরে !"

হতভাগিনী জ্ঞান ার। উন্মন্তের স্থায় পথে পথে

স্ব্রিয়া বেড়াইতে লাগিল। নৈরাশ্যের তীব্র যন্ত্রণায় ভালার

হলয় দগ্ধ হইতে লাগিল। কোথাও তাহার প্রাণ

স্কুড়াবার স্থান মিলিল না। কামুক পুরুষ গুলিতাহার রূপে

মৃগ্ধ হইয়া সর্ব্বে পাছে পাছ ছুটিতে লাগিল। অসহায়া নারী
কোথাও লুকাইবার স্থান পাইল না।

অবসাদে প্রান্তিভরে পথের কিনারে
বিছায়ে অঞ্চলখানি না জানি কেমনে
পরেছিয় যুগাইয়া : সহসা জাগিয়া
দেখিলাম শত শত লোলুপ আঁথির
কামনায় ভরা দৃষ্টি একাগ্র আগ্রহে
আছে মোর পানে চাহি । মনে হল দেন
আমার দেহের পাত্রে রূপের মদিয়া
নিঃশেষে শুনিয়া লা ওই দৃষ্টি দিয়া
একি লাজ ! ছি হি যাব কোথা ? ত্রস্ত পাদ
ব্যাধভীতা হরিনীং মত ছুটিলাম
যেথা যায় আঁথি।"

বিমলা আত্ম রক্ষার শস্ত এক নগরে আসিয়া আশ্রয় লইল। কিন্ত এগানেও সেই উপদ্রব হতভাগিনী ঘুণা ক্রোধে অধীর ইইয়া পড়িল—

—একি জালা!
চারিদিকে দেই শত কৌতুহলী আঁথি
কামনায় জগ জল বাসনা লোলুপ।
কে জানিত নগরেও খাপদের বাসা!

বিমলার মরল হাদরে পুরুষ জাতির প্রক্তি তীব্র বিবেষ উদ্দীপ্ত হইল। কে তাহাকে আশার স্থবর্গ সপ্প দেখাইরা তুলাইরাছে ? কাহার স্থেহে ভূলিয়া ভাহার অধঃপতন খটিরাছে ! কে তাহাকে পথের ভিথারিণী করিরাছে ? ভোগ পরারণ পুরুষ !

> পুরুষ জাতির প্রতি দারুণ ঘুণার তিক্ততার ভরে গেল মন। কারতরে এই দশা মোর! অনাহারে ক্লিষ্ট তমু,

আহিত চরণ, একাস্ত আশ্রয় হীনা, ঘুা। পথে নাথ বিদ্ধ হয়ে জালাময় শত শত দৃষ্টির জাঘাতে ?

নৈরাশের থাবল তাড়নায় ক্ষুদ্ধ বিমলা আহত শাৰ্দ্ধুলীয় ভাষ ক্ষিপ্তাঃ ঞতি হিংলা পরায়ণ হইয়া উঠিল। →শীবে ধারে

হাবে মোর প্রতিহিংক্স খুলিয়া ক্রুম্বলী বিদ্যারিল ফণা তার বিক্স্ন আক্রোশে পুল্ম জ তির প্রতি লব দব শোধ। রূপের ভগুনে তোরা মরিবি পুড়িয়া ? ভাই হোক ।"

অতঃ । বিদলা নগরে রূপের ব্যবসা আরম্ভ করিল। বিজ্ঞান তাজের ভাষ ধনী পুরুষেরা তাইার রূপা প্রার্থী হইল। এতুল ধনরত্বের অধিকারী হইয়া সে বাজ প্রাসাদ তুলা মনেঃহর উট্টালিকায় বাস করিতে লাগিল।

যে জাতির একজন হেলা ভরে মোরে
পি ষ্ট করি পদতলে গিয়েছল কেলি;
ভাহাদেরি শত শত মোর পদতলে
পাড় আছে দিবারাতি দলিয়া মথিয়া
বিচুর্নিয়া গেছি কত তাদেরি হৃদয় ।
একটুকু হাসি মোর লভিবার তরে
শুমু কত কুবের ভাণ্ডার ! বছম্লা
মানিকো চেয়ে বেশী মূল্যবান্
একটি বিচাৎ গর্ভ কটাক্ষ আমার !

দ**্ধেক পতঙ্গ সকল ম**রিতেছে ছ*ঃ*ফটি ৷ কত গৃহে জেলেছি আগুণ !

এই পাণের ব্যবসায় প্রবৃত্ত হইয়াও বিমল নারী স্থাভ কোমলত ও সহয়তা সম্পূর্ণ বিশ্বত হয় নাই। তাহার পদতলে লুট্টিত হতভাগা প্রদেশিবের শোচনীয় দশা দেখিরা তাহার মর্মস্থান সর্বাদা ধ্বনিত হইতেছিল।

> "জেলেছি আগুণ? কিন্তু কিন্তু ভাবি নাই আমরি মতন আছে সেই সব গৃহে বাধাময়ী কত নারী।"

বিষয়। একদিন শুনিস সারনাথ হইতে জাহ্নবীর তীরে এক ভিকু আসিয়াছেন। "শত শত নর নারী
প্রত্যুবে সন্ধার থর রৌদ্র ছিপ্রহরে
বিরি বসি তাঁর শোনে তাঁর মৃত্তুক্তরী
অমৃতের বাণী।"

এই কথা শুনিয়া বিমলার গর্কে আঘাত লাগিল।

আমার চরণ ছাড়ি
স্থান পবি আর শকান্ চরলৈ ছারে?
ভিকুরে আনিব মোর চরণের তলে।
পারিব না? এই ভিকু নিভাস্ত ভিকুক
ক্লিষ্ট তন্তু, শুহাবাসী, এই গ্রন্থ কীট,
ভারে জন্ন? বেশী কিছু নর।

যে ঘাটে ভিকুক থাকেন সেই ঘাটে বিমলা স্নানের ছলে
গমন করিল। থাহার রূপের ছটার জল স্থল আলোকিত
হল্মা গেল। বিমলা ভিকুর সান্নে জাহ্নীর জলে সান
করিল—

তারপর সিক্ত বাস

দাড়াইছ হেলাভরে সমূথে ভাঁহার, বাম পদে করি ভর, লীলা ভরে গ্রীবা ফেলাইয়া. বিচ্ছুরিত রূপের প্রভার সম্মোহিয়া শত দৃষ্টি, রবির কিরণ সিক্ত বসনের তলে হুগৌর কান্তিরে চুমিয়া লুটিতে ছিল মোর পদতলে !

সম্বস্থাত। সিক্ত বসনা প্রন্দরীর কি অপূর্ব মাধুরী কবি ফুটাইয়া তুলিয়াছেন।

ভিকু — "চাহিলেন তুলে ছটা বিশাল নরন;
তার মাঝে হেরিলাম কি এক মিনতি
উৎফুল্ল করের গর্বে ফিরিলাম গৃহে।"

ভিক্ হইটী প্রশস্ত চকু হইতে যে করুণ দৃষ্টি ফুটিরা উঠিরাছিল তাহ। বিমলার হাদয় গভীর আন্দোলন উপস্থিত করিল। তাহার উবোল প্রাণে প্রশম উঠিতে লাগিল—

জরী আমি আজ? অথবা এ পরাজর?
তপঃক্রিষ্ট গৌরুতমু শোভিত গৈরিকে,
ওই হটী পদ্ম নেত্র, প্রশান্ত আনন—
পাবাণে কোদিত প্রার হাবরে আমার
কেমনে অভিত হল নিমেরের মাঝে?

প্রাণ কেন চায়—আমার এ শ্রেষ্ঠ ধন— এই রূপ রাশি, নিংশেষে বিলায়ে দিই ওই ভিকুকেরে? ছিল সাধ আমার এ চরণের তলে যাহার করিব স্থান, ভারি পদতলে প্রাণ কেন চায় লুটাইতে?

সাধু দর্শনে মৃহুর্ত্তের মধ্যে বিমলার পাপ জ্বয়ে ঘোরতর পরিবর্ত্তন আসিল। তাহার প্রাণের মর্মান্তলে ভীষণ সংগ্রাম চলিতে লাগিল । বিনলা তথন ও মোহ কাটিয়া উঠিতে পারে নাই। সে—ভিকুকে নিজ কবলে আনিবার জন্ম তাঁহাকে আসিবার অন্ধরোধ করিয়া দাসী বারা তাহার নিকট এক থানি পত্র পাঠাইল। প্রদিকে বিমলা সাজ সজ্জা করিয়া নিজ কক্ষে তাহার আগমন প্রতীক্ষা করিতে লাগিল। ভিকু যথন প্রবেশ করিলেন তথন—

देशका जात

নারিত্ব ধরিতে পড়িশাম ঝঁ:পাইয়া হাদরে তাঁহার। আবেগে বিছাৎ ভরা একটি চুখন আঁকি দিমু ওই তাঁর।

নিক্ষাম নির্বিকার ভিক্ক পবিত্র দেহ স্পর্লে বিমণা বিহাৎস্পৃষ্টের ভার সংসা শিহরিয়া দূরে সরিয়া দাঁড়াইল। ভিক্ একটা কথা মাত্র উচ্চারণ ২ রিলেন — "হার! নারি" তাঁহার কোমল কপ্তস্বরে যেন দয়ার উৎস উছলিয়া উঠিতেছিল সেই স্পর্শ মনির স্পর্শ মুহুর্ত্ব মুধ্যে বিমলার জীবনের পরিবর্তন হইল। তাহার পাপ প্রস্তুত্তি তিরোহিত হইয়া গেল। সেভিক্র চবণ তলে লুটাইয়া—ভাহার উদ্ধারের জন্ত কাতর জন্দন করিতে লাগিল। দয়ার্ভ চিত্তে ভিক্ক:কহিলেন — "চল তবে গৃহ ছাড়ি।"

বিমলা ভাহার অতুগ ধনরত্ব দরিজ্ঞদিগকে বিলাইয়া দিল।
আপন ভ্রমর ক্লফ স্থানীর কেলদাম নিজ হত্তে ছেদন করিল,
কল্প্ম-চন্দন-মাগ কমনীয় দেহ হইতে মুছিয়া গৈরিক বাস
পরিধান করিল। তারপর রজনী প্রভাতে "একাকিনী
বিধাহীনা ভিক্ষা পাত্র লয়ে" সারনাথের পথে বাত্রা করিল।
সর্ক্ষত্যাগী ভিক্ষর উপদেশে বিমলা ভগবান্ ও্রের চরণে
আব্যোসর্গ করিয়া সকল জালা বিশ্বত হইল। পভিতঃ নারী
নবজীবন লাভ করিল।

ক্ষণাস বাবুর অপর গাখাটাও উৎক্ট হইরাছে। তাহা

"সৌরডে" প্রকাশিত হইরাছে বলিয়া উহারা বিশ্বত সমালোচন। অনাবশ্রক মনে করিলাম। আমরা এই কাব্যথানি পাঠ করিয়া আনন্দ লাভ করিয়াছি। কবি আঞ্চীবন বাণীর সেবা করিয়া ধন্ত হউন ইহাই আমাদের আকাজ্ঞা।

শ্রীযতীক্রনাথ মজুমদার।

#### মানের কথা।

(কথা-চিত্ৰ)

ু মান মানে মানকচু নর। তবে এটা কচুরই মতো একটা কিছু। কচু জ। পেলে পচে, ছাই দিলে বাড়ে, মানও আপ্যায়ন অপেকা নেবজার বেশী বেডে উঠে।

রাজার ছয়ার দিরে যাওয়ার রাঝা; রোজ হ'বেলা আনাগোনা করি। আম র চেনে স্বাই, তাই কেউ কেয়ার করে না।

এক দিন দেখি — এক দ্বারোরান সেলাম কর্লে আমাকে দেখে। লোকটা নৃতন। আমার চেহারা একটু ভদ্রমন্তর দেখে, রাজ বাড়ী চাক্রি করি মনে করেছে।

সেই থেকে লোকটা দেখলেই সেলাম করে। আমিও আমার চাল্চগনে তাকে জান্তে দেই না যে আমি সেলাম পাওরার হক্দার নই। খন্দ 🌾 ! ধাপ্পা দিয়ে যদি এমন একটা কিছু আধার ক্রা ার।

ক'দিন পরে সে যথন জান্তে পার্গ আমি রাজার নক্ষ নই, স্থুণ মাষ্টার! তথন থেকে সে সেলাম ত করেই না বরং বেশী অবজ্ঞার ভাব দেখার।

এর মানে কি! মানে হোলো আমা হ'তে এত দিন যে প্রতারণা পেরে এসেটে, সে তা স্থদ শুদ্ধ শোধে নিতে চার চেরে দেখি এই হেনেস্তার ছাই পেরে আমার মান বেশ বেড়ে উঠেছে, যখন সে সেলামের পানিতে ডুবে ছিল তা'র চাইতে।

শ্ৰীসুবজিৎ দাশ গুপ্ত।

#### त्राम।

ব্রজণীলা, শ্রীক্ষরের বাল্যকালের লীলা : . যথন কৃষ্ণ ব্রজণাম তাগে করেন তথন তাঁহার বন্ধস ছিল মাত্র ১১ বংসর ইহা সর্বাবাদী সম্মতি ক্রমে সতা। তিনি ষে যুগের লোক ছিলেন সেই যুগে ১১ বংসর্বেশ্ব ছেলের ভিত্তর কামের উদ্দীপনা অসম্ভব। অথচ এই লীলাকে অনেকে কুৎসিত ভাবে দেখিরা থ কেন। তিনি গোপ বালক ও গোপীণীদের সহিত যে ক্রীড়া করিয়াছেন তাহা, তাঁহারা বলে চপলতা প্রস্তুত চিত্ত-বুজি চরিতার্গের কার্যা ভিন্ন আর কিছুই নম। সে স্থলে তাহার চরিত্রে দোষারোপ করা যে কত দ্ব বিগর্হিত কার্য্য তাহা সহজেই অফুমেয়। হরি বংশে রাসনীলা বর্ণনা পাঠে ইহা ভিন্ন আর কিছুই ধারণ করা যার না। তথায় আছে—

কৃষ্ণন্ত যৌবনং দৃষ্টা নিশি চাক্রোমসোনবস্।
শারদীয়ঞ্চ নিশাং রম্যাং মনশ্চক্রে বজিং প্রতি॥
স করীবাঙ্গ রাগাস্থ ব্রজরপ্যাস্থ বীর্যাবান্।
ব্যকাণাং জাত দর্পাণাং যুদ্ধানি সম যোজরং॥
গোপালাংশ্চ বলোদগ্রান্ যোজরা মাস বীর্যোবান্।
বনে স বীরো গাশ্চেব গ্রাহ্বৎ বিভূঃ॥
যুবতী গোপ কঞ্চাশ্চ রাত্রেই সঙ্কাশ্ত কাণবিৎ।
বৈক্ষোভকং মানরন্ বৈ সহ ভাভিমুন্মাদ হ॥

কৃষ্ণ শারদীয় নিশাকালে চক্রমার নৃতন যৌবন এবং রাত্রির হালর শোভা দর্শন করিয়া ক্রিয়া করিতে মনন করিলেন। বীর্ষাবান কৃষ্ণ শুদ্ধ গোময় দারা রঞ্জিত ব্রজের পথে গার্মিত র্য সকলকে প্রশাস্তর যুদ্ধে নিয়োগ করিলেন। বদবান গোপালদিগকে মর যুদ্ধে নিযুক্ত করিলেন, নিজেবনের ভিতর ঘাইয়া গো দিগকে অবরোধ করিলেন এবং যুবতী গোপবালাদিগকে তথায় সংগ্রহ করিয়া আনিয়া কৈশোরোচিত চপলতা রক্ষা করিয়া আনোদ করিয়াছিলেন। কোশারকং মানয়ন টিকাকার ইহার অর্থ করিয়াছেন। কৈশোর ব্যক্তোবিতং চাপলাং অমুকুর্বণ।

এই রাস তিনি যে একাকী করিমাছিলেন তাহাও নহে তাহার সহিত গোপালকগণ ত ছিলই এমন কি তাহার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা বলরাম ও ছিলেন বলিয়া বিষ্ণুপুরাণে উক্ত হইয়াছে। যথা— সহ রামেণ মধুরং অতীব বণিতা প্রিয়ং। জলৌ কলপদং সৌ'বর্ণ না তন্ত্রী ক্লুত ব্রতম্॥

সৌরি অর্থাৎ ক্লফ রামের সহিত নানা ললিত তান সম্ভান কবিষ্ণ বুমণী দিগের অভিপ্রিয় কল শব্দ কবিষা-हिल्लन अर्थाए तामी वामन कतियाहिल्लन। दिक् भूताल আরও বর্ণনা আছে যে ক্লফ স্বয়ং সঙ্গীত করিতেছিলেন এবং গোপ কন্তাগণ খান ক্রিয়া ক্রিয়া নৃত্য ক্রিতে ক্রিতে একবার দুরে যাইতেছিল এবং একবার সম্মুথে আদিতেছিল। ঐ প্রকার উদ্ধি যদি রাস সম্বন্ধে পাওয়া যায় তাহাতে জীক্ষের লাম্পটোর পরিচয় কোথায়? এ প্রকার বিশুদ্ধ বাল্য আমোদ প্রমোদকে যদি অল্লীল বলিয়া ব্যাখ্যা করা যায় তাহা হইতে গৃহিত কার্যা আর কি আছে? ব্রঞ্জান্সনাদের সহিত যদি ক্লফের অশ্লীল ভাবই থাকিত তাহা হইলে শাণ্ডিলা সতে, নারদ সতে ভক্তির চরমোৎকর্ষতার দ্ব্রান্ত দেখাইতে যাইয়া গোপীদের ভাব ভক্তির উল্লেখ করা হইত না এবং শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার শেষ জীবনে, এই কুৎসিৎ বাবহারের কথা বারংবার উল্লেখ করিয়া লোকজনকে অহেতুকী ভক্তির দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন করিতেন না। মহাভারতেও তাঁহার বালা জীবনে কলঙ্ক স্থাপন করিয়া কোন শ্লোকের উল্লেখ দেখা যায় না। তিনি শুস্পট বলিয়া তাহার সম সাময়িক কোন লোকের মুখে প্রকাশিত হয় নাই এমন .কি তাহার পরম শত্রু কংসও :শিশুপার প্রভৃতি রাজাগণ তাহার নিন্দা এবং অনেকানেক ভর্পনা করিয়াছেন কিন্তু লম্পট বলিয়া ব। পরদারাভিমর্যক বাল্যা কেহই তির্মার করেন নাই।

এই কুৎসিৎ ভাব প্রচারের জন্ত ব্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণকার ই সর্ব্বতো ভাবে দায়ী। যদিও তাঁহার এপ্রকার ইচ্ছা আদৌ ছিল না তথাপি তাহার বর্ণনাতিশয়ে এবং ভাব প্রকাশের ভঙ্গীর প্রাবল্যে নান। কুৎসিৎ ব্যবহারেক ভাষার প্রয়োগ করায় এই অল্লীল ভাব প্রকৃষ্টরূপে তাহার গ্রন্থেই প্রকৃষ্ট হইরাছে। তৎপর আধুনিক গ্রন্থ জয়দেবের গীত গোবিন্দ ও এই ভাব প্রকাশের যথেষ্ট সাহায্য করিয়াছে। কবিন্ধ হিসাবে গীত গোবিন্দ অভি শ্রেষ্ঠ স্থান লাভের উপযুক্ত হইলেও ইহাতে অল্লীল ভাষা ও ভাবের প্রয়োগ হেতু জীক্ষকের চরিত্রে অথথা কলম্ব অলক্ষ্যে অর্পিড হইরাছে। এবং তাহা অবলম্বন করিয়াই আজ বৈশ্বন

শহুপার এবং তৈতন্ত সম্প্রাণারের এত ংধাপতন ও তাহারা লোক চক্ষে এত ত্বা। ব্রহ্মবৈবর্ত্তপুরাণে একস্থানে আছে শ্রীকৃষ্ণের শুন্তপারী শৈশনাবস্থার একদিন নন্দ তাঁহাকে নিয়া গোচারণের মাঠে গিয়াছিলেন হঠাৎ আকাশ মেঘাছের হওয়ার তথার সমুপস্থিত। রাধিকা হস্তে এক্সফকে দিয়া যশোদার নিকট নিয়া যাওয়ার জন্ম তাহাকে প্রেরণ করেন। কিন্তু রাধিকা অর্দ্ধ রাস্তা অতিক্রম করিলে শ্রীকৃষ্ণ কৈশোর অবস্থা ধারণ করেন এবং ব্রহ্মা আসিয়া তথার তাহাদের উদ্বাহ কার্য্য সম্পাদন করিয়। যান তৎপর তাহারা যথেছে। চারণ করিলে অনেক সময়াস্তে রাধিকা শ্রীকৃষ্ণকে যশোদার নিকট গ্রহ্মা উপস্থিত হয়। এই সময় শ্রীকৃষ্ণের বয়স ছিল মাত্র দেড় বৎসর। দেড় বৎসর বয়ন্ধ বলেকের উপর একটা দোষারূপ করা কি প্রকার যুক্তি সঙ্গত ইহা সঙ্জ বোধ্য।

এই কথা কেছ বলিতে পারেন যে জ্রীক্বান্ত প্রথং ভগবান ছিলেন, জ্বতএব তাঁহার ইচ্ছাক্রমে দেড় বৎসর বয়সেও য়ুবক বা কিশোর হইতে পারেন। তাহাকে ভগবান বলিয়া নানিয়া নিয়া পুন তাহার চরিত্রে ঐপ্রকার কলক আরোপ করাটা কেমন মনে হয় ? ভগবান যিনি নিকাম, নির্বিকায়, গুণাতীত, তিনি পুন ইল্রিয়বশ হইতে পারেন ইহাই বা কি প্রকার?

হরিবংশ, বিষ্ণুপুরাণ এবং শ্রীমন্তাগবৎ এই তিন গ্রন্থ পাঠে শ্রীক্ষের চরিত্রদোষ বিষয়ক কোন কিছু পাওয়া যায় না। তবে শ্রীমদ্ভাগবতে ভক্তি ভাবের প্রাচ্ধ্য বেশ আছে। এভন্তিম অগ্রান্ত পুস্তকে শ্রীক্ষের মধুর ভাবের বিশ্লেষ্ণ এত বেশী করা হইরাছে যে ভাহার মাধুর্যা বাভাইতে যাইয়া হলাহলের সৃষ্টি হইরাছে।

ব্রজগোপীদের ভাব ও ভক্তি কি প্রকার পবিত্র এবং উচ্চ ভাবাপর তাহা চৈত্র, রামানুক প্রভৃতি ভগবদ্ভক্তদের চরিত্র বিশ্লেশন করিয়া দেখিলেই স্পষ্ট অনুমিত
হইবে। ব্রজের ভাবে মজিয়া, ব্রজের ভাবে রাধা রুষ্ণ
ভক্তনা করিয়াই চৈত্রজদেব অবতারে পরিণত হইয়াছেন।
রাস লীলা যদি কার্য্যতঃ কুৎসিৎ ব্যাপারই হইবে, তবে
তাহার প্রতিমা গড়িয়া বৈষ্ণব-শাক্ত-নির্কিশেষে এত যুগযুগান্তর কাল যাবত লোকে পুরা করিয়া আসিত না—তাহা

অচিরেই বিনষ্ট হইয়া যাইত, কারণ পাপ-কার্যোর স্থায়ীছ কম এবং পরিণাম বিষময়।

ত্রীকৃষ্ণ যে সময় জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন সে সময় বৈদিক পৌরাণিক ও তাদ্রিক যুগের সন্ধিত্বল ছিল। এই তিন প্রকারের উপাসনা নিয়া ধর্ম্মজগতে একটা বিপ্লব উপস্থিত হইয়াছিল। তিনি এই তিন ধর্ম্মেরই সমান আদর করিয়া লোক শিক্ষা দিয়াছেন। এবং গীতায় লিখিত জ্ঞান কর্ম্ম ও ভক্তি যোগের প্রকৃত অনুষ্ঠান দ্বারা লোক শিক্ষার জনন্ত দৃষ্টান্ত রাখিয়া গিয়াছেন। যে, যে প্রকার যোগের অধিকারী সে সেই প্রকার কার্ম্ম করিয়াই মুক্তি লাভ করিতে পারিবে এই শিক্ষা দেওয়াই বেন তাঁহার একমাত্র সম্বন্ধ ছিল। তাই তিনি বাল্যকালে বৃন্দাবনে অশিক্ষিত গোপগোপীদের নিকট ভক্তি যোগের ক্রিয়া, মথুরা ও দ্বারকার কর্ম্মেগোরের ক্রিয়া এবং পাণ্ডবদের স্থিত জ্ঞানযোগের ক্রিয়া প্রকর্মান করিয়া প্রকর্মান করিয়া সর্ম্মিল লাভ করিয়া গ্রাছেন। তাই লিখা আছে "থাপনি আচরি ধর্ম লোকেরে শিঝার।"

অহেতৃকী ভক্তি হইতে প্রেম. এবং স্বার্থ হইতে কামের উৎপত্তি, বুলাবনে কামের বিন্দুবিদর্গও ছিল না তথায় কেবল প্রেমের জিয়া ছিল। আমরা কামের দাস প্রেমের ধারণা করিতে পারি না। সর্বাদ। কামাচ্ছন্ন তাই প্রেমকে কামে আনিয়া ভাহার বিশীবীত বাাথাা করিয়া থাকি। রাদে কামের নিবৃত্তি, প্রেমেরই থেলা। নিবৃত্তিতেই প্রেমের উদয়। তাই বলিয়া থাকে "কাম হইতে প্রেম হর"।— বাগানে গোলাপ ফুলটী ফুটিরা তাহার সোন্দর্য্য ও স্থগন্ধি বিলাইয়া নিস্বার্থভাবে গেমন অন্তের প্রীতিবর্দ্ধন করে, কিম্বা ধুপ আত্মাহুতি দিয়। নিস্বার্থ ভাবে যেমন অন্তোর প্রীতিবর্দ্ধন করে—অন্তোর প্রীতিতেই যেমন তাহাদের প্রীতি অন্মের স্বথেই যেমন তাহাদের স্থা, নিজের প্রীতি বা স্থা বলিয়া যেমন একটা পৃথক জিনিস নাই-বুলাবনের গোপীদেরও সে প্রকার ক্লফ প্রীতিতেই তাহাদের প্রীতি—তাঁহার প্রীতিতে আত্মোৎদর্গ ক্রিয়াই তাহারা স্থা ছিল; অর্থাৎ তাহাদের নিজের কোন পৃথক সত্থা ছিল বলিয়া তাহাদের বোধ ছিল না। ইথাই প্রেম। আর যেথার পরের তৃপ্তিভে

নিজের তৃপ্তিটুকু ধোল আনা রকমের চাই, যথার স্বার্থের জন্মই ভালবাসার স্পষ্টি – তাহাই কাম। বৃন্দাবনে গোপীদের এই স্বার্থপূর্ণ কামের ছারা মাত্রও ছিল না এইজক্সই ভাগবতের রাস পঞ্চাধ্যায় শেষ করিয়া লিখিয়াছে যে যিনি এই লীলা শ্রবণ বা বর্ণন করেন তাহারও কাম প্রস্তির নিস্তি হইয়া থাকে।

कर्ष ७ छानयाण शूक्रस्त रामन त्या विधिकात, ভক্তিযোগেও তেমন মেয়েদের বেশী অধিকার। স্ত্রীলোক ভঞ্জির প্রতিমূর্ত্তি ব্লিলেও অত্যাক্তি হয় না। তাহাদের সরল ও স্বাভাবিক বিখাস অতি দৃঢ়; তাহাদের ভক্তির টানে ভগবান না টলিয়া পারেন না, অথবা ভগবান তাহাদের অবলা করিয়া স্থজন করিয়াছেন ব্লিয়াই যেন ভাহাদের ভক্তিতে সহজেই তিনি আক্লষ্ট হইয়া থাকেন। ভারতে যদিও পুরুষ সর্বধর্ম পরিত্যাগ করিয়া কেবল স্বার্থ ধর্ম্মেরই অর্চনা করিয়া থাকে মেয়েমানুষ কিন্তু এখনও তাহাদের স্বভাব স্থপত ভক্তিধর্ম পরিত্যাগ করিতে পারেন নাই। তাহাদের ভক্তির দক্ষণই বা ভগবান ভারতের প্রতি সমাক পুঠ প্রদর্শন করিতে পারেন না। – তাই বুঝি দত্তকারণাবাসী ঋষিগণ শ্রীরামচন্দ্রের রূপ দর্শনে বিমোহিত হইয়া তাহাকে অনায়াদে প্রাপ্ত হওয়ার জন্য স্ত্রীভাবে তাঁহার ভজনা করিবার ঐকান্তিক বাসনা ফরিয়াছিলেন এবং শাস্ত্রে উক্ত আছে যে তাহারাই পরজন্মে বুন্দাননে গোপীরূপে জন্ম গ্রহণ করিয়া ভক্তিডোরে ভগবানকে বাঁধিয়াছিলেন। অতএব দেখা যায় ব্রজের গোপীগণ নিতা সিদ্ধা বা স্বতঃসিদ্ধা। বুংৎ গৌতমীয় তন্ত্রে গোপী-গণ उगरात्मत स्नामिनी निक रिनमा উলেশ बाह्य।

কৃষ্ণ শব্দের ধাতুগত অর্থ থিনি সকলকে নিজের
দিকে থাক্কট করিতেছেন। পরমাত্মা জীবাত্মাকে তাহার
অংশ বলিয়া সর্বালা নিজের দিকে টানিতেছেন অথবা
জীবাত্মা এবং পরমাত্মা অচ্ছেদ্য আকর্ষণে আবদ্ধ তাহা
হইতেই বোধ হয় সর্বব্যাপী একটা Universal and
mutual attraction. অতএব কৃষ্ণ অর্থ পরমাত্মা
শীমদ্ভাগবতে ও কৃষ্ণ অর্থে পরমাত্মা জ্ঞাপক একটী
শ্লোক আছে, তাহা এই,—

ক্বমিভূ বাচকঃ শব্দো নশ্চ নিবৃত্তি বাচকঃ। তয়োরৈক্যং পরংব্রন্ধ ক্বঞ্চ ইত্যাভ ধীয়তে॥ এই পরমাত্মা পর্যত্রক ও কুলকুগুলিনী বা জ্লাদিনী শক্তির মিলনই রাল। অর্জ্জগতের রাল বা কুলকুগুলিনীর সংলারে পর ত্রকের সহিত মিলনই—বাহালগতে জ্রীকৃষ্ণ বা পর্যাত্মা, বৃন্ধাবন লীলার লোক স্মক্ষে প্রদর্শন করাইরা ছিলেন।

যথন চতুর্দলবাসিনী কুল কুগুলিনী ভাগ্রতা হইরা
মূলাধার বা চতুর্দল, স্থাধিষ্ঠান বা ষড়দল পার হইরা
দশদলে সুনিপ্রের বাস করে তথন মান্তবের মন মারাওীত
হইরা যার, মনিপ্রের নীচে থাকিলেই মান্তব মারাবিদ্ধ
থাকে। পূর্বজন্মার্জিত তপজা ফলে ব্রজবালাগণের ত্ল
কুগুলিনী শক্তি ভাগ্রত থাকিয়া সর্বক্ষণ মনিপ্রের থাকিত
তাই ভাহারা মারাতীত ছিলেন, কোন সাংসারিক মারা
মমতা, সামাজিক আচার নিরম, নিন্দা বা প্রশংসা তাহাণের
নিকট পৌছিতে পারিত না। তাহাদের একমাত্র লক্ষা ও
একমাত্র কার্য্য ছিল কুক্ক প্রেম ও কুক্ক প্রোপ্তি। সে খান
হইতে বংশীক্ষানি বা জনাহত ধ্বনি প্রবণ মাত্রই উন্মাদিনী
প্রায় একমাত্র বাহিত বস্তর উক্ষেক্তে অব্যাহত বেগে
ধাবমান হইরা সহস্রার রূপ্ট্রগস মন্দিরে ভিস্তামনি ধনে
প্রাপ্ত হইরা বা লীন হইরা থাকিতেন।

নাভিক্ষলে দশদলে অর্থাৎ মণিপুরে থাকিতে পাঞিলে নিরস্তর বংশীক্ষনি বা ওঁকার ধ্বনি শুনিতে পা । রা বার । পুজাসার পরমহংসদেব বলেন—

শ্বনাহত শব্দ সর্বাদ। এম্নি হচ্ছে। প্রণব ধ্বনি।
সে ধ্বনি পরম ব্রন্ধ থেকে আসছে বোগীরা শুন্তে পার।
বিষয়াসক্ত জীব শুন্তে পার না। বোগী জানিতে পারে যে
সেই ধ্বনি একদিকে নাভি থেকে উঠেও অপর দিকে
সেই কীরোদশারী পরবন্ধ থেকে হচ্ছে।

এই ওঁকার ধ্বনিই রুক্ষের বাঁশীর বর। বৃদ্ধণে শীরক্ষের পাক্ষম্ভশন্ম হইতেও এই ওঁকার ধ্বনি উথিত ইইত।

মণিপুরে আসিরাই পরা ও অপরা বিদ্যার সংঘর্ব হয়।
একটি মারা অপরটি ব্রহ্মশক্তি বা কুগুলিনী। মারাশক্তি
কুগুলিনীকে অগতে ব্যাপৃত রাখিতে চার অর্থাৎ মনিপুরের
নীচে রাখিতে চার, আর ব্রহ্মশক্তি বা কুগুলিনী মারা

ছ।রাইতে সর। এ প্রকার অবস্থার আসিরা পড়িরা এক পর্য সাধ্যা মারাকে ব্যোধন করিরা গাইরাছেন—

श्वना मक्ती आंत्र तम (मर्ग)।

ো দেশে মানুয়ের সনে মন না বিশে॥ এণিপুড়ে আসিয়া বাশীর গান বা ওঁকার শ্বনি শুনি যার জনু ইচ্ছা প্রাকাশ করিয়া গাহিয়াছেন।

াকাশে পাতিয়া কান শুনিৰ বাশীর গান

াপ দিব মন প্রাণ ( তাঁর ) চরণ উদ্দেশে।

মণিপুড়ে যে খনেশ বা প্রমান্তার খোঁজ পা**ও**য়ার স্থান ভাহা ানিয়া পাহিয়াছেন—

> াপেশে পদ্ধিয়া বর বিদেশে আর নাহি ধাব ারোবিলা কথা কব তুজনে বসে॥

মতঃপ্ মনিপুর হইতে সহস্রারে যাইতে বিশেষ বেগ পাইতে হয় না, অহ্বরহ ই বাওয়া বার। সহস্রারে বাইরা পরমাত্মার বহিত মিনিতে পারিলেই স্বদেশ হইল, আর বায়ানর এই কগংই মিদেশ। যথন পরমাত্মার সহিত মিলন হয় তথন কোন একটা কানক্রিনীর জ্যোতি দৃষ্ট হয় এবং অব্যক্ত মধ্যাত্মর শ্রুত হয়। তথন আর সে স্থথ ছাড়িরা অক্ত প্রথ ভোগের ইচ্ছা হয় না, সর্বাদা ভাহা নিয়াই থাকিতে ইচ্ছা হয়। তাই গোপীনীগণ সর্বাদা ক্রফা কথা, ক্রফা ভাব, ক্রফা সঙ্গ গেরিতে ই ভাল ব সিতেন; আরু কিছুই তাহাদের ভাল বোধ ইতে না। তথন, ই ভালা ছাড়া বে আর কিছু নিরা থাকা বার না তথবিষয়ে পার্যহংসদেব একটা উক্তি নীচে উদ্ধ ক্রিতেছি।

"উ: ভাষার কি অবস্থা গেছে। যান অথপ্তেশর হইরা বেত। এনে কত দিন! সব ভক্তি ভক্ত তাগা করপুন। জড় হলুম দেখলাম মাখাটা নিরাকার। প্রাণ যার যার রাম লালেন খুড়ীকে ডাক্ন মনে কর্লুম ? ঘরে ছবিটবি যা ছিল স্বা সরিরে কেলুতে বরুম। আবার হুঁস যখন আসে তথন াণ বার। মন নেমে আসবার সমর প্রাণ আটু পাটু করিলো থাকে। খেবে ভারতে লাগলুম, তবে কি নিয়ে থাক্।" বেন জগতে আর কিছু নিরা থাকবার বস্তু

বাদের চুমক আমরা রাধাক্তকের ওকার বেটিত বুগল মূর্জিতে এবং গৌরী ণীঠ ও শিব পীঠ একতে সমিবিট শিব ণিদে দেখিতে পাই। ইহা পৃঞ্জা, অচ:নীর ও একমাত্র উদেশ্র বলিবাই ভাষা: পৃন্ধা হিন্দুর প্রতি বরে প্রতি কনের কর: উচিত বলিয়া বিধান হইরাছে।

রাধাক্ষণ এবং হব গোরী যে একই পদার্গের বিভিন্ন অভিব্যক্তি ভালাব ভূবি ভূবি প্রথাপ পাওরা হার তাহার অবতারশা এখনে করিরা আর প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধি করিতে চাহি নং। বুলাবনে কালা ই ক্লংক্রণে এবং শিব ই রাধা বা প্রধানা গোলীনীরূপে এই অগৌকিক ব্রজনীলা করিরা ভক্তি রংসর অগ্র্বি দৃষ্টাক্ত প্রদর্শন করিরা গিরাছেন। তাহা আমরা ব্বিতে না পারিলেও সাধকগণ বেশ ব্বিতে পারেন। তাই এক সাধক গাহিরাছেন—

আমার হৃদের রাদ মন্দিরে দাভা মা ত্রিভঙ্ক হরে।

নরশিব মুপ্তমালা ছেড়ে পর মাবনমালা মাধার শর মা নোহন চূড়া চন্তবে চরণ পুরে। ইত্যাদি।

্রীভারা**লাল** চক্রবর্তী বি, এ, ।

# হাতী খেদা

পাত্ত থেড়ে সংবাদ পাইবাই আমি এং শ্রীবৃক্ত পরমানন্দ লাভিড়ী মহালর রেওরা দ রওনা প্রইরা গোনাম। আমরা ৬ই ফান্তন সোমবার ১২টার সমর ওওনা হইরা campa ৫টা ৩০ মিনিটের সমর উপদিত হইলাম। এবার camp এর স্থান বড় স্থানর জ্বারিয়ার এই নিকে সোনেশ্বরী valleyর কেন্দ্র বলা নাইতে পারে। ইছার আলে পালে শীফারের উৎকৃত্ত স্থান। নিকটে ভাকহাংলো অবস্থিত এবং ছইটা সমৃদ্ধ গারো বত্তী এই স্থান হইতে অধিক দ্র নহে। মোটাম্টি camp এর পক্ষে এই স্থানটা ভিৎকৃত্ত। এথানের গারোগণ ছগ্ন বিক্রের প্রতাহ আদিত camp সোনেশ্বরী নদার চড়েত্ত। এবার সোভাগাক্রমে শুক্তপক্ষ ছিল। গাহাড়ে এই সমন্বটা নার্যবিক্ট বড়ই উপভোগা।

সন্ধার কুসমন্ন campএ বসিরা বড় কাকার নিকট কানা নেল-এবং কৃত্বিলাম ভিনি নমর মত উপস্থিত না হইলে এই ্বাচ সভাৰ পর হইত না।

৭ই ফান্তন—ধেদার এখনও ৩ | ৪ দিন বাকী আছে, কাজেই এই করটা দিনের একটু সন্থাবহার করাঃ ইচ্ছা হইল। এই স্থান হইতে সিচ্ছু অধিক দূর নহে। তথার মহাশৌল মাছ খুবই পাওরা যার—সিচ্ছুর নিকট "তপাথাল" নামে প্রায় ৩০০ | ৪০০ ফিট পাহাড়ের উচ্চে একটা প্রাক্তন গছরের আছে সেটা বড়েই স্থান্তন—কতদূর পর্যান্ত গছরের গিছাছে আজিও তাহা নির্দারিত হব নাই। এই গছরের ছইদিক এমন সমান ভাবে থোদাই করা যে ইহা দেখিরা মনে হয় কোনও স্থানিপুল শিল্পি পর্যান্তগাত্র থোদাই করিয়া ইহা রচনা করিয়াছে। সিচ্ছুর প্রাক্ততিক দৃশ্ত অতি গন্তীর অতি স্থার ৬ অনেকে বলেন নর্ম্মদার মর্মার পাহাড় ভেদ করিয়া নদী যেমন স্থান্ত ভাবে আসিয়াছে ইহার সহিত কেবল মাত্র সেই দৃশ্রাই উপমের।

সিন্ধ্র দৃশ্র আমার নিকট কথনও পুরাতন হয় নাই।
আলুঘাট হইতে 'উজানে' যাইতে আরম্ভ করিলে মনে হয় যেন
কোন স্বপ্ন রাজ্যের মধ্য দিয়া যাইতেছি। স্বর্গীয় R. C.
Dutta এই স্থান সম্বন্ধে লিখিয়াছেন পৃথিবীর খুব কমস্থানেই
এরপ প্রাকৃতিক স্থান্য মধুর দৃশ্র তিনি দেখিয়াছেন !

আজ সিজুতে মহাশৌল মংশু শীকারে গেলাম বহু চেটার পর আমার ভাগ্যে কেবল মাত্র একটা "মহাপৌল" মিলিল। সেটাও নেহাৎ ছোট—বাহাই হৌক্ মহাশৌল শীকার এই প্রথম স্থতরাঃ প্রথম শীকারের রন্ধিল আনন্দে আমার চিন্তু ভরপুর রহিল।

৮ই কান্তন—আজ কোঠ দেখিতে যাওরা হইল। "থক" দেখির মনে হইল জগবান বাহা করেন তাহা মন্তলের জন্তই—কারণ এই খলের পশ্চিম এবং দক্ষিণ অংশ একেবারে ছরারোহ। অতি অর লোকেই সম্পূর্ণ পাতবেড় হইরা বার—নতুবা সাধ্য হিলনা এত অর লোক লইবা রীতিমত থেদা এখানে করা। আমাদের হান কোঠের সমিহিত এক টিলার উচ্চ বৃক্ষে করা হইরাছিল। এখান হইতে কোঠের ভিতর পর্যান্ত দেখা বার এবং Driving এর সম্পূর্ণ দৃশ্বান্ত দেখা বাইতে পালিবে। এখান হইতে চতুর্দ্দিকের দৃশ্বান্ত বদ্ধানারম। সম্বৃধে ঠিক দেওরালের মত সোজা পাহাড়, দুরে ঘন বানানীপূর্ণ উচ্চ পর্বত্তমালা। অঞ্চে পশ্চাতে, দুরে কাছে, দক্ষিণে বামে—কেবল পাহাড়—দুরে ঘন বনানী

পূর্ণ হানীল অঞ্জালিছা ওচ্ছ পর্বত শ্রেণী একে অপরের মাথার উপর মাথা বাড়াইরা যেন সমত গ ভূমির উপর ক্রিয়া কলাপ সোৎস্থক দৃষ্টিতে দেখিতেছে—ঠিক গড়ের মাঠে ফুটবল খেলা দেখার প্রয়াসী লোকের মত। পশ্চাতে ঠিক পাট খেতের মত নানা বৃক্ষরাজি! গারোহিলের বিশেষত্ব যেন এই স্থানটিতে সম্পূর্ণ ফুটিয়া উঠিয়াতে। গাছ—কেবল গাছ!

থলের দক্ষিণ ভাগে একটু অসমতল বৃক্ষ বহুল স্থান আছে হস্তী দিবা ভাগে সেইথানেই থাকে। কিন্তু কোঠের স্থানের ঠিক সন্মুথেই গাবোদের পুরাতন হাদাং থাকার এজাগার প্রায় ময়দান — স্তরাং হস্তার কোঠে পড়ার সময় গতিবিধি তুরীর লোকের গতিবিধি সমস্তই drive এর দিন থুবই ভাল দেখা যাভয়ার কথা।

আন বিজয় এবং ছোট দাদা স্থান্ত ইইতে অপর হস্তী শুলিকে লইয়া উপস্থিত ইইলেন, স্বতরাং আন camp এ বেশ গুল্ভার ইইয়া উঠিল।

৯ই ফাল্পন—আজ কোনও কাজ নাই স্থৃতরাং আহারাতে একবার শীকারে বাওরা গেল। নেংখং নদীর তীরে প্রচুর বনানী—স্থোনে না পাওয়া যায় এমন জন্তু নাই—তত্মধ্যে মহিগ এবং 'গাউদ' হরিণ এবং হস্তীই অধিক। আমাদের camp এক অনতিদ্রেই একটা ভঙ্গলে কিছুকণ ঘুরিবার পরই একটা হরিণ পাওয়া গেল—ইহার অমুসরণ করিতে করিতে অপর ঘুইটা পাওয়া গেল। আমরা কোনও আওয়াজ করার স্থান্থে পাইবার পূর্বেই ''ঝরেং' লস্কর এক আওয়াজ করিতে হাইয়া ''জুলুম'' নামে এক ফল শরীরে পতিত হওয়ায় এমন বন্তুণা পাইলাম য তথ্মই campএ চলিয়া আসিতে বাধ্য হইলাম। এই জায়গায় অনেক ''বড়কুম'' পাওয়া যায়।

১০ই—ফাস্ক্রন—আজ খেদার দিন—বথা সময়ে আমরা
যাইয়া খেদার স্থানে উপস্থিত হইলাম। যথারীতি গুলানেও
যালারা চলিয়া গেলে আমরা তাহাদের সাঙ্গেতিক ধ্বনি
প্রবণের জন্ত ভীষণ উৎকণ্ঠার সময় কাটাইতে লাগিলাম। এই
সময়কার অবস্থা যে কিরূপ হয় তাহা যাহায়। খেদা প্রত্যক্ষ না
করিয়াছেন তাঁহারা বুঝিতে পারিবেন না। অহাস্ত প্রিয়জনের
প্রকৃতর অল্প পরীক্ষার সময়, জীবন ধারণের স্কিক্ষণে যে

উৎকণ্ঠা হয় ইহা তক্রপ এথবা ততোধিক। যাহা হৌক্
কিয়ৎকণ পরই driversদের চীৎকার শোনা গেল এবং
ইহাতে বুঝাগেল তাহারা হস্তীর নিকটবর্তী হইয়াছে
এবং দেখা পাইয়াছে। আমরা উৎস্কুক দৃষ্টিতে চাহিয়া
রহিলাম বহুক্ষণ এই ভাবে কটিল পর একটা হাতী
দেখা গেল। ইহার পর অপর একটা, তাহার পর এক
এইরূপে শ্রেণীবদ্ধ হতীই আসিয়া ফেখানে ঘন বন শেষ হইয়াছে
এবং হালাং মারস্ত হইয়াছে, এইরূপ স্থানে দাঁড়াইল। হাতীর
পশ্চাতেই জুন্সীর চীৎকার শোনা যাইতেছিল, তাহার পরই
বন্দ্কের আওয়াজ হইল—বন্দুকের শব্দ হওয়া মাত্র হাতীগুলি
দাপ্সীল্ভার পার ঘেসিয়া বাহির হইল। এই সময় প্রত্যেকটা



মৃত গুণ্ডা হন্তী।

হস্তীকে স্পটরূপে দেখা যাইতেছিল। তথন দ্রবীণ লাগাইরা দেখিলাম এক প্রকাণ্ড দাঁত লা হাতী ঠিক চেগ্রাম সদারের দিকে চাহিয়। ৫০ হাত দ্রে দ্বির দাঁড়াইয়া আছে বুঝি এইবার আক্রমণ করে। চেগ্রাম সাহসী সেও "যুক্ত দেহি" এই ভাবেই অটল দাঁড়াইয়া রহিয়া এক আওয়াজ করিতেই হাতী ফিরিয়। তেল। চেগ্রাম দক্ষিণের ভুরীর মাথায় ছিল। হাতী বে ভাবে আসিয়া দাঁড়াইরা ছিল ভাহাতে আক্রমণ করিলেই হাতী তুরী ঠেলিয়া বাহির হইগ্না বাইতে পারিত। মুতরাং আওয়াজটা বেশ সময়মতই হইয়াছিল।

ছাতী ফিরিল বটে কিন্তু তথায় ও তাহাদের পশ্চাতেই জুঙ্গী বনের মত গর্জন করিতে ছিল এবং অক্সান্ত কুলিগণ তুমুল ধ্বনি করিয়া উন্ধান বিপদ বুরিয়া হাতীগুলি নামিয়া ছড়াটার ভিতবদিয়া প্রায়নের চেঠা করিল। কিন্তু চগরাম ছাড়িবার পাত্র নহেন সে নিকটে যাইয়াই কয়েক গুলি সংস্কৃত করিতেই হাতী উঠিয়া আসিয়া ঠিক গড়মলম ধরিয়া আসিতে লাগিল। এতন্তিয় হাতীর আর উপায় ছিল না, কারণ মাজ drivers গণ মতি পুন্দরভাবে হাতীর পশ্চতে অকুসরণ করিতে ছিল হাতা প্রায়গুলিই বেশ আসিতে লাগিল; কিন্তু সেই প্রকাণ্ড দাঁহলাটা এবং আরও ৫। ৬টী হাতী দলের হাতীর আগেই আসিয়া স্বেগে গড়ে চুকিয়া পড়িতেই দরজা কাটিয়া দিল। পশ্চাতের হাতী স্বই ফিরিয়া গেল! তথন দল্লেই ইইয়া হাতীগুলি ইতন্ততঃ ছুটাছুটি ফারিতে লাগিল।

যাহাহৌক পাতা ও ক্ষমি রাখার কথা বলিয়া বড় কাকাকে লইয়া আমরা কোঠের নিকট যাইয়া দেখিতে যাইব এমন সময় নগেন্দ্র বাব ই:ফাইয়া হাঁফাইয়া আসিয়া বলিলেন গুণ্ডাটা ভরানক কোঠ আক্রমণ করিতেছে—এথনই না মারিলে কোঠ রাখা অসম্ভব। উপেক্স বুধু চীৎকার করিয়া বলিতে-ছিলেন সকাল গুলি করার •ছকুম দিন নতুবা আর এক মৃহর্ত্ত কোঠ রাখা অসম্ভব। আমলাও দেখিলাম গুণ্ডার প্রত্যেক আক্রমণে 'মড়মড়' শবে গাছগুলি ভাঙ্গিতেছে। ঠিক সেই সনমূই Forest guard আসিয়া উপস্থিত হ'ওয়ায় শ্রুণা মারার লিখিত আদেশ লইয়া তথনই 16 bore rifle এবং 577 bore snider rifle পार्शिका (मध्या इहेन। অর সময় পরেই গুড়ম শব্দ হইল তাহার পর আর একটা এবং তৎপরে আর একটা গুলির সঙ্গে এক মর্ম্মভেদী চীৎার করিয়া গুণ্ডা ধরাশায়ী হইল। পতনের সময় পৃথিবী কাঁপিয়া উঠিল ৮ গারো পলোয়ানই হত্যাকাগু সমাধা করিয়া ছিল কিছু ইভি পূর্বেই সে দরজার প্রত্যেক rod এবং পশ্চাতের পাটের তিনটা থাষা ২ | ৩ টা বাতি একেবারে ভালিয়া ফেলিয়াছিল। আমরা কোঠের স্থানের নিকটবন্ত্রী

হওয়ার পুর্বেই বড় কুম্কী দরজার ভগ্রন্থান দিয়া পণায়ন করিয়াছে ইহাতে মনটা বৈডই দমিয়া গেল। অরণ্যে এই স্বাধীনচেতা, পর্যক্রমণালী, স্বেচ্ছাবিহাতী গ্রুরাজকে পণ্ডিত দেখিয়া প্রত্যেকের মনে অভান্ত কষ্ট হঠতেছিল। বস্তুত: এই বনের অধিপতিরূপে অনান ৭০।৮০ বংগর যে গজরাজ অমিত প্রাক্রমে স্বাধীন ভাবে বিচরণ \* করিয়াছে আমাদেরই জন্ম আৰু তাহার স্বাধীনতা ধকার প্রয়াসে আমাদেরই হল্তে হত হইল! একটা শিশু বাচ্চা উক্ত হস্তীর মৃত দেহের উপর মানব শিশুর মতই উঠিতেছিল. পড়িতেছিল-ইহাংই মাতা দরজা ভাঙ্গিয়া দিয়া পলায়ন করিয়াছিল। অপর চারিটী হস্তীই ৫ হইতে ৬ ফুট ৬ ইঞ্চির ভিতর উচ্চ—সেগুলি ভয়ে দরজার বিপরীত নিকে মাথা গুজিয়া দাঁড়াইয়াছিল—তাহারা ইতস্তত: আর কোন দিকেই ফিরে নাই, বস্ততঃ যদি ফিরিয়া প্রকৃত অবস্থা ব্রিত তবে আর মহুর্ত্তেক এ ভাবে না থাকিয়া অনায়াসে প্রায়ন করিতে পারিত। ছই ঘণ্টাব ভিতরই হাতী বাধিয়া বাহির করা उडेन।

খদি দরজা ভার্মিয়া না থাকিত তবে আজই হাতী পুনরায় drive করা হইত—বাধা হইয়া দ্বির করা হইল মৃত হস্তাটাকে বাহির করিয়া কেচি সংস্কার করিয়া পুনরায় drive করা হইবে। এই কার্ম্য করিজে অন্ততঃ এক দিন সম্ম বাইবে। এই সময়ের মধ্যে হস্তী পচিয়া হর্ণন্ধ হইলে এই কোঠে হাতী প্রবেশ করিবার বিশেষ সম্ভাবনা থাকিবে না। বাহা হৌক্ এই অবস্থা ভিন্ন গতান্তর ছিল না কারণ থলে আহার্য্য না থাকায় কোঠের স্থান পরিবর্ত্তন করা পর্যান্ত হাতী কোনও মতেই এই খলে থাকিতে পারিত না। এই মত ব্যবস্থা করিয়া আমরা Campa ফিরিবার আয়ে জন করিলাম পথিমধ্যে বাচ্চা হাতীটাকে ছাড়িয়া দেওয়া হইল। মৃতরাং এবার সর্ব্বসমেত কেবল মাত্র ৪ হক্টী পাওয়া গেল। হাতী গুলি ছোট হইলেও প্রত্যেকটাই স্কুলর।

শ্রীভূপেক্রচক্র সিংহ।

#### कदव ?

>

কবে, ফুটবে কোমল প্রাণ !
কবে, বুঝিবে স্থপ্ত মর্ম্ম-বেদনা,
শুনিবে করুণ ভান !
কবে, অঞ্চ মুছিয়া দেখিবে চাহিয়া,
অগ্নি জালাবে প্রাণে !
কবে, চেতনা লভিয়া, দৈক্য দলিয়া
ছুটিবে সমুখ পানে !

কবে, ছঃথাসন্ধুমন্থন করি' করিবে অমিশ্ব পান !!

ર

কবে, সুক্তির লাগি র'বে সবে জাগি'
সারাটি জগৎ মাঝে!
কবে, ভূলিবে কামনা, সহিবে বাতনা
পুণা মহৎ কাজে!
কবে, গর্মের পুলকে মর্জে সকলে

•

রাখিবে দেশের মান !!

কবে, দাঁড়াবে আধার ভূবন-মাঝার উন্নতি করি' শির! কবে, বাঁচার আশার বীর্য-প্রভার মিলিবে লক্ষ বীর! কবে, কর্ম-অনলে রক্ষ প্রদানি' করিবে আত্মদান!!

8

কবে, আপনার বলে চলিবে সকলে
বিরাট জগতী তলে 1
কবে, শিধিবে বাঁচিতে, সাধিয়া মরিতে
জীবন-ধর্ম্মবলে !
কবে, গুলার-রবে ছলার করি'
ছুটাবে প্রাণের বান !
কবে, জাগিবে জাতির প্রাণ !!

ত্রীযতীক্রপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য।

### সামাজিক সমস্থার সমাধান।

অম্পৃশুতার-বিষ হিন্দু সমাজ-দেহে প্রবিষ্ট হওরাতে একণে উহা জ্রমশঃ ধ্বংসের পথে ক্রন্থ অগ্রসর হইতেছে। ইহার প্রতিকার না করিলে অদ্র ভবিষাতে হিন্দুর নাম বঙ্গদেশ হইতে লুগু হওয়ার আশক্ষা অবশ্রস্তাবী হইয়া উঠিবে সন্দেহ নাই 1

দেশ কাল ভেদে শান্ত্রীয় বাবস্থা আণ্ডমান কাল হইতে
ক্রমশঃ পরিবর্ত্তিত হইয়া আসিতেছে। সমাজের পরিবর্ত্তন
অনুযায়ী ব্যবহার ও পরিবর্ত্তন না করিলে সেই
সমাজের ধ্বংস অনিবার্যা। সত্য যুগে যে ব্যবস্থা
ছিল, ত্রেভাতে ভাষা নাই। আবার ত্রেভা যুগে যে
ব্যবস্থা দ্বাপরে ভাষা নাই। কলিযুগের প্রাক্তালে যে ব্যবস্থা
ছিল এখন ভাষা নাই। আর অধিক দূর ই বা যাইতে
হইবে কেন ? শভাষিক বর্ষ পুর্বের, সামাজিক ধে বাবস্থা
ছিল এক্ষণে ভাষার বহুল পরিবর্ত্তন সংসাধিত হইয়াছে।

পুর্বের ব্রাহ্মণ শুদ্রের অধীনে চাকুরী করাত দূরের কথা শুদ্রের সহিত একাসমে উপবেশন ও করিতেন না। একণে ব্রাহ্মণ অবাদে ভাড়িত গ্রেড দাস্ত্র করিতে পরাঙ্মুথ ইইতেছে না। আবার এদিকে তিনি নিষ্ঠাবান্ শুদ্রের স্পৃষ্ট জল পান করিতে ও দ্বিধা বোধ করিতেছেন! পাচক ঠাকুর ২ন্ন ত গাত্তিত কুস্থানে অবস্থান করতঃ প্রদিন অবগাহন করা ত দুরের কথা, বস্তাদি পর্যাস্ত পরিব্রীন না করিয়া সশরীরে রন্ধন শালার আবিভাব হইতেছেন, সেই পবিত্র (1) হস্তের পরু व्यवस्थानामि উচ্চবর্ণের হিন্দুগণ অবদীলা ক্রমে গলাধঃকরণ করিতেছেন, তাহাতে তাঁহাদের জাতি যায় না। একজন পরিষ্কৃত পরিচ্ছদ পরিহিত নিষ্ঠাবান তথা কথিত व्यक्षाय खाछि तसन भागात दातरम् भा मिर्ल्ड रम्हे गृह: স্থিত সমস্ত অন্ন ব্যঞ্জনাদি অপবিতা ইইয়া যায়। মার্জার মহাশয় আন্তাকুড় হইতে অন্ন বাঞ্চনাদি আহার করিয়া আসিয়া রন্ধনশালায় প্রবেশ করিতেছে, তাহাতে কোনও দোষ হইতেছে না, যত দোষ মাতুৰেত্ৰ বেলার ়া মাতুষ কে পশুর অপেকা স্থণার চক্ষে নিরীকণ করাই কি হিন্দুর শাস্ত্রীয় বাবস্থা ? ভাষা বোধ হয় কথনই নছে। যে ইিন্দুর শাস্ত্র এত উদার, ভাহার পক্ষে এরপ অমুদারতা প্রকাশ কথনও সম্ভবপর নহে।

রামায়ণে দেখিতে পাই শ্রীরামচন্দ্র চণ্ডাল গুহককে বন্ধুর পাশে আবদ্ধ করিয়া আবিঙ্গন প্রদান করিয়াছিলেন এবং তদীয় গৃহে আতিথা করিয়াছিলেন। মহাভারতে সনিযা তুর্বসা মুনির পাণ্ডবগণের গৃহে অতিথি হইয়া দ্রৌপনীর পক অন্ন ভক্ষণ করার উল্লেখ আছে।

ইদানীং রেলে, ষ্টিমারে অহিন্দুর স্পৃষ্ট বরফ, সোডা লেমনেড, ইত্যাদি পান করিতে আমরা বিন্দুমাত্রও সঙ্কৃতিত হই না; অথচ হিন্দু অস্তাজ জাতির স্পর্শে ছকার জল পর্যাস্ত অপবিত্র হইয়া যায়! হায়রে নিষ্ঠাচার!

অস্তাজ জাতিরা ব্রাহ্মণাদি উচ্চবর্ণের ফিলুগণের রঞ্জ এবং খৌরকারের পরিচর্য্যালাভে বঞ্চিত হয়। কিন্তু সেই অস্তাজ হিন্দুই ধর্মান্তর গ্রহণ করিয়া আসিলে তাহার পরিচর্যা। করিতে তথন ক্ষোরকার বা রঞ্জকের কোনও আপত্য থাকে না। হিন্দু ধর্মে (বা স্বধর্মে) অবস্থানই তাহার এই নিগ্রহ ভোগের কারণ নয় কি p

্রিরপ অবস্থায় অস্তাজ হিন্দুর পক্ষে পরধর্ম মোটেই "ভদ্মাবং" নছে, বরং "স্বধন্মে" (৩) থাকিয়া "নিধনের" প্রতীক্ষাই "ভদ্মাবহ"।

আমরা স্কল জাতিকেই স্কল জাতির স্পৃষ্ট অর ভক্ষণ করিতে বলিভেছি না; কিন্তু স্কলেই স্কলের হাতের জল পান কারতে পারেন। পরিষ্কার পরিচ্ছর একজন ওথা করিত অপ্তান জাতির স্পৃষ্ট জল কি অপরিচ্ছঃ ও কুৎসিত ব্যাধিগ্রন্থ উচ্চ জাতীয় লোকের স্পৃষ্ট জল অপেকা অনিক অপবিত্র ?

ঘরের এককোণে একটি ক্ষণপূর্ণ কলস অবস্থান করিতেছে। দৈবাং একজন অস্তাজ জাতীয় লোক গৃহের দারদেশে পদার্পণ করিল, অমনি কলসস্থ জল অপবিত্ত হইয়া গেল। এইরূপ অমুদারতা কি এই সময়ত থাকা উচিত?

উচ্চ বর্ণের বহু সম্মানিত হিন্দু রেষ্টুরেন্ট হইতে হিন্দুর অথান্ত থাল্যে উদর ও রসনার তৃপ্তি সাধন পূর্বেক সংগারবে সমাজে প্রতিষ্ঠিত আছেন। কিন্তু তিনি বদি কোন অশুক্র হিন্দুর হাতের এক গ্লাস জল খান অমনই তিনি সমাজচ্যুত হইবেন। পুরোহিত ঠাকুর তাহার তুষানণ বা নিদান পক্ষে চক্রায় প্রায়শ্চিত্তের বাবস্থা করিবেন।

গৌড়ামির দিন চি । গিরাছে। সমাজে একণে আর

গোঁড়ামি চলিতে পারে না। আমাদের সমাজের নেতৃর্ন তাঁহাদের হৃদরক্ষেত্র এখন একটু প্রশস্ত করুন; আর সংকীর্ণতাকে হৃদরে স্থান দিয়া সমাজের বলক্ষয় করিয়া নিষ্ঠ অধঃপতন ঘটাইবেন না।

মাহিষা জাতি বা হালুয়া দাসগণ এথানে শিক্ষায় দীকাৰ ' আচার ব্যবহারে অনেক জল আচরণীয় জাতির অপেকা শ্রেষ্ঠ হইলেও তাহারা এ জেলার কতিপয় অঞ্চলে হিন্দু দমাজে অতি হীন অবস্থায় অবস্থান করিতেছে; তাহাদের স্পৃষ্ট ঞল প্রান্তও উচ্চ শ্রেণীর হিন্দুগণ পান করেন না। প্রীইট্র माहिसा पान कन्छन। श्रीश्रुदेत मीमानाम ७ টাষ্টাইল অঞ্চলের বহু মাহিষ্যের জল কাচরণীয়। তাহাদের গুরু এ জেলার সুপ্রসিদ্ধ গোস্বামীগণ। গেই গোসামী মহোদয়গণ তাঁহাদের মাহিষ্য দাস জাতীয় শিষোর গ্রে আগমন করত: তাহাদের স্পৃষ্ঠ জল, বাট্না এমন কি জাল দেওগা হগ্ম পর্যান্ত আখার করিতে বিন্দু মাত্রও দিধা বোধ করেন না। এই গোস্বামীগণ কি পভিত? সমাজ পতিগণের ু এ সকলগুলি ু তবীৰ্

বঙ্গদেশে ২০ লক্ষেরও অধিক নমঃশৃদ্রের বাস। ইহারা ক্ষম্য, শ্রমসহিষ্ণু ও সাহদী। হিন্দু মমাজের নির্মাম অত্যাচারে আজ ইহারা ক্রমশঃ ধর্মান্তর গ্রহণ করিতে বাধা হইতেছে। ফলে হিন্দুর সংখ্যা ক্রমশঃ হ্রাসপ্রাপ্ত হইতেছে। ইহাদিগকে জলচল করিয়া ক্ষোরকার ও রজকের অধিকার পাইবার ব্যবস্থা করিলে ইহারা ধর্মান্তর গ্রহণ করিবে না। স্থতরাং অভ্র ধর্মাবলম্বীগণও হিন্দু জাতির উপর অম্থা অত্যাচার করিতে সাহদী হইবে না। হিন্দু সমাজ-দেহে নব বলের সঞ্চার হইয়া হিন্দু সমাজ জাগ্রত হইয়া উঠিবে। নচেৎ সংখ্যার অল্পতা নিবন্ধন হিন্দু সমাজ ক্রমশঃ হুর্বলেতর হইয়া পড়িবে।

এই হান নমশুদ্রই যে মুহুর্জে ইসলাম ধর্মগ্রহণ করিবে, তথনই যে মুদলমানের যাবতীয় অধিকার লাভে সমর্থ হইবে। এক পংক্তিতে বসিয়া সে অক্সান্ত মুদলমানের সহিত একত্র ভোজন করিতে এবং এক মসজিদে একত্র অবস্থান করতে, উপাদনা করিতে ভাহার আর বাধা রহিবে না। তথন আমির ও ফ্কির উভয়েই এব

পর্যায়ভূক। বলা বাছণ্য হিন্দুর ক্ষৌরকার ও রক্তক তথন ভাহার পরিচর্যা করিতে বিন্দু মাত্রও কুষ্টিত হইবে না !

অস্তান্ত জাতীয়গণ দেবালয়ে প্রবেশ করা ত দ্রের কথা, তাহাদের ছায়া ম্পর্শে পর্যান্ত দেবালয় অপবিত্র হইয়া যায়!
অক্সান্ত জাতীয়গণ গৃহে পদার্পণ করা নাত্র তৎ গৃহস্থিত
পাত্রস্থ জাল পর্যান্ত অপবিত্র হইয়া যায়। কৌরকার
এবং রজকগণ অমান বদনে অহিন্দুর পরিচর্য্যা করিতেছে;
কল্ক নমঃশূলগণ তাহাদের পরিচর্য্যা লাভে বঞ্চিত।
ইহাতে ম্পষ্ট প্রতীয়মান হয় যে হিন্দু ধর্মের আশ্রয়ে বাস
বা শ্রথশেশ অবস্থান হেত্ই তাহাদের এই চুর্গতি।

অকারণ সামাজিক প্রায়া অধিকার হইতে বঞ্চিত
ইয়া সামাজিক অশেষ লাঞ্চনা ভোগ করিয়া করিয়া কে
সেই সমাজের আশ্রমে অবস্থান করিতে আগ্রহ প্রকাশ
করে? আত্ম-সন্মান জ্ঞানবিশিষ্ট কোনও ব্যক্তিই সে
সমাজে থাজিতে চার্মা। ভাষার ফলে প্রতিবর্ষে দলে
দলে ইহারা ধর্মান্তর গ্রহণ করিতে বাধ্য ইইতেছে।

উচ্চ শ্রেণীর হিন্দৃগণ একবার অকপট হৃদরে অস্তাজ জাতীরগণের ছর্ব্বিসহ সামাজিক লাঞ্চনার বিষয় অমুধাবন কঙ্কন! ভাহাদের সামাজিক অভাব অভিযোগের বিষয় স্বার্থান্ধ না হইরা স্বীয় বিবেকের নির্দেশ মত নিরপেক ভাবে নিচার কঙ্কন: এবং ভাহাদের বিচার ফল নির্ভিক ভাবে সর্ব্বাধারণ সমক্ষে প্রকাশ করিয়া হিন্দু সমাজের সমাজের অশেষ কল্যাণ সাধন কঞ্কন।

"হিন্দুকে হিন্দু না রাখিণে আর কে রাখিবে।" বিষম চল্রের এই অমরবণী প্রভাক হিন্দুর হৃদয়ে সতত জাগরাক রাখিয়। হিন্দু সমাজের কল্যাণার্থ কর্মকেত্রে অগ্রসর ইইতে ইইবে। বঙ্গুদেশে ক্রমশঃ হিন্দুর সংখ্যা শোচনীর ভাবে হাস প্রাপ্ত ইইতেছে। পূর্ববঙ্গে বিশেষতঃ এই ময়ম নসিংহ জেলার শতকরা ৮০ জন হিন্দুর বাস। এমতাবস্থার সমগ্র হিন্দুগণ পরস্পার সভ্য-বদ্ধ ইইতে অসমর্থ ইইলে সংখ্যার অল্পতা নিবদ্ধন অশেষ নিগ্রহ ভোগ করিয়া এ জেলা ইইভে হিন্দুর নাম বিশুপ্ত ইইবে। হিন্দু সমাজ-হিতৈখী ব্যক্তি মাত্রেরই এ বিবরে সবিশেষ মনোষোগ আকর্ষণ বাস্থনীর।

ত্রীরভেক্তকিশোর সেন।

#### भाक मःवाम ।

আমরা গভীর শোক সম্বপ্ত श्वभटम জানাইভেছি ध क्याव शोतव কলিকাভা বিদ্যাসাগর কলেজের সুগোগ্য অধাক সাবদারঞ্জন রায় এম, এ মহাশয় ইচ জগতে নাই। গত ১৫ই কার্ত্তিক ৬৮ বংসর বয়'স দেওখবে গ্রম কবিয়াছেন। অধাপক ও অধাক হিন্তব এবং বাঙ্গালা দেশে ক্রিকেট থেলার প্রদর্ভকরণে তাহার বিশেষ স্থগাতি তিনি সংস্কৃত এবং অঙ্ক শাস্ত্রে পতিত মহা তাঁহার যশোদাপ চিরদিন ময়গনসিংহ আলোকিত করিবে। তঁংহার শোকার্ত্ত পরিবার, যিনি সকল শোক হরণ করেন তাঁহার দিকে চাহিয়া সাম্বনা লাভ করুন।

#### সাহিতা সংবাদ।

১৩ই অগ্রাসায়ণ গোরীপুর পুর্নিমা সন্মিলনের অধিবেশন হইয়াছিল।

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত উনেশচন্দ্র ভট্টাচাধ্য এম, এ, বি,এল
মহাশয় সভাপতির আসক গ্রহণ করিয়াছে।

গত ২৭শে অপ্রাথমণ রবিবার ময়মনসিংহ স্থাকান্ত টাওন হলে স্থানীয় আণোভেলাল শমিতির বাগিক অধিবেশন হট্যাছিল ঢাকা বিশ্ববিদ্যালখের অব্যাপক মোলবী মহামাদ সহিদ্পাহ এম, এ, বি, এল, মহোদায় সভাপতির সাসক গৃহণ করিয়াছিলেন।

ঐ দিন ধলা ফুল গুছে "বীণাপাণি সাহিত্য সন্মিলনের" ষষ্ঠ অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। বৈভাৱকৈ শ্রীযুক্ত স্থাজিৎ দাস গুপ্ত ভীষক শান্ত্রী সহাশয় সভাপতির আসন অলক ত করেন।

কোন কোন ন্তন লেথক লেথিকাগণ একই প্রবন্ধ একই সময়ে বিভিন্ন পাত্রকার মূজার্থে প্রেরণ আছুরিয়া পাকেন এরূপ প্রচেষ্টার সম্পাদক-গণ বিপন্ন হইয়া থাকেন। এরূপ ইন্ছাকৃত জটা অমার্জ্জনীয়।

#### আমাদের নিবেদন।

স্থানীর কবি গোবিন্দচন্দ্র দাস মহাশ্যের কনিন্ত পুত্র খ্রীমান হেমরঞ্জন দাস তাহার পিতার পরিচয়ের স্থানা গত ১৩৩১ সনের পৌষ মাসে আসিয়া আমার আশ্রর গ্রহণ করে; আমিও পুত্রাধিক স্নেহে তাহাকে গ্রহণ করিয়াছিলাম এবং বিখাস করিয়া প্রেস, পত্রিকাও অস্তাস্ত বাবতীর বিবরের ভার তাহার উপর স্তান্ত রাগিয়াছিলাম। ছঃখের বিবর সে প্রেসের এই কার্য বাহল্যের সময় এবং আমার শারিরীক অস্থ্রের নময় আমাকে নিতান্ত বিপন্ন রাগিয়া হঠাৎ এক দিন পলায়ম করিয়াছে। তাহার এই তুর্ববাহারে গৌরওের মুদ্রন বন্ধ রাধিয়াও মরগুমের কতক কাম্ল অস্ত্র প্রেম হইতে কর।ইয়া দিতে হইয়াছিল। কার্যবাহল্যে আয়িও ভগ্ন খারা হইয়া কলিকাতা চলিয়া আসিয়াছি। এই সকল দৈব ছুর্বিপাক পাকে অগ্রহারণের সৌরাভ বাহির হইতে কিছু বিলম্ব হইল। আশা করি লহ্বন্ধ গ্রাহক ও অন্ত্রাহকগণ অবস্থা বিবেচনার আমাদেরট ক্রটী গ্রহণ করিবেন না। ইতি

## नक नक नक्तीरमरशरमत

## চির আদরের কেশ তৈল



"স্থ্রমা" তার স্থগন্দে লক্ষ লক্ষ মহিলার চিত্তকে এতদিন ধরে তৃপ্তি করে আস্ছে। স্থ্রমা স্থগন্ধে অতুলনায় সাগায় মাখিলে অনেকক্ষণ অবধি গন্ধ থাকে—মাথা ঠাণ্ডা রাখে, আর চুলগুলি খুব হাল্কা ও মহণ হয়, স্থান্দর মুখ আরও স্থান্দর হয়। তার পর স্থান্ম। এক শিশিতে পরিমাণেও বেশী থাকে, আর দামও কম। মূল্য প্রতিশিশি বার আনা, ভাক বায় দশ-আনা।

আজ থেকেই আপনি সুর্মা ব্যবহার করুন।

# এই নবজাগরণের দিনে আপনি কি বিদেশী শিশ্পের পক্ষপাতী ?

"ভাতা হউলে"

এস, পি. সেনের

শিক্ষ ত বরোজ",
ব্যবহার করুন। ইহা ওকের
কোমলতা মস্তুতা বৃদ্ধি করিয়া
বর্ণের উজ্জ্বলা সাধন করে,
স্থানরকে আরু স্থান্দ্র করে।
প্রতি নিশি অট আনা নাত্র।

"ভাষা ভইলে"

এস, পি, সেনের

"বঙ্গ-মাতা"

মনের ও প্রাণের অবসাদ দ্র কবে। হাসনা-হেনার মৃত্ স্থরভিতে ইহা পূর্ণ। গল্প দীর্ঘ কাল স্থায়ী বিলাসীর শ্রেষ্ঠ ও সহজলন্ধ বিলাসভোগ। বড় শিশি ১ মাঝারি ৸৽ ছোট—॥• আনা। "ভুছো চইালে"

এস, পি, সেনের

"সাবিত্রী"

এই মৃগমদ-বাস স্থ্যভিত স্থলর এসেন্সটী আপনার চিত্তকে গৃব প্রস্কুর রাখ্বে। ক্ষমালে একটু ঢাললে বেশী ক্ষণ গন্ধ থাকে। মৃল্য বড় শিশি ১ টাকা, মাঝারি ৮০ আনা, ছোট—।।• আনা।

এস্, পি, দেন এণ্ড কোম্পানী—

ম্যানুফ্যাকচারিং কেমিফস্, ১৯ । ২ লোয়ার-চিৎপুর রোড্, কলিকাতা ।

ময়মনসিংই সৌরভ প্রেসে—সম্পাদক কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

# বিবাহের উপহার গ্রন্থ।

নৌরভ শৃম্পাদকের নৃতন সচিত্র সামাজিক উপন্যাস—

সমস্থা ১५০

"কেদার বাবুর লেখার ভণে এছথানা অ্থপাঠা হইয়াছে।" আনন্দ বাহ্নার।

শুভ-দৃষ্টি ১১

"একথানা উৎকৃষ্ট উপন্থাস।" নামক।

অেতির ফুল ১০০

ছম্ম নামেই যাহার বিতীয় সংস্করণ হইয়াছে, তাহার অক্স পরিচয় লনাবশ্রক।

ৰাঙ্গালা সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ সম্পদ বাঙ্গালা পত্র-পত্রিকার সচিত্র ইতিহাস---

#### বাঙ্গালার সাময়িক সাহিত্য।

"য়ে লাইত্রেরীতে ইহা নাই, সেই লাইত্রেরী অসম্পূর্ণ।"
৫০০ পৃষ্ঠা, উৎকৃষ্ট কাগজ ও বাঁধাই, মূল্য তিন টাকা। কয়েকথানা মত্রে বিক্রেয়র অবনিষ্ট আছে।
আমাদের নিকট হইতে পুস্তকগুলি লইলে ডাক থ্রচ লাগিবে না।

মাানেজার, সৌরভ কার্যাত্র, ময়নন্সিংহ।

# সৌৱভ প্রেস।

নূতন সাজ সরঞ্জামে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। সকল প্রকারের মুদ্রণকার্য্যই স্থলভে ও ঠিক সময়ে সম্পাদিত হইয়া থাকে। পরীক্ষা প্রার্থনীয়। ইতি—

Research House,
Mymensingh.

<sup>ম্যানেজার –</sup> **সৌরভ প্রেস।**  ত্ৰয়োদশ বৰ্ষ।

মর্মনসিংহ, পৌষ, ১৩৩২

দাদশ সংখ্যা।

## বিশ্রাম।

কর্ম্ম ও বিজ্ঞান এই ছল্মের মধ্য দিয়া বিশ্বলীলা চলিংতছে ংবেদিকেই দৃষ্টিপাত করি, সর্বত্তই দেখি এই যুগলেন বিচিত্র-(বিলাস— চিরবিশ্রামশায়ী পুরুষের বক্ষে কর্ম্ময়ী প্রাকৃতি নৃত্য করিতেছে—আঁবার স্ষষ্টিস্থিতিসংহার ক্রীড়ার অবসানে সেই স্থির পুরুষের হাদরে গীনা হইয়া মহাপ্রণরের সাক্ত অক্ষকারে ্ট্রীনড়াভিভূত হইতেছেন। বিখের দৈনন্দিন ব্যাপার সক্ষা কুরিরা দেখিতে পাই, কর্ম ও বিশ্রাম অচ্ছেম্ম ২ন্ধনে আবদ্ধ— ফুলবার কোলাহ**াকুল কর্মের বিচিত্র বিকাশ নিশা**য় বিরামের পাঢ় নীরবতা – শাক্তির বিচ্ছেদ্ বিখীন একতানতা। বেথানে কর্ম দেখানেই অবশুস্তাবী বিশ্রাম যেখানে গতির উদ্বেশ ত রঞ্চতক — সেইখানেই স্থিতির নিরুচ্ছাদ সামা। উভরেই একই সভেষ্ট্ৰ দ্বিধ প্ৰকাশ-কোনটিই উপেক্ষণীয় নহে। आमि विद्याम वर्षकिक्षर निरंतनन कतित ।

বর্ত্তবান বৈজ্ঞানিক সভাতার যুগে আমরা বিশ্রানের যথার্থ সুলাদানে অক্ষম। কর্মই আমাদৈর জীবন-রাজ্যে একচছত আধিপত্য বিশ্বার করিতেছে। ফলে ছত্সর্বস্থ হইয়াও আমরা তাহারি শাসন অক্ষিতচিত্তে স্বীকার করিয়া লইয়াছি। অবসন্ন প্রাণ স্মায়িক আখন্ত হইলেও সুস্থ, সংস্কৃত ও ্কর্ম যথন আপন পরিধি বিস্তৃত করিতে করিতে বিপ্রামের ক্ষেত্র অধিকার করিতে চায় জীব-রাজ্ঞা তথন বিষম রাষ্ট্রবিপ্লবে विशव, मत्मर नारे।

উন্মন্তকর্মী এই সত্য স্বীকরি করিতে বাধ্য হন। ক্ষিপ্ত িল্লাচেষ্টার অস্তে যথন দারুণ অবসাদে ম**ন্তু**মবশ ও ইন্তির অচৰ, তথন বাধ্য হইয়া তাঁহাকে শ্যার বুআশ্রয় গ্রহণ ক্রিতে হয়। প্রান্তির চ্বলি মূহুর্তে মাদক বাসব পানে

মুর্চিত প্রায় স্নায়ুনিচয়ে অস্থায়ী উত্তেজনা আনায়ন করিলেও িলুপ্ত ীর্যোর উদ্ধার অসম্ভব। বিমৃঢ় প্রাণবর্গ তমোমনী প্রকৃতির অন্ধগহরে নিপতিত হইয়া রাছগ্রস্ক চল্লের দশা লাভ করে। রাজসিক বিক্ষেপের পরিণামে এই তামসিক মোহ অনিবার্যা। স্বভাবের নিয়ম অলঙ্গনীয়। বস্তুত এই মোহগর্ভ অবসাদ মৃত্যুরই ক্ষণিক উন্মেশ-অন্তিম মুহুর্ত্তে এই মোহই চরমরূপে আবিভূতি হইয়া নিজেজ আয়ু নিঃশেষে হরণ করে। বাদনাবিক্ষিপ্ত মানব অহরহ এই মৃত্যুকেই আবাহন করিতেছে। প্রান্তিরূপে মৃত্যুই ভাহাকে ধীরে ধীরে আকর্ষণ করিয়া চলিয়াছে।

তীব বাজ্ঞদিক চেষ্টার শেষে যে বিশ্রাম অনিবার্যার্রপে তাহার স্বরূপ অতি কিন্তু বিশ্রামের অপর এক পশুক্রন সেবা। রহিয়াছে। তামদিক বিশ্রামে সাত্তিক স্বরূপ বিক্বতরূপে স্পন্দিত হয়, তাহা নানা অশুদ্ধ শংস্কারপূর্ণ করনা বা প্রপ্রের সৃষ্টি করে—স্বপ্নভাঙ্গ মানবকে আবার প্রমন্ত আহুরিক কর্মে প্রবৃত্ত করে। বিশ্রামে भक्तिनाली इहेग्रा উঠে ना।

নবীনতা আনম্বন প্রাণে সাত্তিক বিশ্রাম বিক্ষেপের পঞ্চিল তরঙ্গভঙ্গ শাস্ত হইলে দৈবী প্রকৃতির পাবন প্রবাহ প্রাণের সংকীর্ণতা দূর করিয়া সংশোধিত ও শান্ত করিয়া তোলে। মা**রু**ব অবিকুক সিকুর মত নিষ্পৃন অথচ বিপ্ল সামর্থের আকর হইরা উঠে।

প্রাণের বিশ্রামে সান্ত্রিক শক্তির অধিকারী হইর।
মানুষ যথন পুনরায় কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয় তথন কর্মে কোনও
মানি কোনও অপটুতা, ও কোনও হর্মেণতা পরিসন্ধিত
হয় না। বিশ্রামের পরিপূর্ণ শান্তিই জগন্মকল কর্ম্ম-প্রশ্রবণের
আদি উৎস। আর প্রাণের নিথর নিশানতা বা
একতানতাই প্রকৃত বিশ্রাম।

এই পাণের সান্ত্রিক বিশ্রাম অভ্যাস-সাধ্য। কর্ম্মে বিক্ষেপ জাগিলে তামসিকতাকে কেহ রুদ্ধ করিতে পারিবে না। তাই কর্ম্মের মধ্যে সংখ্যের অভ্যাস করিতে শীকৃষ্ণ আদেশ করিয়াছেন। এভাবে কর্ম্ম করিতে হইবে যাহাতে জ্ঞান দৃষ্টি তিরোহিত না হর ও যাহাতে চিন্তু নিরন্তর শাস্ত পরমাত্মায় সংযুক্ত থাকে। আর কর্ম্মের অন্তে প্রাণকে স্থির শাস্ত ও স্থাছে রাথিবার অভ্যাস করিতে হইবে—তাহা হইলেই মানব জীবন স্থাস্থ্যে সৌন্দর্য্যে ও আনন্দে পরিপূর্ণ হইরা উঠিবে।

वीवीदास्किकिएमात त्राम कोधूती।

# উচ্ছ্ ৠল

শর্ ঝরিরে, ঝর্ছে বারি, অম্বেরি মর্ম্পাবে,
শ্রু কৃষ্ণ, মনটি আমার, পূর্ণ তবু হয়ত নারে।
নিঃসঙ্গ বোব, জীবন স্রোতে, নিম্ন ভেসে য়ন্ট যে চ'লে!
ভয়-ভাবনা, নাইতো তবু, কেউ যে নাইকো, ভূমগুলে!
শ্রাণান্ ঘটের, ত্যক্ত কাঠ অম্পারেরি নৃত্য যথা,
গঙ্গাজলে, উর্মিতালে, চল্ছে ভেসে নাইকো ব্যাথা।
রঙ্গ-রসে, কার উদ্দেশে, চল্ছে ভেসে ভাও না জানে,
সিক্ত সদা, গঙ্গোদকে, শুষ্ক তবু ভিতর পানে!
ঠিক্তেমনি, এই জীবনী, কালের স্রোতে—কর্মহারা!
দিক্ বিদিকে, চল্ছে বেকে, শুক্ষ হাদ্য—ছয় ছাড়া!
আন্ধ্র-মগন, বাক্যবপন, করক্ষেতে, দিনও রেতে,
কই ঠিকানা? নাইকো জানা, অচিন পথ-অক্তে যেতে।

শ্রীতারকনাথ ঘোষ।

#### অশ্রুকণা।

(क्थिका)

বরিষার বিরহ্বাপা বেশই ঘনিয়ে এসেছে। বিরহ বিধুরা বর্ধাদেবীয় অক্লাস্ত অশ্রুবারি তাই থেকে থেকে ঝরে পড়ছিল তার ভারাক্রাস্ত হাদর লঘু করিবার জন্যে। আকাশ নিবিড় কালো মেঘে ঢাকা।

পুরানো পাঁচীল ঘেলে ছটি বাগানের শেওলাপডা লতিকা বদে আছে। বাদলা হাওয়ার লতিকা ছটি একট্রখানি চমকে উঠলো। তারপর একটি টাপা দীর্ঘখাসের সঙ্গে সংস্থ অফুট স্বরে প্রশ্ন হলো-তারপর লতিকা, তারপর? আমার বৃদ্ধির ভুল লতিক! এটুকু তো বুঝতে পারিনি আগে. যে. আমার চিরজীবন জোড়া অন্ধকারের মাঝে যে প্রদীপঞ্জি শিখাটি জলছিল আমার মনের খানিকটা আলো দিয়ে, উৎসব শেষে ক্ষীণ প্রদীপ শিখার মত, সেটকুঙ এমি নির্ম্মতাবে এক পলকে নিবে যাবে নির্দয় ঝড়ে প্রচণ্ড বঞ্চাবাত্যায়। তথন তো বুঝতে পারিনি ধে এই শুভ্র আলোক ক্ষনিকের। সেই তিমিরান্ধ জীবনই চুদিন পরে মুর্ত হয়ে ফুটে উঠবে আমার সমস্ত ভবিষাৎ জীবন বাপে। কিন্তু কেন ? কেন এই ছাদনের জন্য অন্ধকার জীবনের মাহম ধীরে ধীরে ক্ষাণ আলোর শিক্ষা উঠেছিল, আর কেনইবা তা এমন ভাবে জীমার সমস্ত ভরিয়ে দিয়ে চির বিদায় নিয়ে অন্তরকে হাহাকারে গেল ?

তাইতো আজ আমি নি:স্ব। আলোর পরশ পাবার কিরত্বাতুর শাখত ভিধারী চাইনিতো আমি কোন দিন আলো এ আলোর পরশ পাবার জন্তে ব্যাকুল তো হইনি? কুদ্র জীবন আমার অন্ধকারে বেশ ছিল। ভবু আজ কেন এ যন্ত্রণা আমার?

তারপর সেইদিন শতিকা, যে দিনু নাকি আমি
থালোর পরশ পেরে অমৃত ধারার অভিষিক্ত হরে
উঠেছিলাম। সে আলো আমার আজন্ম আকাজ্যুত্
স্নেহের আলো। জানি না কেন! একজন অচুনা
শতিকা আমার তার স্নেহের পরশে আমার এই

তু:খমর অন্ধকার জাবন একটু একটু করে আলো করে ভুলছিল। আ: সে কি ভৃপ্তি! চিরভ্যাতুর দীন অস্তর আমার দেই আলোতে যতটুকু আলোকিত হতে পেরেছিল তাতে কতটুকুই না তৃপ্ত হয়ে উঠেছিলাম। না পেয়ে পাওয়ার পরে ভগবানকে কতই না ক্বতজ্ঞতা কতই না প্রণাম জানিয়েছি।

কিন্তু মুহুর্ত্তে একটা পরিবর্ত্তন ঘটে গেল। এব জন্তে তো আমি মোটেই প্রস্তুত ছিলাম না। যে স্থেবে টেউ আমার মনের মাঝে বরে চলেছিল তাতে তো ভবিষাং জীবনের এ জমাট অন্ধকাবের ছবি কল্পনায় কথনো আঁকতে পারিনি। স্নেহের মিগ্ধক্ষীণ আলোর পরণে আমি এতই মেতে উঠেছিলাম যে এর মাঝেও যে ব্যবধান মুহুর্ত্তে ঘটতে পারে কথনো তা আমি ভাবতে পারিনি। সেই তো আমার অপরাধ।

তারপর ঠিক এমনই দিনে, প্রাবণের বর্ষণধারা অপ্রাপ্ত ভাবে ঝরে পড়ছিল। আর তারি সাথে ক্র্ব্ধ বাতাস উতল রোলে ফিরছিল। সমস্ত পৃথিবী সেই কল্লোলে মুথরিত। হঠাৎ বিক্ষিপ্ত পাগলা হাওয়া বিকট হাসি হেসে দেই স্নেহময়ী লতিকাকে তারি নির্মাম কোলে টেনে নিলে।

উ: সেকি ভীধণ হাশি। সে আমায় একটি কথাও বলে বাবার অবদর পেলে না°। তার প্রেণ্ডের মালো আমার অস্তর থেকে নিবিয়ে দিয়ে নির্দিয় হাওয়া এখনো তেমিই হাসছে! অন্ধকারে গড়ে উঠে অন্ধকারেই মিশে যেতাম তার থোঁজ কে করত কিন্তু হদিনের তরে কেন এ আলো জগলো ? আর আজ বার্থতার বেদনায় সমস্ত অস্তর ভরে দিয়ে তা নিবে গেল ? আলোর তরে এত আকুণতায় আজ সমস্ত অস্তর ফুঁপিয়ে উঠত না। যদি না নির্দিয় বঞ্জ। আলোর অক্তে যথনিকা ফেলে ভবিষাৎ জীবনকে আমার এমন ভাবে মদীলিপ্ত করে দিত।

তাইতো এখনো শাস্ত হতে পারছিনে। দে যে আমায় বড় ভালবাসত। জীবনের পরপারে গিঙ্গেও সে আমারি কাজে অপেকা করছে। এই আজন্ম ব্যথিতার জীবন জ্যেজা অন্ধকারের ললাটে আলোর রাজ্টীকা পরিয়ে দিয়ে সে যে নিশ্চিম্ত হবে। আমারো দিনগুলি তাই সংক্ষিপ্ত

করে নেবার জন্তে এমি ব্রধার আকুল ধারার সঙ্গে ভগবানটক প্রণতি জানিয়ে বলি—

সন্ধ্যা হল

এবার আমায় তুলে ধর।"
সহসা বিহাৎ চমকের সঙ্গে সঙ্গে বরিষার চাপা ক্রন্দন পৃথিবীর
বুকে আছাড় থেরে আর্তনাদ করে উঠলো।…—

শ্রীমতীজ্যোৎসা রায়।

## नौलकर्थ।

তুমি গুল্ৰ-জ্যোতি শশাক্ষ-শেখর কৈলাগ ভূধরে বাসা। আগুতোষ তুমি, **२३४ ल २३** মূহ মধুর ভাষা : উপরে আকাশ নীচে এ বিশ্ব, কোটা কোটা দেব! তোমার শিষ্য আবার এসেছ হে নীলকণ্ঠ ! বিশ্ব গরল নাশা ! পুত-পুলকে তোমারি ভক্ত উন্নত প্রাণ মন, মোচন করিতে দীনের হঃথ করেছে জীবন পণ; (তারা) কর্মক্ষেত্রে স্থির বীর ; ধর্ম-প্রাণ কর্ম-বীর; (তুমি) অন্ধকারে উচ্ছল আগে! দীন জনের আশা, আবার এদেছ হে নী নকণ্ঠ! বিশ্ব গরল নাশা! ছ:থ দৈত্ত প্রতি ঘরে ঘরে, দীন হু:থী ষত ডাকিছে কাতকে; भान कति (महे |काला ह्लाह्ल পুরাও দীনের আশা, আবার এমেছ হে নীলকণ্ঠ! বিশ্ব গরল নাশা। बिकानीमहत्त त्राय ७४।

# কালাপাহাড়ের উদ্ভব।

বে কালাপাহাড়ের নামে একদিন সমস্ত বাংলা দেশ,
শুধু বাংলাই বা বলি কেন প্রার সমগ্র আর্য্যাবর্ত্ত
সন্ত্রাসিত হইরা উঠিয়াছিল, যাহার ক্রকুটি কুটিল নেত্র
দর্শনে ভীত হইরা শ্বরং জগরাথ দেব ও বিশেশরতে ও
তাঁহাদের শ্বর্গীর সিংহাসন ছাড়িয়া বিছু দিনের জন্য
চিক্কা ব্রন্থ জ্ঞান বাপীতে আশ্রম লইতে হইয়াছিল সেই
শ্বরবিদ্বেবী কালাপাহাড়ের আবির্ভাব সম্বন্ধে ছই চারিটী
কথা বলিতে ইচ্ছা করি।

সে খ্ব বেশী দিনের কথা নর, ইতিহাস পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন যে কালাপাহাড়ের উৎপত্তি কবে, কোণায় ও কি কারণে হইয়াছিল। স্তরাং এসহয়ে আর বেশী কিছু লিখিবার প্রয়োজন মনে করি না। তবে এই টুকুই জানিয়া রাখুন যে তাঁহার পূর্ব্বনাম ছিল কালাচাঁদ রায়। তিনি রাজসাহী জিলার অন্তর্গত এক টাফিয়ার কোন এক বারেক্ত কুলীন ব্রাহ্মণ বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। সেই কালের উপযোগী শিক্ষা দীকায় তিনি সমাজে শীর্ষ স্থানীয়দের মধ্যে পরিগণিত হইয়া নবাব সরকারের উচ্চ রাজকার্যা অধিষ্টিত ছিলেন।

সেই নির্বাহ প্রতিভাবান্ বাহ্মণ কুমার যিনি একদিন পরম ধার্ম্মিক ও সন্থাগুণের আধার বলিয়া হিন্দু সমাজে খ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন তিনি বিধির বিজ্বনার বজ্র পতনের মত বিজ্ঞাতী ও বিধর্মীর হস্তে নিম্পেষিত ইয়া সমাজচ্যুত ও আশ্রম্ন শূন্য অবস্থার যথন হিন্দু ও হিন্দুর দেবতার ঘারে ঘারে ঘুরিয়াও প্রতিকার দূরে থাক ফলাতীর হস্তে ততোধিক উৎপীড়িত ও লাঞ্ছিত হংগেন তথনই তাঁহার অন্তর্নিহিত হস্ত আত্মশক্তি নিজিত বিষধরের আঘাতজ্ঞানত জাগরণের মত বিতৃষ্ণা ও ধিজারক্ষণ বিষ, দক্তে লইয়া কালাপাহাড় হইয়া দাঁড়াইলেন। তাহার ফলে দেশ, জাতি, ধর্ম্ম ও সমাজ যে কতদ্র ধ্বংসের মুখে অগ্রসর হইয়াছিল তাহা কাহারও অবিদিত নাই। বাত্মবিক পক্ষে মাহুষের হৃদরেই একাধারে দেবত্ব ও পঞ্চম পাণাপাশি বিরাজমান।

বিজ্ঞাতি কর্ত্ব অনিজ্ঞার নিগৃহীত যুবক ধণি স্বভাতি ও সমাজ হইতে একেবারে বহিন্ধত না হইরা কিঞ্মিনাজ্ঞ অমুকম্পা লাভ করিত, তাংগ হইলে হরত তাঁহার প্রতিভা ভিন্ন মুখী হইরা পংশবিক তাগুবলীলার পরিবর্ত্তে দেবত্বের বিকাশ দারা তথ্যকার সেই শহুটমর যুগে ধর্ম সমাজের অশেষবিধ কল্যাণ সাধ্য করিতে পারিত।

মহাশক্তি সম্পর কালের শক্তির বিরুদ্ধে মান্থবের ইচ্ছাশক্তি অতি অকিঞ্চিৎকর। স্রোতের তূপের মত এই পৃথিবীকে সে তাহার আবর্ত্তে ঘুড়াইরা যদ্চহা ভাসাইরা লইরা বাইতেছে। যদি কালের অসুবর্ত্তন না করিরা ধার্মিক ও সুধীক্ষন সমাজ বিচার বৃদ্ধিকে জলাঞ্জলি দিরা কেবল আচারকেই আক্ড়াইরা ধরিরা নিজেদের যথেচ্ছা-চারিতার পরিচাল্যা করেন তবে আজ না হইলেও নিঃসন্দেহ অদ্র ভবিযাতে আবার কোন এক কালাপাহাড়ের উদ্ভব হইরা প্রবল বিপ্লবে ধর্ম ও সমাজকে তাহার পূর্ববর্ত্তী কালাপাহাড়ের অপেকাও অধিকতর বিপর কভিবে।

আয়েয়গিরিকশগন্তিত অয়িক্লিয় বাহিরে প্রকাশমান
না থাকিলেও সর্ব্ধণাই ধক্ ধক্ করিয়া জলিয়া থাকে।
কিন্তু কোন প্রাকৃতিক বিপ্লব হুইবা মাত্রই তাহা ভীষণাকার
পরিগ্রহ করিয়া নিজ মুর্ত্তিতে প্রকাশিত হয়। ঠিক
সেইরূপ আমাদের মহান উদার হিন্দু সমাজের অভ্যস্তরে
ক্রমে সঙ্কীর্ণতা প্রবেশ ব্রুরিয়া বহু দিন হুইতেই বিবেঘ
বহি ক্লিফ্ ধীরে ধীরে সঞ্চিত হুইয়া ধিকি ধিকি
জালিতেছে। এর পর এই সঙ্কীর্ণতা হীনভায় পরিণত
হওয়ার ফলে যে ভীষণ অয়ুৎপাত হুইবে ভাহা নির্ব্বাণ
করিবার শক্তি কর্ত্রমান যুগের ভথা কথিত ধর্ম্ম ও সমাজ
রক্ষকগণের কভদুর আছে ভাহা সাধারণের বিবেচা।

কালাপাহাড়ের উদ্ভব সৃত্বদ্ধে আমি যতই চিস্তা করি ততই যেন উহা আমার মানসপটে ভাহার সেই স্থূল দেহের বাহিরাবরণ পরিত্যাগ করির। আভ্যস্তরীন ভাব সমষ্টি এক স্বতন্ত্র রূপ ধারণ করতঃ আমার সন্মুথে আসিরা দাঁড়ার। আমার মনে হর, কালাপাহাড় কোন ব্যক্ত বিশেষের নাম নর। মানবের অন্তর্নিহিত পাশব বৃত্তির বিকাশের ফলে তাহার বিকার ধারা যে বিশৈবৈদ্ধ সৃষ্টি হর তাহাই কাণাপাহাড় নামে থাত। কি কি কারণে এই কল্মিত ভাবের উদ্ভব হয় বর্ত্তমান প্রবন্ধের তাহাই প্রতিপাদা বিষয়। তাহা বুঝাইতে যাইয়া কতদ্র কৃতকার্য্য হইয়াছি শ্রোত্মগুলী বিবেচন! করিবেন।

বছভাবে শ্বজাতি কর্তৃক উৎপীড়িত, নিগৃহীত ও
লাঞ্চিত হইয়া সান্ত্রিক ভাবাপর কালাচাঁদ রায় যে ভীষণ
বৈর নির্ধাতন করিয়া কালাপাহাড় উপাধি কলক্ষিত
হইয়াছিল ভাহার হৃদয় বিদারক শ্বৃতি অদাপর্যাপ্তও
হিন্দু জাতির মানসপটে জাগরুক রহিয়াছে। একদিন
যে অমের ফলে হিন্দু সমাজে এইরূপ একটা পশুভাব
মূর্ত্তিমপ্ত হইয়া উঠিয়াছিল যদি ভাহার পর বা এখনও
দেই পূর্বাকৃত ভ্রম শ্বরণ করিয়া হিন্দু সমাজ কথঞিৎ
উনারতা দেখাইত ভাহা হইলে ভবিষাতে এই জাতীয়
পশুভাব বিকাশের সন্তাবনা ক্রিমা কালেও থাকিত না।

যুগে যুগে এই হিন্দু সমাজে যে কত কালাপাহাড় আবিভূতি হইয়া পাশবিক তাণ্ডবলীলা করিয়া গিয়াছে ও ভবিষাতে করিবে তাহা কৈ জানে? ইহার কারণই প্রধানতঃ এই উদার হিন্দু ধর্মের সঙ্কীর্ণ চেতা রক্ষণশীল দলের নেতৃত্ব। ইহারা নিজের ভ্রান্ত ও কারত যুক্তির আসন হইতে তিল মাত্রও বিচ্যুত হইতে চান না। এক নার যাহা আকড়াইয়া ধরেন কিছুতেই তাহা স্বেচ্ছায় হস্তচ্যুত করিতে ইচ্ছা করেন না। কিন্তু কালের প্রভাব অনতিক্রমনীয়। সে কাহারও মুগাপেক্ষীনহে। সে তাহার অথও প্রতাপ ও কুটিল গতিতে বিশ্ব ব্রহ্মাপ্তকেও অগ্রাহ্য করি। অনাদি কাল হইতে ছুটিয়া চলিতেছে। তাহার আবর্ত্তে পড়িয়া সকলকেই হার ডুবু খাইতে হইতেছে।

হিন্দু জাতি যতই রক্ষণশীল হউক না কেন, তাহাকেও সেই মহাকালেরই অনুসরণ করিয়া অবস্থান্ন সাবস্থা দ্বারা স্প্রাচ্চীন কাল হইতে নিজ অন্তিত্ব বজার রাখিতে হইতেছে। একটু ধার ভাবে চিন্তা করিলে দেখা যাইবে যে প্রাচীনতম আর্গা সভ্যতার স্পষ্টী হইতে আবা পর্বান্ত কত বিভিন্ন অবস্থা ও ভাবের মধ্য দিয়া এই হিন্দু সমাজের আফুতি, প্রকৃতি ও গতি পরিবর্তিত ও পরিশোধিত হইরা আসিতেছে। ধরা পৃষ্ঠে জল
বুদ্বুদের মত এপর্যান্ত কত জাতি কত সমাজ ও কত
ধর্মের স্পষ্ট ও লয় হইরাছে; কিন্তু এই মহান হিন্দু
জাতির ধর্মা ও সমাজ কত প্রলয় ও বিপ্লবের মধ্য দিরাও
পরিবর্ত্তিত কলেবরে স্থীয় গর্কোয়ত সম্ভক অব্যাহত
রাথিয়াতে।

বৌদ্ধ ধর্মের প্রবল প্লাবনে হিন্দু সমাজ যথন পার্বিতা নদীর অপ্রতিহত শ্রোতের মূথে পতিত তৃপেব প্রায় ভাসিয়া যাইতেছিল তথন সে তাহার স্বভাব স্থলভ রক্ষণশীলতা পরিহার পূর্বক বৌদ্ধদিগকে স্থায় ক্রোড়ে টানিয়া লইয়া, এমন কি ভগবান বৃদ্ধদেবকে হিন্দুর দশ অবতারের অন্ততম অবতার বলিয়া স্থীকার করিয়াছিল বলিয়াই অ.আরক্ষা করিতে সমর্থ হইয়াছিল।

পরবর্তী যুগে মহাপ্রভূ চৈতক্ত দেবের প্রেমের

মদিরায় বখন দেশ উন্মন্ত, তাঁহার সাম্য ও মৈত্রির

মহা আকর্ষণে হিন্দু সমাজের একটা প্রধান অংশ যখন
বর্ণাশ্রম গণ্ডীর বাহিরে যাইয়া ডিয়াছিল তখনও হিন্দু

সমাজ স্থান কাল ও পাত্র ভেদে তাহাদিগকে স্বীয় অজে

গংগ করিয়ালি ! বর্তমান ব্রাহ্মণ সমাজের গোস্বামী

ও অধিকারীগণই তাহার সাক্ষ্য দিবেন।

বাঙ্গালী পুরুষ-সিংহ শার্ত রঘুনন্দন যথন দেখিলেন ব্যভিচার বিপ্লবে বিশৃত্বল হিন্দু সমাজ ধ্বংশের দিকে অগ্রসর হইতেছে, অসবর্ণ বিবাহের ফলে ধৌন সম্বন্ধের বোরতর বাতিক্রম ঘটিতেছে, পানাহারে প্রায় কেহই বর্ণাপ্রমের বৈশিষ্ট রক্ষা করিতেছে না; তথনই তিনি তাঁহার মলৌকিক শক্তি ও প্রতিভা লইয়া নিমজ্জমান সমাজ্যের সকলকেই ভৎকালোচিৎ ব্যবস্থা দ্বারা যথাবোগ্য স্থানে স্থাপন করতঃ হিন্দুর তথা হিন্দু সমাজের গৌরব পুনঃ সংস্থাপিত করিলেন।

স্থার্থ পরাধীনতার নিম্পেরণে একে হিন্দু জাতির মেরুরও ভর হইরা পড়িয়াছিল তৎপর আবার বিজেতাগণ কর্তৃক হিন্দুর বহু ধর্মগ্রন্থ লুষ্টিত ও ভন্মীভূত হওরার শাস্ত্রালোচনার পক্ষে অনেক বাধা, বিদ্ধ উপস্থিত হইরা প্রকৃত জ্ঞানী ও শক্তিশালী সমাজপতির একাস্ত: অভাব হইরাছে। রখুনন্দনের পর স্থার্থ তিন শতান্ধী মধ্যে তৎতুলা কোন লোকের উত্তব না হওরার ক্রমে সমাজ্ত মধ্যে নানাপ্রকার ব্যভিচার প্রবেশ করিয়। শাস্ত্রের আসন অধিকার করিয়া বসিয়াছে। বেদ, বেদান্ত প্রতিপাদিত শাস্ত্র বাক্য সমৃতের দোহাই দিয়া, জ্ঞান, ভক্তি ও কর্মা কাও সমৃহ প্রকৃত প্রস্তাবে জ্লাঞ্জলি: দিয়। তৎত্বলে সমাজ ধ্বংশকারী আত্মবাতী নীতি ছুংমার্গের বিধিব্যবস্থা সমাজে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে।

ইংরেজ রাজত্বের পূর্বপর্যান্তও সমাজের কর্তৃত্ব ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণের উপরই অন্ত ছিল। কিন্তু পরবর্ত্তী কালে তাহাদের শিক্ষা দীক্ষা ও সংস্কারের অধঃপতনের প্রাক্ত ব্রাহ্মণ ও পণ্ডিতের অভাব হওয়ায় দেশের অভিজাত গম্প্রণায় সমাজ পরিচালনা করিয়া FU আসিতেছেন। কিন্তু তাহারাও রোগের নিদান ও লক্ষণ স্থির করিয়া ঔষধের ব্যবস্থা করিতে না পারার বর্তমানে সমাজে এই বিপ্লবের সৃষ্টি হইয়া ঘরে ঘরে কালাপালাডের আবির্ভাব হইতেছে। উচ্চশ্রেণীর হিন্দুদিগের স্বার্থপরতা ও অবিমুধ্যকারিতার ফলে নিম্ন শ্রেণীর হিন্দুগণ ক্রমাগত মানবোচিত স্থাযা অধিকারে বঞ্চিত হইয়া বিদ্রোহ ঘোষণার চেটা করিতেছে। আজ কাল কেহই কাহাকেও বড় গ্রাহ্য করে না। ফলে সমাজ তরণীখানা কর্ণধার বিহীন হইয়া বিপ্লব তরঙ্গাঘাতে জর্জ্জরিত অবস্থায় মহা সমূদ্র বক্ষে নিমগ্ন প্রায় পোতের ভায় হরবন্থা প্রাপ্ত কোন দিন কুল কিনারা পাইবে কিনা रुरेषाट्ड । ভাবিতব্যতাই বলিতে পারেন।

এই সকল ছরবন্ধার কারণ অনুসন্ধান করিতে গেলে
স্পাইই প্রতীয়মান হইবে যে দেশ ফাল 'ব পাত্রান্ধসারে
যাহার তাহার স্থায় অধিকারে বাধা দেওয়ার ফলেই বত
কিছু অনিষ্টের উত্তব হইরাছে। বর্ত্তমান উচ্চ জাতিগণ
ভূলিয়া যান যে শাস্ত্র অথবা আইন দেশ, কাল ও
পাত্রান্থসারে যুগে যুগেই পরিবর্ত্তিত ও পরিশোধিত হইয়া
আসিতেছে। স্থাবি নিজাবসানে চৈতক্ত লাভ করিয়া
নিম্নজাতিগণ তাহাদের সামাজিক অবস্থা জ্বনরক্ষম করিতে
পারিয়াছে; বুঝিয়াছে যে তাহারাও সমদর্শী ভগবানের
সন্থান। তাহাদের ক্বনরে ও সচিদানন্দ প্রক্ষ স্বা জাগুকুক।

কাজেই তাহারা আর পদাঘাতে এক্ছরিত হইরা থাকিতে প্রস্তুত নয়। তাহারা আরও বুঝিতে পারিয়াছে যে তাহারা কেবল যুগান্তর ব্যাপী দাসন্তের জয়ই সষ্ট হয় নাই, তাহাদের জীবনের ও অয় কেন উদ্দেশ্য আছে। তাহারাও বিরাট হিন্দু সমাজের বিশাল অংশ। সমাজের নির্দিষ্ট আসনে স্প্রস্তিটিত হওয়াও তাহাদের জয়গত অধিকার। সেই অধিকার লাভের আশায় তাহারা দীর্ঘকাল হইতে নেতানিগের ছারে ছারে ধয়া দিয়া কতই না লাছনা ভোগ করিতেছে। কিন্তু পাধাণে নান্তি কর্দমঃ। পক্ষাস্তরে সমাজপতিগণ শাস্তাদির দোহাই নিয়া বদ্ছহা ব্যাভিচার করিয়াও সমাজে গর্কেরেত মন্তকে বিরাজ করিতেছে। ইহাই তাহাদের বিদ্যাহের মূল মন্ত্র।

এই সব গুর্নীতির ফলেই নির্ব্যাতিতগণ কালাপাহাড়া নীতি অবলম্বন করিতে আরম্ভ করিয়াছে। অন্যান্যেরা তাহাদের দৃষ্টাস্ক অনুশ্রণ করতঃ ভবিষ্যতের জন্য প্রস্তুত ইইতেছে।

বর্ত্তমান এই ঘোর ছদিনে সমাজপতিগণের কর্ত্তবা অন্ততঃ অবস্থানুসারে নিম শ্রেণীগণকে তাখাদের যগাযোগ্য অধিকার কতক কতক প্রদান করিয়া ভবিষাতের জন্য শাস্ত ও সংযত রাখা। ক্ষমতা হাতে থাকিতে তাখার সন্ধাবহার করাই বৃদ্ধিমানের কার্যা। তাথাতে মান সম্ভম, প্রতিপত্তি, ধর্ম ও সমাজ সমতই কক্ষুপ্ত থাকিবে। অন্যথায় সমাজের প্রায় চৌদ্দ আনাম জন-সন্ধা যথন আত্মবলে তাথা অধিকার করিয়া লইবে তথন তাখাদের নিকে ফেল করিয়া তাকাইয়া থাকা ভিন্ন আর কোন গত্যন্তর থাকিবে না। তথন হয়ত ইখাতেও নিস্তার থাকিবে না। ঘরে ঘরে কালাপাহাড়ের আনিউবে ২২য়া বর্ত্তনান নীতির প্রতিশোধ লইবে ইহা প্রব সত্য।

শ্বিজেন্দ্রনারায়ণ আচার্য্য .চাধুরী।

# হাতী খেদা।

আমরা Rewak camp এ আসার পর দেখিলাম ্ব হাতী বাঁধার দড়ি মোটেই প্রস্তুত ছিলনা কাজেই সমস্ত রাত্তি দিন ধরিয়া ভাড়াছড়া করিয়া দড়ি পাকান আমাদের নিত্যকর্মের মধ্যে ছিল। আজ যদিও মাছতগণ পরিপ্রান্ত তথাপে আজিও তাহাদের বিশ্রাম নাই, পালা করিয়া রসা দড়ি
প্রস্তুত করার কথা বিশেষ বলিয়া দেওয়া হইল।
কারণ, হাতী ফেলাইয় stockade প্রস্তুত হইলে কালই
drive করিতে পারে! আমাদের এবারকার camp এবং
তাহার পারিপার্শ্বিক অবস্থা বেশ ছিল। পশ্চিমে পিল্থানা;
সর্ব্র দক্ষিণে মস্থাতের পালের শ্রেণী, তৎপর রসদের ডেরা
তৎপর আমাদের তাঁবু। প্রাদিকে camp এর সল্প দিয়া
প্রাত্রারা সোমেশ্বরা অবিশ্রাস্ত কুলু কুলু রবে পর্যোতে

আজ বড় পরিশ্রাক্ত হইরাই সকাল সকাল শরন করিয়া ছিলাম — কিন্ত ১২॥। ১টার সমর বোতল জমাদার ধীরে ধীরে ডাকিয়া বলিল camp এর পশ্চাতে প্রকাণ্ড একটা গুণ্ডা আসিয়। নুতন হস্তীর নিকট দাঁড়াইয়া আছে। আমরা তৎক্ষণাৎ উঠিয়। বন্দুস ভরিয়া বাহিরে আদিলাম। স্লিশ্ধ চন্দ্র কিরণোদ্ভাদিত রজনী-তাহার মধ্যে প্রকাণ্ড হস্তীর অবয়ব স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছিল। তাহার একটা দাঁত স্ক্র্মণষ্ট দেখা যাইতেছিল।

তৎক্ষণাৎ বড়কাকা দাইদার ও জমাদারকে হাতী ধরিবার প্রদান করিতে বলিলেন। মাহতগণ বথারীতি সজ্জিত হইয়া মহা প্রভুর নকট গেল, প্রায় ই ঘন্টা কাল ভিড়িয়া হস্তী দরিয়া গেল। মাহতগণ বলিল হাতীকে আজ বাধিবার চেষ্টা না করিয়া ২ । ১ দিন পরে চিষ্টা করাই ভাল। এইমতে আমরা রাজি হইলাম — কিন্তু এই হস্তী ইতঃপর আরে আসিল না। ইহাকে স্পষ্টই মনে হইল "Don't differ till to-morrow to be wise" এই কথাটী সম্পূর্ণ সত্য।

১১ই ফাল্পন — আজ বিশেষ কিছুই হয় নাই। একবার stockade সম্পূর্ণ হইয়া গিয়াছে সংবাদে অর্দ্ধেক পথ পর্যান্ত অপ্রসর হইতেই সংবাদ পাইলাম থেদা কাল হইবে—স্কুতরাং তথা হইতে ফিরিয়া আসিলাম।

১২ই ফাস্কন আজ পুনরার drive। বথা সমরে drive আরম্ভ হইল—হত্তী সমস্তই পূর্বে দিনের মত আদি: ; কিন্তু আজ সমস্ত হত্তী একত্তে নারির মধ্যে প্রবেশ কবিল। আজ দলের নারিকা সেই দিনকার পলারিতা কুম্কী। যাহাই হৌক্ হত্তী অতি প্রকারভাবে আলির মধ্যে প্রবেশ করিতেই ভুরীর মূথে একটা অগ্নি প্রজ্ঞাত করিরা দিল। ইতঃপর

Fix line জালাইল কিন্তু বাঁরের দিকে > • হন্ত পরিমিত হান বাঁকি রহিল। বন্দুকের গুড়ুম্ গুড়ুম্ শব্দ হইতে লাগিল কিন্তু বারের দিকে একটা বন্দুকও ফুটিল না। হন্তী অগ্রসর হইয়া একেবারে দরজা পর্যান্ত গেল—সিংহ মহাশব্দ এবং অপরাপর সন্ধারগণ আদ্মির মধ্যে ক্রন্ত প্রবেশ করিল কিন্তু দলের নেএ ইন্দিত করিতেই সমস্ত হন্তী বারের আ্রির নিকট দিয়া বাহির হইয়া গেল। Fire line রীতিমত জালিলে এবং বন্দুকের যথারীতি আওয়াজ হইলে এ হাতী কোনও মতেই ফিরিতে পারে না। "লিখিতমপি ললাটে কুল্লাটিকাতুং কোসমর্থঃ ?"

এদিকে শুদ্ধ পত্রের মধ্যে আগুণ লাগিরা হঠাং দাও দাও
করিয়া আগুণ খলময় পরিব্যাপ্ত হইয়া এক অপূর্ব্ধ ভর্ম্বর
দাবানলের স্পষ্ট করিল। সে অগ্নি দর্শনে তথন ত্রাসের
উৎপত্তি হইয়াছিল। অগ্নির গগনম্পর্শী লোলজিহ্বা আর
সক্ষে সঙ্গে ভীষণ শব্দ—মনে হইয়াছিল অরকাল মধ্যে
আমাদিগকে পরিব্যাপ্ত করিয়া ফেলিবে। এখন উপারস্তর না
দেখিয়া সমস্ত কুলিকে অগ্নি নির্ব্বাপিত করিতে পাঠান গেল।
তাহারা প্রায় ২ ঘণ্টাকাল অক্লাস্ত পরিশ্রমের পর এই ভীষণ
দাবানল নির্ব্বাপিত করিল। কেবল মাত্র দাও এবং কুড়ালের
সাহায়ে ইহারা এই অসম সাহসিকভার কার্য্য করিয়াছে।

আমাদের মনে হর প্লারিত কুমুকী কোঠে তুকিরাই
এবং মৃতের গন্ধ পাইায়াই সমৃদ্র অবস্থা উপলব্ধি করিরা
ইপিত করিতেই সমস্ত পলায়ন করিল। এখন আর drive
এর সময় ছিলনা। কিন্তু আঞ্চ আর হাতী বেড়ের ভিতর
কোনও মতেই থাকিতে পারে না, স্থতরাং ফাঁদি দিয়া যদি
ধরা যার তাহার শেষ চেষ্টা করার অভিপ্রায়ে একবার হাতী
পাঠান গেল। মাহুতগণ খুব সাহস এবং উৎসাহ ভরে গেল
বটে কিন্তু সন্ধ্যা হইয়া যাওয়ার স্থবিধা করিতে পারিল না।

আজ বড় হতাশ মনে campa ফিরিলাম—কারণ এর-পর থেদা হওয়া প্রায় অসম্ভবই ছিল। কুলি বিভাটই ইহার প্রধান কারণ—বে কুলি এই থেদা করিয়াছে অতিকষ্টে তাহাদের কেবল মাত্র এই থেদাটা করিবার জম্ভ রাধা গিয়াছিল ইহার পরই তাহারা আর থাকিবে না। এথন গারোদের "হাদাং" কাটার সময় স্কুতরাং এখন তাহারা অর্থের প্রলোভনেও থাকিবে না। স্কুতরাং আঞ্চ থেদা এই seasonএ হইবে না ইহার এত খন আরও ধারাপ হইয়া

Campa আদিবার সমন দুর হইতে ডাকবাংলোর বাতি দেখা 
যাইতেছিল, campa আদিরা শুনিলাম Garo Hills এর 
D. C. F. Mr. A. Dass I F. S. আমাদের অফুসন্ধান 
লইবা গিরাছেন। campa ফিরিতেই তাহার চিঠি পাইলাম 
বিশেষ প্রয়োজনে তিনি দেখা করিবেন। উত্তর লিখিয়া দিলাম 
কাল প্রাতে ডাকবাংলোডেই তাঁর সহিত নাক্ষাৎ করিব।

আজ বড় হতাশ হইরা রাজি কাটান গেল। থেলার বিকল মনোরথ হইলে বড় মন ভাঙ্গিরা যার। উৎসাহে দিনের পরিশ্রম মনেই হর না কিন্তু রাজিতে বিশেষতঃ বিফল প্রবন্ধ হইলে কট্ট বড় লাগে।

১২ট ফাল্ল-- म कान विनाय Mr. Dass এর সহিত দেখা করিতে গেলাম। তথার গর করার স্মর্ই ভাকবাংলো সন্নিহিত এক বট বুকে আগত হুই "বড়ুকুন" কে M1. Dass ছই শুলিতে নিহত করিলেন। তাহার হাতের নিশানা বেশ ভাল। আমি ২।৩ বার তাহা প্রতাক্ষ করিয়াছি। Mr. Das, অভিশন ভদ্রবোক। তিনি Forest Hd. Guard रहेट बहे शाम उन्नी रहेनाइन। এই 🕴 পদে বালালী পুৰ কমই আছেন। Mr. Das এত উচ্চ পদস্থ হইরাও অত্যন্ত অমারিক তাঁহার বাবহারে উচ্চ পদের অংকার নাই অপর দিকে তিনি অতান্ত বিনয়ী। ভাঁহার সভিত শ্বির হুইল যে বিকাল বেলায় শিকারে যাওরা যাইবে। সেই মতে ছইটার সমর ৪। ৫ টী হাতী লইরা ু আম্মা রংকাক হড়ার দিকে শিকার মানসে এত বড় অপলে ৪।৫ হাতীতে শিকার অস্থবিধাজনক। व्यक्तः निकादवत किছू भारता ताग ना। व्यवस्थित একটা বিলের নিকটবর্ত্তী হওয়ায় তথায় বহু হাঁস चिक्टिक्ट दिया त्रम । त्रयात Mr. Das as Guard এবং সিংহ মহাশর হাঁস মারিতে অবতরণ করিলেন, আমরা হাতীতেই বহিলাম। হঠাৎ একজন চীৎকার করিবা উঠিল "ওঙা হাতী আসিতেছে সিংহ মহাশর সাবধানে চলিয়া আন্তন" আমরা কিন্ত কোনও কিছুই লক্ষ্ করিতে পারিলাম না অধিকত্ত মাহুতকে অঞ্চ শাসন করিলাম। কিন্তু মাহত জেদ করিয়া

বলিল "হাতী আছেই আমি এখনই দেখাইরা দিব।"
ইহার পর আর তাহার কথার অপ্রতার হইল না।.
সিংহ মহাশয় এবং Ferest Guard চলিয়া
আদিলেই Mr. Das কে বলিলাম "এখন পালিত
কুম্কীকে শব্দ করাইলে নিশ্চর মণপ্রাবী Tusker
হইলে আদিবে।" তাহাই করা গেল। কিছুক্রণ পর্মী
একটা প্রকাণ্ড পৃষ্ঠ তরুই বাশের উপর দিরা দেখা
গেল। বিলটা থাকার হাতী নোজা স্থলি আমাদের
দিকে আসিতে পারে নাই কাজেই হন্তী পাহাড় বাহিয়া
পুর্কদিকে চলিয়াছে। এইনার তাহাকে সোহা আসিতে
দেখা গেল Mr. Das তাহার ২৭কুট rifle প্রস্তুত
রাখিলেন আমিও আমার বন্দুক প্রস্তুত করিলাম।

Mr. Das क्लोटक माजिएक छेनाक इटेरनर किस व्यामि वाथा मिल्ली विनाम "ठाठाँ। मिल्ल थाकिरन ধরিবার প্রায়াস নদ কি এবং হহাও সঞ্চে স্পাল হাতীও থাকিতে<sup>্</sup>পারে।" ইহাতে তিনিও সম্মত*ং* ইলেন। আমরা একট প্রিদ্ধত স্থানে নাসিয়া দাড়াইতেই দেখিলাম একাশু এক Tusk r আসিতেছে আশ্চর্যোর বিষয় এই যে ভাহার দাঁত হুংটা দম্পূর্ণ বিপরীত मित्क अकठा प्राकारमत मितक स्थत्रो। মাটি। দিকে। এমন কছত দত্ত ই পুর্বে আমি কদাচ ए थि नाहे। याशदशेक वानता भीख किए कि हिना আসিয়া জ্যালারকে বলিলাম বড়কুমকী লইয়া ভিড়াইবার চেষ্টা করিতে; সে তথনই হাতী পাঠাইয়া দিল মাহতগণ এই হাতীর নাম দিয়াছিল "ঞামাতা বাবাজি" ভাহারা জামাতা বাবাজির আগমন প্রতীকা কারতেছিল কিন্তু इस्ती आंत आंतिन ना। Mr. Das क्ला निक्छे ২টা বক্ত কুকুট বধ করিলেন। সন্ধান কিন্তৎকাল জাঁভার সভিত গল্পে গুজুবে কাটান গেল।

ইতি মধ্যে একরাত্রিতে খামি ও বিজয় শিকারের মানসে নেংথং ছড়া দিরা কতদ্র গিরাছিণাম। রঞ্জী বোগে হাতীতে পাহাড়ে এভাবে বিচরণ বড়ই আমোদ-জনক। বিজয় ১৪।১৫ বংসরের বালক মাত্র কিছ ভাহার সাহস কট সহিষ্ণুত। এবং শিকার দক্ষতা বিশেষ প্রশংসার্হ। লিখিতে ভূলিরাছি, বে শুপ্তাটা আমর। কোঠে বধ দিতে হইবে এই কারণে মন বড় দমিরা বাইডেছিল।
করিরাছি সেটা ১০২ ফিটের কিঞ্চিৎ উর্দ্ধে। উচ্চতা বদিও থেনার মিরাদ কাটে নাই তথাপি এই বারই বেন
পা হইতে ক্ষম পর্যান্ত লম্মান ভাবে ল্ওয়া হইরাছিল। সব শেষ এই কথাই বারম্বার মনের আনাচে কানাচে

Sanderson সাহেব Thirteen years amongst the
ভীঠিডেছিল। আশু বিরুদ্ধের বন্ধা বেমন মনকে
wild beasts in India নামক পৃস্তকে লিখিয়াছেন যে অশান্তির পীড়নে অন্থির করে তক্তপে আমার মনেও
শুপ্তাহাতী ১০ ফিটের আধক উচ্চ হয় না কিন্তু এক অনির্কাহনীর ছঃখ ইইতেছিল। বড় প্রিয়ক্তন এবং
ভালার এই কথা যে খুব ঠিক ভালা আমাদের মনে মধুর স্থৃতি খেরা স্থান হইতে বিদায় লইতে মনে যেমন
হয় না।

কটি হয় আঞ্জ্ আমার মন তেমনি বিরুদ্ধ বেদনায় ক্রিটা

১৫ই ফান্তন আজ কেম্প ভাঙ্গিয়া ফিরিবার নিন।
কালই বুলিদিগকে বিদায় করা হইয়াছিল স্ক্ররাং কেম্প
ভাঙ্গিয়া ফিরিবার দিন আজ। রসদ office পরেশ-চক্র
সিংহ Rewak এ বাকি রসদ লইয়া পাকিবেন আর
সমস্তেই চলিয়া আসিবে। তাহাকে বলা হইয়াছিল
পাঞ্জালি হস্তী অমুসন্ধান করিতে থাকুক ইতিবদ্যে তিনি
স্থানীয় ১০০ পরিমাণ কুলি সংগ্রহ করুন তাহা হইলে
পুনরায় একটা থেদার চেষ্টা করা যাইতে পারিবে।

আমর। যাত্রার আরোজন করিতে লাগিলাম। এইবার কিন্তু বিদায়ের ছাপটা মনে বড়ই রহিয়া গেল। এবার মনে হইল থেদা আর হইবে না; স্থতরাং এবারকার বিদায়ই শেষ বিদায় হইবে!

প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য ক শ্ৰেক ণিন এবং कौरन বুড়ই আমোদপ্রদ প:হ,ডের বোধ হইরাছিল। বস্ততঃ শান্তির এই দীলা নিকেতন কোনও আকর্ষণই আমার নিকট অধিকতর হুণরগ্রাহী নহে ! প্রভাবে কুষাটিকা সমাচ্চর নিবিড় বনানির ভিতর হইতে नाना विश्व काकलि. शर्बा गांव विश्वादिशी क्यामा শাচল ঘেরা স্রোতস্বিনীর প্রাণম্পনী কল্লোলনাদ. দিবাগ্যের সঙ্গে সঙ্গেই অমণ শিকার প্রভৃতি রজোগুণের চঞ্চল আনন্দ, পুনরায় সোণার আঁচল পরা সন্ধা বধুর আগমন প্রতীকার পকিকুলের আনন্দণীতি আৰু বিলির অবিশ্রাস্ত উলুধ্বনি, আবার বিলি মুখরিত সন্ধ্যায় মিথোজ্ঞল চন্ত্ৰ কিরণোডাসিত সৌন্দর্ব্যের মোহন ছবি কোন শ্বপ্ন রাজ্যের মোহজাল রচনা করিয়া দিত; পুনরার বনচরগণের গমনাগমন প্রতীক্ষাঞ্চনিত আশা উৎকর্পার উপভোগ্য বিনিত্র রজনী এই সমস্তকেই বিদার

यपि अ (थनात मिनाम काटि नाहे ज्यांनि कहे बातह (यन সব শেষ এই কথাই বারম্বার মনের আনাচে উঠিত্তেছিল। আল বিরুচের বন্ধণা অশাস্তির পীড়নে অস্থির করে ভজ্রপ আমার मत्न ब এक अनिर्वाहनीय इःथ इटेटि इन । वड़ शिवजन মধুর শ্বৃতি খেরা স্থান হইতে বিদায় লইতে মনে যেমন কট হয় আজ আমার মন তেমনি বিরহ বেদনায় কিটা কিন্তু বিদায়ই ছনিয়ার নিয়ম সবই ঘাইতেছে নদীর শ্রেত চলিতেছে চক্র সূর্যা গ্রহ তারা কেবল বিদারের " काश्नी नित्नत्र भत्र निन गाहित्रा याद्रेटका अधि মৃত্ত চলিয়াছে। বাল্য বায়, যৌবন আসে, যৌবনের অবদানে বান্ধকোর অদাভ্তা। জন্ম যাইয়া মৃত্যু আদে. থাকে না কিছুই--- সবই যায় এই গতিই জগং। এই পৃথিবীতে বিদায়ের পালাই স্বাভাবিক স্বতরাং Kewak इहेट आमामिशक विमान नहेट इहेटव हेहाटा मण्यून স্বাভাবিক। এত প্রিন্ন পৃথিবী এখান ঘাইতে হইবে। স্থতরাং ছঃখের দহিত ছইটার সমর র ওনা আদিনাম – বাড়ীতে আদিতে হইয়া বাজিয়াছিল।

এবার সর্বাপমেত ৩০ হাতী আনা হইরাছে। শ্রীভূপেক্রচন্ত্র সিংহ।

বুড়ী

(কথা চিত্ৰ)

°জন দীতারাম ধন্ক্ধারী"

মুখ ভূলে দেখি একবৃড়ী। এক হাতে ঝুলি আর হাতে ভা'রই মতো লম্বা একটা লাঠি। লাও ওলো সবই পড়ে' গেছে; উপরের পাটির ধবধবে একটা দাঁত নীচের ঠোটে চেপে আছে। বরুদ বাটের কম নর। গালের ও চ্'বাছর কোঁচকানো ঝুলে পড়া চাম্ভা দেখে বোঝা গেল কালে দে খুব বোরান ছিল। পাকা চূল ছোট করে' ছাঁটা; চোথ কড়ির মতো শাদা হরে গেছে। মাথা কাঁপছে। ক্ডে আঙ্গুলের মতো মোটা ছেঁদাওরালা কাণের লখা লভি ছটো ছলছে।

আমি বললাম—"কং! ?"
"এক মুঠি চাউর মিল ধার, বাবু!"
"বর কাঁছা ?"
"চিত্রকুটধাম, বাঁহা বিরাজে সীতারাম।"
"তুমি সাভারামকে জানো?"
বুজী এক্টু হেসে বলল "আ—েরে বাবু!"

বৃদ্ধী তথন লাঠিটা মাটিতে ফেলে নসে পড়ে' বলতে লাগল,--

"ৰাবোধামে এক রাজা থা। উন্ক! তিন রাণী থি। কোশন্যা, স্মঃতা উর কেক্করী। রাজা এক রোল বাঁশ কাঁটনে গারা।"

"রাজা বাশ কাটতে গেল !"

"বলো তো।"

"হাঁ বাবু বাল কাটনে যাকে উন্কা অঙ্গী কাট গায়া।"
বই বন্দ করে' বুড়ার কথার মন দিলাম। বুড়ী হিন্দিতে
বলতে লগেল,—"কোনো রাণী পারল না, কেকরী রাজার
আঙুল ভালো করে' নিল। রাজা বহুত খুসী হরে বর
দিতে চাইল; কৈকেঁরী এক বরে সভীন্ পো রামের
বন্ধাস, অক্সবরে নিজের ছেলে ভরতের রাজা হঞ্রা বর
মাগল।

স্নামচক্রজী বনে গেলেন; সঙ্গে গেলেন সীতামারী আর গছমন্জী। হই ভাই মিলে সেধানে ক্ষেতি উতি করলেন।

"वट**छे ।**"

বৃদ্ধী কর গুনে গুনে বগতে লাগল—"এই গৃম্ করল, ধ্ব করল ভূটা করল আরো কত কত চিত্ত করল।

ভার পর একরোজ রাবণ রাচ্ছদ এসে সীতা মাইকে 'চোরি' করেজনিয়ে গেল।"

এই বলে' বৃদ্ধী কপাল থাব্ডে কাঁদ্তে লাগল। ভা'র ভক্লো গাল গড়িরে ছ'চোথের জল পড়ছিল।

ভারণর হত্তমানজীর কথা পড়'ল। হত্তমানজী এক লাকে সাগর ভিঙিরে লঙার দিবে রাবণের সোণার পুরী পুড়িবে ছারধার করে' দিল। এই বলে বৃড়ী হেসেই খুন্। হাঁ করে বৃড়ী হাসতে লাগল, শালা দাঁভটা বেশী করে' বেরিরে পড়ল। চোধে জল, অদক্ষের হাসি আমার বেশ লাগছিল।

এই টুকু আলাপেই বুড়ীর উপর একটু মারা বসে গেল: সে কেন দেশ ছেড়ে এল জান্তে ইচ্ছা হল।

বৃড়ী বললে সে চিরকাল এমন ছিল না। তার
শ বিঘা জমিন্ ছিল। এক কুড়ি ভৈব ছিল, চার বেটা
ছিল। বৃড় বয়সে বৃড়া মারা গেল, বৃড়ীর মন হল
তীর্থ ঘুরবে। বেটারা বাপ মরে জমিন্ পেয়ে কাজিরা
করতে লাগল, বৃড়ীর সজে কেউ যেতে চাইল না।
বাপ মানরা এক জেওর-পুৎ ছিল, বুড়ী তাকে নিয়ে
বেরিয়ে পড়ল। বৃড়ী পারদলে হেঁটে সারা তীরথ, ঘুরল।
হরিদার দারকা ভক্ষাথজী সেতৃবদ্ধ রামেখর ছনিরার
এই চার হুরার বৃড়ী বেশখেছে।

ছ বছর পরে বাড়ী ফিরে এসে দৈথে—ওরা মবে গেছে ভেবে দেওর পুতের জমিন্টুকু বেটারা বেঁটে নিয়েছে। বুড়ী বারের মাতব্বর ডাক্ল; ছেলেরা তাদের একরোজ 'নেওতা' থাইয়ে দিল, তারা বিচার করে বলল—"জমিনু পাবে না।"

তালুকদারের ছয়ারে নালিশ করল, ছেলেরা নায়েবকে এক রূপেয়া নজর দিল, নায়েব বাবু সরক্ষিন্তদন্ত করে বললেন—"নেহি মিলেগা।"

ভিথ্য। বললে "দেশে ভিখু মাঙতে সরম লাগে থামি বাংলা মূলুকে যাবো।"

বুড়ীও বেরিয়ে পড়লো, "আমা হতে যথন ওর এমন হাল হল, আমিও ওর সঙ্গে বাবো; এমন ছব্মন্ লেড়কা চাই না।"

শ্রীমুরজিৎ দাশ গুপ্ত।

## যুগাবর্ত্তন।

( মুকীগঞ্জ সাহিত্য-সন্মিলনে পঠিত। )

বাবতীর স্টেকীব মধ্যে মানব স্টের প্রারম্ভ কাল হইতে প্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিরা বসিরা আছে। তাহার উপর আধিপত্য স্থাপন করিতে অক্ত কোন জীব এ পর্যান্ত পারে নাই, পারিবে কিনা তাহাও অজ্ঞাত।
ডারউইনের করনা মতে, জীব ক্রমোরতির পথে
অগ্রসর হইরা পূর্ণতা লাভের দিকে তীরবেগে ছুটিয়া
আসিরা মানবাছে পরিণত হইরাছে। কে বলিতে পারে,
ভবিষ্যতে আরও কোন জীবের মাবির্ভাব হইবে, নাকি
দেখানেই পূর্ণতার দেষ।

পূর্ণতার পথে যাইতে গিরা ভাহারা যে সম্পূর্ণ অপুর্ণত! সাগরে পড়িয়া হাবুডুবু থাইতেছে, তাহাই গাহা কষ্টের কথা। বাস্তবিক পূর্ণতাটা কি? যেখানে কোন ष्णाव नाहे, ष्वित्यांग नाहे, हिश्ता नाहे, द्वर পরপীড়ন নাই, নিরানন্দ নাই, শোক নাই, ছ:খ নাই, -কেবৰ ভৃপ্তি, শান্তি, সভা, প্রেম, সরলতা, পবিত্রতা, ও অভিনতা রূপ বিমল আনন্দ লহরী বিরাজমান, তাহাই ত পূর্ণতা, না যেখানে জ্ঞান বৃদ্ধির সঙ্গে সংখ্য অভাবের বৃদ্ধি; অভাবের বৃদ্ধির স্কে মানব তাহা পূর্ণ করিতে যাইয়া, অর্থাৎ পৌছিতে যাইরা, সমাক ক্লাস করিতে না পারিরাও সন্নাসী; পরস্বাপহরণের সন্ধানে ছল বেশী জ্ঞান প্রবীর; সর্কামঞ্জু রক্ষার জন্ত চতুর রাজনৈতিক; কিখা গৌরবাম্বিত উপাধিভূষিত ছ্টাসরস্বতীর বর পুত্র নানা সাজে সাজিয়া ভবরঙ্গমাঝে নানা অভিনয় থাকাই পূর্ণতা পূর্ণতার দিকে যাইতে যাইতে যদি अপूर्व श्री हिटल इब, अज्ञात मृत कतिए यहिया यनि নতন অভাবের সৃষ্টি করিতে হুর, তাহা হইলে জ্ঞানশ্রেষ্ঠ মানৰ হইতে বরং জ্ঞানহীন পশুপক্ষী প্রভৃতি ইতর জীবের অবস্থাও বাঞ্নীয়; তাহাদের জ্ঞানহীনতা যদিও এই সুখের মূল কারণ, তথাপি এক প্রকারে তাহারাই প্রক্লত সুধী। অথবা স্থাম ধন্ত কবি Gray এর কথায় ৰলা যাৰ "where ignorance is bliss it is folly to be wise."

আজ মানব বিজ্ঞান লগতে বিচরণ করিরা অতি শ্রেষ্ঠ
ন্থান অধিকার করিরাছে বলিরা কতই না গৌরব
করিতেছে এবং এই বিজ্ঞানই তাহাদিগকে perfection
এ নিরা বাইবে বলিরা ধারণা করিতেছে; কিছ
নিবিষ্টিচিছে একটু অনুধাবনা করিলেই স্পষ্ট প্রতীর্মান
হর নাকি, বে এই বিজ্ঞানই আমানের অভাব দুর না

করিয়া বরং অভাবের মাত্রা ক্রমশং রুদ্ধি করিভেছে মাত্র।

দিন দিন নৃতন আবিদ্ধারের পর আমাদের নিজ নিজ

অবস্থার প্রতি দৃষ্টিণতিত হইয়া, নিজেদের দৈয়া বা

অভাব বৃদ্ধি ভিন্ন আর কিছুরই সাহায্য করিতেছে না।

যে বিজ্ঞান সম্পূর্ণরূপে প্রত্যক্ষীকৃত নহে; যে বিজ্ঞান কোন
পদার্থের স্বরূপ বলিতে যাইয়া, মাত্র তাহার মোটাাম্টি

অবস্থা দিয়াই সন্তুট্ট থাকে; যাহা শুধু সন্তরের উপর
সংস্থাপিত এবং যে পুনং কর্মনার সমন্ধ ক্রমে আমুল
পরিবর্ত্তিত হইতে পারে তাহার লাভ কত দুরে অবস্থিত

তাহা অতি সহক্র বোধসমা।

একংবলে Ptolemyর মত জগতে বিরাট অধিকার প্রাপ্ত হইরা, বিরাজ-মান ছিল। তথন কে জানিত যে Copernicus এর মত আসিয়া তাহাকে বিদ্রিত করিয়া তাহার অধিকৃত আসন জুরিয়া বসিবে। এবং এথনই বা কে বলিতে পারে, — যদিও জ্যোতির্বিজ্ঞান অনেকটা পূর্ণতা ওাপ্ত হইয়াছে বলিয়া ধারণা হয়, যে অদ্র ভবিষাতে আমার কাহার সিদ্ধান্ত আসিয়া Copernicus এর স্থান অধিকার করিয়া বসিবে না গ

গ্রহ উপগ্রহ হইতে অণুপরমাণু পর্যাপ্ত সমুদর পদার্থই এত কাল জড় পদার্থ বলিয়া গৃহীত হইত এরং আগেকিক श्रक्ष प्रिवाह দ্ৰব্যেই আমরা সহট ছিলাম ! कन्या त्नित হইতে মার কুদ্র পরমাত্ম জগতে পরিচিত ছিল না। কিন্তু Dalton এর সেই আণুবিক তত্ত্ব আৰু দোদোদামান। আৰু আধার Hydrozen হইতে শত সহস্রপ্তণে কুন্ত electron দেখা গিরাছে। এবং চলস্ত electron এর ভড়ক আছে; শ্বির electron এর কড়ক প্রমাণিত হইয়াছে ! অড়ত্ব এখন অবস্থাভেদে আরোপিত অমুকান বাষ্প উদকান বাস্প. इत्र । প্রভৃতি এয়াবংকাল অবিনশ্বরপ্রপারগুলীক विनश्रत हरेबा माज़ारेबारक। Radium नामक এক পদার্থের আবিছারে পুনঃ বিজ্ঞান জগতের অনেক ধারণার মূলে কুঠারাঘাত করিতে উদাত। তবারা পৃথিবীর আয়ু আরও অনেক বৃদ্ধি পাইর। हिन्सू শান্তান্থবারী কলকলান্ত-ভাষীক্রপে পরিণত হইতে চলিল। Etherই

tiga in wallington tayannowa

এখন সমুদর পদার্থের উৎপত্তির পূর্বাবস্থা, এবং লয়ের পূর্ব অবস্থা বলিয়া পরিগৃহীত হইতে চলিল। কি আমূল পরিবর্ত্তন ? এইরূপ সদা পরিবর্ত্তনশীল বিজ্ঞান যক্তি পূর্ণতার নিয়া যাইতে পাবে তবে অভাবের পথে নিবে কে?

আমরা বিজ্ঞান বিজ্ঞান বলিয়া যতই আড়ম্বর করি ना त्कन जामात्मत्र नृजन जाविकात्र, नृजन जारूमीमन, न्छन विधान ममूलबरे त्यरे श्राठीन क्रभ, क्रम, शक्, म्भर्ग, শব্দ, পঞ্জণান্থিত ক্ষিতি, অপ, তেজ, মরুৎ, ব্যোম, পঞ্চত অভিক্রম করিয়া আর কোথাও বাভয়ার উপায় নাই। ঘুরাইয়া বলি, ফিরাইয়া বলি, কিখা নৃতন করিয়া विन, आमार्मन्नं এই পঞ্চলুতের কথাই বলিতে ২ইবে। বিশেষৰ মাত্ৰ এই যে ক্ষিতিতে আরও বাকি চারিটি গুণ মিলিবে, অপু এ কিতি ভিন্ন আর তিনটি গুণ মিলিবে। সেইরপ তেতে আর ছুইটি, মকতে আর একটি, এবং ব্যোমে কেবল মাত্র ব্যোমের গুণই পাওয়া যাইবে। আবার যে, বিপরীক ক্রমে ব্যোমে সর্ববিগুণ মকতে সর্বান্তণ, তেজ, অপ, কিভিত্তেও সর্বান্তণের পাইবে সেই বাস্তবিক বৈজ্ঞানিক। তাহার বাস্তবিক পূর্ণভাষ নিতে পারিবে। তস্তির আর কিছুতেই .नरह ।

এই রূপ, রস, গদ্ধ স্পর্ণ, শব্দ মধ্যে আধুনিক অভবৈজ্ঞানিকগণ শুধু রূপ (light) স্পর্ণ (Heat) এবং শব্দ (sound) আংশিক আলোচনা করিতে পারিয়াছেন মাত্র, গদ্ধ বা রসের কোন বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা বা আলোচনা করিবার, মত ক্ষমতা এখনও কাহারও অন্মে নাই। এই গেল বহিন্ধ্যতের কথা, অন্তর্জ গতের কথা এখনও অনেক দুরে।

এ প্রকার যে দিকেই দৃষ্টিপাত করা যার প্রত্যেক
দিকেই বিভানত ক্ষপূর্ণ দেখিতে পাওর। যার।
বাইছে এত অভাব, সেইটা কি প্রকারে পূর্ণতার নিরা
বাইছে পারে তাহাই চিস্তার বিষয়। তাই বৃঝি
পরজনীকাস্ত সেন মহাশর গাহিরাছিলেন— "ভাক দেখি
ভার বৈজ্ঞানিকে; দেখব কেমন উপাধি নিলে কর্টা
কেনর জবাব শিখে।" ইত্যাদি।

-বিজ্ঞান জগতে ষতই আবিষ্যার বা অসুশীলন হইতেছে তাহা সমুদর্য অমুভূতির সাহায্যে। আলোর অধ্যারে দেখিব আমাদের চক্ষের স্বায়ুর উপর ether এর কোন নির্দিষ্ট সমাক ঢেউরে আঘাত করাতে আমহা দেখিতে পাই। ইহাও বৈক্ত নীল বা লাল বং অমুভূতির ব্যাপার। দে প্রকার Heat বা sound স্পর্শ শন্ধ আমানের শারীরিক কোন কোন উপর কোন নির্দিষ্ট সংখ্যক আঘাত জন্মাইয়া বিভিন্ন রকমের অমুভূতি জনার। তজ্জাই আমরা জগতের বিজ্ঞান জানিতে পারি। অতএব বাছজগতের বিজ্ঞান জান৷ অস্তর্জ গতের অমুভৃতি ভিন্ন পারে না।

"বিজ্ঞানের কাজ মনন কর্ম; বাহিট্রের প্রত্যক গোচর কতক আলি percepts মিলাইয়া, তাহ! হইতে concept তৈশ্বর করিয়া, সেই সকল concept এর मम्भूक निकात व विकास । विकास दि ममुख्य मुहे छान হইতে শিদ্ধান্ত করিয়া নিজের অহুভূতির মিলাইয়া যাহা পাইবে তাহাই তাহার একটা কাটচাট ক বিয়া সাধারণ নিয়ম গঠন করিয়া বাষ্টিকে সমষ্টিব ভিতর আনিরা চরি চার্থ হয়। এইথানেই ভাহার শাস্তি। নিউটনের আপেলের পতন হটতে মাধ্যাকর্ষণের বিধান; পরে তাহা হইতে জাগতিক সমুদ্য বস্তুর পরস্পরের আকর্ষণের বিধান হইয়াছে। কোন ঘটনা যথন ভাহার কোন নির্দিষ্ট নিয়মের ভিতর আদে না অমনি বিজ্ঞানবিৎ তাচা বিখাস করেন না এবং তাহাকে অস্বাভাবিক বলিয়া অগ্রাহ্য করিয়া ফেলেন।

বাস্তবিক পূর্ণতার পৌছিতে হইলে এই বিজ্ঞান তাহার সাহায্য করিবে না, অন্তর্বিজ্ঞান জানার প্রারোজন; এবং তাহা পরিজ্ঞাত হইতে পরিলে, অন্তর্বিজ্ঞান ও বহিবিজ্ঞান উভয়ই পরিজ্ঞাত হওয়া যায়। বহিবিজ্ঞান যেমন অন্তর্ভুতির ভিতর দিয়া জানিতে হয়, অন্তর্বিজ্ঞানও সেইরূপ অন্তর্ভুতির ভিতর দিয়া জানা যায়। সেধানে ধারণাই মুধা; দৃষ্ট প্রমাণ সেধানে অভিলয় গৌণ উপায়। বাহিরে যেমন রূপ রস, গদ্ধ স্পর্ল, শন্ধ, ও ক্ষিতি, অপ, তেজ, মক্রং, ব্যোধ আছে, অন্তর্গতেও সেই সক্ল

ঠিক ঠিক বর্ত্তমান আছে। সমগ্ৰ বিশ্বমণ্ডলে অন্তর্ক গতের ভিতরও দে যাহা আছে। বট বীঞ্চের ভিতর যেমন ক্স ভাবে ২টবুকের সমুদ্ধ আর্জন লকাইয়া থাকে, বুকের কোন অংশই যেমন বাজাভাষ্ট্রীন অবস্থা একটও বিভিন্ন নহে, সেপ্রকার বহির্দ্ধণৎ এই অন্তর্জগতে পুৰু ভাগে বৰ্ত্তমান আছে। তাহা অন্তৰ্নিবিষ্ট চকু ভিন্ন, वा मिवा हकू छिन्न मिथा यात्र ना, এवर मिरे मिवा हकू পাইতে কঠোর দাধনার দরকার। একুঞে এর্জ্জুনের বিশ্বরূপ দর্শন ইহার একমাত্র দৃষ্টাস্ত। অবিশাস্ত কিছুই নর। বিজ্ঞানের মুণভিত্তি ও বিশ্বাদের উপর স্থাপিত। বিখাস না করিংগ বিজ্ঞান মুহুর্তের ভিতর মিথা। হইয়। পডে।

অন্তর্জগতে রূপ বা তেজ গ্রহণের জন্ত আছে নেত্র,
এবং রূপ বা তেজ ত্যাগের জন্ত আছে পাদ; রস গ্রহণের
জন্ত সাছে জিহ্বা, রস ত্যাগের জন্ত আছে উপস্থ;
গন্ধ গ্রহণের জন্ত আছে নাসিকা, গন্ধ ত্যাগের জন্ত আছে
পায়ু, স্পর্শের জন্ত আছে কর্ক; ত্যাগের জন্ত আছে
বাক্। আর অন্তর্জগতে, ক্ষিতি গুন্তে বা পায়ুতে, অপ
নিমোদরে বা মৃত্রেজ্লীতে, তেজ উর্জোদরে বা পাকস্থলীতে
মক্ষৎ বক্ষপ্রলে বা ফুসফুসে, ব্যোম মন্তর্কে বা মগজে।
অন্তর্জগতিটা বহির্জগতেরই একটা অভাত্ত চুন্নক মাত্র।

অভবিজ্ঞানবিং শুডবিজ্ঞান বা বাহা বিজ্ঞান তত্ত্ব অবগত সাধারণ লোকের नम्न श्रीशंहिम्। গ্রহণের ভবিষাৎ বাণী করিয়া, কিন্তা রসায়ন শাল্পের বলে অত্যন্তত ব্যাপার সংঘটন করিয়া, কিংবা জ্যেতিক মণ্ডলের নক্তরাজির কোন অনাবিষ্ণুত ঘটনার আবিষ্ণার করিয়া বেমন শ্রেষ্ঠ মনিষী বলিয়া প্রতিপন্ন ছইয়া থাকেন; পরিজ্ঞাত হইয়া সাধারণ অন্তর্বিক্ষানবিৎ অস্তর্বিজ্ঞান লোকের নিকটে তাহার অলৌকিক শক্তির পরিচয় প্রদান পূর্বক ত্রিকালক যোগীরূপে পরিচিত হইরা, ভভোধিক শ্রেষ্ঠ বলিয়া প্রতিপর দেওতোগের "নাগ মহাশর" আঞ্চিনা কাটাটরা व्यानित्राहित्नन, देश विकानाजील। वाशालत निकृष्टे क्यू-

বিজ্ঞানবিং অতি তুক্ত নগণ্য এবং তথন বিজ্ঞানবিদের এই অতৃল গৌরব ভূমি চুখন করিয়া ভৃপ্ত হয়। শ্রীহীরালাল চক্রবর্তী বি, এ,

### চণ্ডীদাস।

শ্রীচৈতন্ত দেবেরও প্রায় একশত বৎসর পূর্বে খুটীর পঞ্চদশ শতাকীর প্রথম ভাগে, বীরতুম ফেলার অন্তর্গত নালুর গ্রামে অন্মগ্রহণ করিয়া বাংলার প্রেমিক কবি-কুল চূড়ামণি চণ্ডীদাস যে অপার্থিব প্রেমতত্ব আবিষার করিরা কালের অক্ষর ভাণ্ডারে সঞ্চয় করিয়া রাখিয়া গিয়াছেন—সে অমূল্য সম্পদ্ আজ ভাব প্রবণ বাঙ্গাণীকে জগতের সাহিত্য-ক্ষেত্রে কত বড় উচ্চাসন দিয়াছে, তাহা জাতির ইতিহাসে विवापित्नत क्या चक्का रहेशा तहित्व। विकाम वामन चामि কবি না হইলেও বঙ্গ ভাষার সেই শৈশব অবস্থায় ইনি যেরূপ রচনা পারিপাট্য রস মধ্যা, ও স্থললিত ছন্দোবন্দের পরিচয় দিয়াছেন, তাহাতেই ইনি -বঞ্চীয় কবিগণের মধ্যে প্রধান আসন পাওয়ার যোগা। চত্তীদাসের সময় বাঙ্গালা রচনার আদিকাল বলা বাইতে পারে। চণ্ডীদাস অতি সরগ-ভাষার বাঙ্গালীর প্রাণের কথা যেমন গুছাইয়া সরল তরল ভাষার বলিয়াছেন, বাঙ্গালী হানয়ের নিপুঁৎ ছবি যেমন ভাত খাছ করিয়া অঞ্চিত করিয়াছেন-এমন ভাবে মরমের কথা, অন্তরের সঞ্জীব ছায়া আর কোন কবি আঁকিত পারিয়াছেন कि ? मधुत नम विज्ञारम अप्तरक मिक्क रख, किन्दु माकूरवन অন্তরের যে গোপন কথা, যাহা ইন্দ্রিরাতীত, যাহা অন্তর্নষ্ট ব্যতীত বুঝিবার সাধ্য নাই, যোগ শাধক ভিন্ন যাহার সন্ধান পায় না-সেই নিক্ষিত পরাতীত প্রেম বাঙ্গাণীর প্রাণে এক চণ্ডীদাসই জাগাইতে পারিয়াছেন। তাই বলি চণ্ডীদাস क्विन कवि नन- (श्रम नाधक अवि।

চণ্ডীদাদের মত কবি যে আভিতে জন্মার তার অভীতকে বাদ দিলে চলে না—বালাগার শ্রামল বুকে বিভাপতি চণ্ডীদাস, জন্মদেব প্রভৃতি বৈষ্ণব কবিগণ অনেকেই তাঁদের যশঃ সৌরভ রাখিরা গিরাছেন—যার গরিমা নিরা তরুণ বাংলা আজ বিশ্ব মানবের মিলন-মঞ্চে তার আসনকে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিয়াছে। বৈষ্ণব কবিদের প্রাবণী বালাগার জাতীর সাহিত্যে এক স্বর্গীর সম্পদ্ধ। এ সৌন্দর্য্য বে

বালালী উপভোগ করিতে পারেন নাই—এক্রের মৃদ্ধনার যার মনের গোপন তলে আঘাত করে নাই, তাঁর তর্তাগ্যের মসী রেখাতে সাখনার জলে মুছিরা দেওরা সম্ভব পর কি?

রান্তবিক—কবি চণ্ডীদাসকে মনে ভরিলে প্রথম তার প্রেমের কথাই অন্তর চ্রারে উকি মারে। আপ্না হইতেই সেই কবি-হাদরের—সপ্ত-রাগ-রঞ্জিত রামধমুর স্থার, অনস্ত ভাব বৈচিত্রের বর্ণ রাগ চথের তলে ফুটিরা উঠে। প্রেমই ছিল সেই রক্ষকিণ, প্রেম-মুগ্ধ কবি-কাবনের দেহ-মন-প্রাণ। চণ্ডীদাসের আত্ম-বিশ্বত প্রেম আজ শত শাখা পল্লব বিস্তার করিয়া রাধান্তকের মধুর বৃন্দাবন দীলার কঙ্কণ গাঁতি-ছন্দে বাংলার গগন পবন মুখরিত। এমন প্রাণ-মন-মাতানো আপন ভোল। উদাসী ভাব পাঁচশত বৎসর পরেও তেমনি লিত ঝন্থারে আজ ভাবুকের প্রাণের তলে গাহিয়া চরিয়াছে

"সই কেবা শুনাইল খ্রাম নাম।"

এ বেন কতদিনের পরিচিত চেনা স্থর। যতবার বলা যায় ততবারই এ খেন নব নব রসের স্থলন করিয়া— শ্রাণের ভিতর দিয়া, মরমে পশিলা গো.

আকুল করিল মোর প্রাণ।"---

চঞীদাসের এ গীতি-ছন্দের দোলার সমস্ত বাঙ্গালী আজ্ঞ তেমনি ভাবে দোল থাইতেছে। এ দোলা আর থামিবেনা জ্বান্থালীলা ফল্কর স্থার প্রেমের এ অমির ধারা, বিরহীবৃক্তের জ্যোরের করণ প্রবাহ ধ্বংস লীলার শেব দিন পর্যাপ্ত মানব-ক্রমের—মরমের তলে তলে গলিয়া গলিয়া গোপনে বহিয়া চলিবে। এমন উদাস গাঁথা, প্রেমের এমন তন্ময়তা বাছিতের আলোপনে বিলাপের এমন মর্ম্মপূর্ণী উচ্ছাস আর ক্রোথারও শুনিয়াছ কি?

"না ভানি কতেক মধু, শ্রাম নামে আছে গো, বছন ছাড়িতে নাহি পারে। ক্লিতে জাপতে নাম, অবশ করিল গো,

জ পাধরার মধ্যে কামনার পুতি-গব্ধ নাই, লালসার তীব্র মাদকতা নাই—এ ৩৫ রসাত্মিকা ভক্তি মিশ্রিত প্রেম । প্রেমই চন্ডীয়াসের জীবনের প্রতিপাদ্য বিষয় ।

চঞীদানের কবিভাবলী মধ্যে ছঃথের বেদনাই তাহার ক্রেকের অন্তরাগকে কুটাইবা তুলিয়াছে বিশেষ করিবা।

প্রকৃত্ই চণ্ডীদাস ছিলেন ছঃথের কবি। স্থকে তিনি ছংথের শীতল ছারার সদাই ঢাকিয়া রাখিতেন ছঃথের ভিতর দিয়াই প্রেমের সেই একনিষ্ঠ সাধক কবি পিরীতির মহান্বীঞ্ধ রোপন করিয়াছিলেন—তিনি বলিতেন—

"करह छ्छीनाम, खन वित्नामिनी.

স্থৰ ছংৰ ছটা ভাই। স্থাৰের লাগিয়া, যে করে পিরীতি তঃৰ যায় তার ঠাঁই।"

স্থাবের প্রয়াসী হওয়াকে কবি বেন মোটেই পছন্দ করিতেন না, স্থ চাহিলেই যে স্থাকে পাওয়া যায় না— ছঃথের আঘাতে সে মুথের সকল তার ছিড়িয়া বেস্থরা বাজিতে থাকে সে কথা সাধক কবি তার গ্রেমের অধ্যাত্ম জীবনে মর্ম্মে অনুভব করিয়াই বড় অভিমানের আবেগে গাহিয়াছেন

> শ্বেথের লাজীয়া, এবের বাঁধিরু, আ আন প্ডিয়া গেল। অমিয়া সাগাইর, সিনান করিতে, সকৰি গরল ভেল॥ স্বি কি মোর কপালে লিখি"

কবি হঃথকেই পিরীতির আধার মনে করিয়া, ছু:থ ভিন্ন পিরীতির স্পষ্ট হইতে পারে না বলিয়া অপ্রেমিককে সাম্বনা প্ররে জানাইয়া দিলেন —

"বার যত জালা তার ভতই পিরীতি।" পাছে জালা পাইরা হঃবের আঘাতে পিরীতির পথে না আদে তাই প্রেমিককে আর এক প্রণোভনে পিরীতির স্বাদ বুঝাইলেন—

> "সই পিরীতি না জানে যারা এ তিন ভূবনে জনমে জনমে কি স্থুখ মানরে তারা।"

প্রেমের যেথানে সমাধি—মামুবের মন সেথানে ভাষা

দিতে পারে না—মামুব সেথানে অন্তলের মাঝে নির্বাক

হইরা আপনার উল্পিতের ধ্যানে মর থাকে। এই নিশ্চন

ধারণার ভিতর দিয়াই প্রকৃত পিরীভিকে পাওরা যার।

আমিছকে পিরীভির ছ্রারে বলি দিলে তবে না পিরীভি
সাধন হয়। এই পিরীভি সাধনের কল্প কবি চঙ্গীলান ভায়

প্রেমের মামুবকে ডাকিরা বলিলেন—

"চঞীদাস বাণী,
তন বিনোদিণী
পিরীতি না কহে কথা।
পিরতি লাগিয়া,
পরাণ ছাড়িলে,
পিরীতি মিলরে তথা ॥"

বাস্তবিক প্রেমের কি মহিমামর আত্মতার । ইহ
সংসারের কর জন প্রেমিক এমন নিক্ষিত
হেমক্সপ প্রেম লাভ করিতে গিরা আপনার
জীবন পর্যন্ত দিতে পারেন ? কর জন নিক্ষাম প্রেমিক
পিরীতির এই অমর বাঞ্চিত আদর্শকে চণ্ডীদাসের ফ্রার
ব্রুকের পরতে পরতে অফুতব করিবার স্পর্কা রাথেন ?
এ যেন প্রাণের উদ্ধার করা ভাশবাসার মুর্জ্রন !

এ হেন হংখ লব্ধ পিরীতির স্ক্রন বাাখা। কবি মর্মপেশী ভাষার সরল ও সহক করিয়া ব্যক্ত করিয়াছেন। পিরীতির এমন স্বর্গীর ভাবের নিম্মল বিকাশ আর কোণাও মিলে কি? এ যেন পৃত সলিলা মন্দাকিনীর অমল ধবল প্রপাত ধারা, আপনার ছন্দে আপনি তল্ময়! হংথের তপস্তার বিসয়া সাধকের কি অপুর্ব গৌরহমর অপার্থিব আনন্দ, এর তুলনা নাই, এর দ্বিতীর উপমা নাই চন্তীনাসের উপমা কেবল আমর। চন্তীদাসেতেই খুঁজিয়াপাই।

প্রেমরাজ্যের সাধনা সিদ্ধ ঋষি বাস্তব জগতের দিকে
ফিরিয়া গুনিলেন তাঁহার জীবনভরা আরাধনা-লন্ধ
পিরীতির কথা সাধারণ মাসুষ যথা তথা গাহিয়া ফিরে।
পিরীতি করিতে গিয়া তারা হিংসা ছেষে, নাচ লালসার
আগুনে পুড়িয়া ছাই হয়। পিরীতির এই অধংপত্নে
রিপুলয়া চণ্ডীলাস কামান্ধ সমাজকে ডাকিয়া বড় করুণ
স্থরে গাহিলেন—

"পেরীতি পিরীতি সব জন করে,
পিরীতি সহজ কথা ?
বিরিধের ফল নহেত পিরীতি
নাহি মিলে বথা তথা !
পিরীতি সম্বরে, পিরীতি সম্বরে
পিরীতি সাধি লরে,

পিরীতি রতন, গভিল বে জন,
বড় ভাগ্যবান দে।
পিরীতি লাগিরা, আপনা ভুণিরা,
পরেতে মিশিতে পারে,
পরকে আপন, করিতে পারিলে,
পিরীতি মিলরে তারে।
পিরীতি সাধন, বড়ই কঠিন,
কহে ছিল চঞীনান'
হুই খুচাইরা, এক অঙ্গ হুন,
থাকিলে পিরীতি আশ।"



চণ্ডীদাস পিরীতি সাধন-মার্গে বাংলার তথা ভারতের ভবিষা বংশধরগণের জন্ত মিলনের যে পথ রচনা করিয়া গিরাছেন.—তাতে ভেদের বন্দের প্রাচীর ভাঙ্গিরা পরকে আপন করিতে পারিলে হর্মল আত্ম-ঘাতী অহিংসা প্রেমের ষজ্ঞ পূর্ণ হর নাকি ? এই পিরীভির মঞ্জে স্বার্থের কালকুট হলাহল অমৃতে ভরিরা উঠে নাকি ? দেশের নামকেরা আজ জাতিকে বে ভাবে গড়িয়া ভূলিতে গিয়া ঐক্যের মহানু মন্ত্র, অহিংসার প্রেমের বাণী ক্ষগৎকে শুনাইতেছেন,-পাঁচশত বসংর পুর্বেনালুরের কোন্ এক নিভ্ত পর্ণ কুটারে বসিয়া বাওগী-রূপা প্রাপ্ত, ভবিষাৎদর্শী পিরীতির ঋষি এই বীজ বপন করিয়া গিয়াছিলেন। শ্রীচৈতন্ত দেব এবং মহাত্মা গান্ধী সে বীব্দের অভ্যুৎকুট জন্মর মাত্র। কুদ্র ক্ষুর হইতেই মহামহীক্ষহের উৎপদ্ধি। যাহা কুদ্ৰ তাহাই বিলোপ হয়, বাহা বৃহৎ ভাহাই জগতে থাকিরা যার। এই ছই অভি-মানবই বাংলার वुटक, छञ्जीबारमत शित्रोछित इछै थाता। छञ्जीबारमत स्मर् উদার মিলন গীতিই না আৰু বিখ মানবের হুরারে আবাত দিয়া পিরীতির জন্ম জন্মকার ঘোষণা করিতেছে।

চণ্ডীদাসকে মনে রাখিলে এই স্থলা স্কলা বাংলাকে মনের আসনে পূজা করিতে হইছে। দেশকে ভালবাসিলেই জাতিকে ভালবাসিতে হর। জাতিকে ভালবাসিলেই ভগবানকে ভালবাসা হর, কারণ হিন্দু দর্শন বলেন জীবই—শিব।

> শ্রীদেবেক্সনাথ মঞ্মদার। কিলোরগঞ্চ সাহিত্য সন্মিলনে পটিত

#### আগমনী

ভই আসে ! ওই আসে !
আলোকের রথে নীহারিকা-পথে অন্ধ জাতির পাশে !
আলিও কে হেথা পাপীরে বাসিছে ভালো
হঃথ-নিশীথে দেখালো কে কারে আলো !
অমনি দেবতা উজলি' গগন কালো,
রহিয়া রহিয়া বিজলী ঝিলিক্ হাসে !
হঃথ কোধার ? শঙ্কাকোধার ? সে যে আসে ! ওই আসে !

সদা অবিচারে কা'রা শুমরিছে মনে !
কুধাতুর কা'রা মরিছ দক্ষোপনে !
পদাঘাতে কে গো বুঝিরা ভাগাসনে,
বিফলে মরিরা ধাইছ মৃত্যু-নাশে !
সম্ম' তবু সম্মুর' আজি ! সে বে আসে ! পুই আসে !

মশালবাহীরা ! আপন স্বার্থ ভূলি'
ননের বেদনা একসাথে কহ খুলি' !
বিচারের ভার তারি হাতে দাও ভূলি' !
মারিবে না কেহ তার অমুগত দাসে !
আত্মার বলে করিতে বিজয়ী সে যে আসে ! ওই আসে ।

যত মত তত পথে চলে লোক ভবে ;
ভূমারে এরপে সকলে পূজিতে র'বে !
বাঁধা ধরা একপথে যেতে কেন তবে,
কেবল কর্মী জ্ঞানী জনে শুধু শাসে !
বৃষ্টি-অক্ষ বর্ষিরা তাই দে যে আসে ! ওই আসে !

শ্বিপ হইবা ধরে অনন্ত রূপ !
প্রিতে বিরাটে কে বরে অন্তর্প ?
স্থা বেলপাতা নাহি চাহে ধূনা ধূপ !
স্থাইর মাবে ভাগারি ম্বতি ভাসে !
আপন বর্ষণ দেবাবে চেনাতে সে বে আসে ৷ অই আসে !

আকুল হাদরে কাদিরা যে জন ডাকে,
দেখা পাবে সে যে অতি নির্জ্ঞানে ডাকে!
চিনিবে তথনি যদি স্ফুডি থাকে!
বৃথিতে পারিবে কত সে যে ভালবাসে!
কর-নয়ন মেলিরা নেহারো। সে যে আসে! ওই আসে!
থ
আজ্ম-অবোধ যারা আছ ভরে মরি',
অবিখাসের বিষে গেছে মন জরি'!—
ঝড় ঝঞ্লার মেঘে গর্জ্ঞান করি',
'সিংই' ভাগাতে ডাকিছে সে কত আশে!
শোন আহ্বান! শোন ভাহ্বান! সে যে আসে! ওই আসে!

তমের তিঙ্কিরে ছেয়ে গেছে সারা দেশ !
হাঁকে তমে গুণী, — "সান্ধিকতাটা বেশ !"
কোন্ঠাসাংহয়ে তীবন করিছে শেষ !
ক্ষীকোতিরা তথাপি চরণে ঠাসে !
ঘোর তামসিক জাতিকা জাগাতে সে যে আসে ! স্তই আসে !

দেশে দেশে আজি রাজসিক জাতি সবে,
পাহাড় উজায়, নদী শোষে, ওড়ে নভে!
ভারত-পণ্যে সোণা ফলিতেছে ভবে!
মোরা ভারবাহী, কুধা নাশি তৃষ ঘাসে!
ঘুচাইতে মোহ মহামারীরূপে সে যে আসে! ওই আসে!

এখনো সময় আছে, আছে, ওরে, আছে!
আগে বাঁচা চাই, বেদ বেদান্ত পাছে!
থেতে দাও শুধু যাহারা মৃত্যু যাচে!
জড়ায়ে যেয়ো না নানা গোঁড়ামির ফাঁসে!
হাদরহীনতা ধ্বংস করিতে সে যে থাসে! ওই আসে!
১১

জর, জর, জর ! সত্যের হবে জর !

মিথ্যার সাথে কথনো আপোস নর !

শাসনে শোষণে বিবেক পাবে কি লর ?

ভর ভীতি কোথা প্রাণের মহোচ্ছাসে ?

সব ব্যবধান পুচাইতে সে যে ওই আসে ! ওই আসে !

শীষ্তীক্রপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য ।

# দেশ-প্রীতি।

একদা দেবরাজ ইক্স পৃথিবী ক্রমণ করে' কেরার সমার বজনা নদীর তারে দেখতে পেলেন বহু যোজন বিশ্বত বিজন এক বনভূমি। শ্রামল ক্ষরগানীর নরনাভিরাম সৌন্দর্যা উপভোগ স্ক্রীনদে মহুর গতিতে বাসব বনের দিকে অগ্রস্র হ'লেন। দেখানে গিয়ে দেখলেন যে সেই দিগন্ত প্রসারী অরণো বৃক্ষণতা গুল্ম কিছুরই মভাব নাই বটে, কিন্তু কোন এক অজ্ঞানা দেবতার ক্ষজানা অভিশাপে বৃক্ষণত দি সমন্তই যেন সঞ্জীবতা হারিয়ে কাঠ হরে গেছে একেবারে।

ধ্বংশের তাণ্ডবলীলার প্রভঙ্কর পরিণাম দেখে দেবরাক মর্শ্মাহত হয়ে দীর্ঘধাদ পরিত্যাগ কল্লেন। তারপর क्क अन्दा नि शेष्ठ अनिक्श अप्त धीरत धीरत नरनत निरक অগ্রসর হ'তে লাগলেন। বনের প্রাপ্ত থেকে পর্যান্ত , ঘুরেও তিনি কিন্তু একটী : জীবিত - প্রাণীর সন্ধান (भेरम्म ना। ज्यवस्थित यथन ज्या भेर मिरत द्विष्ट्रिय যাবার উপক্রম কচ্ছিলেন তথন হঠাৎ তার দৃষ্টি আরুষ্ট হ'ল প্রকাত শুক্:না একটা অখথ গাছের দিকে। বিশ্বিত হয়ে' তিনি দেখনেন জীর্ণ শীর্ণ কল্পাল সার একটা পক্ষী গাড়ের ডালে চকু মুদ্রিত করে' স্থির ভাবে বদে মৃত্যুর প্রতাক। কচ্ছে। পাথীক তদবস্থা, দেখে দেখরাজ দম্ব হলেন এবং কাছে গিয়ে মধুর স্বরে জিজ্ঞাসা করবেন-"শুক্নো বনের মধ্যে একা মরা গাছে চোথ বুঁজে ব্ৰেণ গছ কেন? তুমি কি চলং শক্তিহীন?" অফুট चरत भाशी ६ वाव निम-"ना-धशन । मिक मण्युर्न ভাবে হারাই नि। তবে শিগ্গিরই হারাব বলে বোণ হচ্ছে।" আবার ইন্দ্র জিজাসা করিলেন—"তা হ'লে এখনও ভূমি স্থানান্তরে চলে যাও নাই কেন? কি आनात्र कात जाराका अथारन वरम अकात्र कान काठीक ?" खत्म भाषीत काथ मिरत व्यविशास वन भत्रक नागन। বহুক্ষণ তার বাক্যকুর্ত্তি হ'ল না--অবশেষে কম্পিত কঠে কীণ স্বরে সে বলতে লাগল—এই বন আমার জন্মভূমি — আমার পিতৃ পিতামহের আদিম বাসন্থান। এখানকার প্রতি বুক্ষের প্রতি গতা ওয়ের এমন কি

প্রভোকটা বালুকা কণার সঙ্গে হাজার হাজার বাধনে আমি বাধা। এই যে গুক্নো গাছ দেখছেন এরই উত্তরের দিক্কার ঐ মোটা ডাল ধানাতে, আমার জন্ম হয়েছিল। আমার পিতাও জন্মে ছিলেন এই গাছেরই সরু ডালে। প্রথম আমি উড শিখে গিয়ে বনে ছিলাম আপনার পাল্লের নীচে যে জামগাটার ঘাস বেড়িয়ে পরেছে ওথানে । ওঃ শুকিয়ে বাণি আনক্ষ সেদিন হয়েছিল আমার ! সারাটা দিন এগাঁছ थिए अ शाहि, এ छान थिए अ छ एन किवन छए উড়েই বেডাচ্ছিলাম। পাছে ক্লাস্ত হয়ে হঠাৎ মাটিত্তে পরে যাই অথবা কোন হিংপ্রক পাথী এসে ছোঁ মেরে আমায় নিয়ে যায়. এই ভরে বাবা সার মা অতি স্বেহপূর্ণ এবং সতর্ক দৃষ্টিতে স্ক্ৰিণ আমাৰ পাহারা विच्छित्यन गगछ वनहाँ त्मिन **आगात का**ट्छ **आनन्त्रव** বলে বোধ হচ্ছিল।" এই পর্যান্ত বলে পাথী হাঁ কাতে লাগল। প্রশংসমান দৃষ্টিতে বজ্ঞপাণি তার পানে চেয়ে तहरान । कि इकन भरत भाशी आवात বিষাদপুর্ণ স্থরে বলতে আরম্ভ করল:-- "আম এই জীবন সন্ধায় চেম্নে বেশী করে মনে আসুছে আমার ীবন প্রভাতের त्मरे श्राग मन वित्माहनकाती ऋर्यग्रामस्त्रत कथा। मृष्टिमक्ति লাভ করার পর সেই আমার প্রথম স্থাোদর দর্শন। রক্তের মতন রাপা আলোক শতার মতন সরু একটি আলোক বশ্মি ঐ বট গাছের পাতার ভিতর দিয়ে সেদিন প্রভাতে আমারই গায়ে এদে পরেছিল সর্বাগ্রে। আর তার সঞ্জীবনী পরশে আমিই কোলাহল করে উঠেছিলাম সকলের আগে। আপনার ডান দিকের ঐ বাসুকাস্তপের উপর জীবনে প্রথম আমি আহারায়েরতে প্রবৃত্ত হই। নরম কচি ঘাসে তথনও জাগারটা সম্পূর্ণ ঢাকা ছিল। বেখানে আমি বলে আছি ঠিক এইখানে বলে ব্যারা আর মা হর্ব্যাৎসূল পর্বিত দৃষ্টি দারা আমার গতি বিধির অনুসরণ কর্ছিলেন। গলা ওকিরে আস্ছে বেশী कथा वनार्क शार्कि ना अथन ख्टाव तम्यून अकी वात বেধানকার জলবায়ুতে বৃদ্ধিত হয়েছি পিতার তত্মবাধনে মাতার স্নেহে আনৈশব যেথানে লালিত পালিত হইরেছি i আজন্ম পরিচিত, প্রাণপ্রিরতম পিতৃ পিতামহের সেই

পবিত্র বাসভূমির আসক্তি কাটান আমার মতন হর্বল পক্ষীর পক্ষে কি সোজা? এই শুক্নো বন আমার কাছে ওপারের কাশীর চেয়েও পবিত্র: এথানকার পশুপক্ষী তৃণলতা প্রভৃতি থেকে আরম্ভ করে কুদুতম বালুকা কণাটীকে পর্যান্ত যে আমি কত ভালবাসি তা কেমন করে বোঝাব আপনাকে? আজ অনশনে আমি অর্দ্ধুত প্রাণ আমার কণ্ঠাগত কিন্তু তবুও একমুহুর্তের তরে এ জাগা ছেড়ে কোথারও যেতে ইচ্ছা ২চ্ছে না। জানি অনাটন নাই আহার্য্যের অমূত্র প্রতিজ্ঞা করেছি, জীবনের শেষ মৃহত পর্যাম্ভ এই গাছের ভাল ছেড়ে কোণায়ও ণাব না। আমার জন্মভূমিতে দেহরকা করাই আমার অন্তিম **इराष्ट्** কামনা।" পাথীর ধমস্ত কথা শুনে দেবরাক বিশ্বিত এবং মুগ্ধ হয়ে বল্লেন – (পাথী,) তোমার ঐকান্তিক দেশপ্রীতি দেখে আমি অত্যন্ত বিমুগ্ধ হয়েছি। ভূমি নর প্রার্থনা কর।" ক্ষীণ কণ্ঠে পাথী বলল—"জানি না কে আপনি। আমি বর চাইনা। আমার আর বেশী দেরী নাই। এখন যত সত্তর জীবনাবসান হয় সেই ভাল।" তার পরে একটু থেমে আবার ধীরে বল্ল-"নিজের জন্ত চিচ্না আমি। বর দেবার শক্তি यमि जापनात थाकে তবে এই বর দিন যেন এই গোলধ্যবিহীন বনভূমি পত্তে পুষ্পে, লতা গুলো, ফলে জলে, তৃণে সংশাভিত হয়ে আবার পূর্বশী ধারণ করে।" — इंस्टर्पन "उथान्तु" तर्ण अधर्गान श्लान।

দেখতে দেখতে শুকনো গাছে আবার পাতা গজিয়ে উঠল—হঠাৎ ফুল ভারে আক্রাস্ত হয়ে লতা পরতে পরতে পাশের গাছটীকে ধরে কোন রকমে দাঁড়িয়ে গেল—ভোম্রারা ঝাঁকে ঝালক এসে ফুলগুলির আশে পাশে অধীর ভাবে উড়তে লাগ্ল। দেশ বিদেশ থেকে পাখীরা এসে গাছে নাছে বসল—বালুকা-কঙ্করসমাছের ২ন ভূমি সবুজ ঘাসে ঢেকে গেল। চ্যুতমুকলের ক্যায় আস্থাদে বসস্ত স্থার আবার কণ্ঠ মুক্ত হল। তার বিরাম বিহীন সঙ্গীতালাপ বনের দিকে দিকে প্রভিধ্বনিত হয়ে সমগ্র বনভূমিকে আবার নভূনপ্রাণে প্রাণবস্ত করে ভূল্ল।

পাখী চিত্রার্পিতের মতন বসে সমস্ত দেখতে লাগল। জনাবিল আনন্দের আবেগময়ী উচ্ছাসে পাখীর বৃক্থানা কানায় কানায় পরিপূর্ণ হয়ে উঠল। আনন্দ বিস্থারিত চক্ষে আবেগ বদ্ধ কঠে শুধু সে বলল—"হা ভগবন্!"

পর মুহুর্ত্তে তার প্রাণহীন দেহ মাটিতে পরে গেল। শ্রীবারেশ্বর বাগছী।

#### जून।

(ক)

আছ দশ বংসর পর সে অঞ্চলের একমাত্র সরকারী বড় চাকুরিয়া সবজজ হরমোহন বস্থু দেশে ফিরিয়া আসিয়াছেন। প্রামে একটা হৈ চৈ পড়িয়া গিয়াছে। গ্রামের কি সৌভাগা! চাবি বদ্ধ প্রাসাদ পুরী আজ্জনকোলাহলে মুখরিত। চামচিকা, বাতড় আজ্জ ভাষাদের শাস্তি রাজ্য, আশ্রয় দাতা প্রভুকে ছাড়িয়া দিয়া অন্তত্ত্ব

দেশের লোক গ্রামের একমাত্র ভাষদারকে পাইয়া
আত্মহারা—বেন হারামণি ফিরিয়া আদিয়াছে। গুরুজনের
আশীর্কানে চাষা ভ্যা প্রজাদের দণ্ডবৎ প্রণামে,
সমবয়সীদের উল্লাসে হরমোহনের প্রাণ অতি মাত্রায়
উৎফুল্ল হইয়া উঠিল। সে যে এই গ্রামের একজন
অসানান্ত জনপতি এই ভারটা সহসা তাহার আত্মাভিমানে
সাড়া দিল। কলিকাতার নগণা এক গলিতে থাকিবার
প্রবৃত্তি ও আফিসে রায় লিখিবার বাসনা অপেক্ষা গ্রামের
একছত্র অধিপতি হইয়া থাকিবার কত বড় গৌরব
হরমোহন অক্তব করিতে পারিলেন।

হরমোহনের আগমনে নিরীহ পল্লীজীননে যেন একটা
সঙ্গীবতা দেখা গেল। চারিদিকে যেন উৎসাহ উল্লাস
আমোদ প্রযোদ মূর্ত হইরা উঠিল। প্রাচীনেরা ভাবিলেন
হরমোহন যখন বাড়ী আসিয়াছে তখন অবশু গ্রামের
বী ফিরিয়া যাইবে, হঃখ দৈন্য খুচিয়া যাইবে।
দলপতিরা দলাদলি কিছু দিনের কন্ত বদ্ধ করিলেন।
অধী প্রাণীরা আশার উৎসাহে, রঙীন হইয়া উঠিল।

अन्तिहन है। मत्न करव

বাবি ভারতিক। ৮ বিন বারত বাড়া জাসিরাছে,
ভার পতিত এটা কটি সাজাৎ করতে ধর ব জার

থাবা এতিক জার বিন্যাহতে পারি লা। দুর্ভ বংসর

নির্দেশ্য প্রতিজ্ঞা করে বিবিনা আসিয়াছে।
ভাকে দেখিলে ও যে পুলা। আজু বুড়া কর্তা থাক্লে"---

"আর গেকথা বলে। না ভাংশী—বলিয়া গোবিন্দ বস্থু একটা দীর্ঘ নিশাস ফোবলেন। ভারপর বলিলেন— "আমাদের বংশ্টা আলো করে আছে, আসিবার পর: থেকে আর অবসর নাই। এই একটা কি সভা করবে— কুলের শিক্ষকেরা সঙ্গে সঞ্চেই আছে একটু স্থ্যান্তি নাই। কিসে দেশের গোক বেতে পায়; রোগ জীর্ণ বাঙ্গালী কি করে বাঁচতে পারে ভাই সেবসে বসে শেথে পত্রিকায় পাঠায়, এ সম্বন্ধে কত পুঁথি পত্র যে সঙ্গে আসিয়'ছে—তা দেখলে অবাক হইতে হয়।"

"এই দেখ না ভাই, বাড়ীতে পা দিয়াই নৃতন রাস্তার বাবস্থা ১ইয়াছে, গাছ কাটিবার হুকুম পড়িয়াছে পুকুরের -জলে লোক নামিতে নিষেধ দিয়াছে, পাড়ে ঠাকুরকে ঘাটে পাহাড়ায় দেওয়া ২ইয়াছে।"

জগমোহন বাহির নিকে স্থির দৃষ্টিতে চাহিয়া বলিল "এ করিয়া কি দেশটাকে মাালেরিয়ার হাত থেকে রক্ষা করিতে পারিবে—না, গ্রামের অজ্ঞ লোকগুলার যম্বণা বাড়িয়া দিবে ঠাকুর দাদা!"

শ্র্য আমিও ঠিক তোমার মতই বলিয়াছিলান।
আমার কি লোক আছে যে কেউ প্রতিবাদ করে। কেউ
একটুটু শক্ষ করিল না। দেখ না এখন জলের ইন্ত কি বেগই পাইতে হয়।"

"আমি তাকে বলব মনে করিয়াই আসিয়াছিলাম। আমাদের কথা কি সে ফেলিতে পারিবে। বুঝাইয়া বলিতে পারিলে অবশ্য সে শুনিবে।"

"তা এখন ত আর সে বাড়ী নাই। শুনেছি সে বলে যে দেশে কি আর মামুষ থাকতে পারে, জল নাই স্বাস্থ্য নাই। আমরা ধেমন আর—মামুষ নাই। সেবলে সহরের পুকুরের জ্লে লোক নামিতে পারে না,

প্ৰায় বাজে কিন্তুইৰ জানে, তাই আইবেল ব্যৱস্থ বিলা মেকাল গ্ৰুম ক্ষিত্ৰা থাকে।

ধ্বসংমাহন হাসিরা বিশ্ব- কিন্ত এবানে নেলাল গ্রম করিলে হর না এটা ছালবানার সংবাদ । ভালবাসার সংবাদের ভাব ভলী ঠিক উসটা। এবানে মেজাজ ঠাণ্ডা রাথা চাই। আর কথাবার্তা খ্ব থাদে নরমে, কোমণে হওয়া চাই। গ্রামে ভোসার নিকট তার দানী আছে, তার উপর ভোসার দাবী আছে।

হাঁ জগুমাহন এখানে ক্ষমতার অপব্যবহারও আছে
আবার একটা অক্টায় করে তার মাপ করিবার দাবীও
আছে। চকু লজ্জাত আছে। সহরে চকুর পদা নাই—
কেবল আইন। এখানে আইন খাটাইতে গেলে নিন্দার
ভাগা হইতে হয়। কন্মক্ষেত্রে আইন খাটাইনে যশু
আছে।"

"হাঁ দান! সেথানে আইন চলে। এথানে মানুষকে বুঝাইতে হুইবে তবে লোকে শিথিবে, কথা মানিবে। নতুবা একটা শক্তার সৃষ্টি হবে মাত্র।

এমন সময় পরাণ চাকর তামাক লইয়া আসিল।
গোবিন্দ বস্থ অনেক টানিয়া ধূমের লেশ মাত্র পাইলেন
না—মেজাজ গরম হইয়া উঠিল। হুক্কা জগমোহনের
হাতে দিয়া বিকট চীৎকারে পরাণের প্রাণে ত্রাদের
সঞ্চার করিয়া দিলেন। অবসর বৃক্ষিয়া হুকাটী রাথিয়া
"যাই" বলিয়া জগমোহন উঠিয়া পড়িল।

(গ)

হরমোগন বাবু আসা অবধি বাড়ীর পুকুরে কড়া পাগড়া পড়িয়াছে। কেহ তাহার জলে নামিতে পারে না। এ হকুমে সমস্ত গ্রামথানিতে একটা সাড়া পড়িয়া গিয়াছে। গ্রামে যে মাত্র একটা দিঘী—তার জলেই যে পল্লীর প্রাণ। সে জলা না হইলে যে গ্রামবাসীর এক বেলাও চলে না।

পেদিন সন্ধার সময় হরমোখন বাবু একাকী বাহেরবাড়ীর উঠানে পায়চারী করিতেছিলেন। এমন সময় একটী বৃদ্ধ লোক আসিয়া প্রণাম করিয়া দাঁড়াইল।

	-	
-	•	

•	
 -	
- <del>-</del>	
<u>-</u>	
-	
•	